

Выберите все правильные варианты ответов
и отметьте любым способом квадраты справа от выбранных вариантов:

	Характеристика	Явления	
1. Какие явления характеризуют динамику, а какие - системность общества? Запишите номер характеристики в квадрате справа от явления.	1. Динамизм общества 2. Системность общества	Наличие элементов и подсистем	<input checked="" type="checkbox"/>
		Возникновение новых элементов взамен исчезнувших	<input checked="" type="checkbox"/>
		Регресс отдельных элементов общества	<input checked="" type="checkbox"/>
		Коммуникация внутри элементов и подсистем	<input checked="" type="checkbox"/>

2. Отношения общества и природы характеризуются тем, что...	общество оказывает только отрицательное влияние на природу	<input type="checkbox"/>
	природа полностью определяет направление развития общества	<input type="checkbox"/>
	общество не оказывает существенного влияния на природу	<input type="checkbox"/>
	природа и общество взаимно воздействуют друг на друга	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Разместите в порядке возрастания потребности согласно пирамиде Маслоу
1) престижные; 2) биологические; 3) духовные; 4) экзистенциальные; 5) социальные.
Ответ запишите в виде последовательности цифр, обозначающих эти потребности.

Ответ:

4. Специфические черты, присущие определенной особи (организму) в силу сочетания наследственных и приобретенных свойств, относятся к характеристике...	человека	<input type="checkbox"/>
	индивида	<input type="checkbox"/>
	личности	<input type="checkbox"/>
	индивидуальности	<input checked="" type="checkbox"/>

5. Доминирующим фактором социализации личности выступает ...	природная среда	<input type="checkbox"/>
	врожденные особенности человека	<input type="checkbox"/>
	общение с окружающими	<input checked="" type="checkbox"/>
	специфика социальных норм	<input type="checkbox"/>

	Вид знания	Элемент	
6. Распределите элементы, на которых строится знание, характерные для обыденного (житейского) знания и для научного. Запишите номер вида знания в квадрате справа от соответствующего элемента.	1. Обыденное (житейское). 2. Научное.	на выдвижении научных гипотез	<input checked="" type="checkbox"/>
		на обобщении данных, полученных экспериментальным путем	<input checked="" type="checkbox"/>
		на накоплении жизненного опыта	<input checked="" type="checkbox"/>
		на обобщении повседневных наблюдений	<input checked="" type="checkbox"/>

7. Для художественного творчества обязательно (-а)...	стремление к точному отражению действительности	<input type="checkbox"/>
	простота формы произведения	<input type="checkbox"/>
	работа в творческом коллективе	<input type="checkbox"/>
	использование образно-символических средств	<input checked="" type="checkbox"/>

		Тип культуры	Элемент культуры	
8.	Укажите, какие элементы относятся к массовой культуре, а какие – к элитарной? Запишите номер типа культуры в квадрате справа от соответствующего элемента.	1. Массовая. 2. Элитарная.	ориентирована на получение коммерческой выгоды	1
			учитывает запросы самых широких слоев общества	1
			характеризуется сложностью форм художественного освоения мира	2
			требует специальной подготовки для восприятия	2
		Характеристика	Черта	
9.	Ксения живёт с родителями и сестрой. Она учится в 5 классе. Сравните две малые группы: семью и школьный класс. Выберите и запишите в квадрате справа от соответствующей черты номер ее характеристики:	1. Черта сходства 2. Черта отличия	наличие особых норм поведения	1
			личные контакты членов группы	1
			отношения родства	2
			общий быт	2
10.	Потенциально возможный объем продаж определенного товара на рынке в течение заданного периода, зависящий от спроса на товар, уровня цен, общей конъюнктуры рынка, доходов населения, деловой активности, называется:			<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>
				<input checked="" type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>
		Характеристика	Черта	
11.	Учитель на уроке охарактеризовал черты рыночной и командной экономики. Сравните эти два типа экономических систем. Выберите и запишите в квадрате справа от соответствующей черты номер ее характеристики:	1. Черта сходства 2. Черта отличия	решение проблемы ограниченности ресурсов	1
			многообразии форм собственности, в том числе частная собственность	2
			одним из факторов производства выступает труд	1
			что, сколько и в каком количестве производить, определяет государство	2
12.	Социальная роль, характерная и для подростка, и для взрослого – это			<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>
				<input checked="" type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>
		Характеристика	Статус	
13.	Укажите, какие статусы являются предписанными, а какие – достигаемыми. Выберите и запишите в квадрате справа от соответствующего статуса номер его характеристики:	1. Предписанный 2. Достигаемый	преподаватель вуза	2
			председатель совета директоров корпорации	2
			представитель королевской династии	1
			продавец обувного магазина	2

14. По классификации М.Вебера лидерство, основанное на необычных, выдающихся способностях человека к политическому руководству, называется...
- рационально-легальным
- традиционным
- харизматическим
- авторитарным

	Характеристика	Черта	
15. На уроке ученик получил задание сравнить два вида республик: парламентскую и президентскую. Выберите и запишите в квадрате справа от соответствующей черты номер ее характеристики:	1. Черта сходства 2. Черта отличия	Глава правительства — лидер партии, победившей на выборах	<input type="checkbox"/>
		Президент является главой государства	<input type="checkbox"/>
		Парламент обладает законодательной властью	<input type="checkbox"/>
		Президент избирается всенародным голосованием	<input type="checkbox"/>

16. Система разделения и независимости властей, а также сдержек и противовесов между ними отличает...
- суверенное государство
- монархическое государство
- унитарное государство
- правовое государство

17. Политическая идеология, которая основной ценностью считает общество, полностью свободное от государственной власти – это...
- коммунизм
- фашизм
- либерализм
- анархизм

18. К нормам публичного права относится...
- указ Президента о введении чрезвычайного положения
- закон об обязательном страховании гражданами транспортных средств
- законодательство о землепользовании
- закон о защите прав потребителей

19. Уголовная ответственность за кражу (ст. 158 УК РФ) наступает...
- с 12 лет
- с 14 лет
- с 16 лет
- с 18 лет

	Характеристика	Статус	
20. Саше — 13 лет, Вале — 15 лет. Сравните правовой статус 13-летнего и 15-летнего подростков. Выберите и запишите в квадрате справа от соответствующего статуса номер его характеристики:	1. Черта сходства 2. Черта отличия	право совершать мелкие бытовые сделки	<input type="checkbox"/>
		возможность лично вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими	<input type="checkbox"/>
		право распоряжаться своими доходами	<input type="checkbox"/>
		возможность получить наследство	<input type="checkbox"/>

Укажите термин, относящийся к данному определению.

21. Базовая функция любого общества или социальной жизни, связанная с социальным воспроизводством, т.е. процессом передачи культурных ценностей и образцов поведения новым поколениям, интеграцией индивидуума в общество – это:

Ответ:

Социализация

Укажите термин, относящийся к данному определению.

22. Объективный процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции на база международного разделения труда – это:

Ответ:

Глобализация

Укажите термин, относящийся к данному определению.

23. Участник гражданского процесса, чьи интересы предположительно были нарушены (оспорены) и в защиту интересов которого возникает процесс – это:

Ответ:

Истец

Запишите слово, пропущенное в таблице.

24.

Избирательные системы		
Пропорциональная	Смешанная Мажоритарная

Запишите слово, пропущенное в таблице.

25.

Варианты разрешения конфликтных ситуаций				
навязывание своей воли	односторонняя уступка	сотрудничество	избегание (уход) от конфликта Компромисс

Запишите слово, пропущенное в таблице.

26.

Общественно-экономические формации				
Первобытно-общинная	Капиталистическая	Феодальная	Коммунистическая Рабовладельческая

Укажите вид юридической ответственности, которому соответствуют следующие виды наказания за совершенное правонарушение.

27. Предупреждение, выговор, строгий выговор, увольнение.

Ответ:

Дисциплинарная

Укажите термин, относящийся к данному определению.

28. Участник гражданского процесса, чьи интересы предположительно были нарушены (оспорены) и в защиту интересов которого возникает процесс – это:

Ответ:

Истец

В приведенном ряду терминов все, за исключением двух, относятся к понятию «чувственные и рациональные формы познания».

- 29.

Найдите и отметьте в соответствующих квадратах справа два термина, «выпадающих» из общего ряда.

восприятие	<input type="checkbox"/>
представление	<input type="checkbox"/>
суждение	<input type="checkbox"/>
абстрагирование	<input checked="" type="checkbox"/>
умозаключение	<input type="checkbox"/>
наблюдение	<input checked="" type="checkbox"/>

30. В приведенном ряду терминов все, за исключением двух, относятся к понятию «этнические общности». Найдите и отметьте в соответствующих квадратах справа два термина, «выпадающих» из общего ряда.

	Род	<input type="checkbox"/>
	Народность	<input type="checkbox"/>
	Государство	<input checked="" type="checkbox"/>
	Нация	<input type="checkbox"/>
	Племя	<input type="checkbox"/>
	Содружество	<input checked="" type="checkbox"/>

31. В приведенном ряду терминов все, за исключением одного, относятся к понятию «структура деятельности». Найдите и отметьте в соответствующих квадратах справа термин, «выпадающий» из общего ряда и относящийся к другому понятию.

	Субъект	<input type="checkbox"/>
	Цель	<input type="checkbox"/>
	Средства	<input type="checkbox"/>
	Объект	<input type="checkbox"/>
	Система	<input checked="" type="checkbox"/>
	Результат	<input type="checkbox"/>

	Виды религий	Религии	
32. Установите соответствие между религиями и их разновидностями. Запишите номер вида религий в квадрате справа от названия религии.	1) мировые; 2) национально-государственные.	иудаизм	<input type="checkbox"/> 2
		буддизм	<input type="checkbox"/> 1
		ислам	<input type="checkbox"/> 1
		синтоизм	<input type="checkbox"/> 2
		даосизм	<input type="checkbox"/> 2
		христианство	<input type="checkbox"/> 1

	Юридический статус	Права	
33. Установите соответствие между правами и юридическим статусом человека. Запишите номер юридического статуса в квадрате справа от соответствующих ему прав.	1) граждане РФ 2) все лица, проживающие на территории РФ	на свободу слова	<input type="checkbox"/> 2
		на участие в работе суда в качестве присяжного заседателя	<input type="checkbox"/> 1
		на участие в управлении государством	<input type="checkbox"/> 1
		на владение частной собственностью	<input type="checkbox"/> 2
		на защиту чести и достоинства	<input type="checkbox"/> 2

	Виды партий	Признаки	
34. Установите соответствие между видами партий и их признаками. Запишите номер вида партий в квадрате справа от соответствующего этому виду признака.	1) кадровая 2) массовая	ориентированы на профессиональных политиков, элитарны	<input type="checkbox"/> 1
		функционируют постоянно	<input type="checkbox"/> 2
		часто не имеют фиксированного членства	<input type="checkbox"/> 1
		имеют четкую организационную структуру	<input type="checkbox"/> 2
		активизируются во время выборов и после участия в них перестают реально функционировать	<input type="checkbox"/> 1

	Стратификационные системы	Социальные группы	
35. Установите соответствие между историческими примерами социальных групп и типами стратификационных систем. Выберите и запишите в квадрате справа от соответствующего социальной группы номер ее стратификационной системы:	1) классовая стратификация	холопы	2
	2) сословная стратификация	брахманы	3
	3) кастовая стратификация	дворяне	2
	4) рабство	буржуазия	1

	Предметы изучения	Науки	
36. Установите соответствие между общественной наукой и предметом ее изучения. Запишите номер предмета изучения в квадрате справа от названия науки.	1) власть в обществе	психология	4
	2) происхождение народов, их взаимодействие	политология	1
	3) структура общества	этнология	2
	4) поведение человека	социология	3
	5) закономерности изменений народонаселения	демография	5

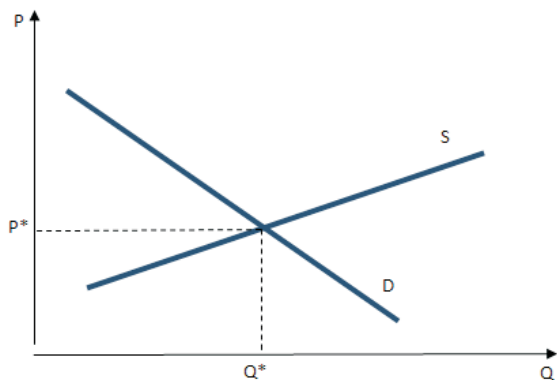
	Содержание	Виды чувств	
37. Установите соответствие между видами чувств и их содержанием. Запишите номер содержания чувств в квадрате справа от названия их вида.	1) любопытство, сомнение, любознательность	нравственные	2
	2) любовь, дружба, патриотизм	эстетические	3
	3) восторг, радость, отвращение, тоска	интеллектуальные	1

38. Найдите в приведенном ниже списке примеры НЕПОСРЕДСТВЕННОГО влияния экономики на социальную сферу общественной жизни.	принятие государственных образовательных стандартов	<input type="checkbox"/>
	задержка зарплаты в связи с банкротством предприятия	<input checked="" type="checkbox"/>
	введение цензуры на государственном телевидении	<input type="checkbox"/>
	государственная гарантия банковских вкладов	<input type="checkbox"/>
	строительство заводом жилья для рабочих	<input checked="" type="checkbox"/>
	создание новых рабочих мест	<input checked="" type="checkbox"/>

