

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

С.Т. Князев
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
	Практика

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Консалтинг и экспертиза в публичной политике и управлении	Код ОП 1. 41.04.06
Направление подготовки 1. Публичная политика	Код направления и уровня подготовки 1. 41.04.06

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Амбарова Полина Анатольевна	доктор социологических наук, доцент	Профессор	социологии и технологий государственного и муниципального управления
2	Шаброва Нина Васильевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Практика

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль состоит из: Учебная практика, научно-исследовательская практика (3 з.е.), Производственная практика, научно-исследовательская работа (12 з.е.), Производственная практика, научно-исследовательский семинар (9 з.е.), Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (3 з.е.), Производственная практика, профессиональная практика (6 з.е.), Производственная практика, преддипломная практика (6 з.е.).

Совокупность практик по программе магистратуры представляет собой особый вид учебно-воспитательного процесса, во время которого осуществляется практическая подготовка студента к профессиональной деятельности, путем самостоятельного решения предусмотренных программой реальных учебных, производственных и научно-исследовательских задач.

Студенты закрепляют знания и отрабатывают навыки, полученные в процессе теоретического обучения. Главными задачами практики являются: углубление и закрепление профессиональных знаний, сбор, обработка и анализ практической информации в области экспертно-аналитической работы в сфере публичной политики и управления в целом, что позволяет систематизировать теоретические знания и представления студентов об объекте и предмете профессиональной деятельности.

Прохождение практики в течение всего срока обучения предусматривает знакомство с разными субъектами ключевых сегментов публичной политики – государственного, коммерческого и «третьего сектора» и особенностями экспертно-аналитической работы в них, что позволяет получить представление о будущей практической деятельности в качестве специалиста экспертно-аналитической работы в сфере публичной политики и управления, а также развить и усовершенствовать профессиональные умения и навыки.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Учебная практика, научно-исследовательская практика	3
2	Производственная практика, научно-исследовательская работа	12
3	Производственная практика, научно-исследовательский семинар	9
4	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	3
5	Производственная практика, профессиональная практика	6
6	Производственная практика, преддипломная практика	6
ИТОГО по модулю:		39

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
<p>Учебная практика, научно-исследовательская практика</p> <p>Производственная практика, научно-исследовательская работа</p> <p>Производственная практика, научно-исследовательский семинар</p> <p>Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Производственная практика, профессиональная практика</p>	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>З-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций</p> <p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа</p> <p>У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p> <p>П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>

<p>Производственная практика, преддипломная практика</p>	<p>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание процессов управления проектом, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности</p> <p>З-2 - Формулировать основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Формулировать актуальность, цели, задачи, обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p> <p>У-2 - Прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта</p> <p>У-3 - Анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями</p> <p>П-1 - Составлять план проекта и график реализации, разрабатывать мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта</p> <p>П-2 - Выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений</p> <p>Д-1 - Проявлять способность к поиску новой информации, умение принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>Д-2 - Демонстрировать способность убеждать, аргументировать свою позицию</p>
--	---	--

	<p>УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>З-1 - Излагать основные позиции теории лидерства и стили руководства</p> <p>З-2 - Демонстрировать понимание общих форм организации командной деятельности</p> <p>З-3 - Характеризовать виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для эффективной деятельности</p> <p>У-1 - Координировать взаимодействия и эффективные коммуникации в команде для достижения общего результата в командной работе</p> <p>У-2 - Формулировать цели и задачи командной работы, определять последовательность действий по их достижению</p> <p>У-3 - Анализировать виды командных стратегий для достижения целей работы команды</p> <p>П-1 - Разрабатывать стратегию командной работы с учетом целей и моделировать эффективное взаимодействие членов команды в соответствии со стратегией</p> <p>П-2 - Обосновать выбор членов команды и распределения полномочий (функций) ее членов, координировать взаимодействия членов команды</p> <p>Д-1 - Проявлять организаторские качества, коммуникабельность, толерантность</p> <p>Д-2 - Демонстрировать умение эффективно работать в команде</p>
	<p>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>З-1 - Определять специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия</p>

		<p>З-2 - Излагать нормы и правила составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках</p> <p>У-1 - Выбирать инструменты современных коммуникативных технологий для эффективного осуществления академического и профессионального взаимодействия</p> <p>У-2 - Воспринимать и анализировать содержание письменных и устных текстов на родном и иностранном (ых) языках с целью определения значимой информации</p> <p>У-3 - Выбирать инструменты современных коммуникативных технологий для эффективного осуществления академического и профессионального взаимодействия</p> <p>П-1 - Составлять устные и письменные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках в соответствии с правилами и нормами</p> <p>П-2 - Осуществлять поиск вариантов использования инструментов современных коммуникативных технологий для решения проблемных ситуаций академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Д-1 - Проявлять доброжелательность и толерантность по отношению к коммуникативным партнерам</p>
	<p>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>З-1 - Формулировать этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых контактов с учетом национальных, социокультурных особенностей</p> <p>З-2 - Демонстрировать понимание механизмов формирования условий психологически безопасной среды в</p>

		<p>межкультурном взаимодействии с учетом разнообразия культур</p> <p>У-1 - Оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных, социокультурных особенностей и этических и правовых норм</p> <p>У-2 - Оценивать условия психологически безопасной среды межкультурного взаимодействия и определять необходимость их корректировки с учетом разнообразия культур</p> <p>П-1 - Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм</p> <p>Д-1 - Проявлять толерантность в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Д-2 - Принимать компромиссные решения в нестандартных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>
	<p>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>З-1 - Объяснять порядок и принципы планирования собственной профессиональной траектории с учетом тенденций развития рынка труда и общества и цифровых технологий</p> <p>З-2 - Излагать методы самооценки личности и эффективные стратегии (техники) личностного роста, профессионального и карьерного развития</p> <p>З-3 - Демонстрировать понимание способов совершенствования собственной деятельности и профессионального развития, в том</p>

		<p>числе с использованием цифровых средств</p> <p>У-1 - Оценивать личностные и профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства</p> <p>У-2 - Определять приоритеты собственной деятельности и выбирать эффективные способы ее совершенствования, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>П-1 - Разрабатывать программу своего профессионального и карьерного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>П-2 - Формулировать приоритеты и эффективные способы совершенствования профессиональной деятельности на основе анализа личностных, психофизиологических и других ресурсов</p> <p>П-3 - Осуществлять самооценку, используя рефлексивные методы, формулировать цели саморазвития и составлять план действий для их достижения на основе стратегии (техники) личностного роста и профессионального развития</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, социальную ответственность</p> <p>Д-2 - Демонстрировать стремление к самосовершенствованию и личностному росту</p>
	<p>УК-7 - Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с</p>	<p>З-1 - Сделать обзор угроз информационной безопасности, основных принципов организации безопасной работы в информационных системах и в сети интернет</p>

	<p>учетом требований информационной безопасности</p>	<p>З-2 - Описать способы и средства защиты персональных данных и данных в организации в соответствии с действующим законодательством</p> <p>З-3 - Сделать обзор современных цифровых средств и технологий, используемых для обработки, анализа и передачи данных при решении поставленных задач</p> <p>У-1 - Определять основные угрозы безопасности при использовании информационных технологий и выбирать оптимальные способы и средства защиты персональных данных и данных организации от мошенников и вредоносного ПО</p> <p>У-2 - Выбирать современные цифровые средства и технологии для обработки, анализа и передачи данных с учетом поставленных задач</p> <p>П-1 - Обосновать выбор технических и программных средств защиты персональных данных и данных организации при работе с информационными системами на основе анализа потенциальных и реальных угроз безопасности информации</p>
	<p>ОПК-1 - Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач</p>	<p>З-1 - Объяснить возможности применения фундаментальных теоретических положений и методологических подходов к решению теоретических, практических или исследовательских задач в своей профессиональной области</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя фундаментальные теоретические положения и принципы</p> <p>У-2 - Определять методологические подходы к решению теоретических,</p>

		<p>практических или исследовательских задач</p> <p>П-1 - Разрабатывать и проводить оценку вариантов решения теоретических, практических или исследовательских задач, применяя фундаментальные теоретические положения, принципы и методологические подходы</p> <p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментальных знаний</p>
	<p>ОПК-2 - Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>З-1 - Объяснять природу явлений и процессов, методику их прогнозирования</p> <p>З-2 - Изложить методы анализа и оценки информации для выявления проблем в профессиональной области</p> <p>З-3 - Описать основные способы и пути решения проблем и задач в своей профессиональной области, опираясь на научные теории и концепции</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять значимые проблемы и определять причины и следствия явлений и процессов, используя методы прогнозирования, анализа и оценки профессиональной информации</p> <p>У-2 - Определять способы и оценивать альтернативные пути решения проблем в профессиональной области с использованием научных теорий и концепций, методики прогнозирования</p> <p>П-1 - Готовить аналитические материалы или отчеты, отражающие результаты прогнозирования явлений и процессов, значимых проблем для своей профессиональной области на основе оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>

		<p>Д-1 - Демонстрировать нестандартное мышление для решения профессиональных задач</p>
	<p>ОПК-3 - Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p>	<p>З-1 - Сделать обзор методов и принципов проведения фундаментальных и прикладных исследований, в том числе междисциплинарного характера</p> <p>З-2 - Различать принципы формулирования научных гипотез, проверки их достоверности</p> <p>З-3 - Перечислить нормативные документы, содержащие требования к составлению и оформлению аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять этапы проведения фундаментального и прикладного исследования, в том числе междисциплинарного характера</p> <p>У-2 - Формулировать результаты исследований для подготовки аналитических докладов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p> <p>У-3 - Оценивать аналитические отчеты, научные статьи, доклады и тезисы на соответствие требованиям к их составлению и оформлению</p> <p>П-1 - Вырабатывать стратегии проведения фундаментального или прикладного исследования, в том числе междисциплинарного характера, включая стратегии командной работы и стратегии представления результатов исследования</p> <p>П-2 - Оформить аналитический отчет, доклад по фундаментальному или прикладному исследованию в соответствии с нормативными требованиями</p>

		<p>Д-1 - Проявлять аналитические умения, организаторские умения, умение работать в команде</p>
	<p>ОПК-4 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях</p>	<p>З-1 - Объяснять принципы критического чтения научной литературы в профессиональной и смежных областях</p> <p>З-2 - Объяснять принципы критического анализа и оценивания научных исследований, их актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости, обоснованности научных результатов</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять и формулировать новизну научного исследования, его теоретическую и практическую значимость, обоснованность</p> <p>У-2 - Проводить сравнительный анализ научных исследований в профессиональной сфере и смежных областях</p> <p>П-1 - Готовить литературный обзор научных исследований, актуальных для своей профессиональной области</p> <p>Д-1 - Демонстрировать внимательность, аналитические умения, способность к критическому мышлению</p>
	<p>ОПК-5 - Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Различать основные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Характеризовать основные принципы, особенности и требования к процессу разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Анализировать существующие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности и выявлять необходимость их корректировки или разработки и</p>

		<p>внедрения инновационных методов и приемов</p> <p>У-2 - Оценивать процесс разработки, внедрения, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности на соответствие требованиям</p> <p>П-1 - Составлять план поэтапного процесса разработки, внедрения, контроля и оценки инновационных методов и приемов осуществления профессиональной деятельности, в том числе в команде в рамках проекта, в соответствии с требованиями</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, инновационное мышление</p>
	<p>ПК-1. Профессиональная коммуникация на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах). Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание сущности, принципов, форм и приемов эффективной деловой коммуникации</p> <p>З-2 - Знать виды и типы коммуникации</p> <p>З-3 - Определять этапы и процедуры реализации процесса проведения деловой коммуникации в некоммерческом секторе</p> <p>З-4 - Знать этические нормы и этикет деловой коммуникации</p> <p>У-1 - Эффективно осуществлять деловую коммуникацию</p> <p>У-2 - Осуществлять диагностику ситуации делового общения и экспресс-диагностику личности делового партнера</p> <p>У-3 - Организовывать и проводить любые виды деловой коммуникации в рамках профессиональной деятельности, используя все средства, механизмы общения</p> <p>У-4 - Грамотно готовить публичные выступления</p>

		<p>П-1 - Использовать приемы и методы эффективной деловой коммуникации технологиями организации различных видов деловой коммуникации в некоммерческом секторе</p> <p>П-2 - Применять навыки публичного выступления</p> <p>П-3 - Владеть этикетом делового общения</p>
	<p>ПК-2. Применение информационно-коммуникационных технологий. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Определять место и значение информационно-коммуникационных систем в публичной политике и социальных науках</p> <p>З-2 - Сделать обзор правовых основ информационно-коммуникационной деятельности в России</p> <p>З-3 - Характеризовать задачи, функции, классификацию информационно-коммуникационных систем</p> <p>У-1 - Оценивать класс информационных систем по составу функций, назначению, масштабности выполнения задач</p> <p>У-2 - Выбирать современные информационные технологии, адекватные для повышения информационной обеспеченности системы принятия решений в публичной политике</p> <p>У-3 - Определять целесообразность внедрения информационных технологий в аналитическую работу</p> <p>П-1 - Иметь практический опыт использования современных информационных систем для системы публичной политики</p>
	<p>ПК-3. Экспертно-аналитическая деятельность. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные,</p>	<p>З-1 - Демонстрирование знание концепций публичной сферы, публичной политики, публичного управления для интерпретации явлений и процессов</p>

	<p>региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>З-2 - Излагать концептуальные подходы, применяемые для объяснения проблематики публичной сферы</p> <p>З-3 - Знать современную методологию экспертной деятельности в сфере публичной политики</p> <p>У-1 - Применять теоретические подходы для анализа конкретных примеров, явлений публичной сферы</p> <p>У-2 - Применять различные подходы для интерпретации эмпирических кейсов и построения программы исследования публичной сферы</p> <p>У-3 - Интерпретировать и оценивать эмпирические данные исследований в терминах современной социально-политической теории и научных подходов к изучению публичной сферы</p> <p>У-4 - Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для экспертной деятельности в сфере публичной политики</p> <p>П-1 - Владеть навыками обоснования выбора научного подхода для исследования публичной сферы</p> <p>П-2 - Интерпретировать эмпирические данные исследований публичной сферы</p> <p>П-3 - Применять навыки подбора кейсов, эмпирического материала, иллюстрирующего проблемы публичной политики и управления</p> <p>П-4 - Применять технологии экспертной деятельности в организациях публичной сферы.</p>
	<p>ПК-4. Научные исследования. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и</p>	<p>З-1 - Знать принципы и законы научных исследований публичной сферы</p> <p>З-2 - Знать теории и парадигмы исследований публичной политики и управления</p>

	<p>инновационные идеи, проверять их достоверность</p>	<p>З-3 - Знать этапы организации и проведения научных исследований в сфере публичной политики и управления</p> <p>У-1 - Уметь разрабатывать программу научного исследования проблем публичной политики и управления</p> <p>У-2 - Уметь обосновывать методы научного исследования публичной политики и управления</p> <p>У-3 - Уметь разрабатывать инструментарий сбора научной информации по проблемам публичной политики и управления</p> <p>П-1 - Владеть навыками поиска информации из различных источников</p> <p>П-2 - Владеть навыками обработки и анализа эмпирических данных исследований публичной сферы</p> <p>П-3 - Владеть навыками представления результатов исследования публичной политики и управления</p>
	<p>ПК-5. Публицистическая деятельность. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента</p>	<p>З-1 – Знать роль масс-медиа в развитии публичной политики и публичного управления</p> <p>З-2 – Знать методы определения целевой аудитории и редакционной политики печатных, аудиовизуальных и Интернет-СМИ</p> <p>З-3 – Понимает роль пресс-службы как медиатора между организацией, органом власти и обществом</p> <p>У-1 – Уметь формировать контент план для продвижения публикаций по профилю деятельности</p> <p>У-2 - Уметь оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет-СМИ общественно-политической направленности</p>

		<p>У-3 - Умеет строить стратегии представления результатов профессиональной деятельности учетом их специфики и особенностей целевой аудитории</p> <p>П-1 – Владеет навыками медиаменеджмента в профессиональной сфере</p> <p>П-2 - Умеет выбирать информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации общественно-политической направленности</p> <p>П-3 - Владеет навыками презентации результатов профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК-6. Организационно-управленческая деятельность. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>З-1 - Знать принципы и особенности организации экспертной и консалтинговой деятельности в различных сферах публичной политики и публичного управления</p> <p>З-2 - Знать нормативно-правовые и этические основы организации экспертной и консалтинговой деятельности в публичной сфере</p> <p>З-3 - Знать основы организации и осуществления деятельности, направленной на гармонизацию общественных отношений и укрепления социальной солидарности</p> <p>У-1 - Разрабатывать научное обоснование управленческих решений в сфере публичной политики</p> <p>У-2 - создавать экспертные сообщества и регулировать их деятельность</p> <p>У-3 - планировать ресурсное обеспечение экспертно-консалтинговой деятельности</p> <p>П-1 - Применять современные подходы к организации взаимодействия эксперта и</p>

		<p>консультанта с заказчиком экспертно-консультативной услуги</p> <p>П-2 - разрабатывать методы контроля за качеством экспертной и консалтинговой деятельности</p> <p>П-3 - планировать внедрение результатов экспертизы и консалтинга в практики публичной сферы</p>
	<p>ПК-7. Представление результатов профессиональной деятельности. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p>	<p>З-1 - Знать формы и способы обнародования результатов профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Демонстрировать понимание правовых и этических норм представления результатов экспертной и консалтинговой деятельности в публичной сфере</p> <p>З-3 - Определять эффективные каналы профессиональной коммуникации с субъектами публичной политики по результатам профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Обосновывать выбор стратегии распространения результатов экспертно-аналитической и экспертной деятельности в профессиональном сообществе и публичном пространстве</p> <p>У-2 - Анализировать барьеры и эффективность взаимодействия экспертного сообщества со СМИ</p> <p>З-3 - Транслировать результаты профессиональной деятельности через профессиональные сетевые сообщества</p> <p>П-1 - Участвовать в публичных дискуссиях по вопросам публичной политики и управления</p> <p>П-2 - Применять формат научных мероприятий для распространения экспертного знания в сфере публичной политики</p> <p>П-3 - Использовать современные медийные инструменты для</p>

		<p>продвижения результатов профессиональной деятельности</p> <p>ПК-8. Прикладные исследования и консалтинг. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p> <p>З-1 - Знать концептуальные основы современного консультирования с использованием правовых, управленческих, социологических и политологических инструментов</p> <p>З-2 - Понимать цели и задачи различных видов консалтинга в публичной сфере</p> <p>З-3 - Знать и обосновывать методики и этапы проведения консалтинга в различных сферах публичной политики и управления</p> <p>У-1 - Уметь разрабатывать и реализовывать консультационный проект по проблемам публичной политики</p> <p>У-2 - Уметь подбирать и применять релевантные методы и технологии консультирования</p> <p>У-3 - Осуществлять консалтинг в кризисных ситуациях с целью гармонизации взаимоотношений субъектов публичной политики и управления</p> <p>П-1 - Владеть навыками оценки результативности и эффективности консультирования в сфере публичной политики и публичного управления</p> <p>П-2 - Использовать научно обоснованные стратегии и тактики консалтинга в различных сферах публичной политики и управления</p> <p>П-3 - Применять методы диагностик проблемы в сфере публичной политики и процедуры для разработки рекомендаций для их решения</p> <p>П-4 - вести процедуры медиации в различных сферах публичной политики</p>
--	--	---

	<p>ПК-9. Проектная деятельность. Способен разрабатывать проекты в разных областях и видах профессиональной деятельности и осуществлять оценку их эффективности</p>	<p>З-1 - Объяснять теорию, методологию и технологии проектного менеджмента в публичной политике и управлении</p> <p>У-1 - Оценивать оказанное воздействие и эффективность проектов в разных областях и видах профессиональной деятельности в сфере публичной политики и управлении</p> <p>П-1 - Иметь практический опыт разработки проектов в разных областях и видах профессиональной деятельности в сфере публичной политики и управлении</p>
--	--	---

1.4. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИК

Перечень сведений о рабочей программе практик	Учетные данные
Образовательная программа Консалтинг и экспертиза в публичной политике и управлении	Код ОП 41.04.06/xx.xx
Направление подготовки Консалтинг и экспертиза в публичной политике и управлении	Код направления и уровня подготовки 41.04.06

Программа практик составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кульминская Алина Владимировна	Кандидат социологических наук, доцент	Доцент	Кафедра социологии и технологий ГМУ

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 30 от 21.04.2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИК

1.1. Аннотация программы практик

В содержание модуля входят разные виды практик, включая научно-исследовательскую работу.

Целью учебной практики является формирование первичных профессиональных умений и навыков магистрантов, необходимых для экспертизы и консалтинга в публичной политике и управлении, проведение исследований в профессиональной области.

Целью профессиональной практики по профилю деятельности является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности через развитие знаний и умений, связанных с навыками осуществления информационно-коммуникационной, организационно-управленческой деятельности для экспертизы и консалтинга в публичной политике и управлении; практического изучения процессов, процедур, применения технологий, методов, способов управления.

Целью преддипломной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, закрепление компетенций (профессиональных знаний, умений и навыков), отработка умений и навыков для принятия управленческих решений, навыков по разработке проектов, целью которых является совершенствование процессов внутренне и внешней коммуникации организации в публичной сфере, организационно-управленческих процессов в сфере публичной политики, применения технологий, методов, способов управления и других аспектов деятельности организации в сфере публичной политики, закрепление навыков реализации социальной, правовой, политологической экспертизы в сфере публичной политики и управления, а так же консалтинга в этих областях.

Цель научно-исследовательской работы в рамках магистратуры – это повышение профессионализма и конкурентных преимуществ выпускника высшего образовательного учреждения посредством освоения набора компетенций, востребованных для научно-исследовательской работы.

1.2. Структура практик, их сроки и продолжительность

Таблица 1.

№ п/п	Виды и типы практик	Объем практик	
		в неделях	в з.е.
1.	Учебная практика		
1.1	Учебная практика, научно-исследовательская работа	8	6
1.2	Учебная практика, ознакомительная практика	2	3
2.	Производственная практика		
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа	24	15
2.2	Производственная практика, профессиональная практика	4	9
2.3	Производственная практика, преддипломная	6	6
	Итого:	44	39

1.3. Базы практик, форма проведения практик

Таблица 2.

41.04.06 Консалтинг и экспертиза в публичной политике и управлении

№ п/п	Виды и типы практик	Форма проведения практики	Базы практики
1.	Учебная практика		
1.1	Учебная практика, ознакомительная практика	Путем чередования, дискретно	<p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) деятельность по профилю образовательной программы.</p> <p>Практика проводится в структурных подразделениях университета.</p>
1.2	Учебная практика, научно-исследовательская работа	Непрерывно	Практика проводится в структурных подразделениях университета
2.	Производственная практика		
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа	Непрерывно	<p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) деятельность по профилю образовательной программы.</p> <p>Практика проводится в структурных подразделениях университета.</p>
2.2	Производственная практика, профессиональная практика	Путем чередования, дискретно	<p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) деятельность по профилю образовательной программы.</p> <p>Практика проводится в структурных подразделениях университета.</p>
2.3	Производственная практика, преддипломная	Путем чередования, дискретно	<p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) деятельность по профилю образовательной программы.</p> <p>Практика проводится в структурных подразделениях университета.</p>

1.4. Процедура организации практик

Порядок планирования, организации и проведения практик, структура и форма документов по организации практик и их аттестации регулируется отдельным положением.

1.5. Перечень планируемых к формированию в процессе прохождения практик результатов освоения образовательной программы – компетенций

В результате освоения программ практик у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

Таблица 3.

41.04.06 Консалтинг и экспертиза в публичной политике и управлении

№ п/п	Виды и типы практик	Компетенции
1.	Учебная практика	
1.1	Учебная практика, научно-исследовательская работа Учебная практика, ознакомительная практика	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6. Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-7 - Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности ОПК-1. Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач ОПК-2. Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций ОПК-3. Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах ОПК-4. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях ОПК-5. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности.

		<p><i>ПК-1. Профессиональная коммуникация на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).</i> Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p> <p><i>ПК-2. Применение информационно-коммуникационных технологий.</i> Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p> <p><i>ПК-3. Экспертно-аналитическая деятельность.</i> Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p> <p><i>ПК-4. Научные исследования.</i> Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</p> <p><i>ПК-5. Публицистическая деятельность.</i> Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиамеджмента</p> <p><i>ПК-6. Организационно-управленческая деятельность.</i> Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p> <p><i>ПК-7. Представление результатов профессиональной деятельности.</i> Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p> <p><i>ПК-8. Прикладные исследования и консалтинг.</i> Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p> <p><i>ПК-9. Проектная деятельность.</i> Способен разрабатывать проекты в разных областях и видах профессиональной деятельности и осуществлять оценку их эффективности</p>
2.	Производственная практика	
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>УК-7 - Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного</p>

		<p>решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-1. Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач</p> <p>ОПК-2. Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> <p>ОПК-3. Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p> <p>ОПК-4. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях</p> <p>ОПК-5. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности.</p> <p><i>ПК-1. Профессиональная коммуникация на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).</i> Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p> <p><i>ПК-2. Применение информационно-коммуникационных технологий.</i> Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p> <p><i>ПК-3. Экспертно-аналитическая деятельность.</i> Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p> <p><i>ПК-4. Научные исследования.</i> Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</p> <p><i>ПК-5. Публицистическая деятельность.</i> Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.</p> <p><i>ПК-6. Организационно-управленческая деятельность.</i> Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p> <p><i>ПК-7. Представление результатов профессиональной деятельности.</i> Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p> <p><i>ПК-8. Прикладные исследования и консалтинг.</i> Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p>
--	--	---

		<p><i>ПК-9. Проектная деятельность.</i> Способен разрабатывать проекты в разных областях и видах профессиональной деятельности и осуществлять оценку их эффективности</p>
2.2	Производственная практика, профессиональная практика	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>УК-7 - Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-1. Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач</p> <p>ОПК-2. Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> <p>ОПК-3. Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p> <p>ОПК-4. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях</p> <p>ОПК-5. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности.</p> <p><i>ПК-1. Профессиональная коммуникация на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).</i> Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p> <p><i>ПК-2. Применение информационно-коммуникационных технологий.</i> Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p> <p><i>ПК-3. Экспертно-аналитическая деятельность.</i> Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p> <p><i>ПК-4. Научные исследования.</i> Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных</p>

		<p>областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</p> <p><i>ПК-5. Публицистическая деятельность.</i> Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиамедиаменеджмента</p> <p><i>ПК-6. Организационно-управленческая деятельность.</i> Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p> <p><i>ПК-7. Представление результатов профессиональной деятельности.</i> Способен самостоятельно выстраивать стратегию представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p> <p><i>ПК-8. Прикладные исследования и консалтинг.</i> Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p> <p><i>ПК-9. Проектная деятельность.</i> Способен разрабатывать проекты в разных областях и видах профессиональной деятельности и осуществлять оценку их эффективности</p>
2.3	Производственная практика, преддипломная	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>УК-7 - Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-1. Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач</p> <p>ОПК-2. Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> <p>ОПК-3. Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p> <p>ОПК-4. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях</p> <p>ОПК-5. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности.</p>

		<p><i>ПК-1. Профессиональная коммуникация на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).</i> Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p> <p><i>ПК-2. Применение информационно-коммуникационных технологий.</i> Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p> <p><i>ПК-3. Экспертно-аналитическая деятельность.</i> Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p> <p><i>ПК-4. Научные исследования.</i> Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</p> <p><i>ПК-5. Публицистическая деятельность.</i> Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиамеджмента</p> <p><i>ПК-6. Организационно-управленческая деятельность.</i> Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p> <p><i>ПК-7. Представление результатов профессиональной деятельности.</i> Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p> <p><i>ПК-8. Прикладные исследования и консалтинг.</i> Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p> <p><i>ПК-9. Проектная деятельность.</i> Способен разрабатывать проекты в разных областях и видах профессиональной деятельности и осуществлять оценку их эффективности</p>
--	--	--

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИК

Таблица 4.

41.04.06 Консалтинг и экспертиза в публичной политике и управлении

№ п/п	Виды и типы практик	Перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполняемых в период прохождения практик
1.	Учебная практика	
1.1	Учебная практика, научно-исследовательская работа	Организационно-управленческая деятельность Проектная деятельность Экспертно-аналитическая деятельность

	Учебная практика, ознакомительная практика	<p>Научные исследования</p> <p>Профессиональная коммуникация на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Применение информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Публицистическая деятельность</p> <p>Представление результатов профессиональной деятельности</p> <p>Прикладные исследования и консалтинг</p>
2.	Производственная практика	
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа	<p>Организационно-управленческая деятельность</p> <p>Проектная деятельность</p> <p>Экспертно-аналитическая деятельность</p> <p>Научные исследования</p> <p>Профессиональная коммуникация на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Применение информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Публицистическая деятельность</p> <p>Представление результатов профессиональной деятельности</p> <p>Прикладные исследования и консалтинг</p>
2.2	Производственная практика, преддипломная	<p>Организационно-управленческая деятельность</p> <p>Проектная деятельность</p> <p>Экспертно-аналитическая деятельность</p> <p>Научные исследования</p> <p>Профессиональная коммуникация на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Применение информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Публицистическая деятельность</p> <p>Представление результатов профессиональной деятельности</p> <p>Прикладные исследования и консалтинг</p>
2.3	Производственная практика, профессиональная практика	<p>Организационно-управленческая деятельность</p> <p>Проектная деятельность</p> <p>Экспертно-аналитическая деятельность</p> <p>Научные исследования</p> <p>Профессиональная коммуникация на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Применение информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Публицистическая деятельность</p> <p>Представление результатов профессиональной деятельности</p> <p>Прикладные исследования и консалтинг</p>

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

41.04.06 Консалтинг и экспертиза в публичной политике и управлении

Электронные ресурсы (издания)

Учебная практика

1. {"recordid":"BIBLIOCLUB\u00000573146","recorddata":"Блюмин, А. М.; Информационный консалтинг: теория и практика консультирования : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2019;
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573146>,"bookscout":"0","barcode":"","isebook":"1" }
2. {"recordid":"BIBLIOCLUB\u00000573153","recorddata":"Шарков, Ф. И.; Коммуникология: коммуникационный консалтинг : учебное пособие.; Дашков и К°, Москва; 2020;
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573153>,"bookscout":"0","barcode":"","isebook":"1" }
3. {"recordid":"BIBLIOCLUB\u00000571003","recorddata":"Шапиро, С. А.; Практикум по дисциплине «Управленческий консалтинг» : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2020;
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571003>,"bookscout":"0","barcode":"","isebook":"1" }
4. {"recordid":"BIBLIOCLUB\u00000468306","recorddata":"Кован, С. Е.; Антикризисный менеджмент. Антикризисный консалтинг: решение типовых задач : практикум.; Проспект, Москва; 2017;
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468306>,"bookscout":"0","barcode":"","isebook":"1" }
5. {"recordid":"BIBLIOCLUB\u00000576895","recorddata":" AND Богомолова, А. В.; Управленческий консалтинг : учебно-методическое пособие.; Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, Липецк; 2017;
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576895>,"bookscout":"0","barcode":"","isebook":"1" }
6. {"recordid":"BIBLIOCLUB\u00000598471","recorddata":"Попова, С. А.; Экономический консалтинг : учебное пособие.; Институт мировых цивилизаций, Москва; 2018;
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598471>,"bookscout":"0","barcode":"","isebook":"1" }
7. {"recordid":"BIBLIOCLUB\u00000612090","recorddata":"Василькова, О. А.; Основы аудита качества и консалтинг предприятий : учебное пособие.; Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола; 2020;
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612090>,"bookscout":"0","barcode":"","isebook":"1" }
8. {"recordid":"BIBLIOCLUB\u00000612127","recorddata":"Ткалич, А. И.; Консалтинг в социокультурном сервисе : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2021;
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612127>,"bookscout":"0","barcode":"","isebook":"1" }

Производственная практика

9. {"recordid":"BIBLIOCLUB\u00000573146","recorddata":"Блюмин, А. М.; Информационный консалтинг: теория и практика консультирования : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2019;
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573146>,"bookscout":"0","barcode":"","isebook":"1" }
10. {"recordid":"BIBLIOCLUB\u00000573153","recorddata":"Шарков, Ф. И.; Коммуникология: коммуникационный консалтинг : учебное пособие.; Дашков и К°, Москва; 2020;
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573153>,"bookscout":"0","barcode":"","isebook":"1" }
11. {"recordid":"BIBLIOCLUB\u00000571003","recorddata":"Шапиро, С. А.; Практикум по дисциплине «Управленческий консалтинг» : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2020;
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571003>,"bookscout":"0","barcode":"","isebook":"1" }

- book": "1" }
12. {"recordid": "BIBLIOCLUB\u00000468306", "recorddata": "Кован, С. Е.; Антикризисный менеджмент. Антикризисный консалтинг: решение типовых задач : практикум.; Проспект, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468306>", "bookscout": "0", "barcode": "", "ise book": "1" }
 13. {"recordid": "BIBLIOCLUB\u00000576895", "recorddata": " AND Богомолова, А. В.; Управленческий консалтинг : учебно-методическое пособие.; Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, Липецк; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576895>", "bookscout": "0", "barcode": "", "ise book": "1" }
 14. {"recordid": "BIBLIOCLUB\u00000598471", "recorddata": "Попова, С. А.; Экономический консалтинг : учебное пособие.; Институт мировых цивилизаций, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598471>", "bookscout": "0", "barcode": "", "ise book": "1" }
 15. {"recordid": "BIBLIOCLUB\u00000612090", "recorddata": "Василькова, О. А.; Основы аудита качества и консалтинг предприятий : учебное пособие.; Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612090>", "bookscout": "0", "barcode": "", "ise book": "1" }
 16. {"recordid": "BIBLIOCLUB\u00000612127", "recorddata": "Ткалич, А. И.; Консалтинг в социокультурном сервисе : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612127>", "bookscout": "0", "barcode": "", "ise book": "1" }

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Учебная практика

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>
4. Портал о рекламе, маркетинге, бизнесе, креативе и PR. <https://www.sostav.ru>
5. Исследовательская компания Mediascope_ <https://mediascope.net/>
6. Роскомнадзор <https://rkn.gov.ru>
7. «Большой консалтинг» — деловой журнал нового поколения. <http://bk-journal.ru/>
8. Консалтинг. Журнал для предпринимателей. <https://incrussia.ru/tag/konsalting/>

Производственная практика

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>
4. Портал о рекламе, маркетинге, бизнесе, креативе и PR. <https://www.sostav.ru>
5. Исследовательская компания Mediascope_ <https://mediascope.net/>
6. Роскомнадзор <https://rkn.gov.ru>
7. «Большой консалтинг» — деловой журнал нового поколения. <http://bk-journal.ru/>
8. Консалтинг. Журнал для предпринимателей. <https://incrussia.ru/tag/konsalting/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

Таблица 5

41.04.06 Консалтинг и экспертиза в публичной политике и управлении

№ п/п	Вид практики	Оснащенность организаций, предоставляющих места практики, оборудованием и техническими средствами обучения	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Учебная практика	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2.	Производственная практика	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM