

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Прикладная политическая аналитика, прогнозирование и моделирование

Код модуля

Модуль

Прогнозирование и проектирование
в публичной сфере

Екатеринбург 2023

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Старцев Ярослав Юрьевич	Кандидат политических наук, доцент	Доцент	Кафедра социологии и технологий ГМУ

Согласовано:

Управление образовательных программ



И. Ю. Русакова

Авторы: Старцев Ярослав Юрьевич, доцент кафедры социологии и технологий ГМУ

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Прикладная политическая аналитика, прогнозирование и моделирование

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Прикладная политическая аналитика, прогнозирование и моделирование

Индикатор – это признак/сигнал/маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-2. Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	З-1 - Объяснять природу явлений и процессов, методику их прогнозирования З-2 - Изложить методы анализа и оценки информации для выявления проблем в профессиональной области З-3 - Описать основные способы и пути решения проблем и задач в своей профессиональной области, опираясь на научные теории и концепции У-1 - Самостоятельно выявлять значимые проблемы и определять причины и следствия явлений и процессов, используя методы прогнозирования, анализа и оценки профессиональной информации У-2 - Определять способы и оценивать альтернативные пути	Зачет Лекции Практические/семинарские занятия Домашняя работа Контрольная работа

	<p>решения проблем в профессиональной области с использованием научных теорий и концепций, методики прогнозирования</p> <p>П-1 - Готовить аналитические материалы или отчеты, отражающие результаты прогнозирования явлений и процессов, значимых проблем для своей профессиональной области на основе оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> <p>Д-1 - Демонстрировать нестандартное мышление для решения профессиональных задач</p>	
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Конспекты лекций</i>	2 семестр, 1-9	34
<i>Контрольная работа</i>	2 семестр, 4	66
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1.0		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.0		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Академическая активность на практических / семинарских занятиях</i>	2 семестр, 10-18	34
<i>Домашняя работа</i>	2 семестр, 16	66
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.5		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл. 1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля****5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Политический анализ: уровни, методы и результаты.
2. Аналитическая деятельность в структуре выработки и реализации политического решения.
3. Основные этапы осуществления политического анализа.
4. Проектная аналитическая деятельность «Разработка решения проблемы публичного сектора: обоснование проблемной ситуации»

5. Анализ проблем публичного сектора: методы и результаты. Проектная аналитическая деятельность «Разработка решения проблемы публичного сектора: концептуализация и моделирование проблемы».

6. Анализ решений проблем публичного сектора: методы и результаты. Проектная аналитическая деятельность «Разработка решения проблемы публичного сектора: обоснование и оценивание альтернативных вариантов решения».

7. Проектирование и оценка политических решений: методы и ресурсы имплементации в публичную практику. Проектная аналитическая деятельность «Разработка решения проблемы публичного сектора: подготовка итоговых материалов и разработка практических рекомендаций».

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение

– Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Индивидуальное письменное задание «Политический анализ в магистерском исследовании».

2. Задания в рамках проектной аналитической работы «Разработка решения проблемы публичного сектора».

Примерные задания

Индивидуальное письменное задание «Политический анализ в магистерском исследовании».

Используйте методологические возможности политического анализа для проектирования задач и ожидаемых научных результатов в магистерском исследовании.

	Тема магистерской диссертации « _____ »		
	Формулировка задач диссертационного исследования	Эвристический потенциал политического анализа	Ожидаемые результаты (их новизна)
1.	Теоретико-фундаментальные задачи	Концепции, теории, подходы	Объяснительные модели / рамки
2.	Инструментально-эмпирические задачи	Методы сбора и анализа социологической информации. Аналитический и социологический инструментарий	Методики, социологический и аналитический инструментарий
3.	Прикладные задачи	Проектирование способов управленческого	Разработка способов оценки эффективности

		воздействия. Разработка способов оценки эффективности	
--	--	--	--

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Проектная аналитическая деятельность «Разработка решения проблемы публичного сектора: обоснование и оценивание альтернативных вариантов решения»

2. Проектная аналитическая деятельность «Разработка решения проблемы публичного сектора: концептуализация и моделирование проблемы»

Примерные задания

Проектная аналитическая деятельность «Разработка решения проблемы публичного сектора: концептуализация и моделирование проблемы»

Данная работа выполняется в формате проектной деятельности студентов. Она направлена на комплексное освоение профессиональной компетенции и предполагает:

- определение структурных компонентов проблемной ситуации, идентификацию их на уровне эмпирических данных;
- определение постоянных и непостоянных переменных в структуре проблемной ситуации и построение эмпирической модели проблемной ситуации;
- моделирование нормативных/идеальных параметров проблемной ситуации (как должна измениться ситуация в публичном секторе, чтобы проблема была минимизирована).

Презентации промежуточных результатов прикладного проекта на практическом занятии: «Концептуализация и моделирование проблемы публичного сектора» (5-7 минут, 5 слайдов).

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Политический анализ и прогнозирование в системе политико-управленческих дисциплин.
2. Основные понятия и категории, предметные границы, уровни измерения политического анализа.
3. Методологическая специфика политического анализа. Современные подходы к определению политического анализа.

4. Становление и развитие политико-управленческих наук. Особенности национальных школ политического анализа. Политический анализ в современной России.
5. Природа и основные компоненты процесса выработки и принятия политических решений.
6. Основные теоретические подходы в анализе и моделировании процесса принятия политических решений.
7. Комплексный подход к моделированию процесса принятия решений.
8. Место и роль анализа и прогнозирования в процессе выработки, принятия и реализации политического решения.
9. Информационно-аналитические технологии обеспечения принятия решений.
10. Дескриптивное политическое исследование: методы описания проблемных ситуаций.
11. Концептуализация и операционализация проблемы: формулирование программы прикладного политологического исследования.
12. Сбор и анализ данных: статистические и социологические методы.
13. Моделирование политических ситуаций: теоретические и математические модели.
14. Теоретическое моделирование в политическом анализе: дескриптивная, структурная и факторная интерпретации в построении теоретических моделей.
15. Политическое прогнозирование: объективные и субъективные оценки.
16. Политическое прогнозирование как основание прескриптивного анализа политики. Политический анализ, прогнозирование и планирование.
17. Типология методов прогнозирования.
18. Объективные оценки прогнозирования. Роль математических оценок и моделей в прогнозировании политических процессов.
19. Субъективные (интуитивные) методы прогнозирования. Роль экспертных оценок в построении прогнозных сценариев.
20. Прогнозирование и оценка государственных политик.
21. Цели, задачи, критерии оценки альтернативных вариантов решений. Методы сравнительной оценки альтернативных вариантов решений.
22. Оценка государственных политик: основные виды и области применения. Процесс оценки политических программ: содержание и основные этапы.
23. Аналитические разработки как продукты прикладного политического анализа, моделирования и прогнозирования: содержание и формы.
24. Стратегии повышения проходимости политического решения.
25. Проектирование политического решения: стратегии имплементации.
26. Рекомендации как продукт аналитического процесса. Коммуникативные и стилевые элементы рекомендации.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия