

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

Уральский гуманитарный институт

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке

А.В. Германенко

2023 г.




**ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

<b>Перечень сведений о программе аспирантуры</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Программа аспирантуры</b> Социология культуры	<b>Код ПА 5.4.6.</b>
<b>Группа специальностей</b> Социология	<b>Код 5.4.</b>
<b>Федеральные государственные требования (ФГТ)</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951
<b>Самостоятельно утвержденные требования (СУТ)</b>	Приказ «О введении в действие «Требований к разработке и реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре УрФУ» №315/03 от 31.03.2022

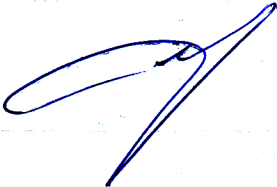
Екатеринбург  
2023

Рабочая программа практики составлена авторами:

№	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение	Подпись
1	Антонова Наталья Леонидовна	д.филол.н., профессор	профессор	Кафедра прикладной социологии	

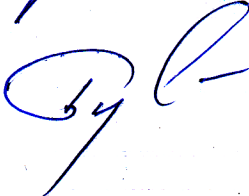
Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 33.11-08/38 от 28.11.2022 г.

  
С.Ю. Зырянова

Согласовано:

Начальник ОПНПК

  
Е.А. Бутрина

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

### 1.1. Аннотация практики

Научно-исследовательская практика относится к вариативной части программы аспирантуры и представляет вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку аспирантов. Она способствует освоению профессиональных компетенций и их компонентов и направлена на приобретение опыта научно-исследовательской работы, подготовки отчета о работе и обсуждения результатов исследования.

Основными задачами практики являются:

- приобретение опыта анализа социологической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- развитие практических умений и навыков научной деятельности, составления описания проводимых социологических исследований и анализ их результатов;
- выработка устойчивых навыков для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.

### 1.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики аспирант должен освоить и демонстрировать профессиональные практические умения и навыки, опыт деятельности, а именно:

№ п/п	Вид практики	Результаты обучения
1	Научно-исследовательская практика	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</li><li>- организовать и провести фундаментальные и прикладные научные исследования социальной структуры, социальных институтов и процессов;</li><li>- самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу и получать научные результаты, удовлетворяющие установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы;</li><li>- представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях, докладов на научных конференциях, рецензировать и редактировать научные статьи в области социологии;</li><li>- осуществлять деятельность, направленную на подготовку и получение научных грантов и заключения контрактов по НИР в области социологических исследований.</li></ul> <p><b>Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- культурой научного исследования в области социологических исследований, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</li><li>- методами сбора и анализа эмпирических данных.</li></ul>

### 1.3. Структура практик, их сроки и продолжительность

	Вид практики	Номер	Объем практики
--	--------------	-------	----------------

№ п/п		учебного семестра	в неделях	в з.е.
1.	Научно-исследовательская практика	4	3	3
		Итого	3	3

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИК

Вид практики	Этапы (разделы) практики	Содержание учебных, практических, самостоятельных работ
Научно-исследовательская практика	1. Подготовительный (ознакомительный)	1. Инструктаж по технике безопасности. 2. Ознакомительная лекция. 3. Разработка плана проведения исследования и методов его реализации.
	2. Основной этап	1. Анализ социологической литературы по теме исследования и подготовка аналитического обзора. 2. Проведение эмпирических исследований, обработка и анализ полученных данных.
	3. Подготовка отчета	1. Описание и систематизация полученных результатов, обсуждение с руководителем научного исследования. 2. Оформление отчета по практике. 3. Защита отчета на кафедре.

## 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКАМ

Текущий контроль прохождения практики осуществляется руководителем практики в соответствии с графиком проведения практики.

Аттестация проводится по итогам практики на основании представления письменного отчета и отзыва руководителя практики.

В содержание отчета должны входить следующие структурные элементы:

- индивидуальный план практики;
- введение, в котором указываются цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень выполненных в процессе практики работ и заданий;
- основная часть, содержащая аналитический обзор социологической литературы по теме практики, описание практических задач, решаемых аспирантов в процессе прохождения практики;
- заключение, включающее описание навыков и умений, приобретенных на практике;
- список использованных источников.

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИК

### 4.1. Основная литература

1. [Олейник, Антон Николаевич](#). Институциональная экономика / А. Н. Олейник. — Москва : ИНФРА-М, 2014. — 416 с. : ил. — (Высшее образование. Бакалавриат). — Библиогр. в тексте, библиогр. в примеч., библиогр. в конце отд. тем. — ISBN 978-5-16-004316-6. 5 экз.

2. [Волков, Юрий Григорьевич \(1946- \)](#). Социология : учебник для студентов вузов / Ю. Г. Волков .— Изд. 3-е, стер. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014 .— 667, [1] с. : ил. — (Высшее образование) .— Рек. Учеб.-метод. об-нием по классическому унив. образованию .— Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-222-22430-4. 3 экз.
3. [Добреньков, Владимир Иванович \(1939- \)](#). Социология глобализации : [учебное пособие для вузов по направлению 040100 "Социология"] / В. И. Добреньков, А. Б. Рахманов .— Москва : Академический Проект, 2014 .— 634 с. : табл. — (Gaudeamus) .— Допущено Учеб.-метод. об-нием по клас. унив. образованию .— Библиогр.: с. 618-634 (312 назв.) и в конце разд. — ISBN 978-5-8291-1632-3.5 экз.

#### **4.2. Дополнительная литература**

1. [Гидденс, Э.](#) Социология / Энтони Гидденс при участии Карен Бердсолл ; [пер. с англ. А. В. Берков [и др.] ; отв. ред. В. Д. Мазо] .— Изд. 2-е, выполн. с 4-го англ. изд., полностью перераб. и доп. — Москва : Эдиториал УРСС, 2005 .— 632 с
2. [Гидденс, Э.](#) Устройство общества: Очерк теории структуриации / Э. Гидденс ; пер. с англ. И. Тюриной .— Москва : Академический Проект, 2003 .— 528 с. : ил. ; 21 см. — (Университетская библиотека / Редкол.: Н. С. Автономова, Т. А. Алексеева, М. Л. Андреев и др.) .— Глоссарий: с. 497-502. — Библиогр. в конце гл. и в примеч. Библиогр.: с. 503-522.
3. [Добреньков, В.И.](#) Методы социологического исследования : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 020300 "Социология" / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова .— М. : ИНФРА-М, 2006 .— 768 с.
4. [Добреньков, В. И.](#) Социология : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям социологии / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова .— М. : ИНФРА-М, 2006 .— 624 с.
5. Социология образования : учеб. пособие для вузов по специальности 020300 "Социология" / [Д. Баллантайн, Е. Г. Луковицкая, В. В. Матвеев и др.] ; отв. ред. А. М. Осипов, В. В. Тумалев ; Рос. социол. ассоц. — Ростов н/Д : Феникс, 2005 .— 320 с
6. Кирдина С.Г. Институциональные матрицы и развитие России / С.Г. Кирдина. - М.: ТЕИС, 2000. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [viperson.ru > wind.php?ID=255210&soch=1](http://viperson.ru/wind.php?ID=255210&soch=1)
7. [Кравченко, А.И.](#) Социология. Общий курс : учебное пособие для студентов вузов / А. И. Кравченко .— Москва : ПЕР СЭ : Логос, 2000
8. Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики. - М.: Фонд экономической книги «Начала», 1997; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [twirpx.com > file/148182/](http://twirpx.com/file/148182/)

#### **4.3. Методические разработки**

Не используются.

#### **4.4. Программное обеспечение**

1. Microsoft office (Word, Excel, Power point);
2. Adobe Reader.

#### **4.5. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>;
2. Web of Science: <http://apps.webofknowledge.com>;
3. Scopus: <http://www.scopus.com>;
4. Reaxys: <http://reaxys.com>;
5. Поисковая система EBSCO Discovery Service <http://lib.urfu.ru/course/view.php?id=141>;
6. Федеральный институт промышленной собственности <http://www1.fips.ru>;
7. Интеллектуальная поисковая система Нигма.РФ . режим доступа: <http://www.nigma.ru>.

#### **4.6. Электронные образовательные ресурсы**

1. Зональная научная библиотека <http://lib.urfu.ru;>
2. Каталоги библиотеки <http://lib.urfu.ru/course/view.php?id=76;>
3. Электронный каталог <http://opac.urfu.ru;>
4. Электронно-библиотечные системы <http://lib.urfu.ru/mod/resource/view.php?id=2330;>
5. Электронные ресурсы свободного доступа <http://lib.urfu.ru/course/view.php?id=75;>
6. Электронные ресурсы по подписке [http://lib.urfu.ru/mod/data/view.php?id=1379.](http://lib.urfu.ru/mod/data/view.php?id=1379;)

## **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Уральский федеральный университет имеет специальные помещения и лаборатории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, научных исследований, промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения полученных результатов исследований. Университет также имеет исследовательское оборудование необходимое для обработки и анализа результатов, полученных в период практики.