

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной деятельности

М.И. Князев
С.Т. Князев
«25» апреля 2022 г.



**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ)
АТТЕСТАЦИИ (ГИА)**

41.04.06/33.03

Екатеринбург

Перечень сведений о программе государственной итоговой аттестации	Учетные данные
Образовательная программа 1. Анализ и прогнозирование в сфере государственной и публичной политики	Код ОП 1. 41.04.06/33.03
Направление подготовки 1. Публичная политика	Код направления и уровня подготовки 1. 41.04.06

Программа государственной итоговой аттестации составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Гагарин Анатолий Станиславович	доктор философских наук, доцент	Профессор	политических наук
2	Керимов Александр Алиевич	доктор политических наук, доцент	Профессор	политических наук

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

1.1. Аннотация итоговой (государственной итоговой) аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. ГИА включает следующие разделы:

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» и «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего образовательную программу магистратуры, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям СУОС УрФУ и образовательной программы по направлению 41.04.06 «Публичная политика», разработанной на основе образовательного стандарта.

К ГИА допускаются магистранты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план по соответствующему направлению подготовки. Государственный экзамен носит комплексный характер и служит средством проверки конкретных функциональных возможностей магистранта, его способности к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Выпускная магистерская диссертация направлена на выявление уровня развития у студентов навыков организации и представления в текстовой форме результатов самостоятельного научного исследования, проведенного на основе соблюдения требований к разработке теоретического и эмпирического разделов работы. Анализируется качество исследовательского проекта, уровень теоретической обоснованности концептуальной модели, способы представления материалов, оформление научной работы. Оценивается обоснованность теоретических и практических выводов исследования.

Структура итоговой (государственной итоговой) аттестации:

Таблица 1

№ п/п	Формы итоговых аттестационных испытаний	Объем государственных аттестационных испытаний в зачетных единицах
1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6
ИТОГО по ГИА:		9

1.2. Перечень компетенций, которые должны быть продемонстрированы обучающимися в рамках государственных аттестационных испытаний

В рамках государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности компетенций по образовательной программе, заявленных в ОХОП:

Код компетенции	Наименование компетенции

1	2
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, в том числе в цифровой среде
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств
УК-7	Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности
ОПК-1	Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач
ОПК-2	Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций
ОПК-3	Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах
ОПК-4	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях
ОПК-5	Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности
ПК-1	Способен самостоятельно выстраивать стратегии коммуникационно-информационной деятельности в сфере государственной и публичной политики
ПК-2	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
ПК-3	Способен использовать политико-управленческие технологии и принципы стратегического управления, в том числе для оценки и экспертизы политических решений
ПК-4	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)

	языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран
ПК-5	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности
ПК-6	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента
ПК-7	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения при решении задач профессиональной деятельности
ПК-8	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации
ПК-9	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга
ПК-10	Способен участвовать в разработке и реализации образовательных программ в области публичной политики
ПК-11	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

1.3.Формы проведения государственного экзамена

– устный

1.4.Требования к процедуре итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Требования к порядку планирования, организации и проведения ГИА, к структуре и форме документов по организации ГИА регулируются отдельным положением.

1.5.Требования к оцениванию результатов освоения ОП итоговой (государственной итоговой) аттестации

Объективная оценка уровня соответствия результатов обучения требованиям к освоению ОП обеспечивается системой разработанных критериев (показателей) оценки освоения знаний, сформированности умений и опыта выполнения профессиональных задач определенного типа.

Критерии оценки утверждены на заседании учебно-методического совета института, реализующего ОП (протокол № __ от __ г.).

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

государственной власти

Электронные ресурсы (издания)

1. Гаджиев, К. С.; Политология : учебник.; Логос, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84981> (Электронное издание)
2. Могильчак, , Е. Л., Меренков, , А. В.; Выборочный метод в эмпирическом социологическом исследовании : учебное пособие.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/69588.html> (Электронное издание)
3. Климантова, Г. И.; Методология и методы социологического исследования : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573211> (Электронное издание)
4. Ильиных, , С. А.; Методология и методы социологического исследования : учебное пособие.; Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», Новосибирск; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/106149.html> (Электронное издание)
5. Михайлова, Н. В.; История государства и права зарубежных стран : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115172> (Электронное издание)
6. Керимов, А. А.; История политики : учебно-методическое пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482173> (Электронное издание)
7. Кайля, , Я. Я.; GR-менеджмент: партнерское взаимодействие с органами государственной и муниципальной власти : учебно-методическое пособие.; Университетская книга, Курск; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/92821.html> (Электронное издание)
8. Галкина Е. В., Галкина, , Е. В.; Политический менеджмент : учебное пособие.; Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/66088.html> (Электронное издание)
9. Ополченова, Е. В.; Современный стратегический анализ : учебное пособие.; Университетская книга, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575004> (Электронное издание)
10. Скрипкин, , Г. Ф.; Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция» и «государственное и муниципальное управление».; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/71091.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Сморгунов, Л. В.; Сравнительная политология : для бакалавров.; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2012 (22 экз.)
2. Дегтярев, А. А.; Принятие политических решений : учеб. пособие для студентов вузов.; Книжный дом Университет, Москва; 2004 (1 экз.)
3. Басовский, Л. Е.; Современный стратегический анализ : учебник.; ИНФРА-М, Москва; 2013 (5 экз.)
4. Соловьев, А. И.; Политология : [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 0302200 "Политология".]; Аспект Пресс, Москва; 2014 (4 экз.)
5. Мангейм, Д. Б., Соколов, А. К.; Политология. Методы исследования : Пер. с англ.; Весь мир, Москва; 1999 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Сведения об оснащённости государственных аттестационных испытаний специализированным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

41.04.04/33.03 Политические технологии в системе взаимодействия с органами государственной власти

№ п/п	Формы государственных аттестационных испытаний	Оснащённость специальных помещений и помещений для проведения ГИА	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Код модуля	Модуль
	<i>Государственная итоговая аттестация</i>

Екатеринбург

Оценочные материалы по итоговой (государственной итоговой) аттестации составлены авторами:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Гагарин Анатолий Станиславович	доктор философских наук, доцент	Профессор	политических наук
2	Керимов Александр Алиевич	доктор политических наук, профессор	Профессор	политических наук

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

В рамках государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности результатов освоения образовательной программы – компетенций

Таблица 1.

№ п/п	Перечень государственных аттестационных испытаний	Объем государственных аттестационных испытаний в зачетных единицах	Форма итоговой промежуточной аттестации по ГИА
1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	Экзамен
2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6	Экзамен

2. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – КОМПЕТЕНЦИИ НА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для государственных аттестационных испытаний применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания учебных достижений студентов по образовательной программе на соответствие указанным в табл.2 результатам освоения образовательной программы – компетенциям.

Таблица 2

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений обучающихся на соответствие компетенциям
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения по компетенциям на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.

	Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.
--	--

2.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении государственных аттестационных испытаний) используется универсальная шкала.

Таблица 3

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по компетенциям по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) по компетенциям				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (индикаторов) по компетенциям	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Все результаты обучения (индикаторы) по компетенции достигнуты в полном объеме, замечаний нет, компетенция сформирована	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) по компетенции в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) по компетенции достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения по компетенции не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения по компетенции не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ИТоговым (ГОСУДАРСТВЕННЫМ ИТоговым) АТТЕСТАЦИОННЫМ ИСПЫТАНИЯМ

3.1. Перечень вопросов для подготовки к сдаче государственного экзамена

1. Методологические подходы к GR-деятельности.
2. GR и теории взаимодействия групп интересов и политики

3. История становления и соотношение «связей с государством» и «связей с общественностью»
4. GR-связи с государством в западных странах
5. Взаимодействие бизнеса и государства: немецкая модель
6. Система государственно-частного партнерства
7. Современная государственная политика по взаимодействию с гражданским обществом
8. Предмет информационного проектирования.
9. Методические особенности информационного проектирования.
10. Функциональные различия информационной кампании и информационного сопровождения.
11. Информационный цикл. Понятие и основные этапы.
12. Особенности мониторинга в информационном цикле.
13. Особенности аналитики в информационном цикле.
14. Сущность политического консультирования. Функции политического консультирования.
15. Субъекты и типология политического консалтинга.
16. Типы и методы политического консалтинга.
17. Формирование целей в политическом консалтинге.
18. Планирование исследования.
19. Методика анализа политической ситуации.
20. Обеспечение валидности и надежности исследования. Ошибки измерения.
21. Технологии построения выводов.
22. Взаимодействие влияющих факторов в политической ситуации.
23. Используемая терминология и алгоритм учета параметров исследования.
24. Контекстуальный анализ области интересов клиента.
25. Основы взаимодействия институтов государственной и муниципальной власти
26. Основные принципы государственной власти.
27. Основные принципы муниципальной власти.
28. Инструменты коммуникации органов государственной и муниципальной власти.
29. Информационная открытость функционирования системы государственного управления.
30. Информационная открытость функционирования системы муниципального управления.
31. Методология информационно-аналитической деятельности.
32. Понятие методики и метода информационно-аналитической деятельности.
33. Классификации методов информационно-аналитической деятельности.
34. Характеристика неформальных методов аналитического исследования.
35. Моделирование как метод аналитического исследования.
36. Системный анализ в информационно-аналитической деятельности.
37. Методы экспертных оценок.
38. Метод Дельфи.
39. Метод интервью.
40. Метод аналитических докладных записок.
41. Метод «мозговой атаки».
42. Метод «мозговой атаки наоборот».
43. Метод «мысленного группового анализа реальной ситуации».
44. Метод составления сценариев.
45. Метод деструктивно отнесенной оценки.
46. Понятия социально-экономический и политический процесс
47. Формы социального процесса
48. Типы социально-экономических и политических процессов
49. Стадии социального процесса

50. Структура социально-экономических и политических процессов
51. Методология исследования
52. Принципы конструирования определений
53. Принципы корректной и эффективной классификации
54. Развитие системы представительного правления и установление верховенства закона
55. Специфика формирования российской политической культуры.
56. Проблема разрыва между властными элитами и общественным мнением
57. Гражданское общество как сфера, где государство контролирует основные правила взаимодействия граждан и их ассоциаций.
58. Классический либерализм как альянс государства и рынка
59. Национальные политологические школы. Американская политология.
60. Национальные политологические школы. Английская политология.
61. Национальные политологические школы. Немецкая политология.
62. Национальные политологические школы. Французская политология.
63. Национальные политологические школы. Политология в России.
64. Парадигмы современной политической науки: цивилизационная, мир-системная, синергетическая, информационная, маркетинговая (краткие характеристики).
65. Современные методологические подходы к изучению политических систем.
66. Современные методы моделирования политических процессов.
67. Методы анализа организационной среды.
68. Методика SWOT-анализа
69. Методика STEEP-анализа макросреды предприятия
70. Стратегический анализ отрасли
71. Содержание процесса принятия политических решений, типы решений.
72. Базовые модели и структура процесса принятия политических решений.
73. Подготовка политического решения.
74. Методы выработки вариантов политического решения
75. Оценка вариантов политического решения.

3.2. Перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Экспертно-аналитическое обеспечение работы органов государственной власти.
2. Парламентаризм в России: история, современное состояние, тенденции развития.
3. Современное законодотворчество и политический процесс.
4. Межпарламентская дипломатия как самостоятельный трек внешнеполитического взаимодействия.
5. Актуальные проблемы реализации программ в сфере электронного правительства.
6. Место и роль GR-менеджмента в современной системе политического управления и публичной политики.
7. GR в структуре современного корпоративного управления.
8. Стратегическое планирование деятельности корпорации в условиях изменения социально-политической среды.
9. Место и роль принятия политических решений в современной государственной политике.
10. Процесс принятия политических решений: циклы и фазы, процедуры и операции.
11. Роль регулирующих норм и операциональных процедур в организационном механизме принятия политических решений.
12. Позиционный-ресурсная диагностика расстановки позиций и соотношения сил социально-политических акторов.
13. Основные принципы, типы и инструменты процесса социально-политического прогнозирования.
14. Анализ отраслевых политико-управленческих сетей.

15. Институт федеральных округов и полномочных представителей в них президента РФ: место в «вертикали власти».
16. Местное самоуправление в российских мегаполисах.
17. Понятие политических рисков. Влияние политических рисков на деловой климат.
18. Разработка и формулирование альтернативных проектов в процессе подготовки политических решений.
19. Формирование публичной повестки дня и определение комплекса приоритетных проблем при подготовке политических решений
20. Организационно-институциональный анализ работы центров принятия политических решений в РФ.
21. Современные методологические подходы и концептуальные модели в интерпретации принятия публично-государственных решений.