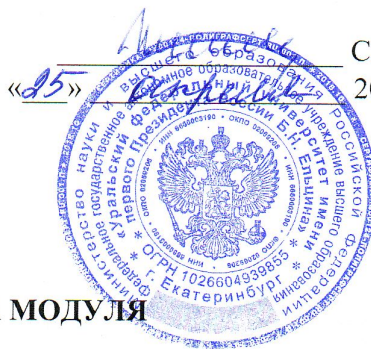


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

С.Т. Князев
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
	Профессиональная и общественная экспертиза

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Консалтинг и экспертиза в публичной политике и управлении	Код ОП 1. 41.04.06
Направление подготовки 1. Публичная политика	Код направления и уровня подготовки 1. 41.04.06

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Амбарова Полина Анатольевна	доктор социологических наук, доцент	Профессор	социологии и технологий государственного и муниципального управления
2	Шаброва Нина Васильевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Профессиональная и общественная экспертиза

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль состоит из следующих дисциплин: «Социальные общности как субъекты публичной политики» (3 з.е.), «Институты экспертного сопровождения публичной политики и управления» (3 з.е.), «Организация экспертных и общественных советов» (3 з.е.), «Научная экспертиза проектов» (3 з.е.), «Профессиональные и этические стандарты экспертной работы» (3 з.е.), «Экспертный консалтинг межсекторного взаимодействия» (3 з.е.). Модуль «Профессиональная и общественная экспертиза» направлен на формирование профессиональных компетенций, необходимых для исследовательской и экспертно-аналитической деятельности (способностей оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национальные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования, разрабатывать предложения и рекомендации по их совершенствованию).

Содержание модуля направлено на формирование навыков организации и проведения экспертно-аналитической деятельности в «третьем секторе» с учетом институциональных, организационных, профессионально-этических особенностей работы в данном сегменте публичной политики, а также определения состояния и решения проблем социальных общностей как субъектов публичной политики. Использование активных форм обучения и технологий кейс-стади позволит студентам приобрести конкретные навыки, необходимые для успешной карьеры в профессиональной деятельности.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Социальные общности как субъекты публичной политики	3
2	Институты экспертного сопровождения публичной политики и управления	3
3	Организация экспертных и общественных советов	3
4	Научная экспертиза проектов	3
5	Профессиональные и этические стандарты экспертной работы	3
6	Экспертный консалтинг межсекторного взаимодействия	3
ИТОГО по модулю:		18

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Социальные общности как субъекты публичной политики	<p>ОПК-1. Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач</p>	<p>З-1 - Объяснить возможности применения фундаментальных теоретических положений и методологических подходов к решению теоретических, практических или исследовательских задач в своей профессиональной области</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя фундаментальные теоретические положения и принципы</p> <p>У-2 - Определять методологические подходы к решению теоретических, практических или исследовательских задач</p> <p>П-1 - Разрабатывать и проводить оценку вариантов решения теоретических, практических или исследовательских задач, применяя фундаментальные теоретические положения, принципы и методологические подходы</p> <p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментальных знаний</p>
	<p><i>ПК-1. Профессиональная коммуникация на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах). Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в</i></p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание сущности, принципов, форм и приемов эффективной деловой коммуникации;</p> <p>З-2 - Знать виды и типы коммуникации;</p> <p>З-3 - Определять этапы и процедуры реализации процесса проведения деловой коммуникации в некоммерческом секторе;</p> <p>З-4 - Знать этические нормы и этикет деловой коммуникации</p> <p>У-1 - Эффективно осуществлять деловую коммуникацию</p>

	<p>мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p>	<p>У-2 - Осуществлять диагностику ситуации делового общения и экспресс-диагностику личности делового партнера</p> <p>У-3 - Организовывать и проводить любые виды деловой коммуникации в рамках профессиональной деятельности, используя все средства, механизмы общения</p> <p>У-4 - Грамотно готовить публичные выступления</p> <p>П-1 - Использовать приемы и методы эффективной деловой коммуникации технологиями организации различных видов деловой коммуникации в некоммерческом секторе</p> <p>П-2 - Применять навыки публичного выступления</p> <p>П-3 - Владеть этикетом делового общения</p>
	<p><i>ПК-3. Экспертно-аналитическая деятельность.</i> Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>З-1 - Демонстрирование знание концепций публичной сферы, публичной политики, публичного управления для интерпретации явлений и процессов</p> <p>З-2 - Излагать концептуальные подходы, применяемые для объяснения проблематики публичной сферы</p> <p>З-3 - Знать современную методологию экспертной деятельности в сфере публичной политики</p> <p>У-1 - Применять теоретические подходы для анализа конкретных примеров, явлений публичной сферы</p> <p>У-2 - Применять различные подходы для интерпретации эмпирических кейсов и построения программы исследования публичной сферы</p> <p>У-3 - Интерпретировать и оценивать эмпирические данные исследований в терминах современной социально-политической теории и научных подходов к изучению публичной сферы</p> <p>У-4 - Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для</p>

		<p>экспертной деятельности в сфере публичной политики</p> <p>П-1 - Владеть навыками обоснования выбора научного подхода для исследования публичной сферы</p> <p>П-2 - Интерпретировать эмпирические данные исследований публичной сферы</p> <p>П-3 - Применять навыки подбора кейсов, эмпирического материала, иллюстрирующего проблемы публичной политики и управления</p> <p>П-4 - Применять технологии экспертной деятельности в организациях публичной сферы</p>
<p>Институты экспертного сопровождения публичной политики и управления</p>	<p><i>ПК-3. Экспертно-аналитическая деятельность.</i> Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>З-1 - Демонстрирование знание концепций публичной сферы, публичной политики, публичного управления для интерпретации явлений и процессов</p> <p>З-2 - Излагать концептуальные подходы, применяемые для объяснения проблематики публичной сферы</p> <p>З-3 - Знать современную методологию экспертной деятельности в сфере публичной политики</p> <p>У-1 - Применять теоретические подходы для анализа конкретных примеров, явлений публичной сферы</p> <p>У-2 - Применять различные подходы для интерпретации эмпирических кейсов и построения программы исследования публичной сферы</p> <p>У-3 - Интерпретировать и оценивать эмпирические данные исследований в терминах современной социально-политической теории и научных подходов к изучению публичной сферы</p> <p>У-4 - Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для экспертной деятельности в сфере публичной политики</p> <p>П-1 - Владеть навыками обоснования выбора научного подхода для исследования публичной сферы</p>

		<p>П-2 - Интерпретировать эмпирические данные исследований публичной сферы</p> <p>П-3 - Применять навыки подбора кейсов, эмпирического материала, иллюстрирующего проблемы публичной политики и управления</p> <p>П-4 - Применять технологии экспертной деятельности в организациях публичной сферы</p>
	<p><i>ПК-6. Организационно-управленческая деятельность.</i> Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>З-1 - Знать принципы и особенности организации экспертной и консалтинговой деятельности в различных сферах публичной политики и публичного управления</p> <p>З-2 - Знать нормативно-правовые и этические основы организации экспертной и консалтинговой деятельности в публичной сфере</p> <p>З-3 - Знать основы организации и осуществления деятельности, направленной на гармонизацию общественных отношений и укрепления социальной солидарности</p> <p>У-1 - Разрабатывать научное обоснование управленческих решений в сфере публичной политики</p> <p>У-2 - создавать экспертные сообщества и регулировать их деятельность</p> <p>У-3 - планировать ресурсное обеспечение экспертно-консалтинговой деятельности</p> <p>П-1 - Применять современные подходы к организации взаимодействия эксперта и консультанта с заказчиком экспертно-консультативной услуги</p> <p>П-2 - разрабатывать методы контроля за качеством экспертной и консалтинговой деятельности</p> <p>П-3 - планировать внедрение результатов экспертизы и консалтинга в практики публичной сферы</p>

<p>Организация экспертных и общественных советов</p>	<p><i>ПК-3. Экспертно-аналитическая деятельность.</i> Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>З-1 - Демонстрирование знание концепций публичной сферы, публичной политики, публичного управления для интерпретации явлений и процессов</p> <p>З-2 - Излагать концептуальные подходы, применяемые для объяснения проблематики публичной сферы</p> <p>З-3 - Знать современную методологию экспертной деятельности в сфере публичной политики</p> <p>У-1 - Применять теоретические подходы для анализа конкретных примеров, явлений публичной сферы</p> <p>У-2 - Применять различные подходы для интерпретации эмпирических кейсов и построения программы исследования публичной сферы</p> <p>У-3 - Интерпретировать и оценивать эмпирические данные исследований в терминах современной социально-политической теории и научных подходов к изучению публичной сферы</p> <p>У-4 - Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для экспертной деятельности в сфере публичной политики</p> <p>П-1 - Владеть навыками обоснования выбора научного подхода для исследования публичной сферы</p> <p>П-2 - Интерпретировать эмпирические данные исследований публичной сферы</p> <p>П-3 - Применять навыки подбора кейсов, эмпирического материала, иллюстрирующего проблемы публичной политики и управления</p> <p>П-4 - Применять технологии экспертной деятельности в организациях публичной сферы</p>
--	--	---

	<p><i>ПК-6. Организационно-управленческая деятельность.</i> Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>З-1 - Знать принципы и особенности организации экспертной и консалтинговой деятельности в различных сферах публичной политики и публичного управления</p> <p>З-2 - Знать нормативно-правовые и этические основы организации экспертной и консалтинговой деятельности в публичной сфере</p> <p>З-3 - Знать основы организации и осуществления деятельности, направленной на гармонизацию общественных отношений и укрепления социальной солидарности</p> <p>У-1 - Разрабатывать научное обоснование управленческих решений в сфере публичной политики</p> <p>У-2 - создавать экспертные сообщества и регулировать их деятельность</p> <p>У-3 - планировать ресурсное обеспечение экспертно-консалтинговой деятельности</p> <p>П-1 - Применять современные подходы к организации взаимодействия эксперта и консультанта с заказчиком экспертно-консультативной услуги</p> <p>П-2 - разрабатывать методы контроля за качеством экспертной и консалтинговой деятельности</p> <p>П-3 - планировать внедрение результатов экспертизы м консалтинга в практики публичной сферы</p>
<p>Научная экспертиза проектов</p>	<p>ОПК-4 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях</p>	<p>У-2 - Проводить сравнительный анализ научных исследований в профессиональной</p>

	<p><i>ПК-3. Экспертно-аналитическая деятельность.</i> Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>З-1 - Демонстрирование знание концепций публичной сферы, публичной политики, публичного управления для интерпретации явлений и процессов</p> <p>З-2 - Излагать концептуальные подходы, применяемые для объяснения проблематики публичной сферы</p> <p>З-3 - Знать современную методологию экспертной деятельности в сфере публичной политики</p> <p>У-1 - Применять теоретические подходы для анализа конкретных примеров, явлений публичной сферы</p> <p>У-2 - Применять различные подходы для интерпретации эмпирических кейсов и построения программы исследования публичной сферы</p> <p>У-3 - Интерпретировать и оценивать эмпирические данные исследований в терминах современной социально-политической теории и научных подходов к изучению публичной сферы</p> <p>У-4 - Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для экспертной деятельности в сфере публичной политики</p> <p>П-1 - Владеть навыками обоснования выбора научного подхода для исследования публичной сферы</p> <p>П-2 - Интерпретировать эмпирические данные исследований публичной сферы</p> <p>П-3 - Применять навыки подбора кейсов, эмпирического материала, иллюстрирующего проблемы публичной политики и управления</p> <p>П-4 - Применять технологии экспертной деятельности в организациях публичной сферы.</p>
--	--	--

	<p><i>ПК-9. Проектная деятельность.</i> Способен разрабатывать проекты в разных областях и видах профессиональной деятельности и осуществлять оценку их эффективности</p>	<p>У-1 - Оценивать оказанное воздействие и эффективность проектов в разных областях и видах профессиональной деятельности в сфере публичной политики и управлении</p>
<p>Профессиональные и этические стандарты экспертной работы</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>З-1 - Формулировать этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых контактов с учетом национальных, социокультурных особенностей</p> <p>З-2 - Демонстрировать понимание механизмов формирования условий психологически безопасной среды в межкультурном взаимодействии с учетом разнообразия культур</p> <p>У-1 - Оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных, социокультурных особенностей и этических и правовых норм</p> <p>У-2 - Оценивать условия психологически безопасной среды межкультурного взаимодействия и определять необходимость их корректировки с учетом разнообразия культур</p> <p>П-1 - Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм</p> <p>Д-1 - Проявлять толерантность в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Д-2 - Принимать компромиссные решения в нестандартных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>

	<p><i>ПК-3. Экспертно-аналитическая деятельность.</i> Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>З-1 - Демонстрирование знание концепций публичной сферы, публичной политики, публичного управления для интерпретации явлений и процессов</p> <p>З-2 - Излагать концептуальные подходы, применяемые для объяснения проблематики публичной сферы</p> <p>З-3 - Знать современную методологию экспертной деятельности в сфере публичной политики</p> <p>У-1 - Применять теоретические подходы для анализа конкретных примеров, явлений публичной сферы</p> <p>У-2 - Применять различные подходы для интерпретации эмпирических кейсов и построения программы исследования публичной сферы</p> <p>У-3 - Интерпретировать и оценивать эмпирические данные исследований в терминах современной социально-политической теории и научных подходов к изучению публичной сферы</p> <p>У-4 - Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для экспертной деятельности в сфере публичной политики</p> <p>П-1 - Владеть навыками обоснования выбора научного подхода для исследования публичной сферы</p> <p>П-2 - Интерпретировать эмпирические данные исследований публичной сферы</p> <p>П-3 - Применять навыки подбора кейсов, эмпирического материала, иллюстрирующего проблемы публичной политики и управления</p> <p>П-4 - Применять технологии экспертной деятельности в организациях публичной сферы</p>
--	--	---

<p>Экспертный консалтинг межсекторного взаимодействия</p>	<p><i>ПК-3. Экспертно-аналитическая деятельность.</i> Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>З-1 - Демонстрирование знание концепций публичной сферы, публичной политики, публичного управления для интерпретации явлений и процессов</p> <p>З-2 - Излагать концептуальные подходы, применяемые для объяснения проблематики публичной сферы</p> <p>З-3 - Знать современную методологию экспертной деятельности в сфере публичной политики</p> <p>У-1 - Применять теоретические подходы для анализа конкретных примеров, явлений публичной сферы</p> <p>У-2 - Применять различные подходы для интерпретации эмпирических кейсов и построения программы исследования публичной сферы</p> <p>У-3 - Интерпретировать и оценивать эмпирические данные исследований в терминах современной социально-политической теории и научных подходов к изучению публичной сферы</p> <p>У-4 - Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для экспертной деятельности в сфере публичной политики</p> <p>П-1 - Владеть навыками обоснования выбора научного подхода для исследования публичной сферы</p> <p>П-2 - Интерпретировать эмпирические данные исследований публичной сферы</p> <p>П-3 - Применять навыки подбора кейсов, эмпирического материала, иллюстрирующего проблемы публичной политики и управления</p> <p>П-4 - Применять технологии экспертной деятельности в организациях публичной сферы</p>
---	--	---

	<p><i>ПК-6. Организационно-управленческая деятельность.</i> Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>З-1 - Знать принципы и особенности организации экспертной и консалтинговой деятельности в различных сферах публичной политики и публичного управления</p> <p>З-2 - Знать нормативно-правовые и этические основы организации экспертной и консалтинговой деятельности в публичной сфере</p> <p>З-3 - Знать основы организации и осуществления деятельности, направленной на гармонизацию общественных отношений и укрепления социальной солидарности</p> <p>У-1 - Разрабатывать научное обоснование управленческих решений в сфере публичной политики</p> <p>У-2 - создавать экспертные сообщества и регулировать их деятельность</p> <p>У-3 - планировать ресурсное обеспечение экспертно-консалтинговой деятельности</p> <p>П-1 - Применять современные подходы к организации взаимодействия эксперта и консультанта с заказчиком экспертно-консультативной услуги</p> <p>П-2 - разрабатывать методы контроля за качеством экспертной и консалтинговой деятельности</p> <p>П-3 - планировать внедрение результатов экспертизы и консалтинга в практики публичной сферы</p>
--	--	--

	<p><i>ПК-8. Прикладные исследования и консалтинг.</i> Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p>	<p>З-1 - Знать концептуальные основы современного консультирования с использованием правовых, управленческих, социологических и политологических инструментов</p> <p>З-2 - Понимать цели и задачи различных видов консалтинга в публичной сфере</p> <p>З-3 - Знать и обосновывать методики и этапы проведения консалтинга в различных сферах публичной политики и управления</p> <p>У-1 - Уметь разрабатывать и реализовывать консультационный проект по проблемам публичной политики</p> <p>У-2 - Уметь подбирать и применять релевантные методы и технологии консультирования</p> <p>У-3 - Осуществлять консалтинг в кризисных ситуациях с целью гармонизации взаимоотношений субъектов публичной политики и управления</p> <p>П-1 - Владеть навыками оценки результативности и эффективности консультирования в сфере публичной политики и публичного управления</p> <p>П-2 - Использовать научно обоснованные стратегии и тактики консалтинга в различных сферах публичной политики и управления</p> <p>П-3 - Применять методы диагностик проблемы в сфере публичной политики и процедуры для разработки рекомендаций для их решения</p> <p>З-4 - вести процедуры медиации в различных сферах публичной политики</p>
--	--	--

1.4. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Социальные общности как субъекты публичной политики

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Зборовский Гарольд Ефимович	Доктор философских наук, профессор	Профессор- исследователь	Кафедра социологии и технологий ГМУ
2	Шаброва Нина Васильевна	Кандидат социологических наук, доцент	Доцент	Кафедра социологии и технологий ГМУ

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 30 от 21.04.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы: Зборовский Гарольд Ефимович, профессор-исследователь кафедры социологии и технологий ГМУ; Шаброва Нина Васильевна, доцент кафедры социологии и технологий ГМУ

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Теория социальной общности	Понятие, основные характеристики и типологии социальных общностей. Структура и функции социальной общности. Внутренние и внешние функции. Методы изучения социальных общностей.
P2	Субъектность и институционализация социальных общностей в пространстве публичной политики	Деятельностный подход в теории социальной общности. Повседневные практики и образ жизни социальных общностей. Типы ресурсов, используемых социальными общностями. Ресурсный потенциал и интересы социальных общностей как субъектов публичной политики. Роль и задачи социальных общностей как субъектов публичной политики. Этапы и признаки институционализации социальных общностей в пространстве публичной политики. Эволюция социальных общностей как субъектов публичной политики в России и мире.
P3	Технологии и инструменты актуализации социальных общностей как субъектов публичной политики	Типология инструментов и технологий актуализации социальных общностей как субъектов публичной политики. Информационные, социальные и политические технологии актуализации социальных общностей как субъектов публичной политики.
P4	Гражданское общество и социальные общности	Теоретические концепции гражданского общества и социальных общностей в нем (Г. Алмонд, С. Верба, А. Этциони, Р. Патнем и др.) Виды участия социальных общностей. Практики социального и гражданского участия. Волонтерство как практика социального участия социальных общностей. Политический протест как практика гражданского участия социальных общностей. Неучастие социальных общностей в общественно-политической жизни.

		Стратегии поведения социальных общностей и артикуляции своих интересов. Лоббирование интересов.
P5	Потенциал и риски политизации социальных общностей в пространстве публичной политики	«Старые» и «новые» социальные движения в современной России и мире: особенности методов и технологий реализации целей. Программы и проекты, направленные на решение проблем социальных общностей как субъектов публичной политики.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальные общности как субъекты публичной политики

Электронные ресурсы (издания)

1. Амбарова П. А. Время социальной общности : монография / П. А. Амбарова, Г. Е. Зборовский ; Министерство образования и науки Российской Федерации Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Гуманитарный университет, 2017. – 347 с. – ISBN 978-5-7741-0321-8. [978-5-7741-0321-8_2017.pdf](#)
2. Амбарова П. А. Управление временем в зеркале темпоральных стратегий поведения социальных общностей : монография / П. А. Амбарова; научный редактор Г. Е. Зборовский. – Екатеринбург : УрФУ, 2015. – 252 с. – ISBN 978-5-7741-0229-7. [978-5-7741-0229-7_2015.pdf](#)
3. Бабинцев В.П., Шаповал Ж.А. О концепции коммуникаций власти и гражданского общества в регионе // Государство и общество: вчера, сегодня, завтра. 2018. № 4. С. 5–12. https://www.kagms.ru/about/zhurnal_gosudarstvo_i_obshchestvo/GiON_2018_4.pdf
4. Бабинцев В.П. Проблемы консолидации местных сообществ // Вестник Института социологии. 2016. № 2 (17). С. 46–65. https://www.vestnik-isras.ru/files/File/Vestnik_2016_17/Babintsev.pdf
5. Зборовский Г. Е. Отечественная социология: на пути гражданскому обществу : монография / Г. Е. Зборовский. – Екатеринбург : УрФУ, 2014. – 344 с. – ISBN 978-5-7741-0227-3. [978-5-7741-0227-3_2014.pdf](#)
6. Петухов В.В., Петухов Р.В. Социально активные группы российского общества: формирование запроса на демократическое участие // Вестник Института социологии. 2021. Т. 12. № 1. С. 16–38. https://www.vestnik-isras.ru/files/File/Vestnik_2021_36/Petukhovy_16-38.pdf
7. Петухов Р.В. Локальные сообщества и гражданский активизм // Мониторинг общественного мнения. 2014. № 4(122). С. 60– 71. <https://www.monitoringjournal.ru/plugins/generic/pdfJsViewer/pdf.js/web/viewer.html?file=https%3A%2F%2Fwww.monitoringjournal.ru%2Findex.php%2Fmonitoring%2Farticle%2Fdownload%2F1380%2F1148%2F4686#page=1&zoom=auto,-82,842>
8. Политическая социология : учебник для студентов магистратуры / под ред. Н. А. Головина. - 2-е изд., перераб. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2021. - 412 с. - ISBN 978-5- 288-06158-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864847>

Печатные издания

1. Алмонд Г., Верба С. Гражданская культура: политические установки и демократия в пяти странах. М.: Мысль, 2014. 500 с.
2. Зборовский Г.Е. Теория социальной общности. Екатеринбург: Гуманитарный университет, 2009. 304 с. ISBN 5-7741-0119-1
3. Луман Н. Общество общества / Пер. с нем. Б. Скуратов, А. Антоновский. М.: Издательство «Логос», 2011. 640 с.
4. Мэтьюз Д. Экология демократии: в поисках ведущей силы успешного будущего / Пер. О.Ю. Фадиной, предисл. Д.В. Макарова. М.: Центр книги Рудомино, 2016. 240 с. ISBN 978-5-00087-098-3
5. Новек, Б. С.; Умные граждане - умное государство. Экспертные технологии и будущее государственного управления : перевод с английского.; Олимп-Бизнес, Москва; 2016 (1 экз.)
6. Певная, М. В., Зборовский, Г. Е.; Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (1 экз.)
7. Публичная политика: институты, цифровизация, развитие: коллективная монография / под ред. Л.В. Сморгунова. М.: Аспект Пресс, 2018. ISBN 978-5-7567-1007-6
8. Россия-2020: Сценарии развития / Под ред. М. Липман и Н. Петрова. М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2012.
9. Штомпка П. Социология социальных изменений. М.: Аспект-Пресс, 1996. 416 с. ISBN 5-7567-0053-6
10. Штомпка П. Социология. Анализ современного общества. М.: Логос, 2005. 664 с. ISBN 978-5-98704-500-8

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. База Гарант <https://www.garant.ru/>
 2. База Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
 3. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/>
 4. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>
 5. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) – <http://www.nlr.ru/>
 6. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского – http://book.uraic.ru/el_library
 7. Справочно-библиографическая система – <http://search.ebscohost.com/>
 8. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
 9. Электронная библиотечная система <https://www.iprbookshop.ru>
 10. Электронный научный архив УрФУ – <http://elar.urfu.ru/>
 11. Электронная библиотека «Гражданское общество в России» / Online Library "Civil Society in Russia" (in Russ.). https://www.civisbook.ru/files/File/Mersiyanova_I_V.pdf
- Международная база цитирований Web of Science – <https://apps.webofknowledge.com/>
- Международная база цитирований Scopus – <https://www.scopus.com/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. База Гарант <https://www.garant.ru/>
 2. База Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
 3. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/>
 4. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>
 5. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) – <http://www.nlr.ru/>
 6. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского – http://book.uraic.ru/el_library
 7. Справочно-библиографическая система – <http://search.ebscohost.com/>
 8. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
 9. Электронная библиотечная система <https://www.iprbookshop.ru>
 10. Электронный научный архив УрФУ – <http://elar.urfu.ru/>
 11. Электронная научная библиотека "КиберЛенинка" – cyberleninka.ru
 12. Справочно-информационные портал "Грамота" – gramota.ru
- Международная база цитирований Web of Science – <https://apps.webofknowledge.com/>
- Международная база цитирований Scopus – <https://www.scopus.com/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальные общности как субъекты публичной политики

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

		<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Института экспертного сопровождения
публичной политики и управления

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Костина Наталья Борисовна	Доктор социологических наук, профессор	Профессор	Кафедра социологии и технологий государственного и муниципального управления

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 30 от 21.04.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы: Костина Наталья Борисовна, профессор, кафедра социологии и технологий ГМУ

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Понятие и типология, функции институтов экспертного сопровождения публичной политики и управления. Методы экспертного сопровождения	Понятие экспертного сопровождения публичной политики и управления. Соотношение государственной и негосударственной экспертизы. Институционализация экспертизы в области публичной политики. Функции экспертов и политических консультантов в сфере публичной политики и управления. Организационная структура, цели и задачи центров принятия решений. Методы экспертного сопровождения: массовые и экспертные опросы, контент-анализ, групповые методы принятий решений, метод построения сценариев и так далее.
P2	«Фабрики мысли»: история возникновения и развития, формы деятельности, управление	Краткая история возникновения понятия, специфика первых фабрик мысли в США в первой половине XX века. Институционные и функциональные особенности Фабрик мысли, их роль общественно-политических процессах.
P3	Зарубежный опыт развития институтов экспертного сопровождения, экспертные сети и экспертные сообщества, реализация стратегии «мягкой силы»	Национальные школы и региональные особенности (США, Европа). Американский институт предпринимательства. Центр имени Никсона. Институт Кээто. Фонд Карнеги. Грэхэм Хаус. Международный институт стратегических исследований. Центр исследования политики. Французский институт международных отношений. Европейский институт исследования безопасности.
P4	Российский опыт развития институтов экспертного сопровождения, экспертные сети и экспертные	Российские особенности. Институт Академии наук. Ленинградский клуб «Перестройка». Московская школа политических исследований. Центр публичной политики. Центра прикладных политических исследований ИНДЕМ.

	сообщества, реализация стратегии «мягкой силы»	Санкт-Петербургский гуманитарно-политологический центр “Стратегия”. Институт общественного проектирования.
P5	Взаимодействие гражданского общества и институтов экспертного сопровождения публичной политики	Согласование целей и форм совместных действий, разработка мер и мероприятий, касающихся консолидации сторон, формирования гражданского самосознания, способствующих социально-политической активности населения. Аутсорсинг и субсидиарность, в том числе с учетом разных субъектов - общественных организаций, рабочих групп, ассоциаций, гражданских форумов.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Институты экспертного сопровождения публичной политики и управления

Электронные ресурсы (издания)

1. Балаян, А. А. Фабрики мысли и экспертные сообщества : монография / А. А. Балаян, А. Ю. Сунгуров .— Санкт-Петербург : Алетейя, 2016 .— 240 с. : табл., схем. — Библиогр.: с. 222-237. — Режим доступа: электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация .— ISBN 978-5-906860-18-7 .— <URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441300>>.
2. Желтов, В. В. Публичная политика: понятие, акторы, публичное действие : учебное пособие / В. В. Желтов, М. В. Желтов .— Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013 .— 264 с. — Режим доступа: электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация .— ISBN 978-5-8353-1562-8 .— <URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232665>>.
3. Макаров, В. В. Интеллектуальный капитал. Материализация интеллектуальных ресурсов в глобальной экономике : монография / В. В. Макаров, М. В. Семенова, А. С. Ястребов ; ред. В. В. Макаров .— Санкт-Петербург : Политехника, 2012 .— 631 с. : схем., табл., ил. — Библиогр. в кн .— Режим доступа: электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация .— ISBN 978-5-7325-0965-6 .— <URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=124826>>.
4. Петухов, В. И. Управление знанием в организации : монография / В. И. Петухов .— Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2015 .— 132 с. : ил. — Библиогр.: с. 120-125. — Режим доступа: электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация .— ISBN 978-5-4475-3831-6 .— <URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273369>> .— <URL:<https://doi.org/10.23681/273369>>.

Печатные издания и статьи

1. Абрамов В., Моченов С., Маслов С. «Мозговые центры» в Германии. Политическое консультирование. Тунерт М. // Социальные и гуманитарные институты. Отечественная и зарубежная литература: Реферативный журнал: Науковедение. – 2001. — №1. – С.121-125.
2. Асеев А.Д., Карелина И.М. Консолидация органов государственной власти и институтов гражданского общества в сфере безопасности // NovaInfo.Ru . – 2017. – Т.6. — №58. –С.468-475.
3. Диксон, Патрик. Бизнес-тренды: Стратегическое моделирование будущего / Патрик Диксон ; [пер. с англ. Ю. Гольдберга] .— М. : Эксмо, 2005 .— 480 с. ; 17 см .— (Мистика бизнеса) .— Пер. изд.: Futurwise six faces of global change / P. Dixon. - 2003. — ISBN 5-699-10151-9.
4. Публичная политика – 2004. Сборник статей. / Под ред. А.Ю.Сунгурова. – СПб: Норма, 2004. – 120 с. <http://strategy-spb.ru/index.php?do=biblio&doc=173>
5. Руус, Йоран. Интеллектуальный капитал: практика управления / Йоран Руус, Стивен Пайк, Лиза Фернстрем ; [пер. с англ. под ред. В. К. Дерманова] .— 2-е изд. — Санкт-Петербург : Высшая школа менеджмента : Издательский дом Санкт-Петербургского университета, 2008 .— XII, 418, [17] с. : ил., табл. — Библиогр. в примеч. в конце глав .— Указ.: с. 419-435 .— ISBN 978-5-9924-0027-4.
6. Стюарт, Томас А. Интеллектуальный капитал. Новый источник богатства организации / Томас А. Стюарт ; пер. с англ. В. А. Ноздриной .— Москва : Поколение, 2007 .— 368 с. : ил. ; ил. + 22 см .— Пер. изд.: Intellectual capital . / Thomas A. Stewart. 1998. — Библиогр.: с. 341-362. — ISBN 5-9763001-0-3.
7. Сунгуров А.Ю. Российские "Фабрики мысли" и центры публичной политики: три примера. - В кн.: "Фабрики мысли" и центры публичной политики: международный и первый российский опыт. Сборник статей./ Под ред. А.Ю.Сунгурова. - СПб.: Норма, 2002, с.116-138. <http://www.strategyspb.ru/index.php?do=biblio&doc=263>
8. Фабрики мысли и центры публичной политики: исследовательская функция / Под ред. М.Б.Горного, СПб, Норма, 2006, 236 с. <http://www.strategyspb.ru/index.php?do=biblio&doc=755>
9. "Фабрики мысли" и центры публичной политики: международный и первый российский опыт. Сборник статей./ Под ред. А.Ю.Сунгурова. - СПб.: Норма, 2002. - 176 с. <http://www.strategy-spb.ru/index.php?do=biblio&doc=75>

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»
3. www.consultant.ru - справочно-правовая система – Консультант Плюс
4. www.garant.ru - информационно-правовое обеспечение – Гарант
5. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
6. <http://librarybseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотечка экономиста
7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ
8. <http://www.strategy-spb.ru> – Центр «Стратегия»
9. <http://www.cityline.ru/politika> - «Политика»

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Институты экспертного сопровождения публичной политики и управления

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
---	----------------------------------	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Организация экспертных и общественных советов

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Воронина Людмила Ивановна	Кандидат социологических наук, доцент	Доцент	Кафедра теории, методологии и правового обеспечения ГМУ

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 30 от 21.04.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы: Воронина Людмила Ивановна, доцент кафедры теории, методологии и правового обеспечения ГМУ

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Система взаимодействия органов власти с гражданским обществом. Идеология системы «Открытое правительство»	Система взаимодействия органов власти с гражданским обществом в системе публичного управления. Правовая регуляция взаимодействия органов публичной власти с представителями гражданским обществом. Суть социального менеджмента как вовлечение в процесс принятия публичных решений представителей гражданского общества, учет и согласование интересов акторов. Каналы взаимодействия представителей гражданского общества с органами публичной власти. Механизмы осуществления взаимодействия в системе публичного управления (экономическое, персональное, межгрупповое).
P2	Социальный конфликт и способы его решения. Значение медиативных технологий и переговоров во взаимодействии институтов гражданского	Понятие «конфликт». Связь конфликтологической проблематики с теорией человеческих потребностей. Специфика межгрупповых конфликтов (от конфликтов малых групп до межгосударственных конфликтов) и механизмы их возникновения. Функции конфликтов. Предмет конфликта. Объект конфликта. Элементы конфликтов (ценности, факторы, ресурсы). Стратегии поведения участников конфликтных ситуаций.

	общества и органов публичной власти	Переговоры как эффективный способ предупреждения конфликтной ситуации. Роль посредников в переговорах. Особенности предупредительной работы и конфликты. Процедуры переговоров. Медиативные технологии в деятельности органов публичной власти с представителями гражданского общества: общественные палаты, общественные советы.
РЗ	Роль Общественной палаты Российской Федерации и Общественных палат субъектов Российской Федерации в обеспечении взаимодействия власти и общества	<p>Общественная палата Российской Федерации, как способ взаимодействия граждан Российской Федерации, общественных объединений, профессиональных союзов, творческих союзов, объединений работодателей и их ассоциаций, профессиональных объединений, иных некоммерческих организации с органами публичной власти.</p> <p>Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации».</p> <p>Цели и задачи Общественной палаты. Правовая основа деятельности Общественной палаты. Регламент Общественной палаты Российской Федерации. Кодекс этики членов Общественной палаты Российской Федерации. Состав Общественной палаты. Принципы членства в Общественной палате. Порядок формирования Общественной палаты. Органы Общественной палаты (совет Общественной палаты, секретаря Общественной палаты и заместителей секретаря Общественной палаты, комиссии и рабочие группы).</p> <p>Привлечение общественных объединений, иных некоммерческих организаций и иных объединений граждан Российской Федерации к работе Общественной палаты. Основные формы работы Общественной палаты (пленарные заседания Общественной палаты, заседания совета Общественной палаты, комиссий и рабочих групп Общественной палаты, гражданские форумы, слушания и иные мероприятия по общественно важным проблемам, заключения о нарушениях законодательства Российской Федерации федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, а также о нарушениях свободы слова в средствах</p>

		<p>массовой информации; экспертизы проектов законов Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации, проектов федеральных конституционных законов и федеральных законов, проектов нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти, проектов законов субъектов Российской Федерации и нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации, проектов правовых актов органов местного самоуправления и другое).</p> <p>Решения Общественной палаты и органов Общественной палаты.</p> <p>Указ Президента Российской Федерации о порядке образования общественных советов при федеральных министерствах. Участие членов Общественной палаты в работе общественных советов при федеральных органах исполнительной власти. Участие общественных палат в субъектах Российской Федерации при органах исполнительной власти. Поддержка Общественной палатой гражданских инициатив. Особенности коммуникации Общественной палаты с обществом и органами власти (ежегодный доклад Общественной палаты, предоставление информации Общественной палате).</p> <p>Положение об организации планирования деятельности Общественной палаты Российской Федерации. Обеспечение Организационное, правовое, аналитическое, информационное, документационное, финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности Общественной палаты. Информационное обеспечение деятельности Общественной палаты. Информирование общественности о деятельности Общественной палаты. Финансовое обеспечение деятельности Общественной палаты</p>
<p>Р4</p>	<p>Общественная экспертиза как одна из форм общественного контроля</p>	<p>Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации».</p> <p>Положение о порядке проведения общественной экспертизы.</p> <p>Понятие общественной экспертизы. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах</p>

		<p>общественного контроля в Российской Федерации».</p> <p>Предметы общественной экспертизы Общественной палаты Российской Федерации и Общественных палат субъектов Российской Федерации. Технология проведения общественной экспертизы и подготовки заключения по результатам общественной экспертизы. Права и обязанности общественного эксперта.</p>
<p>P5</p>	<p>Общественный контроль за деятельностью органов публичной власти и организаций в системе публичного управления</p>	<p>Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации».</p> <p>Понятие «общественный контроль».</p> <p>Правовая основа общественного контроля. Предметы общественного контроля. Право граждан на участие в осуществлении общественного контроля (общественные инспекторы и общественные эксперты).</p> <p>Субъекты общественного контроля (Общественная палата Российской Федерации; общественные палаты субъектов Российской Федерации; общественные палаты (советы) муниципальных образований; общественные советы при федеральных органах исполнительной власти, общественные советы при законодательных (представительных) и исполнительных органах государственной власти субъектов Российской Федерации).</p> <p>Цели и задачи общественного контроля. Принципы общественного контроля. Информационное обеспечение общественного контроля. Статус субъектов общественного контроля: перечень субъектов контроля, организационные структуры (общественные наблюдательные комиссии; общественные инспекции; группы общественного контроля; иные организационные структуры общественного контроля). Права и обязанности субъектов общественного контроля.</p> <p>Конфликт интересов при осуществлении общественного контроля.</p> <p>Участие в разных формах общественного контроля Общественной палаты Российской Федерации, общественных палат субъектов Российской Федерации, общественных палат (советов) муниципальных образований,</p>

		<p>общественных советов при федеральных органах исполнительной власти, общественных советов при законодательных (представительных) и исполнительных органах государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Взаимодействие субъектов общественного контроля с органами государственной власти и органами местного самоуправления. Права и обязанности сторон.</p> <p>Формы общественного контроля: общественный мониторинг, общественная проверка, общественная экспертиза, в иных формах, не противоречащих настоящему Федеральному закону, общественные обсуждения, общественные (публичные) слушания и другие формы взаимодействия.</p> <p>Определение и обнародование результатов общественного контроля. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации об общественном контроле</p>
Р6	<p>Вспомогательное обеспечение исполнения функции взаимодействия</p>	<p>Функции Управления Президента РФ по внутренней политике при взаимодействии с Общественной палатой РФ. Федеральное казенное учреждение «Аппарат Общественной палаты Российской Федерации».</p> <p>Функции Департаментов внутренней политики субъектов РФ при взаимодействии с Общественными палатами.</p> <p>Функции исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, учреждений с Общественными палатами, субъектами общественного контроля.</p> <p>Требования к профессиональным компетенциям государственных гражданских служащих, обеспечивающим взаимодействие с Общественными палатами и субъектами общественного контроля</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация экспертных и общественных советов

Электронные ресурсы (издания)

1. Понкин И.В. Общая теория публичного управления: Правовые основы, цели, принципы, инструменты, модели и концепты публичного управления Лекционный курс ИГСУ РАНХиГС при Президенте РФ. – М.: Буки-Веди, 2016. – 252 с. – [Электронный ресурс]. – URL: http://www.state-religion.ru/files/_General_Theory_of_Public_Administration.pdf

Печатные издания

1. Государственное управление в России : Учебник для студентов вузов / Ф.О. Айсина, С.Д. Бородина, Н.О. Воскресенская и др. ; Под ред. А.Н. Марковой .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2002 .— 333 с. (6 экз.)

2. Ополченев, Иван Иванович. Управление качеством в сфере услуг : учебник / И. И. Ополченев ; Рос. междунар. акад. туризма .— Москва : Советский Спорт, 2008 .— 246 с. : ил. ; 21 см .— (Профессиональное туристское образование). — Библиогр.: с. 242-243 (6 экз.)

Фетисов, Г.Г. Региональная экономика и управление: Учебник / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 416 с. (57 экз.)

Теория управления: учебник / Ю. П. Алексеев, А. Н. Алисов, Ю. Н. Барышников [и др.]; под общ. ред. А. Л. Гапоненко, А. П. Панкрухина; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ, Волгоград. акад. гос. службы, Орлов. акад. гос. службы. — 3-е изд., доп. и перераб. — М.: Изд-во РАГС, 2011. – 557 с. (77 экз.)

Иванов, Валерий Викторович. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий / В. В. Иванов, А. Н. Коробова .— Москва : ИНФРА-М, 2013 .— 381 с. (10 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Открытое правительство // Электронное правительство: Электронный доступ: <http://www.admreforma.ru/page/otkrytoe-pravitelstvo>.
2. Утвержден Стандарт открытости федеральных органов исполнительной власти // Электронный доступ: <http://большоеправительство.рф/events/5508409>.
3. www.consultant.ru - справочно-правовая система – Консультант Плюс

4. www.garant.ru - информационно-правовое обеспечение – Гарант
5. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
6. <http://librarybseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотечка экономиста
7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация экспертных и общественных советов

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit</p> <p>RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG</p> <p>SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32</p> <p>Russian CD-ROM</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit</p> <p>RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG</p> <p>SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32</p> <p>Russian CD-ROM</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit</p> <p>RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG</p> <p>SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32</p> <p>Russian CD-ROM</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экспертный консалтинг межсекторного взаимодействия

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Певная Мария Владимировна	Доктор социологических наук, доцент	Заведующий кафедрой	Кафедра социологии и технологий ГМУ
2	Кансафарова Татьяна Анасовна	Кандидат технических наук, доцент	Исполнител ьный Вице- президент	Региональное объединение работодателей «Свердловский областной Союз промышленников и предпринимателе й»

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 30 от 21.04.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы: Певная Мария Владимировна, заведующий кафедрой социологии и технологий ГМУ; Кансафарова Татьяна Анасовна, Исполнительный Вице-президент, Региональное объединение работодателей «Свердловский областной Союз промышленников и предпринимателей»

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Межсекторное взаимодействие: теоретические основы и ключевые подходы к определению	Межсекторное взаимодействие: подходы к определению понятия. Типы отношений в межсекторном взаимодействии. ГЧП и МЧП. Межсекторное партнерство в социальной сфере. Партнерство как разновидность двухсекторного социального партнерства. Разновидности двухсекторного партнерства. Общественно-государственное партнерство. Цели, задачи и основные принципы общественно-государственного партнерства.
P2	Некоммерческий сектор: характеристика и потенциал в межсекторном взаимодействии	Экономические и политические теории «третьего сектора». Структура некоммерческого сектора. Типологии организаций. Нормативно-правовые основы деятельности некоммерческих организаций. Количественные и качественные характеристики российского некоммерческого сектора. Государственная политика поддержки СОНКО. Механизмы поддержки. Результативность и эффективность программ поддержки НКО.
P3	Бизнес в межсекторном взаимодействии: социальная ответственность и механизмы ее реализации	ESG идеология и социальная ответственность бизнеса. HR-стратегии и практики, глобальные и локальные благотворительные программы, сотрудничество с местными сообществами и НКО. Ответ бизнеса на глобальные вызовы. Направления участия бизнеса в развитии территорий. Ведущие корпоративные

		благотворительные фонды и их программная деятельность. Корпоративное волонтерство.
Р4	Экспертное сопровождение взаимодействия органов публичной власти с гражданским обществом	Понятие местные сообщества. Изучение сообществ, экспертная работа с сообществами. Методики ивентологии для фасилитаторов общественных мероприятий. Технология формирования сообществ инициативной группой. Инструменты для расширения и развития сообщества. Успешные практики соучастия и вовлечения жителей развитие городской среды. Форсайт как технология разработки стратегий территориального развития. Краудсорсинговая платформа АСИ как экспертный ресурс.
Р5	Особенности организации экспертной деятельности в проектах межсекторного взаимодействия для бизнеса	Актуальные направления совместной работы государства, бизнеса и некоммерческого сектора. Повестка социального блока «S». Сохранение, поддержка трудовых коллективов и занятости персонала, включая: развитие и обучение/переобучение персонала, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия персонала, безопасности в сфере охраны труда; реализация комплексных социальных программ по поддержке благополучия работников; поддержка волонтерских инициатив. Развитие территорий присутствия и формирование устойчивых сообществ. Поддержка субъектов малого бизнеса, социального предпринимательства, НКО. Организация и проведение публичных мероприятий (конференций, круглых столов, информационных встреч по вопросам корпоративной социальной ответственности, межсекторного взаимодействия, частно-государственного партнерства). Участие в деятельности институтов общественного контроля.
Р6	Специфика и особенности экспертного сопровождения деятельности СОНКО	Ресурсные центры СОНКО и их экспертная деятельность. Фонды местных сообществ и их партнерство. Направления экспертной деятельности в некоммерческом секторе. Технология экспертной оценки социальных проектов. Независимая экспертиза социальных проектов по методике ФПГ. Партисипаторные исследования и грантмейкинг.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экспертный консалтинг межсекторного взаимодействия

Электронные ресурсы (издания)

1. Воронина Л. И. Социальное взаимодействие власти, предпринимателей и наемных работников: социологический анализ : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 081100 "Государственное и муниципальное управление" / Л. И. Воронина ; М-во образования и науки РФ, Урал. федеральный ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, [Ин-т государственного управления и предпринимательства ; науч. ред. Г. Б. Иванцов]. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2013 .— 247 с. — Рек. методическим советом УрФУ .— Библиогр.: с. 227-236 и в конце параграфов .— ISBN 978-5-7996-0976-4 .— URL:<http://hdl.handle.net/10995/45622>
2. Социальное партнерство государства и религиозных организаций : научная монография / В.И. Якунин .— Москва : Научный эксперт, 2009 .— 232 с. — ISBN 978-5-91290-040-2 .— URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78185>
3. Путеводитель по работе с сообществами : Практики о практиках развития сообществ. — [б. м.] : Издательские решения, 2020. — 258 с. [https://grany-center.org/uploads/files/putevoditel-po-rabote-s-soobshchestvami\(2\).pdf](https://grany-center.org/uploads/files/putevoditel-po-rabote-s-soobshchestvami(2).pdf)
4. Межсекторное взаимодействие в муниципальных образованиях. Технологии результативного диалога: Сборник материалов/ Под ред. Т.А. Артеменковой и И.А. Прихожан / Волгоградский Центр гражданского образования, Ин-т гражданского общества, – Волгоград: Изд-во ООО РА «Фортекс», 2017. – 248 с. http://cgo34.ru/wp-content/uploads/2017/10/Mezhsektornoe_vzaimodeystvie.pdf

Печатные издания

1. Косыгина К.Е. Межсекторное взаимодействие: типы отношений и тенденции развития в современном российском обществе // Проблемы развития территории. 2020. № 6 (110). С. 50–66. DOI: 10.15838/ptd.2020.6.110.4. http://ptd.vscs.ac.ru/article/28729/full?_lang=ru
2. Атлас успешных практик соучастия и вовлечения жителей в развитие городской среды. – М. : АСИ, 2020. https://100gorodov.ru/attachments/1/f5/dc2632-c1a4-4062-9085-a0dde5e0b9ae/Atlas_100_print_.pdf
3. Социальные технологии межсекторного взаимодействия в современной России: Учебник/ А. С. Автономов, Т. И. Виноградова, М. Ф. Замятина, Н. Л. Хананашвили; под об@щей редакцией доктора юридических наук, профессора А. С. Автономова; – М.: Фонд НАН, 2003. – 416 с. <http://library.khpg.org/files/docs/1438502616.pdf>
4. Технологии общественного участия и межсекторного социального партнерства. Методическое пособие / под ред. М.Б. Горного – СПб.: Норма, 2013. – с.49. <https://www.hse.ru/data/2014/03/02/1330287962/%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%88%D1%8E%D1%80%D0%B0.pdf>
5. «Оценка: От и До». - Некоммерческое партнерство «Информационно-аналитический центр развития гражданских инициатив» (НП «ИНА-Центр»), - Новосибирск, 2015. - 46 с. <http://scisc.ru/wp-content/uploads/2022/12/Maket-pamyatki-dopolnennoe-izdanie-2.pdf>

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»
3. www.consultant.ru - справочно-правовая система – Консультант Плюс
4. www.garant.ru - информационно-правовое обеспечение – Гарант
5. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
6. <http://librarybseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотечка экономиста
7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ
8. https://rspp.ru/sustainable_development/library-practic/. Библиотека корпоративных практик РСПП.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экспертный консалтинг межсекторного взаимодействия

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

		Подключение к сети Интернет	
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Профессиональные и этические стандарты экспертной работы

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Ольховикова Светлана Валерьевна	Кандидат философских наук, доцент	Доцент	Кафедра социологии и технологий ГМУ

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 30 от 21.04.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы: Ольховикова Светлана Валерьевна, доцент кафедры социологии и технологий ГМУ

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Профессиональная этика как проявление повседневного морального сознания и практика поведения профессиональной группы	<p><i>Тема 1.1 Этика как философская основа профессиональной морали</i></p> <p>Происхождение и сущность профессиональной морали. Понятие профессиональной этики, ее содержание. Принципы профессиональной этики. Понятие «морального выбора».</p> <p><i>Тема 1.2 Категории профессиональной этики</i></p> <p>Долг и совесть, добро и зло, патриотизм, честь и достоинство, благо, справедливость. Профессия, специальность, профессионализм и профессиональный стандарт. Эволюция понятия «профессионализм». Взаимосвязь этики с идеологией, политикой и религией.</p>
P2	Профессионально-этические кодексы	<p><i>Тема 2.1 Профессионально-этические кодексы: история и современность</i></p> <p>Возникновение первых профессионально-этических кодексов, их цель. Корпоративные кодексы XX века. Структура и сущность профессионально-этического кодекса. Специфика этического кодекса. Миссия и кредо. Процедура принятия кодекса. Этапы разработки и внедрения.</p> <p><i>Тема 2.2 Система профессионально-этических кодексов в современной России.</i></p> <p>Актуальность этических кодексов. Корпоративные кодексы в бизнес-среде и этические стандарты в публичной сфере. Система этических кодексов по вертикали и горизонтали, по субъекту принятия и по структуре.</p>

Р3	<p>Этические нормы и профессиональные стандарты эксперт-консультационной деятельности</p>	<p><i>Тема 3.1 Этические нормы в экспертной деятельности</i></p> <p>Моральные нормы и правила поведения эксперта: принципиальность, объективность, беспристрастность, самостоятельность и самокритичность. Понятие «независимой» экспертизы. Профессионализм как основа экспертной деятельности. Репутация эксперта. Научная добросовестность на аналитическом этапе. Профессиональный этикет эксперт-консультанта. Консультация как коммуникационный акт: психологическая устойчивость эксперт-консультанта. Конфликт интересов. Эвристическое мышление как основа устранения противоречий и сомнений в выводах эксперта.</p> <p><i>Тема 3.2 Профессиональные стандарты эксперт-консультационной деятельности</i></p> <p>Консультационный процесс как творческая деятельность. Организация эффективного консультирования. Выбор консультанта. Различия между профессиональным и непрофессиональным консультантом. Организация привлечения внешних консультантов. Основные этапы консультирования. Проектная команда, ее элементы. Принципы, условия успеха. Условия для совместного понимания проблемы. Структура консультационного процесса. Консалтинговый проект. Формулировка проблемы. Формулировка ожидаемого результата работы консультанта. Правила работы с консультантами. Формы работы с консультантами.</p>
Р4	<p>Анализ структуры и содержания профессиональных кодексов экспертов в различных сферах</p>	<p><i>Тема 4.1 Профессиональный стандарт социолога</i></p> <p>Трудовые функции и их характеристика</p> <p><i>Тема 4.2 Кодекс профессиональной этики эксперта в сфере профессионального образования</i></p> <p>Принципы профессиональной этики эксперта в сфере профессионального образования. Распространение результатов и раскрытие информации. Конфликт интересов и меры его предотвращения.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональные и этические стандарты экспертной работы

Электронные ресурсы (издания)

1. Едилбаев Н.Б. Консультационные услуги и консалтинг как предметы исследования// Социально-экономические исследования, гуманитарные науки и юриспруденция: Теория и практика . 2015. № 2/ <https://elibrary.ru/item.asp?id=24122273>
2. Шадрин Л.Ю. Проблема оценки эффективности консалтинга в системе общественных связей// UNIVERSUM: Общественные науки. 2014. . <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-otsenki-effektivnosti-konsaltinga-vsisteme-obschestvennyh-svyazey>
3. Хибакова О. Консалтинг как искусство// Эксперт. 2017/ http://expert.ru/siberia/2006/24/konsultanty_obsuzhdayut_obschie_problemy

Печатные издания

1. Абидина М. Три стороны этики в консалтинге // Управление персоналом. 2006. №8
2. Дудченко В.С. Нарушение этических норм в управленческом консультировании // Управление персоналом. 2002. № 7.
3. Профессиональная этика специалиста по связям с общественностью // Кочеткова А.В., Филиппов В.Н. Теория и практика связей с общественностью. СПб.: Питер, 2008. - 240с.
4. Кодексы профессионального поведения и этики в области деловых коммуникаций и СМИ // Связи с общественностью в России. Законодательное регулирование, нормативные документы. Екатеринбург, 1998.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»
3. www.consultant.ru - справочно-правовая система – Консультант Плюс
4. www.garant.ru - информационно-правовое обеспечение – Гарант
5. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
6. <http://librarybseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотечка экономиста
7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональные и этические стандарты экспертной работы

Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Научная экспертиза проектов

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Боронина Людмила Николаевна	Кандидат философских наук, доцент	Доцент	Кафедра социологии и технологий государственного и муниципального управления

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 30 от 21.04.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы: Боронина Людмила Николаевна, доцент, кафедра социологии и технологий государственного и муниципального управления

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Сущность и специфика научной экспертизы	Понятие научной экспертизы. Методы экспертизы инновационных проектов (описательный, метода сравнения «до» и «после»), сопоставительная экспертиза. Основные принципы научной экспертизы. Цель экспертизы проектов. Управление изменениями проекта.
P2	Методология и технологии научной экспертизы проектов в сфере публичной политики	Виды экспертной оценки и их характеристика. Предварительная экспертиза проектов. Системная качественная оценка проекта: оценка целевого состояния объекта на текущее время; актуальность и обоснованность проблемы, корректность ее формулировки; охват проекта – состав и структура целевых групп; наличие стратегического замысла проекта – соответствие проекта интересам стейкхолдеров проекта; анализ вариантов целей - логика построения целевой структуры; полнота представленных ресурсов, их анализ; оценка реалистичности проекта (планирование времени); оценка управляемости проекта (оптимальность состава команды, обоснованная модель управления и типа организационной структуры проекта); оценка экономичности проекта (обоснованность сметы и бюджета проекта); оценка устойчивости проекта (риски проекта); анализ ожидаемых результатов проекта, его социальных последствий; наличие стандартов проекта (основных проектных документов). Технология проведения предварительной экспертизы проекта. Субъекты, критерии и методы оценки. Срединная оценка. Субъекты и методы оценки. Контроль изменений проекта. Итоговая оценка проектов. Модели оценки и измерения эффективности проекта в контексте двойственной природы оценки эффективности. Сравнительная экспертиза проектов. Сводная эффективность проекта. Определение рейтинга проектов.

РЗ	Организационный механизм научной экспертизы проектов	Разработка программы. Формирование экспертной комиссии. Требования, права и обязанности экспертов. Порядок проведения экспертизы. Процедура представления результатов экспертизы. Процедура экспертизы научных отчетов по проектам.
----	--	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Научная экспертиза проектов

Электронные ресурсы (издания)

1. Пресняков, В. Ф.; Основы управления проектами: учебное пособие.; Интернет-Университет Информационных Технологий, Москва; 2008; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234557> (Электронное издание)
2. Новикова, И. В.; Управление региональными проектами и программами : учебное пособие.; СКФУ, Ставрополь; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124> (Электронное издание)
3. Ушвицкий, Л. И.; Социально ориентированное управление инновационными проектами: монография.; СКФУ, Ставрополь; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467406> (Электронное издание)
4. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие.; Издательство Южного федерального университета, Ростов-на-Дону; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461935> (Электронное издание)
5. Селезнев, П. С.; Управление социальными проектами : монография.; Проспект, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468325> (Электронное издание)
6. Большаков Б. Е. Научная экспертиза проектов устойчивого развития социо-природных систем: уч.-мет. Пособие: <http://it-nur.uni-dubna.ru> (гос. регистрация №11265 от 11.10.2006 г.), 2008 г., 119 с. Электронное издание (0220712064)

Печатные издания

1. Боронина, Л. Н., Сенук З. В.; Основы управления проектами : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.03 "Организация работы с молодежью".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (5 экз.)
2. Боронина, Л. Н., Сенук З. В. Основы управления проектами: [учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 081100 "Государственное и муниципальное управление"]; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (20 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»
3. www.consultant.ru - справочно-правовая система – Консультант Плюс
4. www.garant.ru - информационно-правовое обеспечение – Гарант
5. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
6. <http://libraryseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотечка экономиста
7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Научная экспертиза проектов

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Project Expert 7 Tutorial Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Project Expert 7 Tutorial

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Project Expert 7 Tutorial
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Project Expert 7 Tutorial
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM