

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

С.Т. Князев
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
	Государственная итоговая аттестация

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Консалтинг и экспертиза в публичной политике и управлении	Код ОП 1. 41.04.06
Направление подготовки 1. Публичная политика	Код направления и уровня подготовки 1. 41.04.06

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Амбарова Полина Анатольевна	доктор социологических наук, доцент	Профессор	социологии и технологий государственного и муниципального управления
2	Шаброва Нина Васильевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Государственная итоговая аттестация

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль состоит из итоговой государственной аттестации (9 з.е.). Целью итоговой государственной аттестации (выполнение выпускной квалификационной работы) является определение в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы уровня профессиональной подготовки и способности применять теоретические знания, имеющие определяющее значение для профессиональной деятельности, умения и навыки анализа актуальных проблем в сфере публичной политики и управления. Задачами итоговой государственной аттестации являются: применение полученных теоретических знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки 41.04.06 Публичная политика; овладение современными методами научного исследования; демонстрация полученных навыков самостоятельной аналитической работы; презентация навыков публичной дискуссии и защиты результатов аналитической работы в сфере публичной политики и управления.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Государственная итоговая аттестация	9
ИТОГО по модулю:		9

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Государственная итоговая аттестация	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде	<p>З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>З-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций</p> <p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа</p> <p>У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p> <p>П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>

	<p>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание процессов управления проектом, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности</p> <p>З-2 - Формулировать основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Формулировать актуальность, цели, задачи, обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p> <p>У-2 - Прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта</p> <p>У-3 - Анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями</p> <p>П-1 - Составлять план проекта и график реализации, разрабатывать мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта</p> <p>П-2 - Выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений</p> <p>Д-1 - Проявлять способность к поиску новой информации, умение принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>Д-2 - Демонстрировать способность убеждать, аргументировать свою позицию</p>
--	---	--

	<p>УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>З-1 - Излагать основные позиции теории лидерства и стили руководства</p> <p>З-2 - Демонстрировать понимание общих форм организации командной деятельности</p> <p>З-3 - Характеризовать виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для эффективной деятельности</p> <p>У-1 - Координировать взаимодействия и эффективные коммуникации в команде для достижения общего результата в командной работе</p> <p>У-2 - Формулировать цели и задачи командной работы, определять последовательность действий по их достижению</p> <p>У-3 - Анализировать виды командных стратегий для достижения целей работы команды</p> <p>П-1 - Разрабатывать стратегию командной работы с учетом целей и моделировать эффективное взаимодействие членов команды в соответствии со стратегией</p> <p>П-2 - Обосновать выбор членов команды и распределения полномочий (функций) ее членов, координировать взаимодействия членов команды</p> <p>Д-1 - Проявлять организаторские качества, коммуникабельность, толерантность</p> <p>Д-2 - Демонстрировать умение эффективно работать в команде</p>
	<p>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>З-1 - Определять специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия</p>

		<p>З-2 - Излагать нормы и правила составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках</p> <p>У-1 - Выбирать инструменты современных коммуникативных технологий для эффективного осуществления академического и профессионального взаимодействия</p> <p>У-2 - Воспринимать и анализировать содержание письменных и устных текстов на родном и иностранном (ых) языках с целью определения значимой информации</p> <p>У-3 - Выбирать инструменты современных коммуникативных технологий для эффективного осуществления академического и профессионального взаимодействия</p> <p>П-1 - Составлять устные и письменные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках в соответствии с правилами и нормами</p> <p>П-2 - Осуществлять поиск вариантов использования инструментов современных коммуникативных технологий для решения проблемных ситуаций академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Д-1 - Проявлять доброжелательность и толерантность по отношению к коммуникативным партнерам</p>
	<p>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>З-1 - Формулировать этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых контактов с учетом национальных, социокультурных особенностей</p> <p>З-2 - Демонстрировать понимание механизмов формирования условий психологически безопасной среды в</p>

		<p>межкультурном взаимодействии с учетом разнообразия культур</p> <p>У-1 - Оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных, социокультурных особенностей и этических и правовых норм</p> <p>У-2 - Оценивать условия психологически безопасной среды межкультурного взаимодействия и определять необходимость их корректировки с учетом разнообразия культур</p> <p>П-1 - Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм</p> <p>Д-1 - Проявлять толерантность в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Д-2 - Принимать компромиссные решения в нестандартных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>
	<p>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>З-1 - Объяснять порядок и принципы планирования собственной профессиональной траектории с учетом тенденций развития рынка труда и общества и цифровых технологий</p> <p>З-2 - Излагать методы самооценки личности и эффективные стратегии (техники) личностного роста, профессионального и карьерного развития</p> <p>З-3 - Демонстрировать понимание способов совершенствования собственной деятельности и профессионального развития, в том</p>

		<p>числе с использованием цифровых средств</p> <p>У-1 - Оценивать личностные и профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства</p> <p>У-2 - Определять приоритеты собственной деятельности и выбирать эффективные способы ее совершенствования, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>П-1 - Разрабатывать программу своего профессионального и карьерного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>П-2 - Формулировать приоритеты и эффективные способы совершенствования профессиональной деятельности на основе анализа личностных, психофизиологических и других ресурсов</p> <p>П-3 - Осуществлять самооценку, используя рефлексивные методы, формулировать цели саморазвития и составлять план действий для их достижения на основе стратегии (техники) личностного роста и профессионального развития</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, социальную ответственность</p> <p>Д-2 - Демонстрировать стремление к самосовершенствованию и личностному росту</p>
	<p>УК-7 - Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с</p>	<p>З-1 - Сделать обзор угроз информационной безопасности, основных принципов организации безопасной работы в информационных системах и в сети интернет</p>

	<p>учетом требований информационной безопасности</p>	<p>З-2 - Описать способы и средства защиты персональных данных и данных в организации в соответствии с действующим законодательством</p> <p>З-3 - Сделать обзор современных цифровых средств и технологий, используемых для обработки, анализа и передачи данных при решении поставленных задач</p> <p>У-1 - Определять основные угрозы безопасности при использовании информационных технологий и выбирать оптимальные способы и средства защиты персональных данных и данных организации от мошенников и вредоносного ПО</p> <p>У-2 - Выбирать современные цифровые средства и технологии для обработки, анализа и передачи данных с учетом поставленных задач</p> <p>П-1 - Обосновать выбор технических и программных средств защиты персональных данных и данных организации при работе с информационными системами на основе анализа потенциальных и реальных угроз безопасности информации</p>
	<p>ОПК-1 - Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач</p>	<p>З-1 - Объяснить возможности применения фундаментальных теоретических положений и методологических подходов к решению теоретических, практических или исследовательских задач в своей профессиональной области</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя фундаментальные теоретические положения и принципы</p> <p>У-2 - Определять методологические подходы к решению теоретических,</p>

		<p>практических или исследовательских задач</p> <p>П-1 - Разрабатывать и проводить оценку вариантов решения теоретических, практических или исследовательских задач, применяя фундаментальные теоретические положения, принципы и методологические подходы</p> <p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментальных знаний</p>
	<p>ОПК-2 - Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>З-1 - Объяснять природу явлений и процессов, методику их прогнозирования</p> <p>З-2 - Изложить методы анализа и оценки информации для выявления проблем в профессиональной области</p> <p>З-3 - Описать основные способы и пути решения проблем и задач в своей профессиональной области, опираясь на научные теории и концепции</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять значимые проблемы и определять причины и следствия явлений и процессов, используя методы прогнозирования, анализа и оценки профессиональной информации</p> <p>У-2 - Определять способы и оценивать альтернативные пути решения проблем в профессиональной области с использованием научных теорий и концепций, методики прогнозирования</p> <p>П-1 - Готовить аналитические материалы или отчеты, отражающие результаты прогнозирования явлений и процессов, значимых проблем для своей профессиональной области на основе оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>

		<p>Д-1 - Демонстрировать нестандартное мышление для решения профессиональных задач</p>
	<p>ОПК-3 - Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p>	<p>З-1 - Сделать обзор методов и принципов проведения фундаментальных и прикладных исследований, в том числе междисциплинарного характера</p> <p>З-2 - Различать принципы формулирования научных гипотез, проверки их достоверности</p> <p>З-3 - Перечислить нормативные документы, содержащие требования к составлению и оформлению аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять этапы проведения фундаментального и прикладного исследования, в том числе междисциплинарного характера</p> <p>У-2 - Формулировать результаты исследований для подготовки аналитических докладов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p> <p>У-3 - Оценивать аналитические отчеты, научные статьи, доклады и тезисы на соответствие требованиям к их составлению и оформлению</p> <p>П-1 - Вырабатывать стратегии проведения фундаментального или прикладного исследования, в том числе междисциплинарного характера, включая стратегии командной работы и стратегии представления результатов исследования</p> <p>П-2 - Оформить аналитический отчет, доклад по фундаментальному или прикладному исследованию в соответствии с нормативными требованиями</p>

		<p>Д-1 - Проявлять аналитические умения, организаторские умения, умение работать в команде</p>
	<p>ОПК-4 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях</p>	<p>З-1 - Объяснять принципы критического чтения научной литературы в профессиональной и смежных областях</p> <p>З-2 - Объяснять принципы критического анализа и оценивания научных исследований, их актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости, обоснованности научных результатов</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять и формулировать новизну научного исследования, его теоретическую и практическую значимость, обоснованность</p> <p>У-2 - Проводить сравнительный анализ научных исследований в профессиональной сфере и смежных областях</p> <p>П-1 - Готовить литературный обзор научных исследований, актуальных для своей профессиональной области</p> <p>Д-1 - Демонстрировать внимательность, аналитические умения, способность к критическому мышлению</p>
	<p>ОПК-5 - Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Различать основные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Характеризовать основные принципы, особенности и требования к процессу разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Анализировать существующие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности и выявлять необходимость их корректировки или разработки и</p>

		<p>внедрения инновационных методов и приемов</p> <p>У-2 - Оценивать процесс разработки, внедрения, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности на соответствие требованиям</p> <p>П-1 - Составлять план поэтапного процесса разработки, внедрения, контроля и оценки инновационных методов и приемов осуществления профессиональной деятельности, в том числе в команде в рамках проекта, в соответствии с требованиями</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, инновационное мышление</p>
	<p>ПК-1. Профессиональная коммуникация на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах). Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание сущности, принципов, форм и приемов эффективной деловой коммуникации</p> <p>З-2 - Знать виды и типы коммуникации</p> <p>З-3 - Определять этапы и процедуры реализации процесса проведения деловой коммуникации в некоммерческом секторе</p> <p>З-4 - Знать этические нормы и этикет деловой коммуникации</p> <p>У-1 - Эффективно осуществлять деловую коммуникацию</p> <p>У-2 - Осуществлять диагностику ситуации делового общения и экспресс-диагностику личности делового партнера</p> <p>У-3 - Организовывать и проводить любые виды деловой коммуникации в рамках профессиональной деятельности, используя все средства, механизмы общения</p> <p>У-4 - Грамотно готовить публичные выступления</p>

		<p>П-1 - Использовать приемы и методы эффективной деловой коммуникации технологиями организации различных видов деловой коммуникации в некоммерческом секторе</p> <p>П-2 - Применять навыки публичного выступления</p> <p>П-3 - Владеть этикетом делового общения</p>
	<p>ПК-2. Применение информационно-коммуникационных технологий. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Определять место и значение информационно-коммуникационных систем в публичной политике и социальных науках</p> <p>З-2 - Сделать обзор правовых основ информационно-коммуникационной деятельности в России</p> <p>З-3 - Характеризовать задачи, функции, классификацию информационно-коммуникационных систем</p> <p>У-1 - Оценивать класс информационных систем по составу функций, назначению, масштабности выполнения задач</p> <p>У-2 - Выбирать современные информационные технологии, адекватные для повышения информационной обеспеченности системы принятия решений в публичной политике</p> <p>У-3 - Определять целесообразность внедрения информационных технологий в аналитическую работу</p> <p>П-1 - Иметь практический опыт использования современных информационных систем для системы публичной политики</p>
	<p>ПК-3. Экспертно-аналитическая деятельность. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные,</p>	<p>З-1 - Демонстрирование знание концепций публичной сферы, публичной политики, публичного управления для интерпретации явлений и процессов</p>

	<p>региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>З-2 - Излагать концептуальные подходы, применяемые для объяснения проблематики публичной сферы</p> <p>З-3 - Знать современную методологию экспертной деятельности в сфере публичной политики</p> <p>У-1 - Применять теоретические подходы для анализа конкретных примеров, явлений публичной сферы</p> <p>У-2 - Применять различные подходы для интерпретации эмпирических кейсов и построения программы исследования публичной сферы</p> <p>У-3 - Интерпретировать и оценивать эмпирические данные исследований в терминах современной социально-политической теории и научных подходов к изучению публичной сферы</p> <p>У-4 - Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для экспертной деятельности в сфере публичной политики</p> <p>П-1 - Владеть навыками обоснования выбора научного подхода для исследования публичной сферы</p> <p>П-2 - Интерпретировать эмпирические данные исследований публичной сферы</p> <p>П-3 - Применять навыки подбора кейсов, эмпирического материала, иллюстрирующего проблемы публичной политики и управления</p> <p>П-4 - Применять технологии экспертной деятельности в организациях публичной сферы.</p>
	<p>ПК-4. Научные исследования. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и</p>	<p>З-1 - Знать принципы и законы научных исследований публичной сферы</p> <p>З-2 - Знать теории и парадигмы исследований публичной политики и управления</p>

