

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Экспертиза и консультирование в сфере культурной политики

Код модуля

Модуль

Отраслевая экспертиза в системе публичной
политики

Екатеринбург 2023

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Ольховикова Светлана Валерьевна	Кандидат философских наук, доцент	Доцент	Кафедра социологии и технологий ГМУ

Согласовано:

Управление образовательных программ



И.Ю. Русакова

Авторы:

- **Ольховикова Светлана Валерьевна, доцент, кафедра социологии и технологий государственного и муниципального управления**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Экспертиза и консультирование в сфере культурной политики

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Экспертиза и консультирование в сфере культурной политики

Индикатор – это признак/сигнал/маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-3. Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в	У-3 - Интерпретировать и оценивать эмпирические данные исследований в терминах современной социально-политической теории и научных подходов к изучению публичной сферы	Лекции Практические/семинарские занятия Домашняя работа Контрольная работа Экзамен

<p>междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p>	<p>П-1 - Владеть навыками обоснования выбора научного подхода для исследования публичной сферы П-4 - Применять технологии экспертной деятельности в организациях публичной сферы</p>	
<p>ПК-8. Прикладные исследования и консалтинг. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p>	<p>У-1 - Уметь разрабатывать и реализовывать консультационный проект по проблемам публичной политики П-1 - Владеть навыками оценки результативности и эффективности консультирования в сфере публичной политики и публичного управления П-3 - Применять методы диагностик проблемы в сфере публичной политики и процедуры для разработки рекомендаций для их решения</p>	<p>Практические занятия Домашняя работа Контрольная работа</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Конспекты лекций</i>	4 семестр, 1-9	34
<i>Контрольная работа</i>	4 семестр, 4	66
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Академическая активность на практических /семинарских занятиях</i>	4 семестр, 10-18	34
<i>Домашняя работа</i>	4 семестр, 16	66
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля****5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Культурная политика: теория и практика
2. Субъекты культурной политики
3. Реализация культурной политики
4. Законодательство в сфере культуры
5. Культурная политика России
6. Экспертиза как инструмент культурной политики
7. Экспертная деятельность в сфере охраны культурного наследия
8. Экспертиза медиасреды

9. Экспертиза культурных ценностей
LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

- Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Понятие экологии культуры.
2. Музейное, библиотечное, архивное дело, их роль в сохранении культурного наследия
3. Проблема сохранения культурных ценностей. Охрана памятников в современной России
4. Законодательство РФ в сфере охраны культурных ценностей.
5. Проблема реституций.
6. Общественная инициатива и охрана памятников.
7. Формирование личности в культуре (хоминизация, социализация, инкультурация, индивидуализация).
8. Реализация культуротворческого потенциала как сущностная потребность человека.
9. Методики вовлечения различных групп населения в культуротворческую деятельность.
10. Педагогическая деятельность как одно из направлений прикладной культурологии
11. Культурно-просветительская деятельность сегодня.
12. Музейная педагогика: плюсы и минусы

Примерные задания Тема 4. Законодательство РФ в сфере охраны культурных ценностей

Цель работы – проверить усвоение лекционного материала и знание Законодательства РФ в области культурной политики

Работа состоит в анализе текстов Законов РФ в сфере охраны культурных ценностей и практики их применения на конкретных примерах.

Объем работы – 5-7 страниц. В работе должен быть титульный лист и список использованных источников. Шрифт New Times Roman, кегль 14, интервал – 1,5. Абзац – 1,25. Выравнивание по ширине.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Проведение экспертизы и оформление экспертного заключения

Примерный перечень тем

1. Экспертиза городских вывесок

2. Экспертиза культурного события в городе
3. Экспертиза медиа-события
4. Экспертиза рекламы
5. Экспертиза культурных ценностей

Примерные задания:

«Экспертиза культурного события»

Задача эксперта оценить целостную картину будущего события, обнаружить основные риски и предложить пути их устранения.

Структура экспертизы проекта культурного события состоит из следующих основных элементов:

1. Оценка основной идеи события
2. Оценка правильности выбора целевой аудитории.
3. Оценка программы культурного события.
4. Оценка сметы расходов.
5. Оценка обеспечения комфорта посетителей мероприятия.
6. Продвижение культурного события.
7. Планирование и оценка результатов мероприятия. Экспертиза культурного события

Цель работы – освоение экспертного инструментария в оценке событий, предметов, явлений, процессов, регулируемых культурной политикой.

Работа состоит в том, чтобы используя типовой шаблон экспертного заключения, воспроизвести алгоритм экспертизы в сфере культуры.

Объем работы – 6-10 страниц. В работе должен быть титульный лист и список использованных источников. Шрифт New Times Roman, кегль 14, интервал – 1,5. Абзац – 1,25. Выравнивание по ширине.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Понятия «культурные ценности» и «предмет культурного назначения».
2. Классификация движимых культурных ценностей.
3. Сущность и методология экспертизы культурных ценностей, ее виды.
4. Законодательная база экспертной деятельности.
5. Сущность экспертизы, ее предмет.
6. Общие положения экспертизы.
7. Факты экспертизы.
8. Основные принципы экспертизы.
9. Особенности процедуры экспертизы.
10. Критерии оценки экспертизы.
11. Понятие «культурной политики».
12. Самоорганизация общества и организация культурных процессов со стороны государства: диалектика тенденций.
13. Средства осуществления культурной политики
14. Культурная политика как основа стратегии социокультурного управления.
15. Потребности и интересы: проблема взаимоотношений в свете культурной политики.
16. Сохранение и развитие национальной картины мира и проблемы культурной политики.
17. Стратегия социокультурного управления региона как предмет политики и практики
18. Реализация культурной политики
19. Принципы и механизмы законодательной деятельности в сфере культуры.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия