

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Организация исследований публичной политики

Код модуля

Модуль

Научно-исследовательская деятельность в
публичной политике

Екатеринбург 2023

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Шаброва Нина Васильевна	Кандидат социологических наук, доцент	Доцент	Кафедра социологии и технологий ГМУ

Согласовано:

Управление образовательных программ



И.Ю. Русакова

Авторы:

Шаброва Нина Васильевна, доцент кафедры социологии и технологий ГМУ

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Организация исследований публичной политики

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Организация исследований публичной политики

Индикатор – это признак/сигнал/маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-7 - Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности	З-3 - Сделать обзор современных цифровых средств и технологий, используемых для обработки, анализа и передачи данных при решении поставленных задач У-2 - Выбирать современные цифровые средства и технологии для обработки, анализа и передачи данных с учетом поставленных задач П-2 - Решать поставленные задачи, используя эффективные цифровые средства и средства информационной безопасности	Экзамен Лекции Практические/семинарские занятия Домашняя работа Контрольная работа
ОПК-3. Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные	З-1 - Сделать обзор методов и принципов проведения фундаментальных и прикладных исследований, в	Экзамен Лекции Практические/семинарские занятия Домашняя работа

<p>исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p>	<p>том числе междисциплинарного характера З-2 - Различать принципы формулирования научных гипотез, проверки их достоверности З-3 - Перечислить нормативные документы, содержащие требования к составлению и оформлению аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов У-1 - Самостоятельно определять этапы проведения фундаментального и прикладного исследования, в том числе междисциплинарного характера У-2 - Формулировать результаты исследований для подготовки аналитических докладов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах У-3 - Оценивать аналитические отчеты, научные статьи, доклады и тезисы на соответствие требованиям к их составлению и оформлению П-1 - Вырабатывать стратегии проведения фундаментального или прикладного исследования, в том числе междисциплинарного характера, включая стратегии командной работы и стратегии представления результатов исследования П-2 - Оформить аналитический отчет, доклад по фундаментальному или прикладному исследованию в соответствии с нормативными требованиями Д-1 - Проявлять аналитические умения, организаторские умения, умение работать в команде</p>	<p>Контрольная работа</p>
--	--	---------------------------

<p>ПК-4. Научные исследования. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</p>	<p>З-1 - Знать принципы и законы научных исследований публичной сферы З-2 - Знать теории и парадигмы исследований публичной политики и управления З-3 - Знать этапы организации и проведения научного исследований в сфере публичной политики и управления У-1 - Уметь разрабатывать программу научного исследования проблем публичной политики и управления У-2 - Уметь обосновывать методы научного исследования публичной политики и управления У-3 - Уметь разрабатывать инструментарий сбора научной информации по проблемам публичной политики и управления П-1 - Владеть навыками поиска информации из различных источников П-2 - Владеть навыками обработки и анализа эмпирических данных исследований публичной сферы П-3 - Владеть навыками представления результатов исследования публичной политики и управления</p>	<p>Экзамен Лекции Практические/семинарские занятия Домашняя работа Контрольная работа</p>
--	--	---

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Конспекты лекций</i>	1 семестр, 1-9	34
<i>Контрольная работа</i>	4	66
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Активность на практических / семинарских занятиях</i>	1 семестр, 10-18	34
<i>Домашняя работа</i>	1 семестр, 16	66
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.5		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля****5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Субъекты научной деятельности и особенности их труда
2. Формулировка научной проблемы магистерской диссертации
3. Оформление академического текста
4. Особенности общественной научной коммуникации
5. Публичное представление результатов научной деятельности
6. Личные идентификаторы и публичные профили исследователя
7. Научные фонды и их функции по развитию науки
8. Методология научного исследования

9. Программа магистерского исследования

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

– Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Подготовка и оформление библиографического списка по теме магистерской диссертации
2. Обзор теорий и концепций по теме магистерской диссертации
3. Подготовка и оформление аннотированного перечня научных публикаций по теме магистерской диссертации

Примерные задания по теме «Подготовка и оформление аннотированного перечня научных публикаций по теме магистерской диссертации»

Цель работы представить аннотированный обзор научных публикаций по теме магистерской диссертации

Работа состоит в поиске научной литературы по теме магистерской диссертации и написании аннотации этих публикаций в соответствии с темой работы. Количество представленных публикаций – не менее 20.

Объем работы – 15 страниц. В работе должен быть титульный лист и список использованных источников. Шрифт New Times Roman, кегль 14, интервал – 1,5. Абзац – 1,25. Выравнивание по ширине.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Концепция магистерской диссертации
2. Программа эмпирического исследования магистерской диссертации

Примерные задания по теме «Концепция магистерской диссертации»

Цель работы разработать концепцию магистерской диссертации

Работа состоит в определении актуальности, проблемы и противоречия магистерской диссертации, формулировки объекта, предмета, цели, задач, гипотез диссертационного исследования, выборе и обосновании методов сбора эмпирической информации.

Объем работы – 10 страниц. В работе должен быть титульный лист и список использованных источников. Шрифт New Times Roman, кегль 14, интервал – 1,5. Абзац – 1,25. Выравнивание по ширине.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Понятие науки и научного исследования. Наука как вид профессиональной деятельности, форма общественного сознания и социальный институт. Основные задачи науки и научного исследования.
2. Классификация наук. Место социальных наук в системе научного знания.
3. Субъекты научной деятельности: ученые, научные коллективы, научные школы, научные институты, университеты, независимые исследовательские организации.
4. Соотношение информации, знания и понимания. Специфика научного знания, его отличия от обыденного и псевдонаучного знания. Понятие научно-образовательного знания.
5. Структура научного знания. Научный факт. Гипотеза. Научная проблема. Научные принципы. Научные законы. Научная теория. Научная парадигма.
6. Понятие культуры научного труда. Научная этика – ядро культуры научного труда.
7. Культура работы с источниками и библиографическая культура научной деятельности.
8. Академическое мошенничество: виды и способы предупреждения.
9. Методика работы над научными текстами. Культура академического письма.
10. Язык научного изложения. Оформление академического текста. Научная статья: структура и содержание.
11. Научная коммуникация: понятие и виды. Особенности профессиональной и общественной научной коммуникации.
12. Формы представления научных результатов. Публичное представление результатов научной деятельности. Жанры научных текстов.
13. Критерии оценки качества научных результатов. Индекс цитирования в современной практике оценивания научных исследований. Формы научной рефлексии на научные исследования: рецензии, отзывы.
14. Личные идентификаторы и публичные профили исследователя.
15. Понятие государственной научно-технической политики. Законодательные акты, регулирующие управление научной деятельностью, деятельность научных учреждений и организаций, вопросы финансирования и поддержки научных исследований, по защите авторских прав.
16. Научные фонды и их функции по развитию науки.
17. Профессиональные ассоциации ученых.
18. Понятия методологии и методики научного исследования. Особенности методологии научного исследования публичной политики.
19. Методологические подходы к исследованию публичной сферы: системный, институциональный, деятельностный, общностный.
20. Этапы и особенности эмпирического исследования публичной сферы. Программа эмпирического исследования и ее основные элементы. Планирование и организация эмпирического исследования.

21. Количественная и качественная стратегия научного исследования. Понятие и виды методов научного исследования. Цифровые технологии в современной аналитической работе.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия