

Время выполнения задания – 60 минут. Максимальное количество баллов – 100

**Задание 1.** В представленной ниже таблице предложены основные характеристики политических режимов и некоторые критерии их сравнения. Заполните пробелы в таблице (за каждое правильно определенную характеристику или критерий – 2 балла; максимум 20 баллов).

Политические режимы

Критерий сравнения	Демократия	Тоталитаризм	Авторитаризм
Партийная система	Многопартийность	Господство одной партии	1.1
Оппозиция	1.2	1.3	Деятельность ограничена жесткими рамками
Правовой принцип	Разрешено все, что не запрещено законом	1.4	1.5
Отношение людей к власти	1.6	Демонстративное слияние с властью	1.7
1.8	Политический плюрализм	1.9	1.10

**Ответ:**

- 1.1. Правящая партия огосударствлена
- 1.2. Действует легально
- 1.3. Отрицается
- 1.4. Запрещено все, что не разрешено законом
- 1.5. Разрешено все, кроме политики
- 1.6. Участие граждан в формировании власти
- 1.7. Отчуждение от власти рядовых граждан
- 1.8. Идеология
- 1.9. Существует единственная обязательная официальная идеология
- 1.10. Доминирует официальная идеология, но допускается наличие других идейных течений

**Задание 2.** Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова (за каждое правильно определенное слово – 2 балла; максимум 24 баллов).

Возникновение социологии как науки связывают с тридцатыми годами XIX в. Считается, что сам термин ввел \_\_\_\_\_ (2.1) в 1938 г., опубликовав статью с одноименным названием и ставший основателем направления \_\_\_\_\_ (2.2). Новую науку, необходимость которой он обосновывал в статье, автор называл не только социологией, но и социальной \_\_\_\_\_ (2.3), подчеркивая, во-первых, научные основания знания, а во-вторых, - ее практическую ценность. В своих работах он ставил задачу отказаться от абстрактных рассуждений об \_\_\_\_\_ (2.4), а создать теорию, которая должна была соответствовать естественно-научной теории и опираться на социальные \_\_\_\_\_ (2.5).

Особо на этапе раннего классического периода следует остановиться на месте и роли \_\_\_\_\_ (2.6) социологии, которая базируется на идее материалистического понимания истории. Суть ее состоит в том, что способ материального производства составляет основу любого общественного строя. Единство \_\_\_\_\_ (2.7) сил и \_\_\_\_\_ (2.8) отношений дает способ производства, лежащий в основе \_\_\_\_\_ (2.9) формации.

Становление социологии в России имеет свои особенности, уходящие корнями, с одной стороны, в национальные традиции русской культуры, а с другой, - русская социологическая мысль есть составная часть общеевропейской культуры. Влияние национальной культуры особенно отразилось на взглядах \_\_\_\_\_ (2.10). Они формировались в тот исторический период, когда среди российской интеллигенции произошел раскол в представлениях о будущем России, и выделились два противоборствующих направления – \_\_\_\_\_ (2.11) и \_\_\_\_\_ (2.12). Исследователь вводит понятие культурно-исторического типа как естественного носителя исторической жизни.

**Региональная олимпиада УрФУ для школьников «Изумруд.Дебют» 2022, 2 этап**

**Ответ:**

- 2.1. О. Конт
- 2.2. Позитивизм
- 2.3. Физикой
- 2.4. Обществе
- 2.5. Факты
- 2.6. Марксистской/марксизм
- 2.7. Производительных
- 2.8. Производственных
- 2.9. Общественной/общественно-экономической
- 2.10. Данилевского
- 2.11. Славянофилы/западники
- 2.12. Западники/славянофилы

**Задание 3. В зависимости от источника первичной социологической информации соотнесите, какой метод будет использоваться при изучении следующей информации (за каждый правильно определенный метод – 2 балла; максимум 6 баллов).**

Источник	Метод исследования
Политическая карикатура в газете «Вечерний Екатеринбург», опубликованная в начале 90-х XX века.	3.1
Отношение молодежи к физической культуре и спорту	3.2
Непосредственное участие социолога в деятельности волонтерских движений	3.3

**Ответ:**

- 3.1. контент-анализ
- 3.2. опрос/анкетирование
- 3.3. включенное наблюдение/наблюдение

**Задание 4. Всероссийский центр общественного мнения (ВЦИОМ) летом 2022 года провел телефонный опрос россиян в возрасте от 18 лет и старше (n=1600) по проблеме воспитания в семье. Некоторые результаты опроса представлены ниже. Внимательно посмотрите на данные и дайте ответы на следующие вопросы (максимум 50 баллов).**

- 4.1 Укажите ТОП-5 методов воспитания, которые использовали родители опрошенных (за каждый правильно определенный метод – 1 балл; максимум 5 баллов).
- 4.2. Укажите ТОП-5 методов воспитания, которые используют современные родители (за каждый правильно определенный метод – 1 балл; максимум 5 баллов).
- 4.3 Укажите какие группы, какими методами воспитания (не менее 5) и во сколько раз чаще наказывали родители (за каждые правильно определенные связки: группа – метод – число раз (во сколько раз) - 5 баллов; максимум 25 баллов).
- 4.4 Укажите какие методы воспитания современные родители используют реже (не менее 3) и во сколько раз по сравнению с тем, как воспитывали их (за каждые правильно определенные связки: метод – число раз (во сколько раз) - 5 баллов; максимум 15 баллов).

Припомните, пожалуйста, какие из перечисленных ниже методов воспитания использовали, наряду с другими, Ваши родители?

	Все опрошенные	Мужской	Женский	18-24 года	25-34 года	35-44 года	45-59 лет	60 лет и старше
Постановка в угол в качестве наказания	30	34	26	33	33	33	32	23
Наставления, нравоучения	62	61	62	65	62	63	66	55
Телесные наказания в виде шлепков, щелчков, подзатыльников	20	23	19	19	24	18	23	18
Лишение карманных денег	11	16	7	21	18	11	11	5
Наказание ремнем	21	29	14	17	24	20	23	19
Ограничение просмотра телевизора/ гаджетов/ прогулок	27	29	25	40	47	32	21	11
Ничего из перечисленного	9	7	10	14	4	8	7	11
Другое (укажите)	6	5	7	1	4	5	4	12

А какие из перечисленных ниже методов воспитания Вы используете (использовали раньше) по отношению к Вашим детям?

	Все опрошенные	Мужской	Женский	18-24 года	25-34 года	35-44 года	45-59 лет	60 лет и старше
Постановка в угол в качестве наказания	19	19	19	15	16	16	22	19
Наставления, нравоучения	76	79	74	50	72	74	81	76
Телесные наказания в виде шлепков, щелчков, подзатыльников	13	11	14	0	6	8	16	16
Лишение карманных денег	8	10	7	10	8	10	11	5
Наказание ремнем	7	8	6	0	3	7	9	8
Ограничение просмотра телевизора/ гаджетов/ прогулок	31	31	31	35	48	49	32	14
Ничего из перечисленного	6	5	7	24	5	7	6	5
Другое (укажите)	6	5	7	0	5	4	5	10

**Ответ:**

- 4.1. Наставления, нравоучения – 62%;  
Постановка в угол в качестве наказания - 30%;  
Ограничение просмотра телевизора/ гаджетов/ прогулок – 27%;  
Наказание ремнем – 21%;  
Телесные наказания в виде шлепков, щелчков, подзатыльников – 20%.
- 4.2. Наставления, нравоучения – 76%;  
Ограничение просмотра телевизора/ гаджетов/ прогулок – 31%;  
Постановка в угол в качестве наказания – 19%;  
Телесные наказания в виде шлепков, щелчков, подзатыльников – 13%;  
Лишение карманных денег – 8%
- 4.3. Мальчики: наказание ремнем (в 2 раза чаще),  
Мальчики: лишение карманных денег (в 2 раза чаще),  
Мальчики: постановка в угол (в 1,3 раза чаще)  
Мальчики: шлепки, щелчки, подзатыльники (в 1,2 раза чаще).

18-59 лет Постановка в угол в качестве наказания (в 1,4 раза чаще) по сравнению с 60+

18-59 лет Наставления, нравоучения (в 1,2-1,3 раза чаще) по сравнению с 60+

25-34 года Телесные наказания в виде шлепков, щелчков, подзатыльников (в 1,3 раза чаще) по сравнению с 60+

18-24 года Лишение карманных денег (в 4 раза чаще) по сравнению с 60+

25-34 года Наказание ремнем (в 1,3 раза чаще) по сравнению с 60+

25-34 года Ограничение просмотра телевизора/ гаджетов/ прогулок (в 4,3 раза чаще) по сравнению с 60+

4.4. Угол в качестве метода воспитания используют 19% современных родителей, что в 1,6 раза реже по сравнению с тем, как воспитывали их.

Шлепки и подзатыльники используют 13%, что реже в 1,5 раза по сравнению с тем, как воспитывали их.

Наказание ремнем используют 7%, что реже в 3 раза по сравнению с тем, как воспитывали их.