

Утверждаю
Ректор



В.А. Кокшаров
2016 г.

Концепция развития доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина на 2016-2030 годы

Содержание

1.	Термины, обозначения и сокращения.....	стр.3
2.	Нормативные ссылки.....	стр.5
3.	Общие положения.....	стр.6
4.	Область применения.....	стр.6
5.	Цели, задачи и основные направления Концепции.....	стр.7
6.	Основные мероприятия по реализации Концепции.....	стр.8
7.	Организация учебного процесса.....	стр.9
8.	Информационное обеспечение инвалидов.....	стр.10
9.	Обеспечение физической доступности инфраструктуры университета.....	стр.10
10.	Развитие волонтерского движения.....	стр.11
11.	Ожидаемые результаты.....	стр.11
12.	Сроки и этапы реализации Концепции.....	стр.12

1. Термины, обозначения и сокращения

<i>УрФУ, университет</i>	- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»;
<i>УБ</i>	- Управление безопасности;
<i>Программа</i>	- Комплексная программа «Развитие доступной среды жизнедеятельности для людей с ограниченными возможностями здоровья в Уральском Федеральном университете им. первого Президента России Б.Н.Ельцина»
<i>ОВЗ</i>	- Ограниченные возможности здоровья
<i>МСК</i>	- Медико-санитарная комиссия

Инвали́д - человек, у которого возможности его личной жизнедеятельности в обществе ограничены из-за его физических, умственных, сенсорных или психических отклонений.

Инвали́дность - состояние человека, при котором имеются препятствия или ограничения в деятельности человека с физическими, умственными, сенсорными или психическими отклонениями.

Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Образовательная организация - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

Обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения

знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;
Уровень образования - завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований.

Профессиональное обучение - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Практика - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Квалификация - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Безбарьерная или доступная среда - создание условий людям с инвалидностью и ОВЗ, при которых обеспечен равный со всеми доступ к социальным объектам и услугам, возможность самостоятельного пользования окружающим пространством независимо от чьей-либо помощи; непосредственное участие в общественной, производственной, культурной и спортивной сферах жизни, получить достойное образование и квалифицированную работу, вести полноценную и насыщенную жизнь.

2. Нормативные ссылки

Реализация комплексной программы по созданию безбарьерной среды для инвалидов, обучающихся и работающих в УрФУ, регламентируется нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральный закон от 01.12. 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 15.09.2008 N 981-ПП "О мерах по формированию доступной для инвалидов среды жизнедеятельности в Свердловской области";
- «Градостроительный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 №190-ФЗ СНиП 35-01-2001 "Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения".

- Устав ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина»;
- СП 35-101-2001 «Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для маломобильных групп населения Общие положения»;
- СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»;
- СП 35-104-2001 «Здания и помещения с местами труда для инвалидов».
- ГОСТ Р 50918-96 «Устройства отображения информации по системе шрифта Брайля. Общие технические условия»;
- ГОСТ Р 52131-2003 «Средства отображения информации знаковые для инвалидов. Технические требования»;
- ГОСТ Р 52875-2007 ГОСТ Р «Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению. Технические требования»;
- ГОСТ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное. Технические требования к оборудованию и производственной среде»;
- ГОСТ Р 52874 - 2007 ГОСТ Р «Рабочее место для инвалидов по зрению специальное. Порядок разработки и сопровождения».

3. Общие положения

Концепция основана на положениях Конвенции о правах инвалидов, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 13 декабря 2006 г., ратифицированной в Российской Федерации 25 сентября 2012 г., в соответствии со статьей 15 Конституции РФ стала частью российского законодательства. Ее применение на территории нашей страны осуществляется путем принятия государственными органами нормативно-правовых актов, конкретизирующих способы реализации основных задач Конвенции.

В Российской Федерации действует государственная программа «Доступная среда» утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17.03.2011 № 175. Целью данной программы является создание профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования безбарьерной среды - полноценных условий для обучения, проживания, работы, отдыха, занятий наукой и творчеством для студентов и работников университета, относящимся к лицам с инвалидностью и ОВЗ.

4. Область применения

Концепция «Развития доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья в Уральском федеральном университете имени

первого Президента России Б.Н. Ельцина (далее – Концепция) представляет собой комплекс мероприятий, направленных на формирование условий для беспрепятственного доступа людей с ограниченными возможностями здоровья (из числа обучающихся и сотрудников университета) к местам получения услуг, а также объектам социальной инфраструктуры УрФУ. Данное направление является одним из приоритетных в социальной политике Российской Федерации, в области социальной защиты инвалидов, в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права.

5. Цели, задачи и основные направления Концепции

5.1. Цель Концепции - определить основные принципы и приоритеты формирования доступной среды университета на среднесрочную и долгосрочную перспективу, в соответствии с ресурсной базой и возможностями ее расширения.

В процессе формирования безбарьерной среды создаются равные условия доступности для обучения, а также защита прав и обеспечение социальных гарантий лицам с ограниченными возможностями здоровья. Концепция является составной частью социальной политики университета, направленной на формирование стабильного учебного и трудового коллектива, усиление мер социальной поддержки для обучающихся и работников университета.

5.2. Основные принципы функционирования безбарьерной среды в УрФУ для лиц с ОВЗ и инвалидов:

- комплексность и системность подходов к решению вопросов об обеспечении доступности зданий и сооружений УрФУ;
- обеспечение профессионального обучения, активное вовлечение, содействие личной заинтересованности и участию лиц с ОВЗ и инвалидов в общественной жизни;
- нацеленность образования на сочетание реализации общественных потребностей самих выпускников и потребностей социума.

5.3. Основные задачи Концепции:

- реализация государственной политики в сфере образования;
- разработка нормативно-правового, методического и информационного обеспечения реализации Концепции;
- формирование и обновление базы данных о студентах и работниках университета, относящихся к категории людей с ОВЗ и инвалидов;
- формирование благоприятной социальной среды для интеграции инвалидов в общество;
- осуществление контроля условий обучения, работы, быта, отдыха, занятий наукой и творчеством;

- обеспечение равного доступа инвалидов к образованию независимо от характера и степени инвалидности;
- поддержка и комплексное сопровождение инвалидов на разных этапах получения образования;
- создание безбарьерной среды для перемещения и транспортировки инвалидов – оборудование учебных зданий, помещений, мест общего пользования и общежитий пандусами, широкими дверными проемами, надписями шрифтом Брайля, и т.п.;
- внедрение современных образовательных технологий для лиц с ОВЗ и инвалидов, в том числе через дистанционные образовательные технологии.

5.4. Основные организационные мероприятия по подготовке и реализации Концепции на 2016-2030гг.:

- создание в УрФУ центра доступа, обеспечивающего индивидуальную и групповую работу с лицами с ОВЗ и инвалидностью, в том числе участие в проводимых в университете занятиях с использованием дистанционных образовательных технологий;
- введение в университете Уполномоченного по правам инвалидов (по рекомендации Совета ректоров ВУЗов РФ);
- разработка системы учета студентов с ОВЗ и инвалидностью, в том числе: по группам инвалидности, по направлениям обучения (месту работы), по видам заболеваний, своевременная корректировка списков;
- проведение мониторинга состояния учебной, трудовой, бытовой и досуговой среды для студентов и работников из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью;
- разработка механизма правовой защиты работников университета из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью (путем внесения соответствующих пунктов в Коллективный договор между УрФУ и работниками университета).

6. Основные мероприятия по реализации Концепции:

- определение перечня образовательных программ, рекомендуемым для освоения инвалидами с различными нозологиями, с учетом возможности дальнейшего трудоустройства, развитие взаимодействия с работодателями по вопросам адаптации лиц с ОВЗ и инвалидностью в профессиональной деятельности;
- обследование объектов университета с целью объективной оценки состояния доступности, выявления существующих ограничений и барьеров для инвалидов и маломобильных групп населения, паспортизация объектов, разработка «Дорожной карты» - плана по поэтапному устранению существующих ограничений и барьеров;

- проведение комплекса мероприятий по дооборудованию, адаптации университета посредством сооружения, как внутри зданий, так и снаружи - пандусов, поручней, входных групп, лифтов, санитарных узлов;
- обустройство прилегающих территорий, подъездных путей;
- оснащение образовательных учреждений современным специальным, учебным и компьютерным оборудованием, для обеспечения доступности инвалидам по зрению, слуху;
- приобретение комплектов специализированной учебной мебели для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- ремонт и оснащение необходимым специальным оборудованием центра доступа и аудиторий университета для обеспечения участия лиц с ОВЗ и инвалидов в проводимых в университете занятиях с использованием дистанционных образовательных технологий.

7. Организация учебного процесса

7.1. Реализация образовательных программ для лиц с ОВЗ осуществляется в следующих формах и их сочетаниях:

- Инклюзивное обучение через формирование доступной среды в зданиях университета;
- Дистанционное инклюзивное обучение в центре доступа;
- Специализированное обучение для лиц с ОВЗ (реабилитационные курсы, специальные модули в группах для лиц с ОВЗ, индивидуальное обучение);
- Онлайн курсы, реализуемые с применением исключительно электронного обучения.

7.2. При разработке, адаптации и реализации образовательных программ ориентация осуществляется на следующие группы лиц с ОВЗ:

- Глухие и слабослышащие: обеспечение наличия звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости, звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования; предоставление услуг сурдопереводчика; дублирование звуковой информации в визуальном формате (установка мониторов с выводом на них текстовой информации, адаптация презентационного материала при работе с группами, где есть слабослышащие и глухие).
- Слепые: обеспечение навигации в зданиях, наличие адаптированных текстовых методических материалов, пригодных для работы с устройствами машинное чтения; наличие устройств и материалов с рельефно-точечным шрифтом Брайля, наличие компьютеров со специализированным программным обеспечением для слепых; обеспечение доступа обучающегося, использующего собаку-поводыря, в здания учебных корпусов.

- Слабовидящие: обеспечение индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс в коридорах и аудиториях, предоставление индивидуального увеличивающего устройства на учебных занятиях, оформление информационных табличек и щитов увеличенным шрифтом.
- Слепоглухие инвалиды: предоставление услуг тифлосурдопереводчика, помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих.
- Лица с нарушением речевого аппарата: предоставление услуг сурдопереводчика.
- Лица с нарушением опорно-двигательного аппарата (обеспечение условий беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения), предоставление помощи волонтеров.

7.3. Составление индивидуальных учебных планов для студентов с ОВЗ со сниженной интенсивностью занятий за счет увеличения периода обучения.

7.4. Подготовка и реализация курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава университета для работы с инвалидами.

8. Информационное обеспечение инвалидов

8.1. Адаптация сайта УрФУ для слабовидящих инвалидов.

8.2. Создание специализированной страницы для инвалидов на сайте УрФУ.

8.3. Обеспечение доступности библиотечного фонда за счет обеспечения доступной среды в помещениях библиотеки и ее оснащения специальными устройствами для работы слепых и слабовидящих с библиотечным фондом.

8.4. Создание специализированных сервисов личного кабинета студента для лиц с ОВЗ.

8.5. Разработка памяток для сотрудников по правилам взаимодействия и оказания помощи инвалидам, с учетом нозологий.

9. Обеспечение физической доступности инфраструктуры университета

9.1. Проведение технического обследования учебных зданий и общежитий университета с целью выявления возможностей частичной реконструкции зданий для создания условий свободного передвижения, обучения и проживания студентов с ОВЗ (паспортизация корпусов), учет требований доступной среды при строительстве новых зданий.

9.2. Разработка системы навигации по университету, в том числе создание мобильного приложения для автоматической навигации.

9.3. Оснащение учебных корпусов специальным оборудованием для инвалидов, в т.ч.:

- кнопкой вызова помощника;
 - для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата и инвалидов-колясочников: наличие пандусов, подъемников (стационарных и мобильных), поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров;
 - для слепых и слабовидящих инвалидов: наличие поручней, звуковых маяков, тактильной информации, контрастной маркировки ступеней, преград и прочее;
 - для глухих и слабослышащих инвалидов: системы информирования и ориентирования, индукционные системы для слабослышащих, дублирование звуковой информации для инвалидов по слуху на светодинамических табло или других средствах вывода оперативной информации;
 - оснащение библиотек специализированным оборудованием: столы для инвалидов-колясочников, столы с устройствами для подключения электронного оборудования с установленной сигнализацией для вызова библиотекаря, установка брайлевского дисплея для поиска необходимой литературы или другого информационного источника в каталогах, брайлевского принтера);
 - оборудование специализированной аудитории для обучения инвалидов;
 - оборудование столовых зоной для инвалидов, в соответствии с требованиями СНиП;
 - оборудование санитарных комнат в соответствии с требованиями СНиП.
- 9.4.** Приспособление входных групп, лестниц, пандусных съездов, путей движения внутри зданий, зон оказания услуг и прилегающих территорий.
- 9.5.** Обучение персонала УБ работе с лицами с ОВЗ.
- 9.6.** Оборудование парковочных мест для автомобилей инвалидов.

10. Развитие волонтерского движения

- 10.1.** Развитие волонтерского движения оказания помощи студентам-инвалидам.
- 10.2.** Направление волонтеров на обучающие курсы по приобретению навыков компетентной помощи инвалидам.
- 10.3.** Разработка регламента закрепления волонтеров за студентами-инвалидами.

11. Ожидаемые результаты

В результате реализации Дорожной карты УрФУ на 2016-2030гг. – будет обеспечено:

- 11.1.** Создание полной доступности мест получения услуг профессионального образования для всех категорий инвалидов.

11.2. Обеспечение возможности освоения лицами с ОВЗ всех реализуемых университетом образовательных программ, в том числе за счет применения дистанционных образовательных технологий.

11.3. Создание комплекса образовательных услуг (многоуровневых образовательных программ), адаптированных и рекомендуемых лицам с ОВЗ с перспективой дальнейшего трудоустройства.

11.4. Повышение адаптивности образовательных программ для лиц различными способностями за счет внедрения индивидуальных траекторий обучения.

11.5. Создание системы социально-психологической, педагогической помощи и поддержки в трудной жизненной ситуации для лиц с ОВЗ.

12. Сроки и этапы реализации Концепции

Реализация настоящей Концепции осуществляется в соответствии с мероприятиями, указанными в Дорожной карте по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов УрФУ и предоставляемых на них услуг на 2016-2030 годы.