

**ПРОГРАММА вступительного испытания  
«Филология (Современные иностранные языки и литература)»**

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- В 2024 году вступительный экзамен проводится по одному из трех иностранных языков английский, немецкий, французский (по выбору абитуриента);
- экзамен проводится в устной форме;
- задание оценивается по 100-балльной шкале, независимо от наличия сертификата ЕГЭ по иностранному языку. Баллы ЕГЭ по иностранному языку не учитываются;
- комиссия ведет протокол устного собеседования, в котором фиксируются вопросы к поступающему и краткий комментарий экзаменаторов (аннотация) ответов на них.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТА**

На устном экзамене по иностранному языку при поступлении на программу бакалавриата «Современные иностранные языки и литература» проверке подвергается уровень сформированности следующих компетенций экзаменуемых:

- языковой компетенции (владение фонетическими, грамматическими, лексическими, орфографическими нормами);
- речевой компетенции (умение адекватно использовать языковые средства для решения практических задач устной коммуникации);
- социолингвистической компетенции (умение адаптировать речь к контексту речевой ситуации);
- социокультурной компетенции (умение эффективно использовать знания о страноведческих, лингвострановедческих и социокультурных особенностях страны изучаемого языка).

Абитуриенту необходимо продемонстрировать следующие знания:

- знание правил произношения в объеме, позволяющем передать необходимую информацию;
- знание лексики в объеме достаточном для общения;
- знание всех личных (видовременных) и неличных (инфинитив, причастие и герундий) форм глагола в действительном и страдательном залогах, правил согласования времен, образования форм условного наклонения, оформления косвенной речи; модальных глаголов; фразовых глаголов, словообразовательных парадигм, порядка слов в предложениях, относящихся к различным типам высказывания, разнообразных синтаксических конструкций (в том числе сложноподчиненных и сложносочиненных предложений);
- знания в области науки и культуры, исторических и современных реалий, политики и отношений с другими государствами страны / стран изучаемого языка, знания правил речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера, принятых в стране / странах изучаемого языка.

Абитуриенту необходимо продемонстрировать следующие умения в области говорения:

- умение использовать навыки фонетического оформления речи;

- умение вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального общения;
- умение представить монолог по одной из предложенных коммуникативных ситуаций;
- умение понимать поставленные вопросы и давать развернутые ответы;
- умение участвовать в обсуждении проблем;
- умение высказывать аргументированное мнение без предварительной подготовки.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ**

Вступительное испытание по иностранному языку проводится в устной форме и включает 1 задание: монологическое высказывание в рамках предложенной коммуникативной ситуации с последующим собеседованием с членами экзаменационной комиссии в рамках данной ситуации, обозначенной в экзаменационном билете.

Основными сферами в рамках устного собеседования являются социально-бытовая, учебно-трудовая, социально-культурная сферы. С полным перечнем тематических направлений для подготовки устного выступления можно ознакомиться в Приложении 1 настоящего документа с момента его публикации на сайте <https://urfu.ru/ru/>. Окончательную формулировку коммуникативной ситуации абитуриент получает непосредственно на экзамене.

## **ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА<sup>1</sup>**

### **ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА В ОЧНОЙ ФОРМЕ**

На очном экзамене абитуриент получает билет с коммуникативной ситуацией. Максимальное время на подготовку высказывания в рамках предложенной коммуникативной ситуации – 15 минут.

Использование электронных словарей, переводчиков, справочников недопустимо.

По истечении отведенного на подготовку времени абитуриент приступает к процедуре устного ответа экзаменационной комиссии.

### **ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Устный экзамен проходит на сайте exam3.urfu.ru. Для подготовки устного экзаменационного ответа абитуриент получает задание с коммуникативной ситуацией.

Максимальное время на подготовку ответа – 15 минут.

Использование словарей (в том числе электронных), переводчиков, справочников недопустимо во время экзамена.

---

<sup>1</sup> В соответствии с п. 1.5 раздела IV («Вступительные испытания») Правил приема граждан на обучение по программам бакалавриата и специалитета в 2024 году, утвержденных 12.01.2024 г. ректором ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина» В. А. Кокшаровым, настоящий документ регламентирует процедуру проведения вступительного испытания как в очной форме, так и в форме, предполагающей использование дистанционных технологий.

По истечении отведенного на подготовку времени абитуриент приступает к процедуре собеседования с экзаменационной комиссией в формате видеоконференции.

## **ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ**

### **Требования к монологическому высказыванию в рамках коммуникативной ситуации**

- умение абитуриента представить связное высказывание по предложенной теме;
- соответствие содержания устного выступления предложенной коммуникативной ситуации;
- объем устного выступления: 15–20 предложений;
- полнота изложения;
- разнообразие языковых средств;
- умение беседовать с экзаменатором (отвечать на вопросы в рамках предложенной коммуникативной ситуации, выражать собственное мнение). В ходе ответа абитуриент должен продемонстрировать понимание собеседника, умение адекватно реагировать на его реплики.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ**

Максимальный балл за выполнение задания – 100 баллов.

#### **Критерии оценивания высказывания в рамках коммуникативной ситуации**

<b>Критерии</b>	<b>Максимальный балл</b>
1) Объем высказывания соответствует заявленным требованиям: не менее 15-20 предложений.	<b>5</b>
2) Выполнение коммуникативной задачи: высказывание соответствует заданной коммуникативной ситуации, является логичным и имеет четкую структуру.	<b>15</b>
3) Лексическое оформление речи: словарный запас адекватен предложенной коммуникативной ситуации, имеется разнообразие лексического материала. Словарный запас соответствует уровню B1-B2 согласно Европейской шкале языковых компетенций (CEFR). Допускается до 3-х негрубых лексических ошибок.	<b>25</b>
4) Грамматическое оформление речи: имеется разнообразие в грамматических структурах, практически отсутствуют ошибки в употреблении грамматических структур. Допускается до 3-х негрубых грамматических ошибок.	<b>25</b>
5) Фонетическое оформление речи: абитуриент имеет достаточно четкую артикуляцию, допускается до 2-х фонетических ошибок, не препятствующих пониманию высказывания. Речь абитуриента	<b>15</b>

характеризуется хорошим темпом и отсутствием необоснованных пауз.	
б) Абитуриент демонстрирует сформированный навык как подготовленной, так и спонтанной речи, а также умение вести беседу с членами комиссии, адекватно реагирует на вопросы, дает развернутые ответы.	<b>15</b>

**Перечень тематических направлений для подготовки к монологическому высказыванию в рамках коммуникативной ситуации**

- семья, занятия членов семьи и их профессии, взаимоотношения в семье;
- одежда, еда, покупки;
- друзья, взаимоотношения с друзьями;
- человек и черты его характера, внешность;
- любимые кинофильмы и их герои; любимая книга;
- праздники;
- великие изобретения человечества;
- средства массовой информации и новые информационные технологии в современном мире;
- занятия английским / немецким / французским языком: роль иностранного языка в современной жизни;
- выдающиеся личности стран изучаемого языка;
- различные профессии, выбор профессии;
- досуг, увлечения;
- физкультура и спорт;
- путешествия и туризм;
- мой родной город;
- Лондон / Берлин / Париж: достопримечательности;
- мировые экологические проблемы и пути их решения.