

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Социальная экспертиза и консалтинг

Код модуля

Модуль

Организация и технологии экспертной и
консалтинговой деятельности в публичной
политике и управлении

Екатеринбург 2023

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Ольховикова Светлана Валерьевна	Кандидат философских наук, доцент	Доцент	Кафедра социологии и технологий ГМУ

Согласовано:

Управление образовательных программ



И.Ю. Русакова

Авторы:

- Ольховикова Светлана Валерьевна, доцент, кафедра социологии и технологий государственного и муниципального управления

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Социальная экспертиза и консалтинг

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Социальная экспертиза и консалтинг

Индикатор – это признак/сигнал/маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление	Практические/семинарские занятия Домашняя работа Контрольная работа
ОПК-4. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях	З-1 - Объяснять принципы критического чтения научной литературы в профессиональной и смежных областях З-2 - Объяснять принципы критического анализа и оценивания научных	Контрольная работа Домашняя работа Практические занятия Экзамен

	<p>исследований, их актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости, обоснованности научных результатов</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять и формулировать новизну научного исследования, его теоретическую и практическую значимость, обоснованность</p> <p>У-2 - Проводить сравнительный анализ научных исследований в профессиональной сфере и смежных областях</p> <p>П-1 - Готовить литературный обзор научных исследований, актуальных для своей профессиональной области</p> <p>Д-1 - Демонстрировать внимательность, аналитические умения, способность к критическому мышлению</p>	
<p>ОПК-5. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Различать основные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Характеризовать основные принципы, особенности и требования к процессу разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Анализировать существующие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности и выявлять необходимость их корректировки или разработки и внедрения инновационных методов и приемов</p> <p>У-2 - Оценивать процесс разработки, внедрения, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности на соответствие требованиям</p> <p>П-1 - Составлять план поэтапного процесса разработки, внедрения, контроля и оценки инновационных методов и приемов осуществления профессиональной деятельности, в</p>	<p>Контрольная работа</p>

	<p>том числе в команде в рамках проекта, в соответствии с требованиями</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, инновационное мышление</p>	
<p>ПК-4. Научные исследования.</p> <p>Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</p>	<p>З-1 - Знать принципы и законы научных исследований публичной сферы</p> <p>З-2 - Знать теории и парадигмы исследований публичной политики и управления</p> <p>З-3 - Знать этапы организации и проведения научного исследований в сфере публичной политики и управления</p> <p>У-1 - Уметь разрабатывать программу научного исследования проблем публичной политики и управления</p> <p>У-2 - Уметь обосновывать методы научного исследования публичной политики и управления</p> <p>У-3 - Уметь разрабатывать инструментарий сбора научной информации по проблемам публичной политики и управления</p> <p>П-1 - Владеть навыками поиска информации из различных источников</p> <p>П-2 - Владеть навыками обработки и анализа эмпирических данных исследований публичной сферы</p> <p>П-3 - Владеть навыками представления результатов исследования публичной политики и управления</p>	<p>Домашняя работа</p>
<p>ПК-6.</p> <p>Организационно-управленческая деятельность.</p> <p>Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие</p>	<p>З-1 - Знать принципы и особенности организации экспертной и консалтинговой деятельности в различных сферах публичной политики и публичного управления</p> <p>З-2 - Знать нормативно-правовые и этические основы организации экспертной и консалтинговой деятельности в публичной сфере</p>	<p>Контрольная работа</p>

<p>решения по профилю деятельности</p>	<p>З-3 - Знать основы организации и осуществления деятельности, направленной на гармонизацию общественных отношений и укрепления социальной солидарности У-1 - Разрабатывать научное обоснование управленческих решений в сфере публичной политики У-2 - создавать экспертные сообщества и регулировать их деятельность У-3 - планировать ресурсное обеспечение экспертно-консалтинговой деятельности П-1 - Применять современные подходы к организации взаимодействия эксперта и консультанта с заказчиком экспертно-консультативной услуги П-2 - разрабатывать методы контроля за качеством экспертной и консалтинговой деятельности П-3 - планировать внедрение результатов экспертизы в консалтинга в практики публичной сферы</p>	
<p>ПК-8. Прикладные исследования и консалтинг. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p>	<p>З-1 - Знать концептуальные основы современного консультирования с использованием правовых, управленческих, социологических и политологических инструментов З-2 - Понимать цели и задачи различных видов консалтинга в публичной сфере З-3 - Знать и обосновывать методики и этапы проведения консалтинга в различных сферах публичной политики и управления У-1 - Уметь разрабатывать и реализовывать консультационный проект по проблемам публичной политики У-2 - Уметь подбирать и применять релевантные методы и технологии консультирования</p>	<p>Контрольная работа</p>

	<p>У-3 - Осуществлять консалтинг в кризисных ситуациях с целью гармонизации взаимоотношений субъектов публичной политики и управления</p> <p>П-1 - Владеть навыками оценки результативности и эффективности консультирования в сфере публичной политики и публичного управления</p> <p>П-2 - Использовать научно обоснованные стратегии и тактики консалтинга в различных сферах публичной политики и управления</p> <p>П-3 - Применять методы диагностик проблемы в сфере публичной политики и процедуры для разработки рекомендаций для их решения</p> <p>П-4 - вести процедуры медиации в различных сферах публичной политики</p>	
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Академическая активность</i>	2 семестр, 1-9	34
<i>Контрольная работа</i>	2 семестр, 4	66
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Академическая активность</i>	2 семестр, 10-18	34
<i>Вовлеченность в дискуссии на практических / семинарских занятиях</i>	2 семестр, 10-18	34
<i>Домашняя работа</i>	2 семестр, 16	32
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.0		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.01		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля****5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Публичная экспертиза как институт в современном политическом процессе
2. Место и роль политического консалтинга в системе консультационных услуг
3. Исследования в области управленческого консалтинга. Методы анализа и решения проблем
4. Социологическая экспертиза социальных процессов и сфер социальной деятельности
5. Социальная экспертиза в сфере разработки и принятия нормативно-правовых актов
6. Стадии, этапы, фазы процесса консультирования
7. Организация консультант-клиентского сотрудничества

8. Подготовка итоговых документов по представлению результатов экспертно-консультационной деятельности

9. Стратегия и тактика избирательной компании

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

– Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Технологии консультирования: технология усиления
2. Технологии консультирования: технология поддержки
3. Технологии консультирования: технология защиты
4. Технологии консультирования: технология нападения

Примерные задания

Цель работы: на основе изучения теоретического материала по технологиям социального консультирования, проанализировать практику их применения.

Выбрав тему контрольной работы, студент должен: 1) дать содержательную характеристику данной технологии, описать ее основные особенности, этапы и специфику применения; 2) описать конкретный пример ее реализации в отечественной или зарубежной практике; 3) оценить эффективность ее реализации и дать рекомендации по применению

Объем работы – 7 -10 страниц. В работе должен быть титульный лист и список использованных источников. Шрифт New Times Roman, кегль 14, интервал – 1,5. Абзац – 1,25. Выравнивание по ширине.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа на тему: «Мониторинг социально-экономических процессов и электоральных предпочтений»

Примерный перечень тем

1. Аналитическая справка о социально-экономической и общественно-политической ситуации в конкретном регионе или муниципальном образовании
2. Информационно-аналитическая справка о политических партиях, действующих на территории конкретного региона или муниципального образования
3. Мониторинг регионального сегмента сети «Интернет» для выяснения резонансных общественных проблем.

Примерные задания по теме №1: выполнить домашнюю работу в виде аналитической справки о социально-экономической и общественно-политической ситуации в выбранном регионе по структуре: органы местного самоуправления (административные и представительные), их руководители и состав, представительство партий, количество

населения, количество избирателей, избирательные комиссии, их количество и руководители, итоги выборов президента, ГД ФС РФ, органы местного самоуправления (по партийным спискам), лидеры общественного мнения, крупнейшие общественные объединения (неполитические), конфессии, руководители федеральных структур на территории города, крупнейшие предприятия (наименование, сфера, руководство, количество работников), общественные площадки, система учреждений бюджетной сферы).

Цель работы: познакомить студентов с основными задачами политического мониторинга, способами ведения мониторинга.

Работа состоит в овладении навыков сбора и анализа информации, умении самостоятельно сформулировать гипотезу и проверить ее.

Объем работы – 10-15 страниц. В работе должен быть титульный лист и список использованных источников. Шрифт New Times Roman, кегль 14, интервал – 1,5. Абзац – 1,25. Выравнивание по ширине.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Социальная экспертиза и консалтинг как отрасль научного знания
2. Социальная экспертиза и консалтинг как учебная дисциплина
3. Предмет и объект изучения дисциплины
5. Социальная экспертиза: сущность и содержание
6. Социальный консалтинг: сущность и содержание
7. Классификация методов социальной экспертизы
8. Классификация методов социального консалтинга
9. Определите метод сбора информации, если законопроект затрагивает интересы отдельных профессиональных или социальных целевых групп
10. Место и роль политического консалтинга в системе консультационных услуг
11. Роль и функции политического консультанта. Взаимодействие политического консультанта с клиентом
12. Фазы консультативного процесса
13. Модели политического консалтинга
14. Современное состояние, тенденции и перспективы политического консалтинга в России
15. Российские политические консультанты за рубежом: деятельность и проекты
16. Политическое консультирование в российских регионах: (агентства, их проекты)
17. Глобализация политического консультирования. Зарубежные консультанты и их деятельность в России
18. Экспертиза как социальная технология
19. Публичная экспертиза: сущность и содержание
20. Публичная экспертиза как социальный институт
21. Социальная экспертиза в структуре государственной и муниципальной власти

22. Политический консалтинг как комплекс консультационных услуг и комплексное изучение политической сферы

23. Организация консультант-клиентского сотрудничества

24. Экспертное заключение: требование к структуре и содержанию

25. Методика представления экспертного заключения

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия