

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Уральский федеральный университет  
имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»**

794/03

**ПРИКАЗ**  
Екатеринбург

30.09.2020

О введении регламента организационно-методических и аттестационных процедур балльно-рейтинговой системы оценивания учебной деятельности обучающихся и ее результатов в условиях реализации модульных образовательных программ высшего образования

В связи с реализацией балльно-рейтинговой системы оценивания учебной деятельности обучающихся (далее БРС) и ее результатов в условиях реализации модульных образовательных программ высшего образования

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Ввести в действие с 01.10.2020 года Регламент организационно-методических и аттестационных процедур БРС в условиях реализации модульных образовательных программ высшего образования (Приложение 1);
2. Регламент балльно-рейтинговой системы оценивания учебной деятельности студентов, введенный приказом ректора № 836/03 от 24.10.2013г., №401/03 от 13.05.2016г. «О введении регламента балльно-рейтинговой системы оценивания учебной деятельности студентов» и изменения к нему считать утратившими силу;
3. Директорам институтов довести данный приказ до сведения профессорско-преподавательского состава;
4. Контроль за исполнением приказа возложить на директора по образовательной деятельности Князева С.Т.

Ректор

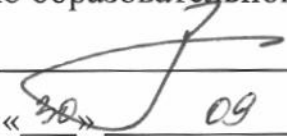


В.А. Кокшаров

Приложение 1  
к приказу от 30.09. 2020 № 494/03

УТВЕРЖДАЮ:

Директор по образовательной деятельности

 С.Т.Князев  
«30» 09 2020г.

## РЕГЛАМЕНТ

**организационно-методических и аттестационных процедур  
балльно-рейтинговой системы оценивания учебной деятельности  
обучающихся и ее результатов в условиях реализации модульных  
образовательных программ высшего образования**

Екатеринбург 2020

## Содержание

1. Общие положения.....	4
2. Область применения регламента .....	4
3. Осуществление организационно-методических процедур БРС .....	4
4. Осуществление аттестационных процедур БРС .....	6
5. Термины, обозначения и сокращения .....	8

## **1. Общие положения**

1.1. Данный регламент определяет порядок осуществления организационно-методических и аттестационных процедур в рамках балльно-рейтинговой системы оценивания учебной деятельности обучающихся и ее результатов в условиях реализации в УрФУ модульных образовательных программ высшего образования.

1.2. Нормативными основаниями для данного регламента являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года
- Устав УрФУ;
- Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания учебной деятельности обучающихся и ее достижений при освоении основных образовательных программ высшего профессионального образования (далее – Положение), утверждено Приказом ректора УрФУ № 0532/03 от 22.06.2020 г.

## **2. Область применения регламента**

2.1. Регламент применяется при проектировании процедур балльно-рейтингового оценивания учебной деятельности обучающихся и ее результатов, реализации текущей и промежуточной аттестации в рамках БРС, при осуществлении организационного, дидактического, методического, информационного сопровождения процедур БРС.

2.2. Регламент предназначен для обучающихся, преподавателей, руководителей образовательных программ, руководителей модулей, администрации, специалистов информационных служб, которые реализуют БРС и обеспечивают организационное, содержательное, дидактическое, методическое сопровождение ее процедур.

## **3. Осуществление организационно-методических процедур БРС**

3.1. Весь процесс БРС обеспечивается деятельностью обучающихся, преподавателей, кафедр/департаментов руководителей образовательных программ, руководителей модулей, институтов, учебно-методических советов, ученых советов институтов, методического совета университета, УОП, УИСУП.

3.2. Начальным этапом организационно-методических процедур БРС является оформление технологической карты БРС в рамках рабочей программы дисциплины.

3.2.1. Проектирование основной части технологической карты БРС осуществляет преподавателем, реализующим дисциплину, согласуется на кафедре/ в департаменте в срок до 01.07. текущего года.

3.2.2. Спроектированные и согласованные на кафедре/ в департаменте сведения технологической карты БРС по дисциплине заносятся преподавателем в модуль «БРС» ЕИСУ в срок до 01.09 текущего года.

3.2.3. Ученые секретари кафедр утверждают технологические карты БРС в модуле «БРС» ЕИСУ в срок до 05.09. текущего года.

3.2.4. В течение первых двух недель после начала реализации дисциплины преподаватель сообщает обучающимся сведения технологической карты БРС, включая: перечень, график контрольно-оценочных мероприятий текущей и промежуточной аттестации по дисциплине, промежуточной аттестации по модулю, если она предусмотрена, порядок оценивания.

3.3. После проведения каждого контрольно-оценочного мероприятия текущей аттестации результаты оценивания по каждому обучающемуся заносятся в модуль «БРС» ЕИСУ в течение недели.

