

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Экспертное сопровождение и консультирование
в сфере национальной политики

Код модуля

Модуль

Отраслевая экспертиза в системе публичной
политики

Екатеринбург 2023

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Куликов Владимир Борисович	Доктор философских наук, профессор	профессор	Кафедры теории, методологии и правового обеспечения ГМУ

Согласовано:

Управление образовательных программ



И.Ю. Русакова

Авторы:

- Куликов Владимир Борисович, профессор, кафедра теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Экспертное сопровождение и консультирование в сфере национальной политики

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Экспертное сопровождение и консультирование в сфере национальной политики

Индикатор – это признак/сигнал/маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3. Экспертно-аналитическая деятельность. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и	З-1 - Демонстрирование знание концепций публичной сферы, публичной политики, публичного управления для интерпретации явлений и процессов У-4 - Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для экспертной деятельности в сфере публичной политики П-3 - Применять навыки подбора кейсов, эмпирического материала, иллюстрирующего проблемы публичной политики и управления	Зачет Лекции Практические/семинарские занятия Домашняя работа Контрольная работа

эмпирического исследования и прикладного анализа		
ПК-8. Прикладные исследования и консалтинг. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	<p>З-1 - Знать концептуальные основы современного консультирования с использованием правовых, управленческих, социологических и политологических инструментов</p> <p>У-3 - Осуществлять консалтинг в кризисных ситуациях с целью гармонизации взаимоотношений субъектов публичной политики и управления</p> <p>П-3 - Применять методы диагностики проблемы в сфере публичной политики и процедуры для разработки рекомендаций для их решения</p> <p>П-4 - вести процедуры медиации в различных сферах публичной политики</p>	<p>Зачет</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Индивидуальная активность на лекциях</i>	4 семестр, 1-9	36
<i>Контрольная работа</i>	4 семестр, 4	64
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1.0		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.0		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Индивидуальная активность на практических / семинарских занятиях</i>	4 семестр, 10-18	36
<i>Групповая работа на практических / семинарских занятиях</i>	4 семестр, 10-18	36
<i>Домашняя работа</i>	4 семестр, 16	28
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.5		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля****5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Национальный вопрос в истории и опыт урегулирования. Реализация национально-территориального принципа государственного устройства (в том числе Российская Империя, РСФСР)

2. Нормативно-правовая база реализации национальной политики РФ

3. Модели этнополитики и национальной политики современных государств

4. НКО и иные институты гражданского общества в развитии межнациональных отношений.

5. Методология и методика исследования межнациональных и межэтнических конфликтов
6. Этнический / национальный экстремизм и радикализм: примеры, методы преодоления
7. Толерантность: понятие, инструменты формирования
8. Этнополитические и межнациональные процессы в регионах России
9. Методы исследования межнациональных отношений и эффективность реализации национальной политики в РФ

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

- Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Анализ правовых основ государственной национальной политики
2. Уроки СССР в решении национальных конфликтов
3. Анализ практик межсекторного взаимодействия в различных субъектах РФ (например, Экспертный совет по делам национальностей и религии при администрации Омска; Ресурсный центр в сфере национальных отношений региональной организации «Совет национальностей города Архангельска и Архангельской области»)

Примерные задания - Анализ правовых основ государственной национальной политики

Цель работы выявление уровня знаний и понимания нормативно-правовых основ реализации государственной национальной политики, в том числе в целях прогнозирования развития отношений и предложения усовершенствований

Работа состоит из теста, который включает в себя 10 вопросов.

Примеры вопросов:

1. В какой статье Конституции РФ устанавливается право человека определять и указывать свою национальную принадлежность?
 - a. Статья 27
 - b. Статья 26
 - c. Статья 25
 - d. Статья 52
2. Каковы цели государственной национальной политики РФ?
 - a. Сохранить этнокультурное многообразие народов России
 - b. Запретить въезд мигрантов из других стран
 - c. Создание условий для международного сотрудничества
 - d. Создание условий для доминирования одной нации над остальными
3. Международное сообщество относит эту группу к наименее защищенным (впишите название) _____ (*коренные малочисленные народы*)

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Этнические стереотипы: пути формирования и распространённость в современном массовом сознании
2. Исследование этнического конфликта на конкретном примере (по методике М. Дойча)
3. Эффективные примеры формирования и сохранения толерантности в современном мире

Примерные задания Этнические стереотипы: пути формирования и распространённость в современном массовом сознании

Цель работы уметь анализировать продукты массовой культуры как инструментов формирования общественного мнения и закрепления этнических стереотипов, в том числе для прогнозирования будущих очагов межнациональных или межэтнических конфликтов

Работа носит групповой характер, состоит из трех частей. Во-первых, группа осуществляет поиск за определенный период фильмов, сериалов, музыкальных произведений или художественных произведений. Например, можно взять разные периоды для сравнения процессов в рамках одной страны. Так фильмы 1950-1960 годов и 2010-2020 годов российского производства. Или период один для разных стран 2000-2010 годы для сравнения фильмов российского, американского, французского производств. Во-вторых, группа формирует индикаторы сравнения (отношение к труду, семейные отношения, образ жизни, отношение к национальным традициям и т.д.). В-третьих, осуществляется сбор данных и формирование презентации для защиты данной работы.

Объем работы – 30 страниц. В работе должен быть титульный лист и список использованных источников. Шрифт New Times Roman, кегль 14, интервал – 1,5. Абзац – 1,25. Выравнивание по ширине.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Исторические и современные концепции нации
2. Соотношение понятий и практик реализации государственной политики и национальной политики
3. Роль этнонационального фактора в истории России, в том числе СССР
4. Субъект и объект управления в национальной политике, механизмы взаимодействия
5. Нормативно-правовая база национальной политики РФ
6. Основные направления региональных программ в реализации государственной национальной политики РФ
7. Особенно межнациональных и этнополитических конфликтов
8. Особенности межнациональных и международных коммуникаций
9. Этногеографический состав современной России
10. Роль институтов гражданского общества в развитии межнациональных отношений

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия