

Утверждаю  
Ректор УрФУ имени первого  
Президента России Б.Н. Ельцина  
В.А. Кокшаров  
«22» \_\_\_\_\_ 2022 г.



## ПРОГРАММА

курсового обучения работников УрФУ в области гражданской обороны  
и защиты от чрезвычайных ситуаций

### I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Курсовое обучение организуется на основании требований федеральных законов от 12 февраля 1998 г. N 28-ФЗ "О гражданской обороне" (в ред. от 29.10.2019); от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", от 30 декабря 2001 г., Федеральный закон о противодействии терроризму от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ, N 197-ФЗ "Трудовой кодекс Российской Федерации", постановлений Правительства РФ от 4 сентября 2003 г. N 547 "О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", от 2 ноября 2000 г. N 841 "Об утверждении Положения об организации подготовки населения в области гражданской обороны", Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы и примерной программы курсового обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций (в ред. от 30.09.2019).

*Курсовое обучение работников УрФУ* – целенаправленный процесс организации деятельности по овладению всеми работниками знаниями и умениями в области гражданской обороны (далее - ГО) и защиты от чрезвычайных ситуаций (далее - ЧС), а также приобретению опыта их применения в интересах личной защиты от опасностей, возникающих при ЧС природного и техногенного характера, а также при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов (далее - ЧС и военных конфликтах), а также выполнения возлагаемых на них обязанностей в области ГО и защиты от ЧС.

Программа курсового обучения работников УрФУ в области ГО и защиты от ЧС определяет организацию и порядок осуществления обучения работников, устанавливает требования к уровню знаний и умений работников УрФУ, прошедших курсовое обучение.

*Цель курсового обучения* – повышение готовности работников УрФУ к умелым и адекватным действиям при угрозе и возникновении опасностей, присущих ЧС и военным конфликтам, характерным для Свердловской области, умению противодействовать терроризму

*Основными задачами обучения являются:*

изучение порядка и последовательности действий по сигналу «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!»;

изучение способов защиты от опасностей, возникающих при ЧС и военных конфликтах;

изучение приемов оказания первой помощи пострадавшим;

освоение практического применения полученных знаний в интересах обеспечения безопасности жизнедеятельности;

усвоение поражающих факторов источников ЧС, характерных для Свердловской области, а также различных видов оружия;

выработка навыков в пользовании средствами индивидуальной и коллективной защиты;

подготовка работников УрФУ к выполнению своих должностных и специальных обязанностей в условиях угрозы и возникновения опасностей при ЧС, военных конфликтах,

умение противодействовать терроризму.

*Основными принципами курсового обучения являются:*

учить работников тому, что необходимо в условиях угрозы и возникновения опасностей при ЧС и военных конфликтах;

наглядность и максимальное приближение к реальной обстановке;

умелое сочетание различных форм и методов обучения; системность и методическая последовательность обучения («от простого к сложному, от известного к неизвестному»); сознательность и активность обучения; доступность обучения.

По характеру учебной деятельности занятия, проводимые в ходе курсового обучения, подразделяются на теоретические и практические.

Основной формой теоретических занятий при обучении работников УрФУ является беседа и дистанционное обучение.

*Беседа* – это вопросно-ответный метод организации и осуществления процесса обучения работающего населения в области ГО и ЧС. Он представляет собой диалогический путь изложения и обсуждения учебной информации, когда содержание материала знакомо обучаемым или близко к их жизненной практике.

В ходе беседы руководитель занятия, с использованием современных обучающих программ, видеофильмов, плакатов и других наглядных пособий, передает знания обучаемым по наиболее важным и сложным вопросам.

*Дистанционное обучение* — взаимодействие руководителя занятий и обучаемых между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфическими средствами Интернет-технологий. Дистанционное обучение — это самостоятельная форма обучения, информационные технологии в дистанционном обучении являются ведущим средством.

Формы дистанционного обучения:

*Чат-занятия* — учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий, проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.

*Веб-занятия* — дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей интернета. От чат-занятий веб-форумы отличаются возможностью более длительной (многодневной) работы и асинхронным характером взаимодействия учеников и педагогов.

*Телеконференция* — проводится, как правило, на основе списков рассылки с использованием электронной почты работников УрФУ.

Основу обучения работников УрФУ составляет проведение практических занятий (тренировки и комплексные занятия).

*Тренировка* — проводится с целью выработки, поддержания и совершенствования работниками УрФУ необходимых практических навыков в использовании индивидуальных и коллективных средств защиты, первичных средств пожаротушения и оказания первой помощи.

*Комплексное занятие* — основной вид практической подготовки работников организации по действиям в различных условиях обстановки.

В ходе комплексного занятия все работники УрФУ, независимо от занимаемых должностей, обучаются по единому замыслу правильному и однообразному действию в сложившейся обстановке.

На комплексном занятии практические действия, обучаемые отрабатывают последовательно по вводным, выдаваемым руководителем занятия. При необходимости руководитель занятия может объяснять и показывать правильный порядок выполнения тех или иных приемов и действий перед началом их отработки или после. Для обеспечения высокого качества проведения комплексного занятия и максимальной загрузки обучаемых, руководитель занятия привлекает необходимое количество помощников (инструкторов).

*Независимый тестовый контроль (далее - НТК)* — проводится в рамках тематического плана по темам обучения и итогам курсового обучения работников УрФУ в области ГО и ЧС по билетной системе, которые формирует Центр тестирования и мониторинга качества образования, в целях повышения качества обучения, обеспечение объективности в оценке результатов обучения сотрудников.

НТК проводится дистанционно на своем рабочем месте, авторизация с корпоративной учетной записью от электронной корпоративной почты через личный кабинет.

Введение НТК способствует получению объективной стандартизированной оценки, независимой от лиц и подразделений, ведущих процесс обучения по ГО и ЧС.

## II. ОРГАНИЗАЦИЯ КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ

### Порядок и последовательность проведения курсового обучения

Подготовку и курсовое обучение по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций проводить следующим образом:

руководителям гражданской обороны Университета, руководителям структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны, путем участия в тематических и проблемных обучающих семинарах (вебинарах) по гражданской обороне; путем подготовки и повышения квалификации в «УМЦ по ГО и ЧС Свердловской области»; участия в штабных тренировках, командно-штабных и комплексных учениях, путём самостоятельной подготовки.

Основное внимание в ходе самостоятельной подготовки сосредоточить на изучении нормативно-правовых актов и документов по планированию мероприятий ГО и ЧС, совершенствовании практических навыков в выполнении функциональных обязанностей по организации и проведению мероприятий ГО, предупреждению ЧС, вопросах защиты работников и студентов Университета, обеспечении готовности сил и средств гражданской обороны и объектовой функциональной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС; организации и проведении аварийно-восстановительных и других неотложных работ.

Личному составу нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне, путем повышения квалификации командиров формирований на курсах УМЦ по ГО и ЧС Свердловской области, на курсах «Центральные» г. Екатеринбурга; участия в учениях и тренировках по ГО, а также методом дистанционного обучения.

При подготовке командиров НФГО особое внимание обратить на выработку у них умений и навыков по поддержанию подчиненных формирований в готовности к их применению, на организацию выполнения поставленных задач по предназначению и управлению формированиями.

Работникам, путем изучения теоретического материала методом дистанционного обучения с проведением итогового опроса по материалам курса в форме независимого тестового контроля в exam1.urfu.ru. Практическое выполнение нормативов по ГО проводить в составе структурных подразделений с выставлением каждому обучаемому персональной оценки.

Персоналу, которому недоступен метод дистанционного обучения, очно в составе создаваемых для этой категории работников руководителем структурного подразделения, групп обучения по утверждённой программе курсового обучения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, с практическим выполнением нормативов по ГО и с использованием видеофильмов, плакатов и других наглядных пособий и ведением журналов учёта занятий по гражданской обороне.

Студентам и учащимся по предметам "Основы безопасности жизнедеятельности" и дисциплине "Безопасность жизнедеятельности», и путем участия в учениях и тренировках по гражданской обороне;

Основной метод теоретического обучения работников Университета и обучающихся в условиях пандемии Covid-19 по вопросам гражданской обороны и действиям в чрезвычайных ситуациях – дистанционное обучение.

Обучение организовать и проводить в рабочее и учебное время.

Обучение, участие в тренировках и учениях, выполнение нормативов и подведение итогов занятий осуществлять в составе управлений, кафедр, отделов и других структурных подразделений, а также учебных групп, не превышающих по численности 40 человек под руководством непосредственных руководителей или руководителей занятий.

Занятия по темам № 8, 9, 10 проводить по материалам центра учебно-методического центра профилактики терроризма, при необходимости с привлечением специалистов центра.

Обучение должно прививать навыки по действиям работников при получении сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности и выполнению мероприятий защиты в условиях исполнения ими своих должностных обязанностей.

Знания и умения, полученные при освоении тем программы курсового обучения, совершенствуются в ходе участия работников УрФУ в тренировках и комплексных учениях по ГО и защите от ЧС.

### **Руководство обучением и учет результатов**

Руководство обучением должно быть конкретным и обеспечивать полное и качественное выполнение программы курсового обучения работников УрФУ в области ГО и защиты от ЧС.

Для достижения поставленных целей в руководстве обучением необходимо:

- качественное планирование учебного процесса;
- систематический контроль за подготовкой руководителей занятий, ходом курсового обучения в учебных группах и оказание действенной помощи руководителям занятий;
- изучение, обобщение и внедрение передового опыта в организации проведения занятий;
- эффективное использование учебных объектов и средств обеспечения учебного процесса;
- постоянное совершенствование учебно-материальной базы.

Руководители занятий должны предусматривать максимальное использование учебного оборудования и средств обеспечения учебного процесса и осуществлять контроль за качеством усвоения учебного материала.

В целях осуществления регистрации количественных и качественных показателей выполнения тематического плана, а также уровня знания и умений работников УрФУ, прошедших обучение, руководители занятий организуют

проведение НТК и осуществляют учет результатов курсового обучения и представление отчетности о его проведении в отдел по делам ГО и ЧС.

Учет включает в себя сбор, систематизацию, хранение, обновление и анализ данных, раскрывающих посещаемость занятий, уровень знания и умения, полученных в ходе отработки тем программы курсового обучения.

Учет проведения занятий, в соответствии с тематическим планом и расписанием занятий, и присутствия на них обучающихся осуществляют руководители занятия в журналах, определенных Рекомендациями по организации и проведению курсового обучения в области ГО и защиты от ЧС.

Журналы ведутся на каждую учебную группу и хранятся в течение года после завершения обучения.

### **Мероприятия по обеспечению требований безопасности**

*Требования безопасности* – комплекс мероприятий по обеспечению безопасности работников УрФУ, недопущению его травматизма, обеспеченности сохранности техники, оборудования, снаряжения и инструментов.

Безопасность при проведении занятий обеспечивается их четкой организацией, точным соблюдением требований безопасности, положениями руководств, приказов и распоряжений прямых начальников, а также применением знаний и навыков, полученных в ходе проведения различных видов инструктажей и занятий по изучению требований безопасности по темам в соответствии с тематическим планом.

Руководители занятий обязаны принимать меры по предотвращению травматизма обучаемых, устанавливать необходимые требования безопасности при обращении с индивидуальными средствами защиты, приборами, своевременно доводить эти требования и добиваться строгого их выполнения.

Перед проведением тактико-специальных учений, комплексных занятий и тренировок проводить инструктажи по требованиям техники безопасности с росписями в журнале инструктажа по технике безопасности.

Требования безопасности должны выполняться при любых условиях, независимо от времени проведения занятий, наличия обучаемых и материальных средств.

Обучаемые, не усвоившие требования безопасности, к занятиям не допускаются.

Особое внимание при обучении обращается на обеспечение безопасности при использовании учебно-имитационных средств и при работе в средствах защиты органов дыхания и кожи.

### **III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Работники УрФУ, прошедшие обучение в соответствии с настоящей Программой курсового обучения, должны:

*знать:*

поражающие факторы источников ЧС, характерных для территории проживания и работы, а также оружия массового поражения и других видов оружия;

способы и средства защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС природного и техногенного характера, свои обязанности в области ГО и защиты от ЧС;

места расположения средств индивидуальной и коллективной защиты; места расположения первичных средств пожаротушения, имеющихся в организации;

порядок получения средств индивидуальной защиты, а также укрытия в средствах коллективной защиты работников организации, правила поведения в защитных сооружениях;

правила действий по обеспечению личной безопасности в местах массового скопления людей, при пожаре, на водных объектах, в походе и на природе;

уровни террористической опасности, порядок их установления.

*уметь:*

действовать по сигналу ГО «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности или угрозе катастрофического затопления, и других опасностях;

пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; проводить частичную санитарную обработку;

практически выполнять мероприятия по реализации основных способов защиты;

пользоваться первичными средствами пожаротушения, имеющимися в организации;

оказывать первую помощь;

действовать в экстремальных ситуациях и противодействовать терроризму.

#### IV. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п/п | Наименование темы  | Вид занятия | Месяц и время проведения (час) |
|-------|--|-------------|--------------------------------|
| 1     | 2  | 3           | 4                              |
| 1.    | Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций, характерных для мест расположения и производственной деятельности организации, а также оружия массового поражения и других видов оружия                                       | беседа*     | Февраль<br>2*                  |
| 2.    | Порядок получения сигнала ГО «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности или угрозе катастрофического затопления, о других опасностях и действиях работников организации по ним | беседа*     | Февраль<br>2*                  |

| 1                       | 2  | 3                   | 4              |
|-------------------------|--|---------------------|----------------|
| 3.                      | Порядок и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты, а также средств пожаротушения, имеющихся в организации             | тренировка          | Март<br>1      |
| 4.                      | Действия работников при аварии, катастрофе и пожаре на территории организации  | комплексное занятие | Март<br>3*     |
| 5.                      | Действия работников организации при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов, угрозе и совершения террористических актов | комплексное занятие | Апрель<br>3*   |
| 6.                      | Оказание первой помощи   | тренировка          | Апрель<br>1    |
| 7.                      | Действия работников организации в условиях негативных и опасных факторов бытового характера.   | комплексное занятие | Май<br>3*      |
| 8.                      | Уровни террористической опасности, порядок их установления, реализация мероприятий соответствующих уровней террористической опасности.           | беседа*             | Сентябрь<br>1* |
| 9.                      | Организация противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации.   | беседа*             | Сентябрь<br>1* |
| 10.                     | Противодействия терроризму и действиям в экстремальных ситуациях работников университета.  | беседа*             | Октябрь<br>1*  |
|                         | Зачет  | НТК                 | Ноябрь<br>1    |
| Общее количество часов: |  |                     | 19             |

\* для персонала, проходящего курсовое обучение – очно.

## V. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ЗАНЯТИЙ

**Тема 1. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций, характерных для мест расположения и производственной деятельности организации, а также оружия массового поражения и других видов оружия**

Учебные вопросы:

1. Чрезвычайные ситуации, характерные для Свердловской области, мест расположения и основных видов деятельности организации, присущие им опасности и возможные последствия их возникновения.

2. Потенциально опасные объекты, расположенные на территории Свердловской области. Возможные ЧС техногенного характера при авариях и катастрофах на них.



3. Опасности военного характера и присущие им особенности. Поражающие факторы ядерного, химического, биологического оружия и современных средств поражения.

4. Основные способы защиты работников Университета от опасностей, возникающих при ЧС и военных конфликтах.

5. Действия работников Университета при опасностях, возникающих при военных конфликтах.

**Тема 2. Порядок получения сигнала ГО «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности или угрозе катастрофического затопления и действий работников организации по ним**

Учебные вопросы:

1. Порядок оповещения работников организации и доведение сигнала гражданской обороны «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информацией:

о воздушной тревоге;

о химической тревоге;

о радиационной опасности;

об угрозе катастрофического затопления.

2. Действия работников по сигналам оповещения гражданской обороны.

**Тема 3. Порядок и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты, а также средств пожаротушения, имеющихся в УрФУ**

Учебные вопросы:

1. Виды, назначение и правила пользования имеющимися в структурном подразделении средствами индивидуальной и коллективной защиты. Порядок получения средств индивидуальной защиты.

2. Практическое изготовление и применение подручных средств защиты органов дыхания.

3. Действия при укрытии работников в защитных сооружениях. Меры безопасности при нахождении в защитных сооружениях.

4. Технические и первичные средства пожаротушения, места их расположения и порядок применения.

**Тема 4. Действия работников при аварии, катастрофе и пожаре на территории УрФУ.**

Учебные вопросы:

1. Действия работников Университета при аварии, катастрофе и пожаре.

2. Порядок и пути эвакуации.

3. Профилактические меры по предупреждению пожара. Основные требования пожарной безопасности на рабочем месте. Действия работников по предупреждению пожара, при обнаружении задымления и возгорания, а также по сигналам оповещения о пожаре.

#### **Тема 5. Действия работников организации при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

1. Действия работников при оповещении о стихийных бедствиях;
2. Действия работников при оповещении об аварии на химически опасном объекте с выбросом химически опасного вещества.
3. Действия по повышению защитных свойств помещений от проникновения радиоактивных и аварийно химически опасных веществ при ЧС техногенного характера.
4. Действия работников при получении информации о возникновении лесных и торфяных пожаров. Меры безопасности при привлечении работников к борьбе с лесными пожарами.
5. Действия работников при возникновении военных конфликтов.
6. Действия работников при угрозе и совершении террористических актов.
7. Действия работников организации при объявлении эвакуации.

#### **Тема 6. Оказание первой помощи**

Учебные вопросы:

1. Основные правила оказания первой помощи в неотложных ситуациях.
2. Первая помощь при кровотечениях и ранениях. Способы остановки кровотечения. Виды повязок. Правила и приемы наложения повязок на раны. Практическое наложение повязок.
3. Первая помощь при переломах, ушибах, вывихах. Приемы и способы иммобилизации с применением табельных и подручных средств. Способы и правила транспортировки и переноски пострадавших.
4. Первая помощь при химических и термических ожогах, отравлениях, обморожениях, обмороке, поражении электрическим током, тепловом и солнечном ударах.
5. Правила оказания помощи утопающему.
6. Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Практическая тренировка по проведению искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

#### **Тема 7. Действия работников организации в условиях негативных и опасных факторов бытового характера**

Учебные вопросы:

1. Возможные негативные и опасные факторы бытового характера и меры по

их предупреждению.

2. Действия при бытовых отравлениях, укусе животными и насекомыми.
3. Правила действий по обеспечению личной безопасности в местах массового скопления людей, при пожаре, на водных объектах, в походе и на природе.
4. Способы преодоления паники и панических настроений в условиях ЧС.

#### **Тема 8. Уровни террористической опасности, порядок их установления, реализация мероприятий соответствующих уровней террористической опасности**

Учебные вопросы:

1. Об установлении уровней террористической опасности.
2. Действия при установлении различных уровней террористической опасности.

#### **Тема 9. Организация противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации**

Учебные вопросы:

1. Нормативно-правовые документы РФ, регламентирующие деятельность по противодействию идеологии терроризма.
2. Содержание Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы

#### **Тема 10. Противодействия терроризму и действия в экстремальных ситуациях работников университета**

Учебные вопросы:

1. Действия при обнаружении подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством.
2. Действия при получении информации об эвакуации.
3. Действия при поступлении угрозы по телефону
4. Действия при поступлении угрозы на электронную почту
5. Действия при захвате заложников
6. Действия при стрельбе
7. Особенности террористов-смертников и действия при их угрозе

По окончании изучения каждой темы, для перехода к следующей, работникам Университета необходимо ответить на контрольные вопросы по изученному материалу. По завершении изучения всей тематики курсового обучения необходимо пройти итоговое тестирование в соответствии с

«Положением о проведении аттестации сотрудников УрФУ в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в форме независимого тестового контроля».

## **VI. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА**

### **6.1. Учебные объекты**

Для реализации Программы курсового обучения работников УрФУ, в зависимости от численности сотрудников, в структурных подразделениях необходимо иметь уголок ГО и ЧС – информационно-справочный стенд с материалами для пропаганды знаний и информирования работников организаций по вопросам защиты от опасностей, возникающих при ЧС и военных конфликтах.

Для проведения занятий с работающим персоналом руководители занятий могут использовать всю необходимую учебно-материальную базу университета

### **6.2. Средства обеспечения учебного процесса**

#### **6.2.1. Вербальные средства обучения**

*Нормативные правовые документы:*

Конституция Российской Федерации с комментариями;

Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

Федеральный закон от 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ «О гражданской обороне» (в ред. от 29.10.2019);

Федеральный закон о противодействии терроризму от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ;

постановление Правительства Российской Федерации от 02.11.2000 г. № 841 «Об утверждении положения об организации обучения населения в области гражданской обороны» (в ред. от 30.09.2019).

постановление Правительства Российской Федерации от 04.09.2003 № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 гг., утвержденный Президентом Российской Федерации 28 декабря 2018 г.

*Учебная литература:*

Обучение работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. – М.: Институт риска и безопасности, 2015 г. – 336 с.

Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций для работающего населения: Пособие для самостоятельного изучения. 2-е издание, переработанное и дополненное. – Москва: ООО «ТЕРМИКА.РУ», 2016 г. – 392 с.;

Организация и ведение гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Учебное пособие / Под общ. ред. Кириллова Г. Н. - 8-е изд. – М.: Институт риска и безопасности, 2013 г. – 536 с.;

Проведение занятий с работающим населением в области ГО, защиты от ЧС по пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах. Учебно-методическое пособие для руководителей занятий. – М.: ИРБ, 2011 г.;

Организация защиты от террористических актов, взрывов, пожаров, эпидемий и вызванных ими чрезвычайных ситуаций: Практическое пособие под ред. Камышанского М.И. – 2-е изд., – М.: Институт риска и безопасности, 2011 г. – 512 с.;

Камышанский М.И. и др. Оповещение и информирование в системе мер гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности. Действия должностных лиц и населения. – М.: ИРБ, 2008 г. – 320 с.;

Подготовка и проведение учений и тренировок с нештатными аварийно-спасательными формированиями, работниками организаций и предприятий: Методические рекомендации и образцы документов под общ. ред. Перовощикова В. Я. – 4-е изд., – М.: Институт риска и безопасности, 2013 г. – 304 с.;

Оказание первой помощи пострадавшим: Практическое пособие. – М.: МЧС России, 2010 г. – 84;

Обучение работающего населения в области ГО и защиты от ЧС. Институт риска и безопасности. МСК 2006 г. под редакцией Н.А. Крючка.

Организация и ведение гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Учебное пособие. Под общей редакцией Г.Н. Кириллова - Москва: Министерство РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий, 2011.

Учебно-методическое пособие по повышению квалификации руководителей организаций по вопросам ГО, защиты от ЧС, пожарной безопасности и безопасности на водных объектах в УЦ ФПС. – Москва: Министерство РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий, 2007.

Безопасность и защита населения в ЧС» Г.Н. Кириллов. М. Издательство НЦ ЭНАС. 2003 г.

Гражданская защита. Энциклопедия Т.II/ Под общ. ред. С.К. Шойгу. - МЧС России, 2007.

### **6.2.2. Визуальные средства обучения**

*Плакаты:*

Первая помощь при чрезвычайных ситуациях;

Охрана труда на объекте;

Умей действовать при пожаре;

Уголок гражданской защиты;

Терроризм – угроза обществу;

*Слайды:*

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);

Виды чрезвычайных ситуаций, причины их возникновения, основные характеристики, поражающие факторы. Характерные особенности экологической и техногенной обстановки в регионе и на территории;

Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий, способы защиты от них;

Тушение пожаров. Приемы и способы спасения людей при пожарах; лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях; техника, механизмы и приборы, состоящие на оснащении формирований ГО. Назначение, технические данные и порядок применения.

### 6.2.3. Технические средства обучения

*Приборы:*

дозиметры-радиометры: «Грач», «Пчелка»

респираторы типа Р-2

газодымозащитный респиратор ГДЗК;

аптечка первой помощи офисная «СТС»;

аптечка индивидуальная КИМГЗ;

пакет перевязочный индивидуальный ИПП-1;

образцы огнетушителей всех типов;

первичные средства пожаротушения.

*Тренажеры:*

робот-тренажер «Гоша».

### 6.2.4. Информационные средства обучения

*Аудио-, видео-, проекционная аппаратура:*

персональный компьютер (планшетный ПК) ноутбук;

слайд-проектор, экран настенный;

экран проекционный с электроприводом.

Проректор по общим вопросам

П.В. Мезенцев

Начальник отдела  
по делам ГО и ЧС УРФУ  
О. М. МУХАМАДЕЕВ