

О проверке бакалавриата и специалитета

Бабушкин Алексей Николаевич

В соответствии с приказом № 1014/03 от 06.12.2018, планом проверки программ бакалавриата и специалитета на соответствие требованиям ФГОС

в срок до 25.01.2017 провести инструктаж ответственных от институтов, руководителей программ бакалавриата и специалитета правилам предоставления документов на экспертизу;

в срок до 09.02.2017 организовать и провести 1 этап экспертизы **(проверка структуры и кадрового обеспечения)** образовательных программ бакалавриата и специалитета на соответствие аккредитационным требованиям;

3. Руководителям образовательных программ бакалавриата и специалитета, ответственным от институтов предоставить экспертам документы, необходимые для определения показателей программы, связанных с кадровым обеспечением, подготовить проект материалов по итогам проверки.

Институт	ОП бакалавриат	ОП специалитет
ВШЭМ	7	2
ИГУП	4	1
УГИ	31	1
ИЕНиМ	11	4
ИРИТ-РТФ	9	3
ИФКСМ	4	0
ИНФО	1	1
ИНМИТ	20	1
СИ	4	0
УЭИ	5	1
ФТИ	11	4
ХТИ	3	0
ИТОГО	110	18

Проблемы, являющиеся критическими для аккредитации программ

(по итогам проверки магистратуры)

- в учебных планах некоторых направлений выявлено несоответствие видов практик требованиям ФГОС
- руководители ряда программ не предоставили запрашиваемый пакет документов или представили устаревшие рабочие программы дисциплин (2014 года), сделанные под старые стандарты
- несоответствие квалификации (образования) преподавателей преподаваемым дисциплинам.
- наличие в рабочих программах дисциплин ссылок на нелицензионное ПО
- отсутствие в учебных планах программ факультативов

Погрешности, не являющиеся критическими, но требующие исправления

- отсутствие сведений о повышении квалификации преподавателей, участвующих в реализации ОП (1 раз в три года!)
- наличие в рабочих программах дисциплин ссылок на основную и дополнительную литературу более чем десятилетней давности (*хотя в требованиях ФГОС нет ограничений на года*), отсутствие корреляции с наличием литературы в ЭБС и ЗНБ
- устаревшие акты согласования ОП с работодателями

Примеры несоответствий

Установлено несоответствие по формированию компетенции:

в образовательной программе высшего образования в практике по получению первичных профессиональных умений и навыков формируются следующие компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1 и ПК-17; в программе практики по получению первичных профессиональных умений и навыков формируются компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-17 и **ПК-18**;

в образовательной программе высшего образования в практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности формируются следующие компетенции: ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-17 и ПК-18; в программе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности формируются компетенции: ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, **ПК-10, ПК-16, ПК-17** и ПК-18;

в образовательной программе высшего образования в преддипломной практике формируются следующие компетенции: ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-17 и ПК-18; в программе преддипломной практики формируются компетенции: ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, **ПК-10, ПК-16, ПК-17** и ПК-18;

в рабочей учебной программе дисциплины «Управление государственной и муниципальной собственностью» формируются следующие компетенции: ПК-8; в фонде оценочных средств по данной дисциплине формируются компетенции: ПК-8, **ПК-9** и **ПК-16**;

в рабочей учебной программе дисциплины «Маркетинг» формируются следующие компетенции: ОПК-6 и ПК-17; в фонде оценочных средств по данной дисциплине формируются компетенции: ОПК-6, **ПК-10** и ПК-17;

в рабочей учебной программе дисциплины «Финансовый менеджмент» формируются

Примеры несоответствий

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 8,3% (согласно ФГОС – не менее 10%), **что является нарушением требований ФГОС.**

Дисциплины вариативной части программы подготовки бакалавриата «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Биржевое дело», «Психология бизнеса», «Информационные аналитические системы», «Рынок ценных бумаг» и др. **не предусматривают формирование профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, не определяют направленность (профиль) программы, что является нарушением требований ФГОС.**

Примеры несоответствий

Функционирование электронной информационно-образовательной среды не обеспечивается квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Некоторые преподаватели не имеют повышения квалификации по программам использования средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде, **что является нарушением требований ФГОС.**

Преподаватель дисциплины «Физическая культура и спорт» читает лекции, занимая должность преподавателя, что противоречит квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (преподаватель организует и проводит учебную и учебно-методическую работу по всем видам учебных занятий, за исключением чтения лекций), **что является нарушением требований ФГОС.**

Примеры несоответствий

Выявлено несоответствие по формированию профессиональных компетенций – в основной образовательной программе высшего образования по дисциплине «Информационные технологии в науке и образовании» формируется профессиональная компетенция ПК-3, в рабочей программе данной дисциплины формируется профессиональная компетенция ПК-2, что является нарушением ФГОС.

К реализации основной профессиональной образовательной программы магистратуры привлечен преподаватель, не имеющий базового образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины «Практика защиты прав человека в Европейском суде», что является нарушением ФГОС.

Дисциплины образовательной программы «Компьютерные технологии в науке и образовании», «Иностранный язык в сфере делового общения», «Проблемы преподавания юриспруденции в высшей школе», «Актуальные проблемы истории государства и права зарубежных стран», «Права и свободы человека и гражданина» не обеспечены научно-педагогическими кадрами, что является нарушением ФГОС.

Спасибо за внимание