

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
имени первого Президента России Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель проректора  
по учебной работе

 О.И. Ребрин

« 10 » ~~октября~~ 2016 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ПРОЕКТ МАРС АРБИКОН: ШКОЛА БИБЛИОГРАФА»**

Разработчики программы:

Щербинина Г.С.	канд. пед. наук, зам. директора по научной работе ЗНБ
Васина Е.Ю.	зав. отделом информационно-библиографического обслуживания ЗНБ

Программа утверждена на заседании НМС Зональной научной библиотеки УрФУ: протокол №4 от 05.09.2016.

Директор ЗНБ, канд. пед. наук

 Г.Ю. Кудряшова

Программа согласована с ОМО ДПО УрФУ

Начальник ОМО ДПО УрФУ



В.Г. Вятчина

Екатеринбург  
2016 г.

## 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа разработана на основе профессионального(ых) стандарта(ов) (квалификационных требований):

профессионального стандарта специалиста в области библиотечно-информационной деятельности (проекта);

ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность (уровень бакалавриата), утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 1001 от 11.08.2016.

## 2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ –

**повышение квалификации в области осуществления библиотечно-информационной деятельности в части освоения правил и методик составления аналитического библиографического описания документов, индексирования их содержания в соответствии с установленными стандартами и правилами.**

## 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

2.1. Категория слушателей, на обучение которых рассчитана программа: библиотекари, библиографы.

2.2. Базовый уровень образования слушателей: среднее, среднее профессиональное, высшее.

2.3. Нормативный срок освоения программы – 40 ч.

2.4. Режим обучения – 8 часов в день.

2.5. Форма обучения – с отрывом от работы.

2.6. Направление подготовки – 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность.

2.7. Уровень квалификации 6 и 7 в соответствии с «Уровнями квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (утв. приказом Минтруда России № 148н от 12.04.2013).

2.8. Удостоверение о повышении квалификации, предусмотренное действующим законодательством РФ.

## 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих **профессиональных компетенций** по видам профессиональной деятельности

Таблица 1

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5

ВД 1. Составление библиографического описания документа, индексирование содержания в соответствии с установленными стандартами и правилами	Профессиональные компетенции, подлежащие совершенствованию: ПК 1.1. Готовность к аналитико-синтетической переработке информации (ПК-6)	Навык составления библиографического описания на разные виды аналитических материалов из журналов в соответствии со структурой библиографической записи машиночитаемого формата	Использовать АБИС и MARC-формат, стандарты описания, методику проекта MARC, правила индексирования для создания росписи журналов проекта	Основы участия библиотеки в проекте MARC, организации работы в рамках проекта
--	--	---	--	---

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих **обще профессиональных компетенций**: способность к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыков работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11).

## 5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Таблица 2

№ пп	Наименование модулей, разделов и тем	Всего, час.	В том числе:			Форма контроля, формы промежуточной аттестации (при наличии)
			лекции	практические занятия (семинары, лабораторные занятия)	самостоятельная работа	
<b>1.</b>	<b>МОДУЛЬ 1. Организация работы библиотеки в проекте MARC</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	Тема 1.1. Проект MARC: роль в информационном обеспечении науки и образования	2	2			
	Тема 1.2. Регламент взаимодействия в проекте MARC, права и обязанности библиотеки	4		2	2	
<b>2.</b>	<b>МОДУЛЬ 2. Методика создания аналитических библиографических записей</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	
	Тема 2.1. Методическое обеспечение участия библиотеки в проекте	4		2	2	
	Тема 2.2. Формат RUSMARC – основа создания базы данных проекта	8	4	2	2	
	Тема 2.3. Создание поискового образа статьи: особенности, сложные случаи	12		10	2	
	Тема 2.4. Алгоритм проверки аналитических записей на сайте MARC	4		2	2	

