



Уральский
федеральный
университет
имени первого Президента
России Б.Н.Ельцина

ИТОГИ ПРИЕМА 2022 ГОДА И УЧЕБНОЙ РАБОТЫ УНИВЕРСИТЕТА ЗА 2021/22 УЧЕБНЫЙ ГОД, ЗАДАЧИ НА 2022/23 УЧЕБНЫЙ ГОД

✦ Докладчик: Директор по образовательной деятельности
Князев Сергей Тихонович

ДИНАМИКА КЦП

Уровень образования	2019	2020	2021	2022	2023	% к 2019 году
Бакалавриат	3 588	3 902	4 646	5 849	6 231	+73,7%
Магистратура	2 089	2 009	2 302	2 910	3 041	+45,6%
Специалитет	465	485	546	683	741	+59,4%
ИТОГО:	6 142	6 496	7 494	9 442	10 013	+63%

ЛИДЕРЫ ПРИЕМА 2022 ПО КЦП

Укрупненная группа		2019	2020	2021	2022	Увеличение (к 2019 г.)
09.03.00	Информатика и вычислительная техника	420	517	696	770	+ 83%
09.04.00	Информатика и вычислительная техника	210	221	250	320	+ 52%
13.03.00	Электро - и теплоэнергетика	300	305	338	408	+ 36%
13.04.00	Электро - и теплоэнергетика	104	94	100	135	+ 30%
08.03.00	Техника и технологии строительства	273	275	285	320	+ 17%
08.04.00	Техника и технологии строительства	130	135	135	165	+ 27%
15.03.00	Машиностроение	297	328	345	513	+ 73%
18.03.00	Химические технологии	265	285	308	375	+ 42%
44.03.00	Образование и педагогические науки			25	100	+ 100%
44.04.00	Образование и педагогические науки		30	25	55	+ 100%

НОРМАТИВНАЯ БАЗА ПРИЕМА

- Приказ Минобрнауки России **№ 1076** от 21.08.2020 г. «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Порядок приема)
- Приказы Минобрнауки России от 25.01.2021 г. **№ 38** и от 13.08.2021 г. **№ 753** «О внесении изменений в приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

ОСОБЕННОСТИ ПРИЕМА: ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕРЫ ПОДДЕРЖКИ СЕМЕЙ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ

- На основании Указа Президента РФ от 09.05.2022 г. **№ 286** «О дополнительных мерах поддержки семей военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных государственных органов»: устанавливается **специальная квота** на поступление в российские вузы для детей участников спецоперации на Украине **10 %** бюджетных мест по каждой специальности или направлению подготовки бакалавриата

ОСОБЕННОСТИ ПРИЕМА ЛИЦ, ПРИБЫВШИХ С ТЕРРИТОРИИ ДНР, ЛНР, УКРАИНЫ В 2022 ГОДУ

- Постановление Правительства РФ от 21.03.2022 **№ 434** «Об утверждении особенностей приема на обучение по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию»

БАКАЛАВРИАТ И СПЕЦИАЛИТЕТ

➤ **Начало приема 20 июня**

Конкурс по **4** укрупненным группам направлений/специальностей **многопрофильный конкурс**

УГНС:

- 01.03.00 Математика и механика (3 направления)
- 02.03.00 Компьютерные и информационные науки (2 направления)
- 04.03.00 Химия (2 направления)
- 03.05.00 Физика и астрономия (2 направления)

При приеме на места **в пределах целевой квоты** проводится **однопрофильный конкурс**

Абитуриент участвует в конкурсе не более чем на **7 направлений/специальностей**

Поступающие сдают **3 экзамена**, один из которых является **предметом по выбору** из перечня, установленного вузом.

Выпускники СПО сдают **профильные** вступительные испытания

Зачисление на бюджет - **с предоставлением оригинала документа об образовании**, в соответствии с заявлением «О согласии на зачисление (бюджет)»

➤ **Окончание приема 1 ноября**

Способы подачи документов

✓ в электронной форме:

- Личный кабинет абитуриента УрФУ (priem.urfu.ru)
- **Сервис «Поступление в вуз онлайн» на портале Госуслуг**

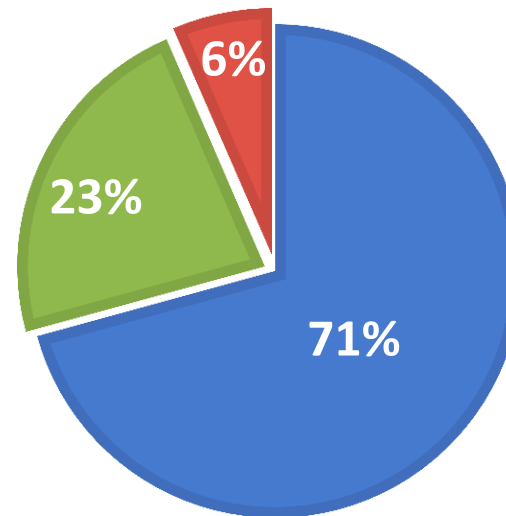
✓ Лично (по адресу: г. Екатеринбург, ул. Мира, 19 и филиалах: Нижний Тагил, Каменск-Уральский, Верхняя Салда, Краснотурьинск)

✓ По почте

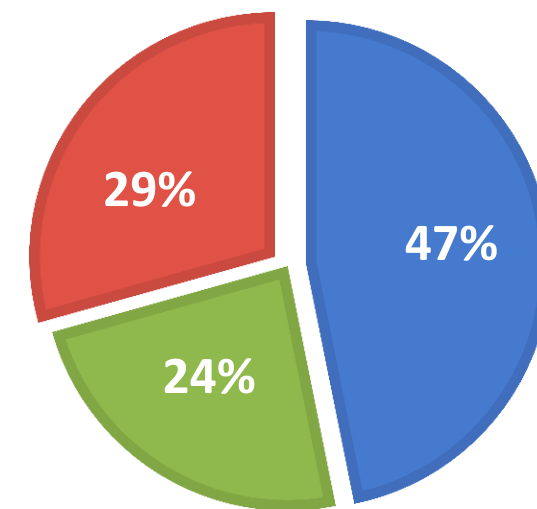
■ Личный кабинет абитуриента УрФУ

■ Лично

■ Сервис «Поступление в вуз онлайн» на портале Госуслуг



2021 год



2022 год

Способ подачи документов	Подали документы	% от общего числа принятых	Зачислено	% от общего числа зачисленных
Личный кабинет абитуриента УрФУ	15 724	47%	7 808	55%
Сервис «Поступление в вуз онлайн» на портале Госуслуг	9 723	29%	1 502	11%
Лично и почтой	7 934	24%	4 851	34%
ИТОГО:	33 381		14 161	

ЗАЧИСЛЕНИЕ НА БЮДЖЕТНЫЕ МЕСТА

	Бакалавриат			Специалитет			Магистратура			Всего		
	КЦП	Зачислено		КЦП	Зачислено		КЦП	Зачислено		КЦП	Зачислено	
Очная	4 698	4 446	94,6%	658	618	93,9%	2 311	2 311	100,0%	7 667	7 375	96,2%
Очно-заочная	397	307	77,3%	0	0	0	154	140	90,9%	551	447	81,1%
Заочная	754	730	96,8%	25	25	100,0%	445	445	100,0%	1224	1200	98,0%
Всего:	5 849	5 483	93,7%	683	643	94,1%	2 910	2 896	99,5%	9 442	9 022	95,7%
По направлению Минобрнауки (сверх КЦП)	84			6			47			137		
ИТОГО:	5 567			649			2 943			9 159		

ОСОБЕННЫЕ КАТЕГОРИИ 2022 ГОДА:

Категория	Зачислено
Спецквота	26
Граждане ДНР, ЛНР, Украины	5

ОСОБАЯ КВОТА (инвалиды и сироты):

Год	Зачислено
2020	132
2021	174
2022	176

ЦЕЛЕВАЯ КВОТА:

Год	План	Зачислено
2020	912	210
2021	1058	277
2022	1304	280

БАКАЛАВРИАТ/СПЕЦИАЛИТЕТ, ЕКАТЕРИНБУРГ, БЮДЖЕТ, ОЧНАЯ ФОРМА

Институт	КЦП		Зачислено		Средний балл ЕГЭ 2022 г.	Отклонение к 2021 г.
	2022 г.	изменения к 2021 г.	2022 г.	изменения к 2021 г.		
ИРИТ-РтФ	1 060	+132	1 060	+132	78,5	-3,0
ИНМТ	901	+168	839	+107	66,2	-1,3
ИЕНИМ	810	+118	767	+75	77,4	-3,0
УГИ	581	+22	581	+22	85,7	0,7
ФТИ	495	+6	434	-54	70,3	-0,4
УралЭНИН	360	+55	311	+6	68,2	-3,3
ИСА	305	+55	305	+55	75,0	-2,0
ХТИ	240	+30	206	-2	71,6	-5,4
ИФКСиМП	158	+48	158	+48	70,6	-6,1
ИнЭУ	127	+36	127	+36	90,3	-2,0
ИнФО	70	+10	70	+10	66,3	-2,2
ИТОГО:	5 107	+680	4 858	+435	75,2	-1,7

Количество образовательных программ со средним баллом **ЕГЭ ≥ 80**

54 из **127** программ – **43%**

Зачислено человек со средним баллом **ЕГЭ ≥ 80**

1 662 из **4 336** – **38%**

МАГИСТРАТУРА, БЮДЖЕТ, ОЧНАЯ ФОРМА

ПЛАН ПРИЕМА ВЫПОЛНЕН НА 100%

Институт	КЦП 2022 г.	Изменения к 2021 г.	Конкурс 2021 г.	Конкурс 2022 г.
УГИ	540	164	1,6	1,7
ИНМТ	360	1	1,2	1,2
ИРИТ-РТФ	343	92	1,2	1,4
ИЕНиМ	266	61	1,2	1,2
ФТИ	171	18	1,1	1,2
УралЭНИН	141	42	1,2	1,1
ИнЭУ	139	28	1,7	1,6
ХТИ	129	13	1,2	1,1
ИСА	120	5	1,3	1,4
ИФКСиМП	64	16	1,4	1,3
НТИ (филиал) УрФУ	23	16	1,7	1,6
ИнФО	15	-11	1	1,1
ИТОГО:	2 311	+445	1,3	1,4

ЗАЧИСЛЕНИЕ ПО ДОГОВОРАМ С ОПЛАТОЙ СТОИМОСТИ ОБУЧЕНИЯ

*Прием продолжается
до 01.11.2022

Уровни образования	на 24.10.2020	на 24.10.2021	на 24.10.2022
Бакалавриат	2 806	3 561	3581
Специалитет	370	524	609
Магистратура	502	414	812
ИТОГО:	3 678	4 499	5 002*

ВСЕГО ЗАЧИСЛЕНО В УРФУ ПО ВСЕМ ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ

Год приема	Бюджет	Контракт	Итого
2020	6 512	4 544	11 056
2021	7 606	5 280	12 886
2022	9 159	5 002*	14 161*

по состоянию на 24.10.2022

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ ОЛИМПИАД

БАКАЛАВРИАТ / СПЕЦИАЛИТЕТ

Зачислено по результатам олимпиад – **675 чел.:**

- без вступительных испытаний – **167** чел.,
- 100 баллов по предмету – **31** чел.,
- с учетом дополнительных баллов – **477** чел.



Зачислено по результатам олимпиады
«Изумруд» – **549** :

- без вступительных испытаний – **108** чел.,
 - 100 баллов по предмету – **28** чел.,
 - с учетом дополнительных баллов – **413** чел.
- Участники отборочного этапа – **40 000**
 - Участники заключительного этапа – **6 945**
 - Победители и призеры – **1 440**

МАГИСТРАТУРА

Зачислено по результатам олимпиады «Я - профессионал» -
197 чел.:

- дипломантов без вступительных испытаний – **25** чел.,
- с учетом дополнительных баллов – **172** чел.



Дипломанты	Кол-во	Стипендия
Медалисты	2	30 000 руб.
Победители	9	20 000 руб.
Призеры	14	10 000 руб.
ИТОГО:	25	

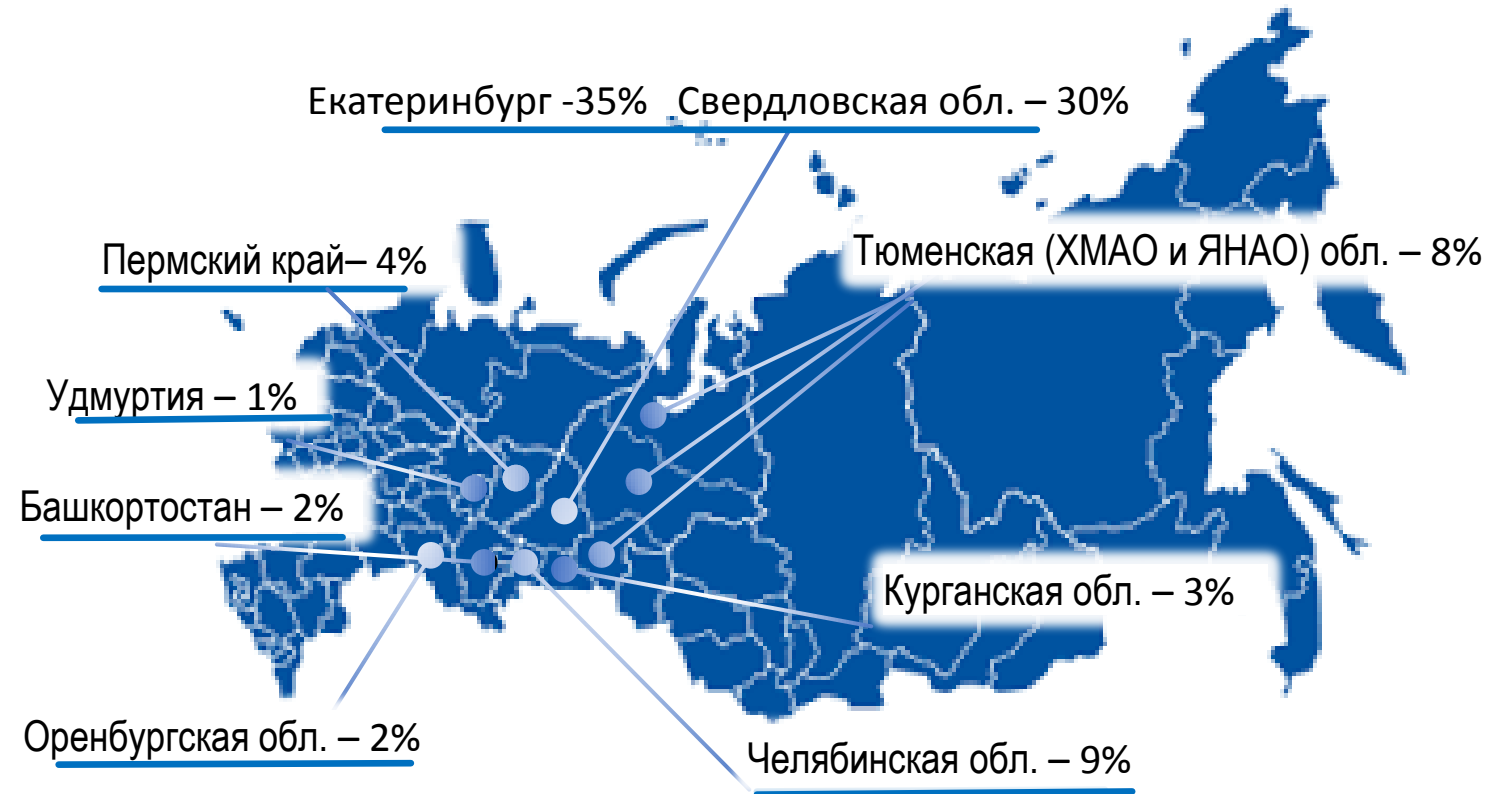
По **4** направлениям УрФУ:

- Регистрации – **25 745**
- Участники отборочного этапа – **4 772**
- Участники заключительного этапа – **1 113**
- Дипломанты – **250**

ГЕОГРАФИЯ ЗАЧИСЛЕНИЯ

ЗАЧИСЛЕНО ПО РЕГИОНАМ РОССИИ

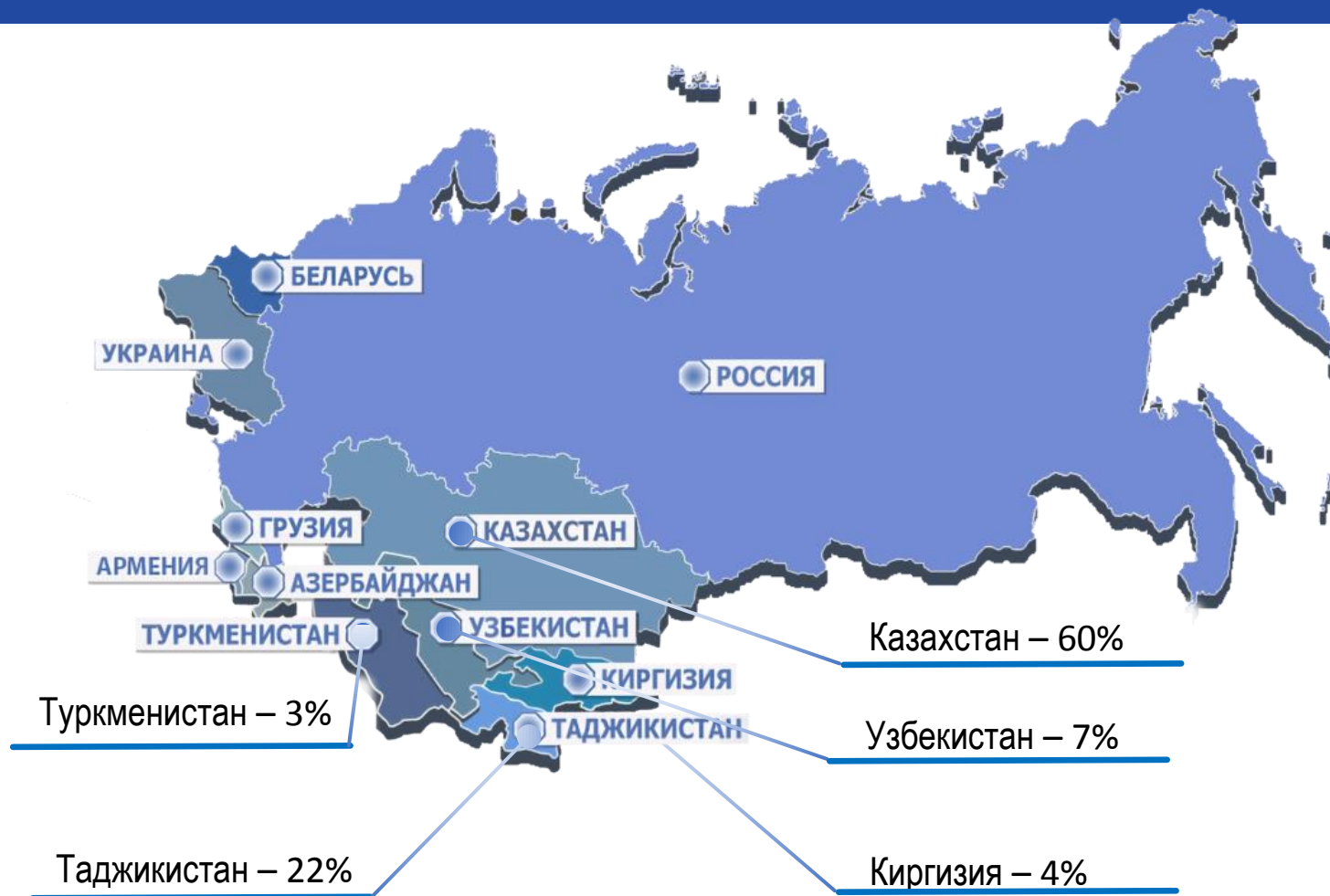
Регион	Зачислено	% от зачисленных по регионам России
Екатеринбург	4 502	35%
Свердловская область	3 832	30%
Челябинская область	1 218	9%
Тюменская (ХМАО, ЯНАО) область	995	8%
Пермский край	486	4%
Курганская область	345	3%
Башкортостан	255	2%
Оренбургская область	202	2%
Удмуртская Республика	154	1%
Другие регионы	971	7%
Всего зачислено по регионам России:	12 960	



ГЕОГРАФИЯ ЗАЧИСЛЕНИЯ

ЗАЧИСЛЕНО ПО СТРАНАМ БЛИЖНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ

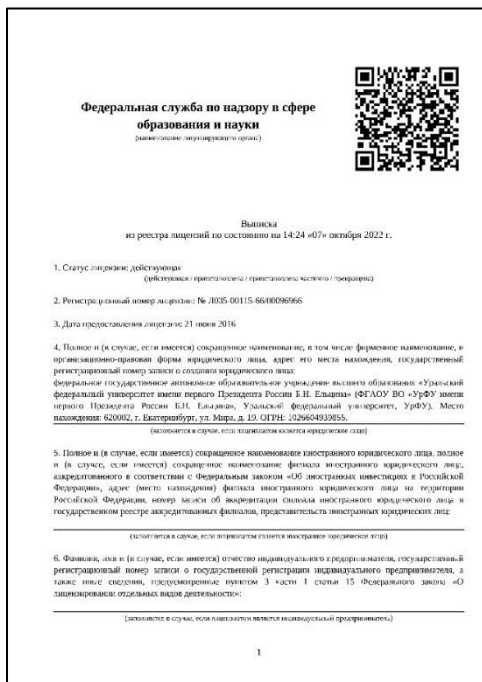
Гражданство	Зачислено	% от зачисленных по странам ближнего зарубежья
Казахстан	415	60%
Таджикистан	153	22%
Узбекистан	45	7%
Киргизия	28	4%
Туркменистан	24	3%
Другие страны	25	4%
Всего зачислено по странам ближнего зарубежья:	690	



ЗАЧИСЛЕНО ПО СТРАНАМ ДАЛЬНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ

Всего по странам дальнего зарубежья:	511
---	------------

Количество стран	2020	2021	2022
		44	47



- Бумажная версия лицензии заменена выпиской из реестра с электронной цифровой подписью
- Изменились реквизиты лицензии УрФУ: № **ЛО35-00115-66/00096966** от 21.06.2016, срок действия: бессрочно
- Успешно проведена процедура изменения перечня реализуемых программ в лицензии: в части перехода на новые коды образовательных программ аспирантуры

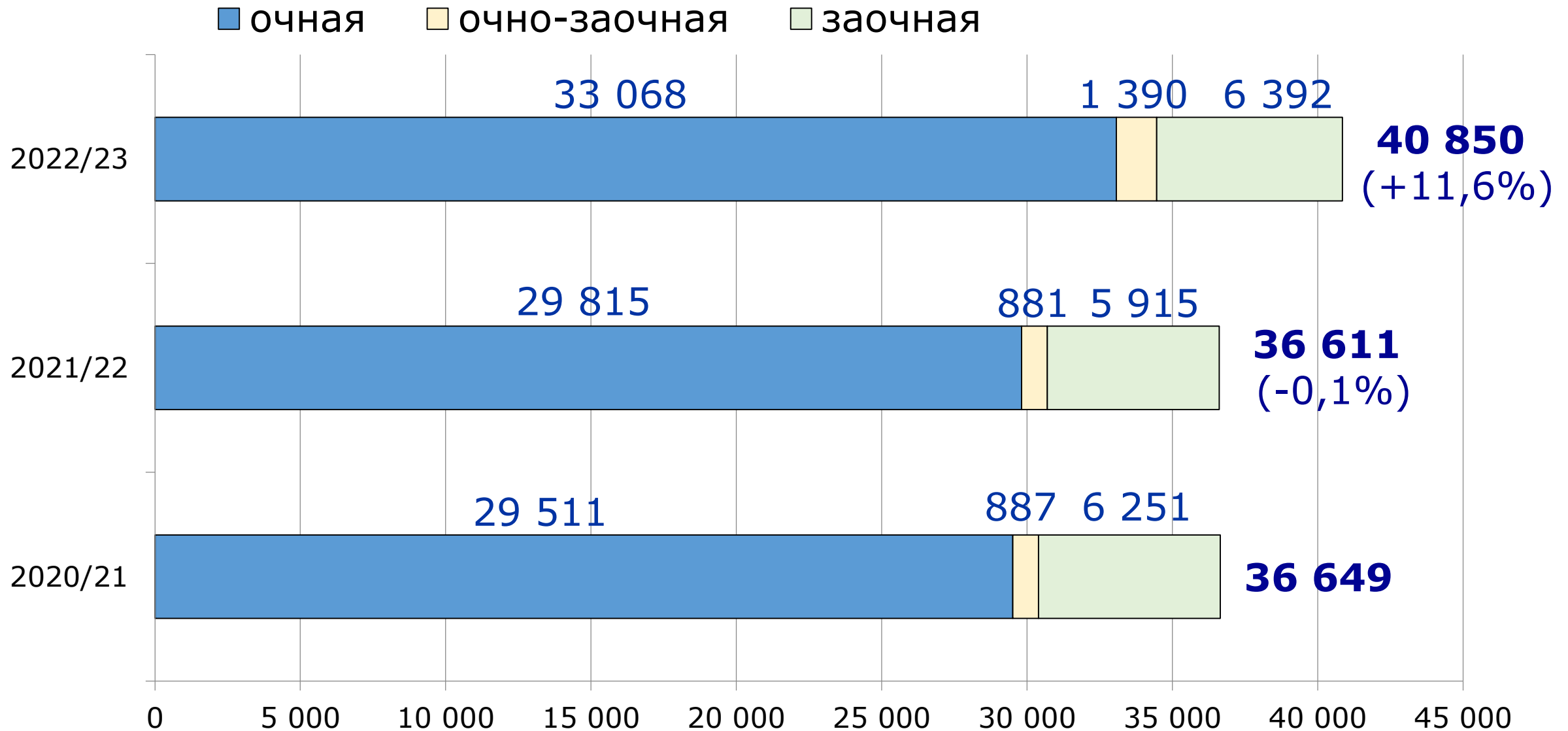
- Успешно проведена процедура лицензирования новых образовательных программ:

- 40.04.01 Юриспруденция (Магистратура)
- 43.04.03 Гостиничное дело (Магистратура)
- 33.05.01 Фармация (Специалитет)

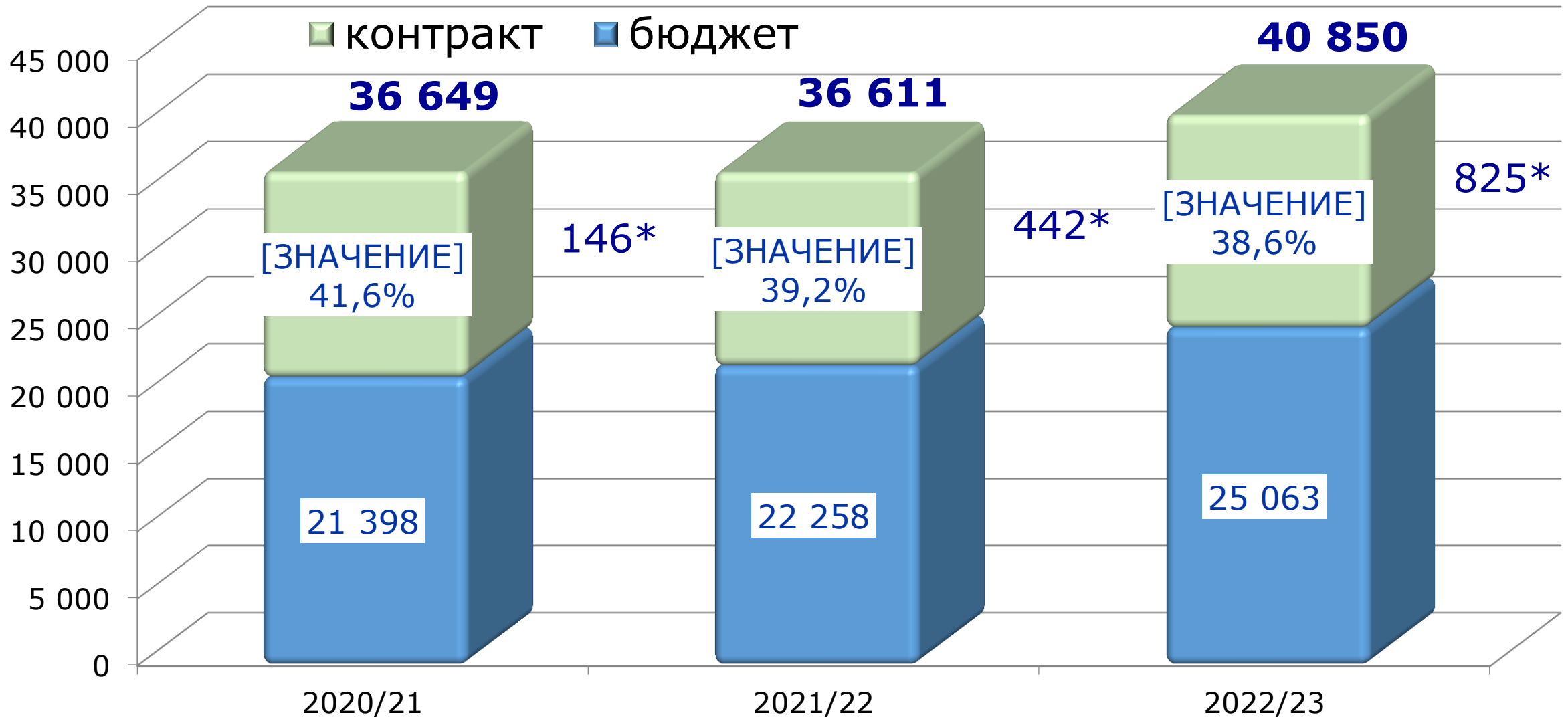
- Прошли профессионально-общественную аккредитацию
 - 03.04.01 Математическая физика и мат. моделирование
 - 09.03.04 Программная инженерия
 - 09.04.02 Прикладной анализ данных
- Разработка сетевых программ в области искусственного интеллекта: УрФУ — вуз-партнер — индустриальный партнер



ДИНАМИКА КОНТИНГЕНТА СТУДЕНТОВ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ)

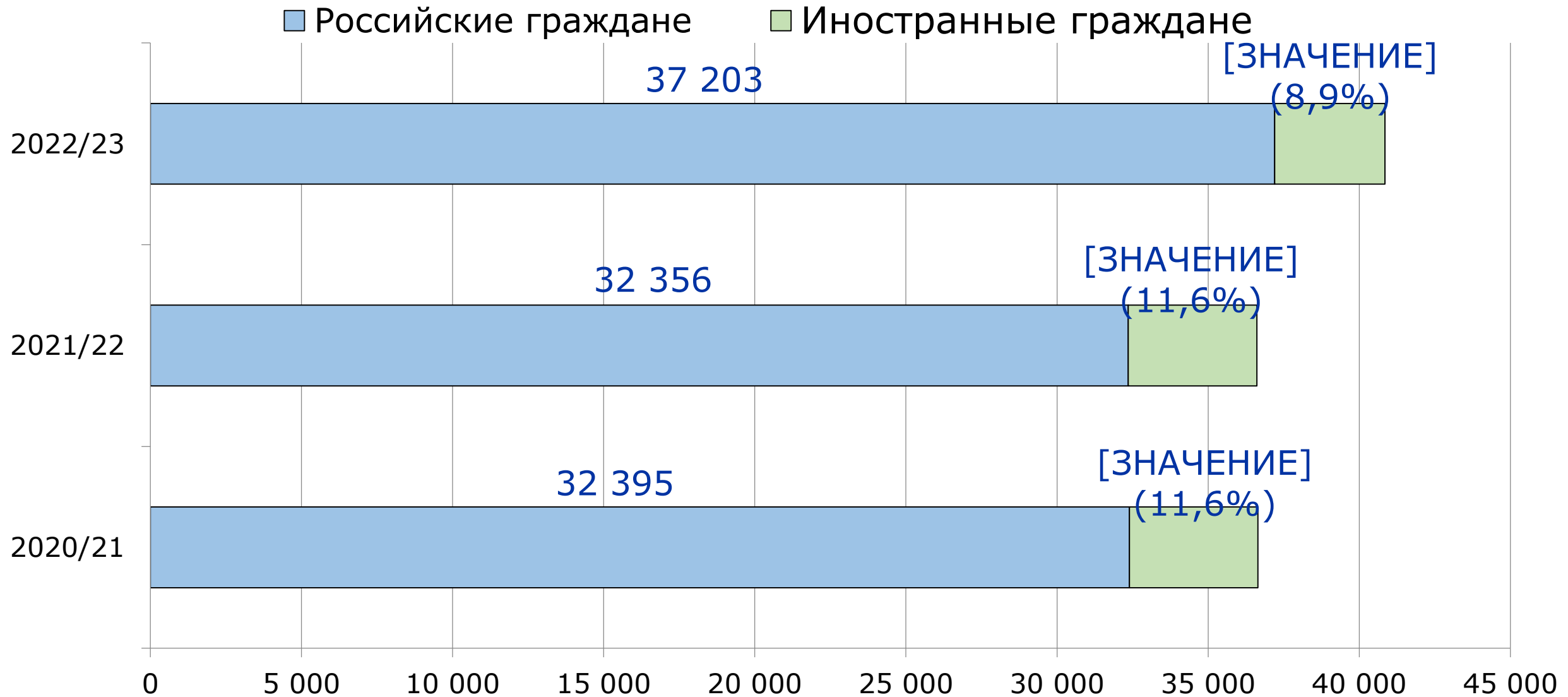


ДИНАМИКА КОНТИНГЕНТА СТУДЕНТОВ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПО ОСНОВАМ ВОЗМЕЩЕНИЯ ЗАТРАТ НА ОБУЧЕНИЕ)

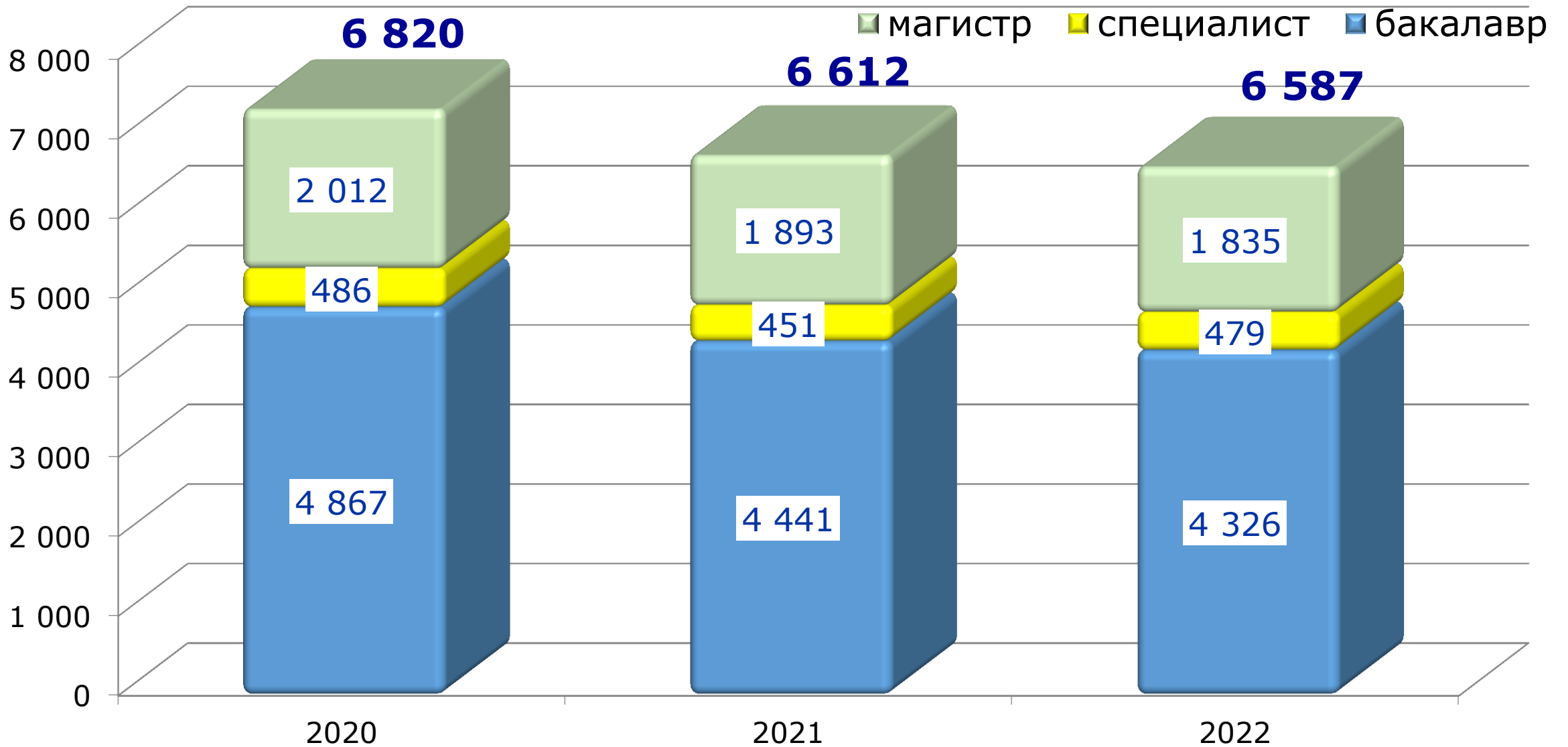


* - обучаются за счет средств образовательного кредита субсидированного государством

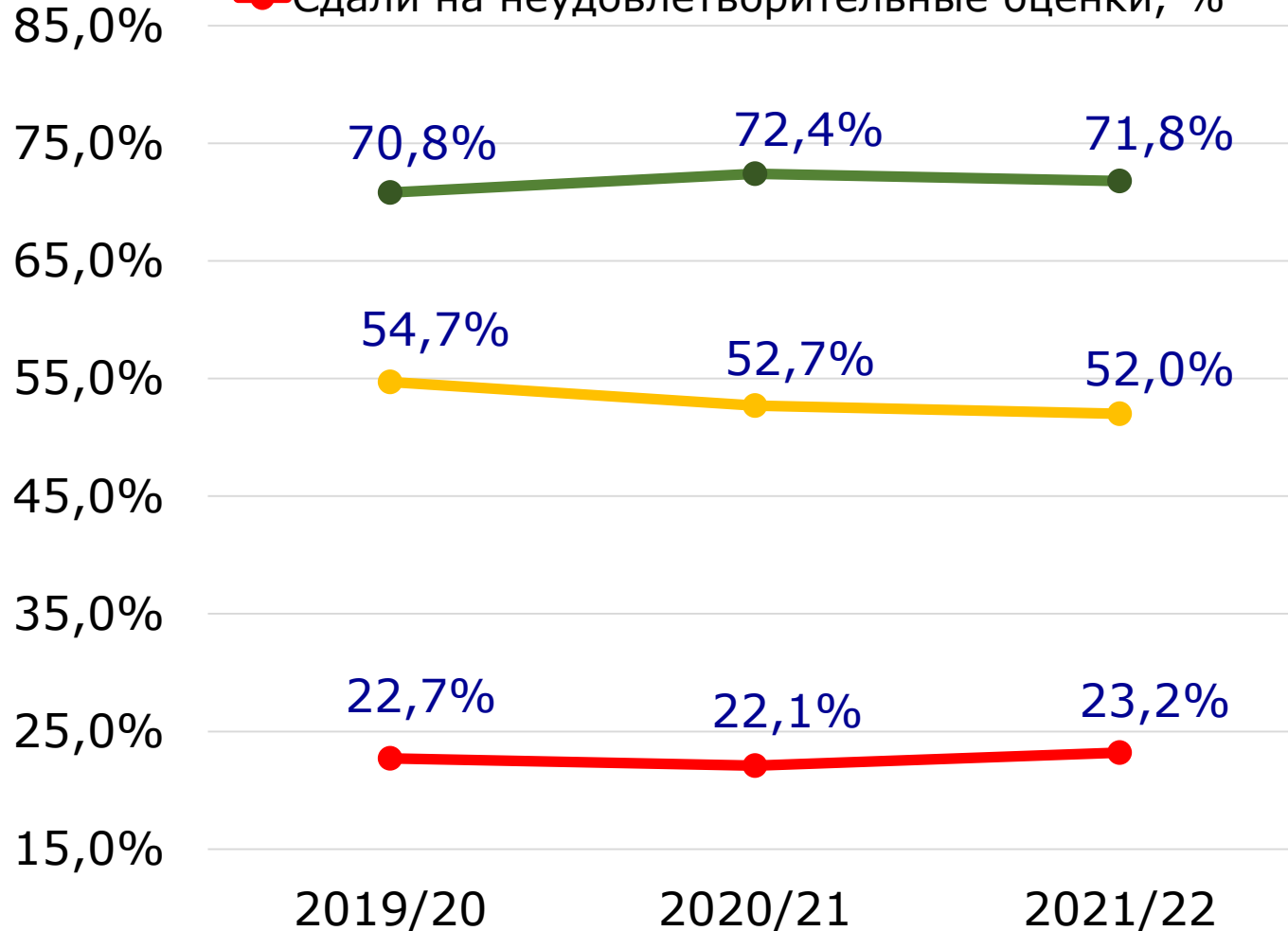
ДИНАМИКА КОНТИНГЕНТА СТУДЕНТОВ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПО ГРАЖДАНСТВУ)



ДИНАМИКА ВЫПУСКА ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



- Сдали на положительные оценки, %
- Сдали на повышенные оценки, %
- Сдали на неудовлетворительные оценки, %



Промежуточная аттестация с НТК: зимняя и летняя сессии 2021/2022 учебного года (включая онлайн курсы)

- Количество спецификаций – **340**
- Количество студенто-тестов – **88 420**
- Количество неудовлетворительных результатов – **5 412 (6%)**
- Неявка по расписанию – **7%**

Всего за **2021/2022** учебный год назначено **1 246 именных стипендий:**

- Президента РФ - **15**
- Правительства РФ - **19**
- Обучающимся по направлениям (специальностям), соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики

Президента РФ - **56**

Правительства РФ - **94**

- Губернатора Свердловской области - **47**
- Е.Т. Гайдара **1 из 10** по РФ
- Д.С. Лихачева **1 из 2** по РФ
- А.И. Солженицына **2 из 10** по РФ
- Первого Президента России Б.Н. Ельцина - **79**
- Стипендия талантливым первокурсникам - **778**
- Стипендии от фондов и предприятий - **154**

В течение учебного года **194** студентам была назначена повышенная государственная академическая стипендия за достижения в учебной деятельности

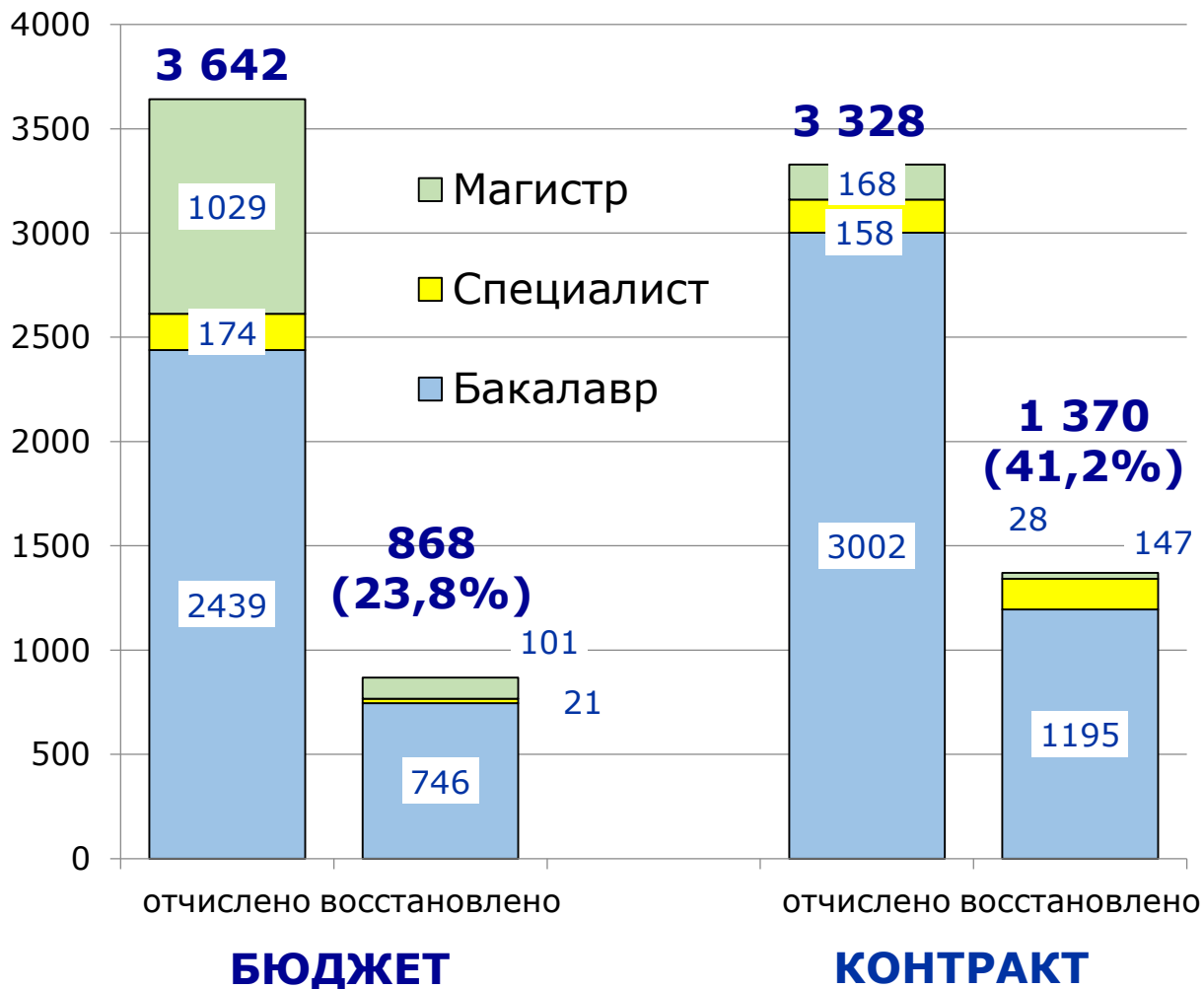
Впервые созданы и вручены стипендии:

- имени Станислава Набойченко
- Магистрантам (дипломантам и победителям олимпиад «Я-профессионал»)

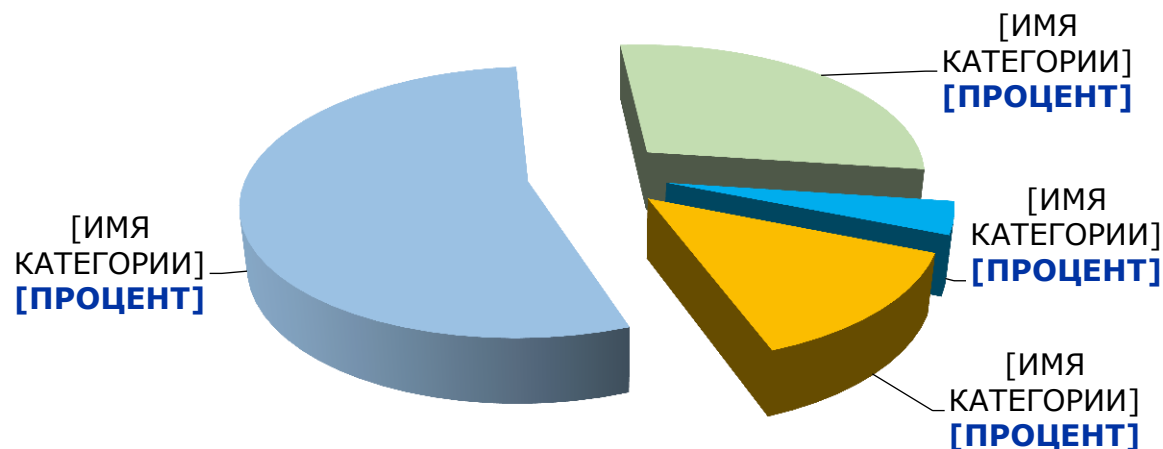


ДВИЖЕНИЕ КОНТИНГЕНТА СТУДЕНТОВ (ВСЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)

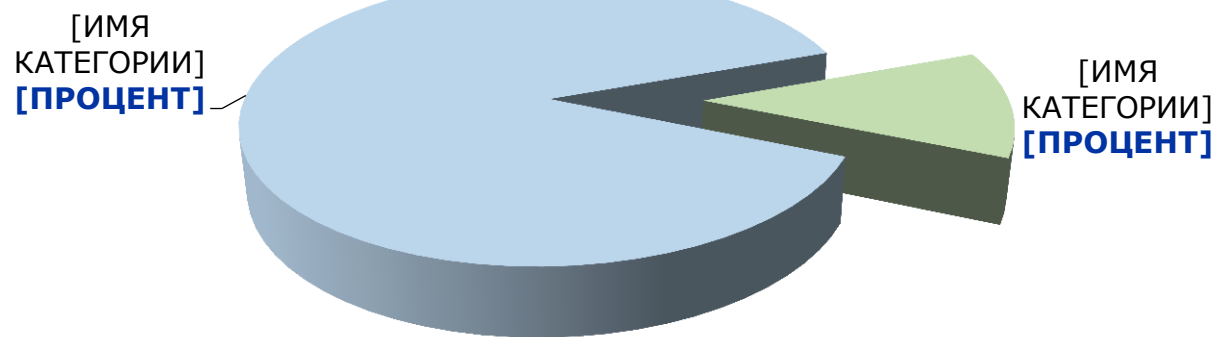
За 2021/22 учебный год отчислено **6 970** студентов (**18,4%** от контингента на 01.10.21), при этом восстановлено по разным причинам за этот же период **2 238** (**32,1%** от убывших)



ПРИЧИНЫ ОТЧИСЛЕНИЯ



ПРИЧИНЫ ВОСПОЛНЕНИЯ КОНТИНГЕНТА



ВЫПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ (БЮДЖЕТ, ОЧНАЯ ФОРМА)

БАКАЛАВРИАТ СПЕЦИАЛИТЕТ МАГИСТРАТУРА СУНЦ СПО

2022 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

ГЗ

13 607

2 449

3 663

750 614

21 083

предв.
отчет

12 998

2 207

3 605

732 583

20 125
-4,54%

2021 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

ГЗ

12 942

2 258

3 752

750 549

20 251

отчет

11 996

2 049

3 384

714 526

18 669
-7,81%

2020 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

ГЗ

12 152

2 083

3 818

750 484

19 287

отчет

11 556

2 001

3 445

750 459

18 211
-5,58%

0 5 000 10 000 15 000 20 000 25 000



СУНЦ УрФУ входит в ТОП-10 школ по версии агентства RAEX

№8 в рейтинге по количеству выпускников,
поступивших в ведущие вузы России *

Место	Название	Регион
1	Лицей НИУ ВШЭ	Москва
2	Бауманская инженерная школа № 1580	Москва
3	СУНЦ МГУ	Москва
4	Предуниверситарий МИФИ	Москва
5	СУНЦ НГУ	Новосибирская область
6	Школа № 1535	Москва
7	Школа № 1502 "Энергия"	Москва
8	СУНЦ УрФУ	Свердловская область
9	Президентский физико-математический лицей №239	Санкт-Петербург
10	Школа "Покровский квартал"	Москва

№ 1 в рейтингах лучших школ
Уральского федерального округа **

Место	Название
1	СУНЦ УрФУ
2	Гимназия № 9 (Екатеринбург)
3	Лицей № 130
4	Гимназия № 35 (Екатеринбург)
5	Физико-математический лицей № 31 г. Челябинска
6	Гимназия ТюмГУ
7	Югорский физико-математический лицей-интернат
8	Физико-Математическая школа
9	Лицей № 110 им. Л.К. Гришиной
10	Лицей № 180 "Полифорум"

СУНЦ УрФУ поднялся с девятой на восьмую
позицию в данном рейтинге

* Источник. РА RAEX: https://raex-rr.com/pro/education/schools_rating/top-300_schools/2022/

** Источник. РА RAEX: https://raex-rr.com/education/schools/ural_schools/rating_of_schools_of_Ural

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Победители муниципального этапа	Призеры муниципального этапа	Победители регионального этапа	Призеры регионального этапа	Победители заключительного этапа	Призеры заключительного этапа
210	492	31	281	0	14

Предмет	Количество стобалльных результатов ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	2	83
Математика (профильный уровень)	1	80
Биология	0	75
Химия	1	80
Информатика	3	86
Физика	4	84
История	0	81
Обществознание	1	80
Литература	0	74
Английский язык	0	87

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОЛИМПИАДЫ

Золотые медали	Серебряный медали	Бронзовые медали
5	2	2

Количество стобалльных результатов ЕГЭ по итомам 2020/21 учебного года	Количество стобалльных результатов ЕГЭ по итомам 2021/22 учебного года
26	12



- Декабрь 2021г. - **IV Международная научно-практическая конференция «Экстрабилити как феномен инклюзивной культуры»**. Дизайн инклюзивного взаимодействия». Более **250** участников из 9 стран



- Май 2022г. – **Дни инклюзии**. Более **200** участников (студенты с инвалидностью, преподаватели, иностранные студенты, обучающиеся без инвалидности, школьники из специализированных школ): семинары по эффективному взаимодействию со студентами с нарушениями ОДА, прогулки в темноте, практики нейроразвития, особенности адаптации учебных материалов для студентов с различными нозологиями



- Сентябрь-октябрь 2022г. - **Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов «Абилимпикс»** по компетенции «Предпринимательство» (в финале отборочного этапа Чемпионата приняло участие **8** студентов УрФУ с инвалидностью)
- Сентябрь-октябрь 2022г. - **V Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов «Профессиональное завтра»** (в финал чемпионата вышли **5** студентов УрФУ с инвалидностью)

УрФУ – флагман инклюзивного образования в РФ

282 студента с инвалидностью

28 инклюзивных мероприятий

93 сотрудника УрФУ обучены по программе ДПО «Практика эффективного взаимодействия со студентами с инвалидностью и ОВЗ»



Реализуются **9** совместных образовательных программ бакалавриата с китайскими университетами-партнерами:

Северо-Китайский университет водных ресурсов и гидроэнергетики:

- 07.03.01 Архитектура
- 08.03.01 Строительство
- 08.03.01 Водоснабжение и водоотведение
- 13.03.01 Теплотехника и теплоэнергетика
- 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование



Хайнаньский институт экономики и бизнеса:

- 09.03.01 Технологии компьютерного программного обеспечения
- 11.03.03 Технологии интеграции электронных и механических систем
- 38.03.01 Управление финансами
- 43.03.02 Туристический менеджмент



Сетевые программы магистратуры:

- 27.04.04. Проектирование объектов и систем цифровой экономики (новая программа) – **84** студента
- 08.04.01. Промышленное и гражданское строительство – **11** студентов

В осеннем семестре 2022/23 учебного года реализуется **57** образовательных модулей в дистанционном формате (**1 073** студента)



РЕАЛИЗАЦИЯ СОВМЕСТНЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОЕКТОВ С ДРУЖЕСТВЕННЫМИ СТРАНАМИ

КИТАЙ

- Открытие Центра русского языка: старт в 2022/23 уч.году
- **Тайюаньский технологический университет:** 22.04.2022 одобрена заявка МОН КНР на совместную программу магистратуры на английском языке по направлению «Электротехника». Проект одобрен на **6 лет**. Ежегодное количество студентов: **30-60** человек
- **Далянський университет:**
3 программы бакалавриата:
 - ✓ Графический дизайн
 - ✓ Медиакоммуникации и мультимедийные технологии
 - ✓ Девелопмент недвижимости

Набор до **100** человек, старт в 2022/23 уч.году

Изучение русского языка в рамках обучения на бакалавриате

ЕГИПЕТ

- Открытие Центра русского языка: ноябрь 2021 года
- Количество слушателей: выпуск **60** человек
- Направления: инженерное и медико-биологическое

65 стран в 2019/20

53 страны в 2020/21

67 стран 2021/22

ЦИФРОВОЙ ПОДФАК

Online курс для
платформы XuetangX -
(запуск - июль 2022)



43 привлеченные
внебюджетные
млн. средства

542 слушателя
обучается в
2022/23 году

ОЖИДАЕМЫЕ ЭФФЕКТЫ ОТ ВНЕДРЕНИЯ

- Повышение качества и практикоориентированности ООП
- Вовлечение компетенций партнеров в образование за счет расширения числа экспертов-профессионалов
- Привлечение дополнительных ресурсов партнеров
- **Повышение привлекательности ООП**

КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОЕКТОВ

- **по типу проводимых работ:** прикладные, исследовательские
- **по уровню сложности:** тип А, В, С
- **по количеству образовательных направлений:** монопрограммные, межпрограммные

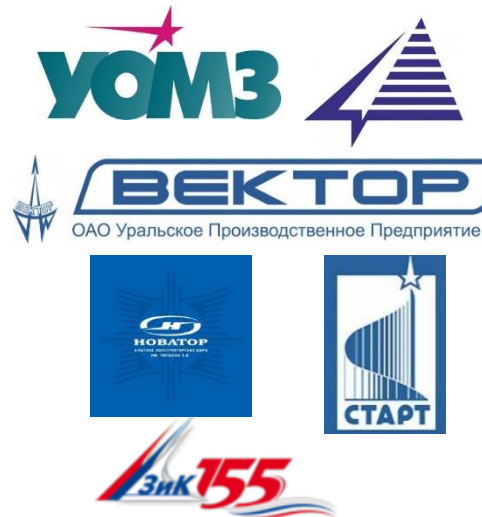


СТАТИСТИКА ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ

Показатели	2020/21	2021/22	2022/23
Количество основных образовательных программ в проектом формате	48	96	198
Количество проектов	1470	2538	-
Количество партнеров	121	223	~ 250
Количество ООП магистратуры	-	48	~102

К **2025** году **90%** ООП будут реализовываться в проектом формате

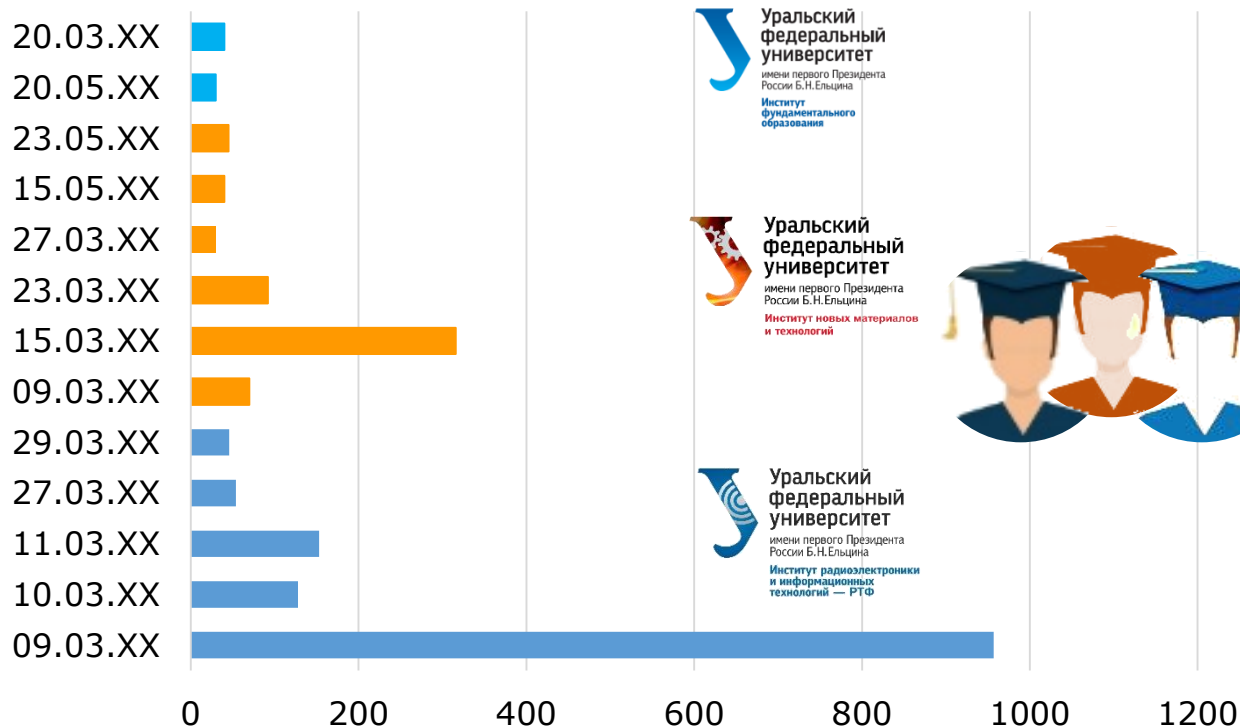
ОСНОВНЫЕ ПАРТНЕРЫ



- Развитие проектной деятельности в программах магистратуры
- Междисциплинарные проектные команды
- Развитие цифрового сервиса - Личный кабинет партнера

	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Студенты	1 000	2 730	4 600
Направления	18	20	22

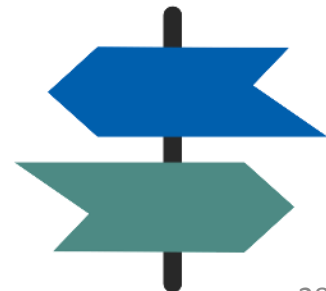
НАБОР 2022 ГОДА



Эффекты от внедрения ИОТ:

- Мотивация и студентосбережение
- Переход на 2+2+2 через управление ИОТ
- Рост количества студентов из-за увеличения привлекательности и качества программ
- Рост привлеченных внебюджетных средств
- Сохранение финансовой устойчивости
- Технология поддержки процесса роста
- Повышение балла ЕГЭ, привлечение высокоуровневых абитуриентов
- Активные партнеры образовательной деятельности
- Рост качества курсов за счет конкуренции преподавателей и подразделений
- Синергетический эффект связи с проектным обучением

В 2023 году запланировано масштабирование проекта на другие институты УрФУ



Трэк Технологического предпринимательства в Точке кипения УрФУ (старт – 2022 год)

Обучающие программы и лекции

- Деловые встречи переговоры
- Хакатоны и соревнования
- Мозговые штурмы
- Клубы по интересам
- Тренинги и мастер-классы
- Форсайт-школы
- Митапы
- Выставки и презентации



ПОДДЕРЖКА
СТУДЕНЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

РАБОТА С ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ
КОМПАНИЯМИ
И ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫМИ
РЫНКАМИ

Формируем:

- Технологических лидеров и команды технологических стартапов

Организуем:

- Встречи с представителями реального бизнеса и экспертами в сфере новых технологий

Помогаем:

- Определиться с направлением профессионального и личностного развития



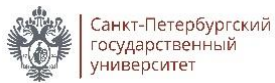
СЕТЕВОЕ:

25 сетевых программ

828 количество обучающихся

15 количество организаций

10 количество иностранных организаций



Санкт-Петербургский
государственный
университет



УНИВЕРСИТЕТ ИТМО



ОНЛАЙН- СЕТЕВОЕ:

150 программ в сетевой реализации

136 онлайн-курсов

9 университетов партнеров с НПОО



УНИВЕРСИТЕТ ИТМО



大连外国语大学
Дальневосточный университет иностранных языков



НОВЫЕ СЕТЕВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Год начала сотрудничества	Наименование программы	Уровень обучения	Университет-партнер	Страна	Формат сотрудничества
2022	Международный и корпоративный менеджмент	бакалавриат	НАО "Рудненский индустриальный институт"	Казахстан	2 диплома
2022	Интеллектуальные городские энергетические системы	магистратура	Тайюаньский технологический университет	Китай	2 диплома Реализация модулей
2022	Проектирование объектов и систем цифровой экономики	магистратура	Томский политехнический университет	Россия	Реализация модулей
2022	Графический дизайн	бакалавриат	Даляньский университет	Китай	2+2
2022	Медиакоммуникации и мультимедийные технологии	бакалавриат	Даляньский университет	Китай	2+2
2022	Девелопмент недвижимости	бакалавриат	Даляньский университет	Китай	2+2

- Развитие новых форм и форматов сетевого партнерства
- Разработка и реализация сквозной системы мотивации и стимулирования в УрФУ
- Участие в разработке методических рекомендаций в партнерстве с российским и международным академическим сообществом



МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРОЕКТЫ

- **Проект «Лоян-Уральский университет»**
Продолжается проработка проекта совместно с Хэнаньским университетом науки и техники (КНР) и Народным правительством г. Лоян (КНР). Проект рассмотрен и поддержан 15 сентября 2022 на 22-м заседании Подкомиссии по сотрудничеству в области образования Российско-Китайской комиссии по гуманитарному сотрудничеству. Рекомендовано продолжить работу
- **Проект с Тайюаньским технологическим университетом**
22.04.2022 одобрена заявка МОН КНР на совместную программу магистратуры на английском языке по направлению Электротехника. Проект одобрен на 6 лет

2022

старт проекта

4

программы
магистратуры

1

программа
бакалавриата

200+

студентов

9

партнеров
6 вузов и **3**
компании

1. Разработаны и переданы вузам-партнерам программы магистратуры:

- 01.04.04 Искусственный интеллект в электроэнергетике
- 09.04.01 Инженерия искусственного интеллекта
- 09.04.02 Practical Artificial Intelligence
- 13.04.02 Интеллектуальные городские энергетические системы

2. Тиражирование программ в вузы-партнеры

3. Обучение НПР вузов-партнеров и передача материалов

4. Методическое сопровождение в период реализации

5. Масштабирование в Консорциуме

6. Разработка и передача программы бакалавриата:

- 09.03.01 Алгоритмы искусственного интеллекта

Зачисленных в УрФУ, чел.	Зачисленных всего, чел.
133	278

- Отработка технологии передачи «донорской модели» собственных программ вузам партнерам
- Отработка бесконфликтной передачи программ СУОС-ФГОС

КОМПАНИИ-ПАРТНЕРЫ



УНИВЕРСИТЕТЫ-ПАРТНЕРЫ



2022

старт проекта –
подготовительный
этап

5

вузов-партнеров

9

модулей для обмена

2

института: ИРИТ-
РТФ, ИНМТ

50

студентов по
сетевой форме
реализации ОП

ОРГАНИЗАЦИЯ-
УЧАСТНИК



- Зачисление на Модуль студентов
иных вузов
- Реализация обучения, оценка
результатов и выдача документа

ПИЛОТНЫЙ ПРОЕКТ ДЛЯ MODEUS



ДВФУ
ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Уральский
федеральный
университет



НИАУ
МИСФИ



СЕЧЕНОВСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ДОГОВОР О
ВЗАИМОДЕЙСТВИИ
ОРГАНИЗАЦИЙ

ДОГОВОР О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ
РЕАЛИЗАЦИИ ОП

CUSTIS

Цифровое
платформенное
решение

БАЗОВАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ



- Зачисление студента на ОП
- Выбор Модуля из списка
- Выбор Модуля для
включения в ОП
- Зачет результатов обучения
(процедура)

- Весна **2023** года реализация сетевого
обмена
- Отработка технологии
бесконфликтного расписания **5** вузов
- Академическая и научная мобильность
- Удаленный доступ к МТО

1 млн

слушателей на
онлайн-курсах
УрФУ

~20%

трудоемкости ОП
обеспечено
цифр.контентом

>440

тыс. з.е.
реализуется в
моделях онлайн-
обучения

1 470

онлайн-курсов в
справочнике для
выбора РОП

ПРЕКРАТИЛИ СОТРУДНИЧЕСТВО

coursera

В весеннем семестре 2022
года завершен проект

edX

Прекращено взаимодействие
с платформой

skyeng

Прекращено взаимодействие с
русской онлайн-школой по
изучению английского языка

You Tube

Прекращено размещение
курсов



ПРИНЯТЫЕ РЕШЕНИЯ

Skillbox

Подписан меморандум о сотрудничестве
с ведущими университетами и VK group

Открытое образование

Онлайн-курсы с международной
платформы edX перемещены на НПОО

Уральский федеральный университет

Курсы и 15 управляемых проектов с
Coursera перенесены на внутренние
платформы **openedu.urfu.ru** и **moodle**

moodle

Разработан и внедрен курс УГИ –
Английский язык на Moodle УрФУ

Уральский федеральный университет

Видеоматериалы 130+ курсов с
Youtube перенесены на сервера УрФУ



Новые партнерства с ведущими
вузами в области развития онлайн-
образования и платформами в
России и дружественных странах

Skillbox

xuetangX



GETCOURSE

Лекториум

20 платформ,
маркетплейсов,
и корпоративных
сервисов

3 новые
онлайн-
платформы

Гибридный формат обучения – проведение занятий одновременно со студентами, находящимися в аудитории и подключившимися онлайн

КОНТЕКСТ

- Нестабильная эпидемическая ситуация в России и мире
- Рост контингента при ограничениях инфраструктуры университета
- Рост числа иностранных обучающихся при снижении мобильности
- Растущий **запрос на новые технологии**, работающие на:
 - ✓ Развитие сетевых форм реализации образовательных программ
 - ✓ Расширение форматов для индивидуализации обучения
 - ✓ Развитие новых образовательных моделей в магистратуре
 - ✓ Наращивание педагогического мастерства ППС в цифровой среде
 - ✓ Расширение целевой аудитории
 - ✓ Развитие технологий экспорта образования

Переоснащены комплектами мультимедийного оборудования (**19 560 269 р.**):
31 учебная аудитория в **6** корпусах УрФУ (в том числе **6** аудиторий римского типа)

Закуплено мультимедийное оборудование с поставкой до конца 2022 года, которым в I квартале 2023 года будут оснащены (**31 818 921 р.**): **42** учебные аудитории в **5** корпусах УрФУ



Формирование
школы

2022

115 млн руб. НИОКР в год
8 индустриальных партнеров
2 образовательных партнера
2 основные образовательные программы
120 магистрантов и бакалавров

Уральская передовая инженерная школа (УПИШ)

выделенное структурное подразделение УрФУ, осуществляющее образовательную, научную и инновационную деятельность в партнерстве с высокотехнологичными предприятиями в рамках национального проекта по созданию и развитию Передовых инженерных школ в РФ

создана в статусе институт (приказ ректора № 787/03 от 30.08.2022г.)

на основании протокола заседания Совета по грантам на оказание государственной поддержки создания и развития передовых инженерных школ от 21.06.22 № ВФ/17-пр. в рамках реализации федерального проекта «Передовые инженерные школы» и постановления Правительства РФ от 08.04.22 № 619

Предприятия-партнеры УПИШ

- ПАО «Трубная металлургическая компания»
- АО «Синара – Транспортные машины»
- АО «Уралгидромаш»
- АО «Уральский турбинный завод»
- ПАО «КАМАЗ»
- АО «Производственное объединение „Уральский оптико-механический завод“ имени Э. С. Яламова»
- АО «ЕВРАЗ Нижнетагильский металлургический комбинат»
- АО «Уральский завод гражданской авиации»



ТЕКУЩИЙ КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ

Программы бакалавриата

Код направления	Наименование направления	План приема в рамках ФП УПИШ на программы в 2022 году, чел.	Количество студентов ФП УПИШ по программам магистратуры в 2022 г.
27.03.03	Системный анализ и управление	30	30
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника		5
13.03.03	Энергетическое машиностроение		14
22.03.02	Металлургия		3

Программы магистратуры

27.04.03	Системный анализ и управление	15	15
22.04.02	Металлургия		6

ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

	Ключевой объект (процесс) цифровизации	Научные проекты УПИШ объем финансирования, млн.руб.	Стратегические партнеры	Образовательные программы УПИШ (год первого набора)
Машиностроение	Управление жизненным циклом изделий	Цифровые технологии управления жизненным циклом изделий машиностроения	СТМ, УОМЗ	Цифровые системы и технологии предприятий машиностроения (2023)
	Проектирование, испытания и сертификация	Модельно-ориентированный системный инжиниринг, виртуальные испытания и прототипирование при разработке автотранспортных средств	КАМАЗ	Цифровые технологии в проектировании и эксплуатации турбоустановок (2023) Цифровой системный инжиниринг (2023)
Металлургия	Цифровое производство ремонт и модернизация	Инструменты и методы цифровизации металлургического производства	ТМК, ЕВРАЗ	Информационные системы и цифровые технологии в металлургии (2023)
		Создание математических моделей цифровой диагностики, алгоритмов управления и прогнозирования технического состояния электрооборудования предприятий		Автоматизация технологических процессов и электроснабжения промышленных предприятий (2023)

СП5



Кадры для научно-технологического прорыва

ПОРТФЕЛЬ КЛЮЧЕВЫХ ПРОЕКТОВ

Развитие портфеля образовательных программ магистратуры

- формирование пула прорывных программ магистратуры
- развитие компетенций в части модернизации подхода к проектированию, редизайну продвижению и реализации магистратуры с онлайн составляющей
- подготовка команд прорыва УрФУ
- продвижение программ магистратуры УрФУ на целевых рынках дружественных стран, сезонные школы

Цифровые сервисы развития магистратуры и автоматизации процессов управления и аналитикой данных

- веб витрина Masters.urfu.ru
- интеграция CRM системой Битрикс24 – управление процессами коммуникации и аналитика данных для оптимизации и повышения качества процессов работы с потенциальными магистрантами
- личный кабинет партнера
- мобильное приложение Учеба.urfu.ru

КОМАНДА УПРАВЛЕНИЯ



Руководитель



Куратор



Администратор

Технологии индивидуализации образования

- развитие технологий онлайн-образования в рамках реализации образовательной деятельности УрФУ
- оснащение новых рабочих мест для проведения научно-исследовательских работ, проектных практикумов

СП5 Кадры для научно-технологического прорыва

Индивидуализированный и персонифицированный отбор и мотивация талантливых магистрантов

- разработка системы именной стипендиальной поддержки УрФУ
- развитие олимпиадного движения для поступающих в магистратуру Изумруд.Студент и Олимпиада федеральных университетов
- разработка и внедрение системы индивидуализированного отбора магистрантов (научно-профессиональное портфолио)

➤ Реализуется **18** проектов

Развитие системы получения дополнительных квалификаций по цифровым навыкам и компетенциям студентов университета – «Цифровые кафедры»

- разработка и реализация программ для получения дополнительных квалификаций по цифровым навыкам и компетенциям студентов университета, обучающимися по направлениям подготовки, отнесенным к ИТ-сфере и не ИТ-сферы

25 программ ДПП одобрены отраслевыми группами министерства:

7 программ для студентов ИТ отрасли

18 программ для студентов не ИТ отрасли

28 ИТ предприятий и организаций - партнеры проекта

2598 студентов приступили к обучению в 2022 году

ВЛИЯНИЕ НА ПОКАЗАТЕЛИ

P7(c1) Доля обучающихся по программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

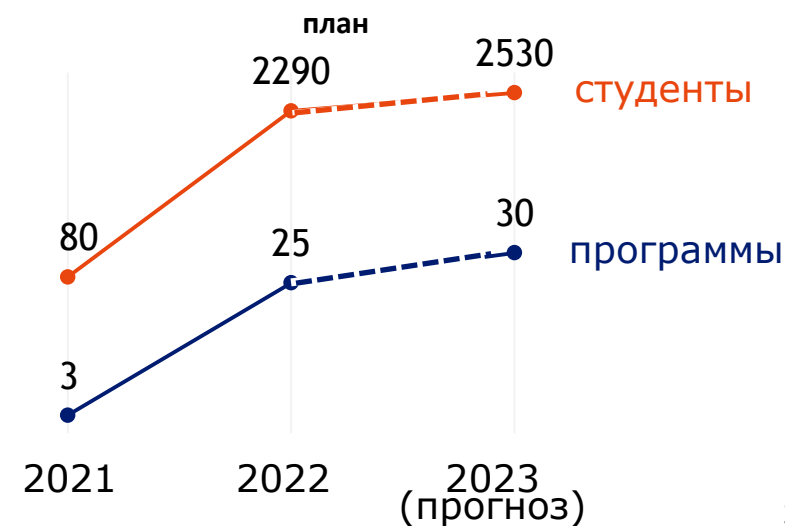
P2(б) Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава

P1(р) Численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в университете, в том числе посредством онлайн-курсов

P8(c1) Доля иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

P5(б) Количество обучающихся по получению профессиональных компетенций по которым связано с формированием цифровых навыков использования и освоения новых цифровых технологий

Развитие проекта «Цифровые кафедры»



1. Рекомендовать Приемной комиссии:

- продолжить работу по продвижению Международной олимпиады школьников «Изумруд», способствующей повышению качества приема (среднего балла ЕГЭ) поступающих в университет, и расширению перечня предметов, включенных в программу олимпиады
- продолжить усовершенствование контрольно-измерительных материалов (базы заданий) вступительных испытаний в форме компьютерного тестирования и организацию многопрофильного конкурса на программы бакалавриата, специалитета и магистратуры
- активизировать работу по повышению интереса поступающих из других вузов и регионов страны к программам магистратуры и аспирантуры, реализуемым в УрФУ, в том числе используя возможности Всероссийской олимпиады студентов «Я–профессионал» и олимпиады Федеральных университетов
- организовать проведение новой Международной студенческой олимпиады УрФУ «Изумруд. Студент», способствующей привлечению поступающих на образовательные программы магистратуры УрФУ
- продолжить практику реализации стипендиальной программы для привлечения наиболее талантливых абитуриентов к поступлению в УрФУ на уровни бакалавриата, специалитета и магистратуры
- продолжить практику введения гибкой системы скидок и расширить практику назначения грантов при оплате за обучение для абитуриентов, имеющих высокие баллы ЕГЭ

2. Директорам институтов и филиалов:

- обеспечить выполнение контрольных цифр приема (КЦП) 2023 года
- активизировать работу по повышению интереса предприятий-партнеров к приему на целевое обучение и целевой подготовке студентов под потребности предприятий

3. Одобрить гибкие формы организации учебного процесса с применением смешанного и гибридного форматов обучения

4. Продолжить работу по:

- реализации эффективных моделей и технологий работы на основе индивидуального подхода к студентам, имеющим трудности в освоении отдельных дисциплин
- увеличению количества дисциплин и модулей образовательных программ с применением независимого контроля по текущей и промежуточной аттестации
- расширению практики экспорта российского образования в дружеские страны
- реализации проектов Приоритета - 2030 («Образование: кадры для научно-технологического прорыва»), УПИШ, цифровых кафедр (куратор – директор по образовательной деятельности С.Т. Князев, руководитель - проректор по развитию магистратуры Андрейченко Н.В.)
- реализации практики внедрения индивидуальных образовательных траекторий и проектного обучения, в том числе в магистратуре
- развитию инфраструктурного обеспечения аудиторий для гибридного формата учебного процесса
- развитию сетевых форм взаимодействия с академическими и индустриальными партнерами

5. Директорам институтов и филиалов обеспечить выполнение государственного задания, продолжить работу по сохранению контингента

СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!