

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Информационная открытость публичной политики

Код модуля

Модуль

Исследование и экспертиза современного
медийного пространства

Екатеринбург - 2023

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Резер Татьяна Михайловна	Доктор педагогических наук, профессор	Профессор	Кафедра теории, методологии и правового обеспечения ГМУ

Согласовано:

Управление образовательных программ



И.Ю. Русакова

Авторы:

Резер Татьяна Михайловна, профессор, кафедра теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Информационная открытость публичной политики

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Информационная открытость публичной политики

Индикатор – это признак/сигнал/маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1. Профессиональная коммуникация на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах). Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом	З-1 - Демонстрировать понимание сущности, принципов, форм и приемов эффективной деловой коммуникации З-2 - Знать виды и типы коммуникации З-3 - Определять этапы и процедуры реализации процесса проведения деловой коммуникации в некоммерческом секторе З-4 - Знать этические нормы и этикет деловой коммуникации У-1 - Эффективно осуществлять деловую коммуникацию У-2 - Осуществлять диагностику ситуации делового общения и экспресс-диагностику личности делового партнера	Практические/семинарские занятия Экзамен

<p>специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p>	<p>У-3 - Организовывать и проводить любые виды деловой коммуникации в рамках профессиональной деятельности, используя все средства, механизмы общения У-4 - Грамотно готовить публичные выступления П-1 - Использовать приемы и методы эффективной деловой коммуникации технологиями организации различных видов деловой коммуникации в некоммерческом секторе П-2 - Применять навыки публичного выступления П-3 - Владеть этикетом делового общения</p>	
<p>ПК-3. Экспертно-аналитическая деятельность. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>З-1 - Демонстрирование знание концепций публичной сферы, публичной политики, публичного управления для интерпретации явлений и процессов З-2 - Излагать концептуальные подходы, применяемые для объяснения проблематики публичной сферы З-3 - Знать современную методологию экспертной деятельности в сфере публичной политики У-1 - Применять теоретические подходы для анализа конкретных примеров, явлений публичной сферы У-2 - Применять различные подходы для интерпретации эмпирических кейсов и построения программы исследования публичной сферы У-3 - Интерпретировать и оценивать эмпирические данные исследований в терминах современной социально-политической теории и научных подходов к изучению публичной сферы У-4 - Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для экспертной деятельности в сфере</p>	<p>Лекции Практические/семинарские занятия Контрольная работа Домашняя работа Экзамен</p>

	<p>публичной политики</p> <p>П-1 - Владеть навыками обоснования выбора научного подхода для исследования публичной сферы</p> <p>П-2 - Интерпретировать эмпирические данные исследований публичной сферы</p> <p>П-3 - Применять навыки подбора кейсов, эмпирического материала, иллюстрирующего проблемы публичной политики и управления</p> <p>П-4 - Применять технологии экспертной деятельности в организациях публичной сферы</p>	
<p>ПК-8. Прикладные исследования и консалтинг. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p>	<p>З-1 - Знать концептуальные основы современного консультирования с использованием правовых, управленческих, социологических и политологических инструментов</p> <p>З-2 - Понимать цели и задачи различных видов консалтинга в публичной сфере</p> <p>З-3 - Знать и обосновывать методики и этапы проведения консалтинга в различных сферах публичной политики и управления</p> <p>У-1 - Уметь разрабатывать и реализовывать консультационный проект по проблемам публичной политики</p> <p>У-2 - Уметь подбирать и применять релевантные методы и технологии консультирования</p> <p>У-3 - Осуществлять консалтинг в кризисных ситуациях с целью гармонизации взаимоотношений субъектов публичной политики и управления</p> <p>П-1 - Владеть навыками оценки результативности и эффективности консультирования в сфере публичной политики и публичного управления</p>	<p>Практические/семинарские занятия</p>

	<p>П-2 - Использовать научно обоснованные стратегии и тактики консалтинга в различных сферах публичной политики и управления</p> <p>П-3 - Применять методы диагностики проблемы в сфере публичной политики и процедуры для разработки рекомендаций для их решения</p> <p>П-4 - вести процедуры медиации в различных сферах публичной политики</p>	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Конспекты лекций</i>	3 семестр, 1-9	34
<i>Контрольная работа</i>	3 семестр, 4	66
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1.0		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.0		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Академическая активность на практических / семинарских занятиях</i>	3 семестр, 10-18	34
<i>Домашняя работа</i>	3 семестр, 16	66
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.5		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля****5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

Тема 1. Исторические и идеологические аспекты информационной открытости органов публичной власти и реализации публичной политики.

Вопросы для рассмотрения:

- Идеология системы «Открытое правительство».
- Информационная открытость органов публичной власти как реализация права граждан «знать» и основа построения гражданского общества.
- Орган публичной власти как социальный институт, реализующий публичную политику на основе принципа информационной открытости.

Тема 2. Теоретические основания информационной открытости органов публичной власти и реализации публичной политики.

Вопросы для рассмотрения:

- Уровни информационной открытости органов публичного управления и проводимой ими публичной политики.
- Принципы информационной открытости органов исполнительной власти в России.
- Федеральный закон № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» как правовой механизм информационной открытости публичной политики в России.

Тема 3. Организационно-правовое обеспечение информационной открытости органов публичного управления и реализации публичной политики.

Вопросы для рассмотрения:

- Международные правовые аспекты информационной открытости органов публичной власти.
- Организационное обеспечение информационной открытости органов власти и реализации публичной политики в условиях цифровизации.
- Система взаимодействия органов публичной власти с гражданским обществом.

Тема 4. Построение информационного общества и внедрение в публичное управление «открытого правительства».

Вопросы для рассмотрения:

- Информационная открытость публичной политики в концепции государственного PR и построения информационного общества
- Технология исследования информационной открытости органов публичного управления.
- Трансформация информационной открытости официальных сайтов органов публичной власти.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

– Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем:

1. Публичная политика как стратегия информационной открытости.
2. Орган публичной власти как социальный институт, реализующий публичную политику на основе принципа информационной открытости.
2. Система взаимодействия органов публичной власти с гражданским обществом.
3. Информационная открытость публичной политики в концепции государственного PR и построения информационного общества.
4. «Открытое правительство»: понятие и принципы построения.
5. Теоретические основания информационной открытости реализации публичной политики.

Примерные задания:

Проанализировать следующие подзаконные нормативные правовые акты Правительства РФ:

Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 313 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество (2011-2020 годы)».

Постановление Правительства РФ от 26.07.2012 № 773 (ред. от 06.03.2015) «О Правительственной комиссии по координации деятельности открытого правительства».

Цель работы – проанализировать структуру, цели, задачи и направления деятельности, заявленные в НПА. Оценить степень достижения заявленных результатов и оценить их эффективность.

Работа состоит в отработке умений и навыков анализа правовых актов.

Объем контрольной работы – 10 страниц. В работе должен быть титульный лист и список использованных источников. Шрифт New Times Roman, кегль 14, интервал – 1,5. Абзац – 1,25. Выравнивание по ширине.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Тема «Технология исследования информационной открытости органов публичного управления».

Задание 1

Самостоятельно изучаете технологию исследования информационной открытости органов публичного управления в учебном пособии Резер Т.М. Информационная открытость органов государственного и муниципального управления / Т.М. Резер. Екатеринбург: Издательство Ур-ФУ, 2018. ISBN 978-5-7996-2297-8.

Выбирает официальный сайт трех муниципальных образований в Свердловской области и анализируете по заданному алгоритму.

Задание 2

Проанализируйте полученный Вами итоговый результат по всем параметрам блоков информационной при обследовании открытости официальных сайтов органов местного самоуправления и оформите в виде диаграммы для сравнения с предложенными данными в учебном пособии.

Задание 3

Проанализируйте полученный Вами итоговый результат на выявление степени информационной открытости и уровня трансформации по блокам в целом по всем муниципальным образованиям и оформите в виде диаграммы для сравнения с предложенными данными в учебном пособии.

Задание 4

Проанализируйте на данные момент какие произошли трансформации в социальных сетях, отражающих деятельность органов местного самоуправления и сделайте диаграммы и таблицы по результатам исследования.

Объем домашней работы – 8 страниц. В работе должен быть титульный лист и список использованных источников. Шрифт New Times Roman, кегль 14, интервал – 1,5. Абзац – 1,25. Выравнивание по ширине.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Публичная политика как стратегия информационной открытости.
2. Орган публичной власти как социальный институт, реализующий публичную политику на основе принципа информационной открытости.
3. Идеология системы «Открытое правительство».
4. Информационная открытость органов публичной власти как реализация права граждан «знать» и основа построения гражданского общества.
5. Орган публичной власти как социальный институт, реализующий публичную политику на основе принципа информационной открытости.
6. Уровни информационной открытости органов публичного управления и проводимой ими публичной политики.
7. Принципы информационной открытости органов исполнительной власти в России.
8. Федеральный закон № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» как правовой механизм информационной открытости публичной политики в России
9. Международные правовые аспекты информационной открытости органов публичной власти.
10. Организационное обеспечение информационной открытости органов власти и реализации публичной политики в условиях цифровизации.
11. Система взаимодействия органов публичной власти с гражданским обществом.
12. Информационная открытость публичной политики в концепции государственного PR и построения информационного общества
13. Технология исследования информационной открытости органов публичного управления.
14. Трансформация информационной открытости официальных сайтов органов публичной власти.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия