

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности


С.Т. Князев
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
	Организация и технологии экспертной и консалтинговой деятельности в публичной политике и управлении

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Консалтинг и экспертиза в публичной политике и управлении	Код ОП 1. 41.04.06
Направление подготовки 1. Публичная политика	Код направления и уровня подготовки 1. 41.04.06

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Амбарова Полина Анатольевна	доктор социологических наук, доцент	Профессор	социологии и технологий государственного и муниципального управления
2	Шаброва Нина Васильевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Организация и технологии экспертной и консалтинговой деятельности в публичной политике и управлении

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль состоит из следующих дисциплин: «Профессиональная экспертиза и консалтинг в публичной политике как отрасль услуг» (3 з.е.), «Управленческий консалтинг» (3 з.е.), «Правовая экспертиза и консалтинг» (3 з.е.), «Социальная экспертиза и консалтинг» (3 з.е.), «Политический консалтинг» (3 з.е.). Модуль «Организация и технологии экспертной и консалтинговой деятельности в публичной политике и управлении» формирует комплекс универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций экспертно-аналитической работы в сфере публичной политики и управления.

Содержание модуля направлено на формирование способностей осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработать стратегию действий по их решению, обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях, разрабатывать, внедрять, контролировать, оценивать и корректировать методы и приемы экспертно-аналитической работы в сфере публичной политики и управления.

Особенность модуля заключается в его нацеленности на формировании навыков экспертно-аналитической деятельности и учета ее специфики в различных сферах и отраслях публичной политики и управления: в сфере управления, правовой, социальной и политической сферах. Использование активных форм обучения позволит студентам приобрести конкретные навыки, необходимые для успешной карьеры в профессиональной деятельности.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Профессиональная экспертиза и консалтинг в публичной политике как отрасль услуг	3
2	Управленческий консалтинг	3
3	Правовая экспертиза и консалтинг	3
4	Социальная экспертиза и консалтинг	3
5	Политический консалтинг	3
ИТОГО по модулю:		15

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Профессиональная экспертиза и консалтинг в публичной политике как отрасль услуг	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>З-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций</p> <p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа</p> <p>У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p> <p>П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде</p>
	ОПК-4 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях	<p>З-1 - Объяснять принципы критического чтения научной литературы в профессиональной и смежных областях</p> <p>З-2 - Объяснять принципы критического анализа и оценивания научных исследований, их актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости, обоснованности научных результатов</p>

		<p>У-1 - Самостоятельно определять и формулировать новизну научного исследования, его теоретическую и практическую значимость, обоснованность</p> <p>У-2 - Проводить сравнительный анализ научных исследований в профессиональной сфере и смежных областях</p> <p>П-1 - Готовить литературный обзор научных исследований, актуальных для своей профессиональной области</p> <p>Д-1 - Демонстрировать внимательность, аналитические умения, способность к критическому мышлению</p>
	<p>ОПК-5. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Различать основные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Характеризовать основные принципы, особенности и требования к процессу разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Анализировать существующие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности и выявлять необходимость их корректировки или разработки и внедрения инновационных методов и приемов</p> <p>У-2 - Оценивать процесс разработки, внедрения, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности на соответствие требованиям</p> <p>П-1 - Составлять план поэтапного процесса разработки, внедрения, контроля и оценки инновационных методов и приемов осуществления профессиональной деятельности, в том числе в команде в рамках проекта, в соответствии с требованиями</p>

		Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, инновационное мышление
	<p><i>ПК-6. Организационно-управленческая деятельность.</i> Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>З-1 - Знать принципы и особенности организации экспертной и консалтинговой деятельности в различных сферах публичной политики и публичного управления</p> <p>З-2 - Знать нормативно-правовые и этические основы организации экспертной и консалтинговой деятельности в публичной сфере</p> <p>З-3 - Знать основы организации и осуществления деятельности, направленной на гармонизацию общественных отношений и укрепления социальной солидарности</p> <p>У-1 - Разрабатывать научное обоснование управленческих решений в сфере публичной политики</p> <p>У-2 - создавать экспертные сообщества и регулировать их деятельность</p> <p>У-3 - планировать ресурсное обеспечение экспертно-консалтинговой деятельности</p> <p>П-1 - Применять современные подходы к организации взаимодействия эксперта и консультанта с заказчиком экспертно-консультативной услуги</p> <p>П-2 - разрабатывать методы контроля за качеством экспертной и консалтинговой деятельности</p> <p>П-3 - планировать внедрение результатов экспертизы и консалтинга в практики публичной сферы</p>
	<p><i>ПК-8. Прикладные исследования и консалтинг.</i> Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p>	<p>З-1 - Знать концептуальные основы современного консультирования с использованием правовых, управленческих, социологических и политологических инструментов</p> <p>З-2 - Понимать цели и задачи различных видов консалтинга в публичной сфере</p> <p>З-3 - Знать и обосновывать методики и этапы проведения консалтинга в</p>

		<p>различных сферах публичной политики и управления</p> <p>У-1 - Уметь разрабатывать и реализовывать консультационный проект по проблемам публичной политики</p> <p>У-2 - Уметь подбирать и применять релевантные методы и технологии консультирования</p> <p>У-3 - Осуществлять консалтинг в кризисных ситуациях с целью гармонизации взаимоотношений субъектов публичной политики и управления</p> <p>П-1 - Владеть навыками оценки результативности и эффективности консультирования в сфере публичной политики и публичного управления</p> <p>П-2 - Использовать научно обоснованные стратегии и тактики консалтинга в различных сферах публичной политики и управления</p> <p>П-3 - Применять методы диагностики проблемы в сфере публичной политики и процедуры для разработки рекомендаций для их решения</p> <p>З-4 - вести процедуры медиации в различных сферах публичной политики</p>
<p>Управленческий консалтинг</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>З-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций</p> <p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа</p> <p>У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p> <p>П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения</p>

		<p>проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде</p>
	<p>ОПК-4 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях</p>	<p>З-1 - Объяснять принципы критического чтения научной литературы в профессиональной и смежных областях</p> <p>З-2 - Объяснять принципы критического анализа и оценивания научных исследований, их актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости, обоснованности научных результатов</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять и формулировать новизну научного исследования, его теоретическую и практическую значимость, обоснованность</p> <p>У-2 - Проводить сравнительный анализ научных исследований в профессиональной сфере и смежных областях</p> <p>П-1 - Готовить литературный обзор научных исследований, актуальных для своей профессиональной области</p> <p>Д-1 - Демонстрировать внимательность, аналитические умения, способность к критическому мышлению</p>
	<p><i>ПК-6. Организационно-управленческая деятельность.</i> Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>З-1 - Знать принципы и особенности организации экспертной и консалтинговой деятельности в различных сферах публичной политики и публичного управления</p> <p>З-2 - Знать нормативно-правовые и этические основы организации экспертной и консалтинговой деятельности в публичной сфере</p> <p>З-3 - Знать основы организации и осуществления деятельности, направленной на гармонизацию</p>

		<p>общественных отношений и укрепления социальной солидарности</p> <p>У-1 - Разрабатывать научное обоснование управленческих решений в сфере публичной политики</p> <p>У-2 - создавать экспертные сообщества и регулировать их деятельность</p> <p>У-3 - планировать ресурсное обеспечение экспертно-консалтинговой деятельности</p> <p>П-1 - Применять современные подходы к организации взаимодействия эксперта и консультанта с заказчиком экспертно-консультативной услуги</p> <p>П-2 - разрабатывать методы контроля за качеством экспертной и консалтинговой деятельности</p> <p>П-3 - планировать внедрение результатов экспертизы и консалтинга в практики публичной сферы</p>
	<p><i>ПК-8. Прикладные исследования и консалтинг.</i> Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p>	<p>З-1 - Знать концептуальные основы современного консультирования с использованием правовых, управленческих, социологических и политологических инструментов</p> <p>З-2 - Понимать цели и задачи различных видов консалтинга в публичной сфере</p> <p>З-3 - Знать и обосновывать методики и этапы проведения консалтинга в различных сферах публичной политики и управления</p> <p>У-1 - Уметь разрабатывать и реализовывать консультационный проект по проблемам публичной политики</p> <p>У-2 - Уметь подбирать и применять релевантные методы и технологии консультирования</p> <p>У-3 - Осуществлять консалтинг в кризисных ситуациях с целью гармонизации взаимоотношений субъектов публичной политики и управления</p> <p>П-1 - Владеть навыками оценки результативности и эффективности</p>

		<p>консультирования в сфере публичной политики и публичного управления</p> <p>П-2 - Использовать научно обоснованные стратегии и тактики консалтинга в различных сферах публичной политики и управления</p> <p>П-3 - Применять методы диагностик проблемы в сфере публичной политики и процедуры для разработки рекомендаций для их решения</p> <p>З-4 - вести процедуры медиации в различных сферах публичной политики</p>
Правовая экспертиза и консалтинг	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p> <p>П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов</p>
	ОПК-4 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях	<p>З-1 - Объяснять принципы критического чтения научной литературы в профессиональной и смежных областях</p> <p>З-2 - Объяснять принципы критического анализа и оценивания научных исследований, их актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости, обоснованности научных результатов</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять и формулировать новизну научного исследования, его теоретическую и практическую значимость, обоснованность</p> <p>У-2 - Проводить сравнительный анализ научных исследований в профессиональной сфере и смежных областях</p> <p>П-1 - Готовить литературный обзор научных исследований, актуальных для своей профессиональной области</p>

		Д-1 - Демонстрировать внимательность, аналитические умения, способность к критическому мышлению
	ОПК-5. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности	<p>3-1 - Различать основные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности</p> <p>3-2 - Характеризовать основные принципы, особенности и требования к процессу разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Анализировать существующие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности и выявлять необходимость их корректировки или разработки и внедрения инновационных методов и приемов</p> <p>У-2 - Оценивать процесс разработки, внедрения, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности на соответствие требованиям</p> <p>П-1 - Составлять план поэтапного процесса разработки, внедрения, контроля и оценки инновационных методов и приемов осуществления профессиональной деятельности, в том числе в команде в рамках проекта, в соответствии с требованиями</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, инновационное мышление</p>
	<i>ПК-4. Научные исследования.</i> Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные	<p>3-1 - Знать принципы и законы научных исследований публичной сферы</p> <p>3-2 - Знать теории и парадигмы исследований публичной политики и управления</p> <p>3-3 - Знать этапы организации и проведения научных исследований в сфере публичной политики и управления</p>

	<p>идеи, проверять их достоверность</p>	<p>У-1 - Уметь разрабатывать программу научного исследования проблем публичной политики и управления</p> <p>У-2 - Уметь обосновывать методы научного исследования публичной политики и управления</p> <p>У-3 - Уметь разрабатывать инструментарий сбора научной информации по проблемам публичной политики и управления</p> <p>П-1 - Владеть навыками поиска информации из различных источников</p> <p>П-2 - Владеть навыками обработки и анализа эмпирических данных исследований публичной сферы</p> <p>П-3 - Владеть навыками представления результатов исследования публичной политики и управления</p>
	<p><i>ПК-6. Организационно-управленческая деятельность.</i> Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>З-1 - Знать принципы и особенности организации экспертной и консалтинговой деятельности в различных сферах публичной политики и публичного управления</p> <p>З-2 - Знать нормативно-правовые и этические основы организации экспертной и консалтинговой деятельности в публичной сфере</p> <p>З-3 - Знать основы организации и осуществления деятельности, направленной на гармонизацию общественных отношений и укрепления социальной солидарности</p> <p>У-1 - Разрабатывать научное обоснование управленческих решений в сфере публичной политики</p> <p>У-2 - создавать экспертные сообщества и регулировать их деятельность</p> <p>У-3 - планировать ресурсное обеспечение экспертно-консалтинговой деятельности</p> <p>П-1 - Применять современные подходы к организации взаимодействия эксперта и консультанта с заказчиком экспертно-консультативной услуги</p>

		<p>П-2 - разрабатывать методы контроля за качеством экспертной и консалтинговой деятельности</p> <p>П-3 - планировать внедрение результатов экспертизы м консалтинга в практики публичной сферы</p>
	<p><i>ПК-8. Прикладные исследования и консалтинг.</i> Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p>	<p>З-1 - Знать концептуальные основы современного консультирования с использованием правовых, управленческих, социологических и политологических инструментов</p> <p>З-2 - Понимать цели и задачи различных видов консалтинга в публичной сфере</p> <p>З-3 - Знать и обосновывать методики и этапы проведения консалтинга в различных сферах публичной политики и управления</p> <p>У-1 - Уметь разрабатывать и реализовывать консультационный проект по проблемам публичной политики</p> <p>У-2 - Уметь подбирать и применять релевантные методы и технологии консультирования</p> <p>У-3 - Осуществлять консалтинг в кризисных ситуациях с целью гармонизации взаимоотношений субъектов публичной политики и управления</p> <p>П-1 - Владеть навыками оценки результативности и эффективности консультирования в сфере публичной политики и публичного управления</p> <p>П-2 - Использовать научно обоснованные стратегии и тактики консалтинга в различных сферах публичной политики и управления</p> <p>П-3 - Применять методы диагностик проблемы в сфере публичной политики и процедуры для разработки рекомендаций для их решения</p> <p>З-4 - вести процедуры медиации в различных сферах публичной политики</p>

Социальная экспертиза и консалтинг	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>
	ОПК-4 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях	<p>З-1 - Объяснять принципы критического чтения научной литературы в профессиональной и смежных областях</p> <p>З-2 - Объяснять принципы критического анализа и оценивания научных исследований, их актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости, обоснованности научных результатов</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять и формулировать новизну научного исследования, его теоретическую и практическую значимость, обоснованность</p> <p>У-2 - Проводить сравнительный анализ научных исследований в профессиональной сфере и смежных областях</p> <p>П-1 - Готовить литературный обзор научных исследований, актуальных для своей профессиональной области</p> <p>Д-1 - Демонстрировать внимательность, аналитические умения, способность к критическому мышлению</p>
	ОПК-5. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности	<p>З-1 - Различать основные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Характеризовать основные принципы, особенности и требования к процессу разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки</p>

		<p>методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Анализировать существующие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности и выявлять необходимость их корректировки или разработки и внедрения инновационных методов и приемов</p> <p>У-2 - Оценивать процесс разработки, внедрения, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности на соответствие требованиям</p> <p>П-1 - Составлять план поэтапного процесса разработки, внедрения, контроля и оценки инновационных методов и приемов осуществления профессиональной деятельности, в том числе в команде в рамках проекта, в соответствии с требованиями</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, инновационное мышление</p>
	<p><i>ПК-4. Научные исследования.</i> Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</p>	<p>З-1 - Знать принципы и законы научных исследований публичной сферы</p> <p>З-2 - Знать теории и парадигмы исследований публичной политики и управления</p> <p>З-3 - Знать этапы организации и проведения научных исследований в сфере публичной политики и управления</p> <p>У-1 - Уметь разрабатывать программу научного исследования проблем публичной политики и управления</p> <p>У-2 - Уметь обосновывать методы научного исследования публичной политики и управления</p> <p>У-3 - Уметь разрабатывать инструментарий сбора научной информации по проблемам публичной политики и управления</p> <p>П-1 - Владеть навыками поиска информации из различных источников</p>

		<p>П-2 - Владеть навыками обработки и анализа эмпирических данных исследований публичной сферы</p> <p>П-3 - Владеть навыками представления результатов исследования публичной политики и управления</p>
	<p><i>ПК-6. Организационно-управленческая деятельность.</i> Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>З-1 - Знать принципы и особенности организации экспертной и консалтинговой деятельности в различных сферах публичной политики и публичного управления</p> <p>З-2 - Знать нормативно-правовые и этические основы организации экспертной и консалтинговой деятельности в публичной сфере</p> <p>З-3 - Знать основы организации и осуществления деятельности, направленной на гармонизацию общественных отношений и укрепления социальной солидарности</p> <p>У-1 - Разрабатывать научное обоснование управленческих решений в сфере публичной политики</p> <p>У-2 - создавать экспертные сообщества и регулировать их деятельность</p> <p>У-3 - планировать ресурсное обеспечение экспертно-консалтинговой деятельности</p> <p>П-1 - Применять современные подходы к организации взаимодействия эксперта и консультанта с заказчиком экспертно-консультативной услуги</p> <p>П-2 - разрабатывать методы контроля за качеством экспертной и консалтинговой деятельности</p> <p>П-3 - планировать внедрение результатов экспертизы и консалтинга в практики публичной сферы</p>

	<p><i>ПК-8. Прикладные исследования и консалтинг.</i> Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p>	<p>З-1 - Знать концептуальные основы современного консультирования с использованием правовых, управленческих, социологических и политологических инструментов</p> <p>З-2 - Понимать цели и задачи различных видов консалтинга в публичной сфере</p> <p>З-3 - Знать и обосновывать методики и этапы проведения консалтинга в различных сферах публичной политики и управления</p> <p>У-1 - Уметь разрабатывать и реализовывать консультационный проект по проблемам публичной политики</p> <p>У-2 - Уметь подбирать и применять релевантные методы и технологии консультирования</p> <p>У-3 - Осуществлять консалтинг в кризисных ситуациях с целью гармонизации взаимоотношений субъектов публичной политики и управления</p> <p>П-1 - Владеть навыками оценки результативности и эффективности консультирования в сфере публичной политики и публичного управления</p> <p>П-2 - Использовать научно обоснованные стратегии и тактики консалтинга в различных сферах публичной политики и управления</p> <p>П-3 - Применять методы диагностик проблемы в сфере публичной политики и процедуры для разработки рекомендаций для их решения</p> <p>З-4 - вести процедуры медиации в различных сферах публичной политики</p>
--	--	--

Политический
консалтинг

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление

ОПК-4 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях

З-1 - Объяснять принципы критического чтения научной литературы в профессиональной и смежных областях

З-2 - Объяснять принципы критического анализа и оценивания научных исследований, их актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости, обоснованности научных результатов

У-1 - Самостоятельно определять и формулировать новизну научного исследования, его теоретическую и практическую значимость, обоснованность

У-2 - Проводить сравнительный анализ научных исследований в профессиональной сфере и смежных областях

П-1 - Готовить литературный обзор научных исследований, актуальных для своей профессиональной области

Д-1 - Демонстрировать внимательность, аналитические умения, способность к критическому мышлению

ОПК-5. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности

З-1 - Различать основные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности

З-2 - Характеризовать основные принципы, особенности и требования к процессу разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности

У-1 - Анализировать существующие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности и выявлять необходимость их корректировки или разработки и

		<p>внедрения инновационных методов и приемов</p> <p>У-2 - Оценивать процесс разработки, внедрения, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности на соответствие требованиям</p> <p>П-1 - Составлять план поэтапного процесса разработки, внедрения, контроля и оценки инновационных методов и приемов осуществления профессиональной деятельности, в том числе в команде в рамках проекта, в соответствии с требованиями</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, инновационное мышление</p>
	<p><i>ПК-4. Научные исследования.</i> Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</p>	<p>З-1 - Знать принципы и законы научных исследований публичной сферы</p> <p>З-2 - Знать теории и парадигмы исследований публичной политики и управления</p> <p>З-3 - Знать этапы организации и проведения научных исследований в сфере публичной политики и управления</p> <p>У-1 - Уметь разрабатывать программу научного исследования проблем публичной политики и управления</p> <p>У-2 - Уметь обосновывать методы научного исследования публичной политики и управления</p> <p>У-3 - Уметь разрабатывать инструментарий сбора научной информации по проблемам публичной политики и управления</p> <p>П-1 - Владеть навыками поиска информации из различных источников</p> <p>П-2 - Владеть навыками обработки и анализа эмпирических данных исследований публичной сферы</p> <p>П-3 - Владеть навыками представления результатов исследования публичной политики и управления</p>

	<p><i>ПК-6. Организационно-управленческая деятельность.</i> Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>З-1 - Знать принципы и особенности организации экспертной и консалтинговой деятельности в различных сферах публичной политики и публичного управления</p> <p>З-2 - Знать нормативно-правовые и этические основы организации экспертной и консалтинговой деятельности в публичной сфере</p> <p>З-3 - Знать основы организации и осуществления деятельности, направленной на гармонизацию общественных отношений и укрепления социальной солидарности</p> <p>У-1 - Разрабатывать научное обоснование управленческих решений в сфере публичной политики</p> <p>У-2 - создавать экспертные сообщества и регулировать их деятельность</p> <p>У-3 - планировать ресурсное обеспечение экспертно-консалтинговой деятельности</p> <p>П-1 - Применять современные подходы к организации взаимодействия эксперта и консультанта с заказчиком экспертно-консультативной услуги</p> <p>П-2 - разрабатывать методы контроля за качеством экспертной и консалтинговой деятельности</p> <p>П-3 - планировать внедрение результатов экспертизы и консалтинга в практики публичной сферы</p>
	<p><i>ПК-8. Прикладные исследования и консалтинг.</i> Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p>	<p>З-1 - Знать концептуальные основы современного консультирования с использованием правовых, управленческих, социологических и политологических инструментов</p> <p>З-2 - Понимать цели и задачи различных видов консалтинга в публичной сфере</p> <p>З-3 - Знать и обосновывать методики и этапы проведения консалтинга в различных сферах публичной политики и управления</p>

		<p>У-1 - Уметь разрабатывать и реализовывать консультационный проект по проблемам публичной политики</p> <p>У-2 - Уметь подбирать и применять релевантные методы и технологии консультирования</p> <p>У-3 - Осуществлять консалтинг в кризисных ситуациях с целью гармонизации взаимоотношений субъектов публичной политики и управления</p> <p>П-1 - Владеть навыками оценки результативности и эффективности консультирования в сфере публичной политики и публичного управления</p> <p>П-2 - Использовать научно обоснованные стратегии и тактики консалтинга в различных сферах публичной политики и управления</p> <p>П-3 - Применять методы диагностик проблемы в сфере публичной политики и процедуры для разработки рекомендаций для их решения</p> <p>З-4 - вести процедуры медиации в различных сферах публичной политики</p>
--	--	---

1.4. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Профессиональная экспертиза и консалтинг в публичной сфере как отрасль услуг

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кульминская Алина Владимировна	Кандидат социологических наук, доцент	Доцент	Кафедра социологии и технологий ГМУ

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 30 от 21.04.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы: Кульминская Алина Владимировна, доцент кафедры социологии и технологий ГМУ

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Публичная сфера как среда взаимодействия	Концепции публичной сферы Х. Арендт, Ю.Хабермаса. Стереотипы как псевдосреда взаимодействия: концепция У.Липпмана. Теоретические модели коммуникации. Спираль молчания Э. Ноэль-Нойман.
2	Теоретические основы изучения услуг	Услуга: понятие и основные классификации. Понятие развития. Стратегия развития предприятия сферы услуг. Инновация, инновационный потенциал, инновационный климат. Жизненный цикл услуги. Услуга как особый товар. Причины провала новых услуг. Услуги сферы обслуживания. Услуги социальной сферы. Экспертиза и консалтинг как услуга. Непрерывное совершенствование услуг. Портфель услуг. Паспорт услуги. Стратегия услуги.
3	Потребности как основа для оказания услуг	Понятие потребности. Виды потребностей. Классификации потребностей. Осознанная потребность. Классификации потребителей услуг. Потребитель услуг профессиональной экспертизы и консалтинга.
4	Основные направления профессиональной экспертизы и консалтинга в публичной сфере	Цели и задачи профессиональной экспертизы и консалтинга в публичной сфере. Политический консалтинг и экспертиза. Диагностика и прогноз. Социологическое консультирование. Экспертиза медиа продуктов. Управление проектами. Работа с имиджем. Оценка ресурсного обеспечения деятельности.
5	Медиапланирование как особая услуга для субъектов публичной сферы	Публика и аудитория. Целевая аудитория, общая аудитория, потенциальная аудитория. Исследования аудитории. Основные подходы к сегментации. Основные каналы массовой коммуникации. Типы контента. Источники информации для медиапланирования. Работа с социальными сетями: достоинства и недостатки.

6	Политический консалтинг	Разновидности «проблемных ситуаций». «Функционал» помощников-специалистов. Особенности консалтинговых услуг в сфере политики. «Базовый» инструментарий политического консультанта: политический маркетинг и политический менеджмент. PR, GR и «командообразование». Разновидности специализированных политических услуг: спичрайтинг (подготовка публичного выступления и подготовка «адресных» обращений), выбор и обоснование каналов коммуникации в публичном пространстве.
7	Этапы работы с клиентом в рамках профессиональной экспертизы и консалтинга в публичной сфере	Первый этап: работа с заказчиком. Встреча, определение потребности, определение взаимных ожиданий, определение масштаба делегирования функций, заключение договора. Второй этап: планирование и проектирование услуги или комплекса услуг, исследовательские процедуры. Третий этап: реализация проекта услуги. Четвертый этап: мониторинг, оценка результатов. Технологии преодоления кризисных ситуаций.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональная экспертиза и консалтинг в публичной сфере как отрасль услуг

Электронные ресурсы (издания)

1. {"recordid": "BIBLIOTUB\u00000573146", "recorddata": "Блюмин, А. М.; Информационный консалтинг: теория и практика консультирования : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573146>,"bookscout": "0", "barcode": "", "isebook": "1" }
2. {"recordid": "BIBLIOTUB\u00000573153", "recorddata": "Шарков, Ф. И.; Коммуникология: коммуникационный консалтинг : учебное пособие.; Дашков и К°, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573153>,"bookscout": "0", "barcode": "", "isebook": "1" }
3. {"recordid": "BIBLIOTUB\u00000112200", "recorddata": "Шарков, Ф. И.; Интегрированные коммуникации: массовые коммуникации и медиапланирование : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112200>,"bookscout": "0", "barcode": "", "isebook": "1" }
4. {"recordid": "BIBLIOTUB\u00000114785", "recorddata": "Бузин, В. Н.; Медиапланирование: теория и практика : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114785>,"bookscout": "0", "barcode": "", "isebook": "1" }

Печатные издания

1. Петров Вячеслав Константинович, Петрова Марина Юрьевна ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ СООБЩЕСТВО: НАУКОЕМКОСТЬ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ // Власть. 2022. №3. С. 39-46.
2. Ляховенко Олег Игоревич ТЕЛЕГРАМ-КАНАЛЫ В СИСТЕМЕ ЭКСПЕРТНОЙ И ПОЛИТИЧЕСКОЙ КОММУНИКАЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ // Galactica Media: Journal of Media Studies . 2022. №1. С. 114-144.
3. Равочкин Никита Николаевич ПЕРЕХОД СОВРЕМЕННОГО МИРА К ЭКСПЕРТОКРАТИИ: СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ // Гуманитарные и социальные науки. 2022. №1. С. 22-27.
4. Илларионова Элина Олеговна НОВЫЕ ФОРМЫ ЗАНЯТОСТИ В КОНТЕКСТЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ РЫНКА ТРУДА // Наука. Культура. Общество. 2021. №1. С. 21-32.

5. Чумиков Александр Николаевич GR И ЛОББИЗМ: ИНФЛЮЕНС-МЕНЕДЖМЕНТ, МЕДИАКОММУНИКАЦИИ, СПЕЦИАЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ // Знак: проблемное поле медиаобразования. 2021. №2 (40). С. 7-16.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>
4. «Большой консалтинг» — деловой журнал нового поколения. <http://bk-journal.ru/>
5. Консалтинг. Журнал для предпринимателей. <https://incrussia.ru/tag/konsalting/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»
3. www.consultant.ru - справочно-правовая система – Консультант Плюс
4. www.garant.ru - информационно-правовое обеспечение – Гарант
5. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
6. <http://librarybseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотечка экономиста
7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональная экспертиза и консалтинг в публичной сфере как отрасль услуг

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет</p>	
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управленческий консалтинг

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Клюев Алексей Константинович	кандидат философских наук, доцент	Доцент	Теории, методологии и правового обеспечения ГМУ

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 30 от 21.04.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы: Ключев Алексей Константинович, доцент, кафедра теории, методологии и правового обеспечения ГМУ

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

4C/ID (four-component instructional design) – образовательная модель, в основе которой проектирование программы от задач.

Первый компонент – это учебные задачи (learning tasks). Они будут сформулированы из анализа реальных практик. Для того, чтобы обнаружить эти жизненные задачи проводится исследование, инструментами которого могут быть интервью, наблюдение, анкетирование. Далее на основе найденных аутентичных задач формируются учебные задачи. Набор и последовательность учебных задач формирует скелет образовательной программы. Последовательность задач идет по пути увеличения сложности выполнения и автономии обучаемых.

Второй компонент – это вспомогательная информация (supportive information) - те знания, которые нужны для того, чтобы решать эти учебные задачи, а также системные подходы к решению задач.

Третий компонент – это своевременная информация (procedural information). Это та информация и обратная связь, которая может быть полезной непосредственно в момент решения задачи. Обеспечивается консультированием студентов преподавателем и привлеченными экспертами.

Четвертый компонент – частичная практика (part-task practice), которая включает дополнительные упражнения: реализацию реального консалтингового проекта, анализ кейсов.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Управленческий консалтинг как вид профессиональной деятельности	Понятие о консультировании. Виды и области консультирования. Консультационные услуги в различных сферах управления. Виды консалтинга. История и теоретические предпосылки консультирования. Концептуальные основы современного управленческого консультирования. Модель процесса консультирования.
P2	Этапы консультационного проекта	Этап I. Получение заказа на консультационный проект. Первый контакт с клиентом. Определение общей задачи. Подготовка и представление предложения клиенту. Этап II. Организационная диагностика. Цели и масштабы диагностики. Представление результатов диагностики. Этап III. Согласование и проведение организационных изменений. Определение сроков и желательных результатов. Обратная связь с клиентом. Этап IV. Подведение итогов и завершение консультационного проекта. Представление результатов. Оценка консультационного проекта.
P3	Проблема консультант-клиентских отношений	Консультационный проект с точки зрения заказчика. Роль заказчика в консультационном проекте. Психологические причины сопротивления усилиям консультанта. Цели консультанта в построении эффективных отношений с клиентом. Проблема ответственности клиента и консультанта

		за результаты консультационного проекта. Этические проблемы консультирования.
P4	Организация управленческого консультирования	Содержание подготовительных мероприятий к процессу консультирования. Структура коммерческого договора о проведении консультирования в организации. Заключение договора. Разработка графика работы с организацией заказчика. Подготовка методических материалов. Формы отчетности о ходе процесса консультирования. Методы получения первичной информации об организации: наблюдение, интервью, анкетирование, анализ письменных документов. Методы анализа первичных данных: анализ организационной структуры, основных и вспомогательных процессов, оценка организационного развития. Этапы процесса консультирования. Предварительная диагностика. Основная диагностика. Методы анализа диагностической информации об организации. Разработка рекомендаций.
P5	Внедрение изменений в организации и оценка результативности консультирования	Начало внедрения нововведения и его целевые установки. Этапы проведения изменения. Тема и объем внедрения изменений. Управление внедрением нововведений. Оценка эффективности консультирования

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управленческий консалтинг

Электронные ресурсы (издания)

1. Васильев, Г. А. Управленческое консультирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. А. Васильев, Е. М. Деева [Профессиональный учебник: Менеджмент]. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 255 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114560>
2. Блинов, А. О., Дресвянников В. А. Управленческое консультирование [Электронный ресурс]: учебник / А. О. Блинов, В. А. Дресвянников. – Москва : Дашков и Ко, 2014. – 212 с. – Режим доступа: www.knigafund.ru
3. Лабутин, К. М. Управленческое консультирование: менеджмент-консалтинг [Электронный ресурс] / К. М. Лабутин. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 96 с.– Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88750>
4. Организационное поведение и управление человеческими ресурсами: кейсы из коллекции ВШМ СПбГУ / под ред. И. В. Гладких, В. Н. Мининой; Высшая школа менеджмента СПбГУ. — СПб.: Изд-во «Высшая школа менеджмента», 2010. — 440 с. - ISBN 978-5-9924-0054-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492851>
5. Шапиро, С. А., Самраилова Е. К., Вешкурова А. Б. Основы управленческого консультирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Шапиро, Е. К. Самраилова, А. Б. Вешкурова. – Москва : Директ-Медиа, 2016. – 377 с. – Режим доступа: www.knigafund.ru
6. Управленческое консультирование: Учебное пособие / М.М. Соколова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 215 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005150-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/407715>
7. Управленческое консультирование: Учебное пособие / О.Л. Чуланова, - 2-е изд., испр. и доп. - М.:

Печатные издания

1. Консалтинг будущего = Consulting into the Future : экспресс-курс / К. Ли, Э. Коул, П. Лавин [и др.] ; [пер. с англ. В. Петрашек] ; под ред. К. Ли .— Москва : ФАИР-ПРЕСС, 2004 . – 252, [1] с. : ил. — (Британская ассоциация консультантов в области управленческого консультирования) .— Парал. загл. англ.
2. Макхем К. Управленческий консалтинг. М.: Дело и сервис, 2009 - 119 с.
3. Посадский А.П. Основы консалтинга. М.: ГУ-ВШЭ, 2009 – 214 с.
4. Управленческое консультирование. 2-е изд. Под ред. М.Кубра. М.: Интерэксперт, 2012 – 112с.
5. Югсаров Р.К., Хабакук М.Я., Лейманн Я.А. Управленческое консультирование: теория и практика. – М.: Экономика, 2010 – 203с.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»
3. www.consultant.ru - справочно-правовая система – Консультант Плюс
4. www.garant.ru - информационно-правовое обеспечение – Гарант
5. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
6. <http://librarybseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотечка экономиста
7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управленческий консалтинг

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

		<p>процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Правовая экспертиза и консалтинг

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кузнецова Евгения Викторовна	Кандидат юридических наук, доцент	Доцент	Кафедра публичного права

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 30 от 21.04.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы: Кузнецова Евгения Викторовна, доцент кафедры публичного права

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Теоретические и правовые основы экспертной деятельности Тема 1 Правовая экспертиза нормативных актов: общие положения	Понятие правовой экспертизы правовых актов. Предмет правовой экспертизы правовых актов. Виды правовой экспертизы правовых актов. Значение правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов в процессе нормотворчества. Субъекты правовой экспертизы правовых актов. Правовое регулирование экспертной деятельности в 9 Российской Федерации. Понятие и правовые основы общественной правовой экспертизы правовых актов.
P1	Теоретические и правовые основы экспертной деятельности Тема 2 Понятие и признаки нормативного правового акта	Система российского законодательства. Нормативный правовой акт как источник права. Критерии нормативности правовых актов. Иерархия нормативных правовых актов и система российского законодательства.
P2	Институт правовой экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Экспертный процесс Тема 1	Понятие, значение и принципы собственно правовой экспертизы нормативных актов. Этапы проведения правовой экспертизы нормативных актов. Методика проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов. Основные требования к оформлению экспертного заключения.

	Значение и методика проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов и их проектов	
P2	Институт правовой экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Экспертный процесс Тема 2 Значение и методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов	Правовая основа борьбы с коррупцией в Российской Федерации. Понятие и признаки коррупции и коррупциогенных факторов. Понятие, виды и принципы антикоррупционной экспертизы. Предмет антикоррупционной экспертизы. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.
P2	Институт правовой экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Экспертный процесс Тема 3 Особенности правовой экспертизы нормативных правовых актов в различных государственных органах	Особенности проведения правовой экспертизы нормативных актов в органах Министерства юстиции Российской Федерации. Особенности проведения правовой экспертизы нормативных актов в органах прокуратуры Российской Федерации. Особенности проведения правовой экспертизы нормативных актов в судебных органах Российской Федерации. Особенности проведения научной правовой экспертизы нормативных актов. Особенности проведения внутренней правовой экспертизы нормативных актов в органах публичной власти.
P3	Юридикотехническая и лингвистическая экспертиза нормативных правовых актов и их проектов Тема 1 Правила правотворческой техники и юридикотехническая экспертиза нормативных правовых актов и их проектов	Понятие юридической техники и юридикотехнической экспертизы нормативных актов. Техничко-юридические приемы. Основные правила юридической (правотворческой) техники. Содержательные правила юридической техники и правила составления правовых дефиниций. Логические требования к составлению правовых актов и графические правила юридической техники. Понятие и содержание юридикотехнической экспертизы нормативного акта. Методика проведения юридикотехнической экспертизы нормативного акта.
P3	Юридикотехническая и лингвистическая экспертиза нормативных правовых актов и их проектов	Значение и методика лингвистической экспертизы нормативных правовых актов. Особенности официально-делового стиля и профессиональной речи юристов. Требования к языку официальных документов. Наиболее

	<p style="text-align: center;">Тема 2</p> <p style="text-align: center;">Значение и методика лингвистической экспертизы нормативных правовых актов</p>	<p>частотные речевые ошибки, встречающиеся при подготовке проектов правовых актов.</p>
--	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовая экспертиза и консалтинг

Электронные ресурсы (издания)

1. Правовая экспертиза нормативно-правовых актов : практикум : [16+] / сост. О. В. Борисова, И. В. Ключовская ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 103 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459230> Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
2. Южаков, В. Н. Методика мониторинга внедрения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в практику нормотворческой деятельности / В. Н. Южаков, А. М. Цирин, А. А. Ефремов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2014. – 205 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442929> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-1014-4. – Текст : электронный.
3. Антирушпционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: становление, опыт, перспективы / под ред. В. Н. Южакова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2014. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444311> Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-1003-8. – Текст : электронный.

Печатные издания

Отсутствуют

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru
5. Справочно-правовая система «Гарант» www.garant.ru

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Официальный сайт Президента России – www.kremlin.ru
2. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации – www.duma.gov.ru
3. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – www.council.gov.ru
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – government.ru
5. Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru
6. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – www.supcourt.ru
7. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – www.ksrf.ru
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – www.gks.ru

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовая экспертиза и консалтинг

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>соответствии с количеством студентов Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
--	--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Политический консалтинг

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Русаков Андрей Геннадиевич	-	Старший преподаватель	Кафедры интегрированных маркетинговых технологий и брендинга

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 30 от 21.04.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы: Русаков Андрей Геннадиевич, старший преподаватель, кафедры интегрированных маркетинговых технологий и брендинга

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*
Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Ведение в политический консалтинг	Политическое консультирование как профессиональный вид деятельности: цель и задачи. Субъекты политического консалтинга. Профессиональные ассоциации политических консультантов и перспективы развития отрасли. Российский рынок политического консалтинга. Американские и европейские традиции политического консалтинга. Международная ассоциация политических консультантов (International Association of Political Consultants, IAPC), Европейская ассоциация политических консультантов, (European Association of Political Consultants, EAPC), Американская ассоциация политических консультантов (American Association of Political Consultants, AAPC).
P2	Основные направления в политическом консультировании	Политические технологии как объект консультирования. Политический маркетинг и политическая реклама, электоральные исследования, избирательные кампании, юридическое сопровождение избирательной кампании, психологическое сопровождение кандидатов, производство и размещение агитационно-рекламных материалов, социологические и политические исследования.
P3	Технологии политического консалтинга и экспертизы	Фандрайзинг, спичрайтинг, реклама и опросы общественного мнения. Сущность политической экспертизы. Этапы экспертизы. Центры политической экспертизы. Принципы правового регулирования политикоэкспертной деятельности. Технологии организации коллективной экспертной работы и проведения индивидуальной экспертной деятельности. Экспертная оценка. Требования к эксперту.
P4	Политический консалтинг,	Консалтинг использования средств массовой информации в избирательной кампании. Правила работы со СМИ. Принципы

	СМИ и PR	организации рекламнополитического текста и языка политического PR, политическая реклама и политический PR в рамках избирательной кампании. Методы, технологии и практики в сфере политической рекламы и политического PR. Примеры эффективных рекламных и PR-кампаний, реализованных в политической сфере в России и мире. Современные подходы к планированию и реализации рекламных и PR-кампаний. Основные коммуникационные инструменты выборных рекламных и PR-кампаний: пресс-конференции, дебаты, интервью. Организация рекламных и PR-кампания посредством ресурсов Сети Интернет и цифровых каналов коммуникации, организация работы веб-порталов политической направленности, принципы подготовки и редактирования соответствующего контента. Способы оптимизации функционирования Интернет ресурсов политической направленности. Способы измерения эффективности политической рекламы и коммуникационного менеджмента в политической сфере.
P5	Консалтинг имиджа публичного политика	Сущность имиджа публичного политика. Формирование политического имиджа личности. Технологии формирования политического имиджа. Дискредитационные технологии. Технологии восстановления политического имиджа.
P6	Консалтинг избирательных кампаний	Сущность избирательных технологий. Стратегия и тактика избирательной кампании. Консалтинг избирательной кампании. Консалтинг групповых и межличностных коммуникаций в избирательной кампании. Коммуникация с избирателями на встречах. Межличностная коммуникация в избирательной кампании.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Политический консалтинг

Электронные ресурсы (издания)

1. Недяк, И. Л. Политический маркетинг. Основы теории : монография / И. Л. Недяк .— Москва : Весь Мир, 2008 .— 352 с. — Режим доступа: электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация .— ISBN 978-5-7777-0329-3 .— <URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229711>.
2. Отечественные политические технологии в лицах : монография / ; под ред. С. Н. Чирун .— Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2018 .— 201 с. : табл. — Режим доступа: электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация .— <URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564249>.
3. Отечественные политические технологии в лицах : монография / С. Н. Чирун, Д. А. Бардокин, Ю. Н. Белоношко, С. С. Бовдилова, Е. С. Бурба ; под ред. С. Н. Чирун .— Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2018 .— 202 с. : ил. — Библиогр. в кн .— Режим доступа: электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация .— ISBN 978-5-4475-9660-6 .—

Печатные издания

1. Консалтинг в связях с общественностью : учебное пособие / сост. С. В. Кардинская .— Консалтинг в связях с общественностью, 2031-02-04 .— Электрон. дан. (1 файл) .— Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017 .— 128 с. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 04.02.2031 (автопродлонгация) .— Текст .— электронный .— ISBN 2227-8397
2. Политическая имиджелогия : [учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" / под ред. А. А. Деркача, Е. Б. Перельгиной] .— М. : Аспект Пресс, 2006 .— 398, [1] с. — Рек. Советом по психологии Учеб.-метод. об-ния по клас. унив. образованию .— Библиогр.: с. 390-395 (216 назв.) .— ISBN 5-7567-0416-7.
3. Русакова, Ольга Фредовна. Что такое политический маркетинг? : науч.-метод изд. : о внутреннем родстве политики и маркетинга, о том, что полит. маркетинг - это наука, искусство и технология продвижения во власть и упр. рынком власт. ресурсов / О. Ф. Русакова, А. Е. Спасский .— Екатеринбург : Дискурс-Пи, 2004 .— 143 с. — (Серия "Политический маркетинг" ; вып. 1) .— Библиогр.: с. 134-136 .— ISBN 5-98728-001-8 : 50-00.
4. Скрипникова, , Н. Н. Реклама. Консалтинг. Public Relations : теоретические брифы. учебное пособие / Н. Н. Скрипникова .— Реклама. Консалтинг. Public Relations, 2025-03-01 .— Электрон. дан. (1 файл) .— Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015 .— 53 с. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.03.2025 (автопродлонгация) .— Текст .— электронный .— ISBN 978-5-89040-561-6
5. Франц, , В. А. Политический маркетинг : учебное пособие / В. А. Франц .— Политический маркетинг, 2026-04-22 .— Электрон. дан. (1 файл) .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017 .— 92 с. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 22.04.2026 (автопродлонгация) .— Текст .— электронный .— ISBN 978-5-7996-2071-4
6. Шарков, Феликс Изосимович. Консалтинг в связях с общественностью : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Связи с общественностью" / Ф. И. Шарков .— Москва : Экзамен, 2005 .— 416 с. ; 21 см .— (Учебник для вузов) .— Глоссарий: с. 252-371. — Библиогр.: с. 372-379 (145 назв.). — ISBN 5-472-00331-8.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»
3. www.consultant.ru - справочно-правовая система – Консультант Плюс
4. www.garant.ru - информационно-правовое обеспечение – Гарант
5. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
6. <http://librarybseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотечка экономиста
7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ
8. Политнаука. Политология в России и мире – <http://www.politnauka.org>.
9. Правительство Российской Федерации – <http://www.government.ru>.
10. Российская ассоциация политических консультантов (РАПК) – <http://rapc.pro.ru>
11. Российская ассоциация по связям с общественностью (РАСО) – <https://www.raso.ru>
12. Центр политической конъюнктуры России – <http://www.cprk.ru>.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Политический консалтинг

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		<p>количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32</p>

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Социальная экспертиза и консалтинг

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Ольховикова Светлана Валерьевна	Кандидат философских наук, доцент	Доцент	Кафедра социологии и технологий ГМУ

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 30 от 21.04.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы: Ольховикова Светлана Валерьевна, доцент кафедры социологии и технологий ГМУ

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Социальная экспертиза и консалтинг как отрасль научного знания и учебная дисциплина	<p>Тема 1.1 Социальная экспертиза и консалтинг как отрасль научного знания. Понятие социальной экспертизы, ее содержание и статус. Экспертиза как социальная технология. Публичная экспертиза как синтез социальной и политической экспертиз. Консалтинг как вид профессиональных услуг. Виды консалтинга.</p> <p>Тема 1.2 Социальная экспертиза и консалтинг как учебная дисциплина. Объект и предмет дисциплины. Цели и задачи. Проблемное поле дисциплины. Методы исследования.</p> <p>Тема 1.3 Становление и развитие управленческого консультирования в России и за рубежом. История управленческого консалтинга. Особенности развития мировой индустрии управленческого консалтинга. Консультирование и социальная экспертиза в США и Европе. Специализация консалтинговых фирм. Управленческое консультирование в России. Политическое и социальное консультирование в России. Особенности публичной экспертизы и профессионального экспертного сообщества в современной России. Приоритеты спроса на российский консалтинг. Структура услуг в современном консалтинге и тенденции его развития. Российский рынок консалтинговых услуг. Российские консультационные фирмы, черты зрелости. Рынок консалтинговых услуг на Западе и в России.</p>
P2	Социальная экспертиза и консалтинг как социальный институт	<p>Тема 2.1 Публичная экспертиза как институт в современном политическом процессе. Публичная экспертиза: сущность и содержание. Развитие публичной экспертизы в России. Политическая экспертиза и политическое консультирование.</p>

		<p>Культура и риски публичной экспертизы. Институт экспертизы и консультирования и его связь с гражданским обществом. Социальная экспертиза в структуре государственной и муниципальной власти. Задачи публичной экспертизы.</p> <p>Тема 2.2. Место и роль политического консалтинга в системе консультационных услуг. Политический консалтинг в общей системе консультационных услуг. Политический консалтинг как комплекс консультационных услуг и комплексное изучение политической сферы. Разновидности политического консалтинга. Обзор моделей политического консалтинга. Пользование услугами независимых консалтинговых агентств и собственных консультационных служб политических структур. Политический консалтинг как система социального прогнозирования и управления политическими процессами. Взаимодействие политического консультанта с клиентом. Фазы консультативного процесса: подготовка, диагностирование, планирование действий, внедрение, завершение</p>
<p>РЗ</p>	<p>Методы и технологии социальной экспертизы и консультирования</p>	<p>Тема 3.1 Исследования в области управленческого консалтинга. Методы анализа и решения проблем. Основные методы управленческого консультирования. Технологии политического консультирования. Стратегия и тактика в сфере политического консалтинга. Технологии усиления. Технологии поддержки. Технологии защиты. Технологии нападения. Мониторинг социально-политических процессов и электоральных предпочтений. Функции мониторинга как инструмента управления политическими системами и процессами. Методика проведения и принципы организации мониторинга социально-политических процессов.</p> <p>Тема 3.2 Социологическая экспертиза различных социальных процессов и сфер социальной деятельности Сферы экспертной деятельности и профиль эксперта. Социологическая экспертиза нормотворчества. Социологическая экспертиза в судопроизводстве и в правоприменительной практике. Экспертиза социально-политических процессов, информационной политики. Социологическая экспертиза сферы публичного управления для принятия управленческого решения. Экспертиза государственных и ведомственных программ. Проблемы социального и регионального развития: место и роль экспертов в разработке, принятии и реализации управленческих решений. Социологическая экспертиза межнациональных и этнических отношений. Социологическая экспертиза демографических процессов, процессов миграции.</p>

		<p>Тема 3.3 Социальная экспертиза в сфере разработки и принятия нормативно-правовых актов РФ. Общественная палата РФ как субъект социальной экспертизы. Понятие социальной экспертизы законопроекта. Социальная экспертиза как оформление общественной позиции определенной социальной группы.</p>
Р4	<p>Организационные модели социальной экспертизы и консультирования</p>	<p>Тема 4.1 Стадии, этапы, фазы процесса консультирования. Основные этапы: диагностика, разработка решений, внедрение решений. Стадии: предпроектная, проектная, послепроектная. Фазы: подготовка, диагноз, планирование действий, внедрение, завершение.</p> <p>Тема 4.2 Организация консультант-клиентского сотрудничества. Консультационный проект с точки зрения заказчика. Роль заказчика в консультационном проекте. Психологические причины сопротивления усилиям консультанта. Цели консультанта в построении эффективных отношений с клиентом.</p> <p>Тема 4.3 Подготовка итоговых документов по представлению результатов экспертно-консультационной деятельности. Экспертные заключения: требования к структуре и содержанию. Методика представления экспертного заключения. Качество экспертных заключений. Требования к содержанию и оформлению экспертного заключения. Презентационное оформление результатов исследования. Критический подход в проведении экспертизы. Технологии экспертного обеспечения. Аналитический отчет (аналитические материалы): методология и методики подготовки.</p> <p>Тема 4.5 Стратегия и тактика избирательной кампании. Структура избирательного штаба. Социологические методы, прогнозирование, объективная оценка обстановки. Этапы работы.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная экспертиза и консалтинг

Электронные ресурсы (издания)

1. Блинов, А.О. Управленческое консультирование : учебник / А.О. Блинов, В.А. Дресвянников ; ред. А.Е. Илларионова. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 212 с. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02052-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135375>
2. Забродин, В. Ю. Управленческий консалтинг. Социологический подход : учебное пособие для вузов / В. Ю. Забродин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10127-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://uraitru.idp.nwipa.ru/bcode/472268>
3. Рогозин, Д.М. Оценка эффективности государственных и муниципальных услуг: социальная критика и профессиональная экспертиза / Д.М. Рогозин, И.А. Шмерлина. — Москва : Дело РАНХиГС, 2014. — 102 с. — ISBN 978-5-7749-0985-8. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL:<https://e.lanbook.com/book/748912>
4. Сущинская, М. Д. Социальная экспертиза : учебное пособие для вузов / М. Д. Сущинская, Т. В. Власова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11841-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/471471>

Печатные издания

1. Жучков В. Е. Политическое консультирование: учебное пособие для вузов. / В. Е. Жучков, Н. И. Жучкова - Ярославль: ЯрГУ, 2003. - 108 с
2. Забурдаева, Елена Владимировна. Политическое консультирование в США и России : учеб. пособие / Е.В. Забурдаева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - Москва : Проспект, 2011. — 245 с.
3. Золотарева, Л.К. Социальное консультирование : [учеб. пособие для вузов] / Л. К. Золотарева ; Федеральное гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Дальневосточная акад. гос. службы". - Хабаровск : Изд-во ДВАГС, 2007. - 196 с.
4. Новек, Бет Симон. Умные граждане - умное государство: экспертные технологии и будущее государственного управления / Бет Симон Новек ; пер. с англ. [М. Уварова, О. Ро]. - Москва : Олимп-Бизнес [и др.], 2016. — 503 с
5. Соколова, Марина Михайловна. Управленческое консультирование : учеб. пособие [для студентов вузов, обучающихся по направлению 38.03.02 (080200) 21 "Менеджмент"] : соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3- го поколения / М. М. Соколова. - Москва : ИНФРА-М, 2015. — 213 с.
6. Хрусталева, Марк Арсеньевич. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза : учеб. пособие для вузов / М. А. Хрусталева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2019.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»
3. www.consultant.ru - справочно-правовая система – Консультант Плюс
4. www.garant.ru - информационно-правовое обеспечение – Гарант
5. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
6. <http://librarybseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотечка экономиста
7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная экспертиза и консалтинг

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
---	----------------------------------	--	--