

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Ученого совета Ученого совета
ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
по вопросу «Итоги учебной работы университета за 2019/2020 учебный год
и задачи на 2020/2021 учебный год»

26 октября 2020 г.

Протокол № 9

Заслушав и обсудив доклад директора по образовательной деятельности Князева С.Т.,

Учёный совет ОТМЕЧАЕТ:

В университете на начало 2020/2021 учебного года по программам высшего образования обучается по очной, очно-заочной и заочной формам 36 649 чел., из них 15 251 чел. (41,6%) с полным возмещением затрат на обучение.

В целях привлечения абитуриентов на обучение по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в 2019/2020 учебном году проведены профориентационные и конкурсные мероприятия для школьников и студентов. Общее количество участников этих мероприятий – более 67 000 чел. Основные масштабные мероприятия, проведение которых позволило достигнуть этого показателя – это Многопрофильная олимпиада школьников УрФУ «Изумруд» и Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал». В 2020 году принято на 1-й курс 10 090 чел. Достигнут средний балл ЕГЭ – 78,1.

В 2019/2020 учебном году осуществлен перевод на СУОСы 85 из 128 образовательных программ бакалавриата, 110 из 184 образовательных программ магистратуры, 4 из 23 образовательных программы специалитета.

С 23 марта 2020 года в кратчайшие сроки осуществлен переход на дистанционное обучение. Проведено более 80 000 часов онлайн-лекций и практических занятий, создано более 4 000 курсов в электронном формате; промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация проведены полностью в дистанционном формате. Праздник «Выпускной УрФУ – 2020» состоялся в онлайн формате.

Внедрение новых цифровых технологий и дистанционного обучения привели к активизации самостоятельной работы студентов. Так, использование электронно-библиотечных систем в апреле-июне 2020 года увеличилось на 64% по сравнению с началом учебного года и на 80% по сравнению с 2018/19 учебным годом.

Общая успеваемость студентов и качественные показатели значительно повысились по сравнению с 2018/2019 учебным годом: с 66,5% до 70,8% и с 49,0% до 54,7% соответственно. Итоги промежуточной аттестации свидетельствуют о положительном влиянии на успеваемость использования электронных платформ для текущего контроля. По результатам экзаменационных сессий 1136 студентам назначены именные стипендии, 185 студентов переведены с контракта на бюджет, присвоено звание «Отличник учебы» 2317 студентам.

Успешно реализован пилотный проект по внедрению системы управления индивидуальными образовательными траекториями в ИРИТ-РТФ на 1 курсе бакалавриата (760 студентов).

Расширено использование открытых онлайн-курсов для реализации основных образовательных программ УрФУ. Осуществлено внедрение проектного обучения в 6 институтах (ИРИТ-РТФ, ИНМТ, УралЭНИН, УГИ, ХТИ, ИнЭУ), в 18 образовательных программах, с 65 партнерскими организациями. В 2020 году впервые прошла защита выпускных работ в формате «Стартап как диплом».

Завершена работа по разработке сервиса «Практика» для взаимодействия с партнерами по заключению договора о проведении учебной, производственной (преддипломной) практики студентов и формирования заявок на практику по направлениям, образовательным программам.

Продолжается успешная реализация проекта в рамках открытого в 2018 году Уральского института Северо-китайского университета водных ресурсов и гидроэнергетики – первого вуза, созданного на основе транснационального сотрудничества в рамках «Сети университетов БРИКС». Общее число обучающихся в проекте 1278 граждан КНР. 20 октября 2020 года состоялась церемония открытия совместного Уральского института, созданного УрФУ и Хайнаньским институтом экономики и бизнеса. В 2020 году открыт набор граждан КНР на четыре совместные программы бакалавриата. Мировая эпидемиологическая ситуация не повлияла на развитие этих проектов, набор студентов по совместным программам бакалавриата с китайскими университетами составил 542 человека. Обучение студентов переведено в дистанционный формат.

Развивается инклюзивное образование. В дистанционном формате проведена программа повышения квалификации для сотрудников университета «Практика эффективного взаимодействия со студентами с ОВЗ и инвалидностью», обучение на которой прошли 280 сотрудников УрФУ. Проведена программа дополнительного обучения «Феномен Экстрабилити: практики инклюзивного взаимодействия», на которой обучились 155 человек из 72 регионов России. Университет является региональной площадкой национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

В качестве приоритетных направлений образовательной деятельности университета выступают: расширение проектного обучения, разработка ядра образовательной программы для направлений области образования Инженерное дело, технологии и технические науки, использование открытых курсов, индивидуализация образовательных траекторий, развитие сетевого взаимодействия с вузами и промышленными предприятиями.

Подчеркивая в целом положительную динамику развития образовательного процесса в УрФУ и реализации образовательной политики,

Учёный совет ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Считать успешными итоги учебной работы университета за 2019/2020 учебный год и одобрить основные направления развития образовательной деятельности.

2. Разработать систему мероприятий по содержанию и организации учебного процесса на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

3. Перевести 27 образовательных программ бакалавриата и магистратуры УГИ, ИСА, ИНМТ, УралЭНИН, ХТИ, ФТИ в 2020/2021 учебном году на новую модель реализации образовательных программ, отличительными признаками которой являются наличие ядра образовательной программы, возможность построения индивидуальных образовательных траекторий, использование методов проектного обучения.

4. Продолжить работу по мониторингу и анализу оценки студентами качества содержания и реализации модулей и дисциплин в привязке к профессорско-преподавательскому составу. Совместно с ДИТ автоматизировать процессы получения отчетов по указанному мониторингу.

5. Директору по образовательной деятельности совместно с ДИТ разработать «конструктор» образовательной программы.

6. Директору по образовательной деятельности совместно с проректором по развитию образовательной деятельности продолжить работу по развитию электронного контента и цифровых компетенций преподавателей.

7. Разработать ядро образовательной программы для направлений области образования Инженерное дело, технологии и технические науки.

8. Продолжить внедрение индивидуальных образовательных траекторий. Включить в процесс внедрения следующие институты: УГИ, УралЭНИН, ИнЭУ, ХТИ.

9. Обеспечить реализацию не менее 20% трудоемкости дисциплин блока 1 в каждой образовательной программе с применением электронного обучения.

10. Продолжить практику защит ВКР в формате «Стартап как диплом».

11. Директорам институтов:

– обеспечить выполнение государственного задания, для чего продолжить работу по сохранению контингента, внедрить практику ликвидации академических задолженностей с использованием онлайн курсов;

– обеспечить выполнение контрольных цифр приема 2021 года по программам бакалавриата и специалитета с сохранением высоких показателей качества приема абитуриентов (средний балл ЕГЭ);

– усилить работу по повышению интереса поступающих из других вузов и регионов страны к программам магистратуры, реализуемым в УрФУ, в том числе с использованием возможностей Всероссийской олимпиады студентов «Я-профессионал».

Председатель Ученого совета

В.А. Кокшаров

Ученый секретарь Ученого совета

В.А. Морозова

