

**Доведение до сведения членов Ученого совета УрФУ
решений Президиума Ученого совета УрФУ
от 08.07.2022 (протокол № 5), от 30.08.2022 (протокол № 6)**

Основание – пункт 6.8 Положения об Ученом совете УрФУ, утвержденного решением Ученого совета УрФУ от 23.01.2017 г. (протокол №1) и объявленного приказом № 193/03 от 01.03.2017 г.: «6.8. Решения Президиума ... доводятся до сведения членов Ученого совета ... на ближайшем после принятия решения заседании Ученого совета».

На заседании Президиума Ученого совета УрФУ были рассмотрены и приняты решения по следующим вопросам:

Образовательная деятельность

I. О внесении изменений в Положение о проектном обучении УрФУ, утвержденное приказом ректора № 353/03 от 15.04.2021 г.

Принятые единогласно решения: внести следующие изменения в Положение о проектном обучении УрФУ, утвержденное приказом ректора № 353/03 от 15.04.2021:

1. Добавить в раздел 4 Положения о проектном обучении УрФУ нижеперечисленные пункты, регулирующие планирование проектного обучения в образовательных программах магистратуры:

«4.17. Проекты, реализуемые в рамках проектного обучения, в образовательных программах магистратуры должны служить гарантом соответствия компетенций студентов актуальным задачам реального сектора экономики и/или прорывным научным исследованиям.».

2. Добавить в раздел 7 Положения о проектном обучении УрФУ нижеперечисленные пункты, регулирующие планирование проектного обучения в образовательных программах магистратуры:

«7.12. Модуль «Проектная деятельность» не может быть запланирован в части учебного плана «по выбору студента», является обязательным для всех студентов, обучающихся по данному учебному плану.

7.13. Проектное обучение в программах магистратуры может быть запланировано в Блоке 1 «Дисциплины (модули)» и/или Блоке 2 «Практика» учебного плана образовательной программы.

7.13.1. В образовательных программах магистратуры Проектное обучение в Блоке 1 планируется в рамках модуля «Проектная деятельность», в модуле планируются дисциплины «Проектный практикум», в рамках которых ведется реализация проектов. Дисциплины модуля «Проектная деятельность» для программ магистратуры могут иметь разную трудоемкость кратную 3 з.е., дисциплины проектного обучения должны быть запланированы не менее чем в двух семестрах.

7.13.2. В образовательных программах магистратуры в блоке 2 «Практика» проектное обучение планировать в рамках модуля «Научно-исследовательская работа». Объем модуля Научно-исследовательская работа в формате проектного обучения может быть запланирована от 6 з.е до 50% от всего объема на научно-исследовательскую работу, при этом не менее 3 з.е. должно приходиться на научно-исследовательскую работу, проводимую в форме практики. В учебном плане итоговая аттестация планируется в форме экзамена.

7.14. Структура и объем модулей проектного обучения для образовательных программ магистратуры выбирается из справочника модулей, утвержденного директором по образовательной деятельности.

7.15. Универсальные и общепрофессиональные компетенции и результаты обучения к ним для дисциплин модуля «Проектная деятельность» унифицированы по областям наук и утверждаются распоряжением Директора по образовательной деятельности. Профессиональные компетенции и результаты обучения к ним для дисциплин модуля «Проектная деятельность» выбираются руководителем образовательной программы на уровне Паспорта проекта с учетом тематики и инструментов реализации конкретного проекта.

7.16. Планирование проектного обучения в последнем семестре для образовательных программ магистратуры допускается только в том случае, если в календарном учебном графике запланированы часы теоретического обучения не менее, чем на 8 недель.

7.17. Научно-исследовательская работа, проводимая в форме проектного обучения, оформляется приказом на прохождение практики в соответствии с Положением о практической подготовке студентов (СМК-ПВД-7.5-01-249-2021).

7.18. Модуль Научно-исследовательская работа в формате проектного обучения планируется в виде распределённой практики в течение семестра продолжительностью не менее 8 недель.».

3. Добавить в раздел 7 Положения о проектном обучении УрФУ нижеперечисленные пункты, регулирующие планирование проектного обучения для очно-заочной и заочной формы обучения:

«7.19. В исключительных случаях допускается планирование в учебных планах заочной и очно-заочной формы обучения альтернативного модуля очной формы обучения по проектному обучению с выполнением следующих условий:

- а) совпадает наименование альтернативного модуля «Проектная деятельность»;
- б) модуль направлен на формирование тех же компетенций;
- в) совпадает объем модуля;

г) дисциплины, входящие в альтернативный модуль, планировать с аудиторной нагрузкой в виде практических занятий. Наименование дисциплин, входящих в альтернативный модуль, должно отражать специфику реализуемых в рамках данной дисциплины проектов.».

4. Добавить в раздел 8 Положения о проектном обучении УрФУ нижеперечисленные пункты:

«8.9. Для проектов исследовательского типа команда проекта в образовательных программах магистратуры в исключительных случаях может быть ограничена 1 или 2 студентами, при условии работы этих студентов во внешней команде (в составе лаборатории, с аспирантами, преподавателями и т.д.).

8.10. Реализация проектов в рамках проектного обучения для студентов очно-заочной и заочной формы обучения ведется в межсессионный период в часы, отведенные на самостоятельную работу студентов. При этом планируются установочные лекции по проектному обучению в предшествующем (предыдущем) выполнению проекта семестре, на которых обеспечивается распределение студентов по командам и проектам.

8.11. В том случае, когда по объективным причинам (вахтовый метод работы, малочисленность группы и т.д.), студенты заочной или очно-заочной формы не могут быть организованы в команды для выполнения проектов в рамках проектного обучения, допускается реализация индивидуальных проектов.».

II. О внесении изменений в Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся (версия 3).

Принятые единогласно решения: утвердить следующие изменения в Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся (версия 3):

СМК-И-117-2022

Изменение № 4 от _____ 2022 в СМК-ПВД-6.1-01-111-2017 Положения о стипендиальном обеспечении обучающихся, Версия 3

В соответствии с письмом Минобрнауки России от 01.02.2022г. № МН-7/711
«О стипендиальных выплатах за особые достижения обучающихся»

1. Исключить из пункта 4.1.:

- повышенная государственная академическая стипендия.

2. 7 абзац **пункта 4.1** изложить в **следующей** редакции: дополнительные стипендии обучающимся по программам военной подготовки офицеров запаса и программам военной подготовки в учебных военных центрах при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования в соответствии с п.1, ст.20 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

3. В пункт **4.3.** изложить в **следующей** редакции «4.3. Размер государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам, повышенной государственной академической стипендии студентам, государственной стипендии аспирантам устанавливается приказом ректора с учетом мнения ОСО и выборного органа первичной профсоюзной организации отдельно по каждому уровню профессионального образования и категориям обучающихся в пределах выделенного стипендиального фонда, но не меньше нормативов, установленных Правительством Российской Федерации с учетом уровня инфляции.».

4. В Пункт 4.4. добавить «Студентам, обучающимся за счет средств федерального бюджета...»

5. Абзац 1 пункта 4.9. изложить в **следующей** редакции «Назначение государственных академических стипендий студентам производится распоряжением ответственного проректора на основании решения стипендиальной комиссии института по представлению директора института».

6. Абзац 3 пункта 4.9. изложить в **следующей** редакции «Назначение государственных стипендий аспирантам производится распоряжением ответственного проректора на основании решения стипендиальной комиссии по представлению начальника УПКВК. Состав стипендиальной комиссии утверждается проректором по науке.».

7. Пункт 4.8. дополнить следующим абзацем: «НТИ (филиал) УрФУ самостоятельно распределяет объем средств, выделенный НТИ (филиал) на повышенные государственные академические стипендии по областям деятельности и назначает эти стипендии распоряжением директора филиала по решению профильных проректоров.».

8. Пункт 4.9. дополнить следующими абзацами: «Назначение государственных академических стипендий студентам НТИ (филиал) УрФУ производится распоряжением директора филиала по результатам промежуточной аттестации на основании решений стипендиальной комиссии филиала. Назначение государственных стипендий аспирантам производится распоряжением директора филиала на основании решения стипендиальной комиссии филиала.

Назначение государственной социальной стипендии студентам НТИ (филиал) УрФУ производится распоряжением директора филиала по представлению директора института, на основании решения стипендиальной комиссии, в соответствии с представленным документом, подтверждающим соответствие одной из категорий граждан, указанных в п. 6.4 настоящего Положения.

9. Пункт 5.6. изложить в следующей редакции: «Студентам и аспирантам, успешно прошедшим итоговую аттестацию (государственную итоговую аттестацию), которым по их личному заявлению приказом ректора предоставлены каникулы, государственная академическая стипендия, повышенная государственная академическая стипендия, государственная стипендия аспирантам продолжает выплачиваться **до момента отчисления** в связи с окончанием университета. Проект распоряжения ответственного проректора о продолжении выплаты стипендии указанным студентам готовится директором института (начальником УПКВК) после выхода приказа ректора о предоставлении студенту/аспиранту каникул.»

Главу 7. Порядок и критерии назначения повышенной государственной академической стипендии студентам за достижения в учебной деятельности дополнить и изложить в следующей редакции:

7.1. Численность студентов, получающих повышенную государственную академическую стипендию за достижения в учебной деятельности, не может составлять более 10 процентов общего числа студентов, получающих повышенную государственную академическую стипендию.

Стипендия назначается три раза за период учебного года:

- на период с 1 февраля по 30 июня текущего года — по итогам промежуточной аттестации осеннего семестра, проводимой в январе текущего года;
- на период с 1 июля по 31 августа текущего года — продление стипендии для выпускников, получающих данную стипендию за предыдущий период и оформивших последипломные каникулы;
- на период с 1 июля по 31 января текущего года — по итогам промежуточной аттестации весеннего семестра, проводимой в июне текущего года;

- на период с 1 сентября по 31 января текущего года — дополнительный конкурс (в т.ч. на освободившиеся места стипендиатов-выпускников, оформивших последипломные каникулы).

7.2. Директор по образовательной деятельности своим распоряжением распределяет квоты по Институтам пропорционально студентам, сдавшим две последние сессии только на «отлично».

7.3. Повышенная государственная академическая стипендия за достижения студента в учебной деятельности назначается **на конкурсной основе** при соответствии этих достижений одному или нескольким из следующих критериев:

а) получение студентом в течение не менее 2 следующих друг за другом промежуточных аттестаций, предшествующих назначению повышенной государственной академической стипендии, только оценок «отлично»;

б) получение студентом в течение года, предшествующего назначению повышенной государственной стипендии, награды (приза) за результаты проектной деятельности и (или) опытно-конструкторской работы, подтверждаемое документально (грамота, свидетельство или сертификат, акт о внедрении результатов опытно-конструкторской работы):

- участие в конкурсах проектной деятельности и опытно-конструкторских работ (внутренние конкурсы УрФУ («Стартап как диплом» УрФУ, «Студент года») и внешние конкурсы («УМНИК»);

- призеры и победители конкурсов проектной деятельности и опытно-конструкторских работ;

- внедрение результатов проектной деятельности в практику работы организаций и предприятий;

в) признание студента победителем или призером международной, всероссийской, ведомственной или региональной олимпиады, конкурса, соревнования, состязания или иного мероприятия, направленных на выявление учебных достижений студентов, проведенных в течение года, предшествующего назначению повышенной государственной академической стипендии, подтверждаемое документально (дипломы и грамоты победителя/призера).

7.4 В случае наличия в течение года, предшествующего назначению повышенной государственной академической стипендии, пересдачи экзамена (зачета) по неуважительной причине повышенная государственная академическая стипендия в соответствии с критерием, указанным в первом подпункте (а) пункта 7.3 Положения о конкурсе, не назначается.

7.5 Стипендиальной комиссией института производится отбор в следующем порядке:

- отбираются студенты, достижения которых соответствуют трем критериям, упомянутым в п. 7.3 Положения о конкурсе;
- отбираются студенты, достижения которых соответствуют двум критериям, упомянутым в п. 7.3 Положения о конкурсе;
- отбираются студенты, имеющие более высокий рейтинг учебной деятельности (по БРС) за 2 и более следующих друг за другом семестра, предшествующих назначению стипендии.

7.6 Для соискания стипендии студент представляет в дирекцию своего института документы, подтверждающие достижения, перечисленные в пункте 7.3 с формой заявки на стипендию (Приложение 1), в срок до 15.01, 15.06, 05.09 текущего года. После получения документов от студентов (до получения квот на повышенную стипендию) стипендиальная комиссия института проводит конкурсный отбор согласно требованиями пп. 7.3, 7.4, 7.5 и формирует ранжированный список студентов, претендующих на повышенную стипендию, в котором чем выше в списке студент, тем больше у него достижений. В результате работы комиссии подписывается протокол, который хранится в институте в течение учебного года. Ученый совет института утверждает ранжированный список с учетом достижений каждого претендента (Приложение 2). Этот ранжированный список дирекция института размещает на сайте института в разделе «Новости» и на доске объявлений института не позднее 31.01, 30.06 и 15.09 текущего года.

В течение двух рабочих дней студент имеет право подать апелляцию на имя директора института. Директор института в течение трех дней дает письменный ответ студенту на апелляцию (направляет ответ на электронную почту заявителя). Копия протокола проведенной апелляции предоставляется в Управление образовательных программ.

После получения квоты института на назначение повышенной государственной академической стипендии за достижения в учебной деятельности директор института в течение суток направляет распоряжение на студентов института в соответствии с ранжированным списком (с учетом результатов апелляций) в отдел информационно-аналитического мониторинга, лицензирования и аккредитации, а также размещает список стипендиатов на сайте института в разделе «Новости» и на доске объявлений института.

При отсутствии в институте достаточного количества претендентов, в пределах выделенной квоты, соответствующих критериям отбора, неиспользованная квота Управлением образовательных программ передается институту(ам), у которых в соответствии с изначальным распределением квот она была наибольшей.

При полном равенстве достижений у кандидатов и невозможностью их ранжирования на уровне стипендиальной комиссии института Управлением

образовательных программ создается экспертная комиссия университета, оставляющая за собой право определить победителей в коллегиальном порядке. Решение экспертной комиссии оформляется протоколом и обжалованию не подлежит.

9.7. Решение о назначении повышенной государственной академической стипендии за достижения в учебной деятельности принимается Ученым советом университета. Назначение государственной академической стипендии за достижения в учебной деятельности студентам производится распоряжением директора по образовательной деятельности. Назначение государственной академической стипендии за достижения в учебной деятельности студентам НТИ производится распоряжением директора НТИ.

9.8. Информация о назначении повышенной государственной академической стипендии за достижения в учебной деятельности размещается на сайте университета, в разделе «Именные стипендии».

Ректор

В.А. Кокшаров

Приложение 1

**Заявка кандидата
на соискание повышенной государственной академической стипендии
за достижения в учебной деятельности**

ФИО кандидата		Академическая группа		
а) наличие оценок "отлично" в течение 2-х последних сессии (да/нет)				
б) награда за результаты проектной деятельности / опытно-конструкторской работы, включая участие в конкурсах "Стартап как диплом" УрФУ, "Студент года", "УМНИК" * <i>(информация должна содержать наименование награды, название учреждений, наименование проекта или работы, год реализации)</i>	проектная деятельность	Практико-ориентированный проект		
		Исследовательский проект		
	опытно-конструкторская работа	Творческий проект		
		Госзаказ		
Заказ коммерческой организации				
Разработка изделий				
Иное (указать)				
в) победитель / призер олимпиады, конкурса, направленных на выявление учебных достижений* (указать название мероприятия и дату)	победитель	олимпиада	международный	
			всероссийский	
			региональный	
			ведомственный	
	конкурс		международный	
			всероссийский	
			региональный	
			ведомственный	
	призер	олимпиада	международный	
			всероссийский	
			региональный	
			ведомственный	
конкурс		международный		
		всероссийский		
		региональный		
		ведомственный		
Балл БРС				

* Достижения подтверждаются дипломами, грамотами, иными наградными документами

Студент _____ ФИО

подпись

Приложение 2

**Ранжированный список кандидатов
на получение повышенной государственной академической стипендии
за достижения в учебной деятельности**

<i>№</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Академическая группа</i>	<i>Перечень достижений, учитываемых при конкурсном отборе</i>

Директор института

_____ ФИО
подпись

Научная деятельность

III. Об утверждении Положения о предоставлении грантов УрФУ аспирантам, обучающимся по договору за счет средств физических лиц (версия 1).

Принятое единогласно решение: утвердить Положение о предоставлении грантов УрФУ аспирантам, обучающимся по договору за счет средств физических лиц (версия 1).

IV. О выдвижении кандидатур и работ для участия в конкурсе 2022 года на соискание премий Губернатора Свердловской области в сфере информационных технологий.

Принятое единогласно решение: выдвинуть научную работу «Методология структурного синтеза хранилищ гетерогенных данных промышленного предприятия» Поршнева Сергея Владимировича, директора Учебно-научного центра «Информационная безопасность» Института радиоэлектроники и информационных технологий – РТФ УрФУ, доктора технических наук, профессора (руководитель работы), и Пономаревой Ольги Алексеевны, старшего преподавателя Учебно-научного центра «Информационная безопасность» Института радиоэлектроники и информационных технологий – РТФ УрФУ, кандидата технических наук (участник работы), для участия в конкурсе 2022 года на соискание премии Губернатора Свердловской области в сфере информационных технологий в номинации «За вклад в развитие научных исследований в сфере информационных технологий».

Характеристика работы

В рамках работы создана универсальная методология структурного синтеза хранилищ гетерогенных данных на промышленных предприятиях. Сегодня на каждом промышленном предприятии для управления бизнес-процессами и их оптимизации традиционно используют следующую иерархически выстроенную совокупность ИС: ERP-система, используемая для решения задач управления предприятием, несколько различных MES-систем, обеспечивающих сбор, анализ и управление производственными процессами на соответствующих этапах ЖЦ выпускаемой продукции, а также различные АСУ ТП, используемые для управления конкретными технологическими процессами и фиксации их параметров. В результате совокупная информация о готовой продукции (ГП) промышленного производства представляет собой множество разнородных данных (данных, описываемых различными математическими моделями), которые размещаются в различных автономных хранилищах данных (ХД) ИС соответствующих уровней. (В этой связи, например, при расследовании причин выпуска бракованной продукции, возникает нетривиальная задача поиска релевантной запросу информации, размещенной одновременно в различных автономных друг от друга ХД, универсальных методов решения которой в настоящее время не найдено.)

Один из очевидных подходов решения упомянутой выше проблемы основан на интеграции всей информации о ГП промышленного производства, создаваемой каждым из разнородных источников данных, в единое ХД, используя для этого, например, технологии управления реляционными базами данных, необходимое условие применения которых состоит в требовании о неизменности информационных моделей данных во времени. Однако указанному требованию данные о ГП промышленного производства не соответствуют, так как не только их контент, но и структура оказываются изменяющимися во времени (например, в случае выявления несоответствия параметров продукции промышленного производства на данном этапе ее жизненного цикла и возвращения ее на предыдущий этап для переработки). В этой связи требуется одновременно сохранять в ХД как, собственно, контент данных, так и информацию о структуре данных в момент их записи. Для использования выбранного подхода на практике потребовалось разработать методологию структурного синтеза ХГД, основанную на использовании введенных на примере металлургического производства (МП) сущностей – «план производства» (ПП), «единица продукции» (ЕП), «готовая

продукция» (ГП), их онтологических моделей, и обосновать ее универсальность и возможность использования для решения задачи структурного синтеза ХГД любого промышленного производства. Работоспособность выбранного подхода к разработке ХГД продемонстрирована на примере программного модуля «ХГД МП», являющегося неотъемлемой частью Автоматизированной Системы Выпуска Metallургической Продукции (АС ВМП).

Управление университетом,
организационные изменения структурных подразделений УрФУ,
осуществляющих образовательную и научную
(научно-исследовательскую) деятельность

V. Об изменении организационной структуры Института фундаментального образования УрФУ – о ликвидации структурного подразделения «Кафедра общей химии» из структуры Института фундаментального образования УрФУ.

Принятое единогласно решение: ликвидировать структурное подразделение «Кафедра общей химии» из структуры Института фундаментального образования УрФУ.

VI. Об изменении организационной структуры Химико-технологического института УрФУ – о создании структурного подразделения «Кафедра общей химии» в структуре Химико-технологического института УрФУ.

Принятое единогласно решение: создать структурное подразделение «Кафедра общей химии» в структуре Химико-технологического института УрФУ.

VII. О создании лабораторий в институтах УрФУ в рамках реализации проектов развития стратегического проекта «Академическое превосходство» Программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

Принятые единогласно решения:

1. Создать в структуре Института естественных наук и математики следующие научные лаборатории:

1) лабораторию «Стохастический транспорт наночастиц в живом организме» в структуре Школы наук;

2) лабораторию передовых лазерных микро- и нанотехнологий в фотонике и биомедицине в структуре Научно-исследовательского института физики и прикладной математики;

3) лабораторию моделирования многофазных физико-биологических систем в структуре Школы наук;

4) лабораторию функциональных наноматериалов и наноустройств в структуре Научно-исследовательского института физики и прикладной математики;

5) лабораторию функционального дизайна нанокластерных полиоксометаллатов в структуре Научно-исследовательского института физики и прикладной математики.

2. Создать в структуре заместителя директора по науке и инновациям Физико-технологического института следующие научные лаборатории:

1) лабораторию фотовольтаических материалов;

2) лабораторию «Гибридные технологии и метаматериалы».

3. Создать в структуре заместителя директора по научной и инновационной работе Уральского гуманитарного института лабораторию цифровых технологий в историко-культурных исследованиях.

4. Создать в структуре инженерной школы новой индустрии Института новых материалов и технологий научную лабораторию жаростойких и коррозионностойких сплавов на основе никеля и железа.

5. Создать в структуре Школы управления междисциплинарных исследований Института экономики и управления научную лабораторию исследований цепочек создания стоимости.

6. Создать в структуре Школы профессионального и академического образования ИРИТ-РТФ научную лабораторию искусственного интеллекта.

7. Создать в структуре УралЭНИИ следующие научные лаборатории:

1) лабораторию «Цифровые двойники в электроэнергетике» в структуре кафедры электротехники;

2) лабораторию новых энергетических технологий в структуре кафедры атомных станций и возобновляемых источников энергии.

VIII. О создании совместной лаборатории космической минералогии и материаловедения на базе научной лаборатории Extra Terra Consortium (Физико-технологический институт УрФУ) и лаборатории физики минералов и функциональных материалов (Институт геологии и геохимии им. академика А.Н. Заварицкого УрО РАН).

Принятое единогласно решение: создать в структуре заместителя директора по науке и инновациям Физико-технологического института совместную лабораторию космической минералогии и материаловедения на базе научной лаборатории Extra Terra Consortium (Физико-технологический институт УрФУ) и лаборатории физики минералов и функциональных материалов (Институт геологии и геохимии им. академика А.Н. Заварицкого УрО РАН).

IX. Об изменении организационной структуры УрФУ – о создании института «Уральская передовая инженерная школа “Цифровое производство”» в структуре УрФУ.

Принятое единогласно решение: создать институт «Уральская передовая инженерная школа “Цифровое производство”» в структуре УрФУ.

X. О создании структурного подразделения «Учебно-научный центр цифровых технологий в энергетике» в структуре института «Уральская передовая инженерная школа “Цифровое производство”» УрФУ.

Принятое единогласно решение: создать структурное подразделение «Учебно-научный центр цифровых технологий в энергетике» в структуре института «Уральская передовая инженерная школа “Цифровое производство”» УрФУ.

XI. О создании структурного подразделения «Учебно-научный центр цифровых технологий в металлургии» в структуре института «Уральская передовая инженерная школа “Цифровое производство”» УрФУ.

Принятое единогласно решение: создать структурное подразделение «Учебно-научный центр цифровых технологий в металлургии» в структуре института «Уральская передовая инженерная школа “Цифровое производство”» УрФУ.

XII. О создании структурного подразделения «Учебно-научный центр цифровых технологий в машиностроении» в структуре института «Уральская передовая инженерная школа “Цифровое производство”» УрФУ.

Принятое единогласно решение: создать структурное подразделение «Учебно-научный центр цифровых технологий в машиностроении» в структуре института «Уральская передовая инженерная школа “Цифровое производство”» УрФУ.

XIII. О создании структурного подразделения «Учебно-научный центр инновационных технологий исследования и создания материалов» в структуре института «Уральская передовая инженерная школа “Цифровое производство”» УрФУ.

Принятое единогласно решение: создать структурное подразделение «Учебно-научный центр инновационных технологий исследования и создания материалов» в структуре института «Уральская передовая инженерная школа “Цифровое производство”» УрФУ.

XIV. О создании структурного подразделения «Учебно-научный центр цифровых решений и системного инжиниринга в автомобилестроении» в структуре института «Уральская передовая инженерная школа “Цифровое производство”» УрФУ.

Принятое единогласно решение: создать структурное подразделение «Учебно-научный центр цифровых решений и системного инжиниринга в автомобилестроении» в структуре института «Уральская передовая инженерная школа “Цифровое производство”» УрФУ.

XV. О создании структурного подразделения «Учебно-научный центр системной инженерии» в структуре института «Уральская передовая инженерная школа “Цифровое производство”» УрФУ.

Принятое единогласно решение: создать структурное подразделение «Учебно-научный центр системной инженерии» в структуре института «Уральская передовая инженерная школа “Цифровое производство”» УрФУ.

XVI. О создании структурного подразделения «Лаборатория компьютерного моделирования и анализа данных» в структуре Учебно-научного центра системной инженерии института «Уральская передовая инженерная школа “Цифровое производство”» УрФУ.

Принятое единогласно решение: создать структурное подразделение «Лаборатория компьютерного моделирования и анализа данных» в структуре Учебно-научного центра системной инженерии института «Уральская передовая инженерная школа “Цифровое производство”» УрФУ.

XVII. Об изменении организационной структуры Института экономики и управления УрФУ – о создании лаборатории экономической политики и природных ресурсов в структуре Школы экономики и менеджмента Института экономики и управления УрФУ.

Принятое единогласно решение: создать лабораторию экономической политики и природных ресурсов в структуре Школы экономики и менеджмента Института экономики и управления УрФУ.

XVIII. О создании совместной лаборатории электрофизических свойств функциональных материалов на базе Центра электромагнитных измерений Института радиоэлектроники и информационных технологий – РТФ и Лаборатории теоретической физики Института электрофизики УрО РАН.

Принятое единогласно решение: создать совместную лабораторию электрофизических свойств функциональных материалов на базе Центра электромагнитных измерений Института радиоэлектроники и информационных технологий – РТФ и Лаборатории теоретической физики Института электрофизики УрО РАН.

XIX. О создании совместной научной лаборатории комбинированных методов изучения механизмов и моделирования действия лекарственных препаратов на базе лаборатории сенсорных технологий в эко-, био- и фармониторинге Научно-образовательного и инновационного центра химико-фармацевтических технологий Химико-технологического института УрФУ и лаборатории биоэлектрохимии Института физической химии и электрохимии им. А.Н. Фрумкина РАН.

Принятое единогласно решение: создать совместную научную лабораторию комбинированных методов изучения механизмов и моделирования действия лекарственных препаратов на базе лаборатории сенсорных технологий в эко-, био- и фармониторинге Научно-образовательного и инновационного центра химико-фармацевтических технологий

Химико-технологического института УрФУ и лаборатории биоэлектрохимии Института физической химии и электрохимии им. А.Н. Фрумкина РАН.

XX. О создании совместной научной лаборатории функциональных материалов на основе стекла на базе научной лаборатории водородной энергетики Научно-исследовательского института водородной энергетики Химико-технологического института УрФУ и Института высоко-температурной электрохимии УрО РАН.

Принятое единогласно решение: создать совместную научную лабораторию функциональных материалов на основе стекла на базе научной лаборатории водородной энергетики Научно-исследовательского института водородной энергетики Химико-технологического института УрФУ и Института высокотемпературной электрохимии УрО РАН.

XXI. О создании совместной научной лаборатории технологий синтеза современных неорганических материалов на базе научной лаборатории электрохимических устройств и материалов Научно-исследовательского института водородной энергетики Химико-технологического института УрФУ и Института высокотемпературной электрохимии УрО РАН.

Принятое единогласно решение: создать совместную научную лабораторию технологий синтеза современных неорганических материалов на базе научной лаборатории электрохимических устройств и материалов Научно-исследовательского института водородной энергетики Химико-технологического института УрФУ и Института высокотемпературной электрохимии УрО РАН.

XXII. Об утверждении Положения о Коуровской астрономической обсерватории (версия 1).

Принятое единогласно решение: утвердить Положение о Коуровской астрономической обсерватории (версия 1).