

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Практики формирования стратегического управления в некоммерческих
организациях**

Код модуля

Модуль

Практики формирования стратегического
управления в некоммерческих организациях

Екатеринбург 2023

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Тарасова Анна Николаевна	Кандидат социологических наук, доцент	Доцент	Кафедра социологии и технологий государственного и муниципального управления
2	Сандлер Даниил Геннадьевич	Кандидат экономических наук, доцент	Первый проректор по экономике и стратегическому развитию	Ректорат

Согласовано:

Управление образовательных программ



И.Ю. Русакова

Авторы:

- Тарасова Анна Николаевна, доцент, кафедра социологии и ТГМУ; Сандлер Даниил Геннадьевич, доцент, первый проректор по экономике и стратегическому развитию УрФУ

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Практики формирования стратегического управления в некоммерческих организациях

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Концепции и прогнозы территориального развития

Индикатор – это признак/сигнал/маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-2 - Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	У-1 - Самостоятельно выявлять значимые проблемы и определять причины и следствия явлений и процессов, используя методы прогнозирования, анализа и оценки профессиональной информации У-2 - Определять способы и оценивать альтернативные пути решения проблем в профессиональной области с использованием научных теорий и концепций, методики прогнозирования П-1 - Готовить аналитические материалы или отчеты,	Лекции Практические/семинарские занятия Контрольная работа Домашняя работа Экзамен

	<p>отражающие результаты прогнозирования явлений и процессов, значимых проблем для своей профессиональной области на основе оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> <p>Д-1 - Демонстрировать нестандартное мышление для решения профессиональных задач</p>	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Конспекты лекций</i>	3 семестр, 1-9	34
<i>Контрольная работа</i>	3 семестр, 4	66
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1.0		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.0		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Академическая активность на практических / семинарских занятиях</i>	3 семестр, 10-18	34
<i>Домашняя работа</i>	3 семестр, 16	66
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.5		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля****5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Содержание стратегического управления в некоммерческой организации
2. Процесс стратегического управления в некоммерческой организации
3. Практики стратегического управления в различных типах некоммерческих организаций

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

– Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Контрольная работа представляет собой самостоятельную аналитическую работу по вариантам.

Примерные задания

1 вариант. Привести этапы стратегического планирования в НКО, опишите суть каждого этапа.

Форма выполнения работы: письменная работа

Объем работы: 2-3 страницы А4

2 вариант. Соотнесите понятия миссии, ценности, целей и предмета деятельности НКО.

Форма выполнения работы: письменная работа

Объем работы: 2-3 страницы А4

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

Домашняя работа представляет собой поисковую аналитическую работу (по вариантам).

Примерные задания

1 вариант. Приведите и опишите составляющие SWOT – анализа при стратегическом планировании деятельности НКО.

Форма выполнения работы: письменная работа

Объем работы: 2-3 страницы А4

2 вариант. Приведи возможные формы привлечения трудовых (кадровых) ресурсов в НКО. Опишите правовую и экономическую специфику привлечения трудовых (кадровых) ресурсов по каждой из форм.

Форма выполнения работы: письменная работа

Объем работы: 3-5 страниц А4

3 вариант. Привести обязательные и факультативные органы управления в некоммерческой организации в форме общественной организации. Описать компетенцию и порядок формирования каждого органа.

Форма выполнения работы: письменная работа

Объем работы: 3-5 страниц А4

4 вариант. Привести обязательные и факультативные органы управления в некоммерческой организации в форме Благотворительного фонда. Описать компетенцию и порядок формирования каждого органа.

Форма выполнения работы: письменная работа

Объем работы: 3-5 страниц А4

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Понятие некоммерческой организации как объекта управления. Цели и задачи управления некоммерческой организацией.
2. Основные особенности управления некоммерческими организациями, ресурсное обеспечение, организация деятельности.
3. Органы управления в НКО: коллегиальные, единоличные, контрольно-ревизионные.
4. Специфика стратегического менеджмента некоммерческой организации.
5. Понятие, сущность, основные задачи и принципы стратегического менеджмента.
6. Объекты и виды стратегического управления. Функции стратегического менеджмента. Модель процесса стратегического менеджмента.
7. Понятие миссии организации. Назначение и «потребители» миссии. Проектирование миссии.
8. Требования предъявляемые к целям НКО. Использование методики SMART для формирования целей.
9. Понятие стратегических альтернатив. Факторы выбора стратегической альтернативы. Базовые стратегии, возможности и ограничения их использования для некоммерческой организации.
10. Цели и основные методы стратегического анализа внутренней среды.
11. Стратегическое оценивание активов. Материальные и нематериальные активы некоммерческой организации.
12. Понятия «ключевая компетенция» и «источники конкурентных преимуществ». Создание ключевых компетенций. Комплексный SWOT-анализ.
13. Прогнозирование и выбор альтернатив, критерии выбора и сравнения. Проблема рациональности выбора (парадокс Алле).
14. Особенности стратегических решений. Понятие, структура и содержание стратегического плана.
15. Понятие, сущность и виды стратегического анализа. Цели, задачи и инструменты стратегического анализа внешней среды.
16. Основы реализации стратегии. Процесс (этапы) и инструменты реализации стратегии.
17. Управление стратегическими изменениями. Матрица «изменение-сопротивление».
18. Стратегический контроль. Сбалансированная система показателей и стратегия организации.
19. Особенности привлечения трудовых ресурсов в НКО.
20. Разнообразие источников финансирования как элемент устойчивого развития НКО.
21. Содержание и специфика стратегического управления социально ориентированными НКО.
22. Содержание и специфика стратегического управления в политических партиях.

23. Содержание и специфика стратегического управления высшими учебными заведениями.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия