

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

Уральский гуманитарный институт

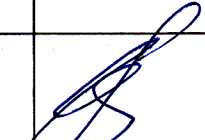


**ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

<b>Перечень сведений о программе аспирантуры</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Программа аспирантуры</b> Теория, методология и история социологии	<b>Код ПА 5.4.1.</b>
<b>Группа специальностей</b> Социология	<b>Код 5.4.</b>
<b>Федеральные государственные требования (ФГТ)</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951
<b>Самостоятельно утвержденные требования (СУТ)</b>	Приказ «О введении в действие «Требований к разработке и реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре УрФУ» №315/03 от 31.03.2022

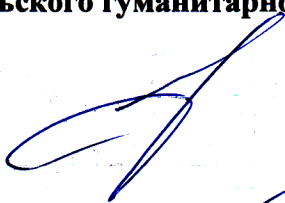
Екатеринбург  
2023

Рабочая программа практики составлена авторами:

№	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение	Подпись
1	Меренков Анатолий Васильевич	д.филол.н.	Зав. кафедрой	Кафедра прикладной социологии	

Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 33.11-08/38 от 28.11.2022 г.

  
С.Ю. Зырянова

Согласовано:

Начальник ОПНПК

  
Е.А. Бутрина

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

### 1.1. Аннотация практики

Научно-исследовательская практика относится к вариативной части программы аспирантуры и представляет вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку аспирантов. Она способствует освоению профессиональных компетенций и их компонентов и направлена на приобретение опыта научно-исследовательской работы, подготовки отчета о работе и обсуждения результатов исследования.

Основными задачами практики являются:

- приобретение опыта анализа социологической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- развитие практических умений и навыков научной деятельности, составления описания проводимых социологических исследований и анализ их результатов;
- выработка устойчивых навыков для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.

### 1.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики аспирант должен освоить и демонстрировать профессиональные практические умения и навыки, опыт деятельности, а именно:

№ п/п	Вид практики	Результаты обучения
1	Научно-исследовательская практика	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</li><li>- организовать и провести фундаментальные и прикладные научные исследования социальной структуры, социальных институтов и процессов;</li><li>- самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу и получать научные результаты, удовлетворяющие установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы;</li><li>- представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях, докладов на научных конференциях, рецензировать и редактировать научные статьи в области социологии;</li><li>- осуществлять деятельность, направленную на подготовку и получение научных грантов и заключения контрактов по НИР в области социологических исследований.</li></ul> <p><b>Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- культурой научного исследования в области социологических исследований, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</li><li>- методами сбора и анализа эмпирических данных.</li></ul>

### 1.3. Структура практик, их сроки и продолжительность

	Вид практики	Номер	Объем практики
--	--------------	-------	----------------

№ п/п		учебного семестра	в неделях	в з.е.
1.	Научно-исследовательская практика	4	3	3
		Итого	3	3

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИК

Вид практики	Этапы (разделы) практики	Содержание учебных, практических, самостоятельных работ
Научно-исследовательская практика	1. Подготовительный (ознакомительный)	1. Инструктаж по технике безопасности. 2. Ознакомительная лекция. 3. Разработка плана проведения исследования и методов его реализации.
	2. Основной этап	1. Анализ социологической литературы по теме исследования и подготовка аналитического обзора. 2. Проведение эмпирических исследований, обработка и анализ полученных данных.
	3. Подготовка отчета	1. Описание и систематизация полученных результатов, обсуждение с руководителем научного исследования. 2. Оформление отчета по практике. 3. Защита отчета на кафедре.

## 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКАМ

Текущий контроль прохождения практики осуществляется руководителем практики в соответствии с графиком проведения практики.

Аттестация проводится по итогам практики на основании представления письменного отчета и отзыва руководителя практики.

В содержание отчета должны входить следующие структурные элементы:

- индивидуальный план практики;
- введение, в котором указываются цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень выполненных в процессе практики работ и заданий;
- основная часть, содержащая аналитический обзор социологической литературы по теме практики, описание практических задач, решаемых аспирантов в процессе прохождения практики;
- заключение, включающее описание навыков и умений, приобретенных на практике;
- список использованных источников.

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИК

### 4.1. Основная литература

1. [Олейник, Антон Николаевич](#). Институциональная экономика / А. Н. Олейник .— Москва : ИНФРА-М, 2014 .— 416 с. : ил. — (Высшее образование. Бакалавриат) .— Библиогр. в тексте, библиогр. в примеч., библиогр. в конце отд. тем. — ISBN 978-5-16-004316-6. 5 экз.

2. [Волков, Юрий Григорьевич \(1946- \)](#). Социология : учебник для студентов вузов / Ю. Г. Волков .— Изд. 3-е, стер. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014 .— 667, [1] с. : ил. — (Высшее образование) .— Рек. Учеб.-метод. об-нием по классическому унив. образованию .— Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-222-22430-4. 3 экз.
3. [Добреньков, Владимир Иванович \(1939- \)](#). Социология глобализации : [учебное пособие для вузов по направлению 040100 "Социология"] / В. И. Добреньков, А. Б. Рахманов .— Москва : Академический Проект, 2014 .— 634 с. : табл. — (Gaudeamus) .— Допущено Учеб.-метод. об-нием по клас. унив. образованию .— Библиогр.: с. 618-634 (312 назв.) и в конце разд. — ISBN 978-5-8291-1632-3.5 экз.

#### **4.2. Дополнительная литература**

1. [Гидденс, Э.](#) Социология / Энтони Гидденс при участии Карен Бердсолл ; [пер. с англ. А. В. Берков [и др.] ; отв. ред. В. Д. Мазо] .— Изд. 2-е, выполн. с 4-го англ. изд., полностью перераб. и доп. — Москва : Эдиториал УРСС, 2005 .— 632 с
2. [Гидденс, Э.](#) Устройство общества: Очерк теории структуриации / Э. Гидденс ; пер. с англ. И. Тюриной .— Москва : Академический Проект, 2003 .— 528 с. : ил. ; 21 см. — (Университетская библиотека / Редкол.: Н. С. Автономова, Т. А. Алексеева, М. Л. Андреев и др.) .— Глоссарий: с. 497-502. — Библиогр. в конце гл. и в примеч. Библиогр.: с. 503-522.
3. [Добреньков, В.И.](#) Методы социологического исследования : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 020300 "Социология" / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова .— М. : ИНФРА-М, 2006 .— 768 с.
4. [Добреньков, В. И.](#) Социология : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям социологии / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова .— М. : ИНФРА-М, 2006 .— 624 с.
5. Социология образования : учеб. пособие для вузов по специальности 020300 "Социология" / [Д. Баллантайн, Е. Г. Луковицкая, В. В. Матвеев и др.] ; отв. ред. А. М. Осипов, В. В. Тумалев ; Рос. социол. ассоц. — Ростов н/Д : Феникс, 2005 .— 320 с
6. Кирдина С.Г. Институциональные матрицы и развитие России / С.Г. Кирдина. - М.: ТЕИС, 2000. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [viperson.ru > wind.php?ID=255210&soch=1](http://viperson.ru/wind.php?ID=255210&soch=1)
7. [Кравченко, А.И.](#) Социология. Общий курс : учебное пособие для студентов вузов / А. И. Кравченко .— Москва : ПЕР СЭ : Логос, 2000
8. Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики. - М.: Фонд экономической книги «Начала», 1997; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [twirpx.com > file/148182/](http://twirpx.com/file/148182/)

#### **4.3. Методические разработки**

Не используются.

#### **4.4. Программное обеспечение**

1. Microsoft office (Word, Excel, Power point);
2. Adobe Reader.

#### **4.5. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>;
2. Web of Science: <http://apps.webofknowledge.com>;
3. Scopus: <http://www.scopus.com>;
4. Reaxys: <http://reaxys.com>;
5. Поисковая система EBSCO Discovery Service <http://lib.urfu.ru/course/view.php?id=141>;
6. Федеральный институт промышленной собственности <http://www1.fips.ru>;
7. Интеллектуальная поисковая система Нигма.РФ . режим доступа: <http://www.nigma.ru>.

#### **4.6. Электронные образовательные ресурсы**

1. Зональная научная библиотека <http://lib.urfu.ru>;
2. Каталоги библиотеки <http://lib.urfu.ru/course/view.php?id=76>;
3. Электронный каталог <http://opac.urfu.ru>;
4. Электронно-библиотечные системы <http://lib.urfu.ru/mod/resource/view.php?id=2330>;
5. Электронные ресурсы свободного доступа <http://lib.urfu.ru/course/view.php?id=75>;
6. Электронные ресурсы по подписке <http://lib.urfu.ru/mod/data/view.php?id=1379>.

## **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Уральский федеральный университет имеет специальные помещения и лаборатории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, научных исследований, промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения полученных результатов исследований. Университет также имеет исследовательское оборудование необходимое для обработки и анализа результатов, полученных в период практики.