39. Выберите из приведенного ниже списка тенденции, характерные для развития современного образования.	гуманизация	<input checked="" type="checkbox"/>
	национализация	<input type="checkbox"/>
	компьютеризация	<input checked="" type="checkbox"/>
	интернационализация	<input checked="" type="checkbox"/>
	реструктуризация	<input type="checkbox"/>
	деноминация	<input type="checkbox"/>

40. Выберите из приведенного ниже списка права работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ.	заключение трудового договора	<input checked="" type="checkbox"/>
	бережное отношение к имуществу работодателя	<input type="checkbox"/>
	получение заработной платы своевременно и в полном объеме	<input checked="" type="checkbox"/>
	добросовестное исполнение трудовых обязанностей	<input type="checkbox"/>
	получение достоверной информации об условиях труда	<input checked="" type="checkbox"/>
	соблюдение трудового законодательства	<input type="checkbox"/>

Что находится в точке пересечения кривых спроса и предложения?



41.

- Точка безубыточности
- Равновесная цена
- Дефицит спроса
- Неравновесное состояние рынка

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

42. (А) Прогрессивной можно считать национальную политику, ведущую к уменьшению социальных различий в жизни различных этносов. (Б) Национальная политика – система государственных мер, направленных на учёт и реализацию интересов отдельных этносов, общества в целом и государства. (В) Национальная политика, несомненно, играет ведущую роль, определяя характер развития всего общества. (Г) Вопросы национальной политики освещаются в российских СМИ. (Д) В ряде случаев публикации в СМИ провоцировали рост напряжённости в межэтнических отношениях.

Определите, какие положения текста имеют:

- 1) фактический характер; 2) характер оценочных суждений;
3) характер теоретических утверждений.

Запишите соответствующий номер характера суждения справа от буквы, обозначающей положение

- А 2
- Б 3
- В 2
- Г 1
- Д 1

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

43. (А) Степень вмешательства государства в экономику – один из критериев различия типов экономических систем. (Б) Экономическая система – форма организации общественного производства. (В) Установление государством цен на товары и услуги сохранилось и в настоящее время в некоторых странах. (Г) В этих странах работники предприятий получают почти одинаковую зарплату. (Д) К сожалению, такая система не способна обеспечить развитие личной инициативы.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер; 2) характер оценочных суждений;
3) характер теоретических утверждений.

Запишите соответствующий номер характера суждения справа от буквы, обозначающей положение

- А 3
- Б 3
- В 1
- Г 1
- Д 2

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Фашизм – это _____ (1), которая в качестве главной ценности объявляет либо нацию, либо государство, в результате чего интересы и _____ (2) отдельного _____ (3) считаются вторичными.

44. Фашизм сформировался в первой половине XX в. В нашем сознании он связывается прежде всего с гитлеровской Германией, которая развязала войну с целью господства немецкой («арийской») _____ (4) над всем миром и уничтожения славян, евреев и цыган, которых она рассматривала как «полулюдей». Однако фашистской страной была, например, Италия, в которой основной ценностью считалась не нация, а _____ (5).

В настоящее время эта идеология не играет сколько-нибудь существенной роли в политической жизни, хотя фашистские и неофашистские _____ (6) достаточно активны и дают о себе знать в разных странах мира.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Каждое слово может быть использовано только один раз. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск.

Запишите выбранные номера пропусков в квадраты справа от слов, которые должны быть на месте пропуска.

Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем потребуется для заполнения пропусков.

- идеология
- личность
- нация
- право
- общество
- индивид
- республика
- осударство
- партия

45. Кроссворд по всем разделам курса:

1. Глобализация
 2. Общество
 3. Кооперация
 4. Семья
 5. Государство
 6. Демократия
 7. Конституция
 8. Правительство
 9. Прибыль
 10. Толпа

1. Процесс интеграции государств и народов в разных областях деятельности.
2. Совокупность социальной, экономической, политической и духовной сфер жизни человека.
3. Сотрудничество нескольких индивидов для решения общей задачи.
4. Малая социальная группа, члены которой объединены браком или кровным родством.
5. Особая организация власти и управления, располагающая аппаратом принуждения и способная придать своим велениям обязательную силу для всего населения страны..
6. Политический строй, при котором полнота власти принадлежит народу.
7. Основной закон государства, обладающий наибольшей юридической силой на территории данного государства.
8. Высший орган исполнительной власти РФ.
9. Часть дохода предприятия, которая превышает сумму издержек производства и обращения.
10. Временная, неустойчивая социальная общность.