

ПЛАНЫ НА 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД ПО ПРОЕКТУ «ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ ПАРТНЕРА»

**Докладчик: зам. Начальника Управления стратегического развития и
маркетинга Зорина Анна Дмитриевна**

22.06.2023

Реализованные показатели проекта за 2022 год



Количество пользователей системы: **2 051**

выполнение плана: **137 %**, ↗ к 2021: **187 %**



Доля партнерских проектов к общему количеству: **40,7 %**

выполнение плана: **116 %**, ↗ к 2021: **120 %**



Кол-во студ. команд, реализующих проекты с партнёрами: **1 341**

выполнение плана: **168 %**, ↗ к 2021: **206 %**



Количество партнеров по студ. практике: **482**

выполнение плана: **107 %**, ↗ к 2021: **139 %**

Новые возможности для партнеров и сотрудников университета

Личный кабинет партнёра:



Ролевая модель (самостоятельное формирование Партнером среды своей организации)



Договоры с ЭЦП (легкое оформление договоров)



Мобильная верстка



Теги партнеров (действия с целевыми группами Партнеров)



Бесшовный переход между сервисами (легкое вовлечение Партнеров)

Сервис «Проектное обучение»:



Внешний куратор (компетенции партнера в Проектном обучении)



Чат-бот «Помощник по Проектному обучению»

Сервис «Практики»:



Отзывы и оценки партнера (портфолио Студента)

Аналитика:



Сервис аналитики (управленческие решения на основе статистических данных)

Миссия УрФУ - повышение конкурентоспособности и обеспечение реиндустриализации, наращивание человеческого и научно-технического потенциала, сбалансированное обновление традиционных и развитие постиндустриальных отраслей экономики России.

1.2 Ключевые характеристики целевой модели развития университета в области совершенствования образовательной деятельности:

Снижение инфраструктурных ограничений и повышение качества обучения путем переноса **практико-ориентированной** части образовательного процесса на территорию **предприятий-партнеров**.

1.4 Уникальные характеристики стратегического позиционирования и направлений развития.

Ключевая особенность УрФУ — сильная кооперация с ведущими предприятиями Уральского региона, многие из которых являются международными корпорациями и занимают лидирующие позиции в мире в таких отраслях, как металлургия, машиностроение, энергетика, информационные технологии и др.

1.5 Основные ограничения и вызовы

Растущий спрос на высококвалифицированные кадры с новыми компетенциями и цифровыми навыками. Ответом на этот вызов станет внедрение в бакалавриате **массового проектного обучения** на базе индивидуальных траекторий, включенного в процессы и задачи **предприятий** экономики знаний...

2.1 Образовательная политика. Механизмы реализации образовательной политики:

Развитие применения **проектного обучения** совместно с **партнерами** в программах магистратуры;

2.6 Система управления университетом. Модель управления реализацией программы развития:

Основные принципы и механизмы реализации программы: - **открытость внешней среде**, привлечение профессионального сообщества, органов власти, **работодателей** и общественности;

2.8 Политика в области цифровой трансформации.

Система управления на основе данных: Развитие **мета-сервиса взаимодействия с партнерами** для глубокого вовлечения их в деятельность вуза, расширения числа и привлечения дополнительных ресурсов;

Эффекты: к 2025 году позволит сформировать **пул партнеров 500+**, давая возможность студентам не менее 80% образовательных направлений участвовать в **практико-ориентированном обучении, на реальных проектах**, поддержанных ресурсами от партнеров

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА¹



Траекторная цель: вовлечение партнёров в основные процессы Университета: образование, наука и инновации



Цель проекта 2020-2023 года:

повышение качества образования за счёт увеличения доли практико-ориентированного обучения студентов и привлечения человеческих и материальных ресурсов партнёров в образовательный процесс, сдерживая затраты ресурсов Университета при росте контингента

Обеспечить достаточное количество партнёров, вовлеченных в образовательный процесс

Легкое включение партнёров в процессы практической подготовки
(проектное обучение, практика)

Оптимизация трудовых и финансовых затрат УрФУ, через привлечение ресурсов партнёров

Позиционирование включенности партнёров в образовательный процесс, как преимущество ОП и УрФУ

Акцент 2023/24 уч.г.: Переход к **качественному** взаимодействию с партнёрами. Развитие партнёрства **высокого уровня**

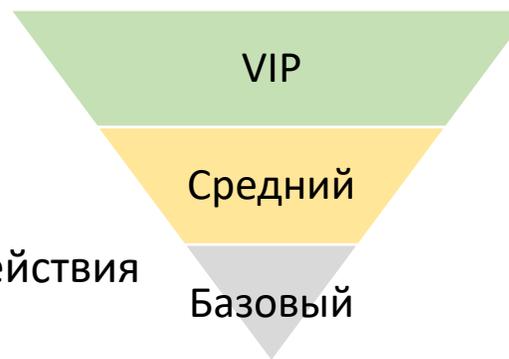
Кластеризация партнёров:



Возможные критерии:

- Кол-во студентов в проектном
- Кол-во студентов в практиках
- Кол-во проектов в год
- Кол-во направлений взаимодействия
- Предоставление ресурсов (кураторы/эксперты)

Возможные привилегии:



- Подача вакансий
- Отбор студентов
- Персональный менеджер
- Участие в экспертизе проектов
- Участие в защитах ВКР
- Масштабирование запрашиваемых мест в заявках

¹Детализация целей и задач представлена в Приложении 1.

 22/23 учебный год

 23/24 учебный год

Доля студентов УрФУ в проектном обучении (всех форм обучения)

39% > 14 500 чел.

45%

Доля студентов, реализовавших проект по внешнему заказу от числа студентов в проектном обучении

45% с внешними 6 685
всего 14 638

≥ 50%

Количество часов, затраченных представителями партнёров на работу со студенческими командами в рамках проектного обучения за учебный год

3 390

4 500

Количество партнеров, подавших заявки на студенческие проекты (нарастающим итогом)

349

400

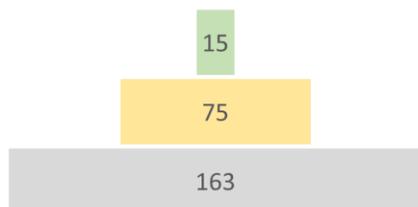
Медианное количество студентов, реализующих проекты с внешним заказчиком

14

Границы:¹
>100

20-100

<20



По данным 22/23 уч.г.

-  Введение роли **Эксперта** от партнёра ... 4кв23
-  **Планирование мест для проектного обучения** (с учетом контингента) ... 3кв23
-  **Запись студентов на проекты** ... 3кв23
-  Развитие функционала **чат-бота** (уведомления, расширение ролей) ... 1кв24
-  **Портфолио студента** в части проектного обучения ... 2кв24
-  **Межпрограммные проекты** (усиление взаимодействия между предметными группами проекта) ... 3кв23
-  **Завершение проекта:** сбор обратной связи заказчика/эксперта ... 1кв24
-  **Бэклог проекта:** формирование итераций на его основе ... 4кв23
-  **Учёт версий паспорта проекта** (требований к результату, уровня сложности) ... 2кв24

¹Граничные значения будут уточняться в ходе реализации проекта



22/23 учебный год



23/24 учебный год

Доля студентов, проходивших производственную практику с партнёрами от общего числа пройденных **производственных** студенто-практик в учебном году

30 %

60 %

Отношение количества мест для прохождения практики, запрошенных партнёрами к общему количеству мест производственных студенто-практик в университете в учебном году, %

58 %

90 %

Количество партнёров, имеющих долгосрочный договор на практическую подготовку студентов в части Практик

613

750

По количеству студентов, согласованных для прохождения практики с внешним партнёром:



Границы:¹

>50

20-50

<20

15

39

328

По данным 22/23 уч.г.

- > Приоритет практик от партнёров ... 2кв23
- > **Мониторинг удовлетворённости** и оценка итогов прохождения практики ... 4кв23
- > Переход на **цифровой отзыв** партнёра о практике студента ... 4кв23
- > Удобный интерфейс согласования студентов для РОП ... 4кв23
- > Согласование партнёрами откликнувшихся студентов ... 2кв24
- > Реестр договоров и заявок для РОП ... 3кв23
- > Описание в заявке деятельности на практике ... 2кв23
- > Видимость контактов РОП для партнёра ... 2кв24

¹Граничные значения будут уточняться в ходе реализации проекта

22/23 учебный год

23/24 учебный год

Количество организаций-партнёров у которых в кабинете работает три и более пользователя

83

250

Границы:¹

>4

3-4

<3

22

61

1041

По данным 22/23 уч.г.

АО СКБ КОНТУР – 32 пользователя, работающие в кабинете организации

Управление пользователями

Пользователи [+ Добавить пользователя](#)

Поиск: Введите ФИО сотрудника, его должность, номер телефона или email

Фильтр: Все сервисы Все роли

Всего пользователей: 33 Выбрано: 33 Записей на странице: 10

Сотрудник	Роль	Статус / Действие
МИ Мазеева Ирина Юрьевна vasilyeva@skbkontur.ru	Вакансии: Работодатель	Изменить роли
НА Нечуговских Антон Андреевич nchugovskikh@skbkontur.ru	Проектное обучение: Внешний куратор Ответственный за проект	Изменить роли
ОК Охоткина Ксения Дмитриевна Специалист по документообороту +7(343)228-14-40 okhotkina@skbkontur.ru	Пректика: Ответственный за практику	Изменить роли

- Система статусов и лимитов для партнёров, развивающая качество партнёрства ... 1кв24
- Отображение достижений в профилях партнёров ... 1кв24
- Категоризация компании по отраслям / развитие разметки ... 4кв23
- Внедрение контекстных мини видео инструкций ... 4кв23
- Уведомления о значимых событиях и изменениях ... 4кв23
- Внедрение подсказок о дальнейших шагах ... 3кв23
- Отслеживание уникальности ответственных за сервисы ... 3кв23

¹Граничные значения будут уточняться в ходе реализации проекта

 23/24 учебный год

Реализация 10 отчётов

Организация доступа для ролевых групп:

-  Первый проректор по экономике и стратегическому развитию
-  Директор по образовательной деятельности
-  Директора институтов
-  РОП
-  Учебный отдел
-  Отдел организации проектного обучения

 Отчёты для кластеризации партнёров ... 4кв23



 Отчёты по взаимодействию в разрезе сервисов ... 4кв23

 Оценка активности партнёров ... 1кв24

 Отчёты по взаимодействию в разрезе Образовательных программ и Институтов ... 4кв23

 Визуальное представление информации ... 1кв24

 Отчёты по взаимодействию в разрезе Партнёров ... 1кв24



23/24 учебный год

Доля мероприятий Университета (научных, образовательных, прочих), в которых участвовали партнёры от числа предложенных партнёрам для участия

50 %



Впервые предполагается расширять взаимодействие с партнёрами в части научной деятельности через ЛКП

Вовлечение в мероприятия магистратуры

Технолог инженер
Вакансия №342145-5/33 от 14.11.2021

Вакансия | Отклики

от 28.11.2021

Иванов Андрей Константинович
Уральский гуманитарный институт, 02.03.05 Медиакоммуникации
42.03.05/33.01 Медиакоммуникации и мультимедийные технологии
4 курс

Назначить статус

Без статуса

- На рассмотрении
- Приглашен
- Трудоустроен
- Отказано

Год рождения, пол	2001, муж.
Год окончания ВУЗа	2023
Текст отклика	Здравствуйте! Мне интересна ваша вакансия, имеют опыт работы в схожих проектах. Ответственный, коммуникабельный, быстро учусь и планирую развиваться в этой сфере деятельности. Подробности в моем резюме по ссылке.
Гражданство, владение языками	РФ, русский, Английский Intermediate
Контакты	8-900-000-00-00, ivanandrey@mail.ru
Резюме	<input checked="" type="checkbox"/> ссылка на резюме

> Добавление научных мероприятий ... 2кв24

> Добавление образовательных мероприятий ... 2кв24

> Заявка на проведение мероприятия партнёра ... 4кв23

Для партнёров (в качестве привилегий для лучших партнёров):

> Предоставление верифицированных данных о студенте (с его согласия), рейтинги ... 2кв24

> Обработка откликов ... 1кв24

> Статистика просмотров карточки вакансии ... 1кв24

Для студентов:

> Возможность оформления резюме ... 2кв24

> Расширение возможностей отклика ... 1кв24

Траекторная цель: вовлечение партнёров в основные процессы Университета: образование, наука и инновации

Цель проекта 2020-2023 годы:

повышение качества образования за счёт увеличения доли практико-ориентированного обучения студентов и привлечения человеческих и материальных ресурсов партнёров в образовательный процесс, сдерживая затраты ресурсов университета при росте контингента

Обеспечить достаточное количество партнёров, вовлеченных в образовательный процесс

Поддерживать активность существующих партнёров от семестра к семестру

Привлекать новых актуальных реальному рынку партнёров

Управление взаимоотношениями на основе накопленных данных

Расширение количества направлений взаимодействия партнёра с УрФУ

Обеспечить для партнёров привлекательность взаимодействия через доступ к дополнительным возможностям рекрутинга: получать уникальную, проверенную информацию о кандидатах через "портфолио" и приглашать студентов на работу через сервис "вакансии"

Уделить внимание заявкам от партнёра за счёт оценки ресурсов на этапе планирования

Легкое включение партнёров в процессы практической подготовки студентов (проектное обучение, практика), выстраивания карьерной траектории студентов

Легкий вход в использование сервиса (снижение бюрократических барьеров)

Использование современных инструментов формализации отношений: ЭЦП, типовые формы договоров

Удобное справочное сопровождение на этапе начала взаимодействия

Удобство взаимодействия в единой цифровой среде

Самостоятельное формирование партнёром среды своей организации в ЛКП

Бесшовный переход между сервисами

Своевременные подсказки, уведомления, оповещения

Оптимизация трудовых и финансовых затрат УрФУ, через привлечение ресурсов партнёров (человеческие, материальные)

Обеспечить возможность работы в роли Кураторов

Обеспечить возможность работы в роли Экспертов

Максимальная доля практической подготовки выполняется на площадках партнёра (Учёт площадей)

Повысить эффективность взаимодействия со стороны УрФУ

Высокая доля откликов РОП на заявки на проекты от внешних партнёров

Высокая обеспеченность заявками на практику от внешних партнёров и высокая доля откликов студентов ОП на эти заявки (ответственность РОП)

Разработка механизма компенсации участия внешних кураторов и экспертов для РОП

Позиционирование включенности партнёров в образовательный процесс, как конкурентное преимущество ОП и УрФУ в целом

Увеличение количества ОП с титульным Партнёром, в том числе для продвижения ОП среди абитуриентов

Актуализация содержания ОП на основе обратной связи от партнеров

Обеспечение фиксации выдающихся кейсов взаимодействия с партнёрами

Фиксация и продвижение успешных карьерных траекторий бывших студентов