

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Социальные общности как субъекты публичной политики

**Код модуля**

**Модуль**

Профессиональная и общественная экспертиза

Екатеринбург 2023

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Шаброва Нина Васильевна	Кандидат социологических наук, доцент	Доцент	Кафедра социологии и технологий ГМУ

**Согласовано:**

Управление образовательных программ



И.Ю. Русакова

Авторы:

Шаброва Нина Васильевна, доцент кафедры социологии и технологий ГМУ

### 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Социальные общности как субъекты публичной политики

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Социальные общности как субъекты публичной политики

Индикатор – это признак/сигнал/маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1. Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач	З-1 - Объяснить возможности применения фундаментальных теоретических положений и методологических подходов к решению теоретических, практических или исследовательских задач в своей профессиональной области У-1 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя фундаментальные теоретические положения и принципы У-2 - Определять методологические подходы к решению теоретических, практических или исследовательских задач П-1 - Разрабатывать и проводить оценку вариантов	Экзамен Лекции Практические/семинарские занятия Домашняя работа Контрольная работа

	<p>решения теоретических, практических или исследовательских задач, применяя фундаментальные теоретические положения, принципы и методологические подходы</p> <p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментальных знаний</p>	
<p>ПК-1. Профессиональная коммуникация на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах). Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание сущности, принципов, форм и приемов эффективной деловой коммуникации;</p> <p>З-2 - Знать виды и типы коммуникации;</p> <p>З-3 - Определять этапы и процедуры реализации процесса проведения деловой коммуникации в некоммерческом секторе;</p> <p>З-4 - Знать этические нормы и этикет деловой коммуникации</p> <p>У-1 - Эффективно осуществлять деловую коммуникацию;</p> <p>У-2 - Осуществлять диагностику ситуации делового общения и экспресс-диагностику личности делового партнера;</p> <p>У-3 - Организовывать и проводить любые виды деловой коммуникации в рамках профессиональной деятельности, используя все средства, механизмы общения;</p> <p>У-4 - Грамотно готовить публичные выступления</p> <p>П-1 - Использовать приемы и методы эффективной деловой коммуникации; технологиями организации различных видов деловой коммуникации в некоммерческом секторе;</p> <p>П-2 - Применять навыки публичного выступления;</p> <p>П-3 - Владеть этикетом делового общения</p>	<p>Экзамен</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p>

<p><i>ПК-3. Экспертно-аналитическая деятельность.</i> Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>З-1 - Демонстрирование знание концепций публичной сферы, публичной политики, публичного управления для интерпретации явлений и процессов; З-2 - Излагать концептуальные подходы, применяемые для объяснения проблематики публичной сферы; З-3 - Знать современную методологию экспертной деятельности в сфере публичной политики. У-1 - Применять теоретические подходы для анализа конкретных примеров, явлений публичной сферы; У-2 - Применять различные подходы для интерпретации эмпирических кейсов и построения программы исследования публичной сферы; У-3 - Интерпретировать и оценивать эмпирические данные исследований в терминах современной социально-политической теории и научных подходов к изучению публичной сферы; У-4 - Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для экспертной деятельности в сфере публичной политики. П-1 - Владеть навыками обоснования выбора научного подхода для исследования публичной сферы; П-2 - Интерпретировать эмпирические данные исследований публичной сферы; П-3 - Применять навыки подбора кейсов, эмпирического материала, иллюстрирующего проблемы публичной политики и управления; П-4 - Применять технологии экспертной деятельности в</p>	<p>Экзамен Лекции Практические/семинарские занятия Домашняя работа Контрольная работа</p>
--	--	---

	организациях публичной сферы.	
--	-------------------------------	--

**3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)**

**3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Конспекты лекций</i>	3 семестр, 1-9	34
<i>Контрольная работа</i>	3 семестр, 4	66
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Активность на практических /семинарских занятиях</i>	3 семестр, 10-18	34
<i>Домашняя работа</i>	3 семестр, 16	66
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		

#### 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

**Критерии оценивания учебных достижений обучающихся**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).



**Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

**5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ****5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля****5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

**5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Методы изучения социальных общностей
2. Эволюция социальных общностей как субъектов публичной политики в России и мире
3. Информационные, социальные и политические технологии актуализации социальных общностей как субъектов публичной политики
4. Теоретические концепции гражданского общества и социальных общностей в нем
5. Практики социального и гражданского участия.
6. Стратегии поведения социальных общностей и артикуляции своих интересов

7. «Старые» социальные движения в современной России и мире: особенности методов и технологий реализации целей

8. «Новые» социальные движения в современной России и мире: особенности методов и технологий реализации целей

9. Программы и проекты направленные на решение проблем социальных общностей как субъектов публичной политики

LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

– Базовый

### **5.2.1. Контрольная работа**

Примерный перечень тем

1. Профессиональная общность как субъект публичной политики
2. Территориальная общность как субъект публичной политики
3. Религиозная общность как субъект публичной политики

Примерные задания

Цель работы представить характеристику какой-либо социальной общности как субъекта публичной политики

Работа состоит в количественном и качественном анализе социальной общности, ее стратегии деятельности по достижению своих потребностей и интересов.

Объем работы – 10 страниц. В работе должен быть титульный лист и список использованных источников. Шрифт New Times Roman, кегль 14, интервал – 1,5. Абзац – 1,25. Выравнивание по ширине.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.2. Домашняя работа**

Примерный перечень тем

1. Общностный подход в диссертационного исследования
2. Социальная общность как объект диссертационного исследования

Примерные задания по теме «Социальная общность как объект диссертационного исследования»

Цель работы проанализировать объект магистерской диссертации с позиции общностного подхода

Работа состоит анализе объекта магистерской диссертации как социальной общности, ее сущностных характеристик, внутренних и внешний функций, стратегий деятельности по достижению своих потребностей и интересов.

Объем работы – 10 страниц. В работе должен быть титульный лист и список использованных источников. Шрифт New Times Roman, кегль 14, интервал – 1,5. Абзац – 1,25. Выравнивание по ширине.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Экзамен**

Список примерных вопросов

1. Понятие, основные характеристики и типологии социальных общностей.
2. Структура и функции социальной общности. Внутренние и внешние функции.
3. Методы изучения социальных общностей.
4. Деятельностный подход в теории социальной общности. Повседневные практики и образ жизни социальных общностей.
5. Типы ресурсов, используемых социальными общностями. Ресурсный потенциал и интересы социальных общностей как субъектов публичной политики.
6. Роль и задачи социальных общностей как субъектов публичной политики.
7. Этапы и признаки институционализации социальных общностей в пространстве публичной политики.
8. Эволюция социальных общностей как субъектов публичной политики в России и мире.
9. Типология инструментов и технологий актуализации социальных общностей как субъектов публичной политики.
10. Информационные, социальные и политические технологии актуализации социальных общностей как субъектов публичной политики.
11. Теоретические концепции гражданского общества и социальных общностей в нем (Г. Алмонд, С. Верба, А. Этциони, Р. Патнем и др.)
12. Виды участия социальных общностей. Практики социального и гражданского участия.
13. Волонтерство как практика социального участия социальных общностей.
14. Политический протест как практика гражданского участия социальных общностей.
15. Неучастие социальных общностей в общественно-политической жизни.
16. Стратегии поведения социальных общностей и артикуляции своих интересов. Лоббирование интересов.
17. «Старые» социальные движения в современной России и мире: особенности методов и технологий реализации целей.
18. «Новые» социальные движения в современной России и мире: особенности методов и технологий реализации целей.
19. Программы и проекты направленные на решение проблем социальных общностей как субъектов публичной политики.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия