

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

Князев
«25» *августа* 2023 г. С.Т. Князев



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
	Экспертиза и консалтинг территориальной публичной политики

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Консалтинг и экспертиза в публичной политике и управлении	Код ОП 1. 41.04.06
Направление подготовки 1. Публичная политика	Код направления и уровня подготовки 1. 41.04.06

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Амбарова Полина Анатольевна	доктор социологических наук, доцент	Профессор	социологии и технологий государственного и муниципального управления
2	Шаброва Нина Васильевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Экспертиза и консалтинг территориальной публичной политики

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль состоит из следующих дисциплин: «Маркетинг территорий» (3 з.е.), «Методология и практики оценки эффективности и результативности целевых программ регионов и муниципальных образований» (3 з.е.), «Концепции и прогнозы территориального развития» (3 з.е.), «Рейтингование как инструмент оценки территории» (3 з.е.), «Стратегический консалтинг развития территорий» (3 з.е.), «Мониторинг и экспертиза проектов развития территорий» (3 з.е.). Модуль «Экспертиза и консалтинг территориальной публичной политики» направлен на формирование профессиональных компетенций, необходимых для исследовательской и экспертно-аналитической деятельности (способностей оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национальные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования, разрабатывать предложения и рекомендации по их совершенствованию).

Содержание модуля направлено на формирование умений и навыков экспертного анализа и консалтинга региональных и локальных политических, экономических, социальных процессов в современной России. Использование активных форм обучения и технологий кейс-стади позволит студентам приобрести конкретные навыки, необходимые для успешной карьеры в профессиональной деятельности.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Маркетинг территорий	3
2	Методология и практики оценки эффективности и результативности целевых программ регионов и муниципальных образований	3
3	Концепции и прогнозы территориального развития	3
4	Рейтингование как инструмент оценки территории	3
5	Стратегический консалтинг развития территорий	3
6	Мониторинг и экспертиза проектов развития территорий	3
ИТОГО по модулю:		18

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Маркетинг территорий	<p><i>ПК-3. Экспертно-аналитическая деятельность.</i> Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>З-1 - Демонстрирование знание концепций публичной сферы, публичной политики, публичного управления для интерпретации явлений и процессов</p> <p>З-2 - Излагать концептуальные подходы, применяемые для объяснения проблематики публичной сферы</p> <p>З-3 - Знать современную методологию экспертной деятельности в сфере публичной политики</p> <p>У-1 - Применять теоретические подходы для анализа конкретных примеров, явлений публичной сферы</p> <p>У-2 - Применять различные подходы для интерпретации эмпирических кейсов и построения программы исследования публичной сферы</p> <p>У-3 - Интерпретировать и оценивать эмпирические данные исследований в терминах современной социально-политической теории и научных подходов к изучению публичной сферы</p> <p>У-4 - Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для экспертной деятельности в сфере публичной политики</p> <p>П-1 - Владеть навыками обоснования выбора научного подхода для исследования публичной сферы</p> <p>П-2 - Интерпретировать эмпирические данные исследований публичной сферы</p> <p>П-3 - Применять навыки подбора кейсов, эмпирического материала, иллюстрирующего проблемы публичной политики и управления</p>

		<p>П-4 - Применять технологии экспертной деятельности в организациях публичной сферы</p>
	<p><i>ПК-4. Научные исследования.</i> Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</p>	<p>З-1 - Знать принципы и законы научных исследований публичной сферы</p> <p>З-2 - Знать теории и парадигмы исследований публичной политики и управления</p> <p>З-3 - Знать этапы организации и проведения научных исследований в сфере публичной политики и управления</p> <p>У-1 - Уметь разрабатывать программу научного исследования проблем публичной политики и управления</p> <p>У-2 - Уметь обосновывать методы научного исследования публичной политики и управления</p> <p>У-3 - Уметь разрабатывать инструментарий сбора научной информации по проблемам публичной политики и управления</p> <p>П-1 - Владеть навыками поиска информации из различных источников</p> <p>П-2 - Владеть навыками обработки и анализа эмпирических данных исследований публичной сферы</p> <p>П-3 - Владеть навыками представления результатов исследования публичной политики и управления</p>
	<p><i>ПК-8. Прикладные исследования и консалтинг.</i> Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p>	<p>З-1 - Знать концептуальные основы современного консультирования с использованием правовых, управленческих, социологических и политологических инструментов</p> <p>З-2 - Понимать цели и задачи различных видов консалтинга в публичной сфере</p> <p>З-3 - Знать и обосновывать методики и этапы проведения консалтинга в различных сферах публичной политики и управления</p>

		<p>У-1 - Уметь разрабатывать и реализовывать консультационный проект по проблемам публичной политики</p> <p>У-2 - Уметь подбирать и применять релевантные методы и технологии консультирования</p> <p>У-3 - Осуществлять консалтинг в кризисных ситуациях с целью гармонизации взаимоотношений субъектов публичной политики и управления</p> <p>П-1 - Владеть навыками оценки результативности и эффективности консультирования в сфере публичной политики и публичного управления</p> <p>П-2 - Использовать научно обоснованные стратегии и тактики консалтинга в различных сферах публичной политики и управления</p> <p>П-3 - Применять методы диагностик проблемы в сфере публичной политики и процедуры для разработки рекомендаций для их решения</p> <p>3-4 - вести процедуры медиации в различных сферах публичной политики</p>
<p>Методология и практики оценки эффективности и результативности и целевых программ регионов и муниципальных образований</p>	<p><i>ПК-3. Экспертно-аналитическая деятельность.</i> Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>3-1 - Демонстрирование знание концепций публичной сферы, публичной политики, публичного управления для интерпретации явлений и процессов</p> <p>3-2 - Излагать концептуальные подходы, применяемые для объяснения проблематики публичной сферы</p> <p>3-3 - Знать современную методологию экспертной деятельности в сфере публичной политики</p> <p>У-1 - Применять теоретические подходы для анализа конкретных примеров, явлений публичной сферы</p> <p>У-2 - Применять различные подходы для интерпретации эмпирических кейсов и построения программы исследования публичной сферы</p> <p>У-3 - Интерпретировать и оценивать эмпирические данные исследований в</p>

		<p>терминах современной социально-политической теории и научных подходов к изучению публичной сферы</p> <p>У-4 - Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для экспертной деятельности в сфере публичной политики</p> <p>П-1 - Владеть навыками обоснования выбора научного подхода для исследования публичной сферы</p> <p>П-2 - Интерпретировать эмпирические данные исследований публичной сферы</p> <p>П-3 - Применять навыки подбора кейсов, эмпирического материала, иллюстрирующего проблемы публичной политики и управления</p> <p>П-4 - Применять технологии экспертной деятельности в организациях публичной сферы</p>
	<p><i>ПК-8. Прикладные исследования и консалтинг. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</i></p>	<p>З-1 - Знать концептуальные основы современного консультирования с использованием правовых, управленческих, социологических и политологических инструментов</p> <p>З-2 - Понимать цели и задачи различных видов консалтинга в публичной сфере</p> <p>З-3 - Знать и обосновывать методики и этапы проведения консалтинга в различных сферах публичной политики и управления</p> <p>У-1 - Уметь разрабатывать и реализовывать консультационный проект по проблемам публичной политики</p> <p>У-2 - Уметь подбирать и применять релевантные методы и технологии консультирования</p> <p>У-3 - Осуществлять консалтинг в кризисных ситуациях с целью гармонизации взаимоотношений субъектов публичной политики и управления</p> <p>П-1 - Владеть навыками оценки результативности и эффективности</p>

		<p>консультирования в сфере публичной политики и публичного управления</p> <p>П-2 - Использовать научно обоснованные стратегии и тактики консалтинга в различных сферах публичной политики и управления</p> <p>П-3 - Применять методы диагностик проблемы в сфере публичной политики и процедуры для разработки рекомендаций для их решения</p> <p>3-4 - вести процедуры медиации в различных сферах публичной политики</p>
<p>Концепции и прогнозы территориально-о развития</p>	<p><i>ПК-3. Экспертно-аналитическая деятельность.</i> Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>3-1 - Демонстрирование знание концепций публичной сферы, публичной политики, публичного управления для интерпретации явлений и процессов</p> <p>3-2 - Излагать концептуальные подходы, применяемые для объяснения проблематики публичной сферы</p> <p>3-3 - Знать современную методологию экспертной деятельности в сфере публичной политики</p> <p>У-1 - Применять теоретические подходы для анализа конкретных примеров, явлений публичной сферы</p> <p>У-2 - Применять различные подходы для интерпретации эмпирических кейсов и построения программы исследования публичной сферы</p> <p>У-3 - Интерпретировать и оценивать эмпирические данные исследований в терминах современной социально-политической теории и научных подходов к изучению публичной сферы</p> <p>У-4 - Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для экспертной деятельности в сфере публичной политики</p> <p>П-1 - Владеть навыками обоснования выбора научного подхода для исследования публичной сферы</p> <p>П-2 - Интерпретировать эмпирические данные исследований публичной сферы</p>

		<p>П-3 - Применять навыки подбора кейсов, эмпирического материала, иллюстрирующего проблемы публичной политики и управления</p> <p>П-4 - Применять технологии экспертной деятельности в организациях публичной сферы</p>
	<p><i>ПК-8. Прикладные исследования и консалтинг. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</i></p>	<p>З-1 - Знать концептуальные основы современного консультирования с использованием правовых, управленческих, социологических и политологических инструментов</p> <p>З-2 - Понимать цели и задачи различных видов консалтинга в публичной сфере</p> <p>З-3 - Знать и обосновывать методики и этапы проведения консалтинга в различных сферах публичной политики и управления</p> <p>У-1 - Уметь разрабатывать и реализовывать консультационный проект по проблемам публичной политики</p> <p>У-2 - Уметь подбирать и применять релевантные методы и технологии консультирования</p> <p>У-3 - Осуществлять консалтинг в кризисных ситуациях с целью гармонизации взаимоотношений субъектов публичной политики и управления</p> <p>П-1 - Владеть навыками оценки результативности и эффективности консультирования в сфере публичной политики и публичного управления</p> <p>П-2 - Использовать научно обоснованные стратегии и тактики консалтинга в различных сферах публичной политики и управления</p> <p>П-3 - Применять методы диагностик проблемы в сфере публичной политики и процедуры для разработки рекомендаций для их решения</p> <p>З-4 - вести процедуры медиации в различных сферах публичной политики</p>

<p>Рейтингование как инструмент оценки территории</p>	<p><i>ПК-3. Экспертно-аналитическая деятельность.</i> Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>З-1 - Демонстрирование знание концепций публичной сферы, публичной политики, публичного управления для интерпретации явлений и процессов</p> <p>З-2 - Излагать концептуальные подходы, применяемые для объяснения проблематики публичной сферы</p> <p>З-3 - Знать современную методологию экспертной деятельности в сфере публичной политики</p> <p>У-1 - Применять теоретические подходы для анализа конкретных примеров, явлений публичной сферы</p> <p>У-2 - Применять различные подходы для интерпретации эмпирических кейсов и построения программы исследования публичной сферы</p> <p>У-3 - Интерпретировать и оценивать эмпирические данные исследований в терминах современной социально-политической теории и научных подходов к изучению публичной сферы</p> <p>У-4 - Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для экспертной деятельности в сфере публичной политики</p> <p>П-1 - Владеть навыками обоснования выбора научного подхода для исследования публичной сферы</p> <p>П-2 - Интерпретировать эмпирические данные исследований публичной сферы</p> <p>П-3 - Применять навыки подбора кейсов, эмпирического материала, иллюстрирующего проблемы публичной политики и управления</p> <p>П-4 - Применять технологии экспертной деятельности в организациях публичной сферы</p>
	<p><i>ПК-8. Прикладные исследования и консалтинг.</i> Способен разрабатывать предложения и рекомендации для</p>	<p>З-1 - Знать концептуальные основы современного консультирования с использованием правовых, управленческих, социологических и политологических инструментов</p>

	<p>проведения прикладных исследований и консалтинга</p>	<p>З-2 - Понимать цели и задачи различных видов консалтинга в публичной сфере</p> <p>З-3 - Знать и обосновывать методики и этапы проведения консалтинга в различных сферах публичной политики и управления</p> <p>У-1 - Уметь разрабатывать и реализовывать консультационный проект по проблемам публичной политики</p> <p>У-2 - Уметь подбирать и применять релевантные методы и технологии консультирования</p> <p>У-3 - Осуществлять консалтинг в кризисных ситуациях с целью гармонизации взаимоотношений субъектов публичной политики и управления</p> <p>П-1 - Владеть навыками оценки результативности и эффективности консультирования в сфере публичной политики и публичного управления</p> <p>П-2 - Использовать научно обоснованные стратегии и тактики консалтинга в различных сферах публичной политики и управления</p> <p>П-3 - Применять методы диагностик проблемы в сфере публичной политики и процедуры для разработки рекомендаций для их решения</p> <p>З-4 - вести процедуры медиации в различных сферах публичной политики</p>
--	---	--

<p>Стратегический консалтинг развития территорий</p>	<p><i>ПК-3. Экспертно-аналитическая деятельность.</i> Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>З-1 - Демонстрирование знание концепций публичной сферы, публичной политики, публичного управления для интерпретации явлений и процессов</p> <p>З-2 - Излагать концептуальные подходы, применяемые для объяснения проблематики публичной сферы</p> <p>З-3 - Знать современную методологию экспертной деятельности в сфере публичной политики</p> <p>У-1 - Применять теоретические подходы для анализа конкретных примеров, явлений публичной сферы</p> <p>У-2 - Применять различные подходы для интерпретации эмпирических кейсов и построения программы исследования публичной сферы</p> <p>У-3 - Интерпретировать и оценивать эмпирические данные исследований в терминах современной социально-политической теории и научных подходов к изучению публичной сферы</p> <p>У-4 - Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для экспертной деятельности в сфере публичной политики</p> <p>П-1 - Владеть навыками обоснования выбора научного подхода для исследования публичной сферы</p> <p>П-2 - Интерпретировать эмпирические данные исследований публичной сферы</p> <p>П-3 - Применять навыки подбора кейсов, эмпирического материала, иллюстрирующего проблемы публичной политики и управления</p> <p>П-4 - Применять технологии экспертной деятельности в организациях публичной сферы</p>
--	--	---

	<p><i>ПК-8. Прикладные исследования и консалтинг.</i> Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p>	<p>З-1 - Знать концептуальные основы современного консультирования с использованием правовых, управленческих, социологических и политологических инструментов</p> <p>З-2 - Понимать цели и задачи различных видов консалтинга в публичной сфере</p> <p>З-3 - Знать и обосновывать методики и этапы проведения консалтинга в различных сферах публичной политики и управления</p> <p>У-1 - Уметь разрабатывать и реализовывать консультационный проект по проблемам публичной политики</p> <p>У-2 - Уметь подбирать и применять релевантные методы и технологии консультирования</p> <p>У-3 - Осуществлять консалтинг в кризисных ситуациях с целью гармонизации взаимоотношений субъектов публичной политики и управления</p> <p>П-1 - Владеть навыками оценки результативности и эффективности консультирования в сфере публичной политики и публичного управления</p> <p>П-2 - Использовать научно обоснованные стратегии и тактики консалтинга в различных сферах публичной политики и управления</p> <p>П-3 - Применять методы диагностик проблемы в сфере публичной политики и процедуры для разработки рекомендаций для их решения</p> <p>З-4 - вести процедуры медиации в различных сферах публичной политики</p>
<p>Мониторинг и экспертиза проектов развития территорий</p>	<p>ОПК-4 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях</p>	<p>У-2 - Проводить сравнительный анализ научных исследований в профессиональной</p> <p>З-1 - Демонстрирование знание концепций публичной сферы, публичной политики,</p>
	<p><i>ПК-3. Экспертно-аналитическая</i></p>	

	<p><i>деятельность.</i> Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>публичного управления для интерпретации явлений и процессов</p> <p>З-2 - Излагать концептуальные подходы, применяемые для объяснения проблематики публичной сферы</p> <p>З-3 - Знать современную методологию экспертной деятельности в сфере публичной политики</p> <p>У-1 - Применять теоретические подходы для анализа конкретных примеров, явлений публичной сферы</p> <p>У-2 - Применять различные подходы для интерпретации эмпирических кейсов и построения программы исследования публичной сферы</p> <p>У-3 - Интерпретировать и оценивать эмпирические данные исследований в терминах современной социально-политической теории и научных подходов к изучению публичной сферы</p> <p>У-4 - Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для экспертной деятельности в сфере публичной политики</p> <p>П-1 - Владеть навыками обоснования выбора научного подхода для исследования публичной сферы</p> <p>П-2 - Интерпретировать эмпирические данные исследований публичной сферы</p> <p>П-3 - Применять навыки подбора кейсов, эмпирического материала, иллюстрирующего проблемы публичной политики и управления</p> <p>П-4 - Применять технологии экспертной деятельности в организациях публичной сферы</p>
--	--	--

	<p><i>ПК-8. Прикладные исследования и консалтинг. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</i></p>	<p>З-1 - Знать концептуальные основы современного консультирования с использованием правовых, управленческих, социологических и политологических инструментов</p> <p>З-2 - Понимать цели и задачи различных видов консалтинга в публичной сфере</p> <p>З-3 - Знать и обосновывать методики и этапы проведения консалтинга в различных сферах публичной политики и управления</p> <p>У-1 - Уметь разрабатывать и реализовывать консультационный проект по проблемам публичной политики</p> <p>У-2 - Уметь подбирать и применять релевантные методы и технологии консультирования</p> <p>У-3 - Осуществлять консалтинг в кризисных ситуациях с целью гармонизации взаимоотношений субъектов публичной политики и управления</p> <p>П-1 - Владеть навыками оценки результативности и эффективности консультирования в сфере публичной политики и публичного управления</p> <p>П-2 - Использовать научно обоснованные стратегии и тактики консалтинга в различных сферах публичной политики и управления</p> <p>П-3 - Применять методы диагностик проблемы в сфере публичной политики и процедуры для разработки рекомендаций для их решения</p> <p>З-4 - вести процедуры медиации в различных сферах публичной политики</p>
--	--	--

1.4. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Маркетинг территорий

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Банникова Людмила Николаевна	доктор социологических наук, доцент	Профессор	Кафедра социологии и технологий государственного и муниципального управления

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 30 от 21.04.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы: Банникова Людмила Николаевна, профессор, кафедра социологии и технологий ГМУ

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Теоретические основы маркетинга территории	Территориальное управление в новых условиях. Некоммерческий маркетинг: виды и особенности. Маркетинг территорий как разновидность социального маркетинга. Мировой и российский опыт маркетинга территорий. Субъекты маркетинга территорий, их цели и интересы. Уровни территориального маркетинга (страна, регион, город).
P2	Маркетинговая среда территории	Структура и особенности маркетинговой среды территории. Потребители ресурсов и общественных благ территории. Критерии оценки территории. Макро- и микро-сегментация потребителей услуг территории. Позиционирование и дифференциация территории. Типичные стратегии позиционирования территории.
P3	Конкуренция и конкурентоспособность территорий	Конкуренция и конкурентные преимущества территории. Внешние и внутренние конкурентные преимущества. Теория конкурентных преимуществ М. Портера. «Мягкие» и «твердые» дифференциаторы территории. Методики оценки потенциала конкурентоспособности территории. Разработка деловых стратегий территории. Инструменты для разработки стратегий социально-экономического развития территории (SWOT, STEP, PEST, GAP-анализ).
P4	Основные стратегические направления территориального маркетинга	Виды маркетинговых стратегий территории. Маркетинг имиджа как стратегическое направление территориального маркетинга. Маркетинг достопримечательностей как элемент привлечения потенциальных покупателей. Маркетинг инфраструктуры как условие эффективного территориального маркетинга.

		Маркетинг населения, персонала как реализации территорией функции проживания.
P5	Комплекс маркетинга территорий	Территория как объект маркетинга. Особенности и структура территориального продукта. Цена и месторасположение (локализация) территориального продукта. Основные инструменты продвижения территории как продукта. Реклама и PR как инструменты продвижения. Бренд как инструмент позиционирования территории.
P6	Инструменты маркетинга территорий	Методы изучения маркетингового потенциала территории. Стратегические модели и матрицы как инструменты маркетинга территории (матрица «портфельного» анализа, стратегии роста, конкурентные стратегии). Рейтинги и индикаторы как первичные данные о состоянии и тенденциях развития территории. Интернет-маркетинг в управлении продвижением территории. Маркетинговые исследования территориальной социально-экономической системы: методы, структура.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Маркетинг территорий

Электронные ресурсы (издания)

1. Улицкая, Н. Ю.; Маркетинг территорий : учебник.; Креативная экономика, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499069> (Электронное издание)
2. Котлер, Ф., Ф.; Маркетинг: гостеприимство, туризм : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114713> (Электронное издание)
3. МакДональд, М., М.; Брендинг. Как создать мощный бренд : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436697> (Электронное издание)
4. Реброва, Н. П.; Территориальный маркетинг : учебное пособие.; Прометей, Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494923> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Андреев, С. Н.; Маркетинг некоммерческих субъектов; Финпресс, Москва; 2002 (1 экз.)
2. Важенина, И. С., Татаркин, А. И.; Имидж, репутация и бренд территории; Институт экономики УрО РАН, Екатеринбург; 2013 (2 экз.)
3. Аккая, М., Мишучков, В.; Маркетинг мест. Привлечение инвестиций, предприятий, жителей и

туристов в города, коммуны, регионы и страны Европы; Стокгольмская школа экономики в Санкт-Петербурге, Санкт-Петербург; 2005 (10 экз.)

4. Веселкова, Н. В.; Маркетинг и социальная экспертиза территорий : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (10 экз.)

5. Джанджугазова, Е. А.; Маркетинг туристских территорий : [учеб. пособие для студентов вузов по направлению подготовки - Туризм].; Академия, Москва; 2008 (2 экз.)

6. Бритвин, А. М., Бритвин, А. М.; Интегративная модель бренда российского города: региональный аспект : монография.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (6 экз.)

7. Арженовский, И. В.; Маркетинг регионов : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114711> (Электронное издание)

8. Сачук, Т. В.; Территориальный маркетинг : [учеб. пособие].; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2009 (2 экз.)

9. Губергриц, М., Замятина, Н., Ледовский, М.; Денис Визгалов: пусть города живут; Сектор, Москва; 2015 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Маркетинг в России и за рубежом : науч.-практ. журн. — М. : Финпресс, 1997- .— Выходит 6 раз в год .— ISSN 1028-5849 .— <URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/18966>>.

2. Маркетинг и маркетинговые исследования : [журнал] / Издат. дом "Гребенников" .— М. : [б. и.], 1996- .— Издается с 1996 г. — Выходит 6 раз в год .— <URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/132346>>.

3. Практический маркетинг : информация для маркетинг. решений : [журнал] / учредитель и изд.: ООО "Агентство BCI Marketing" .— М. : Агентство BCI Marketing, 1997- .— Издается с января 1997 г. — Ежемесячно .— ISSN 2071-3762.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"

Фонд «Институт экономики города» <http://www.urbanecomomics.ru>

Проблемы современной экономики <http://www.m-economy.ru>

Новости гуманитарных технологий <http://gtmarket.ru>.

Общероссийский форум стратегического планирования

<http://www.forumstrategov.ru>

Официальный сайт РОСТУРИЗМА www.russatourism.ru

Сайты администраций регионов, городов, сайт ВЦИОМ и пр. электронные ресурсы
 Официальный сайт Ресурсного центра по стратегическому планированию (РЦСП)
 при Леонтьевском центре [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.citystrategy.ru/>
 Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ
 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://minstm.gov.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Маркетинг территорий

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Концепции и прогнозы территориального развития

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Костина Светлана Николаевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	Теории, методологии и правового обеспечения ГМУ

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 30 от 21.04.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы: Костина Светлана Николаевна, доцент, кафедра теории, методологии и правового обеспечения ГМУ

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1. T1	Теоретико-методологические основы прогнозирования территориального развития	Прогноз как вид описывающего знания, его специфика. Понятия прогнозного и целевого знания, их роль в современном обществе. Классификация прогнозов.
P1.T2	Методы разработки прогнозов территориального развития	Виды методов прогнозирования. Экономико-математические методы прогнозирования. Понятие временного ряда, показатели его динамики. Создание моделей для предсказания тенденций. Виды экстраполяционных прогнозов. Прогнозирование периодических колебаний, модели для прогнозирования периодических колебаний. Специфика применения эвристических методов прогнозирования. Экспертные опросы. Прогнозный сценарий, технология и сферы применения. Сущность метода Дельфи и его возможности. Картирование технологий. Разработка будущего. Метод форсайта. Специфика морфологического анализа. Матричный метод. Цифровые технологии разработки прогнозов.
P1. T3	Подходы к разработке концепций территориального развития	Теоретико-методологические подходы к разработке концепции территориального развития. Цели, задачи и целевые показатели территориального развития публично-правовых образований. Понятие и характеристики концепции территориального развития.

Р2. Т1.	Документы стратегического планирования в сфере целеполагания и прогнозирования территориального развития	Документы стратегического планирования в сфере целеполагания и прогнозирования: понятие, Требования к разработке документов стратегического планирования в сфере целеполагания и прогнозирования разных уровней (федеральный, субъекта РФ, муниципальный). Роль документов стратегического планирования в сфере целеполагания и прогнозирования в разработке других документов стратегического планирования.
---------	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Концепции и прогнозы территориального развития

Электронные ресурсы (издания)

1. Костюченко, Т. Н. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития : учебное пособие / Т. Н. Костюченко, О. М. Лисова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. – 172 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614483> (дата обращения: 28.02.2023). – Библиогр.: с. 150-151. – Текст : электронный.
2. Громов, Е. И. Статистические методы прогнозирования : учебное пособие / Е. И. Громов, О. П. Григорьева, Ю. С. Скрипниченко ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : АГРУС, 2020. – 168 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614485> (дата обращения: 28.02.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9596-1732-5. – Текст : электронный.
3. Саталкина, Н. И. Прогнозирование и планирование экономики: учебное электронное издание : учебное пособие / Н. И. Саталкина, Ю. О. Терехова, Г. И. Терехова ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 151 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570461> (дата обращения: 28.02.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1991-2. – Текст : электронный.
4. Игнашева, Т. А. Методы прогнозирования социально-экономических процессов : учебное пособие : [16+] / Т. А. Игнашева ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 104 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560400> (дата обращения: 28.02.2023). – Библиогр.: с. 98. – ISBN 978-5-8158-2032-6. – Текст : электронный.
5. Социально-экономическое прогнозирование : учебное пособие / А. Н. Герасимов, Е. И. Громов, Ю. С. Скрипниченко, С. А. Молчаненко ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484948> (дата обращения: 28.02.2023). –

- Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9596-1294-8. – Текст : электронный.
6. Мешечкин, В. В. Теория прогнозирования : учебное пособие / В. В. Мешечкин ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 88 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481570> (дата обращения: 28.02.2023). – Библиогр.: с. 83-84. – ISBN 978-5-8353-2021-9. – Текст : электронный.
 7. Ергунова, О. Т. Современные тенденции и проблемы развития территорий : учебное пособие / О. Т. Ергунова ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. – 171 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695822> (дата обращения: 28.02.2023). – ISBN 978-5-7996-2339-5. – Текст : электронный.
 8. Груздев, В. М. Территориальное планирование: теоретические аспекты и методология пространственной организации территории : учебное пособие : [16+] / В. М. Груздев ; Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. – Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), 2014. – 147 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427590> (дата обращения: 28.02.2023). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
 9. Русинова, О. С. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / О. С. Русинова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 243 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458283> (дата обращения: 28.02.2023). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
 10. Лапаева, М. Г. Теории пространственного и регионального развития : учебное пособие / М. Г. Лапаева, С. П. Лапаев, Т. В. Кузаева ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. – 141 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439226> (дата обращения: 28.02.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1224-6. – Текст : электронный.

Печатные издания

1. Кузык, Борис Николаевич. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование : учебник / Б. Н. Кузык, В. И. Кушлин, Ю. В. Яковец .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Экономика, 2008 .— 575 с. : ил. ; 22 см .— Библиогр.: с. 500-504 (85 назв.), библиогр. в тексте, библиогр. в примеч. — без грифа .— ISBN 978-5-282-02783-9.
2. Бутакова, Марина Михайловна. Экономическое прогнозирование: методы и приемы практических расчетов : [учеб. пособие для вузов по специальности "Маркетинг"] / М. М. Бутакова .— М. : КНОРУС, 2008 .— 166, [1] с. : ил., табл. — Рек. Учеб.-метод. об-нием по образованию в обл. маркетинга .— Библиогр.: с. 159-161, библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-85971-869-6.
3. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : [учебник для вузов по направлению подготовки "Экономика" (профили: "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Экономика предприятий и организаций", "Финансы и кредит", "Мировая экономика")] / А. Н. Семин, Ю. В. Лысенко, М. В. Лысенко, Э. Х. Таипова .— Москва : КНОРУС, 2016 .— 308 с. : табл. — (Бакалавриат) .— ФГОС 3+ .— Рек. Учеб.-метод. об-нием РАЕ по клас. унив. и техн. образованию .— Библиогр.: с. 308 .— ISBN 978-5-406-04177-2.
4. Садовникова, Наталья Алексеевна. Анализ временных рядов и прогнозирование : учебник для студентов вузов по направлению подготовки "Экономика" / Н. А. Садовникова, Р. А. Шмойлова

.— Москва : Издательский Дом "Университет Синергия", 2016 .— 151 с. : ил. — (Университетская серия, Учебник) .— Рек. Учеб.-метод. об-нием по образованию в обл. статистики .— Библиогр.: с. 149-150 (31 назв.) .— ISBN 978-5-4257-0204-3.

