



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**Департамент стратегии,  
анализа и прогноза**

Руководителям  
образовательных организаций  
высшего образования  
(по списку)

Тверская ул., д. 11, Москва, 125993.  
Тел. (495) 629-18-79. Факс (495) 629-50-61  
E-mail: d02@mon.gov.ru

*08.07.2015 № 02-497*

О направлении на программу  
профессиональной переподготовки

В рамках мероприятий по развитию ведущих университетов, предусматривающих повышение их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 октября 2012 г. № 2006-р, предусмотрена реализация университетами – участниками мероприятий, в том числе с привлечением ведущих российских вузов и научных центров, программ международной и внутрироссийской академической мобильности научно-педагогических работников в форме стажировок, повышения квалификации, профессиональной переподготовки и других формах.

Московской школой управления СКОЛЖОВО была разработана и реализуется программа профессиональной переподготовки «Лидеры изменений для глобальных университетов» (далее – программа) для научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала, входящих в кадровый резерв университетов (программа прилагается). Минобрнауки России рекомендует рассмотреть возможность участия в указанной программе.

Для участия в программе Минобрнауки России проводит конкурсный отбор кандидатов, которые должны соответствовать формальным требованиям и предоставить до 15 августа 2015 года заявку на участие в программе в соответствии с прилагаемой формой.

Приложение: на 7 л.

Директор Департамента

Г.В. Андрущак

**ИНФОРМАЦИЯ**  
о программе профессиональной переподготовки  
Московской школы управления СКОЛКОВО  
«Лидеры изменений для глобальных университетов»

Глобальная цель вхождения не менее 5 российских университетов в мировые рейтинги ведущих учебных заведений к 2020 году подразумевает резкое наращивание кадровой базы молодых ученых, администраторов образовательного и научно-исследовательского процессов, перспективных кадров в системе управления университетом.

Подготовка кадрового резерва, способного продолжить курс на мировое лидерство в рейтингах мировых учебных заведений и эффективного управления университетами по окончании повышения международной конкурентоспособности ведущих университетов Российской Федерации в 2020 году – одна из главных целей проведения программы профессиональной переподготовки.

Назначение и задачи программы

Назначение – подготовка молодых лидеров, готовых включиться в образовательные, управленческие и научно-исследовательские проекты в университетах Проекта 5-100.

Задачи программы:

1. Формирование рабочих понятий, базовых представлений, моделей, в том числе:
  - академическое совершенство (academic excellence);
  - университетское образование и подготовка;
  - университетская наука;
  - образование через исследования (research-based learning);
  - система управления и управление изменениями.
2. Разработка проектов (в том числе межвузовских), способствующих достижению целей Проекта 5-100.

Результаты проведения программы

1. Сетевое сообщество молодых лидеров, реализующих проекты развития университетов в соответствии с задачами Проекта 5-100.
2. Проекты развития, разработанные межвузовскими командами молодых лидеров (планы отдельных мероприятий), во исполнение дорожных карт по повышению конкурентоспособности университетов среди ведущих мировых научно-образовательных центров.
3. Общий понятийный аппарат и база знаний, в том числе мировых лучших практик развития университетов.

4. Освоение методик проектной работы, которые могут быть использованы участниками после завершения программы обучения для дальнейшей работы по разработке проектов развития.

#### Устройство программы

Интегрированная образовательная программа профессиональной переподготовки состоит из 6 модулей (длительность модуля – 5 дней):

1 модуль – Анализ ситуации: ограничения и точки роста ведущих университетов России.

2 модуль – Новая модель университета. Образование и наука в университете: новая парадигма.

3 модуль – Модели повышения глобальной конкурентоспособности: стратегии интернационализации и позиционирования.

4 модуль – Кооперация и создание сетевых проектов в образовании и науке.

5 модуль – Стратегии финансовой устойчивости и политики в области управления кадровым потенциалом: переход к новой модели управления университетом.

6 модуль – Управление развитием в университете: трансформация подходов, процессов и систем.

#### Содержательная конструкция программы:

1. Лекции и практические занятия, направленные на уточнение и формирование единой системной картины будущего участников (форсайт-технологии, прогнозирование и пр.).

2. Проектная работа в межвузовских малых группах.

3. Тренинги и практические занятия по формированию/развитию навыков и компетенций:

интеллектуальных (аналитика, схематизация, понятийная работа);

управленческих (орг.проектирование, финансовый менеджмент, HR-менеджмент);

soft-skills (техники ведения переговоров, техники презентации, тайм-менеджмент).

4. Экспертиза по теме управления развитием и изменениями в образовании.

5. Реальные кейсы от экспертов-практиков (руководителей университетов и корпораций).

Эксперты программы:

профессоры ведущих бизнес-школ;

руководители университетов и корпораций;

эксперты в сфере образования и науки;

руководители ведомств;

тренеры;  
модераторы проектной работы.

Параметры программы:

количество участников – 100 человек;  
структура программы – 6 модулей по 5 дней;  
длительность: 8 месяцев (ноябрь 2015 – июнь 2016);  
соотношение форматов лекционной/ проектной работы – 40/60.

Проектная повестка определяется организаторами, согласуется Министерством образования и науки Российской Федерации.

По итогам программы участники получают диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Место проведения – кампус Московской школы управления.

## ТРЕБОВАНИЯ

к кандидатам на участие в программе профессиональной переподготовки  
Московской школы управления СКОЛКОВО  
«Лидеры изменений для глобальных университетов»

1. Научно-педагогические и административные работники, в том числе входящие в кадровый резерв университетов.
2. Возраст – до 40 лет.
3. Опыт участия в разработке и реализации проектов развития университета/института/кафедры/лаборатории.
4. Желательно – знание английского языка не ниже уровня intermediate.
5. Кандидаты должны обладать:
  - a) лидерскими качествами;
  - b) высокой личной мотивацией на участие в программе;
  - c) потенциалом для профессионального роста;
  - d) видением перспектив развития университета;
  - e) ориентацией на профессиональное и карьерное развитие в рамках университета;
  - f) готовность работать в команде над задачами развития университета.

Перечисленные характеристики должны быть отражены и обоснованы в заявке кандидатов на участие (мотивационном письме и эссе).

**ЗАЯВКА**  
на участие в программе профессиональной переподготовки  
Московской школы управления СКОЛКОВО  
«Лидеры изменений для глобальных университетов»

Уважаемые кандидаты!

Данные анкеты послужат основанием для отбора будущих участников программы.

Обращаем Ваше внимание на то, что к рассмотрению будут приниматься только полностью заполненные заявки.

К анкете должно быть приложено фото кандидата.

**Заявки принимаются до 5 августа 2015 года включительно.**

**ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ**

Фамилия:

Имя, Отчество:

Дата рождения:

Уровень владения английским языком:

E-mail:

Телефон (раб.):

Мобильный телефон:

Имеете ли Вы какие-либо проблемы со здоровьем, о которых необходимо знать организаторам, в целях обеспечения Вашей безопасности и комфортного пребывания на кампусе:

**ИНФОРМАЦИЯ О ВАШЕЙ РАБОТЕ**

Университет/подразделение:

Должность:

Стаж на месте работы:

Опишите Вашу сферу ответственности на данный момент, основные функции, количество подчиненных:

Опишите Вашу зону ответственности в рамках Проекта 5-100:

## ОБРАЗОВАНИЕ

### Высшее образование

Университет/Факультет:

Степень/Специальность:

Даты обучения:

### Второе высшее образование/магистратура

Университет/Факультет:

Степень/Специальность:

Даты обучения:

### Аспирантура/докторантура

Университет /Факультет:

Степень:

Даты обучения:

Принимали ли Вы участие в каких-либо программах дополнительного образования?  
Как вы оцениваете их пользу для себя?

## ВАШИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

Перечислите не более 3-х наиболее важных:

## ОПЫТ РАБОТЫ

Пожалуйста, укажите 2 предыдущих места работы (кроме текущего), если таковые были (организация, срок, занимаемые позиции, опыт управления людьми):

## МОТИВАЦИОННОЕ ПИСЬМО-И ЭССЕ

### Мотивационное письмо

Пожалуйста, поясните свое решение принять участие в программе.

Какую цель, и какие задачи Вы ставите на участие в программе?

Какие навыки и компетенции, необходимые для совершенствования в вашей профессиональной сфере, Вы бы хотели приобрести?

Какое место в своей профессиональной траектории (карьере) Вы определяете этой программе?

### Эссе

Перечислите и аргументируйте ограничения и системные ошибки, препятствующие выходу Вашего университета в топ мировых рейтингов, и опишите свое решение указанных проблем. Максимальный объем эссе – 1000 слов.