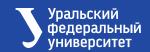


ИТОГИ ПРИЕМА 2023 ГОДА И УЧЕБНОЙ РАБОТЫ УНИВЕРСИТЕТА ЗА 2022/23 УЧЕБНЫЙ ГОД, ЗАДАЧИ НА 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД

◆ Докладчик: Директор по образовательной деятельности Князев Сергей Тихонович



ПЛАН ПРИЕМА

ЗА СЧЕТ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА

| Уровень образования | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | Увели- чение (к 2020 г.) |
|------------------------|-------|-------|-------|-------|--------------------------------|
| Бакалавриат | 3 902 | 4 646 | 5 849 | 6 079 | + 56% |
| Магистратура | 2 099 | 2 302 | 2 910 | 3 123 | + 49% |
| Специалитет | 495 | 546 | 683 | 674 | + 36% |
| итого: | 6 496 | 7 494 | 9 442 | 9 876 | + 52% |

ЛИДЕРЫ ПРИЕМА 2023 ПО КЦП

| | крупненная группа | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | Увели- чение (к 2020 г.) |
|----------|---|------|------|-------|-------|--------------------------------|
| 09.00.00 | Информатика и вычислительная техника | 738 | 946 | 1 090 | 1 073 | +335 |
| 15.00.00 | Машиностроение | 443 | 470 | 643 | 728 | +285 |
| | Техника и технологии строительства | 425 | 435 | 525 | 570 | +145 |
| 13.00.00 | Электро - и теплоэнергетика | 399 | 438 | 543 | 555 | +156 |
| 22.00.00 | Технологии материалов | 412 | 489 | 493 | 507 | +95 |
| 18.00.00 | Химические технологии | 434 | 426 | 521 | 503 | +69 |
| | Экономика и управление | 240 | 280 | 359 | 429 | +189 |
| 27.00.00 | Управление в технических системах | 274 | 320 | 334 | 423 | +149 |
| 11.00.00 | Электроника, радиотехника и системы связи | 253 | 319 | 374 | 393 | +140 |
| 39.00.00 | работа | 151 | 152 | 266 | 324 | +173 |
| 45.00.00 | Языкознание и литературоведение | 144 | 184 | 225 | 306 | +162 |

НОВОЕ В НОРМАТИВНОЙ БАЗЕ ПРИЕМА

■ «О функционировании суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» в рамках приемной кампании 2023/24 уч.г.»
 (Постановление Правительства Российской Федерации № 89 от 26.01.2023 г.)

ОСОБЕННОСТИ ПРИЕМА УЧАСТНИКОВ СВО И ИХ ДЕТЕЙ

- □ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 641-Ф3 от 29.12.2022 г., № Ф3-264 от 24.06.2023 г.)
- □ «О внесении изменений в Порядок приема…» (Приказ Минобрнауки России № 814 от 26.08.2022 г., Приказ Минобрнауки России № 143 от 10.02.2023 г.)

ОСОБЕННОСТИ ПРИЕМА ЛИЦ С НОВЫХ ТЕРРИТОРИЙ РФ

- «Об утверждении особенностей приема на обучение по образовательным программам высшего образования в 2023 г.» (Постановление Правительства Российской Федерации № 528 от 03.04.2023 г.)
- Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области» (№ 19-Ф3 от 17.02.2023 г.)
- «Об утверждении особенностей приема, предусмотренных в частях 7 и 8 статьи 5 № 19-ФЗ от 17.02.2023 г ...» (Приказ Минобрнауки России № 231 от 01.03.2023 г.)

ОСОБЕННОСТИ ПРИЕМА ЛИЦ С ПРИГРАНИЧНЫХ ТЕРРИТОРИЙ РФ

■ «Об утверждении перечня образовательных организаций, на которые в 2023 г. распространяются особенности проведения ГИА и приема» (Приказ Минпросвещения России № 245 от 07.04.2023 г.)

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИЕМА

СПОСОБЫ ПОДАЧИ ДОКУМЕНТОВ

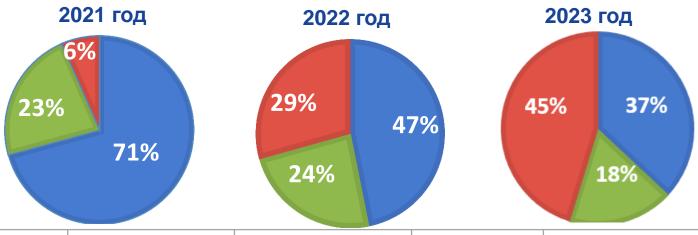
- ✓ в электронной форме:
 - Личный кабинет абитуриента УрФУ (priem.urfu.ru)
 - Сервис «Поступление в вуз онлайн» на портале Госуслуг
- ✓ лично (по адресу: г. Екатеринбург, ул. Мира, 19 и филиалах: Нижний Тагил, Каменск-Уральский, Верхняя Салда, Краснотурьинск)
- √ по почте

■ Личный кабинет абитуриента УрФУ

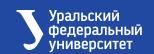
■ Лично и почтой

■ Сервис «Поступление в вуз онлайн» на портале Госуслуг

* Прием продолжается до 01.11.2023



| Способ подачи документов в 2023 году | Подали документы | % от общего числа принятых | Зачис- лено | % от общего числа зачисленных |
|---|---------------------|----------------------------|----------------|-------------------------------|
| Личный кабинет абитуриента УрФУ | 13 574 | 37% | 7 129 | 48% |
| Сервис «Поступление в вуз онлайн» на портале Госуслуг | 16 041 | 45% | 2 772 | 19% |
| Лично и почтой | 6 820 | 18% | 5 005 | 33% |
| итого: | 36 435* | | 14 906 | |



ИТОГИ ЗАЧИСЛЕНИЯ НА 1 КУРС

по состоянию на 27.10.2023

ЗАЧИСЛЕНИЕ НА БЮДЖЕТНЫЕ МЕСТА

| | E | Бакалавриат | | Специалитет | | Магистратура | | | Всего | | | |
|--|-------|-------------|--------|-------------|-----|--------------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|
| | кцп | Зач | ислено | кцп | Зач | ислено | кцп | Зачі | ислено | кцп | Зач | ислено |
| Очная | 4 954 | 4 862 | 98,1% | 674 | 643 | 95,4% | 2 369 | 2 369 | 100,0% | 7 997 | 7 874 | 98,5% |
| Очно-заочная | 374 | 214 | 57,2% | - | _ | - | 259 | 259 | 100,0% | 633 | 473 | 74,7% |
| Заочная | 751 | 705 | 93,9% | - | _ | - | 495 | 495 | 100,0% | 1246 | 1200 | 96,3% |
| Всего: | 6 079 | 5 781 | 95,1% | 674 | 643 | 95,4% | 3 123 | 3 123 | 100,0% | 9 876 | 9 547 | 96,7% |
| По направлению Минобрнауки (сверх КЦП) | | 113 | | | 4 | | | 68 | | | 185 | • |
| итого: | | 5 89 | 4 | | 647 | • | | 3 19 | 1 | | 9 73 | 2 |

Граждане ДНР, ЛНР, Украины*

| Год | Зачислено |
|------|-----------|
| 2021 | 33 |
| 2022 | 19 |
| 2023 | 5 |

Отдельная квота:

| Год | Зачислено |
|------|-----------|
| 2021 | 0 |
| 2022 | 26 |
| 2023 | 104 |

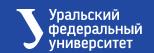
Особая квота (инвалиды и сироты):

| Год | Зачислено |
|------|-----------|
| 2021 | 172 |
| 2022 | 176 |
| 2023 | 215 |

Целевая квота:

| Год | План | Зачислено |
|------|-------|-----------|
| 2021 | 1 058 | 277 |
| 2022 | 1 304 | 280 |
| 2023 | 1 400 | 369 |

^{*} в том числе зачисленные по направлению Минобрнауки РФ

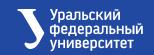


ИТОГИ ЗАЧИСЛЕНИЯ НА 1 КУРС

Бакалавриат/специалитет, Екатеринбург, бюджет, очная форма

| | | КЦП | Зачислено | | Сре | дний балл ЕГЭ |
|----------|---------|------------------------|-----------|------------------------|---------|----------------------|
| Институт | 2023 г. | изменения к 2022 г. | 2023г. | изменения к 2022 г. | 2023 г. | отклонение к 2022 г. |
| ИРИТ-РтФ | 1 124 | 64 | 1 119 | 59 | 78,33 | -0,2 |
| ИНМТ | 844 | -57 | 844 | 5 | 63,49 | -2,7 |
| ИЕНиМ | 769 | -41 | 761 | -6 | 76,26 | -1,1 |
| УГИ | 767 | 186 | 767 | 186 | 83,67 | -2,0 |
| ФТИ | 473 | -22 | 459 | 25 | 69,46 | -0,8 |
| УралЭНИН | 370 | 10 | 370 | 59 | 63,75 | -4,5 |
| ИСА | 318 | 13 | 318 | 13 | 72,44 | -2,6 |
| ХТИ | 240 | 0 | 189 | -17 | 70,46 | -1,1 |
| ИФКСиМП | 195 | 37 | 195 | 37 | 69,36 | -1,2 |
| ИнЭУ | 146 | 19 | 146 | 19 | 88,72 | -1,6 |
| ИнФО | 90 | 20 | 67 | -3 | 60,75 | -5,6 |
| УПИШ | 75 | 75 | 75 | 75 | 71,57 | |
| итого: | 5 411 | 304 | 5 310 | 452 | 74, 1 | -1,1 |

| Количество образовательных программ со средним баллом EГЭ ≥ 80 | Зачислено чел. со средним баллом ЕГЭ ≥ 80 |
|--|---|
| 56 из 140 программ – 40% | 1 781 из 5 310 – 34% |



ИТОГИ ЗАЧИСЛЕНИЯ НА 1 КУРС

***** Прием продолжается до **01.11.2023**

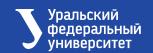
ЗАЧИСЛЕНИЕ ПО ДОГОВОРАМ С ОПЛАТОЙ СТОИМОСТИ ОБУЧЕНИЯ

| Уровни образования | на 27.10.2021 | на 27.10.2022 | на 27.10.2023 |
|--------------------|---------------|---------------|---------------|
| Бакалавриат | 3 561 | 4 200 | 3 803 |
| Специалитет | 524 | 613 | 489 |
| Магистратура | 414 | 977 | 882 |
| итого: | 4 499 | 5 790 | 5 174* |

Всего зачислено в УрФУ по всем формам обучения и уровням образования

| Год приема | Бюджет | Контракт | Итого |
|------------|--------|---------------|---------|
| 2021 | 7 606 | 5 280 | 12 886 |
| 2022 | 9 175 | 6 132 | 15 307 |
| 2023 | 9 732 | 5 174* | 14 906* |

по состоянию на 27.10.2023 с учетом зачисленных по направлению Минобрнауки РФ

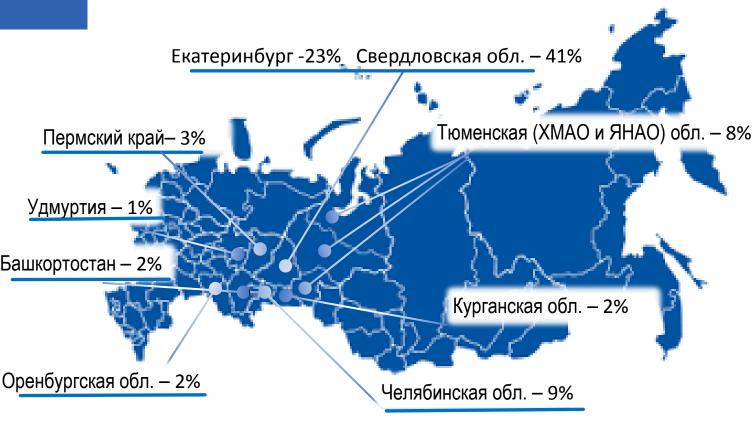


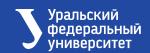
ИТОГИ ЗАЧИСЛЕНИЯ НА 1 КУРС

ГЕОГРАФИЯ ЗАЧИСЛЕНИЯ

ЗАЧИСЛЕНО ПО РЕГИОНАМ РОССИИ

| Регион | Зачис- лено | % от зачис- ленных по регионам России |
|-------------------------------------|----------------|--|
| Екатеринбург | 3 120 | 23% |
| Свердловская область | 5 461 | 41% |
| Челябинская область | 1 248 | 9% |
| Тюменская (ХМАО, ЯНАО) область | 1010 | 8% |
| Пермский край | 415 | 3% |
| Курганская область | 332 | 2% |
| Башкортостан | 316 | 2% |
| Оренбургская область | 240 | 2% |
| Удмуртская Республика | 184 | 1% |
| Другие регионы | 1 015 | 7% |
| Всего зачислено по Регионам России: | 13 341 | |





ИТОГИ ЗАЧИСЛЕНИЯ НА 1 КУРС

ГЕОГРАФИЯ ЗАЧИСЛЕНИЯ

Зачислено по странам ближнего зарубежья

| Гражданство | Зачис- лено | % от зачисленных по странам ближнего зарубежья |
|-------------------------------------|----------------|--|
| Казахстан | 364 | 48% |
| Таджикистан | 177 | 23% |
| Туркменистан | 128 | 17% |
| Узбекистан | 50 | 7% |
| Киргизия | 27 | 4% |
| Другие страны | 16 | 2% |
| Всего зачислено по странам ближнего | 762 | |

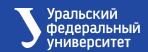


Зачислено по странам дальнего зарубежья

| Всего по странам | |
|------------------|-----|
| дальнего | 803 |
| зарубежья: | |

зарубежья:

| У олицоство ствои | 2021 | 2022 | 2023 | |
|--------------------------|------|------|------|--|
| Количество стран | 47 | 50 | 39 | |



ИТОГИ ЗАЧИСЛЕНИЯ НА 1 КУРС

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ ОЛИМПИАД

Бакалавриат/специалитет

Зачислено по результатам олимпиад – 1 620:

- без вступительных испытаний (БВИ) 143 чел.
- 100 баллов по предмету 17 чел.
- с учетом дополнительных баллов **1 460** чел.

| Дипломанты | Кол-во | Стипендия |
|---------------------------------------|--------|-------------|
| БВИ. Всероссийская олимпиада | 3 | 30 000 руб. |
| БВИ. Олимпиады школьников | 138 | 20 000 руб. |
| Высокобалльники. Граждане РФ | 256 | 10 000 руб. |
| Высокобалльники. Ближнее зарубежье | 44 | 10 000 руб. |
| итого: | 441 | |





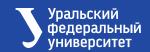
Участники отборочного этапа – 39 770

Участники заключительного этапа – 7 540

Победители и призеры – 1 429

Зачислено по результатам олимпиады «Изумруд» без вступительных испытаний и 100 баллов по предмету

| Предмет | 2021 | 2022 | 2023 |
|----------------|------|------|------|
| Русский язык | 49 | 28 | 19 |
| Обществознание | 36 | 51 | 31 |
| Математика | 19 | 43 | 10 |
| История | 6 | 13 | 17 |
| Физика | 5 | 1 | 2 |
| Информатика | _ | _ | 13 |
| итого: | 115 | 136 | 91 |



ИТОГИ ЗАЧИСЛЕНИЯ НА 1 КУРС

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ ОЛИМПИАД

Магистратура





По 4 направлениям УрФУ:

- Регистрации 26 782
- Участники отборочного этапа 5 377
- Участники заключительного этапа –
 1 004
- Дипломанты 211

Участники отборочного этапа – **2 749**Участники заключительного этапа – **395**Победители – **34**Призеры – **161**

Зачислено по результатам олимпиады «Изумруд. Студент» - 144:

- без вступительных испытаний 79 чел.
- с учетом дополнительных баллов 65 чел.

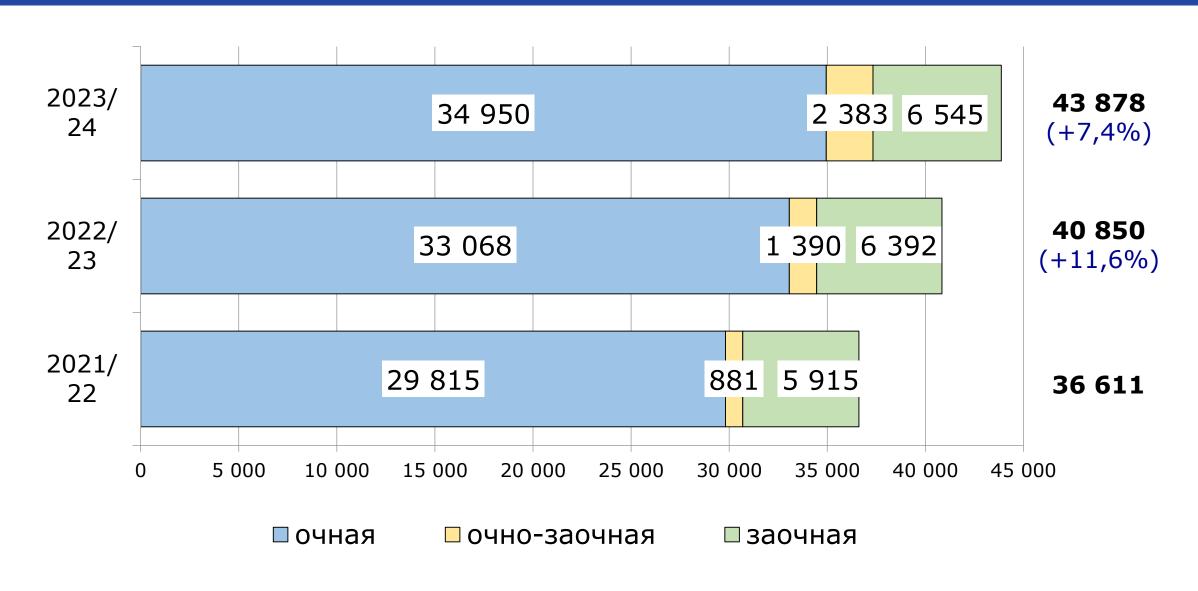
Зачислено по результатам олимпиады «Я - профессионал» - 268:

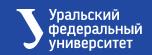
- дипломантов без вступительных испытаний 30 чел.
- с учетом дополнительных баллов 238 чел.

| Дипломанты | Кол-во | Стипендия |
|--------------------------------------|--------|-------------|
| Я-профессионал. Медалисты | 4 | 30 000 руб. |
| Я-профессионал. Победители и призеры | 23 | 20 000 руб. |
| Изумруд. Студент. Победители | 6 | 20 000 руб. |
| итого: | 33 | |

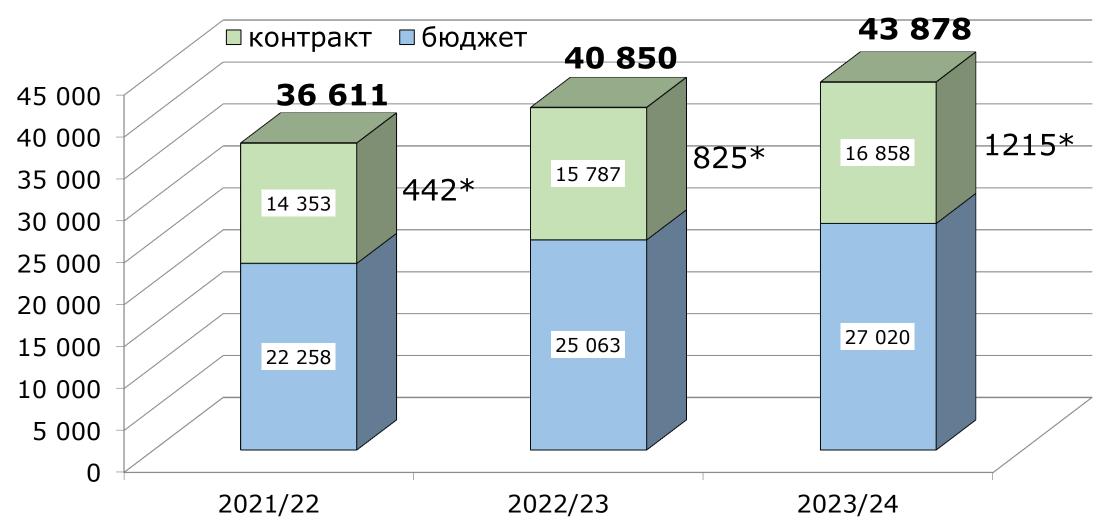


ДИНАМИКА КОНТИНГЕНТА СТУДЕНТОВ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ)

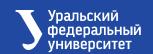




ДИНАМИКА КОНТИНГЕНТА СТУДЕНТОВ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПО ОСНОВАМ ВОЗМЕЩЕНИЯ ЗАТРАТ НА ОБУЧЕНИЕ)



^{* -} обучаются за счет средств образовательного кредита субсидированного государством



ДИНАМИКА КОНТИНГЕНТА СТУДЕНТОВ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПО ГРАЖДАНСТВУ)





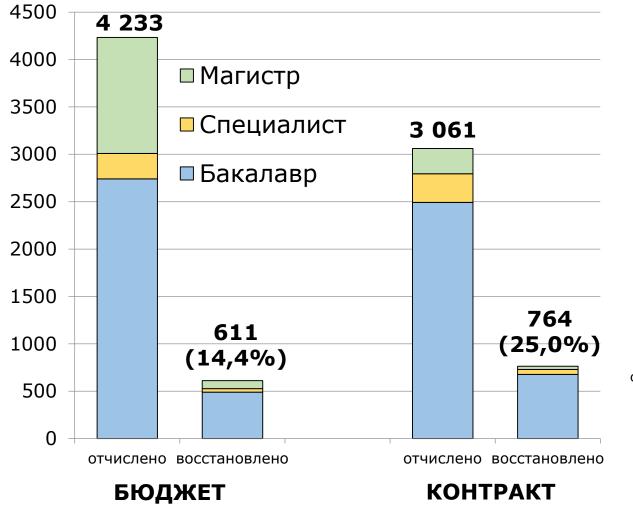
ВЫПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ (ОЧНАЯ ФОРМА)





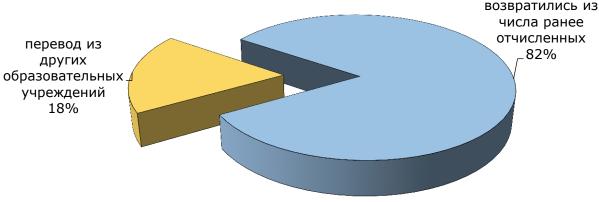
ДВИЖЕНИЕ КОНТИНГЕНТА СТУДЕНТОВ (ВСЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)

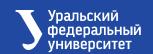
За 2023/24 учебный год отчислено **7 294** студентов (**17,9%** от контингента на 01.10.22), при этом восстановлено по разным причинам за этот же период **1 347** (**18,9%** от убывших)



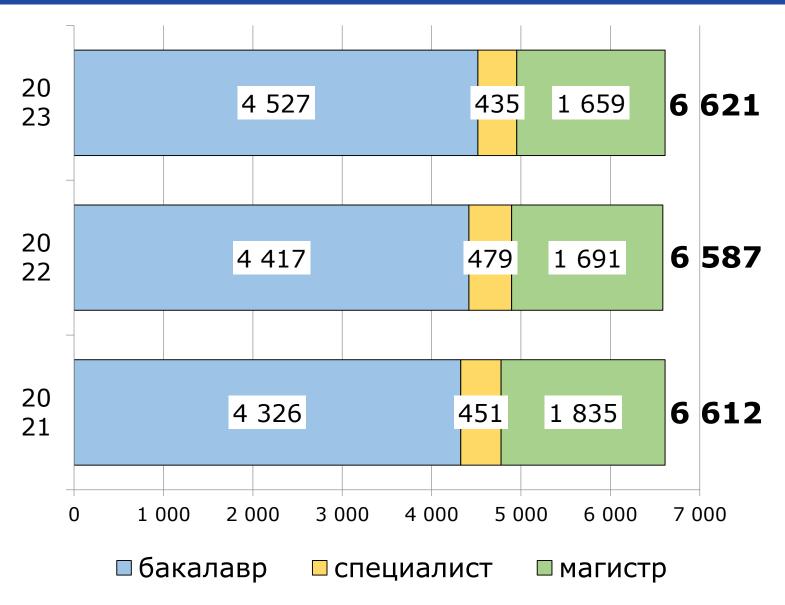
причины отчисления другие причины образовательн ое учреждение 4% собственное желание 27%

ПРИЧИНЫ ВОСПОЛНЕНИЯ КОНТИНГЕНТА





ДИНАМИКА ВЫПУСКА ПРОГРАММВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



УрФУ – участник эксперимента

по созданию документов об образовании в цифровом виде

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 10 июня 2022 г. № 1059 москва

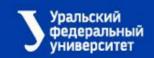
О проведении эксперимента по формированию цифровых документов об образовании и (или) о квалификации посредством модуля "Единый реестр цифровых документов об образовании" федеральной информационной системы "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" в 2022 году

В 2022/23 учебном году в эксперименте участвовали:

- Среднее общее образование (9 учреждений РФ)
- Высшее образование (**37** учреждений РФ)

Сформировано и утверждено в информационной системе МОН цифровых документов:

- о высшем образовании **250+**
- о среднем общем образовании100+

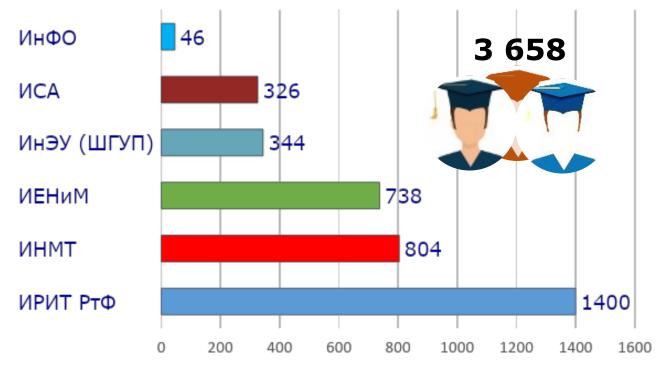


ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ



| | 2021 | 2022 | 2023 |
|-------------|-------|------|------|
| Студенты | 2 730 | 4600 | 7871 |
| Направления | 20 | 22 | 46 |

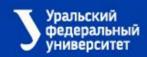
Набор 2023 года*



Масштабирование ИОТ:

- Совместно с Custis проведена проектная сессия по масштабированию ИОТ
- К проекту подключились ИЕНиМ, ИСА,
 ИнЭУ и департамент металлургии ИНМТ
- Разработаны дорожные карты развития ИОТ в институтах
- Спроектированы «ядра» образовательных программ для реализации по ИОТ
- Созданы образовательные пространства на платформе Modeus для выбора студентами ИОТ
- Проведены организационные мероприятия по информированию и поддержке студентов

^{*}количество студентов первого курса на ИОТ



ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ

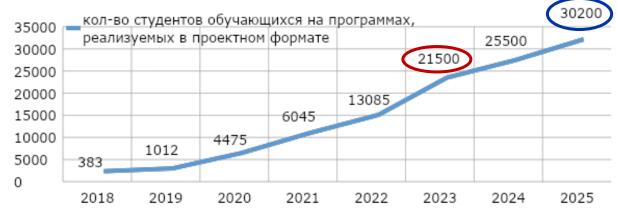




ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

- Увеличение процента проектов по заказу предприятий
- Увеличение количества образовательных программ с интеграцией проектного обучения
- Увеличение количества предприятий и организаций – партнеров проектного обучения

ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ



Представители предприятий-партнеров лидеров по подаче заявок в 2022/23 уч. г.









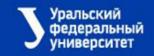




СТАТИСТИКА ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ

| Показатели | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|--|---------|---------|---------|---------|
| Количество основных образовательных программ в проектном формате | 48 | 96 | 198 | 226 |
| Количество проектов, реализованных в 2-х семестрах | 1470 | 2538 | 4616 | ~ 5 500 |
| Количество партнеров (нарастающим итогом) | 121 | 223 | 349 | 400 |
| Количество проектов реализованных по заявкам партнеров | 304 | 978 | 1745 | ~2 500 |
| Количество ООП магистратуры | 32 | 48 | 102 | 128 |
| Доля студентов, обучающихся в проектном формате | 10,6% | 20% | 39% | ~45% |

- Развитие проектной деятельности в программах магистратуры
- Междисциплинарные проектные команды
- Развитие информационных сервисов сопровождения проектного обучения



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПАРТНЕРАМИ

приоритет2030^ мидерами становятся

СТРАТПРОЕКТ №5



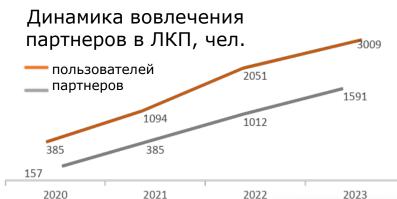
Личный кабинет партнера (ЛКП)

информационная система для вовлечения партнеров университета в образовательный процесс



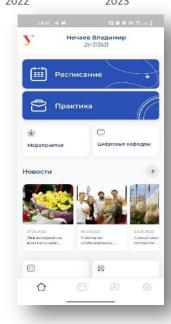
partner.urfu.ru

| Сервисов ЛКП | 5 |
|------------------------|--------------|
| Организаций- партнеров | 1591 |
| Пользователи | 3009 |
| из них: | |
| Партнеров | 1720 чел. |
| Пользователей УрФУ | 1289 чел. |



Ключевые возможности ЛКП:

- пригласить студентов на практику и предлагать им проекты в рамках проектного обучения
- новая функциональность ЛКП:
 - договоры с ЭЦП
 - возможность партнёрам формирования электронного отзыва на студентов по итогам прохождения практики в ЛКП
 - чат-бот «Помощник по Проектному обучению»
 - бесшовный переход между сервисами
- запись на практики через мобильное приложение УрФУ.Учеба





Доля студентов УрФУ в проектном обучении (всех форм обучения)

39% > 14 500 чел.

Доля студентов, реализовавших проект по внешнему заказу от числа студентов в проектном обучении

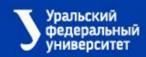
45% с внешними 6 685; всего 14 638

Доля производственной практики в организациях

30% 5 570 чел. (10% в 21/22 уч.год)

| | 2022 | 2023 |
|--|--------|---------|
| Заключено договоров на практику | 482 | 619 |
| Практико-мест, предоставленных партнёрами для практики | 22 877 | 13 882¹ |
| Партнеров, участвующих в проектном обучении | 265 | 353 |
| Количество команд, реализующих проекты с партнёрами | 1341 | ~ 1500 |

¹за весенний семестр 22/23 уч.г.



РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

приоритет2030^

лидерами становятс



кадры научно-технологического прорыва

Приобретено оборудование с целью ввода в эксплуатацию новых гибридных аудиторий до конца 2023 года:

Общий аудиторный фонд

- Модернизация имеющихся м\м аудиторий **20 ауд.** (корпуса Чапаева 20, Мира 19, Мира 21)
- Новые гибридные м\м аудитории 18 ауд. (корпуса Ленина 51, Чапаева 16)

Аудитории подчинения уровня института

- Новые гибридные м\м аудиторий 4 ауд. (ИСА), 1 ауд. (УГИ),
 2 ауд. (ИнЭУ)
- Новая аудитория активных методов обучения 1 ауд. (УГИ)
- Новые гибридные аудитории в рамках реализации проекта УПИШ –
 4 ауд. (корпус Софьи Ковалевской 66)



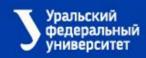








- Создание **4 гибридных аудиторий** в рамках капитального ремонта здания СКИВС УрФУ
- Передача в УрФУ в рамках режима наследие мультимедийных аудиторий в ОЦУ Новокольцовский, в том числе 27 гибридных
- Дооснащение площадки в Новокольцовском: приобретение 22 мобильных комплектов для гибридной модели, дооснащение учебных комнат общежития №1



РАЗВИТИЕ МЕХАНИЗМОВ ПОЛУЧЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

риоритетгозо

CTPAT∏POEKT №5





приоритет2030^

лидерами становятся

Предоставлена возможность получения дополнительной квалификации в 158 образовательных программах бакалавриата и специалитета одновременно с освоением основной программы

Показатели реализации проекта по созданию условий для получения доп.квалификаций студентами

| | 2022/ 23 | 2023/ 24 |
|---|-------------|-------------|
| Количество дополни- тельных профессиональных программ | 31 | ≥50 |
| Количество дополнитель- ных квалификаций | 16 | ≥25 |
| Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования с правом получения на бесплатной основе дополнительной квалификации* | 193 64 | ≥22 000 |

«ЦИФРОВАЯ КАФЕДРА»



- Цель проекта «Цифровые кафедры» поддержание баланса спроса и предложений на рынке труда ИТ-отрасли, и обеспечение приоритетных отраслей экономики высококвалифицированными кадрами, обладающими цифровыми компетенциями
- Для реализации обучения в 2022г. разработано и утверждено 25 программ ДПП, в 2023г. 30 программ ДПП
- Разработана и внедрена информационная система приема заявлений слушателей, хранения и управления данными слушателей в электронном виде
- В 2023 году интегрирована возможность подписания документов слушателями с применением цифровой подписи

ИТОГИ ОБУЧЕНИЯ НАБОРА 2022 ГОДА НА ЦИФРОВОЙ КАФЕДРЕ



Организован дополнительный набор в 2023г. – 382 чел.

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ В 2023Г.

| Контингент, модель приема | Планируемые цифры приема |
|---|-----------------------------|
| Студенты 3-го курса бакалавриата, специалитета с частичной интеграцией с ООП | 2787 |
| Свободный набор на старших курсах и в магистратуре | 1056 |
| ПЛАНИРУЕМЫЙ КОНТИНГЕНТ ЦК, ПРОШЕДШИЙ 1 АССЕСМЕНТ | 3800 |
| ЦЕЛЕВОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ВЫПУСКА | 3 170 |

43 предприятия привлечено в качестве площадок проведения стажировок студентов

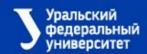












УРАЛЬСКАЯ ПЕРЕДОВАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА



Развитие школы

2023

- 210 млн руб. НИОКР в год
- 8 индустриальных партнеров
- 2 образовательных партнера
- **8** основных образовательных программ
- 263 магистранта и бакалавра

- □ Создан консорциум в целях сотрудничества и совместной научной и образовательной деятельности в рамках реализации Стратегии развития транспортного машиностроения Российской Федерации на период до 2030 года (АО СТМ-УрФУ-СГУПС-УрГУПС)
- □ На базе СГУПС создается лаборатория УПИШ для реализации совместных научных проектов и сетевых образовательных программ с области железнодорожного транспорта
- □ Проведены итоговые мероприятия 2023 г. по привлечению талантливых школьников на образовательные программы ПИШ: «Открытый конкурс инженерных решений», «Стальная основа карьеры»

| Показатель | План 2022г. | Факт | План 2023г. | Факт на 01.09.23 |
|--|----------------|-------|----------------|---------------------|
| Проведение повышения квалификации управленческих команд и профессорско-преподавательского состава | 20 | 133 | 40 | 27 |
| Прохождение студентами магистратуры практик и (или) стажировок вне рамок образовательного процесса | 8 | 8 | 14 | 14 |
| Количество разработанных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ по актуальным научно-технологическим направлениям | 2 | 8 | 9 | 8 |
| Количество инженеров, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования | 30 | 42 | 80 | 45 |
| Количество созданных на базе передовой инженерной школы специальных образовательных пространств | 0 | 2 | 5 | 2 |
| Отношение внебюджетных средств к объему финансового обеспечения программы развития передовой инженерной школы | 80,7% | 142% | 35% | 61,51% |
| Объем финансирования, привлеченного передовой инженерной школой на исследования и разработки в интересах бизнеса, млн.руб. | 115 | 120,4 | 210 | 213,82 |













ИТОГИ НАБОРА 2023 ГОДА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

| Код направления | Наименование направления | | Фактический набор в 2023 г., чел |
|-------------------------|---|----|--|
| 27.03.03 | Системный анализ и управление | 30 | 33 |
| l'' | Системный инжиниринг и цифровое проектирование | 45 | 46 |
| 1 //.03.0/ . 15.03.0/ . | Инженерные решения для современного производства | 26 | 26 |
| Итого | | | 105 |

Программы магистратуры

| 13.04 02 | Автоматизация технологических процессов и электроснабжения промышленных предприятий | 10 | 10 |
|----------|---|----|----|
| 13.04.03 | Цифровые технологии в проектировании и эксплуатации турбоустановок | 10 | 11 |
| 15.04.01 | Цифровые системы и технологии предприятий машиностроений | 15 | 15 |
| 22.04.02 | Информационные системы и цифровые технологии в металлургии | 15 | 15 |
| 27.04.03 | Цифровой системный инжиниринг | 12 | 12 |
| 27.04.03 | Системная инженерия | 10 | 10 |
| Итого | | | 72 |

наши достижения

Всего за 2022/23 учебный год назначено 1 093 именных стипендий, грантов:

- Президента РФ 11
- Правительства РФ 23
- Обучающимся по направлениям (специальностям), соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики

Президента РФ - 57

Правительства РФ - 95

- Гранты Президента РФ 58
- Губернатора Свердловской области 40
- Д.С. Лихачева 1 из 2 по РФ
- А.И. Солженицына 1 из 10 по РФ
- Первого Президента России Б.Н. Ельцина 79
- Стипендия талантливым первокурсникам 448
- Стипендии от фондов и предприятий 176 (ранее 154)
- Повышенные стипендии (учебная деятельность) 104

- 3 преподавателя УрФУ получили Премию Губернатора Свердловской области
- □ 11 преподавателей университета стали победителями Грантового конкурса В. Потанина

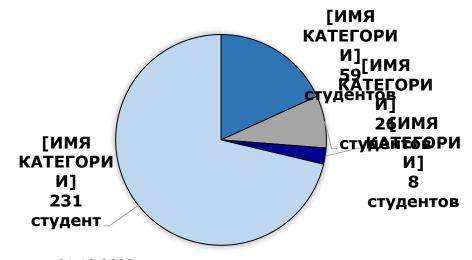
УрФУ абсолютный победитель этого сезона по числу заявок и числу победителей среди вузов страны!





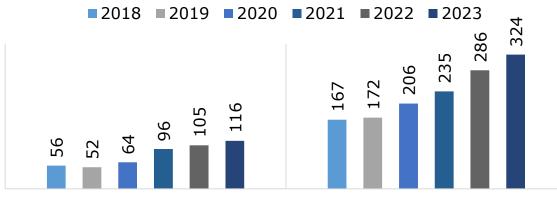
инклюзивное обучение

В УрФУ обучается **324** студента* с инвалидностью



*По данным на 01.10.2023 г.

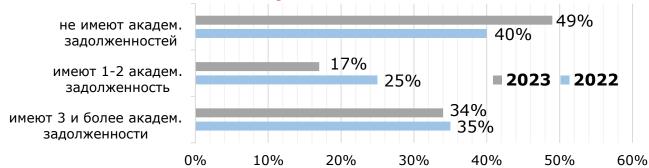
Динамика изменения численности студентов с инвалидностью*



КОЛИЧЕСТВО ПОСТУПИВШИХ ВСЕГО ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНАЛИДНОСТЬЮ По информации партнерской сети РУМЦ в УрФУ обучаются :

- около 70% всех людей с инвалидностью, которые обучаются в университетах Свердловской области
- **более 30%** всех людей с инвалидностью, которые обучаются в университетах Свердловской, Челябинской и Курганской областях





- Мониторинг успеваемости студентов (4 и более раз в год)
- Индивидуальное общение со студентами, имеющими академические задолженности
- Разработка индивидуальных учебных планов
- Организация дополнительных консультаций для студентов с инвалидностью
- Адаптация учебных материалов
- Сопровождение сдачи НТК для слабовидящих студентов



инклюзивное обучение

Проведение мастер-классов и тренингов на постоянной основе

- по тайм-менеджменту
- по стрессоустойчивости
- по самопрезентации
- инклюзивные управленческие поединки
- инклюзивные игры

Проведение творческих мастер-классов

- «Медитативное рисование»
- «Кастомизация шоппера»
- «Мыльная абстракция»
- «Браслеты дружбы»

инвалидностью

Проведение цикла занятий по ораторскому мастерству

поделиться важным»

«Самопрезентация как возможность

45 студентов УрФУ приняли участие в полуфинале VI Всероссийского сетевого конкурса студенческих проектов **«Профессиональное завтра»**. В финал чемпионата (в ноябре 2023) вышли 6 студентов УрФУ с

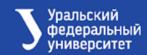




При поддержке ВКМП Росмолодежь реализуется грант «Дни инклюзии **УрФУ**» Организованы и проведены мероприятия (май-июль 2023):

- программа повышения квалификации по обучению инклюзивному взаимодействию
- инклюзивные управленческие поединки по технологии Владимира Тарасова
- турниры по управленческой борьбе
- мастер-класс «Прогулки в темноте»
- мастер-класс «Практики нейроразвития»
- деловая игра Экстрабилити
- выездное мероприятие в Калининграде

Количество участников – 500+ Количество публикаций в СМИ - 70 Количество просмотров - 45 000+



ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ОБЩЕСТВЕННОМ ЦЕНТРЕ «НОВОКОЛЬЦОВСКИЙ»



В «Общественном центре с периметром безопасности» планируется реализация учебных программ следующих институтов:

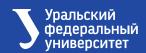
- Китайско-Российский институт
- Центр ускоренного обучения Института радиоэлектроники и информационных технологий
- Институт физической культуры, спорта и молодежной политики
- Подготовительное отделение для иностранных обучающихся



2 160 студентов

142 сотрудника

- 34 мультимедийных аудитории (3 из них трансформируемых)
- **Манеж** на **130** человек в режиме «тренировок»
- Залы групповых и индивидуальных занятий
- Тренировочное поле с беговыми дорожками и вспомогательными помещениями



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ С КИТАЙСКИМИ УНИВЕРСИТЕТАМИ

Проект «Уральский институт Северо-Китайского университета водных ресурсов и гидроэнергетики»

- Успешно прошел оценку Министерства образования КНР, о чем получил официальное уведомление (июль 2023)
- Признан лучшим образовательным проектом Сетевого университета БРИКС (на заседании Сетевого университета БРИКС в Южной Африке 5-6 июля 2023)
- 30.05.2023 на базе института создано представительство выпускников Ассоциации выпускников УрФУ (вступило более 200 человек выпускников)





В весеннем семестре 2022/23 уч.г. по программам бакалавриата реализовывалось **39** образовательных модулей в дистанционном формате (обучалось **1 103** студента)

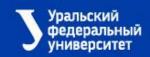
В осеннем семестре 2023/24 уч.г. по программам бакалавриата реализуется **45** образовательных модулей в дистанционном формате (обучается **1 101** студент)





В рамках воспитательной деятельности Китайско-Российского института:

- проведены мероприятия, посвященные году российско-китайского сотрудничества в области физической культуры и спорта: участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России 2023», Зимние игры КРИ; команда студентов приняла участие в Кроссе Наций, в Майской прогулке
- студенты приняли участие в ряде в инклюзивных мероприятиях
- студенты посетили фестиваль Ural Music Night, музей военной техники в В.Пышме
- студенты приняли участие в Фестивале «Екатеринбург в двух измерениях»



РАЗВИТИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ



50 Планируемый доход на млн. руб. 2023/24 уч. год



РЕАЛИЗАЦИЯ СОВМЕСТНЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОЕКТОВ С ДРУЖЕСТВЕННЫМИ СТРАНАМИ

ЕГИПЕТ

- Второй выпуск Центра русского языка: 34 человека
- Открыто здание Центра русского языка (Ural Center) в городе 6 Октября
- Направления: инженерное и медико-биологическое

КИТАЙ

- Первый выпуск Центра русского языка в Китае: 15 выпускников
- Даляньский университет:
 - 3 программы бакалавриата:
 - ✓ Графический дизайн
 - ✓ Медиакоммуникации и мультимедийные технологии
 - ✓ Промышленный менеджмент и инвестиционно-строительный бизнес

Набор 2023 года **106** человек, из них:

- ✓ 23 студента приступят к обучению на программах бакалавриата
- √ 83 студента приступят к изучению русского языка и приедут в УрФУ на программы бакалавриата в сентябре 2024 года

планы на 2023 год:

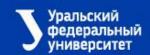
- Переезд в Новый кампус УрФУ в Новокольцовском районе
- Число заявок на очное обучение в кампусе:

Контракт **– 617** Бюджет **– 126**

цифровой подфак

Online курс для платформы XuetangX: **2100** слушателей за 2022/2023 уч. год





ДЕПАРТАМЕНТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



ОТКРЫТИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

- Бакалавриат (50% на английском языке):
 - ✓ Прикладная этика (new)
 - ✓ Технологические машины и оборудование (new)
- **>** Магистратура:
 - ✓ Первый набор на Совместную англоязычную программу с Тайюаньским технологическим университетом (Китай) по направлению «Энергетика и электротехника» - **54 студента**

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ







405 участников из **15** стран

6 направлений

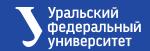
15 образовательных программ

54 разработанных проекта

Бюджет: 30 млн.руб.



Всего в проекте: 1200 участников, 3 ВУЗа оператора (КФУ, СФУ, УрФУ)



СУНЦ УРФУ, ПОЗИЦИИ В РЕЙТИНГАХ



СУНЦ УрФУ входит в ТОП-10 школ по версии агентства RAEX

№7 в рейтинге по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России *

| Nº \$ | Название 🕏 | Субъект федерации |
|-------|--|--------------------------|
| 1 | Лицей НИУ ВШЭ | Москва |
| 2 | Бауманская инженерная школа № 1580 | Москва |
| 3 | Общеобразовательная школа Центра педагогического мастерства | Москва |
| 4 | Предуниверситарий МИФИ | Москва |
| 5 | СУНЦ НГУ | Новосибирская область |
| 6 | Школа № 1502 "Энергия" | Москва |
| 7 | СУНЦ УрФУ | Свердловская область |
| 8 | Школа № 1535 | Москва |
| 9 | Президентский физико-математический лицей №239 | Санкт-Петербург |
| 10 | СУНЦ МГУ | Москва |

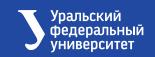
СУНЦ УрФУ поднялся с восьмой на седьмую позицию в данном рейтинге

№ 1 в рейтингах лучших школ Уральского федерального округа **

| Nº \$ | Название 🕏 |
|-------|--|
| 1 | СУНЦ УрФУ |
| 2 | Гимназия № 9 (Екатеринбург) |
| 3 | <u>Лицей № 130</u> |
| 4 | Югорский физико-математический лицей-интернат |
| 5 | Лицей № 110 им. Л.К. Гришиной |
| 6 | Лицей № 12 (Екатеринбург) |
| 7 | Физико-математический лицей № 31 г. Челябинска |
| 8 | Физико-Математическая школа |
| 9 | Лицей № 180 "Полифорум" |
| 10 | Гимназия ТюмГУ |

^{*} Источник. PA RAEX: https://raex-rr.com/pro/education/schools-rating/top-300-schools/2023/

^{**} Источник. PA RAEX: https://raex-rr.com/education/schools by district/UFO/2023/



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ СУНЦ 2022/23 УЧЕБНОГО ГОДА



| ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ | | | | | |
|------------------------------------|----------------|---------------|---------------|-----------------|-----------------|
| Победители | Призеры | Победители | Призеры | Победители | Призеры |
| муниципального | муниципального | регионального | регионального | заключительного | заключительного |
| этапа | этапа | этапа | этапа | этапа | этапа |
| 150 | 494 | 46 | 284 | 1 | 13 |

| Предмет | Количество стобалльных результатов ЕГЭ | Средний балл |
|------------------------------------|---|-----------------|
| Русский язык | 2 | 83 |
| Математика (профильный уровень) | 1 | 76 |
| Биология | 0 | 77 |
| Химия | 6 | 89 |
| Информатика | 7 | 86 |
| Физика | 1 | 82 |
| История | 1 | 77 |
| Обществознание | 0 | 79 |
| Литература | 1 | 80 |
| Английский язык | 0 | 73 |

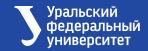
| МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОЛИМПИАДЫ | | | |
|--------------------------------|----------------------|---------------------|--|
| Золотые медали | Серебряные медали | Бронзовые медали | |
| 2 | 21 | 0 | |

| Количество | Количество |
|--------------------|--------------------|
| стобалльных | стобалльных |
| результатов ЕГЭ по | результатов ЕГЭ по |
| итогам 2021/22 | итогам 2022/23 |
| учебного года | учебного года |
| 12 | 19 |

ЗАДАЧИ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Рекомендовать Приемной комиссии:

- Продолжить работу по продвижению Международной олимпиады школьников «Изумруд», способствующей повышению качества приема (среднего балла ЕГЭ) поступающих в университет, с целью увеличения числа участников и расширения перечня предметов, включенных в программу олимпиады
- Продолжить усовершенствование контрольно-измерительных материалов (базы заданий) вступительных испытаний в форме компьютерного тестирования на программы бакалавриата, специалитета и магистратуры, а также практику подготовки к вступительным испытаниям поступающих на базе СПО
- Активизировать работу по повышению интереса поступающих из других вузов и регионов страны к программам магистратуры, реализуемым в УрФУ, в том числе используя возможности Всероссийской олимпиады студентов «Я-профессионал» и олимпиады Федеральных университетов
- Продолжить работу по продвижению Международной студенческой олимпиады УрФУ «Изумруд. Студент», способствующей привлечению поступающих на образовательные программы магистратуры УрФУ, с целью увеличения числа участников
- Продолжить практику реализации стипендиальной программы для привлечения наиболее талантливых абитуриентов к поступлению в УрФУ на уровни бакалавриата, специалитета и магистратуры
- Продолжить практику введения гибкой системы скидок и расширить практику назначения грантов при оплате за обучение для абитуриентов, имеющих высокие баллы ЕГЭ
- Активизировать работу подразделений и профильных институтов с работодателями, в том числе заказчиками целевых мест, по подбору абитуриентов, с учетом установленных для УрФУ контрольных цифр приема на соответствующий год



ЗАДАЧИ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

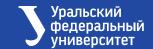
2. Директорам институтов и филиалов:

- Обеспечить выполнение контрольных цифр приема (КЦП) 2024 года
- Активизировать работу по повышению интереса предприятий-партнеров к приему на целевое обучение и целевой подготовке студентов под потребности предприятий

3. Одобрить гибкие формы организации учебного процесса с применением смешанного и гибридного форматов обучения

4. Продолжить работу по:

- Увеличению количества дисциплин и модулей образовательных программ профессиональной направленности с применением независимого контроля по текущей и промежуточной аттестации
- Расширению практики экспорта российского образования в дружеские страны
- Реализации проектов Приоритета 2030 («Образование: кадры для научно-технологического прорыва»), УПИШ, цифровых кафедр (куратор директор по образовательной деятельности Князев С.Т., руководитель проректор по развитию магистратуры Андрейченко Н.В.)
- Реализации практики внедрения индивидуальных образовательных траекторий и проектного обучения, в том числе в магистратуре
- Реализации практической подготовки студентов (производственная практика) в организациях партнеров
- Развитию инфраструктурного обеспечения аудиторий для гибридного формата учебного процесса
- Развитию сетевых форм взаимодействия с академическими и индустриальными партнерами
- 5. Директору по образовательной деятельности совместно с директорами институтов и филиалов провести организационные мероприятия по подготовке и проведению аккредитационного мониторинга
- 6. Директорам институтов и филиалов обеспечить выполнение государственного задания, продолжить работу по сохранению контингента



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!