3.4. При проведении промежуточной аттестации результаты оценивания по каждому обучающемуся заносятся в модуль «БРС ЕИСУ» в день проведения зачета, экзамена, защиты курсовой работы, либо на следующий день до 10 часов. Одновременно с этим распечатывается итоговая аттестационная ведомость с баллами текущей и промежуточной аттестации, итоговым баллом, а также итоговой оценкой по системе оценивания, предусмотренной Уставом УрФУ. Преподаватель заверяет в итоговой аттестационной ведомости подписью результаты оценивания по каждому обучающемуся.

3.5. Итоговая аттестационная ведомость по промежуточной аттестации дисциплин в форме экзамена сдается в дирекцию института (департамент) не позже, чем на следующий день. Итоговая аттестационная ведомость по промежуточной аттестации дисциплин в форме зачета и курсовым работам (проектам), сдается в дирекцию института (департамент) не позднее начала последней недели сессии, а в случае проведения зачетов и защит курсовых работ на последней неделе сессии - не позднее следующего дня после проведения промежуточной аттестации.

3.6. Процедуры текущей и промежуточной аттестации, в том числе связанные с использованием модуля «БРС» ЕИСУ (занесение баллов в модуль «БРС» ЕИСУ, распечатка и заполнение итоговых аттестационных ведомостей, предоставление в дирекцию института (департамент) заполненных ведомостей), осуществляется преподавателем. Если преподаватель из-за отсутствия навыков

работы с компьютером или отсутствия технических возможностей не может работать с модулем «БРС» ЕИСУ, выполнение соответствующих процедур (занесение в модуль баллов текущей и промежуточной аттестации, распечатка до начала промежуточной аттестации ведомости с баллами текущей аттестации, распечатка итоговой аттестационной ведомости) организуются заведующим читающей кафедры/департамента или дирекцией института (департамента), для которого реализуется дисциплина.

#### **4. Осуществление аттестационных процедур БРС**

4.1. Аттестационные процедуры БРС в соответствии осуществляются только на основе:

- оценивания учебной деятельности обучающихся и ее достижений;
- применения накопительного механизма результатов текущей и промежуточной аттестации;
- применения дидактически обоснованных и согласованных на кафедре/департаменте критериев оценивания.

4.2. В рамках БРС оцениваются учебная деятельность обучающихся и ее достижения по:

- дисциплине (по трем видам занятий: лекционные, практические, семинарские, лабораторные);
- курсовым работам (проектам);
- по модулю;
- всем видам практик;
- проектному обучению;
- итоговой государственной аттестации.

4.3. По дисциплине, курсовым работам (проектам), по всем видам практик, проектному обучению проводится текущая и промежуточная аттестация.

4.4. По модулю проводится только промежуточная аттестация, если она предусмотрена рабочей программой модуля.

4.5. Результаты текущей аттестации по каждому виду занятий, выполнению курсовой работы, проекту, проектному обучению, по каждому виду практик могут быть оценены максимум в 100 баллов.

4.6. При несвоевременном выполнении задания контрольно-оценочного мероприятия по неуважительной причине в рамках текущей аттестации обучающийся может не получить максимальное количество баллов,

установленных в технологической карте БРС рабочей программы дисциплины, проектного обучения, программы практики.

4.7. Обучающиеся, пропустившие контрольно-оценочные мероприятия текущей и промежуточной аттестации могут пройти их в течение семестра в часы консультаций преподавателя.

4.8. Не допускается применять контрольно-оценочное мероприятие текущей аттестации «Посещение занятий».

4.9. После прохождения пропущенных обучающимся контрольно-оценочных мероприятий преподаватель своевременно заносит результаты их оценивания в модуль «БРС» ЕИСУ. При этом изменение прежде полученных баллов текущей аттестации в сторону их понижения не допускается.

4.10. Непрохождение контрольно-оценочных мероприятий текущей аттестации или неудовлетворительные результаты их оценивания влекут за собой текущую задолженность. При наличии текущей задолженности на день проведения промежуточной аттестации по дисциплине, курсовой работе (проекту), проектному обучению, практике обучающийся допускается к экзамену (зачету, защите) с набранными по текущей аттестации баллами.

4.11. Результаты промежуточной аттестации по дисциплине, выполнению курсовой работы (проекту), проектному обучению, по всем видам практик, промежуточной аттестации по модулю, если она предусмотрена, могут быть оценены максимум в 100 баллов.

4.12. По предложению кафедры/департамента, (школы/департамента, при отсутствии кафедры) согласованному с учебно-методическим советом института и с согласия обучающегося, преподавателю разрешается оценивать результаты освоения дисциплины в рамках промежуточной аттестации (зачет, экзамен) суммой баллов, набранных в ходе текущей аттестации с учетом весовых коэффициентов. Оценивание результатов обучения в рамках промежуточной аттестации, проводимой в форме независимого тестового контроля суммой баллов, набранных в ходе текущей аттестации, не разрешается.

4.13. Результат обучения обучающегося, набравшего в рамках промежуточной аттестации менее 40 баллов, является неудовлетворительным независимо от количества баллов, набранных в ходе текущей аттестации и влечет за собой академическую задолженность.

4.14. После прохождения промежуточной аттестации и получения по совокупности баллов положительной оценки по дисциплине, курсовой работе (проекту), проектному обучению, практике улучшение результатов контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля не разрешается.

4.15. Повторное прохождение промежуточной аттестации с целью повышения оценки разрешается в период зачетно-экзаменационной сессии по решению директора института (зам. директора по образованию) и с согласия преподавателя.



4.16. На последнем семестре обучения (перед государственной аттестацией) в целях получения диплома с отличием разрешается передача экзаменов промежуточной аттестации не более, чем трех дисциплин текущего и предыдущих семестров.

4.17. Разрешение конфликтных ситуаций, связанных с балльно-рейтинговым оцениванием в рамках текущей и промежуточной аттестаций, осуществляется путем рассмотрения апелляции обучающегося.

Апелляция подается на имя заведующего кафедрой/департамента, реализующей дисциплину, модуль, практику. Заведующий кафедрой/департамента в течение трех рабочих дней организует рассмотрение апелляции в присутствии преподавателя, реализующего дисциплину, модуль, практику, и еще двух назначенных им преподавателей кафедры/департамента.

Апелляция по итогам промежуточной аттестации, проводимой в форме независимого тестового контроля проходит согласно положению о проведении промежуточной аттестации в форме независимого тестового контроля.

## **5. Термины, обозначения и сокращения**

**Аттестационная ведомость** (в БРС) – список обучающихся и соответствующих каждому из них набранных баллов в рамках текущей и промежуточной аттестации, итоговых баллов, набранных при освоении дисциплины, модулей, выполнении курсовых работ (проектов), прохождении практик, а также соответствующих им оценок по системе оценивания, определенной Уставом УрФУ.

**Балл** (в БРС) - цифровая отметка при оценивании учебной деятельности обучающихся и ее достижений.

**Балльно-рейтинговая система** - система определения уровня успешности обучающихся на основе накопительного принципа оценивания учебной деятельности и ее результатов.

**Виды занятий** – система ограниченных по времени учебных мероприятий, различающихся по форме организации учебного процесса, содержанию и способам обучения в зависимости от дидактических целей. В системе балльно-рейтингового оценивания учитываются контрольно-оценочные мероприятия, проводимые в аудиторные часы или выполняемые в часы самостоятельной работы и связанные с реализацией трех видов занятий: лекционных, практических/семинарских, лабораторных.



**Итоговый балл в БРС** – цифровая отметка достижений обучающихся при освоении завершенной части содержания образовательной программы (дисциплина, курсовая работа (проект), модуль, практика, итоговая аттестация).

**Контроль** (педагогический) – функция управления образовательным процессом, осуществляемая с целью получения достоверной информации о ходе и результатах образовательного процесса, проверки соответствия параметров достигнутых результатов запланированным.

**Контрольно-оценочное мероприятие** – мероприятие в рамках балльно-рейтинговой системы, проводимое с целью контроля процесса обучения и оценивания учебной деятельности обучающихся, ее достижений.

**Модуль** – компонент образовательной программы, включающий дисциплины (дисциплину), а также, по необходимости, междисциплинарные проекты, практики обеспечивающие формирование предусмотренного для данного модуля набора результатов обучения.

**Оценка** - процесс создания и сбора свидетельств деятельности обучающегося и вынесения суждения относительно этих свидетельств на основе заранее определенных критериев.

**Промежуточная аттестация** - контроль и оценивание в баллах формирования целостных результатов обучения по итогам освоения дисциплины, модуля, выполнения курсовой работы, прохождения практик; реализуется, как правило, в форме зачета, экзамена, защиты проекта.

**Рейтинг** - индивидуальный кумулятивный (накопительный) индекс обучающегося – показатель его учебных достижений по отношению максимально возможным достижениям среди обучающихся, обучающихся по данному направлению.

**Система оценивания, установленная Уставом УрФУ** – система оценочных заключений в отношении достижений обучающихся: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно, зачтено, не зачтено.

**Текущая аттестация** – контроль и оценивание в баллах учебной деятельности обучающихся и ее достижений в рамках различных видов занятий, этапов выполнения курсовой работы (проекта), прохождения практик; реализуется в различных формах (контрольная работа, тест, выполнение самостоятельного задания и т.д.), выявляющих уровень освоения компонентов планируемых результатов обучения.

**БРС** - балльно-рейтинговая система оценивания.

**УОП** – Управление образовательных программ.

**ЕИСУ** - единая информационная система управления.

**УрФУ, университет** - федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский федеральный Университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина».

**УИСУП** - управление информационных систем учебного процесса.

**ФГОС ВО**– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

**СУОС** - самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт.

СОГЛАСОВАНО С С Д  
ВМЕСТЕ С ОСНОВНЫМ  
ДОКУМЕНТОМ