5. Стегний, Василий Николаевич. Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для академического бакалавриата : [для студентов вузов, обучающихся по специальности "Социология" и другим гуманитарным специальностям] / В. Н. Стегний .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2017 .— 218, [2] с. — (Университеты России) .— Допущено Учеб.-метод. об-нием по классическому университетскому образованию .— На тит. л.: Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru .— Библиогр.: с. 57-61 .— ISBN 978-5-534-04775-2.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»
3. www.consultant.ru - справочно-правовая система – Консультант Плюс
4. www.garant.ru - информационно-правовое обеспечение – Гарант
5. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
6. <http://librarybseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотечка экономиста
7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Концепции и прогнозы территориального развития

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Методология и практики оценки
эффективности и результативности целевых
программ регионов и муниципальных
образований

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Амбарова Полина Анатольевна	Доктор социологических наук, доцент	Профессор	Кафедра социологии и технологий ГМУ

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 30 от 21.04.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы: Амбарова Полина Анатольевна, профессор, кафедра социологии и технологий ГМУ

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*
Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Понятие, принципы и виды целевых программ в системе управления территориями	Понятие целевых программ. Современные условия, актуализирующие значение программно-целевого подхода в публичном управлении. Сущность, принципы и субъекты современного программно-целевого управления. Источники финансирования целевых программ. Государственная программа как инструмент программно-целевого бюджетирования. Уровни программно-целевого управления. Классификация целевых программ.
P2	Целевые программы развития территорий	Территория как объект целевого программирования. Проблемы развития территорий как предметные зоны для целевого программирования. Типы территорий и виды целевых программ. Концепции развития территорий как стратегический контур разработки и реализации целевых программ их развития.
P3	Зарубежные и отечественные практики реализации целевых программ развития территорий	Специфика развития территорий регионов, городских и сельских территорий в зарубежных странах и России. Мегалополисы и крупнейшие города как объекты целевого программирования: конкретные кейсы. Урбанизация и деурбанизация как объекты управления развитием территорий. Исторические и современные кейсы разработки и реализации целевых программ развития территорий (регионов, муниципальных образований) в зарубежных странах и в России, их сравнительный анализ.
P4	Организационно-методические основы программно-целевого	Алгоритм разработки целевой программы. Проблемный анализ как исходный пункт разработки целевой программы. Прогнозирование развития проблемной ситуации. Методология прогнозирования. Структура целевой программы.

	управления развитием территорий	Система целеполагания в программе. Ресурсное обеспечение программы. Проектные механизмы в разработке целевой программы. Организационный механизм выполнения программных мероприятий в Российской Федерации. Система государственного и муниципального заказа при реализации целевых программ. Мониторинг реализации программы.
P5	Экспертная оценка эффективности и результативности целевых программ	Методология оценки эффективности и результативности целевых программ. Проблема разработки критериев и показателей оценки эффективности и результативности реализации целевых программ. Отчетность о ходе и итогах реализации целевой программы. Методы оценки эффективности целевой программы. Подходы к повышению эффективности метода программно-целевого управления.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология и практики оценки эффективности и результативности целевых программ регионов и муниципальных образований

Электронные ресурсы (издания)

1. Харченко, Л. Н.; Программно-целевое управление региональными образовательными системами : монография.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2014; <http://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=256685> (Электронное издание)
2. Близневский, А. Ю.; Программно-целевое управление развитием сферы физической культуры и спорта на региональном уровне (на примере Красноярского края) : монография.; СФУ, Красноярск; 2017; <http://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=497001> (Электронное издание)
3. Райзберг, Б. А.; Целевые программы в системе государственного управления экономикой : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2012; <http://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=96473> (Электронное издание)
4. Голдаков, Р. Н.; Целевые комплексные программы : монография.; Креативная экономика, Москва; 2010; <http://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=132940> (Электронное издание)
5. Макарова, С. Н.; Целевые бюджетные программы: теория и практика : монография.; Сибирский федеральный университет, Красноярск; 2012; <http://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=363934> (Электронное издание)
6. Приоритетные национальные проекты: цифры, факты, документы : публицистика.; Европа, Москва; 2006; <http://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=44881> (Электронное издание)
7. Мырынюк, А. Н.; Национальные проекты в России: проблемы и перспективы; Лаборатория книги, Москва; 2008; <http://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=100884> (Электронное издание)
8. Баранов, П. П.; Стратегическое планирование развития муниципального образования : монография.;

Лаборатория книги, Москва; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142504> (Электронное издание)

9. Селезнева, Ж. В.; Стратегическое планирование развития городского хозяйства : учебное пособие.; Самарский государственный архитектурно-строительный университет, Самара; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256115> (Электронное издание)

10. Мурзин, А. Д.; Стратегическое планирование социо-эколого-экономического развития урбанизированных территорий на основе менеджмента риска : монография.; Издательство Южного федерального университета, Ростов-на-Дону|Таганрог; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499866> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Райзберг, Б. А., Лобко, А. Г.; Программно-целевое планирование и управление : Учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям.; ИНФРА-М, Москва; 2002 (6 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

ЭБС "Лань". URL: <http://e.lanbook.com/>

eLibrary (ООО Научная электронная библиотека). URL: <http://elibrary.ru>

Polpred.com. URL: <http://www.polpred.com>

Реферативная БД Scopus. URL: <http://www.scopus.com/>

Реферативная база Web of Science. URL: <http://apps.webofknowledge.com/>

Интегрум. URL: <http://aclient.integrum.ru/login.aspx?si=2R>

Техэксперт. URL: <http://10.74.227.116/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ). URL: <https://rusneb.ru>

East View. URL: <https://dlib.eastview.com/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Зональная научная библиотека УрФУ lib.urfu.ru.

2. Предусматривает использование поисковых систем Google, Bing, Yahoo!, Rambler, Mail.ru.

3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология и практики оценки эффективности и результативности целевых программ регионов и муниципальных образований

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Стратегический консалтинг развития
территорий

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Тургель Ирина Дмитриевна	Доктор экономических наук, профессор	Заведующий кафедрой	Кафедра теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 30 от 21.04.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы: Тургель Ирина Дмитриевна, заведующий кафедрой теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*
Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Нормативно-правовые основы стратегического планирования	Развитие нормативно-правовых основ стратегического планирования в РФ. Ключевые нормативно-правовые акты: Указы Президента РФ, Федеральные законы, Постановления Правительства РФ. Нормативно-правовые основы стратегического планирования на уровне субъектов РФ и муниципальных образований
P2	Стратегическое планирование и стратегический консалтинг	Стратегическое планирование: определение, технологии, инструменты. Стратегический консалтинг: определение, необходимость и возможность. Роль стратегического консалтинга в развитии стратегического планирования. Специфика стратегического консалтинга на разных стадиях стратегического планирования
P3	Стратегический консалтинг в планировании развития субъекта РФ	Специфика стратегического консалтинга в планировании развития субъекта РФ. Ключевые предметные области стратегического консалтинга в субъекте РФ. Анализ лучших практик стратегического консалтинга в субъектах РФ.
P4	Стратегический консалтинг в планировании развития муниципального образования	Специфика стратегического консалтинга в планировании развития муниципального образования. Ключевые предметные области стратегического консалтинга в муниципальных образованиях. Анализ лучших практик стратегического консалтинга в муниципальных образованиях РФ.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стратегический консалтинг развития территорий

Электронные ресурсы (издания)

1. <https://leontief-centre.ru/> Леонтьевский центр
2. <https://urbaneconomics.ru/> Институт экономики города
3. <https://irof.ru/> Институт реформирования общественных финансов

Печатные издания

1. Экономическая политика
2. Ars Administrandi
3. Вопросы государственного и муниципального управления

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»
3. www.consultant.ru - справочно-правовая система – Консультант Плюс

4. www.garant.ru - информационно-правовое обеспечение – Гарант
5. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
6. <http://librarybseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотечка экономиста
7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ

3.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стратегический консалтинг развития территорий

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Мониторинг и экспертиза проектов развития территорий

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Боронина Людмила Николаевна	Канд. филос. наук, доцент	Доцент	Кафедра социологии и технологий государственного и муниципального управления

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 30 от 21.04.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы: Боронина Людмила Николаевна, доцент кафедры социологии и технологий государственного и муниципального управления

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Территория региона и города как объект проектирования	Территория страны, региона и города как социально-экономические системы. Устойчивое развитие территории. Стратегические планы и программы. Проектное управление.
P2	Технология проектирования устойчивого развития территории	Предпроектный анализ: определение параметров, отражающих динамику социальных, экономических и экологических показателей. Управление замыслом проекта. Определение целей и критериев эффективности проектов устойчивого развития. Оценка установочных параметров перехода к устойчивому развитию. Управление содержанием проекта. Построение классификатора логически возможных типов целей. Разработка институциональных подсистем проекта. Оценка ценности проекта.
P3	Экспертиза проектов устойчивого развития территории	Современные концепции и подходы к оценке проектов устойчивого развития территории. Концепция Б.Е. Большакова, О.Л. Кузнецова: LT-система как универсальная система устойчиво измеряемых величин; методологические принципы научной экспертизы проектов устойчивого развития (принцип измеримости, инвариантности, соразмерности; дополнительные требования к методам экспертизы проектов устойчивого развития. Концепции А. Аткиссона и Н.Н. Талеба. Экспертиза стратегических планов и проектов развития территории.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии
Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мониторинг и экспертиза проектов развития территорий

Электронные ресурсы (издания)

1. Астахов, А. С.; Устойчивое развитие и национальное богатство России : монография.; Энергия, Москва; 2009; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58365> (Электронное издание)
2. Левченко, Т. П.; Устойчивое развитие туризма на территориях без выраженной туристской привлекательности: оценка и инструменты развития : монография.; Креативная экономика, Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498987> (Электронное издание)
3. Кузнецов, А. П.; Устойчивое развитие региона: эколого-экономические аспекты : монография.; ИСЭРТ РАН, Вологда; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499591> (Электронное издание)
4. Хмелева, Г. А.; Развитие инновационной экономики региона: процессный подход : монография.; Никитина М.А., Тамбов; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134237> (Электронное издание).
5. Кузнецов О. Л., Кузнецов П. Г., Большаков Б. Е. «Система природа—общество—человек: устойчивое развитие»: монография; Дубна., Издательский дом: «Ноосфера», 2000. https://lib.uni-dubna.ru/search/files/ust_razvitie/~ust_razvitie.htm(Электронное издание).
6. Аткиссон А. Как устойчивое развитие может изменить мир [Электронный ресурс] : электронное издание / Алан Аткиссон ; пер. с англ. В. Н. Егорова ; под ред. Н. П. Тарасовой. - Москва : Бином. Лаб. знаний, 2012. - 455 с. <https://search.rsl.ru/ru/record/01007485333> (Электронное издание).
7. Талев Н. Черный лебедь. Под знаком непредсказуемости (сборник). М.: Издательство «КоЛибри», 2022; <https://fb2-epub.com/9016-chernyj-lebed-pod-znakom-nepredskazuemosti-sbornik.html>(Электронное издание).

Печатные издания

1. Боронина, Л. Н., Сенук З.В.; Основы управления проектами: учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.03 "Организация работы с молодежью"; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (5 экз.)
2. Боронина, Л. Н., Сенук З.В. Основы управления проектами : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 081100 "Государственное и муниципальное управление"]; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (20 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Министерство строительства. <https://www.minstroyrf.gov.ru/trades/kompleksnoe-razvitiye-territoriy/>
2. Министерство строительства и развития инфраструктуры Свердловской области. <https://minstroy.midural.ru/article/show/id/120>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мониторинг и экспертиза проектов развития территорий

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Project Expert 7 Tutorial
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Project Expert 7 Tutorial

		Подключение к сети Интернет	
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Project Expert 7 Tutorial</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Project Expert 7 Tutorial</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Рейтингование как инструмент оценки территории

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Шаброва Нина Васильевна	Кандидат социологических наук, доцент	Доцент	Кафедра социологии и технологий ГМУ

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 30 от 21.04.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы: Шаброва Нина Васильевна, доцент кафедры социологии и технологий ГМУ

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Территория и социальное пространство как объект публичной политики	Теории социального пространства (К. Маркс, М. Вебер, Г. Зиммель, Ф. Теннис, Р. Парк, Л. Вирт, Э. Бёрджесс и др.). Особенности изучения социального пространства с учетом трансформации «старых» и появления «новых» социальных структур и процессов (П. Бурдьё, Э. Гидденс, Дж. Джейкобс, Е.Н. Заборова, М. Кастельс, М.Г. Лаппо, Р. Патнэм, Ю.Л. Пивоваров, С.В. Пирогов, Р. Флорида, Д. Харви, О.Н. Яницкий и др.) Особенности территориального деления РФ. Общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления (ОКАТО). Общероссийский классификатор территорий муниципальных образований (ОКТМО).
P2	Инструменты оценки территорий	Объективные и субъективные подходы в оценке территорий. Подходы оценки устойчивости городов, стран и регионов (территорий). Качественные и количественные методы оценки. Показатели и индикаторы оценки территории. Интегральные показатели оценки территории. Оценка посредством интегрального показателя. Динамический анализ показателей. Методы искусственных нейронных сетей, сценарный подход. Метод рейтингования.
P3	Рейтинг как особый вид экспертизы	Методология рейтингования. Теоретические подходы к разработке рейтингов. Достоинства и недостатки рейтингования как инструмента оценки территории. Классификации рейтингов (по объекту, по сфере деятельности). Понятие и виды показателей и индикаторов. Методики разработки показателей и индикаторов. Технология рейтингования. Рейтинг в общественной жизни.

Р4	Международные рейтинги территорий	Показатели и индикаторы международных рейтингов оценки территории. Мировой рейтинг глобальной конкурентоспособности. Индекс устойчивости общества. Глобальный рейтинг инновационного развития. Рейтинг благополучия населения. Индекс человеческого развития.
Р5	Российские рейтинги территорий	Инструменты и особенности оценки устойчивого развития городов и регионов России. Показатели и индикаторы российских рейтингов оценки территории. Рейтинг субъектов РФ по уровню социально-экономического развития. Рейтинг субъектов РФ по качеству жизни населения. Рейтинг субъектов РФ по состоянию человеческого капитала. Индекс качества городской среды. Рейтинг регионов по доступности покупки семьями жилья по ипотеке. Рейтинг регионов по доле расходов населения на ЖКХ. Рейтинг регионов по благосостоянию российских семей.
Р6	Рейтинг территории как основа принятия управленческих решений	Использование рейтингов для стратегического планирования развития территории. Особенности использования рейтингов территорий в России. Нормативно-правовая основа рейтингования в России. Роль рейтингов в прогнозировании и проектировании развития территории. Преимущества и недостатки попадания в группы лидеров и аутсайдеров.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рейтингование как инструмент оценки территории

Электронные ресурсы (издания)

1. Максимова, И. В. Маркетинг территорий: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся на направлении подготовки «Государственное и муниципальное управление» / И. В. Максимова; Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС. – Волгоград: Изд-во Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС, 2021
2. Буренина И.В., Быль Е.А. Рейтинговая система оценки устойчивого развития территориальных субъектов: российский и мировой опыт // Интернет-журнал «НАУКОВЕДЕНИЕ» Том 8, №2 (2016) <http://naukovedenie.ru/PDF/99EVN216.pdf> (доступ свободный). Загл. с экрана. Яз. рус., англ. DOI: 10.15862/99EVN216

Печатные издания

1. Карминский А.М., Полозов А.А. Энциклопедия рейтингов: экономика, общество, спорт. М.: Форум, 2019. 446 с. ISBN: 978-5-8199-0890-7
2. Маркетинг территорий : учебник для вузов / А. А. Угрюмова [и др.] ; под общей редакцией А. А. Угрюмовой, М. В. Савельевой, Е. В. Ерохиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 446 с. — (Высшее образование). — Текст : непосредственный. ISBN 978-5-534-14967-8

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. База Гарант <https://www.garant.ru/>
2. База Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
3. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/>
4. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>
5. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) – <http://www.nlr.ru/>
6. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского – http://book.uraic.ru/el_library
7. Справочно-библиографическая система – <http://search.ebscohost.com/>
8. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
9. Электронная библиотечная система <https://www.iprbookshop.ru>
10. Электронный научный архив УрФУ – <http://elar.urfu.ru/>
11. Рейтинг регионов РФ. <https://riarating.ru/regions/20221226/630235161.html>
12. Индекс качества городской среды. [Электронный ресурс]. URL: <https://xn----dtbcccmtsypabxk.xn--p1ai/#/>
13. Международная база цитирований Web of Science – <https://apps.webofknowledge.com/>
14. Международная база цитирований Scopus – <https://www.scopus.com/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. База Гарант <https://www.garant.ru/>
2. База Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
3. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/>
4. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>
5. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) – <http://www.nlr.ru/>

6. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского – http://book.uraic.ru/el_library
7. Справочно-библиографическая система – <http://search.ebscohost.com/>
8. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
9. Электронная библиотечная система <https://www.iprbookshop.ru>
10. Электронный научный архив УрФУ – <http://elar.urfu.ru/>
11. Электронная научная библиотека "КиберЛенинка" – cyberleninka.ru
12. Справочно-информационные портал "Грамота" – gramota.ru
13. Международная база цитирований Web of Science – <https://apps.webofknowledge.com/>
14. Международная база цитирований Scopus – <https://www.scopus.com/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рейтингование как инструмент оценки территории

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>

	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
--	---	---