

ЧАСТЬ I.

Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырех возможных. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 20 (по 1 баллу за каждое тестовое задание). Ответ, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите, отметив любым способом квадрат справа от выбранного Вами варианта.

1. Анатомия – это раздел науки, изучающий:

внешнее строение объектов живой природы
взаимодействие объектов живой и неживой природы
функционирование организма
внутреннее строение объектов живой природы

2. Движение – это признак

характерный для объектов живой и неживой природы
по которому живое можно отличить от неживого
по которому одноклеточные организмы отличаются от многоклеточных
по которому животные отличаются от человека

3. Один из самых популярных объектов биологических исследований – арабидопсис, является:

бактерией
растением
грибом
простейшим

4. Бобовые часто используют в растениеводстве для обогащения почвы азотом, благодаря симбиозу с

зелеными бактериями
клубеньковыми бактериями
болезнетворными бактериями
молочно-кислыми бактериями

5. Болезнетворные бактерии являются причиной

гриппа
гепатита
дизентерии
малярии

6. Отличительной чертой растений является способность:

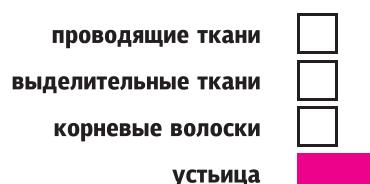
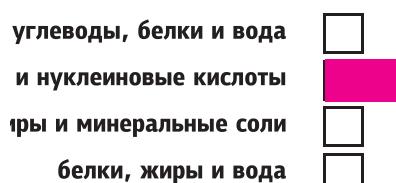
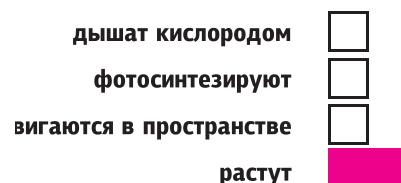
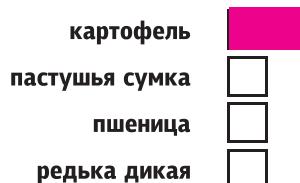
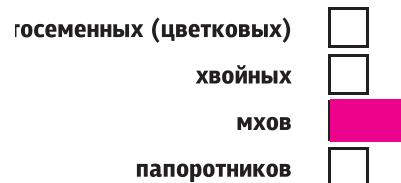
синтезировать органические вещества из неорганических
расщеплять органические вещества до неорганических
размножаться только половым путем
размножаться только бесполым путем

7. К плесневым грибам относят

мукор
ржавчинные
головневые
спорынью

8. Видоизменениями побега НЕ являются:

клубни
луковицы
корневища
корни-присоски



	гифов гриба и корня растения	<input type="checkbox"/>
18.	Тело лишайника состоит из:	<input checked="" type="checkbox"/>
	гифов гриба и одноклеточных водорослей	<input type="checkbox"/>
	нитчатых водорослей и корня растений	<input type="checkbox"/>
	скопления водорослей и бактерий	<input type="checkbox"/>
	мхи	<input type="checkbox"/>
19.	Растения какой группы участвовали в формировании залежей каменного угля?	<input type="checkbox"/>
	водоросли	<input type="checkbox"/>
	голосеменные	<input type="checkbox"/>
	папоротники	<input checked="" type="checkbox"/>
	наличие семян	<input checked="" type="checkbox"/>
20.	Какой признак НЕ является характерной особенностью Цветковых растений:	<input type="checkbox"/>
	наличие цветка	<input type="checkbox"/>
	формирование плода	<input type="checkbox"/>
	двойное оплодотворение	<input type="checkbox"/>

ЧАСТЬ II.

Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 30 (по 2 балла за каждое тестовое задание). Ответ, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите, отметив любым способом квадрат справа от выбранного Вами варианта.

	1	<input type="checkbox"/>
1.	Характерные особенности двудольных растений:	<input type="checkbox"/>
	1, 2	<input type="checkbox"/>
	1, 2, 4	<input checked="" type="checkbox"/>
	1, 3, 4, 5	<input type="checkbox"/>
	1, 2, 3, 5	<input type="checkbox"/>
	2	<input type="checkbox"/>
2.	Сходство грибов и растений состоит в том, что они:	<input type="checkbox"/>
	1, 2	<input type="checkbox"/>
	2, 3	<input type="checkbox"/>
	2, 4, 5	<input checked="" type="checkbox"/>
	1, 2, 3, 4, 5	<input type="checkbox"/>
	1	<input type="checkbox"/>
3.	Высшие растения отличаются от низших (водорослей) наличием:	<input type="checkbox"/>
	1, 2	<input type="checkbox"/>
	2, 3	<input type="checkbox"/>
	4, 5	<input checked="" type="checkbox"/>
	1, 4, 5	<input type="checkbox"/>
	2	<input type="checkbox"/>
4.	Ветер распространяет семена у	<input type="checkbox"/>
	1, 5	<input type="checkbox"/>
	1, 2, 5	<input type="checkbox"/>
	1, 4, 5	<input type="checkbox"/>
	2, 4, 5	<input checked="" type="checkbox"/>

- 5.** В хвойных лесах обычны такие растения, как:
1) пихта; 2) дуб; 3) черника; 4) кислица; 5) ковыль.

1, 2
1, 3
1, 3, 4
1, 4, 5
1, 3, 4, 5

- 6.** Клетками, выполняющими проводящую функцию, являются:
1) ксилемные волокна; 2) трахеиды; 3) ситовидные трубы; 4) сосуды;
5) ситовидные клетки.

только 1
только 3, 4
только 2, 5
только 2, 3, 4, 5
1, 2, 3, 4, 5.

- 7.** Жизненные формы покрытосеменных:
1) деревья; 2) кустарники; 3) многолетние травы; 4) двулетние травы;
5) однолетние травы.

только 1
только 1, 2
только 1, 2, 5
только 1, 3, 4, 5
1, 2, 3, 4, 5.

- 8.** О родственных связях между кольчатыми червями и моллюсками свидетельствует:
1) наличие целома; 2) одинаковое строение половой системы;
3) сходное строение пищеварительной системы; 4) происхождение органов выделения; 5) личиночная стадия развития.

1, 2, 4
1, 2, 3
1, 3, 5
1, 4, 5
2, 3, 4

- 9.** Из перечисленных ниже животных легкими дышат:
1) речной рак; 2) паук-крестовик; 3) скорпион; 4) клещи; 5) жуки.

1, 3
2, 3
1, 3, 4
2, 3, 5
2, 4, 5

- 10.** В отличие от земноводных скелет рыб:
1) сильнее расчленен; 2) у разных представителей может быть хрящевым или костным; 3) ребра развиты слабо; 4) в черепе много костей; 5) хорошо развит скелет нижних конечностей.

1, 2
2, 4
3, 4
1, 3, 4, 5
1, 2, 3, 4, 5

- 11.** Избыток воды и продукты обмена веществ выводятся у млекопитающих через:
1) мальпигиевые сосуды; 2) почки; 3) кишечник; 4) легкие; 5) кожу.

1, 3
1, 4
2, 4
2, 3, 5
2, 3, 4, 5

		1, 2	<input type="checkbox"/>
12.	К парным костям лицевого черепа относятся: 1) скуловые; 2) височные; 3) носовые; 4) небные; 5) теменные.	1, 2, 3	<input type="checkbox"/>
		1, 3, 4	<input checked="" type="checkbox"/>
		2, 3, 4	<input type="checkbox"/>
		3, 4, 5	<input type="checkbox"/>
		1, 2, 3	<input type="checkbox"/>
13.	Движения в локтевом суставе обеспечивают мышцы: 1) дельтовидная; 2) большая грудная; 3) двуглавая; 4) трехглавая; 5) четырехглавая.	2, 3, 4	<input type="checkbox"/>
		2, 3, 5	<input type="checkbox"/>
		3, 4	<input checked="" type="checkbox"/>
		4, 5.	<input type="checkbox"/>
		1, 2, 3	<input type="checkbox"/>
14.	Депо крови являются: 1) селезенка; 2) печень; 3) кожа; 4) почки; 5) кишечник.	1, 3, 4	<input type="checkbox"/>
		2, 3, 5	<input type="checkbox"/>
		1, 2, 3, 4	<input checked="" type="checkbox"/>
		2, 4, 5	<input type="checkbox"/>
		1, 2	<input type="checkbox"/>
15.	Кровь циркулирует, преодолевая силу тяжести благодаря: 1) сокращению сердца; 2) наличию клапанов в венах; 3) сокращению скелетных мышц; 4) дыхательным движениям; 5) осмотическому давлению.	1, 3	<input type="checkbox"/>
		1, 2, 3, 4	<input checked="" type="checkbox"/>
		1, 2, 3, 5	<input type="checkbox"/>
		1, 2, 3, 4, 5	<input type="checkbox"/>

ЧАСТЬ III.

Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 5 (по 1 баллу за каждое тестовое задание). Ответ, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите, отметив любым способом квадрат справа от выбранного Вами варианта.

1.	Растение, на котором образуются споры, называется гаметофит.	Верно	<input type="checkbox"/>
		Неверно	<input checked="" type="checkbox"/>
2.	Угол, образованный стеблем и отходящим от него листом называется пазухой листа.	Верно	<input checked="" type="checkbox"/>
		Неверно	<input type="checkbox"/>
3.	Растения, у которых мужские и женские цветки находятся на одном растении, называются двудомными.	Верно	<input type="checkbox"/>
		Неверно	<input checked="" type="checkbox"/>
4.	Для представителей сем. Злаковые характерно наличие соцветия колос.	Верно	<input checked="" type="checkbox"/>
		Неверно	<input type="checkbox"/>
5.	Высшие растения размножаются и бесполым, и половым путем.	Верно	<input checked="" type="checkbox"/>
		Неверно	<input type="checkbox"/>