	<p>инновационные идеи, проверять их достоверность</p>	<p>З-3 - Знать этапы организации и проведения научных исследований в сфере публичной политики и управления</p> <p>У-1 - Уметь разрабатывать программу научного исследования проблем публичной политики и управления</p> <p>У-2 - Уметь обосновывать методы научного исследования публичной политики и управления</p> <p>У-3 - Уметь разрабатывать инструментарий сбора научной информации по проблемам публичной политики и управления</p> <p>П-1 - Владеть навыками поиска информации из различных источников</p> <p>П-2 - Владеть навыками обработки и анализа эмпирических данных исследований публичной сферы</p> <p>П-3 - Владеть навыками представления результатов исследования публичной политики и управления</p>
	<p>ПК-5. Публицистическая деятельность. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента</p>	<p>З-1 – Знать роль масс-медиа в развитии публичной политики и публичного управления</p> <p>З-2 – Знать методы определения целевой аудитории и редакционной политики печатных, аудиовизуальных и Интернет-СМИ</p> <p>З-3 – Понимает роль пресс-службы как медиатора между организацией, органом власти и обществом</p> <p>У-1 – Уметь формировать контент план для продвижения публикаций по профилю деятельности</p> <p>У-2 - Уметь оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет-СМИ общественно-политической направленности</p>

		<p>У-3 - Умеет строить стратегии представления результатов профессиональной деятельности учетом их специфики и особенностей целевой аудитории</p> <p>П-1 – Владеет навыками медиаменеджмента в профессиональной сфере</p> <p>П-2 - Умеет выбирать информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации общественно-политической направленности</p> <p>П-3 - Владеет навыками презентации результатов профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК-6. Организационно-управленческая деятельность. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>З-1 - Знать принципы и особенности организации экспертной и консалтинговой деятельности в различных сферах публичной политики и публичного управления</p> <p>З-2 - Знать нормативно-правовые и этические основы организации экспертной и консалтинговой деятельности в публичной сфере</p> <p>З-3 - Знать основы организации и осуществления деятельности, направленной на гармонизацию общественных отношений и укрепления социальной солидарности</p> <p>У-1 - Разрабатывать научное обоснование управленческих решений в сфере публичной политики</p> <p>У-2 - создавать экспертные сообщества и регулировать их деятельность</p> <p>У-3 - планировать ресурсное обеспечение экспертно-консалтинговой деятельности</p> <p>П-1 - Применять современные подходы к организации взаимодействия эксперта и</p>

		<p>консультанта с заказчиком экспертно-консультативной услуги</p> <p>П-2 - разрабатывать методы контроля за качеством экспертной и консалтинговой деятельности</p> <p>П-3 - планировать внедрение результатов экспертизы и консалтинга в практики публичной сферы</p>
	<p>ПК-7. Представление результатов профессиональной деятельности. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p>	<p>З-1 - Знать формы и способы обнародования результатов профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Демонстрировать понимание правовых и этических норм представления результатов экспертной и консалтинговой деятельности в публичной сфере</p> <p>З-3 - Определять эффективные каналы профессиональной коммуникации с субъектами публичной политики по результатам профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Обосновывать выбор стратегии распространения результатов экспертно-аналитической и экспертной деятельности в профессиональном сообществе и публичном пространстве</p> <p>У-2 - Анализировать барьеры и эффективность взаимодействия экспертного сообщества со СМИ</p> <p>З-3 - Транслировать результаты профессиональной деятельности через профессиональные сетевые сообщества</p> <p>П-1 - Участвовать в публичных дискуссиях по вопросам публичной политики и управления</p> <p>П-2 - Применять формат научных мероприятий для распространения экспертного знания в сфере публичной политики</p> <p>П-3 - Использовать современные медийные инструменты для</p>

	<p>ПК-8. Прикладные исследования и консалтинг. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p>	<p>продвижения результатов профессиональной деятельности</p> <p>З-1 - Знать концептуальные основы современного консультирования с использованием правовых, управленческих, социологических и политологических инструментов</p> <p>З-2 - Понимать цели и задачи различных видов консалтинга в публичной сфере</p> <p>З-3 - Знать и обосновывать методики и этапы проведения консалтинга в различных сферах публичной политики и управления</p> <p>У-1 - Уметь разрабатывать и реализовывать консультационный проект по проблемам публичной политики</p> <p>У-2 - Уметь подбирать и применять релевантные методы и технологии консультирования</p> <p>У-3 - Осуществлять консалтинг в кризисных ситуациях с целью гармонизации взаимоотношений субъектов публичной политики и управления</p> <p>П-1 - Владеть навыками оценки результативности и эффективности консультирования в сфере публичной политики и публичного управления</p> <p>П-2 - Использовать научно обоснованные стратегии и тактики консалтинга в различных сферах публичной политики и управления</p> <p>П-3 - Применять методы диагностик проблемы в сфере публичной политики и процедуры для разработки рекомендаций для их решения</p> <p>П-4 - вести процедуры медиации в различных сферах публичной политики</p>
--	---	---

	<p>ПК-9. Проектная деятельность. Способен разрабатывать проекты в разных областях и видах профессиональной деятельности и осуществлять оценку их эффективности</p>	<p>З-1 - Объяснять теорию, методологию и технологии проектного менеджмента в публичной политике и управлении</p> <p>У-1 - Оценивать оказанное воздействие и эффективность проектов в разных областях и видах профессиональной деятельности в сфере публичной политики и управлении</p> <p>П-1 - Иметь практический опыт разработки проектов в разных областях и видах профессиональной деятельности в сфере публичной политики и управлении</p>
--	--	---

1.4. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Государственная итоговая аттестация

Перечень сведений о программе государственной итоговой аттестации	Учетные данные
Образовательная программа 1. Консалтинг и экспертиза в публичной политике и управлении	Код ОП 1. 41.04.06
Направление подготовки 1. Публичная политика	Код направления и уровня подготовки 1. 41.04.06

Программа государственной итоговой аттестации составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Амбарова Полина Анатольевна	Доктор социологических наук, доцент	Профессор	Кафедра социологии и технологий государственного и муниципального управления

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 30 от 21.04.2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

1.1. Аннотация итоговой (государственной итоговой) аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является итоговая оценка компетенций, освоенных обучающимися. Формы оценки: защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

1.2. Структура итоговой (государственной итоговой) аттестации:

Таблица 1

№ п/п	Формы итоговых аттестационных испытаний	Объем государственных аттестационных испытаний в зачетных единицах
1	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы	9
ИТОГО по ГИА:		9

1.3. Перечень компетенций, которые должны быть продемонстрированы обучающимися в рамках государственных аттестационных испытаний

В рамках государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности компетенций по образовательной программе, заявленных в ОХОП:

Код компетенции	Наименование компетенции
1	2
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-7	Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности
ОПК-1	Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач

ОПК-2	Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций
ОПК-3	Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах
ОПК-4	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях
ОПК-5	Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности
ПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран
ПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности
ПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
ПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность
ПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента
ПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности
ПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации
ПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга
ПК-9	Способен разрабатывать проекты в разных областях и видах профессиональной деятельности и осуществлять оценку их эффективности

1.4.Формы проведения государственного экзамена

– не предусмотрено

1.5. Требования к процедуре итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Требования к порядку планирования, организации и проведения ГИА, к структуре и форме документов по организации ГИА регулируются отдельным положением.

1.6. Требования к оцениванию результатов освоения ОП итоговой (государственной итоговой) аттестации

Объективная оценка уровня соответствия результатов обучения требованиям к освоению ОП обеспечивается системой разработанных критериев (показателей) оценки освоения знаний, сформированности умений и опыта выполнения профессиональных задач определенного типа.

Критерии оценки утверждены на заседании учебно-методического совета института, реализующего ОП (протокол № xx от xx.xx.20xx г.).

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

41.04.06/xx.xx Консалтинг и экспертиза в публичной политике и управлении

Электронные ресурсы (издания)

1. Балаян, А.А. Фабрики мысли и экспертные сообщества : монография / А.А. Балаян, А.Ю. Сунгуров. - СПб. : Алетейя, 2016. - 240 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 222-237. - ISBN 978-5-906860-18-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=441300&sr=1
2. Желтов, В.В. Публичная политика: понятие, факторы, публичное действие : учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 264 с. - ISBN 978-5-8353-1562-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232665&sr=1
3. Социальное партнерство государства и религиозных организаций : научная монография / В.И. Якунин .— Москва : Научный эксперт, 2009 .— 232 с. — ISBN 978-5-91290-040-2 .— URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78185>
4. Межсекторное взаимодействие в муниципальных образованиях. Технологии результативного диалога: Сборник материалов/ Под ред. Т.А. Артеменковой и И.А. Прихожан / Волгоградский Центр гражданского образования, Ин-т гражданского общества, – Волгоград: Изд-во ООО РА «Фортекс», 2017. – 248 с. http://cgo34.ru/wp-content/uploads/2017/10/Mezhsektornoe_vzaimodeystvie.pdf

Печатные издания

1. Политическая культура / Тульчинский Г.Л., Акопов С.В., Понарин Э.Д., Сунгуров А.Ю., Щербак А.Н., Малинова О.Ю., Инглхарт Р.Ф., Вельцель К. : Учебное пособие / Москва, 2020. Сер. 76 Высшее образование (1-е изд.)
2. Балаян А.А., Сунгуров А.Ю. Фабрики мысли и экспертные сообщества. Санкт-Петербург, 2016. Сер. Историческая книга.
3. Зайцев, А.В. Диалогика гражданского общества : монография / А.В. Зайцев ; Костромской государственной университет имени Н. А. Некрасова, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2013. - 443 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-7591-1388-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275651&sr=1
4. Омеличкин, О.В. Политическая этика : учебное пособие / О.В. Омеличкин. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 288 с. - ISBN 978-5-8353-1257-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232390&sr=1
5. Основы теории политических партий : учебное пособие / под ред. С.Е. Заславского. - М. : Европа, 2007. - 264 с. - (Политучеба). - ISBN 978-5-9739-0099-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=44867&sr=1
6. Пономарева, М.А. Менеджмент в публичной политике : учебное пособие для студентов бакалавриата и магистратуры / М.А. Пономарева, Н.В. Стариков, Е.В. Шандулин - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2008. - 160 с. - То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=240942&sr=1

7. Румянцева, Е.Е. Политика, основанная на знаниях, в контексте роста международного авторитета России: (статьи, лекции, выступления и экспертные оценки политических решений) / Е.Е. Румянцева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 812 с. : ил. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429209&sr=1
8. Символическая власть: социальные науки и политика : сборник работ / под ред. Н.А. Шматко. - М. : Университетская книга, 2011. - 346 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119465&sr=1
9. Стратиенко, Д.В. Публичная политика и современные российские СМИ / Д.В. Стратиенко. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 109 с. - ISBN 978-5-504-00369-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14223>

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

- Багян, Г. А. Пути решения актуальных проблем государственного управления в Российской Федерации / Г. А. Багян, В. И. Лукашук // *Modern Science*. – 2020. – № 5-1. – С. 450-454.
- Барабашев, А. Г. Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. Г. Барабашев, А. В. Климова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 194 с.
- Борщевский, Г. А. Институт государственной службы в политической системе российского общества : монография / Г. А. Борщевский. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 293 с.
- Васильева, В. М. Государственная политика и управление : учебник и практикум для вузов / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 441 с.
- Гимазова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Ю. В. Гимазова ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 453 с.
- Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт : учебник для вузов / А. П. Альгин [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 484 с.
- Дзакоев, З. Л. Опыт проектного управления в муниципальном образовании / З. Л. Дзакоев, Н. Р. Хачатурян // *Матрица научного познания*. – 2020. – № 3. – С. 15-21.
- Иншакова, Е. Г. Электронное правительство в публичном управлении : монография / Е. Г. Иншакова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 139 с.
- Кнутов, А. В. Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами : учебник и практикум для вузов / А. В. Кнутов. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 316 с.
- Манина, М. В. О цифровом государственном управлении в России / М. В. Манина // *Цифровая экономика и финансы : Материалы III Международной научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 19–20 марта 2020 года / Под научной редакцией Е.А. Синцовой [и др.]*. – Санкт-Петербург: Центр научно-информационных технологий «Астерион», 2020. – С. 44-48.
- Меркулов, А. В. Проектный подход в системе государственного стратегического управления / А. В. Меркулов, Л. В. Тугачева // *Фундаментальные научно-практические исследования: основные итоги — 2020 : сборник научных трудов по материалам III Международной научно-практической конференции, Анапа, 29 февраля 2020 года*. – Анапа: Общество с ограниченной ответственностью «Научно-исследовательский центр экономических и социальных процессов» в Южном Федеральном округе, 2020. – С. 17-22.
- Местное самоуправление : учебник для вузов / Н. С. Бондарь [и др.] ; под редакцией Н. С. Бондаря. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 386 с.
- Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для вузов / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 142 с.
- Косыгина К.Е. Межсекторное взаимодействие: типы отношений и тенденции развития в современном российском обществе // *Проблемы развития территории*. 2020. № 6 (110). С. 50–66. DOI: 10.15838/ptd.2020.6.110.4. http://pdt.vsc.ac.ru/article/28729/full?_lang=ru
- Атлас успешных практик соучастия и вовлечения жителей в развитие городской среды. – М. : АСИ, 2020. https://100gorodov.ru/attachments/1/f5/dc2632-c1a4-4062-9085-a0dde5e0b9ae/Atlas_100_print_.pdf
- Социальные технологии межсекторного взаимодействия в современной России: Учебник/

- А. С. Автономов, Т. И. Виноградова, М. Ф. Замятина, Н. Л. Хананашвили; под общей редакцией доктора юридических наук, профессора А. С. Автономова; – М.: Фонд НАН, 2003. – 416 с. <http://library.khpg.org/files/docs/1438502616.pdf>
17. Технологии общественного участия и межсекторного социального партнерства. Методическое пособие / под ред. М.Б. Горного – СПб.: Норма, 2013. – с.49. <https://www.hse.ru/data/2014/03/02/1330287962/%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%88%D1%8E%D1%80%D0%B0.pdf>
 18. «Оценка: От и До». - Некоммерческое партнерство «Информационно-аналитический центр развития гражданских инициатив» (НП «ИНА-Центр»), - Новосибирск, 2015. - 46 с. <http://scisc.ru/wp-content/uploads/2022/12/Maket-pamyatki-dopolnennoe-izdanie-2.pdf>
 19. Сунгуров А.Ю. Роль и функции экспертов в процессе принятия властных решений // Управленческое консультирование. 2017. № 6 (102). С. 8-15.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сайт ЗНБ lib.urfu.ru

Сайты органов власти: Федеральный уровень

1. <http://www.kremlin.ru> Президент Российской Федерации - официальный сайт
2. <http://www.duma.gov.ru> Государственная Дума РФ
3. <http://www.minfin.ru> Министерство финансов Российской Федерации
4. <http://www.government.ru> Правительство Российской Федерации
5. <http://www.minzdrav-rf.ru> Министерство здравоохранения Российской Федерации
6. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
7. <http://www.mos.ru> "Мэрия Москвы" – официальный сервер
8. <http://www.fcsm.ru> <http://www.fedcom.ru> Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг
9. <http://www.fsb.ru> Федеральная Служба Безопасности РФ
10. <http://council.gov.ru> Совет Федерации Федерального Собрания РФ
11. <http://www.gibdd.ru> "ГИБДД МВД РФ" – официальный сервер
12. <http://www.arbitr.ru> Система арбитражных судов РФ
13. <http://www.rusarchives.ru/branch/rosarchive/index.shtml> Федеральная архивная служба России
14. <http://ks.rfnet.ru> Конституционный Суд Российской Федерации
15. <http://svr.gov.ru> Служба внешней разведки России
16. <http://www.minsvyaz.ru> Министерство РФ по связи и информатизации
17. <http://www.mid.ru> Министерство иностранных дел РФ
18. <http://www.ed.gov.ru> Министерство просвещения РФ
19. <http://www.mecom.ru> Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды
20. <http://www.mcx.ru> Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
21. <http://www.mil.ru> Министерство обороны Российской Федерации
22. <http://www.maprf.ru> Министерство РФ по антимонопольной политике
23. <http://www.gks.ru> Федеральная служба статистики
24. <http://www.scrf.gov.ru> Совет Безопасности Российской Федерации
25. www.sea.gov.ru Аналитический центр при правительстве Российской Федерации

Свердловская область

26. <http://www.midural.ru/midural-new/>
27. <http://www.rossel.ru/>
28. <http://www.duma.midural.ru/>
29. <http://www.ikso.org/>
30. <http://econom.midural.ru/>
31. г. Екатеринбург <http://www.ekburg.ru/>

32. http://adm.ekburg.ru/administration/apparat_glavi/headstate/
33. <http://adm.ekburg.ru/administration/http://egd.ru/http://izkom.ekburg.ru/>

Электронные образовательные ресурсы

1. FIRA PRO
2. ISI Web of Science в составе: научной базы данных Citation Index Expanded® (SCIE), научной базы данных Social Sciences Citation Index® (SSCI), научной базы данных Arts & Humanities Citation Index® (AHCI), научной базы данных Conference Proceedings Citation Index® (CPCI), научной базы данных Journal Citation Reports® (JCR));
3. ProQuest Digital Dissertations and Theses Global;
4. Questel Patent;
5. Sage;
6. ScienceDirect Freedom Collection;
7. Scopus;
8. UDB-EDU (East View);
9. Административно-управленческий портал. URL: www.aup.ru.
10. База данных eLIBRARY.RU (URL: <http://elibrary.ru/>) – полные тексты за 2016 год. Доступ из сети вуза. Архив в печатном виде в читальных залах ЗНБ (URL: <http://lib.urfu.ru/mod/data/view.php?id=1714>);
11. База данных МАРС АРБИКОН (URL: <http://lib.urfu.ru/course/view.php?id=81>). Доступ по штрих-коду и паролю из читательского билета. Заказ полных текстов статей по системе «Доставка документов»;
12. БД Cambridge University Press;
13. БД JSTOR: коллекции Arts & Sciences (I и II);
14. БД Oxford University Press;
15. БД WILEY
16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. URL: http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1
17. Журнал «Информационное общество». URL: <http://www.infosoc.iis.ru>.
18. Журнал «Коммерсантъ Власть». URL: www.kommersant.ru/vlast.aspx.
19. Журнал «Чинovníк». URL: <http://chinovnik.uara.ru>.
20. Журнал Факультета государственного управления МГУ имени М.В. Ломоносова «Государственное управление. Электронный вестник». URL: <http://e-journal.spa.msu.ru>.
21. Институт социально-политических исследований РАН. URL: <http://www.ispr.ru/index.html>.
22. Информационно-аналитический сайт «Народная энциклопедия городов и регионов России». URL: <http://www.rf.data.al.ru>.
23. Информационно-аналитический сайт консалтинговой организации «Институт экономики города». URL: <http://www.urbanecomomics.ru>.
24. Информационно-аналитический сайт по проблемам муниципальной экономики и управления муниципальным хозяйством. URL: <http://www.rels.obninsk.com>.
25. Информационно-аналитический сайт по проблемам территориального стратегического планирования и управления. URL: <http://www.citystrategy.leontief.ru>.
26. Информационный сайт экспертных групп по работе над «Стратегией-2020». Портал Стратегия 2020. URL: <http://2020strategy.ru/>.
27. Местное самоуправление РФ. URL: www.msupress.ru.
28. Мировая экономика и международные отношения. URL: www.presslist.info.
29. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти РФ. URL: <http://www.gov.ru>.
30. Официальный сайт издательского дома «Эксперт». URL: <http://www.expert.ru>.
31. Официальный сайт Министерства по налогам и сборам РФ. URL: <http://www.nalog.ru>.
32. Официальный сайт Министерства финансов РФ. URL: www.minfin.ru.
33. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ. URL: <http://www.economy.gov.ru>.
34. Официальный сайт Правительство Свердловской области. URL: <http://www.midural.ru>.
35. Официальный сайт Президента России. URL: <http://www.kremlin.ru>.
36. Официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ. URL: <http://www.gov.ru>.
37. Официальный сайт Центробанка РФ. URL: <http://www.cbr.ru>.
38. Практика муниципального управления. URL: www.gkh.ru.
39. Проблемы МСУ. URL: <http://www.samoupravlenie.ru>
40. Российский журнал менеджмента. URL: www.rjm.ru.
41. Сайт по проблемам местного самоуправления. Основные понятия, законодательство, 7

- российский и зарубежный опыт, научные исследования. URL: <http://www.mestnoesamoupravlenie.ru>.
42. Управленческое консультирование. URL: www.szags.ru.
43. Федеральный образовательный сайт «Экономика. Социология. Менеджмент». URL: www.ecsocman.edu.ru.
44. Федеральный портал «Российское образование». URL: www.edu.ru.
45. Центр изучения постиндустриального общества. URL: <http://www.postindustrial.net>.
46. Экономика и управление. URL: www.ime.ru.
47. Электронный журнал «Власть». URL: http://www.isras.ru/vlast_2011_05.html.
48. Электронный журнал «Власть». URL: http://www.isras.ru/vlast_2011_05.html.
49. Электронный журнал «Менеджмент и бизнес-администрирование». URL: <http://www.mba-journal.ru>
50. Электронный журнал «Проблемы теории и практики управления». URL: <http://www.uptp.ru/>.
51. Электронный журнал «Проблемы теории и практики управления». URL: <http://www.uptp.ru>.
52. Электронный журнал «Работа с персоналом». URL: www.HR-Journal.ru.
53. Электронный журнал «Управление персоналом». URL: <http://www.top-personal.ru/magazines.html>.
54. Энциклопедия местного самоуправления. URL: <http://emsu.ru>.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Сведения об оснащённости государственных аттестационных испытаний специализированным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

41.04.06/xx.xx Консалтинг и экспертиза в публичной политике и управлении

№ п/п	Формы государственных аттестационных испытаний	Оснащённость специальных помещений и помещений для проведения ГИА	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Project Professional ALNG LicSAPk MVL wl Project Server CAL EES Project Expert 7 Tutorial Vortex, версия 8.0