

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

Иванов
С.Т. Князев
«25» апреля 2015



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
	Адаптационный модуль для непрофильных направлений

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Анализ и прогнозирование в сфере государственной и публичной политики	Код ОП 1. 41.04.06/33.03
Направление подготовки 1. Публичная политика	Код направления и уровня подготовки 1. 41.04.06

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Куныщиков Сергей Викторович	кандидат политических наук, нет	доцент	кафедра политических наук

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Адаптационный модуль для непрофильных направлений**

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Адаптационный модуль для непрофильных направлений» является факультативным модулем образовательной программы. В ходе освоения модуля, магистрант получает компетенции в сфере основ политологического знания, категорий современного политологического знания. В модуле уделено значительное место освоению технологий прикладной политологии.

Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Элементы политической теории	3
2	Прикладная политология	3
ИТОГО по модулю:		6

1.2. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрено
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрено

1.3. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Не предусмотрено

1.4. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Прикладная политология

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Сивкова Надежда Ивановна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	политических наук

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Сивкова Надежда Ивановна, Доцент, политических наук

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р 1	Раздел 1. Прикладное исследование как основной способ получения социально-политической информации.	Предметная область прикладной политологии. Взаимосвязь прикладной политологии с политологией, прикладной социологией, политической социологией, политической психологией. Основные объекты исследований в прикладной политологии. Виды исследований в политологии: теоретические и прикладные. Основные виды прикладных исследований: по целям и задачам, по частоте проведения, масштабу и т.д. Структура и этапы исследования: подготовительный этап; полевые работы; результирующий этап Взаимосвязь между этапами исследования.
Р 2	Раздел 2. Специфика разработки программы прикладного исследования	Необходимость разработки программы прикладного исследования. Понятие программы прикладного исследования. Структура программы исследования. Основные трудности при ее разработке. Специфика программы исследования в качественной и количественной парадигмах. Технология разработки проблемной ситуации, целей и задач исследования. Основные уровни поиска противоречий: на уровне общества на уровне отрасли (территории), на уровне конкретной общности. Методика выделения объекта и предмета исследования. Основные трудности, связанные с определением объекта и предмета исследования. Основные требования, к определению объекта исследования. Необходимость теоретической интерпретации понятий. Основные логики разработки

		теоретической интерпретации понятий. Трудности при ее разработке. Эмпирическая интерпретация понятий как переход от теоретической модели к системе эмпирических показателей. Гипотезы в прикладном исследовании: виды и способы разработки. Основные требования к формулировке исследовательских гипотез. Особенности разработки гипотез - основания и гипотез - следствия.
Р 3	Раздел 3. Выборочный метод в прикладных исследованиях	Понятие статистического наблюдения. Единица наблюдения и единица отбора. Сплошные и не-сплошные методы отбора единиц наблюдения. Виды несплошного отбора: метод основного массива, выборочный метод. Основные понятия выборочного метода: выборочная и генеральная совокупность, репрезентативность выборки. Виды отбора: по количеству ступеней отбора, по характеру единиц отбора, по роли вероятностных факторов. Случайные виды отбора (простой повторный, простой бесповторный, систематический, гнездовой, стратифицированный) и неслучайные виды отбора (стихийный, квотный). Случайные и систематические ошибки выборки. Программные требования к выборке.
Р 4	Раздел 4. Измерение социальных признаков	Специфика измерения социальных характеристик. Шкала - как эталон измерения. Основные виды шкал и правила их построения. Допустимые преобразования шкалы. Преимущества и недостатки различных шкал в практике эмпирических исследований. Правильность, устойчивость, обоснованность измерения социальных характеристик и способы их обеспечения.
Р 5	Раздел 5. Опрос как метод сбора социальной информации	Методическая стратегия исследования. Особенности выбора методов сбора информации. Классификация основных методов сбора социальной информации. Понятие опроса как метода сбора. Особенности, преимущества и недостатки метода. Основные виды опросов (по типу исследовательской задачи, статусу респондента, способу коммуникации между интервьюером и респондентом, частоте проведения, месту проведения). Анкетирование и интервьюирование как разновидности опроса: достоинства и недостатки. Особенности экспертного опроса.
Р 6	Раздел 6. Вопрос как инструмент сбора данных	Понятие вопроса: сущность, специфика, основные концепции. Основные требования к формулировке вопросов: логические, социальные, психологические, лингвистические. Ошибки в формулировках вопроса и способы их предупреждения. Основные виды вопросов и их познавательные характеристики: по познавательным возможностям, по отношению к цели исследования, личности респондента, по содержанию, степени стандартизации, способу построения, графическим особенностям. Методика разработки анкеты и бланка интервью. Основные требования к построению вопросника. Графика вопросника. Пилотаж вопросника.
Р 7	Раздел 7. Методы анализа документов	Понятие документа. Основные виды документальных источников. Специфика традиционного и формализованного анализа документов. Преимущества и недостатки традиционного анализа документов. Методика традиционного

