

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В УрФУ В 2014 г.

Общая характеристика

Программа по обществознанию для поступающих в Уральский федеральный университет составлена на основе примерной программы вступительного экзамена по обществознанию Министерства образования и науки Российской Федерации. При её составлении был учтён Спецификация и Кодификатор экзаменационной работы по обществознанию единого государственного экзамена 2009 г., подготовленные Федеральным государственным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений».

Составители программы исходили из того, что «Обществознание» является единым и интегрированным курсом, включающим в себя совокупность (систему) знаний об обществе, человеке, духовной культуре, экономике, политике, праве и др. Программа состоит из восьми разделов. При её подготовке учтены концепции новых обществоведческих курсов «Обществознание», «Человек и общество», «Основы современной цивилизации», введенных в общеобразовательных школах и средних специальных учебных заведениях. В программе отражены основные требования к уровню и содержанию знаний, предъявляемых примерными программами по обществознанию для поступающих в вузы России.

Для лучшей ориентации абитуриентов в потоке общественно-политической литературы, в конце программы приводится список рекомендуемых учебников, учебных пособий по данной дисциплине.

Содержание программы по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы жизнедеятельности, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию и т.д.

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных

национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности:

Программа предусматривает формирование у абитуриентов общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для «Обществознания» являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности в доступной социальной практике:
 - на использование элементов причинно-следственного анализа;
 - на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - на определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Программа призвана помочь осуществлению абитуриентами осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

В процессе экзамена абитуриенты должны показать знание основных вопросов, изученных в школьном обществоведческом курсе и умение применять их к анализу современных явлений общественной жизни. Особое внимание обращается на общегуманитарную подготовку абитуриентов, их осведомленность в различных областях социально-гуманитарного знания, уровень их познавательной самостоятельности.

Абитуриенту должны продемонстрировать:

знание/понимание

- социальных свойств человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерных черт и признаков основных сфер жизни общества;
- содержания и значения социальных норм, регулирующих общественные отношения.

умения

- описывать человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- определять основные понятия, указывая на объективные, существенные признаки и свойства объектов, отображенных в данном понятии;
- сравнивать изученные социальные объекты;
- объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, т.е. раскрывать их причинно-следственные и структурно-функциональные связи, как внутренние, так и внешние;

- приводить собственные примеры социальных объектов и процессов, социальных отношений и ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
- пояснять изученные теоретические и социальные нормы;
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, высказывать суждение об их ценности, уровне и значении;
- анализировать как количественно, так и качественно основные показатели, характеризующие общественные явления.

Структура дисциплины

Раздел 1. Общество

Раздел 2. Человек

Раздел 3. Познание

Раздел 4. Духовная сфера жизни общества

Раздел 5. Экономическая сфера жизни общества

Раздел 6. Социальные отношения

Раздел 7. Политическая сфера жизни общества

Раздел 8. Правовая сфера жизни общества

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общество

1. Понятие «общества», «социума». Общество как сложная динамическая система. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные модели общества. Объективные и субъективные факторы развития общества. Деятельность как способ существования общества.
2. Общество и природа. Общество и культура. Экологическая культура.
3. Сферы жизни общества: экономическая, социальная, политическая и духовная. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни.
4. Социальные институты.
5. Типология общественного устройства. Традиционное общество. Индустриальное общество. Информационное общество. Формация. Цивилизация. Культура и цивилизация. Типы цивилизации. Современные цивилизации. Перспективы постиндустриальной цивилизации. Характер межцивилизационных отношений в современном мире.
6. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Революция и реформы. Возможность альтернативности общественного развития. Модернизация современных обществ.
7. Понятие общественного прогресса: источники, направления, закономерности. Критерии прогресса. Противоречивость прогресса. Цена прогресса. Проблема смысла и направленности исторического процесса.
8. Противоречия современного общественного развития. Процессы глобализации и становление единого человечества. Понятие и виды глобальных проблем современности. Их особенности и причины. Геополитика. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире. Проблема войны и мира в современных условиях. Экономический и идеологический аспекты проблемы войны и мира в современном обществе. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.

Раздел 2. Человек

1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке.
2. Основные социальные феномены жизни человека. Жизненные ориентиры и ценности. Потребности и интересы человека.
3. Бытие человека. Сущность и структура человеческой деятельности. Типология видов деятельности: труд, игра, общение, познание. Деятельность, сознание, язык. Мышление и деятельность. Игра в жизни человека. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения. Межличностные отношения. Солидарность, лояльность, толерантность. Межличностные конфликты и их конструктивное разрешение.
4. Творческая природа человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Ценность жизни человека.
5. Личность как объект и субъект общественной жизни. Социализация личности. Формирование жизненной стратегии личности. Самореализация личности. Саморегуляция. Самопознание, поведение, свобода и ответственность личности.
6. Индивид, индивидуальность и личность. Воспитание и социализация личности.
7. Внутренний мир человека. Мировоззрение человека. Ценности. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегии благополучия, успеха и самореализации.
8. Сознание, его происхождение, структура и функции. Разум. Сознательное и бессознательное.

Раздел 3. Познание

1. Познание мира. Пути познания. Основы теории познания. Проблема познаваемости мира. Структура познания.
2. Многообразие форм человеческого знания. Формы познания: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Интуиция. Ограниченность человеческого знания.
3. Истина и заблуждение. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная. Роль практики в процессе познания.
4. Научное познание. Познание и творчество. Знание и вера. Основные формы и методы современного научного познания. Дифференциация и интеграция наук. Научная картина мира и ценностно-мировоззренческие формы знания. Основные черты современной науки.
5. Классификация наук. Науки, изучающие природу, человека и общество. Особенности социального познания. Факты, теории, оценки. Проблема социального прогнозирования.
6. Многообразие путей познания и форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Самопознание. Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Значимость образования в условиях информационного общества.
7. Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученых за результаты своих открытий. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Раздел 4. Духовная сфера жизни общества

1. Понятие «культура». Типология культур. Многообразие и диалог культур. Культура и духовная жизнь. Сферы духовной жизни: рациональная, образно-эмоциональная, операционно-практическая. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культуры, молодежная субкультура. Средства массовой информации. Тенденции духовной жизни современной России.

2. Мироззрение. Исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия. Мироззрение и наука. Наука как форма культуры. Наука как система знаний и вид духовного производства. Ее роль в развитии общества.
3. Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самореализации.
4. Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Виды и жанры искусства. Основные направления в искусстве.
5. Религия как феномен культуры. Мироззренческая, регулятивная, компенсаторская, интегративная функции религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Мировые и национальные религии. Религиозные организации (церковь, секта). Религия и мораль. Основные черты религиозного мировоззрения: геоцентризм, креационизм, провиденциализм, спасение, фатализм. Религия в современном мире.
6. Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Причины появления морали. Изменения содержания, различные взгляды на мораль. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал. Моральная норма и ее признаки. Долг, ответственность, совесть. Патриотизм и гражданственность. Гуманизм. Нравственная культура и нравственная оценка деятельности.
7. Основные направления политики государства в области культуры. Гуманизация и гуманитаризация современного образования.

Раздел 5. Экономическая сфера жизни общества

1. Экономика и экономическая наука. Экономика: теория и практика. Микроэкономика и макроэкономика. Типы экономических систем (традиционная, плановая, рыночная), взаимосвязь их основных элементов, их отличительные признаки. Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост.
2. Экономическая деятельность. Производственная и непроизводственная сферы. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг. Измерители экономической деятельности. Экономика производителя. Понятие ВВП.
3. Собственность и ее экономическое содержание. Формы и отношения собственности. Правомочия собственника (владение, пользование, распоряжение). Частная, государственная, муниципальная собственность. Разгосударствление и приватизация. Частная собственность на землю и ее экономическое значение. Эволюция отношений собственности в России.
4. Производство: структура, факторы, виды. Производительные силы. Производственные отношения. Средства производства. Производительность труда. Прибыль. Предпринимательская деятельность: сущность и функции. Формы организации предпринимательской деятельности. Издержки производства. Доходы от предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство и его формы. Роль малого предпринимательства в экономике.
5. Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества. Типы рынков и взаимосвязь между ними. Инфраструктура рынка. Многообразие рынков. Обмен. Рынок труда. Разделение труда и специализация. Занятость и безработица. Рыночный механизм и государственное регулирование. Конкуренция. Закон спроса. Закон предложения. Сущность, формы и виды страхования.
6. Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики. Налоговая политика. Денежно-кредитная политика. Виды налогов. Деньги как инструмент обмена. Эволюция форм денег. Ценные бумаги: акции, облигации и т.д. Финансовые институты. Банковская система. Инфляция.

7. Функции (роли) человека в экономике. Собственник. Производитель. Наемник работник. Организатор производства – менеджер. Инвестор. Потребитель. Продавец. Покупатель. Их основные характеристики. Экономика потребителя. Качество и уровень жизни. Формирование и распределение доходов различных групп населения. Прожиточный минимум. Семейный бюджет.
8. Мировая экономика. Международные экономические отношения и их формы. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда и международная торговля. Экономическое сотрудничество и интеграция. Воздействие НТР на экономику. Экономические реформы в России. Основные направления экономической политики правительства РФ.
9. Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность. Культура производства и потребления. Нравственно-правовые основы экономических отношений.

Раздел 6. Социальные отношения

1. Понятие «социальной система». Виды социальных систем. Сущность и содержание социальных (общественных) отношений и взаимодействий. Классификацию общественных отношений по основным критериям общественной жизни: производство, общение, духовная сфера.
2. Социальная структура и ее основные элементы. Многообразие социальных групп. Социальная стратификация и социальная дифференциация. Критерии социальной стратификации: объем власти, материальное положение, уровень образования, профессиональный статус, пол, возраст, этнос. Понятия одномерной и многомерной стратификации. Исторические типы стратификации (рабство, касты, сословия, классы). Стратификация современной России.
3. Понятие социальной группы и социальной общности. Виды социальных групп: малые и большие, формальные и неформальные, первичные и вторичные, референтные группы и т.д. Виды социальных общностей. Социальный класс, социальная страта.
4. Социальный статус. Понятия «горизонтальной» и «вертикальной» структуры общества. Виды социального статуса: главный, социальный, личный, приписываемый. Социальная мобильность (вертикальная и горизонтальная). Индивидуальная и групповая мобильность. Социальные институты как каналы социальной мобильности в обществе. Социальные роли. Виды институтов, их функции, роли, атрибуты. Типология институтов: главные (фундаментальные), неглавные. Ролевой набор, ролевой конфликт. Маргинальность и ее виды.
5. Семья как социальная группа и как социальный институт. Структура и функции семьи. Исторические типы семьи. Современные модели семейно-брачных отношений. Традиционные семейные ценности и их кризис в современном мире. Брак и развод, неполная семья. Понятие гендера. Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества.
6. Социальное действие и социальное поведение. Социальное поведение и методы его контроля. Формы регуляции общественных отношений: табу, нормы, традиции, идеалы. Влияние исторических эпох на формы регуляции отношений. Социальные нормы. Источники социальных норм. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль. Социальные конфликты.
7. Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Молодежь как субъект социального развития. Интересы и ценностные ориентации современной молодежи.
8. Этнические общности. Этнос, народ, нация. Национальный характер и менталитет. Межэтнические коммуникации и межнациональные отношения. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика.

9. Социальные процессы в современной России. Основные направления социальной политики Российского государства.

Раздел 7. Политическая сфера жизни общества

1. Понятие «политика». Политика и экономика. Политика и право. Политика и мораль. Политика и религия. Политика и культура. Роль политики в жизни общества. Политическая система, ее структура и функции. Типы политических систем. Политическая жизнь современной России.
2. Власть, ее происхождение и виды. Средства осуществления власти. Политическая власть. Основные принципы политической власти. Легитимность и легальность политической власти. Институты власти. Разделение властей. Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический.
3. Государство как политический институт. Возникновение государства. Теории о происхождении государства (теологическая, патриархальная, органическая, договорная, насилия, психологическая, историко-материалистическая). Типы государств (восточный и западный: римский, афинский, германский). Экономические, политические и социальные причины, приводящие к возникновению государства. Понятие и признаки государства. Функции государства. Формы государственного правления (монархия, республика). Государственный аппарат и бюрократия. Структура государственного аппарата. Законодательная власть. Исполнительная власть и ее функции. Судебные органы. Основные формы национально-государственного устройства. Федеративное, конфедеративное и унитарное государство. Внутренняя и внешняя политика государства. Экономическая политика. Социальная политика. Национальная политика. Культурно-образовательная политика. Российское государство: перспективы развития.
4. Демократия в современном мире. Понятие и признаки демократии. Права и свободы человека. Модели демократии. Выборы и референдум. Основные принципы демократических выборов. Виды избирательных цензов. Мажоритарная избирательная система. Пропорциональная избирательная система.
5. Политическая идеология и ее структура. Функции политической идеологии. Различия и взаимодействие политической идеологии и политической психологии. Политическая идеология и политическая деятельность. Виды политической идеологии: коммунизм и социал-демократизм, либерализм и неолиберализм, консерватизм и неоконсерватизм, фашизм.
6. Политические партии и движения. Общественные движения. Основные признаки политических партий. Функции политических партий. Классификация политических партий. Партийные системы. Политические партии современной России.
7. Основные черты гражданского общества. Структура гражданского общества. Правовое государство. Социальное государство. Местное самоуправление. Соотношение правового государства и гражданского общества. Становление гражданского общества в современной России.
8. Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Политическая социализация. Функции политической социализации. Пути и формы политической социализации личности. Политическое поведение. Политическая деятельность и политическое участие. Политический конфликт. Структура и содержание политических конфликтов. Типология и функции политических конфликтов. Политический экстремизм как общественное явление. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе. Политическая элита. Классификация политической элиты. Основные теории элит. Современная политическая элита России.

Раздел 8. Правовая сфера жизни общества

1. Понятие права. Основные теории о праве (нормативная, естественная, социологическая, интегративная). Система права: основные отрасли и институты; правовые нормы и их виды. Понятие закона и виды законов. Понятие и виды юридической ответственности. Субъекты права. Право в системе социальных норм. Система права, основные отрасли права, институты, отношения. Право и мораль. Источники права (правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор, нормативно-правовой акт). Правовые акты. Публичное и частное право.
2. Правовая культура. Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Понятие прав, свобод и обязанностей. *Презумпция невиновности*.
3. Конституционное (государственное) право. Понятие конституции и ее значение. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Российской Федерации, ее основные функции и структура. Основы конституционного строя Российской Федерации. Россия как федеративное государство. Виды субъектов РФ и предметы их ведения. Государственная символика России. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности человека и гражданина в России. Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.
4. Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность. Административные правоотношения, правонарушения и наказания.
5. Гражданское право. Субъекты гражданского права: юридические и физические лица, их правосубъектность. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Право собственности юридических и физических лиц. Обязательства в гражданском праве. Гражданство: порядок и способы приобретения и прекращения. Права и обязанности иностранных граждан в Российской Федерации. Внутригосударственные и международные механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.
6. Правовые основы семейно-брачных отношений. Условия и порядок заключения и прекращения брака. Права ребенка и их защита. Права и обязанности родителей (иных законных представителей). Опекунство и попечительство. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
7. Трудовое право. Трудовой договор, порядок его заключения и расторжения. Система и формы оплаты труда. Трудовая дисциплина и ответственность по трудовому праву. Заработная плата. Трудовые споры и порядок их разрешения.
8. Уголовное право. Понятие и признаки преступления. Состав преступления. Необходимая оборона и ее пределы. Уголовное наказание; его цели и виды. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Ответственность за преступления против личности.
9. Международное право. Его источники, субъекты, система. Права человека. Международные документы по правам человека. Социально-экономические, политические и личные права и свободы. Система судебной защиты прав человека.

Рекомендуемая литература:

1. Автономов В.С. Введение в экономику. 10 – 11 кл. (базовый уровень). М.: Вита-Пресс, 2005.

2. Арбузкин А.М. Обществознание. Пособие для поступающих в высшие учебные заведения по специальности «Правоведение». М., 2005.
3. Всеобщая декларация прав человека. 1948.
4. Готовимся к единому государственному экзамену: Обществоведение / Под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Дрофа, 2007.
5. Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Карамова О.В. Экономика. 10 – 11 кл. М.: Интеллект-Центр, 2006.
6. Гуревич П.С. Николаева Е.З. Обществознание. 10 кл. М.: Мнемозина, 2006.
7. ЕГЭ 2008. Обществознание. Методические материалы / Авт-сост. Е.Л.Рутковская. М.: Эксмо, 2008.
8. ЕГЭ 2009. Обществознание. Репетитор / А.Ю.Лазебникова, Е.Л.Рутковская, М.Ю.Брандт, Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, О.А.Котова, Т.Е.Лискова. М.: Эксмо, 2008.
9. ЕГЭ 2009. Обществознание. Сборник заданий / Е.Л.Рутковская, Г.Э.Королева, Т.Е.Лискова, О.А.Котова, Е.С.Королькова. М.: Экзамен, 2008.
10. ЕГЭ 2008. Обществознание. Типовые тестовые задания / А.Ю.Лазебникова, Е.Л.Рутковская, Н.И.Городецкая, Е.С.Королькова. М.: Эксмо, 2008.
11. ЕГЭ 2009. Обществознание. Тренировочные задания / Е.Л.Рутковская, Г.Э.Королева, Т.Е.Лискова, О.А.Котова, Е.С.Королькова. М.: Эксмо, 2008.
12. Кашанина Т.В. Основы права. 10 – 11 кл. М.: Вита-Пресс, 2005.
13. Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание. Для школьников и поступающих в вузы. Учебное пособие. М., 2001.
14. Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание в вопросах и ответах. М., 2004.
15. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права. М., 2004.
16. Коваленко А.И. Основы государства и права. М., 2004.
17. Кравченко А.И. Введение в социологию. 10 – 11 кл. М.: АСТ, 2006.
18. Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. (базовый уровень) М.: Русское слово, 2006.
19. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. 11 кл. (базовый уровень) М.: Русское слово, 2006.
20. Кравченко А.И. Пособие по обществознанию для поступающих в вузы. М.: Русское слово, 2004.
21. Кравченко А.И. Тесты по обществознанию 10 – 11 кл. М.: Русское слово, 2004.
22. Кравченко А.И. Хрестоматия по обществознанию. М.: Русское слово, 2004.
23. Липсиц И.В. Экономика. 10 – 11 кл. (базовый уровень). М.: Вита-Пресс, 2005.
24. Морозова Л.А. Основы государства и права. Поступающим в вузы. М., 2000.
25. Никитин А.Ф. Обществознание. 10 кл. (базовый уровень) М.: Дрофа, 2005.
26. Никитин А.Ф. Обществознание. 11 кл. (базовый уровень) М.: Дрофа, 2005.
27. Никитин А.Ф. Основы права. 10 – 11 кл. (профильный уровень). М.: Дрофа, 2005.
28. Обществознание – на 5. Для поступающих в вузы. Под ред. М.Н.Филатовой. М., 2006.
29. Обществознание. 10 кл. (базовый уровень). / Под ред. Л.Н.Боголюбова. М.: Просвещение, 2005.
30. Обществознание. 10 кл. (профильный уровень). / Под ред. Л.Н.Боголюбова. М.: Просвещение, 2006.
31. Обществознание. Учебно-справочное пособие. Под ред. В.В.Барабанова, В.Г.Зарубина. М., 2003.
32. Обществознание. Ч.1, 2. 10 – 11 кл. / Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2006.
33. Основы государства и права / Под ред. О.Е.Кутафина. М., 2003.
34. Основы экономической теории. Ч. 1, 2. 10 – 11 кл. (профильный уровень). М.: Вита-Пресс, 2003.
35. Право. 10 кл. / Под ред. Боголюбова Л.Н. – М.: Просвещение, 2006.
36. Салыгин Е.Н., Салыгина Ю.Г. Обществознание. 10 кл.. (базовый уровень) М.: Вентана-Граф, 2006.

37. Салыгин Е.Н., Салыгина Ю.Г. Обществознание. 11 кл. (базовый уровень) М.: Вентана-Граф, 2006.
38. Тарасевич Л.С. Экономика. М., 2004.
39. Школьный словарь по обществознанию: Пособие для учащихся 10 – 11 кл. / Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Аверьянова. – М.: Просвещение, 2004.
40. Экономика. 10 – 11 кл. (профильный уровень). / Под ред. А.В.Линькова. – М.: Вита-Пресс, 2006.

ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ
ФГАО ВПО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»
Тел.375-44-74