ПРОЕКТ

РЕГЛАМЕНТ

использования открытых онлайн курсов в ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

Регламент использования открытых онлайн курсов в ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина» (далее - регламент) определяет порядок организации учебного процесса по программам высшего образования с применением электронного обучения с использованием онлайн-курсов и распространяется на все институты УрФУ.

**Цели использованию онлайн курсов в основных образовательных программах**

Использование онлайн курсов при реализации основных образовательных программ осуществляется с целью решения следующих задач:

* расширение образовательных возможностей, предлагаемых университетом студентам, повышение степени индивидуализации обучения;
* сокращение контактной нагрузки студентов, повышение гибкости планирования учебного процесса и мотивации студентов к самообучению;
* высвобождение востребованных кадровых ресурсов или восполнение недостающих ресурсов;
* сокращение затрат на реализацию образовательных программ в части традиционных, малоэффективных форм взаимодействия со студентами;
* высвобождение ресурсов для новых, проектных форм обучения;
* высвобождение аудиторного фонда и экономия материально-технических ресурсов;
* повышение качества обучения за счет использования эффективных онлайн курсов ведущих российских и международных преподавателей и экспертов и проведения независимого контроля знаний студентов;
* обеспечение ритмичности обучения, вовлеченности обучающихся в течение всего периода изучения курса за счет строгой системы еженедельных контрольных заданий;
* обеспечение формирования новых компетенций обучающихся за счет владения новыми технологиями обучения;
* обеспечение прозрачности содержания обучения и, как следствие, повышение доверия к результатам обучения.

**Модели использования открытых онлайн курсов**

 **в образовательных программах УрФУ**

Модель 1. Эквивалентная нагрузка при реализации дисциплины с применением электронного обучения.

Институт 1 заказывает Институту 2 реализацию дисциплины. Согласно «Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (СМК-ПВД-7-01-52-2015) преподаватель/кафедра вправе выбирать технологию реализации дисциплины: традиционно или с применением онлайн курсов. Для реализации дисциплины с использованием онлайн курса обязательным является получение статуса курса «рекомендован к использованию в учебном процессе», присваиваемого комиссией Методического совета УрФУ.

Модель 2. Заказ нагрузки с использованием онлайн-курса

Два института внутри УрФУ. Институт 1 заказывает Институту 2 реализацию дисциплины с применением онлайн-курса. При расчете суммы взаимозачета между институтами к студентокредитам по дисциплине, реализуемой с применением онлайн курса, применяется понижающий коэффициент 0,75. Для института 1, заказывающего нагрузку, объем средств, которые сэкономлены за счет применения онлайн курсов, составит (1-0,75)\*количество зачетных единиц\*количество студентов\*[стоимость студентокредита для Института 2]. При этом институту 2 будет установлен лимит ставок исходя из расчета нагрузки в объеме до 50% от нагрузки в случае традиционной реализации дисциплины, т.е на покрытие нагрузки по онлайн курсам направляется (1-0,5)\* количество зачетных единиц\*количество студентов \*[стоимость студентокредита для Института 2]. А объем средств, которые сэкономлены за счет применения онлайн курсов для Института 2 составит (0,75-0,5)\* количество зачетных единиц\*количество студентов\*[стоимость студентокредита для Института 2]. Средства от экономии остаются на лицевых счетах Институтов 1 и 2. При реализации данной модели приоритетность нагрузки по онлайн курсам закрепляется за членами авторского коллектива. Оплата данного вида нагрузки может осуществляться как в виде доли ставки, так и в виде почасовой оплаты труда.

Модель 3. Нагрузка стороннему университету-партнеру для реализации с использованием онлайн-курса

Институт 1 реализует дисциплину с применением онлайн курса через сетевой договор с другим университетом. *На расчет лимита ставок для Института 1 передача ответственности за реализацию онлайн курса в другой университет влиять не будет.* Стоимость реализации дисциплины будет определяться договором о сетевой форме реализации образовательной программы с университетом-партнером и может составлять, например, 1000 рублей за обучение 1 студента. В этом случае, для Института 1 объем средств, которые сэкономлены за счет применения онлайн курсов, составит (1\*[количество зачетных единиц]\*[стоимость студентокредита для Института 1]-1000)\*количество студентов. Средства от экономии остаются на лицевом счете Института 1. Данная модель применима в случае реализации дисциплин/майноров сторонним университетом-партнером.

Модель 4. Использование онлайн-курса при реализации дисциплины в институте

Институт 1 самостоятельно реализует дисциплину с применением онлайн курса для своих студентов. Институту 1 будет установлен лимит ставок исходя из расчета нагрузки в объеме до 50% от нагрузки в случае традиционной реализации дисциплины. Для Института 1 объем средств, которые сэкономлены за счет применения онлайн курсов, составит (1-0,5)\* количество зачетных единиц\*количество студентов \*[стоимость студентокредита для Института 1].

**Особенности расчета нагрузки при использования открытых**

**онлайн курсов в образовательных программах**

Вводится коэффициент при расчете нагрузки «Технология обучения». При традиционной технологии коэффициент принимает значение 1,0, при использовании онлайн обучения коэффициент нагрузки вводится на уровне 0,5. Данный коэффициент применяется как к модулям/дисциплинам, так и к майнорам в ОП, и используется при корректировке лимитов ставок по институтам. Таким образом, при заказе нагрузки с использованием онлайн-курсов от Института 1 к Институту 2 корректировка лимита ставок (у Института 1 в сторону уменьшения, у Института 2 – в сторону увеличения) осуществляется в объеме в 2 раза меньше, чем при использовании традиционной технологии.