		анализа документов. Контент-анализ как метод анализа документов. Возможности и ограничения метода. Методика выделения категорий анализа, единиц анализа, смысловых единиц и единиц счета. Разработка карты контент- анализа (кодировочного бланка), методической документации. Выборка документальных источников. Основные направления использования контент-анализа в политических исследованиях.
Р 8	Раздел 8. Наблюдение в эмпирических исследованиях.	Понятие наблюдения. Познавательные возможности и ограничения метода наблюдения. Виды наблюдения. Концепция наблюдателя. Преимущества и недостатки метода наблюдения. Методика проведения наблюдения (программа, инструмент, способы фиксации результатов наблюдения, инструкции для наблюдателя). Анализ результатов наблюдения; качественный и количественный подход. Проблема надежности результатов наблюдения. Особенности использования метода наблюдения в изучении политической жизни.
Р 9	Раздел 9. Качественные методы в политологических исследованиях.	Качественные методы: особенности, познавательные возможности и ограничения. Интервью в качественной и количественной социологии. Метод фокус-групп: особенности, преимущества и недостатки. Организация фокус-групп и интерпретация результатов.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Прикладная политология

Электронные ресурсы (издания)

1. Крыштановский, А. О.; Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS : учебное пособие.; Издательский дом Высшей школы экономики, Москва; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445561> (Электронное издание)
2. Тощенко, Ж. Т.; Политическая социология : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118661> (Электронное издание)
3. Караваева, Ю. В.; Контент-анализ документов : учебное пособие.; Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, Липецк; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619328> (Электронное издание)
4. Могильчак, Е. Л., Меренков, А. В.; Выборочный метод в эмпирическом социологическом исследовании : учебное пособие.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/69588.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Мухаев, Р. Т.; Политология : [учеб. для вузов].; ЮНИТИ, Москва; 2008 (108 экз.)
2. Тощенко, Ж. Т.; Политическая социология : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям "Социология" и "Политология".; Юрайт, Москва; 2013 (4 экз.)
3. Туронок, С. Г.; Политический анализ : курс лекций.; Дело, Москва; 2005 (3 экз.)
4. Репина, Е. А.; Политический текст: психолингвистический анализ воздействия на электорат : монография.; ИНФРА-М, Москва; 2013 (1 экз.)
5. Семенов, В. А., Колесников, В. Н.; Политический анализ и прогнозирование : [для бакалавров.; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2014 (10 экз.)
6. Ядов, В. А.; Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности; Добросвет, Москва; 2001 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

www.kreml.org – экспертная сеть Фонда эффективной политики;

www.politklass.ru – сайт журнала «Политический класс»;

www.apn.ru – сайт Агентства политических новостей;

www.politjournal.ru – электронная версия «Политического журнала»;

<http://www.politika-magazine.ru/> - интернет-версия журнала «Политика»;

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Прикладная политология

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Прикладная политология

Код модуля

Модуль
Адаптационный модуль для непрофильных
направлений

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Сивкова Надежда Ивановна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	политических наук

Авторы:

- Сивкова Надежда Ивановна, Доцент, политических наук

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Прикладная политология

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Домашняя работа	2

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Прикладная политология

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)**3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа №1</i>	5,3	40
<i>контрольная работа №1</i>	5,6	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр,	Максимальная оценка в баллах

	учебная неделя	
<i>домашняя работа №2</i>	5,10	30
<i>контрольная работа №2</i>	5,5	70
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам,	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)

	имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка		
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания	Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Методологические основы прикладных политологических исследований.
2. Основы дизайна прикладных исследований в политике.
3. Методические особенности социологических исследований
4. Основы сбора социологической информации
5. Способы анализа, обобщения и использования результатов исследования

Примерные задания

Подготовить развернутую характеристику методологических основ прикладного политологического исследования. Определить различие между методическим и методологическим разделами программы прикладного исследования. Создать таблицу соответствия метода прикладного исследования и целевой сферы применения.

Представить в форме презентации гайд по основным видам дизайна прикладных исследований. В презентацию должны быть включены примеры реальных/возможных к реализации прикладных исследований в политике в зависимости от соответствия дизайна конкретной структурной сфере исследования.

Используя программы статистического анализа на основе тренировочных примеров исследований, тестировать в процессе прохождения семинарских занятий функционал используемых программ исследования: основные команды обобщения результатов исследования, дифференциации результатов, выделения подмассивов и основных команд выявления тенденций.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Особенности прикладных социологических исследований в политике
2. Основная методическая структура прикладных социологических исследований
3. Специфика дизайна социологического исследования в политическом дискурсе

Примерные задания

Привести 7-10 сущностных характеристик прикладного социологического исследования

Привести ключевые особенности социологического исследования в политической сфере

Составить методический шаблон программы социологического исследования

Составить таблицу "Вид дизайна социологического исследования - Характеристики дизайна - Область применения"

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Методы прикладного социологического исследования
2. Особенности использования совокупности существующих методов исследования
3. Технические основы квантификации и анализа социологических данных
4. Основы анализа и интерпретации баз данных прикладных социологических исследований

исследований

Примерные задания

Составить информационную таблицу "Метод социологического исследования - Сущность метода - Инструменты - Специфика области применения"

Проанализировать приведенный кейс по теме запрашиваемого исследования. Определить ключевые методы, необходимые к проведению исследования для достижения поставленных целей. Определить тип выборки. Рассчитать объем генеральной совокупности.

Определить информационно-аналитическую программу, необходимую для анализа полученных данных по приведенной задаче. Определить тип построения аналитического распределения и параметры расчетов.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Элементы программы прикладного исследования
2. Параметры стратегии социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности
3. Качественный и количественный подходы

Примерные задания

Объяснить схематично взаимосвязь элементов программы социологического исследования

Определить перечень актуальных социально-политических проблем, возможных к проведению исследования

Объяснить специфику применения качественного и количественного подходов к социологическому исследованию

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Виды опросов в социологической науке

2. Специфика применения типов опросов в областях проведения социологических исследований

3. Познавательные возможности анкетирования и интервьюирования

Примерные задания

По разработанный программе исследования сделать анкету, включая открытые, закрытые, табличные вопросы.

Составить план формализованного интервью

Составить план-гайд экспертного интервью

Составить карточки интервьюера

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Применение полученных навыков разработки теоретической модели социологического исследования в политической сфере

2. Разработка методического раздела программы социологического исследования по теме "Электоральные предпочтения"

3. Понятие программы исследования. Проблема, предмет и цель исследования. Измерения в прикладном политологическом исследовании.

4. Этапы проведения массового социологического опроса.

5. Концептуализация и схематизация массового опроса. Основной инструментарий массового опроса и этапы его подготовки.

6. Классификация и типологизация выборки. Виды выборки и их соответствие сферам исследования.

7. Типы интервью в социально-политических исследованиях. Особенности формирования опросника интервью.

8. Принципы формирования фокус-групп. Особенности условий проведения фокус групп. Работа модератора в фокус-группах

9. Критерии формирования информационного обеспечения.

10. Особенности использования метода документационного анализа

11. Контент-анализ как развивающийся метод современных прикладных исследований

12. Карта контент-анализа. Основные различия ручного и механического контент-анализа

13. Проблемы, связанные с финансированием массового опроса.

14. Особенности обучения и подготовки кадров реализации полевого сбора

15. Этапы и уровни прикладного исследования в политической сфере

16. Особенности использования метода наблюдения. Основные инструменты анализа наблюдаемых событий.

17. Виды наблюдения как метода проведения прикладного исследования.
 18. Особенности первичного анализа результатов исследования.
 19. Основные траектории развития исследования по итогам первичного анализа.
 20. Современные тенденции в методике прикладного исследования.
 21. Структурные особенности программы прикладного исследования в политологии
- LMS-платформа – не предусмотрена

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Элементы политической теории

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Керимов Александр Алиевич	доктор политических наук, профессор	Профессор	политических наук

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

Керимов Александр Алиевич, Профессор, политических наук

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р 1	Раздел 1. Теоретическая политология как наука	Политическое знание и политическая наука. Смысл и происхождение термина «политология». Политология как общая наука о политике. Становление политологии как науки и учебной дисциплины. Предмет и метод политологии. Структура политологии. Категории политической науки. Парадигмы политологии. Функции политологии. Политология в системе политических наук. Политология в системе социально-гуманитарных наук. Развитие политологии в Европе и Америке. Политическая наука в России. Основные направления современной политологии. Профессия политолога.
Р 2	Раздел 2. Политика как объект теоретического анализа	Значение термина «политика». Происхождение политики. Эволюция представлений о политике: основные этапы и парадигмы. Директивный подход: политика как отношения по поводу власти. Функциональный подход: политика как деятельность по управлению обществом. Коммуникативный подход: политика – сфера интеграции или сфера борьбы. Современные интерпретации политической сферы. Политическая жизнь, ее основные характеристики. Структура политики. Функции политики. Свойства политики. Политика и другие сферы общественной жизни.
Р 3	Раздел 3. Сущность и многообразие власти: теоретический анализ	Власть как категория политической науки. Соотношение политики и власти. Социальный смысл и назначение власти. Феномен политической власти. Философское осмысление власти. Теория власти и властных отношений. Концепции и определения власти. Теологическая концепция власти.

		<p>Биологическая концепция власти. Бихевиористская концепция власти. Психоаналитическая концепция власти. Мифологическая концепция власти. Структурно-функциональная концепция власти. Конфликтологическая теория власти. Дуалистическая концепция власти. Политическая и неполитическая власть. Власть как символический посредник. Ресурсы власти. Принципы организации и функционирования власти. Легитимность политической власти. Типы легитимации власти. Эффективность власти. Политическая стратификация в информационном обществе. Новые технологии политического господства.</p>
Р 4	Раздел 4. Политический режим	<p>Понятие политического режима. Политическая власть, политическая система и политический режим. Политический режим как функциональная характеристика политической системы общества. Многообразие классификаций и типологий политических режимов. Понятие тоталитаризма. Тоталитарные идеи в истории политической мысли. Идейные истоки тоталитаризма. Теоретические исследования по проблемам тоталитаризма Ф.Хайека, Х.Арендт, К. Фридриха и З.Бжезинского. Тоталитаризм как идеология, политический режим, разновидность социума. Тоталитарная идеология. Предпосылки тоталитаризма. Экономические, политические, социальные и духовные черты тоталитаризма. Правый и левый тоталитаризм. Авторитаризм как форма политической власти. "Ограниченный плюрализм" авторитарного режима (Х.Линц). Проблемы легитимности и эффективности авторитарного режима. Разновидности авторитаризма. Посттоталитарный авторитаризм и его признаки. Особенности "коммунистического" авторитаризма. "Авторитаризм развития" ("авторитаризм модернизации") и его реформаторские возможности. Демократический режим и его конституирующие признаки. Разновидности демократии. Революционные и эволюционные изменения политического режима. Слом и смена режима. Модели изменения режима (С.Хантингтон). Теория "волнового" характера демократизации С.Хантингтона. Третья "волна" демократизации. Предпосылки демократизации. Причины и движущие силы либерализации авторитарного режима.</p>
Р 5	Раздел 5. Теория политической системы	<p>Общие подходы и основные положения теории систем. Системный подход к изучению политики. Политическая система. Социальная система Т. Парсонса. Социально-кибернетическая модель политической системы Д. Истона. Теория политической системы Г. Алмонда. Структура политической системы. Функции политической системы. Типология политических систем.</p>

		<p>Политическая система Российско Федерации. Общая характеристика. Основы конституционного строя. Структура органов государственной власти.</p>
Р 6	<p>Раздел 6. Политическое развитие и политический процесс</p>	<p>Политические отношения и процессы. Понятие политического процесса. Подходы к изучению политического процесса. Теория политических изменений. Содержание и структура политического процесса. Этапы политического процесса. Анализ политических процессов. Типология политических процессов. Понятие политического развития, проблема прогресса и регресса. Революция, реформы и стагнация. Сущность политической модернизации.</p>
Р 7	<p>Раздел 7. Политические институты и субъекты политики</p>	<p>Политический институт. Институты в истории политической мысли. Институциональные основания политики. Особенности «традиционного институционализма». Новый институционализм. Понятие субъекта и объекта. Субъект-объектное измерение власти и политики. Разграничение понятий «субъект власти» и «субъект политической деятельности» («политический актор»). Субъекты политики (сущностная характеристика, типология, иерархия).</p>
Р 8	<p>Раздел 8. Государство как основной политический институт.</p>	<p>Понятие государства. Теории происхождения государства. Признаки и функции государства. Типологии и классификации государств. Территориально-государственное устройство. Монархические и республиканские формы правления. Понятие правового и социального государства.</p> <p>Историческая ретроспектива становления государства.</p>
Р 9	<p>Раздел 9. Политические партии и партийные системы</p>	<p>Политическая партия: понятие, признаки, функции. Типология политических партий. Системы рекрутирования. Типология партийных систем. Партийная система современной России. Политические партии современной России и их роль в политическом процессе.</p>
Р 10	<p>Раздел 10. Избирательные системы.</p>	<p>Понятие избирательных систем. Понятие выборов. Избирательный процесс. Стадии избирательного процесса. Типологии избирательных систем. Мажоритарные системы. Пропорциональная и смешанная система. Особенности избирательной системы Российской Федерации.</p>
Р 11	<p>Раздел 11. Группы интересов и лоббизм</p>	<p>Группы интересов: понятие и функции. Типология групп интересов. Группы давления. Определение и сущность феномена лоббизма. Субъекты лоббистской деятельности и методы лоббирования.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательский семинар

Электронные ресурсы (издания)

Электронные ресурсы (издания)

1. Гаджиев, К. С.; Политология : учебник.; Логос, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84981> (Электронное издание)
2. Горелов, А. А.; Политология : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461009> (Электронное издание)
3. Мельник, В. А.; Политология : учебник.; Высшэйшая школа, Минск; 2008; <http://www.iprbookshop.ru/20122.html> (Электронное издание)
4. Вонсович, Л. В.; Политология : курс интенсивной подготовки.; ТетраСистемс, Тетралит, Минск; 2013; <http://www.iprbookshop.ru/28186.html> (Электронное издание)
5. Саввин, А. М.; Политология : учебное пособие.; Институт законовeдения и управления ВПА, Тула; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/78624.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Василенко, И. А.; Политология : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. и специальности "Политология"; Гардарики, Москва; 2006 (11 экз.)
2. Гаджиев, К. С.; Политология : [учебник для вузов по специальности 020200 "Политология"]; Логос, Москва; 2005 (22 экз.)
3. Чесноков, А. С.; Политология : курс лекций.; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2008 (51 экз.)
4. Ланцов, С. А.; Политология : [учеб. пособие для высших и средних спец. учеб. заведений]; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2011 (29 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Koinon = Койнон : рецензируемый научный журнал / учредитель Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина ; гл. ред. А. В. Меренков ; ред. совет: А. Г. Асмолов, Е. В. Борисов, Д. В. Зайцев [и др.] .— Екатеринбург : УрФУ, 2020- .— Основан в 2020 г. — Выходит 4 раза в год. <URL:<https://journals.urfu.ru/index.php/koinon/issue/view/423>>.

Changing Societies & Personalities : международный рецензируемый журнал / учредитель и издатель: Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина ; гл. ред. Е. А. Степанова .— Екатеринбург : УрФУ, 2016- .— Основан в 2016 г. — Выходит в 4 раза в год .— ISSN 2587-6104 .— <URL:<https://changing-sp.com/ojs/index.php/csp/issue/view/16>>.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Фонд общественного мнения - <https://fom.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Научно-исследовательский семинар****Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Элементы политической теории

Код модуля

Модуль
Адаптационный модуль для непрофильных
направлений

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Строганов Вадим Борисович	кандидат политических наук, без ученого звания	Старший преподаватель	политических наук

Авторы:

- Старшинова Алевтина Викторовна, Профессор, социальной работы

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Научно-исследовательский семинар

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Научно-исследовательский семинар

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа №1</i>	6	50
<i>контрольная работа № 1</i>	11	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.5		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)

2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Практические/семинарские занятия

1. Критерии научного знания в политической сфере.
2. Категория научности, научного знания в сфере политики
3. Природа власти, ее источники и классификация.
4. Понятие авторитета. Основные традиции в понимании авторитета.
5. Понятие политического режима. Политический режим как метод институционального устройства.
6. Критерии классификации политических режимов. Определение тоталитарного режима, как особой модели политического устройства.

Примерные задания

Коллективная дискуссия в формате представления позиций рассуждения с применением знаний из области философии политики "Что есть политика? Эволюция представлений о политике: основные этапы и парадигмы". При подготовке позиций необходимо подготовить аргументацию с использованием литературы античных философов.

- Мир политики в реальном и исследовательском отношениях. Коллективная дискуссия. Коллективное обсуждение некоторых тем лекций. Ответы на следующие вопросы:
1. Поясните трактовку Аристотелем человека как "политического животного".
 2. Является ли любое управляемое человеческое общество политическим?
 3. Что входит в число субъектов политики? Почему на протяжении долгого времени под политикой понималось главным образом государственное управление?
 4. В чем заключается вклад Н.Макиавелли в изучение политики?
 5. Дайте определение политического в понимании К.Шмитта. Актуальна ли эта трактовка в настоящее время?
 6. С чем связана большая профессионализация и специализация представителей мира политики?

Коллективное обсуждение вопросов:

1. Что такое власть? Может ли она быть подвергнута научному анализу? Почему ученые и обычные граждане должны интересоваться проблемой власти?
2. Каковы свойства директивного, функционального и коммуникативного аспектов власти?
3. Каков современный политический потенциал принуждения и согласия?
4. Методы властвования. Эксплицитная и имплицитная власть.
5. Типы легитимности власти и авторитета.
6. Как соотносятся власть и свобода?
7. В чем состоит общая характеристика типов политической власти в истории России?
8. Легитимность государственной власти в эпоху Московского царства, в императорской России, в СССР и постсоветской России.
LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Политическое лидерство в истории России.
2. Политические партии в современной России.
3. Технологии манипуляции в Российских СМИ.
4. Современные политические конфликты.

Примерные задания

Презентация "Основные принципы и этапы становления российской политической системы?" Критерии заключены в тему.

Ответ на вопрос в форме эссе-рассуждения "Каковы были характеристики политического режима в СССР/России, непосредственно предшествовавшего перестройке?"

Презентация "Особенности технологий манипуляции, применяемых в самых крупных российских СМИ"

Критерии:

1. Выбрать 3 любых крупных российских СМИ. Обосновать выбор.
2. Собрать 5-7 новостей за период недели выполнения работы из внешнеполитического и внутривнутриполитического контекста.
3. Выделить в текстах новостей основные текстовые и визуальные приемы манипуляции. Обосновать применение.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

Примерный перечень тем

1. Особенности политического сознания
2. Специфика взаимодействия власти и СМИ
3. Плюралистическая модель демократии.
4. Индивидуальные качества политика и стиль лидерства в процессе принятия управленческих решений.

Примерные задания

Составить сравнительную таблицу общих характеристик основных политических режимов по следующим критериям:

1. Политический плюрализм
2. Социальный и экономический плюрализм
3. Идеология
4. Мобилизация
5. Лидерство

"СМИ как четвертая ветвь власти: роль СМИ в современном политическом процессе в условиях глобализации"

" Модели демократии на примере стран постсоветского пространства. Опыт России в построение уникальной модели демократии"

"Харизма, управленческие навыки и доброта: каким должен быть политик?" - взаимосвязь психологических характеристик лидера и политических режимов.

Мини-эссе по 3 пунктам:

1. выражение личной позиции
2. аргументация с опорой на политологические источники
3. аналитический вывод

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Политика как явление общественной жизни.
2. Различные концепции и интерпретации политики
3. Политика как призвание и профессия (по М. Веберу).
4. Объект и предмет политологии.
5. Теоретическая и прикладная политология.
6. Основные понятия и категории политологии.
7. Методы политических исследований.
8. Природа политической власти.
9. Основные подходы к определению понятия власти.
10. Формы и категории власти.
11. Легальность и легитимность власти.
12. Системный подход в политической науке.
13. Модели политических систем.

14. Типология политических систем.
 15. Функции политических систем.
 16. Институциональный подход в теории политики. Определение понятия политический институт.
 17. Общая характеристика основных политических институтов.
 18. Государство как политический институт. Признаки государства.
 19. Государственный суверенитет и проблемы его развития в современных условиях.
 20. Формы правления в современных государствах.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.