

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

С.Т. Князев  
2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ**

Код модуля	Модуль
	Отраслевая экспертиза в системе публичной политике

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
<b>Образовательная программа</b> 1. Консалтинг и экспертиза в публичной политике и управлении	<b>Код ОП</b> 1. 41.04.06
<b>Направление подготовки</b> 1. Публичная политика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 41.04.06

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Амбарова Полина Анатольевна	доктор социологических наук, доцент	Профессор	социологии и технологий государственного и муниципального управления
2	Шаброва Нина Васильевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Отраслевая экспертиза в системе публичной политике

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль состоит из следующих дисциплин: «Экспертиза и консалтинг в сфере молодежной политики» (3 з.е.), «Экспертиза и консалтинг в сфере образовательной политики» (3 з.е.), «Экспертиза и консалтинг в сфере социальной политики» (3 з.е.), «Экспертиза и консалтинг в сфере демографической политики» (3 з.е.), «Экспертиза и консультирование в сфере культурной политики» (3 з.е.), «Экспертное сопровождение и консультирование в сфере национальной политики» (3 з.е.). Модуль «Отраслевая экспертиза в системе публичной политике» направлен на формирование универсальных компетенций управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, в том числе организации и руководства работы команды по средством выработки командной стратегии для достижения поставленной цели, а также профессиональных компетенций по разработке и реализации организационно-управленческих решений в сфере экспертно-аналитической деятельности.

Содержание модуля направлено на формирование навыков организации и проведения экспертно-аналитической деятельности с учетом ее специфики в государственном сегменте публичной политики и управления: молодежной, образовательной, социальной, демографической, культурной и национальной политики. Использование активных форм обучения и технологий кейс-стади позволит студентам приобрести конкретные навыки, необходимые для успешной карьеры в профессиональной деятельности.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Экспертиза и консалтинг в сфере молодежной политики	3
2	Экспертиза и консалтинг в сфере образовательной политики	3
3	Экспертиза и консалтинг в сфере социальной политики	3
4	Экспертиза и консалтинг в сфере демографической политики	3
5	Экспертиза и консультирование в сфере культурной политики	3
6	Экспертное сопровождение и консультирование в сфере национальной политики	3
ИТОГО по модулю:		18

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

**Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю**

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
<p>Экспертиза и консалтинг в сфере молодежной политики</p>	<p><i>ПК-3. Экспертно-аналитическая деятельность.</i> Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>З-1 - Демонстрирование знание концепций публичной сферы, публичной политики, публичного управления для интерпретации явлений и процессов</p> <p>З-2 - Излагать концептуальные подходы, применяемые для объяснения проблематики публичной сферы</p> <p>З-3 - Знать современную методологию экспертной деятельности в сфере публичной политики</p> <p>У-1 - Применять теоретические подходы для анализа конкретных примеров, явлений публичной сферы</p> <p>У-2 - Применять различные подходы для интерпретации эмпирических кейсов и построения программы исследования публичной сферы</p> <p>У-3 - Интерпретировать и оценивать эмпирические данные исследований в терминах современной социально-политической теории и научных подходов к изучению публичной сферы</p> <p>У-4 - Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для экспертной деятельности в сфере публичной политики</p> <p>П-1 - Владеть навыками обоснования выбора научного подхода для исследования публичной сферы</p> <p>П-2 - Интерпретировать эмпирические данные исследований публичной сферы</p> <p>П-3 - Применять навыки подбора кейсов, эмпирического материала, иллюстрирующего проблемы публичной политики и управления</p>

		<p>П-4 - Применять технологии экспертной деятельности в организациях публичной сферы</p>
	<p><i>ПК-8. Прикладные исследования и консалтинг.</i> Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p>	<p>З-1 - Знать концептуальные основы современного консультирования с использованием правовых, управленческих, социологических и политологических инструментов</p> <p>З-2 - Понимать цели и задачи различных видов консалтинга в публичной сфере</p> <p>З-3 - Знать и обосновывать методики и этапы проведения консалтинга в различных сферах публичной политики и управления</p> <p>У-1 - Уметь разрабатывать и реализовывать консультационный проект по проблемам публичной политики</p> <p>У-2 - Уметь подбирать и применять релевантные методы и технологии консультирования</p> <p>У-3 - Осуществлять консалтинг в кризисных ситуациях с целью гармонизации взаимоотношений субъектов публичной политики и управления</p> <p>П-1 - Владеть навыками оценки результативности и эффективности консультирования в сфере публичной политики и публичного управления</p> <p>П-2 - Использовать научно обоснованные стратегии и тактики консалтинга в различных сферах публичной политики и управления</p> <p>П-3 - Применять методы диагностик проблемы в сфере публичной политики и процедуры для разработки рекомендаций для их решения</p> <p>З-4 - вести процедуры медиации в различных сферах публичной политики</p>

<p>Экспертиза и консалтинг в сфере образовательной политики</p>	<p><i>ПК-3. Экспертно-аналитическая деятельность.</i> Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>З-1 - Демонстрирование знание концепций публичной сферы, публичной политики, публичного управления для интерпретации явлений и процессов</p> <p>З-2 - Излагать концептуальные подходы, применяемые для объяснения проблематики публичной сферы</p> <p>З-3 - Знать современную методологию экспертной деятельности в сфере публичной политики</p> <p>У-1 - Применять теоретические подходы для анализа конкретных примеров, явлений публичной сферы</p> <p>У-2 - Применять различные подходы для интерпретации эмпирических кейсов и построения программы исследования публичной сферы</p> <p>У-3 - Интерпретировать и оценивать эмпирические данные исследований в терминах современной социально-политической теории и научных подходов к изучению публичной сферы</p> <p>У-4 - Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для экспертной деятельности в сфере публичной политики</p> <p>П-1 - Владеть навыками обоснования выбора научного подхода для исследования публичной сферы</p> <p>П-2 - Интерпретировать эмпирические данные исследований публичной сферы</p> <p>П-3 - Применять навыки подбора кейсов, эмпирического материала, иллюстрирующего проблемы публичной политики и управления</p> <p>П-4 - Применять технологии экспертной деятельности в организациях публичной сферы</p>
---	--	---

	<p><i>ПК-8. Прикладные исследования и консалтинг.</i> Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p>	<p>З-1 - Знать концептуальные основы современного консультирования с использованием правовых, управленческих, социологических и политологических инструментов</p> <p>З-2 - Понимать цели и задачи различных видов консалтинга в публичной сфере</p> <p>З-3 - Знать и обосновывать методики и этапы проведения консалтинга в различных сферах публичной политики и управления</p> <p>У-1 - Уметь разрабатывать и реализовывать консультационный проект по проблемам публичной политики</p> <p>У-2 - Уметь подбирать и применять релевантные методы и технологии консультирования</p> <p>У-3 - Осуществлять консалтинг в кризисных ситуациях с целью гармонизации взаимоотношений субъектов публичной политики и управления</p> <p>П-1 - Владеть навыками оценки результативности и эффективности консультирования в сфере публичной политики и публичного управления</p> <p>П-2 - Использовать научно обоснованные стратегии и тактики консалтинга в различных сферах публичной политики и управления</p> <p>П-3 - Применять методы диагностик проблемы в сфере публичной политики и процедуры для разработки рекомендаций для их решения</p> <p>З-4 - вести процедуры медиации в различных сферах публичной политики</p>
<p>Экспертиза и консалтинг в сфере социальной политики</p>	<p><i>ПК-3. Экспертно-аналитическая деятельность.</i> Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-</p>	<p>З-1 - Демонстрирование знание концепций публичной сферы, публичной политики, публичного управления для интерпретации явлений и процессов</p> <p>З-2 - Излагать концептуальные подходы, применяемые для объяснения проблематики публичной сферы</p>

	<p>культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>З-3 - Знать современную методологию экспертной деятельности в сфере публичной политики</p> <p>У-1 - Применять теоретические подходы для анализа конкретных примеров, явлений публичной сферы</p> <p>У-2 - Применять различные подходы для интерпретации эмпирических кейсов и построения программы исследования публичной сферы</p> <p>У-3 - Интерпретировать и оценивать эмпирические данные исследований в терминах современной социально-политической теории и научных подходов к изучению публичной сферы</p> <p>У-4 - Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для экспертной деятельности в сфере публичной политики</p> <p>П-1 - Владеть навыками обоснования выбора научного подхода для исследования публичной сферы</p> <p>П-2 - Интерпретировать эмпирические данные исследований публичной сферы</p> <p>П-3 - Применять навыки подбора кейсов, эмпирического материала, иллюстрирующего проблемы публичной политики и управления</p> <p>П-4 - Применять технологии экспертной деятельности в организациях публичной сферы</p>
	<p><i>ПК-8. Прикладные исследования и консалтинг.</i> Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p>	<p>З-1 - Знать концептуальные основы современного консультирования с использованием правовых, управленческих, социологических и политологических инструментов</p> <p>З-2 - Понимать цели и задачи различных видов консалтинга в публичной сфере</p> <p>З-3 - Знать и обосновывать методики и этапы проведения консалтинга в различных сферах публичной политики и управления</p>



		<p>У-1 - Уметь разрабатывать и реализовывать консультационный проект по проблемам публичной политики</p> <p>У-2 - Уметь подбирать и применять релевантные методы и технологии консультирования</p> <p>У-3 - Осуществлять консалтинг в кризисных ситуациях с целью гармонизации взаимоотношений субъектов публичной политики и управления</p> <p>П-1 - Владеть навыками оценки результативности и эффективности консультирования в сфере публичной политики и публичного управления</p> <p>П-2 - Использовать научно обоснованные стратегии и тактики консалтинга в различных сферах публичной политики и управления</p> <p>П-3 - Применять методы диагностик проблемы в сфере публичной политики и процедуры для разработки рекомендаций для их решения</p> <p>З-4 - вести процедуры медиации в различных сферах публичной политики</p>
<p>Экспертиза и консалтинг в сфере демографической политики</p>	<p><i>ПК-3. Экспертно-аналитическая деятельность.</i> Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>З-1 - Демонстрирование знание концепций публичной сферы, публичной политики, публичного управления для интерпретации явлений и процессов</p> <p>З-2 - Излагать концептуальные подходы, применяемые для объяснения проблематики публичной сферы</p> <p>З-3 - Знать современную методологию экспертной деятельности в сфере публичной политики</p> <p>У-1 - Применять теоретические подходы для анализа конкретных примеров, явлений публичной сферы</p> <p>У-2 - Применять различные подходы для интерпретации эмпирических кейсов и построения программы исследования публичной сферы</p> <p>У-3 - Интерпретировать и оценивать эмпирические данные исследований в терминах современной социально-</p>

		<p>политической теории и научных подходов к изучению публичной сферы</p> <p>У-4 - Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для экспертной деятельности в сфере публичной политики</p> <p>П-1 - Владеть навыками обоснования выбора научного подхода для исследования публичной сферы</p> <p>П-2 - Интерпретировать эмпирические данные исследований публичной сферы</p> <p>П-3 - Применять навыки подбора кейсов, эмпирического материала, иллюстрирующего проблемы публичной политики и управления</p> <p>П-4 - Применять технологии экспертной деятельности в организациях публичной сферы</p>
	<p><i>ПК-8. Прикладные исследования и консалтинг.</i> Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p>	<p>З-1 - Знать концептуальные основы современного консультирования с использованием правовых, управленческих, социологических и политологических инструментов</p> <p>З-2 - Понимать цели и задачи различных видов консалтинга в публичной сфере</p> <p>З-3 - Знать и обосновывать методики и этапы проведения консалтинга в различных сферах публичной политики и управления</p> <p>У-1 - Уметь разрабатывать и реализовывать консультационный проект по проблемам публичной политики</p> <p>У-2 - Уметь подбирать и применять релевантные методы и технологии консультирования</p> <p>У-3 - Осуществлять консалтинг в кризисных ситуациях с целью гармонизации взаимоотношений субъектов публичной политики и управления</p> <p>П-1 - Владеть навыками оценки результативности и эффективности консультирования в сфере публичной политики и публичного управления</p>

		<p>П-2 - Использовать научно обоснованные стратегии и тактики консалтинга в различных сферах публичной политики и управления</p> <p>П-3 - Применять методы диагностик проблемы в сфере публичной политики и процедуры для разработки рекомендаций для их решения</p> <p>З-4 - вести процедуры медиации в различных сферах публичной политики</p>
<p>Экспертиза и консультирование в сфере культурной политики</p>	<p><i>ПК-3. Экспертно-аналитическая деятельность.</i> Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>З-1 - Демонстрировать знание концепций публичной сферы, публичной политики, публичного управления для интерпретации явлений и процессов</p> <p>З-2 - Излагать концептуальные подходы, применяемые для объяснения проблематики публичной сферы</p> <p>З-3 - Знать современную методологию экспертной деятельности в сфере публичной политики</p> <p>У-1 - Применять теоретические подходы для анализа конкретных примеров, явлений публичной сферы</p> <p>У-2 - Применять различные подходы для интерпретации эмпирических кейсов и построения программы исследования публичной сферы</p> <p>У-3 - Интерпретировать и оценивать эмпирические данные исследований в терминах современной социально-политической теории и научных подходов к изучению публичной сферы</p> <p>У-4 - Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для экспертной деятельности в сфере публичной политики</p> <p>П-1 - Владеть навыками обоснования выбора научного подхода для исследования публичной сферы</p> <p>П-2 - Интерпретировать эмпирические данные исследований публичной сферы</p> <p>П-3 - Применять навыки подбора кейсов, эмпирического материала,</p>

		<p>иллюстрирующего проблемы публичной политики и управления</p> <p>П-4 - Применять технологии экспертной деятельности в организациях публичной сферы</p>
	<p><i>ПК-8. Прикладные исследования и консалтинг.</i> Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p>	<p>З-1 - Знать концептуальные основы современного консультирования с использованием правовых, управленческих, социологических и политологических инструментов</p> <p>З-2 - Понимать цели и задачи различных видов консалтинга в публичной сфере</p> <p>З-3 - Знать и обосновывать методики и этапы проведения консалтинга в различных сферах публичной политики и управления</p> <p>У-1 - Уметь разрабатывать и реализовывать консультационный проект по проблемам публичной политики</p> <p>У-2 - Уметь подбирать и применять релевантные методы и технологии консультирования</p> <p>У-3 - Осуществлять консалтинг в кризисных ситуациях с целью гармонизации взаимоотношений субъектов публичной политики и управления</p> <p>П-1 - Владеть навыками оценки результативности и эффективности консультирования в сфере публичной политики и публичного управления</p> <p>П-2 - Использовать научно обоснованные стратегии и тактики консалтинга в различных сферах публичной политики и управления</p> <p>П-3 - Применять методы диагностик проблемы в сфере публичной политики и процедуры для разработки рекомендаций для их решения</p> <p>З-4 - вести процедуры медиации в различных сферах публичной политики</p>
<p>Экспертное сопровождение и консультирование в сфере</p>	<p><i>ПК-3. Экспертно-аналитическая деятельность.</i> Способен оценивать, моделировать и прогнозировать</p>	<p>З-1 - Демонстрирование знание концепций публичной сферы, публичной политики, публичного управления для интерпретации явлений и процессов</p>

<p>национальной политики</p>	<p>глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>З-2 - Излагать концептуальные подходы, применяемые для объяснения проблематики публичной сферы</p> <p>З-3 - Знать современную методологию экспертной деятельности в сфере публичной политики</p> <p>У-1 - Применять теоретические подходы для анализа конкретных примеров, явлений публичной сферы</p> <p>У-2 - Применять различные подходы для интерпретации эмпирических кейсов и построения программы исследования публичной сферы</p> <p>У-3 - Интерпретировать и оценивать эмпирические данные исследований в терминах современной социально-политической теории и научных подходов к изучению публичной сферы</p> <p>У-4 - Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для экспертной деятельности в сфере публичной политики</p> <p>П-1 - Владеть навыками обоснования выбора научного подхода для исследования публичной сферы</p> <p>П-2 - Интерпретировать эмпирические данные исследований публичной сферы</p> <p>П-3 - Применять навыки подбора кейсов, эмпирического материала, иллюстрирующего проблемы публичной политики и управления</p> <p>П-4 - Применять технологии экспертной деятельности в организациях публичной сферы</p>
	<p><i>ПК-8. Прикладные исследования и консалтинг.</i> Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p>	<p>З-1 - Знать концептуальные основы современного консультирования с использованием правовых, управленческих, социологических и политологических инструментов</p> <p>З-2 - Понимать цели и задачи различных видов консалтинга в публичной сфере</p>

		<p>З-3 - Знать и обосновывать методики и этапы проведения консалтинга в различных сферах публичной политики и управления</p> <p>У-1 - Уметь разрабатывать и реализовывать консультационный проект по проблемам публичной политики</p> <p>У-2 - Уметь подбирать и применять релевантные методы и технологии консультирования</p> <p>У-3 - Осуществлять консалтинг в кризисных ситуациях с целью гармонизации взаимоотношений субъектов публичной политики и управления</p> <p>П-1 - Владеть навыками оценки результативности и эффективности консультирования в сфере публичной политики и публичного управления</p> <p>П-2 - Использовать научно обоснованные стратегии и тактики консалтинга в различных сферах публичной политики и управления</p> <p>П-3 - Применять методы диагностик проблемы в сфере публичной политики и процедуры для разработки рекомендаций для их решения</p> <p>З-4 - вести процедуры медиации в различных сферах публичной политики</p>
--	--	--

#### **1.4. Форма обучения**

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Экспертиза и консалтинг в сфере образовательной политики**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Зборовский Гарольд Ефимович	Доктор философских наук, доцент	Профессор- исследовате ль	Кафедра социологии и технологий ГМУ
2	Амбарова Полина Анатольевна	Доктор социологических наук, доцент	Профессор	Кафедра социологии и технологий ГМУ

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 30 от 21.04.2023 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Авторы:** Зборовский Гарольд Ефимовича, профессор-исследователь, кафедры социологии и технологий ГМУ; Амбарова Полина Анатольевна, профессор, кафедры социологии и технологий ГМУ

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Государственная образовательная политика как объект экспертизы и консалтинга	Обоснование необходимости экспертной и консалтинговой деятельности в сфере разработки и реализации государственной образовательной политики. Сравнительный анализ актуальных проблемы разработки и реализации образовательной политики в России и зарубежных странах. Субъекты, этапы и информационно-аналитическое сопровождение разработки государственной образовательной политики.
P2	Формы и субъекты экспертной деятельности в сфере образовательной политики	Предметные зоны экспертной деятельности в сфере образовательной политики: концепции развития образования, национальные проекты и целевые программы развития образования, нормативно-правовые акты, организационно-управленческие решения в сфере управления образованием, институциональный дизайн национальной системы образования, эффективность управления качеством образования и др. Профессиональная и общественная экспертиза в сфере образовательной политики, ее субъекты (экспертные советы, экспертные рабочие группы, комитеты; общественные советы при органах управления образованием; инициативные профессиональные сообщества). Типология форм экспертной деятельности в сфере образовательной политики: слушания, экспертные оценки, дискуссии, форсайты, общественные форумы, научная экспертиза и др.



		Нормативно-правовые основы экспертной деятельности в сфере образовательной политики.
<b>Р3</b>	Организация ведомственной экспертизы решений в сфере образования	Полномочия органов управления образованием по организации ведомственной экспертной деятельности, их нормативно-правовое закрепление. Структурные подразделения органов исполнительной власти, осуществляющие внутриведомственную экспертизу качества и результатов реализации государственной образовательной политики. Организация мониторингов и исследований в сфере образования. Формирование отчетности по результатам экспертиз. Требования к профессионально-компетентностному профилю экспертов. Взаимодействие ведомственных экспертов с представителями научного и образовательного сообщества.
<b>Р4</b>	Общественная экспертиза образовательной политики	«Фабрики мысли», осуществляющие экспертизу в сфере образовательной политики. Общественная экспертиза как механизм взаимодействия органов власти с гражданским обществом. Статус, роль и ресурсы общественных экспертов в сфере образования. Сообщества стейкхолдеров образования как референт общественной оценки образовательной политики. Сетевые профессиональные и непрофессиональные сообщества как открытые площадки «народной экспертизы» управленческих решений в сфере образования.
<b>Р5</b>	Практики консультирования по вопросам разработки, реализации и совершенствования образовательной политики	Создание консультативных структур при органах исполнительной власти по вопросам государственной образовательной политики. Институт советников в органах власти и образовательных организациях.  Особенности консалтинга в образовании. Образовательные организации как поставщики и потребители консалтинговых услуг.  Стратегический консалтинг в сфере образования. Разработка стратегии и программы развития государственной образовательной организации в контексте национальной образовательной политики. Консалтинг по разработке различных видов политик образовательных организаций высшей школы (кадровой, инновационной, коммуникативной, научной, образовательной). Репутационный консалтинг в высшей школе и проблемы рейтингования вузов.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Экспертиза и консалтинг в сфере образовательной политики

## Электронные ресурсы (издания)

1. Образовательное право : учебник для вузов / А. И. Рожков [и др.] ; под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 349 с.— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489440> (дата обращения: 18.01.2021).
2. Шкатулла В. И. Образовательное право России : Учебник для вузов / В. И. Шкатулла. — М.: Юстицинформ, 2015.. — Текст : электронный // КонсультантПлюс студенту и преподавателю : [сайт]. — URL: [http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/shkatulla\\_vi\\_obrazovatelnoe\\_pravo\\_gossii/](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/shkatulla_vi_obrazovatelnoe_pravo_gossii/) (дата обращения: 18.08.2021).
3. Форум Общероссийского народного фронта «Качественное образование во имя страны» / [Электронный ресурс]. —Режим доступа:<http://vpravda.ru/statii/7380-forum-obshcherossijskogo-rodного-fronta-kachestvennoe-obrazovanie-vo-imya-strany-prodolzhenie-nachalo-v-n154.html> (дата обращения: 18.06.2016)
3. Зиневич, О.В. Глобализация и интернационализация высшего образования [Электронный ресурс]: учеб. пособие – Электрон. дан. – М. : Лань, 2016. – 168 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/118364> – Загл. с экрана.
4. Кучеревская, М.О. Реализация принципов непрерывного образования в государственной политике Российской Федерации в области образования [Электронный ресурс] – Электрон. дан. // Философия образования. – Лань, 2019. – № 2. – С. 36-51. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/310835> – Загл. с экрана.
5. Петров, В.В. Идентичность российской образовательной системы: перспектива институциональных трансформаций [Электронный ресурс] – Электрон. дан. // Философия образования. – Лань, 2019. – № 2. – С. 5-19. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/310835> – Загл. с экрана.
6. Пучков, О.Э. Система управления, власть и образование в эпоху смены социокультурной парадигмы [Электронный ресурс] – Электрон. дан. // Философия образования. – Лань, 2019. – № 2. – С. 52-68. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/310835> – Загл. с экрана.

## Печатные издания

1. Зборовский Г.Е., Амбарова П.А. Политика Российской Федерации в сфере образования: учебное пособие. Екатеринбург: УрФУ, 2021. 216 с.
2. Государственная политика и управление современной России в сфере гуманитарной науки и образования. Материалы научного семинара. Вып. 1(48) [Электронный ресурс]. — М. : Научный эксперт, 2012. — 124 с. — ISBN 978-5-91290-172-0. — <URL: <http://www.biblioclub.ru/book/99263/>>
3. Попов, П. С. Муниципальная политика в социальной сфере муниципального образования / П.С. Попов .— Москва : Лаборатория книги, 2011 .— 96 с. — ISBN 978-5-504-00531-7 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141291>>
4. Силин, А. В. Государственная политика в сфере профессионального образования на Европейском Севере России (1920-е – начало 1940-х гг.) : монография / А.В. Силин .— Архангельск : САФУ, 2013 .— 183 с. — ISBN 978-5-261-00800-2 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436200>>.
5. Манухин, В.П. Самоуправление в образовательном учреждении : учеб. пособие. – М. : АРКТИ, 2005. – 182 [1] с. : ил., табл.; 22 см.
6. Федорова, М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования : пособие для студ. учреждений ВПО – 3-е изд., перераб. – М. : Академия, 2011. - 173, [2] с.
7. Григорьева, Н.А. История государственной политики в области гражданского образования в России: вопросы динамики приоритетов [Электронный ресурс] – Электрон. дан. // Наука и школа. – Лань, 2008. – № 5. – С. 6-8. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/129831> – Загл. с экрана.

## Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

## Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. FIRA PRO
2. ISI Web of Science в составе: научной базы данных Citation Index Expanded® (SCIE), научной базы данных Social Sciences Citation Index® (SSCI), научной базы данных Arts & Humanities Citation Index® (АНЦИ), научной базы данных Conference Proceedings Citation Index® (CPCI), научной базы данных Journal Citation Reports® (JCR));
3. ProQuest Digital Dissertations and Theses Global;
4. Questel Patent;
5. Sage;
6. ScienceDirect Freedom Collection;
7. Scopus;
8. UDB-EDU (East View);
9. База данных eLIBRARY.RU (URL: <http://elibrary.ru/>) – полные тексты за 2016 год. Доступ из сети вуза. Архив в печатном виде в читальных залах ЗНБ (URL: <http://lib.urfu.ru/mod/data/view.php?id=1714>);
10. База данных МАРС АРБИКОН (URL: <http://lib.urfu.ru/course/view.php?id=81>). Доступ по штрих-коду и паролю из читательского билета. Заказ полных текстов статей по системе «Доставка документов»;
11. БД Cambridge University Press;
12. БД JSTOR: коллекции Arts & Sciences (I и II);
13. БД Oxford University Press;
14. БД WILEY;
15. Зональная научная библиотека Уральского федерального университета <http://lib.urfu.ru/>
16. Поисковая система EBSCO Discovery Service;
17. ЭБС «Лань» (URL: <http://e.lanbook.com/>). Доступ из корпоративной сети вуза свободно, удаленно после регистрации в ЭБС из сети вуза
18. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>). Доступ из корпоративной сети вуза свободно, удаленно после регистрации в ЭБС из сети вуза
19. <http://fgos.isiorao.ru> – официальный сайт по ФГОС Института стратегических исследований в образовании Российской академии образования.
20. <http://минобрнауки.рф/> - официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
21. <http://edupolicy.ru/ru/> - журнал «Образовательная политика»

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Экспертиза и консалтинг в сфере образовательной политики

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

		<p>организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Экспертиза и консалтинг в сфере молодежной политики**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Санников Максим Николаевич	-	Старший преподаватель	Кафедра организации работы с молодежью

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 30 от 21.04.2023 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Авторы:** Санников Максим Николаевич, старший преподаватель, кафедра организации работы с молодежью

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Государственная молодежная политика в контексте социологического подхода	Понятие и современная парадигма государственной молодежной политики. Молодежь как субъект и объект государственной молодежной политики
P2	Законодательная и нормативно-правовая база государственной молодежной политики. Анализ законодательства Российской Федерации в сфере молодежной политики	Конституционные положения. Законодательство по вопросам государственной молодежной политики и регулирования основ деятельности молодежных объединений. Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации. Разграничение компетенций между органами государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления в области молодежной политики. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти. Финансовое обеспечение полномочий Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и местного самоуправления по реализации молодежной политики
P3	Сущность, цели, принципы и приоритеты государственной молодежной политики в России	Цели и задачи государственной молодежной политики. Принципы реализации государственной молодежной политики. Основные направления и приоритеты государственной молодежной политики
P4	Структура и полномочия органов управления государственной молодежной политики	Система органов управления государственной молодежной политикой Федеральные органы исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Система учреждений органов по делам молодежи

Р5	Практики мониторинга и экспертизы процессов в молодежной среде	<p>Создание консультативных и совещательных органов по вопросам государственной молодежной политики.</p> <p>Организация деятельности по сбору и обработке аналитической, социологической информации о положении молодежи.</p> <p>Разработка методологии, методики для системы мониторинга молодежных проектов и процессов в молодежной среде.</p> <p>Развитие системы мониторинга и оценки качества реализации программ и проектов в сфере государственной молодежной политики на всех уровнях управления.</p>
Р6	Практики консультативной деятельности по вопросам разработки и реализации государственной молодежной политики	<p>Организация консультативной деятельности по вопросам разработки и реализации государственной молодежной политики уполномоченными органами государственной власти, в организациях культуры, образования.</p> <p>Содержание консультирования граждан и некоммерческих организаций по вопросам написания, доработки, реализации проекта, подготовки конкурсной документации на гранты и конкурсы.</p> <p>Консультирование и предоставление информации молодежи по вопросам профориентации, трудоустройства, защиты гражданских прав. Консультирование по вовлечению молодежи в социальную активность (проектную деятельность, волонтерство, творчество, спорт и т. д.)</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Экспертиза и консалтинг в сфере молодежной политики

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Евстратова, Т. А.; Основы молодежной политики : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473944> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Боронина, Л. Н., Вишневецкий, Ю. Р.; Основы управления проектами : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.03 "Организация работы с молодежью" .; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (5 экз.)

2. Назаров, В. Л.; "Большая игра" v. 2.0: Россия в глобальном информационном пространстве; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (2 экз.)



## Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

## Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

## Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочно-правовая система – Консультант Плюс
4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - информационно-правовое обеспечение – Гарант
5. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
6. <http://librarybseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотечка экономиста
7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Экспертиза и консалтинг в сфере молодежной политики

### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Экспертное сопровождение и консультирование в сфере национальной политики**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Куликов Владимир Борисович	Доктор философских наук, профессор	профессор	Кафедры теории, методологии и правового обеспечения ГМУ

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 30 от 21.04.2023 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Авторы:** Куликов Владимир Борисович, профессор, кафедра теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Теория и практика исследования и управления национальными отношениями	Нация как объект исследования и управления. Понятия: нация, этнос, народ. Психология наций и народов. Этническая идентификация. Этнический фактор в истории и современности принятия государственных решений. Межнациональные и международные отношения: от конфликтов до содружеств.
P2	Государственная национальная политика РФ	Национальный вопрос в истории развития России (опыт СССР). Принципы и направления реализации Стратегии государственной национальной политики РФ. Деятельность органов власти. Механизмы реализации государственной национальной политики.
P3	Этнополитические процессы России	Классификация народов России. Межнациональное общение и формы сотрудничества, объединений. Культура межнационального и международного общения (этикет). Программы сохранения национального разнообразия.
P4	Межнациональные конфликты	Причины и эволюция межнациональных конфликтов. Типы и масштабы. Профилактика конфликтов. Политико-правовые формы достижения мира и согласия.
P5	Роль институтов гражданского общества в решении межнациональных конфликтов	Субъекты национальной политики НКО: казачьи общества, общины малочисленных коренных народов, религиозные и социально-культурные организации, автономные некоммерческие организации и т.д. Практики межсекторного взаимодействия и межсекторного социального партнерства (Общественная палата субъектов РФ, Общественный совет,

		Координационный совет по национальным вопросам, Экспертные советы и рабочие группы и т.д.). Основные направления: научно-аналитическое, пропаганда, образовательно-методическое, нормативно-методическое и организационное, институционально-представительское.
<b>Р6</b>	Национальные отношения в регионах РФ	Регион в его роль в развитии национальных отношений. Этнополитические особенности российских регионов.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Экспертное сопровождение и консультирование в сфере национальной политики

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Ковалевский, П. И. Русский национализм и национальное воспитание в России : монография / П. И. Ковалевский .— Репр. изд. 1912 г. — Москва : Директ-Медиа, 2014 .— 392 с. — Режим доступа: электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация .— ISBN 978-5-9989-6608-8 .— <URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63408>.
2. Кризис мультикультурализма и проблемы национальной политики : монография / ; ред. М. Б. Погребинский ; ред. А. К. Толпыго .— Москва : Весь Мир, 2013 .— 400 с. — Режим доступа: электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация .— ISBN 978-5-7777-0554-9 .— <URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229781>.
3. Национальная идентичность России и демографический кризис: материалы III Всероссийской научной конференции (Казань, 13-14 ноября, 2008 г.) : материалы конференций / ; ред. С. С. Сулакшин ; ред. Ю. А. Зачесова ; ред. В. Э. Багдасарян ; ред. Ю. Е. Мешков .— Москва : Научный эксперт, 2009 .— 840 с. — Режим доступа: электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация .— ISBN 978-5-91290-048-8 .— <URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78309>.
4. Паничкина, Е. В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации: социальная, культурная, национальная политика : учебное пособие / Е. В. Паничкина ; Министерство культуры Российской Федерации ; Кемеровский государственный институт культуры ; Социально-гуманитарный институт ; Кафедра философии, права и социально-политических дисциплин .— Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017 .— 138 с. — Библиогр.: с. 61-62. — Режим доступа: электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация .— ISBN 978-5-8154-0399-4 .— <URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487712>.
5. Трофимов, Е. Н. Особенности многонациональной России и туризм : учебно-методическое пособие / Е. Н. Трофимов ; Российская международная академия туризма .— Москва : Логос,

2014 .— 218 с. : ил. — Библиогр. в кн .— Режим доступа: электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация .— ISBN 978-5-98704-778-1 .— <URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258274>>.

6. Трофимов, Е. Н. Россия многонациональная: Политико-правовые основы управления национальными процессами (1906–2012 годы) : монография / Е. Н. Трофимов ; Российская международная академия туризма .— 2-е изд., пересм. и доп. — Москва : Логос, 2013 .— 377 с. : ил. — Библиогр. в кн .— Режим доступа: электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация .— ISBN 978-5-98704-695-1 .— <URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258633>>.
7. Чичерин, Г. В. Статьи и речи по вопросам международной политики : публицистика / Г. В. Чичерин ; сост. Л. И. Трофимов .— Москва : Издательство социально-экономической литературы, 1961 .— 51 с. — (Библиотека внешней политики) .— Режим доступа: электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация .— ISBN 978-5-4458-7109-5 .— <URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230920>>.

### **Печатные издания**

1. Межкультурная коммуникация и проблемы национальной идентичности : Сб. науч. тр. / Воронеж. межрегион. ин-т обществ. наук ; Воронеж. гос. ун-т, Фак. романо-германской филологии; Отв. ред. Гришаева Л. И., Струкова Т. Г. — Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2002 .— 648 с. — (Межрегиональные исследования в общественных науках) .— Библиогр. в конце ст. — ISBN 5-9273-0276-9 : 100-00.
2. Гобозов, Иван Аршакович (1938- ) . Государство и национальная идентичность. Глобализация или интернационализация? / И. А. Гобозов .— Москва : URSS : ЛИБРОКОМ, 2013 .— 198 с. — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-397-03418-0.
3. Шарафулин, Марс Мансурович. Нации и национальная политика / М. М. Шарафулин ; Федер. агентство по образованию, Межвуз. центр по проблемам гуманитар. и соц.-экон. образования при Урал. гос. ун-те им. А. М. Горького ; [науч. ред. и отв. за вып. Н. Н. Целищев] .— Екатеринбург : Изд-во Уральского университета, 2006 .— 128 с. — Библиогр.: с. 121-127 .— ISBN 5-7525-1574-2.
4. Мастюгина, Татьяна Мстиславовна. Национальная политика в России: XVI - начало XXI века [учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям 020700 "История", 020600 "Культурология" и 030623 "Этнология"] / Т. М. Мастюгина, Л. С. Перепелкин, В. Г. Стельман .— Москва : ФОРУМ, 2014 .— 303 с. — (Высшее образование, Бакалавриат) .— Библиогр.: с. 281-300 .— ISBN 978-5-91134-701-7 (ФОРУМ) .— ISBN 978-5-16-009637-7 (ИНФРА-М) .

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочно-правовая система – Консультант Плюс
4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - информационно-правовое обеспечение – Гарант
5. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
6. <http://librarybseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотечка экономиста
7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Экспертное сопровождение и консультирование в сфере национальной политики**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>



2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

		Подключение к сети Интернет	
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Экспертиза и консультирование в сфере культурной политики**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Ольховикова Светлана Валерьевна	Кандидат философских наук, доцент	Доцент	Кафедра социологии и технологий ГМУ

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 30 от 21.04.2023 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Авторы:** Ольховикова Светлана Валерьевна, доцент кафедры социологии и технологий ГМУ

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Культурная политика как предмет современных социогуманитарных исследований	<p><i>Тема 1.1 Культурная политика: теория и практика.</i> Понятие «культурной политики». Возникновение культурной политики. Самоорганизация общества и организация культурных процессов со стороны государства: диалектика тенденций. Средства осуществления культурной политики. Культурная политика как основа стратегии социокультурного управления.</p> <p><i>Тема 1.2 Субъекты культурной политики</i> Потребности и интересы: проблема взаимоотношений в свете культурной политики. Концепция интересов в сфере культуры в контексте проблем глобализации. Сохранение и развитие национальной картины мира и проблемы культурной политики. Баланс интересов. Толерантность. Функции субъектов Российской Федерации в стратегии социокультурного управления. Функции органов местного самоуправления в стратегии социокультурного управления. Стратегия социокультурного управления региона как предмет политики и практики.</p> <p><i>Тема 1.3 Реализация культурной политики</i> Государственная политика по проектированию и управлению культурным развитием общества, регуляция деятельности институтов художественной культуры и рынка художественной продукции. «Основы</p>

		<p>государственной культурной политики»: направления деятельности.</p> <p><i>Тема 1.4 Законодательство в сфере культуры</i></p> <p>Принципы и механизмы законодательной деятельности в сфере культуры. Анализ законодательной практики, сложившейся в РФ. Закон РФ о культуре: основные положения. Органы и учреждения, реализующие культурную политику. Принципы и механизмы работы исполнительных органов в сфере культуры. Законодательная база культурной политики. Разделение функций между центром и регионами в программировании, планировании социокультурных процессов. Региональные стратегии социокультурного управления. Децентрализация государственного управления в России и специфика региональных и местных органов власти как самостоятельных субъектов культурной политики, их структура и функции. Роль общественных советов, фондов, политических партий, негосударственных организаций, их взаимодействие с органами государственной, региональной и местной власти.</p> <p><i>Тема 1.5 Культурная политика России</i></p> <p>Основные этапы становления и развития культурной политики в России. Особенности исторического пути России и формирование государственной стратегии социокультурного управления. Из истории культурной политики в России: картина мира и ценности культуры. XX век: искусство и политика. Понятие «культурной революции». Советская культура в свете проблем культурной политики государства. Постсоветский этап развития культуры: новые формы и новые учреждения. Проблема диалога в современном социокультурном пространстве.</p>
P2	Экспертное сопровождение культурной политики	<p><i>Тема 2.1 Экспертиза как инструмент публичной политики</i></p> <p>Эксперт как медиатор между властью и обществом. Мифологизация современной политики и уязвимость архетипов. Эксперт как визуальный фокус. Альтернатива в экспертизе как элемент постмодернистской игры. Методы проведения экспертизы визуальных образов политического пиара. Экспертиза государственных праздников. Структура экспертизы культурного события.</p> <p><i>Тема 2.2 Экспертная деятельность в сфере охраны культурного наследия</i></p> <p>Формула культурной наследственности М.М. Бахтина. Повторение культурных смыслов и их редукция. Ю.М. Лотман о пространстве культуры как пространстве общей памяти. Научная реставрация как поддержание исторического смысла. Опыт отечественной реставрации. Роль материальных и</p>

		<p>культурных ценностей в формировании государственной культурной политики. Меры по сохранению, преумножению и популяризации культурной политики.</p> <p><i>Тема 2.3 Экспертиза медиасреды</i></p> <p>Экспертиза текстов СМИ как исследование. Экспертиза нестандартных текстов и компетенции экспертов. «Экспертотократия» и ее монополия на знание. Предмет экспертизы продукта СМИ. «Скрытая» реклама и закон о рекламной деятельности. Цель экспертизы продуктов СМИ. О понятии «еловая репутация», защита репутации и свобода мнений. Фактологические и оценочные суждения.</p>
<b>РЗ</b>	Экспертиза культурных ценностей	<p><i>Тема 3.1 Основные требования к экспертизе культурных ценностей</i></p> <p>Методология экспертизы культурных ценностей. Методы и принципы научной экспертизы. Понятие «культурные ценности». Российское законодательство об обороте культурных ценностей. Экспертиза движимых культурных ценностей.</p> <p><i>Тема 3.2 Процедурно-документационное сопровождение экспертизы в сфере культуры</i></p> <p>Регламентация экспертизы в законах РФ. Алгоритм проведения экспертизы. Исходная документация. Правовое основание для проведения экспертизы. Первичный сбор информации. Систематизация и сопоставление информации. Оформление заключения. Структура экспертного заключения.</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Экспертиза и консультирование в сфере культурной политики

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Балаян, А.А. Фабрики мысли и экспертные сообщества : монография / А.А. Балаян, А.Ю. Сунгуров. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2016. - 240 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 222- 237. - ISBN 978-5-906860-18-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441300>
2. Бакулина С. Д. Региональная культурная политика в контексте государственной культурной политики Российской Федерации (на примере южных регионов Западной Сибири) // Вестник ОмГУ. 2013. № 3 (69). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/regionalnaya-kulturnaya-politikav-kontekstegosudarstvennoy-kulturnoy-politiki-rossiyskoy-federatsii-naprimere-yuzhnyh-regionov>
3. Балакшин А. С. Сущность и содержание понятия «культурная политика». URL: [http://www.unn.ru/pages/issues/vestnik/99990201\\_West\\_soc\\_2004\\_1\(3\)/43.pd](http://www.unn.ru/pages/issues/vestnik/99990201_West_soc_2004_1(3)/43.pd).

4. ГОСТ Р 57424-2017. Экспертиза произведений искусства. Живопись и графика. Общие требования [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200144761>
5. Закон РФ от 15 апреля 1993 г. № 4804-1 «О вывозе и ввозе культурных ценностей» (с изменениями и дополнениями) – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.garant.ru/10101361/>
6. Закон РФ от 15.04.1993 N 4804-1 «О вывозе и ввозе культурных ценностей» (в ред. от 02.11.2004 г. №127-ФЗ) – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://legalacts.ru/doc/zakon-rf-ot-15041993-n-4804-1-o>
7. Закон РФ от 29.07.1998 №135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» (в ред. от 24.07.2007 №220-ФЗ) – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://giod.consultant.ru/documents/1132537?items=1&page=3>
8. Сетевая экспертиза / Д.А. Губанов, Д.А. Новиков, А.Н. Райков, Н.А. Коргин. - Москва : Эгвес, 2010. - 169 с. - ISBN 978-5-91450-037-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82819>
9. Сущинская М. Д. - Социальная экспертиза: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017. <http://www.biblio-1online.ru/book/66F52982-37D0-4895-9803-6A8572F7C0D6L1>.
10. Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 25 июня 2002 г. № 73-ФЗ: ред. от 30.12.2015 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 26. Ст. 2519. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37318](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37318)

### **Печатные издания**

1. Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года: утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 г. № 326-р // Собрание законодательства Российской Федерации. 2016. № 11. Ст. 1552.
2. Основы государственной культурной политики: утв. Указом Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2014. № 52. Ч. 1. Ст. 7753
3. Барсуков Д. П., Носкова Н. А., Холодкова К. С. Управление сферой культуры: учебное пособие. СПб.: СПбГИКиТ, 2015. 103 с.
4. Культурологическая экспертиза: теоретические модели и практический опыт: Коллективная монография/ Автор-составитель Н.А. Кривич; - СПб.: Астерион, 2011. – 384с.
5. Основы государственной культурной политики Российской Федерации: учебное пособие/ А.Д. Евменов, А.С. Губченкова, К.Б. Смирнов и др.; под общей редакцией А.Д. Евменова; Министерство культуры Российской Федерации, Санкт-Петербургский институт кино и телевидения. – Санкт-Петербург: СПбГИКиТ, 2020. – 202с.

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

## Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочно-правовая система – Консультант Плюс
4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - информационно-правовое обеспечение – Гарант
5. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
6. <http://librarybseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотечка экономиста
7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Экспертиза и консультирование в сфере культурной политики

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM



2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

		Подключение к сети Интернет	
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Экспертиза и консалтинг в сфере социальной политики**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Певная Мария Владимировна	Доктор социологических наук, доцент	Заведующий кафедрой	Кафедра социологии и технологий ГМУ

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 30 от 21.04.2023 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Авторы:** Певная Мария Владимировна, заведующий кафедрой социологии и технологий ГМУ

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Социальная политика: сущность понятия и концептуализация	Социальная сфера жизни как объект социальной политики. Сущность социальной политики, социальная политика как инструмент обеспечения равных возможностей граждан для удовлетворения их потребностей и реализации личных и экономических интересов, преодоления социальных разногласий. Цель, задачи и функции социальной политики. Объект и предмет социальной политики. Принципы социальной политики. Государственная социальная политика. Корпоративная социальная политика.
P2	Проблемное поле социальной политики	Социальная безопасность как ключевая задача социальной политики государства. Качество жизни как проблема социальной политики. Субъективное благополучие. Проблема социального неравенства граждан. Бедность как проблема социальной политики. Слабозащищенные категории граждан, находящиеся в зоне риска и нуждающиеся в особом внимании государства. Глобальные проблемы социальной политики: безработица, миграция, гендерная проблематика, старение населения, нестабильность института семьи, социальное исключение, влияние кризисов.
P3	Роль государства в социальной политике	Государство всеобщего благосостояния и его кризис. Модели социальной политики. Патерналистская модель социальной политики и ее принципы. Модель «государства всеобщего благосостояния» и ее кризис. Эспинг-Андерсен: типы моделей государства всеобщего

		благополучия (неолиберальный, социально-демократический, корпоративный).
<b>P4</b>	Институциональная структура социальной политики	Ключевые институты и организационные структуры в реализации социальной политики. Основные субъекты и акторы социальной политики. Государственные ведомства, входящие в состав социального блока, и НКО. Структура системы социальной защиты населения, институты гражданского общества. Разные уровни реализации социальной политики. Механизмы осуществления социальной политики: законодательные, финансово-кредитные и административные решения.
<b>P5</b>	Основы исследований социальной политики	Макро и микроперспективы анализа социальной политики. Количественный, качественный и смешанные подходы в исследованиях социальной политики. Информационно-аналитическое обеспечение социальной политики. Объективные и субъективные оценки качества и уровня жизни граждан. Индекс человеческого развития. Индекс человеческого капитала.
<b>P6</b>	Доказательная социальная политика	Концепция доказательной политики. Инструменты для доказательной политики. Банк исследований. Стандарты доказательных практик. Доказательность социальных практик.
<b>P7</b>	Социальная экспертиза в реализации социальной политики	Понятие социальной экспертизы как исследования. Технология социальной экспертизы в социальной работе. Виды и основные модели. Социологическая экспертиза. Ключевые методы: массовые и экспертные опросы, интервью, фокус-группы, наблюдение, эксперимент.
<b>P8</b>	Социальный аудит в организации	Социальный аудит как способ оценка человеческого капитала в организации. Аудит формирования персонала. Аудит организации и нормирования труда. Аудит оплаты труда. Аудит системы управления развитием персонала. Оценка эффективности системы управления человеческими ресурсами. Аудит охраны труда. Социально-экологический аудит. Социальный аудит в реализации стратегии и тактики корпоративной социальной ответственности организации. Развитие социальной отчетности в зарубежных компаниях. Основные тенденции развития социальной отчетности. Виды социальных отчетов.
<b>P9</b>	Экспертиза социальных проектов	Социальный аудит как технология оценивания. Понятие социальных эффектов. Подходы к оценке эффективности социальных проектов. Методы проведения экспертизы: рационалистические и эвристические методы. Экспертиза на разных этапах проектного цикла. Организационные аспекты проведения экспертизы.
<b>P10</b>	Документирование результатов аналитики	Основные виды аналитических документов: аналитическая справка, аналитический доклад, аналитический обзор, дайджест, научно-исследовательский отчет. Нормативные и содержательные требования. Публичные отчеты. Презентация результатов экспертизы.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Экспертиза и консалтинг в сфере социальной политики

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Апостолова Т., Косевич Н. Социальная политика Российской Федерации и правовой механизм ее реализации: учебник для вузов. – Litres, 2022.
2. Григорьева И. А. Социальная политика: основные понятия // Журнал исследований социальной политики. – 2003. – Т. 1. – №. 1. – С. 29-44. Режим доступа: <https://jsps.hse.ru/article/view/3842>
3. Hill M., Varone F. The public policy process. – UK.: Routledge, 2021. 308 p. Режим доступа: [http://www.lib.yosu.am/disciplines\\_bk/b60d14445b7c7786d4d18b094cdde87f.pdf](http://www.lib.yosu.am/disciplines_bk/b60d14445b7c7786d4d18b094cdde87f.pdf)
4. Автономов А.С., Хананашвили Н.Л. Экспертиза в оценивании социального проекта / под общ. ред. А.С. Автономова. М. : Юрист, 2016. — 224 с. ISBN 978-5-91835-317-2 Режим доступа: [https://eval.ru/book\\_files/Exp\\_in\\_Ev\\_SPr\\_127.pdf](https://eval.ru/book_files/Exp_in_Ev_SPr_127.pdf)
5. Социальная ответственность менеджмента [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» / В.Я. Горфинкель [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 287 с. — 978-5- 238-02455-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52641.html>
6. Социальный спорт: как измерить эффективность? Методы оценки эффективности социальных проектов в области спорта. — М.: ДПК Пресс, 2022. — 100 с. — илл. — ISBN 978-5-91976-246-1 <https://fondpotanin.ru/upload/iblock/18a/woza62ambec836tecbilnr9e10ievlvp.pdf>

#### Печатные издания

1. Тавокин Е. П. Социальная политика. Серия «Высшее образование». – М. : Инфра-М, 2021. 184 с. 978-5-16-016519-6
2. Бусыгина Н.П., Подушкина Т.Г., Фрейк Н.В. Реестры практик как механизм доказательной социальной политики в сфере защиты детства: анализ международного опыта [Электронный ресурс] // Социальные науки и детство. 2021. Том 2. № 1. С. 7–23. DOI: 10.17759/ssc.2021020101
3. Климова А. М., Чмель К. Ш. Региональные различия в субъективном благополучии: компенсирует ли социальная политика эффекты неравенства в России? //Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. – 2020. – №. 1 (155). – С. 143-176. Режим доступа: <https://monitoringjournal.ru/index.php/monitoring/article/view/934>
4. Кабанов Ю. А., Чугунов А. В. Развитие человеческого потенциала, социальная политика и электронное гражданское участие в российских регионах // The Journal of Social Policy Studies. – 2021. – № 19(1). – С.101-114. <https://doi.org/10.17323/727-0634-2021-19-1-101-114>
5. Еремина О. Ю., Волкова Н. С., Путило Н. В. Эффективность государственного управления в социальной сфере: генезис правового регулирования : научно-практическое пособие / отв. ред. О. Ю. Еремина. — Москва : Проспект, 2022. — 120 с.

## Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>
4. Центр перспективных управленческих решений. Банк исследовательских проектов по доказательной политике. <https://cpur.ru/>
5. Практики с доказанной эффективностью. <https://deti.timchenkofoundation.org/metodicheskie-materialy/praktiki-s-dokazannoy-effektivnostyu/>
6. Доказательность социальных проактив: дайджест. [https://ep-digest.ru/wp-content/uploads/2019/04/1\\_2019\\_evidence\\_march\\_special-1.pdf](https://ep-digest.ru/wp-content/uploads/2019/04/1_2019_evidence_march_special-1.pdf)

## Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

## Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочно-правовая система – Консультант Плюс
4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - информационно-правовое обеспечение – Гарант
5. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
6. <http://librarybseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотечка экономиста
7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Экспертиза и консалтинг в сфере социальной политики

### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>



4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Экспертиза и консалтинг в сфере**  
**демографической политики**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Зайцева Екатерина Васильевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	Теории, методологии и правового обеспечения ГМУ

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 30 от 21.04.2023 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Авторы:** Зайцева Екатерина Васильевна, доцент, кафедра теории, методологии и правового обеспечения ГМУ

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Сущность демографии и демографической политики	Теоретическая и практическая значимость исследования населения и его изменений, отдельных демографических процессов и видов семейного поведения, их взаимосвязей с другими общественными явлениями и процессами.  Демографические явления и процессы: рождаемость, смертность, брачность, разводимость, изменение половозрастной структуры населения. Естественное и механическое движение населения. Влияние возрастнополовой структуры на демографические процессы.  Демографическая политика – сущность, содержание. Цели демографической политики. История демографической политики.
P2	Источники информации о населении	Источники информации о населении, включая данные государственной и административной статистики, возможности использования альтернативных баз данных в демографических исследованиях (Big Data).
P3	Реализация государственной демографической политики	Нормативные правовые акты в области демографической политики. Развитие отечественной демографической политики: Регулирование демографических процессов в СССР и Российской Федерации. Проблемы демографической политики в России в XXI веке

<p><b>P4</b></p>	<p>Методы и технологии в оценке состояния и динамики демографических процессов в обществе</p>	<p>Выявление тенденций демографических процессов в обществе. Построение прогнозов демографического развития.</p> <p>Критерии и алгоритмы определения приоритетов долгосрочного демографического развития территорий и страны в целом.</p> <p>Оценка государственных программ и отраслевых направлений политики в российской федерации. Методика оценки результативности демографической политики.</p>
<p><b>P5</b></p>	<p>Прогнозирование демографических процессов в обществе</p>	<p>Роль демографических прогнозов в планировании развития. Взаимосвязь демографического и социального прогнозирования.</p> <p>Определение демографического прогноза. Виды демографических прогнозов. Классификация прогнозов по длине демографического горизонта. По целям прогнозирования. Методы демографического прогнозирования.</p> <p>Моделирование демографических процессов в обществе. Разработка сценариев развития демографических процессов в обществе.</p>
<p><b>P6</b></p>	<p>Консультативная и экспертная деятельность</p>	<p>Консультативная и экспертная деятельность по вопросам разработки и реализации государственной демографической политики.</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Экспертиза и консалтинг в сфере демографической политики

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) Режим доступа: <https://wciom.ru/> (дата обращения: 09.05.2020).
2. Официальный сайт Фонда «Общественное мнение» (ФОМ). Режим доступа: <https://fom.ru/> (дата обращения: 09.05.2020).
3. Демоскоп Weekly Режим доступа: [http://www.demoscope.ru/weekly/2020/0855/s\\_map.php](http://www.demoscope.ru/weekly/2020/0855/s_map.php) (дата обращения: 09.05.2020).
4. Журнал «Народонаселение» Режим доступа: <http://www.isespras.ru/narodonaselenie> (дата обращения: 09.05.2020).

#### Печатные издания

1. Антонова, Н. Л. Демография : учебное пособие для вузов / Н. Л. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05507-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454614> (дата обращения: 09.05.2020).
2. Воронцов, А. В. Демография : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Готов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450526> (дата обращения: 09.05.2020).
3. Демография : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Карманов [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01598-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblioonline.ru/bcode/433155> (дата обращения: 09.05.2020).
4. Анохин, А. А. География населения с основами демографии : учебник для вузов / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — 13 (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03724-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450676> (дата обращения: 09.05.2020).
5. География населения с основами демографии : учебно-методическое пособие / сост. В.С. Белозеров, Ю.Ф. Зольникова, И.П. Супрунчук ; Северо-Кавказский федеральный университет. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. — 93 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457275> (дата обращения: 09.05.2020). — Текст : электронный.
6. Демография и статистика населения : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450089> (дата обращения: 09.05.2020).

## Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>
4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.gks.ru/> (дата обращения: 09.05.2020).
5. Единый архив экономических и социологических данных Режим доступа: <http://sophist.hse.ru/> (дата обращения: 09.05.2020).

## Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

## Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочно-правовая система – Консультант Плюс
4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - информационно-правовое обеспечение – Гарант
5. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
6. <http://librarybseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотечка экономиста
7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Экспертиза и консалтинг в сфере демографической политики

### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>