

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ В. А. Кокшаров

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о фонде оценочных средств**

**СМК-...-2016**

Версия 1

Дата введения:

Екатеринбург  
2016

## Содержание

1. Область применения.....	3
2. Нормативные ссылки.....	3
3. Термины, обозначения и сокращения.....	4
4. Общие положения.....	7
5. Виды и структура фондов оценочных средств.....	7
6. Методические основания их разработки ФОС.....	9
7. Порядок разработки, обновления, утверждения фондов оценочных средств.....	11
8. Ответственность за разработку и хранение фондов оценочных средств.....	12

## **1. Область применения**

Настоящее Положение направлено на обеспечение и контроль качества подготовки студентов при реализации образовательных программ высшего образования посредством использования фондов оценочных средств. Положение определяет требования к структуре, содержанию, документальному оформлению и хранению оценочных средств, методике их разработки и применения при проведении промежуточной аттестации по дисциплине, курсовому проекту (работе), модулю, практике, для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина». Требования Положения обязательны для выполнения всеми структурными подразделениями Университета, участвующими в разработке и реализации образовательных программ высшего образования.

## **2. Нормативные ссылки**

Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- 2.1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (Принят Государственной Думой ФС РФ 21.12.2012).
- 2.2. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС).
- 2.3. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- 2.4. Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина».
- 2.5. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов. (Утверждены Министром образования и науки Российской Федерации Д.В.Ливановым 22.01.2015, № ДЛ-1/05 вн.).

2.6. Положение об образовательной программе высшего образования: программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры. (Принято Ученым советом УрФУ 26.10.2015, протокол № 9).

2.7. Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания учебной деятельности обучающихся и их достижений при освоении образовательных программ высшего образования, версия 3. (Утверждено приказом ректора УрФУ № 375/03 от 29.04.2016 г.).

2.8. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. (Утверждено приказом ректора УрФУ № 899/03 от 01.12.2015 г.).

2.9. Положение о порядке организации и проведения практик. ( Утверждено приказом ректора УрФУ № 675/03 от 05.09.2016 г.).

2.10. Образовательная политика в части реализации образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры. (Утверждена ректором УрФУ В.А. Кокшаровым 10.12.2015г.).

2.11. Требования к банкам заданий для независимого контроля результатов обучения с использованием автоматизированных систем мониторинга УрФУ. (Утверждены проректором по учебной работе УрФУ С.Т. Князевым 21.09.2016г.)

### **3. Термины, обозначения и сокращения**

**Балльно-рейтинговая система (БРС)** - система определения уровня успешности студента на основе накопительного принципа оценивания учебной деятельности и ее результатов.

**Компетенция** – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

**Критерии оценки достижения результатов обучения** представляют собой описание того, что должен знать, уметь делать обучающийся или выпускник, чтобы продемонстрировать уровень сформированности компетенций, запланированных образовательной программой.

**Модуль** – компонент образовательной программы, включающий дисциплины (дисциплину), а также, по необходимости – междисциплинарные проекты, которые обеспечивают формирование предусмотренного для данного модуля набора результатов обучения.

**Образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде основной характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей) программ практик, оценочных средств и методических материалов.

**Оценочное средство** – средство контроля результатов обучения в форме задач (заданий), вопросов и др., предназначенное для проверки усвоения знаний и умений, выявления уровня сформированности компетенций или их компонентов.

**Результаты освоения образовательной программы-компетенции**, формируемые у обучающихся в ходе освоения образовательной программы.

**Результаты обучения** – конкретные результаты освоения отдельных дисциплин, модулей и иных элементов образовательной программы на уровне полученных обучающимися знаний, умений, навыков. Результаты обучения отражаются в рабочих программах модулей, дисциплин, практик, проектах.

**Промежуточная аттестация** – оценивание результатов обучения по дисциплинам, модулям, итогам выполнения курсовых проектов, прохождения практик.

**Текущая аттестация** – проводимая преподавателем, ведущим учебные занятия, непрерывная и систематическая проверка уровня сформированности компетенций и их компонентов (знаний, умений, навыков) в рамках контрольных мероприятий по теме и/или разделу учебной дисциплины, в ходе выполнения курсового проекта, при прохождении практик.

**Фонд оценочных средств образовательной программы** – это совокупность оценочных средств, методических материалов по их использованию, описание критериев оценивания, форм и процедур проведения оценки, предназначенная для текущей, промежуточной и итоговой аттестации. Фонд оценочных средств образовательной программы включает в себя фонды оценочных средств модулей и дисциплин, входящих в образовательную программу.

**Фонд оценочных средств модуля** – совокупность оценочных средств, методических материалов по их использованию, описание критериев оценивания, форм и процедур проведения оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по модулю.

**Фонд оценочных средств дисциплины** – совокупность оценочных средств, методических материалов по их использованию, описание критериев оценивания, форм и процедур проведения оценки для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

**ДОП** - дирекция образовательных программ

**ЕИСУ**- единая информационная система управления

**з.е.** – зачетная единица - мера трудоемкости образовательной программы.

**УрФУ, Университет** - федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

**ФГОС** – федеральный государственный образовательный стандарт

**ФОС** – фонд оценочных средств

#### **4. Общие положения**

4.1. Целью создания и применения ФОС является установление уровня учебных достижений студентов и их соответствия требованиям ФГОС и образовательной программы на различных этапах обучения.

4.2. Задачами создания и применения ФОС являются:

- контроль и управление процессом освоения студентами образовательных программ и формирования у них набора компетенций, определенных образовательной программой соответствующего направления подготовки (специальности);
- определение качества профессиональной подготовки в университете и совершенствование на этой основе методов обучения, организации и условий реализации образовательного процесса;
- обеспечение системности образовательного процесса и сопряженности его отдельных этапов.

4.3. ФОС является неотъемлемой частью нормативного и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы.

4.4. ФОС обеспечивает поэтапное выявление и оценивание учебных достижений студентов.

## **5. Виды и структура фондов оценочных средств**

5.1. В ФОС образовательной программы входят следующие виды:

- ФОС для проведения текущей аттестации;
- ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам, модулям;
- ФОС для проведения промежуточной аттестации по курсовым проектам;
- ФОС для проведения промежуточной аттестации по практике;
- ФОС для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

5.2. ФОС для проведения текущей аттестации по дисциплине в составе рабочей программы дисциплины включают в себя темы работ (занятий) для контролируемых видов аудиторной и самостоятельной работы студентов (контрольные работы, лабораторные работы, семинары; рефераты, домашние работы, расчетные работы и проч.) в привязке к темам (разделам) дисциплины.

5.3. ФОС для промежуточной аттестации по курсовому проекту/работе в составе рабочей программы дисциплины включают в себя

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе выполнения курсового проекта (работы);
- описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций и их компонентов, описание шкал оценивания;
- примерные, либо типовые темы курсовых проектов (работ);
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе формирования компетенций

5.4. ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине, модулю или практике в составе соответствующей рабочей программы, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины, модуля, практики;

- описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций и их компонентов, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в процессе формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе формирования компетенций.

5.5. ФОС государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

5.6. Полные комплекты оценочных средств, входящие в состав соответствующего ФОС для проведения промежуточной или итоговой аттестаций, экзаменационных билетов, банков заданий для независимого контроля, заданий для курсового проекта (работы) разрабатываются, хранятся и применяются в соответствии с настоящим Положением и другими нормативными документами Университета.

## **6. Методические основания их разработки ФОС**

6.1. Оценочные средства, а именно: содержание и объем контрольно-измерительных материалов, их комплексность и системность, формы и методы проверки и оценивания должны быть направлены на точное выявление достижений в освоении всех компетенций (и их компонентов), которые определены в качестве результатов обучения по образовательной программе, а также на оценивание уровня этих достижений.



6.2. ФОС промежуточной аттестации должны оценивать поэтапное формирование компетенций. Для этого ФОС промежуточной аттестации соотносятся с указанными в соответствующих рабочих программах результатами обучения.

6.3. В зависимости от этапа формирования компетенций при освоении дисциплины, модуля, выполнении курсового проекта, прохождения практики оценочные средства ФОС могут выявлять и оценивать как компоненты компетенций (знания, умения, владение и/или опыт деятельности), так и целостный результат сформированности компетенции.

6.4. ФОС для промежуточной и итоговой аттестации должны быть ориентированы на оценивание способностей обучающихся выполнять конкретные функции будущей профессиональной деятельности. Это достигается применением активных и интерактивных методов контроля и оценивания (выполнение кейсов, защита проектов и др.), а также, по возможности, согласованием ФОС с работодателями.

6.5. Оценочные средства ФОС должны обеспечивать реализацию следующих принципов содержания контроля и оценивания:

- всесторонность (контроль и оценивание всех компонентов формируемых компетенций, учет всех аспектов обучения и развития обучающихся, учет этапов и условий формирования компетенций);
- системность (выявление системы результатов освоения компетенций, а также применение системного дидактического подхода к контролю и оцениванию);
- валидность (соответствие инструментов контроля и оценивания тому объекту и его качеству, которые проверяются, обеспечение достоверности выполнения задач проверки);
- достаточность (достаточный объем свидетельств, подтверждающих достоверные выводы о результатах контроля и оценивания);
- критериальность (применение четких, дидактически обусловленных критериев и показателей оценивания);
- уровневый подход (применение критериев оценивания, обеспечивающих выявление уровня проверяемых результатов, например: базового, продвинутого, высокого);

6.6. Оценочные средства ФОС должны обеспечивать реализацию следующих принципов организации процесса контроля и оценивания:

- объективность (применение одинаковых ко всем обучающимся инструментов, условий оценивания и последующей системы интерпретации результатов);
- непрерывность (осуществление непрерывного и ритмичного контроля и оценивания, обеспечивающего поддержание обратной связи с обучающимися);
- мотивирующий и развивающий характер контрольно-оценочных процедур (использование результатов контроля и оценивания для развития мотивации обучения, коррекции недостатков обучения, достижения обучающимися более высокого уровня учебных результатов);
- эффективность (использование результатов контроля и оценивания для совершенствования методов обучения, условий и организации образовательного процесса).

6.7. ФОС для проведения промежуточной аттестации является основой для проектирования содержания, форм, методов соответствующей текущей аттестации.

6.8. Содержание ФОС должно соотноситься с БРС, особенно в части распределения весов промежуточной и текущей аттестаций, критериев и шкалы оценивания при проведении промежуточной аттестации.

6.9. Оценочные средства ФОС должны учитывать особенности образовательных технологий (традиционное, электронное, смешанное обучение) в части сочетания оценочных средств (заданий) с автоматизированной и экспертной проверкой.

6.10. Для проведения промежуточной аттестации в форме независимого контроля применяются ФОС, разработанные в УрФУ и утвержденные в качестве оценочных средств для независимого контроля в соответствии с локальными нормативными документами УрФУ, либо ФОС, разработанные внешними по отношению к УрФУ организациями и утвержденные в качестве ФОС руководителем образовательной программы.

## **7. Порядок разработки, обновления, утверждения фондов оценочных средств**

7.1. Разработка ФОС проходит в рамках процедур, связанных с проектированием, обновлением, согласованием и утверждением образовательной программы, рабочих программ дисциплин, модулей, практик, программы государственной итоговой аттестации.

7.2. Непосредственными разработчиками оценочных средств являются преподаватели, реализующие дисциплины и модули. По решению руководителя образовательной программы возможно использование ФОС, разработанного во внешних по отношению к УрФУ организациях.

7.2. В целях координации процедур оценивания результатов освоения образовательной программы и содержания оценочных средств руководитель образовательной программы может создавать группу экспертов ФОС, в состав которой входят руководители модулей. Эксперты ФОС могут вносить предложения руководителю образовательной программы по коррекции, дополнению, сопряженности ФОС.

7.3. ФОС для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), курсовому проекту (работе), является единым, вне зависимости от количества образовательных программ, в состав которых входит данная дисциплина (модуль), курсовой проект (работа).

7.4. ФОС для текущей аттестации может отличаться в части используемых оценочных средств при реализации дисциплины (модуля) различными преподавателями, при сохранении наименований видов аудиторной и самостоятельной работы студентов и этапов формирования компетенций и их компонентов.

7.5. Утверждение оценочных средств для текущей аттестации не требуется.

7.6. Утверждение и обновление описания ФОС для промежуточной и государственной итоговой аттестации происходит в рамках процедур утверждения рабочих программ дисциплины, модуля, практики, программы государственной итоговой аттестации или внесения в них изменений в соответствии с Положением УрФУ об образовательной программе высшего образования: программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры.

7.7. Утверждение оценочных средств для промежуточной аттестации, оформленных в виде экзаменационных билетов, производится заведующим кафедрой (директором департамента), реализующей модуль, по представлению руководителя модуля. Количество различных экзаменационных билетов, должно быть больше количества студентов в группе, проходящей процедуру промежуточной аттестации, если иное не предусмотрено процедурой проведения промежуточной аттестации.

7.8. Утверждение оценочных средств в виде банков заданий для независимого контроля, разрабатываемых в Университете, происходит в соответствии с Требованиями к банкам заданий для независимого контроля результатов обучения с использованием автоматизированных систем мониторинга УрФУ.

7.8. Утверждение оценочных средств для проведения итоговой аттестации производится руководителем образовательной программы.

## **8. Ответственность за разработку и хранение фондов оценочных средств**

8.1. Руководители модулей, руководитель образовательной программы несут ответственность за качество разработки и своевременность обновления ФОС.

8.2. Преподаватели-разработчики ФОС по дисциплине, модулю, практике несут ответственность за дидактическую обоснованность оценочных средств, их достаточный объем для обеспечения систематического контроля и объективного оценивания обучающихся в ходе текущей и промежуточной аттестации, правильность оформления фондов оценочных средств.

8.3. Дирекция образовательных программ, руководители образовательных программ, учебно-методические советы и директора институтов несут ответственность за своевременное утверждение рабочих программ дисциплин, модулей, практик, программ ГИА и входящих в них ФОС.

8.4. Полные комплекты оценочных средств, входящие в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации, хранятся в печатном и электронном виде:

- в форме экзаменационных билетов – у руководителя модуля,
- в форме банков заданий для независимого контроля – в Центре независимой оценки результатов обучения,

- в форме заданий для курсового проекта (работы) – у руководителя модуля,
- в форме заданий на практику – у руководителя образовательной программы.

8.5. Полные комплекты оценочных средств, входящие в состав ФОС для проведения итоговой аттестации, хранятся в печатном и электронном виде у руководителя образовательной программы.

## Приложение

### Форма экзаменационного билета



Министерство образования и науки Российской Федерации.  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина» (УрФУ)  
Институт \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

«УТВЕРЖДАЮ»  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
/Фамилия И.О./  
Дата \_\_\_\_\_

Дисциплина: \_\_\_\_\_

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_\_\_**

Составитель \_\_\_\_\_ /Фамилия И.О./