

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Экспертиза и консалтинг в сфере социальной политики

Код модуля

Модуль

Отраслевая экспертиза в системе публичной
политики

Екатеринбург 2023

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Певная Мария Владимировна	Доктор социологических наук, доцент	Заведующий кафедрой	Кафедра социологии и технологий ГМУ

Согласовано:

Управление образовательных программ



И.Ю. Русакова

Авторы:

- Певная Мария Владимировна, заведующий кафедрой социологии и технологий ГМУ

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Экспертиза и консалтинг в сфере социальной политики

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Экспертиза и консалтинг в сфере социальной политики

Индикатор – это признак/сигнал/маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3. Экспертно-аналитическая деятельность. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического	З-1 - Демонстрирование знание концепций публичной сферы, публичной политики, публичного управления для интерпретации явлений и процессов У-4 - Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для экспертной деятельности в сфере публичной политики П-3 - Применять навыки подбора кейсов, эмпирического материала, иллюстрирующего проблемы публичной политики и управления	Зачет Лекции Практические/семинарские занятия Контрольная работа

исследования и прикладного анализа		
<p>ПК-8. Прикладные исследования и консалтинг. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p>	<p>З-3 - Знать и обосновывать методики и этапы проведения консалтинга в различных сферах публичной политики и управления У-3 - Осуществлять консалтинг в кризисных ситуациях с целью гармонизации взаимоотношений субъектов публичной политики и управления П-2 - Использовать научно обоснованные стратегии и тактики консалтинга в различных сферах публичной политики и управления П-3 - Применять методы диагностик проблемы в сфере публичной политики и процедуры для разработки рекомендаций для их решения</p>	<p>Зачет Практические/семинарские занятия Домашняя работа</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Конспекты лекций</i>	4 семестр, 1-9	34
<i>Контрольная работа</i>	4 семестр, 4	66
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1.0		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.0		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Академическая активность на практических /семинарских занятиях</i>	4 семестр, 10-18	34
<i>Домашняя работа</i>	4 семестр, 16	66
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.5		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля****5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Теоретический базис исследования социальной политики
2. Проблемное поле социальной политики
3. Государственная социальная политика
4. Государственная политика в сфере социального обеспечения и особенности управления в социальной сфере
5. Особенности социальной защиты населения, социального обслуживания, опеки и попечительства
6. Исследования социальной политики в макроперспективе

7. Исследования социальной политики в микроперспективе
8. Доказательная социальная политика
9. Социальная экспертиза в сфере социальной защиты населения
10. Социальный аудит в сфере социально-трудовых отношений
11. Организация и проведения экспертизы социальных проектов
12. Документирование результатов аналитики

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

- Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Экспертиза проблемы внутренней миграции
2. Экспертиза проблемы социального обеспечения лиц с ОВЗ, имеющих определенную нозологию
3. Экспертиза проблематики бедности
4. Экспертиза проблемы распространения ВИЧ-инфекции
5. Экспертиза социальных проблем многодетных семей

Примерные задания

Цель - сформировать способность оценивать социальные проблемные фокусы в реализации социальной политики, моделировать и прогнозировать динамику их развития и решения.

Задача заключается в выборе социальной проблемы, решение которой представляет важное значение для РФ, и проведении с использованием существующего или самостоятельно предлагаемого методического аппарата оценки социальных и экономических последствий вариантов возможного решения выбранной проблемы.

Алгоритм выполнения работы

1. Согласовать выбор и формулировку проблематики работы с преподавателем, ориентируясь на материалы лекции по проблемному полю социальной политики
2. Обозначить выбор пространственного рассмотрения обозначенной проблемы (глобальный, макрорегиональный, национально-государственный, региональный)
3. Реализовать кабинетное исследование, обобщив результаты научных исследований, официальной статистики, открытых заключений экспертов по выбранной проблематике
4. Кратко сформулировать прогнозные сценарии развития проблемы, привести аргументы
5. Предложить возможные управленческие решения в логике реализации одного из сценариев
6. Подготовить работу и сдать преподавателю

Объем работы – до 10-12 страниц. В работе должен быть титульный лист и список использованных источников. Шрифт New Times Roman, кегль 14, интервал – 1,5. Абзац – 1,25. Выравнивание по ширине.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерные темы:

Анализ корпоративной социальной политики Росатома

Анализ корпоративной социальной политики ПАО «Лукойл»

Анализ корпоративной социальной политики ОАО «МРСК Урала»

Анализ корпоративной социальной политики ПАО "Россети Сибирь"

Домашняя работа «Оценка реализации корпоративной социальной политики»

Цель задания – сформировать способность анализировать направления реализации корпоративной социальной политики

Алгоритм работы

1. Прочитайте внимательно все аналитические материалы по социальной ответственности РСПП. https://rspp.ru/sustainable_development/.

2. На сайте РСПП выберите любую организацию из раздела https://rspp.ru/tables/non-financial-reports-library/index.php?sphrase_id=251495.

3. На сайте данной компании, в сети Интернет, в СМИ найдите документы по корпоративной социальной политике, выделите ее направления, программы, а также практические примеры реализации

4. Определите заявленные показатели эффективности и дайте им оценку

Направление	Пример реализации	Оценка	Ссылка на используемый источник информации

Дополнительно можно использовать информационные и аналитические материалы со следующих ресурсов:

www.amr.ru (Ассоциация менеджеров России)

www.soc-otvet.ru (сайт по КСО, поддерживаемый Агентством социальной информации)

www.rspp.ru (Российский союз промышленников и предпринимателей)

www.asi.org.ru (Агентство социальной информации)

www.corporateregister.com (база данных корпоративных нефинансовых отчетов)

www.ReportAlert.info (информационная служба для компаний, выпускающих отчеты по корпоративной социальной ответственности)

www.donorsforum.ru (Форум доноров)

www.goldenheart.ru (сайт по спонсорству, благотворительности, меценатству)

www.cafrussia.ru (Российское представительство британского благотворительного фонда Charities Aid Foundation CAF Россия)

www.iblf.org (Международный форум лидеров бизнеса Принца Уэльского)

www.ethicalcorp.org (Этическая корпорация)

www.urbanecomomics.ru (Фонд «Институт экономики города»)

www.unglobalcompact.org (Глобальный договор ООН)

www.iisd.org (Международный институт устойчивого развития)

www.globalreporting.org (Глобальная инициатива по отчетности)

5. Предложите конкретные исследования для оценки эффективности реализации определенного направления корпоративной социальной ответственности анализируемой организации, конкретизировав его цель, методы, возможные результаты в контексте совершенствования данного направления.

6. Напишите работу, включающую следующие разделы:

1. описание проанализированных аналитических источников и их краткая характеристика для понимания процесса реализации корпоративной социальной политики

2. описание корпоративной социальной политики конкретной организации с указанием проанализированных корпоративных источников информации

3. таблица из п.3 алгоритма работы

4. Предложение исследования для оценки эффективности одного из направлений (краткое аналитическое обоснование и описание исследования)

Объем работы – xxx страниц. В работе должен быть титульный лист и список использованных источников. Шрифт New Times Roman, кегль 14, интервал – 1,5. Абзац – 1,25. Выравнивание по ширине.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Социальная сфера жизни как объект социальной политики
2. Социальная политика в публичном управлении
3. Корпоративная социальная политика
4. Социальная безопасность как проблема социальной политики
5. Бедность как проблема социальной политики
6. Социальное неравенство как проблема социальной политики
7. Глобальные проблемы в проблемном поле социальной политики
8. Кризис государства всеобщего благосостояния.
9. Модели социальной политики
10. Теория Г. Эспинг-Андерсен. Режимы социального обеспечения
11. Организационная структура публичного управления социальным обеспечением в РФ
12. Ключевые институты и организационные структуры в реализации молодежной политики
13. Ключевые институты и организационные структуры в реализации демографической политики
14. СОНКО как акторы реализации социальной политики
15. Государственная поддержка СО НКО в РФ
16. Основы исследований проблемного поля социальной политике в макроперспективе
17. Основы исследований проблемного поля социальной политике в микроперспективе
18. Аудит системы управления развитием персонала
19. Оценка эффективности системы управления человеческими ресурсами
20. Аудит охраны труда. Социально-экологический аудит
21. Развитие социальной отчетности в России и зарубежом
22. Основные тенденции развития социальной отчетности
23. Виды социальных отчетов
24. Понятие социальной эффективности
25. Оценка эффективности социальных проектов и программ

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия