

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

С.Т. Князев
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
	Фундаментальные основы публичной политики и публичного управления

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Консалтинг и экспертиза в публичной политике и управлении	Код ОП 1. 41.04.06
Направление подготовки 1. Публичная политика	Код направления и уровня подготовки 1. 41.04.06

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Амбарова Полина Анатольевна	доктор социологических наук, доцент	Профессор	социологии и технологий государственного и муниципального управления
2	Шаброва Нина Васильевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Фундаментальные основы публичной политики и публичного управления**

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Фундаментальные основы публичной политики и публичного управления» состоит из следующих дисциплин: «Институциональный дизайн публичной политики и публичного управления» (3 з.е.), «Современная политическая наука» (3 з.е.). Модуль «Фундаментальные основы публичной политики и публичного управления» формирует универсальную компетенцию критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, умение выявлять и определять способы их решения. Содержание модуля направлено на формирование знаний основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций и методов их решения, этапов разработки стратегии действий, необходимых как для повседневной, так и профессиональной деятельности. Особенность модуля заключается во включение обучающихся в предметное поле публичной политики и публичного управления посредством формирования знаний о теоретических моделях, субъектах, алгоритмах принятия решений в публичной сфере, а также практик экспертно-аналитической работы в сфере публичной политики и управления; формирования умений применять практические инструменты системного анализа социальных проблем и навыков критического мышления как ключевых компетенций экспертно-аналитической деятельности. Использование активных форм обучения позволит студентам приобрести конкретные навыки, необходимые для успешной карьеры в профессиональной деятельности.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Институциональный дизайн публичной политики и публичного управления	3
2	Современная политическая наука	3
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Институциональный дизайн публичной политики и публичного управления	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа</p>
	ОПК-1. Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач	<p>З-1 - Объяснить возможности применения фундаментальных теоретических положений и методологических подходов к решению теоретических, практических или исследовательских задач в своей профессиональной области</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя фундаментальные теоретические положения и принципы</p> <p>У-2 - Определять методологические подходы к решению теоретических, практических или исследовательских задач</p> <p>П-1 - Разрабатывать и проводить оценку вариантов решения теоретических, практических или исследовательских задач, применяя фундаментальные теоретические положения, принципы и методологические подходы</p> <p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментальных знаний</p>
	ПК-1. Профессиональная коммуникация на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах). Способен выстраивать профессиональную	<p>З-1 - Демонстрировать понимание сущности, принципов, форм и приемов эффективной деловой коммуникации</p> <p>З-2 - Знать виды и типы коммуникации</p>

	<p>коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p>	<p>З-3 - Определять этапы и процедуры реализации процесса проведения деловой коммуникации в некоммерческом секторе</p> <p>З-4 - Знать этические нормы и этикет деловой коммуникации</p> <p>У-1 - Эффективно осуществлять деловую коммуникацию</p> <p>У-2 - Осуществлять диагностику ситуации делового общения и экспресс-диагностику личности делового партнера</p> <p>У-3 - Организовывать и проводить любые виды деловой коммуникации в рамках профессиональной деятельности, используя все средства, механизмы общения</p> <p>У-4 - Грамотно готовить публичные выступления</p> <p>П-1 - Использовать приемы и методы эффективной деловой коммуникации технологиями организации различных видов деловой коммуникации в некоммерческом секторе</p> <p>П-2 - Применять навыки публичного выступления</p> <p>П-3 - Владеть этикетом делового общения</p>
	<p>ПК-2. Применение информационно-коммуникационных технологий. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Определять место и значение информационно-коммуникационных систем в публичной политике и социальных науках</p> <p>З-2 - Сделать обзор правовых основ информационно-коммуникационной деятельности в России</p> <p>З-3 - Характеризовать задачи, функции, классификацию информационно-коммуникационных систем</p> <p>У-1 - Оценивать класс информационных систем по составу функций, назначению, масштабности выполнения задач</p> <p>У-2 - Выбирать современные информационные технологии, адекватные для повышения информационной обеспеченности системы принятия решений в публичной политике</p>

		<p>У-3 - Определять целесообразность внедрения информационных технологий в аналитическую работу</p> <p>П-1 - Иметь практический опыт использования современных информационных систем для системы публичной политики</p>
Современная политическая наука	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>З-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций</p> <p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа</p> <p>У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p> <p>П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>
	<p>ОПК-1. Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач</p>	<p>З-1 - Объяснить возможности применения фундаментальных теоретических положений и методологических подходов к решению теоретических, практических или исследовательских задач в своей профессиональной области</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной</p>

		<p>области, используя фундаментальные теоретические положения и принципы</p> <p>У-2 - Определять методологические подходы к решению теоретических, практических или исследовательских задач</p> <p>П-1 - Разрабатывать и проводить оценку вариантов решения теоретических, практических или исследовательских задач, применяя фундаментальные теоретические положения, принципы и методологические подходы</p> <p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментальных знаний</p>
	<p>ПК-3. Экспертно-аналитическая деятельность. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>З-1 - Демонстрировать знание концепций публичной сферы, публичной политики, публичного управления для интерпретации явлений и процессов</p> <p>З-2 - Излагать концептуальные подходы, применяемые для объяснения проблематики публичной сферы</p> <p>З-3 - Знать современную методологию экспертной деятельности в сфере публичной политики</p> <p>У-1 - Применять теоретические подходы для анализа конкретных примеров, явлений публичной сферы</p> <p>У-2 - Применять различные подходы для интерпретации эмпирических кейсов и построения программы исследования публичной сферы</p> <p>У-3 - Интерпретировать и оценивать эмпирические данные исследований в терминах современной социально-политической теории и научных подходов к изучению публичной сферы</p> <p>У-4 - Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для экспертной деятельности в сфере публичной политики</p> <p>П-1 - Владеть навыками обоснования выбора научного подхода для исследования публичной сферы</p>

		<p>П-2 - Интерпретировать эмпирические данные исследований публичной сферы</p> <p>П-3 - Применять навыки подбора кейсов, эмпирического материала, иллюстрирующего проблемы публичной политики и управления</p> <p>П-4 - Применять технологии экспертной деятельности в организациях публичной сферы</p>
--	--	---

1.4. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Институциональный дизайн публичной политики и публичного управления

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Амбарова Полина Анатольевна	Доктор социологических наук, доцент	Профессор	Кафедра социологии и технологий ГМУ

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 30 от 21.04.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы: Амбарова Полина Анатольевна, профессор, кафедра социологии и технологий ГМУ

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Феномен публичной политики и публичного управления	Концептуальные подходы к изучению институтов современной публичной политики и публичного управления. Акторы публичной политики и публичного управления, их функции в современных социальных и политических процессах. Система институтов публичной политики и публичного управления, их ключевые институциональные функции.
P2	Современное состояние и динамика развития институтов публичной политики и публичного управления	Характеристика и предпосылки современного состояния институтов публичной политики и публичного управления в России и зарубежных странах. Особенности динамики и перспективы развития институтов публичной политики и публичного управления в российском обществе. Конструирование пространства публичной политики. Проблема межинституционального взаимодействия в пространстве публичной политики. Роль государства в формировании институционального дизайна публичной политики.
P3	Международные институты публичной политики	Международные межправительственные организации. Международные неправительственные (общественные) организации. Союзы национальных органов публичной власти. Процессуально-охранительные институты публичной политики
P4	Государственное управление и местное самоуправление	Система институтов государственного управления в России. Государственная политика как институциональный механизм реализации функций государственного управления. Институты местного самоуправления в России. Особенности

	как институты публичной политики	исторического развития и современное состояние институтов местного самоуправления в России. Институциональные функции субъектов государственного управления и местного самоуправления.
P5	Институты осуществления правосудия, соблюдения закона, преодоления дискриминации	Понятие и классификации прав человека. Институциональные основы реализации и защиты прав человека в России. Суд, прокуратура и адвокатура. Формирование арбитражных судов, судов присяжных. Конституционный Суд в российской публичной политике. Роль силовых структур в российской политике. Институт омбудсманов.
P6	Институты демократизации, политического, гражданского участия и представительства	Институт выборов. Выборы как средство легитимации властных институтов в демократическом обществе. Выборы как институциональный механизм поддержки в общественно-политической сфере баланса сил и интересов, сохранения основных элементов демократической системы общества. Политические партии как институт политической организации гражданского общества, способ артикуляции политических интересов граждан. Политические партии – связующее звено между государством и гражданами. Система институтов гражданского участия в осуществлении полномочий органов публичной (государственной) власти. Институционализация взаимодействия гражданского общества с публичной властью.
P7	Группы интересов в публичной политике	Концепция стейкхолдеров и ее потенциал в интерпретации роли групп интересов в публичной политике. Группы интересов как организованные общественные объединения и инструменты аккумуляции социальной и гражданской активности. Активность групп интересов – индикатор уровня развития гражданского общества. Экономические субъекты как субъекты публичной политики. Лоббирование как институциональный инструмент продвижения их интересов.
P8	Институты гражданского общества	Многообразие трактовок понятия «гражданское общество». Гражданские инициативы как консолидированные коллективные действия граждан. Структура институтов гражданского общества. Некоммерческие организации как субъект публичной политики. Типология НКО. Проблема взаимодействия НКО и органов публичной власти.
P9	Средства массовой информации как институты публичной политики	СМИ как актор и агент в пространстве публичной политики. Реализации СМИ функции медиации и контроля в институциональном пространстве публичной политики. Правительственные, партийные и независимые СМИ. Особенности функционирования СМИ как субъекта публичной политики в эпоху постправды.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Институциональный дизайн публичной политики и публичного управления

Электронные ресурсы (издания)

1. Балаян, А.А. Фабрики мысли и экспертные сообщества : монография / А.А. Балаян, А.Ю. Сунгуров. - СПб. : Алетей, 2016. - 240 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 222-237. - ISBN 978-5-906860-18-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=441300&sr=1
2. Желтов, В.В. Публичная политика: понятие, факторы, публичное действие : учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 264 с. - ISBN 978-5-8353-1562-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232665&sr=1
3. Маслова, И. Современная политическая философия : учебно-методическое пособие / И. Маслова, Г. Завьялова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 148 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259260&sr=1
4. Мельник, В.А. Введение в политическую теорию : учебное пособие / В.А. Мельник. - Минск : Высшая школа, 2012. - 512 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=136386&sr=1
5. Оксамытный, В.В. Общая теория государства и права : учебник / В.В. Оксамытный. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117035&sr=1

Печатные издания

1. Зайцев, А.В. Диалогика гражданского общества : монография / А.В. Зайцев ; Костромской государственной университет имени Н. А. Некрасова, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2013. - 443 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-7591-1388-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275651&sr=1
2. Идеи и ценности в политике: политическая наука: ежегодник 2015 / Российская ассоциация политической науки ; гл. ред. А.И. Соловьев. - М. : РОССПЭН, 2015. - 368 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8243-1976-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428396&sr=1
3. Инфраструктура свободы: общие вещи и res publica : коллективная монография / Р. Алапуру, О.В. Бычкова, Р. Вихавайнен и др. ; под ред. О. Хархордина, Р. Алапуру, О. Бычковой. - СПб. : Европейский университет в Санкт-Петербурге, 2013. - 352 с. : ил. - (RES PUBLICA. Вып. 8). - ISBN 978-5-94380-142-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363547&sr=1
4. Конкин, П.П. Международное публичное право. Дипломатическое право / П.П. Конкин. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 75 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=87386&sr=1
5. Кравченко, И.И. Бытие политики / И.И. Кравченко. - М. : ИФ РАН, 2001. - 260 с. - ISBN 5-201-02068-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=63032&sr=1
6. Омеличкин, О.В. Политическая этика : учебное пособие / О.В. Омеличкин. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 288 с. - ISBN 978-5-8353-1257-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232390&sr=1
7. Основы теории политических партий : учебное пособие / под ред. С.Е. Заславского. - М. : Европа, 2007. - 264 с. - (Политучеба). - ISBN 978-5-9739-0099-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=44867&sr=1
8. Пономарева, М.А. Менеджмент в публичной политике : учебное пособие для студентов

бакалавриата и магистратуры / М.А. Пономарева, Н.В. Стариков, Е.В. Шандулин - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2008. - 160 с. - То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=240942&sr=1

9. Румянцева, Е.Е. Политика, основанная на знаниях, в контексте роста международного авторитета России: (статьи, лекции, выступления и экспертные оценки политических решений) / Е.Е. Румянцева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 812 с. : ил. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429209&sr=1

10. Символическая власть: социальные науки и политика : сборник работ / под ред. Н.А. Шматко. - М. : Университетская книга, 2011. - 346 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119465&sr=1

11. Стратиенко, Д.В. Публичная политика и современные российские СМИ / Д.В. Стратиенко. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 109 с. - ISBN 978-5-504-00369-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14223>

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. FIRA PRO
2. ISI Web of Science в составе: научной базы данных Citation Index Expanded® (SCIE), научной базы данных Social Sciences Citation Index® (SSCI), научной базы данных Arts & Humanities Citation Index® (AHCI), научной базы данных Conference Proceedings Citation Index® (CPCI), научной базы данных Journal Citation Reports® (JCR));
3. ProQuest Digital Dissertations and Theses Global;
4. Questel Patent;
5. Sage;
6. ScienceDirect Freedom Collection;
7. Scopus;
8. UDB-EDU (East View);
9. Административно-управленческий портал. URL: www.aup.ru.
10. База данных eLIBRARY.RU (URL: <http://elibrary.ru/>) – полные тексты за 2016 год. Доступ из сети вуза. Архив в печатном виде в читальных залах ЗНБ (URL: <http://lib.urfu.ru/mod/data/view.php?id=1714>):
11. База данных МАРС АРБИКОН (URL: <http://lib.urfu.ru/course/view.php?id=81>). Доступ по штрих-коду и паролю из читательского билета. Заказ полных текстов статей по системе «Доставка документов»:
12. БД Cambridge University Press;
13. БД JSTOR: коллекции Arts & Sciences (I и II);
14. БД Oxford University Press;
15. БД WILEY

16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. URL: http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1
17. Журнал «Информационное общество». URL: <http://www.infosoc.iis.ru>.
18. Журнал «Коммерсантъ Власть». URL: www.kommersant.ru/vlast.aspx.
19. Журнал «Чиновник». URL: <http://chinovnik.uapa.ru>.
20. Журнал Факультета государственного управления МГУ имени М.В. Ломоносова «Государственное управление. Электронный вестник». URL: <http://e-journal.spa.msu.ru>.
21. Институт социально-политических исследований РАН. URL: <http://www.ispr.ru/index.html>.
22. Информационно-аналитический сайт «Народная энциклопедия городов и регионов России». URL: <http://www.rf.data.al.ru>.
23. Информационно-аналитический сайт консалтинговой организации «Институт экономики города». URL: <http://www.urbanecomics.ru>.
24. Информационно-аналитический сайт по проблемам муниципальной экономики и управления муниципальным хозяйством. URL: <http://www.rels.obninsk.com>.
25. Информационно-аналитический сайт по проблемам территориального стратегического планирования и управления. URL: <http://www.citystrategy.leontief.ru>.
26. Информационный сайт экспертных групп по работе над «Стратегией-2020». Портал Стратегия 2020. URL: <http://2020strategy.ru/>.
27. Местное самоуправление РФ. URL: www.msupress.ru.
28. Мировая экономика и международные отношения. URL: www.presslist.info.
29. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти РФ. URL: <http://www.gov.ru>.
30. Официальный сайт издательского дома «Эксперт». URL: <http://www.expert.ru>.
31. Официальный сайт Министерства по налогам и сборам РФ. URL: <http://www.nalog.ru>.
32. Официальный сайт Министерства финансов РФ. URL: www.minfin.ru.
33. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ. URL: <http://www.economy.gov.ru>.
34. Официальный сайт Правительство Свердловской области. URL: <http://www.midural.ru>.
35. Официальный сайт Президента России. URL: <http://www.kremlin.ru>.
36. Официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ. URL: <http://www.gov.ru>.
37. Официальный сайт Центробанка РФ. URL: <http://www.cbr.ru>.
38. Практика муниципального управления. URL: www.gkh.ru.
39. Проблемы МСУ. URL: <http://www.samoupravlenie.ru>
40. Российский журнал менеджмента. URL: www.rjm.ru.
41. Сайт по проблемам местного самоуправления. Основные понятия, законодательство, российский и зарубежный опыт, научные исследования. URL: <http://www.mestnoesamoupravlenie.ru>.
42. Управленческое консультирование. URL: www.szags.ru.
43. Федеральный образовательный сайт «Экономика. Социология. Менеджмент». URL: www.ecsoman.edu.ru.
44. Федеральный портал «Российское образование». URL: www.edu.ru.
45. Центр изучения постиндустриального общества. URL: <http://www.postindustrial.net>.
46. Экономика и управление. URL: www.ime.ru.
47. Электронный журнал «Власть». URL: http://www.isras.ru/vlast_2011_05.html.
48. Электронный журнал «Власть». URL: http://www.isras.ru/vlast_2011_05.html.
49. Электронный журнал «Менеджмент и бизнес-администрирование». URL: <http://www.mba-journal.ru>
50. Электронный журнал «Проблемы теории и практики управления». URL: <http://www.uptp.ru/>.
51. Электронный журнал «Проблемы теории и практики управления». URL: <http://www.uptp.ru>.
52. Электронный журнал «Работа с персоналом». URL: www.HR-Journal.ru.
53. Электронный журнал «Управление персоналом». URL: <http://www.top-personal.ru/magazines.html>.
54. Энциклопедия местного самоуправления. URL: <http://emsu.ru>.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Институциональный дизайн публичной политики и публичного управления

Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Современная политическая наука

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Старцев Ярослав Юрьевич	Кандидат политических наук, доцент	Доцент	Кафедра социологии и технологий ГМУ

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 30 от 21.04.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: Старцев Ярослав Юрьевич, доцент кафедры социологии и технологий ГМУ

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Политическая наука: проблема определения предмета и метода	Понятие политического и эволюция его интерпретаций. Политическое как предмет исследования, его место в системе предметных областей социальных наук. Уровни изучения политических явлений. Изменение понимания политических явлений в XXI веке: влияние «практического поворота» в социальных науках. Проблема метода политических исследований, взаимосвязь предмета и метода.
P2	Российская и зарубежная политическая наука: сравнительная повестка и состояние исследований	Основные направления политических исследований: традиционная проблематика. Вариативность предметных областей и методологий; связь с политическими реалиями и состоянием науки. Организация исследований: глобальные процессы, особенности отдельных стран. Проблема “туземной науки”. Форматы и доступность эмпирических данных, влияние этих факторов на повестку и результаты исследований. Ключевые направления современных исследований: сравнительная характеристика.
P3	Соотношение теории и метода в политической науке	Определение теории в политической науке. Специфика разных форм теоретизирования. Теория как интерпретация, теория как модель, теория как метод. Основные подходы к пониманию роли теории в политическом исследовании. Уровни методологического анализа и политических методологий. Сравнительная популярность методологий: общая эволюция и современное состояние.
P4	Политическая теория: классическое наследие	Формирование политической науки: отцы-основатели и их теоретическое наследие. К. Маркс, эволюция марксизма, пост- и трансмарксизм. М. Вебер, дальнейшее развитие и

		<p>современное состояние веберизма. В. Парето, эволюция немарксистской политэкономии и теории элит. Д. Истон, Т. Парсонс: традиция системных и структурно-функциональных исследований.</p> <p>Дисциплинарные традиции и их влияние на политическую науку (теория, метод, предметные области): социология, география, экономика, право, исследования культуры. Роль классических идеологий в формировании и развитии политических исследований. Сохранение и трансформация исследовательской повестки XIX века в современной политической науке.</p>
P5	<p>Политическая теория: наследие XX века</p>	<p>Бихевиоралистское направление: от психологического бихевиоризма до теории общественного выбора и теории игр.</p> <p>Когнитивистское направление: от понимающей социологии до дискурс-анализа и политической коммуникативистики.</p> <p>Институциональное направление: от административного институционализма до неинституционализма.</p> <p>Системный эволюционизм: структурирование предметного поля, историко-географическое разнообразие, дифференциация подходов.</p> <p>Роль новых идеологий в формировании и развитии политических исследований. Сохранение и трансформация исследовательской повестки XX века в современной политической науке.</p>
P6	<p>Политическая теория: развитие в XXI веке</p>	<p>Основные направления развития политической теории в XXI веке. «Практический поворот» и трансформация методологии.</p> <p>Цифровая трансформация социальных и политических исследований: проблема метода.</p> <p>Попытки теоретического осмысления новых политических явлений. Теоретический кризис в политической науке: основные проявления.</p>
P7	<p>Эволюция качественных методов исследования в политической науке</p>	<p>Идеал-типическая традиция и связанные с ней форматы моделирования. Антропологическая традиция и её трансформация. Сравнительный и сравнительно-исторический метод.</p> <p>Grounded theory и повышение требований к доказательности в политических исследованиях.</p>
P8	<p>Эволюция количественных методов исследования в политической науке</p>	<p>Развитие статистического анализа и корреляционных объяснений в политической науке. Большие данные и data driven research. Роль открытых данных в современных политических исследованиях.</p> <p>Компьютерная поддержка исследований: обзор методов и инструментария.</p>
P9	<p>Актуальная проблематика политических исследований: основные направления</p>	<p>Изучение глобальных вызовов и проблема глобальности.</p> <p>Расширение географии и уровней сравнительно-политических исследований. Проблематизация основных направлений социально-политических трансформаций.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современная политическая наука

Электронные ресурсы (издания)

1. «Полис: политические исследования»: <https://www.politstudies.ru>
2. ПОЛИТ.РУ - информационно-аналитический портал: <https://polit.ru>
3. Российская Ассоциация Политической Науки: <https://www.rapn.ru>

Печатные издания

1. Российская политическая наука: Идеи, концепции, методы: Научное издание / Под ред. Л. В. Сморгунова. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2015.— (Серия «Российская политическая наука: Истоки и перспективы»). Под общ. ред. О. В. Гаман-Голутвиной). — 375 с. ISBN 978–5–7567–0814–1
2. Политическая наука перед вызовами глобального и регионального развития: Научное издание / Под ред. О. В. Гаман-Голутвиной. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2016. — (Серия «Российская политическая наука: Истоки и перспективы»). Под общ. ред. О. В. Гаман-Голутвиной). — 672 с. ISBN 978–5–7567–0815–8
3. Gerard Delanty (editor), Stephen P. Turner (editor) - Routledge International Handbook of Contemporary Social and Political Theory (2022)
4. Dirk Berg-Schlosser, Bertrand Badie and Leonardo Morlino - The SAGE Handbook of Political Science (2020)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент

2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»
3. www.consultant.ru - справочно-правовая система – Консультант Плюс
4. www.garant.ru - информационно-правовое обеспечение – Гарант
5. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современная политическая наука

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>