

Издание Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина

ТРАНСФОРМАЦИЯ ДИССОВЕТОВ

Когда возобновятся
защиты диссертаций

стр. 4

БУДУЩИЕ ИЗОБРЕТАТЕЛИ

Как вуз вовлекает
молодежь в науку

стр. 5

«ПАПА» ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Беседа с профессором
о науке и не только

стр. 6

НАГРАДЫ ДЛЯ ЛИДЕРОВ

Названы самые
активные студенты

стр. 7

С ПРИЦЕЛОМ НА КАРЬЕРУ

С 25 по 31 марта университет вновь открыл двери для всех желающих. На этот раз встречи проходили в институтах, где абитуриенты знакомились с направлениями подготовки подразделений и возможностями для собственного развития. Многие из ребят уже отчетливо понимают, чего хотят от вуза: не просто высшего образования, а развития необходимых для будущего работодателя навыков. Например, ученица школы № 54 Новоуральска Александра Соколова (на фото) уверена: университет не только дает корочки, но и делает студентов настоящими интеллектуалами. С какими еще мыслями абитуриенты приходят в наш университет, читайте на стр. 3.



Фото: Данил Илюхин



Фото: Илья Сафаров

ЗАВОЕВАЛИ 13 ГРАНТОВ ПРЕЗИДЕНТА

Молодые ученые Уральского федерального университета добились большого успеха в конкурсе на право получения грантов Президента РФ. Всего в этом году двухлетние президентские гранты для развития научных исследований заслужили 13 представителей УрФУ. Размер господдержки составит для ученых — кандидатов наук 600 тыс. руб., для докторов наук — 1 млн руб. в год

По итогам конкурса среди всех российских вузов, УрФУ уступил только МГУ и разделил второе место с СПбГУ.

В число победителей вошли ученые из пяти институтов Уральского университета. Лидером стал УГИ с четырьмя грантами (Анастасия Лысцова, Екатерина Неменко, Дарья Томильцева и Яков Лазарев). По три гранта получили представители ИЕНиМ (Денис Аликин, Андрей Ахматханов, Наталия Тарасова) и ВШЭМ (Иван

Савин, Олег Баженов, Анастасия Судакова). Два гранта — ученые ИНМиТ (Аркадий Жиликов и Денис Рогожников) и один грант — представитель ИГУП Дмитрий Руденкин. — Это один из лучших результатов университета за все время существования конкурса и подтверждение высокого качества проводимых научных исследований, — комментирует результаты проректор УрФУ по науке Владимир Кружаев. — Это также говорит о том, что в институтах вуза поставлена системная ра-

бота по подготовке заявок на конкурсы, в частности, в данном случае заявок было 58. Естественно, кто больше заявок подал, тот имел больше шансов получить гранты. Особенно хочу отметить успех гуманитариев и экономистов, который связан, прежде всего, с тем, что в последнее время они стали очень активно публиковаться в журналах, индексируемых в базах Scopus и Web of Science, а также подали на конкурс большое количество заявок.

НАПОМНИМ В конкурсах на право получения президентских грантов участвуют кандидаты наук, возраст которых на момент окончания гранта не превышает 35 лет, и доктора наук, чей возраст, также на момент окончания гранта, не превысит 40 лет. Гранты даются на два года для финансирования расходов на проведение фундаментальных и прикладных научных исследований в разных областях знаний.

ЦИФРА НОМЕРА

9

проектов вуза поддержал
Российский научный фондПобедители получат финансирование
в размере от 4 до 6 млн рублей в год

Девять проектов ученых УрФУ получают поддержку по итогам очередного конкурса Российского научного фонда (РНФ). Гранты в размере от 4 до 6 млн рублей в год пойдут на проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами.

Проректор УрФУ по науке Владимир Кружаев отмечает, что из девяти победителей шесть представили совершенно новые проекты, которые будут финансироваться в течение трех лет. По трем остальным РНФ на два года продлил поддержку научных групп, которая ведется с 2016 года. ИЕНИМ выиграл пять грантов, УГИ — три, один грант взял представитель ВШЭМ.

— Традиционно очень хорошо себя показал институт естественных наук и математики, подготовивший большое количество заявок и получивший поддержку как новых, так уже действующих проектов, — отмечает Владимир Кружаев. — Уральский гуманитарный институт с тремя новыми проектами также продолжает поступательное движение по привлечению внешнего финансирования. В этом институте удается находить новые темы и готовить на конкурсы качественные заявки. Успех Ивана Савина из высшей школы экономики и менеджмента тоже весьма показателен, ведь он уже не в первый раз получает столь серьезную поддержку исследований своей научной группы.

Всего на конкурс поступило более 3600 заявок. По результатам отбора РНФ поддержал 681 проект.



НАВСТРЕЧУ 100-ЛЕТИЮ

Казахстанские выпускники примут участие в подготовке мероприятий, приуроченных к круглой дате

На заседании правления Казахстанской ассоциации выпускников УПИ, УрГУ и УрФУ, прошедшем 4 апреля в Алматы, был утвержден двухлетний план работы, в котором юбилей университета занимает центральное место. Работа будет включать в себя помощь в организации приемной кампании УрФУ в Казахстане, проведение встреч абитуриентов с известными выпускниками, спортивные мероприятия, поддержку проекта «День России в Казахстане», мероприятия для молодых выпускников и др. Отметим, что ректор УрФУ Виктор Кокшаров был удостоен золотой медали Казахстанской национальной академии естественных наук имени аль-Фараби (КазНАЕН). Награду в Алматы на международной научно-практической конференции «Инновации в области естественных наук как основа экспортоориентированной индустриализации Казахстана» вручил президент КазНАЕН Нуртай Абыкаев.

ИНТЕНСИВ ОТ РАДИСТОВ

Преподаватели
помогут
в организации
проектных
команд

Представители ИРИТ-РтФ поделятся опытом внедрения проектного обучения в образовательный процесс. Преподаватели станут экспертами проекта «Школа наставников», который стартует в Екатеринбурге 9 апреля. Эксперты интенсива научат слушателей понимать запросы предприятий и трансформировать их в понятные учебные задачи для школьников и студентов. Программа строится таким образом, чтобы участники ушли с разработанным в ходе обучения примером проекта на основе кейсов из области энергетики, машинного обучения, больших данных, робототехники для горнодобывающей промышленности и беспилотников.

ТОРЖЕСТВА НА АРЕНЕ

Для будущих
выпускников готовят
особый праздник

29 июня выпускники УрФУ соберутся на масштабном празднике, чтобы поблагодарить своих преподавателей, получить заветные дипломы и вместе отпраздновать окончание вуза. Официальная часть останется традиционной и пройдет в университете. А третий этап ждут изменения — впервые его площадкой станет арена «Ураец». Уже скоро будут известны и другие подробности праздника. Для этого в апреле организаторы проведут встречи с будущими выпускниками в каждом институте. Добавим, что начнется памятный день со встреч в институтах, где пока еще студенты получают напутствия преподавателей, сфотографируются в любимых аудиториях. Торжественная церемония вручения дипломов, разработка сценария которой уже началась, состоится днем на площади перед главным учебным корпусом.

ОТ ТУРЦИИ
ДО ЯПОНИИПредставители университета провели
40 встреч с зарубежными вузами

В городе Куала-Лумпур (Малайзия) завершилась выставка-конференция Азиатско-Тихоокеанской ассоциации международного образования APAIE (APAIE Annual Conference & Exhibition). В числе 300 стендов работал и стенд Уральского федерального университета, участника проекта «5-100». На выставке представители УрФУ провели примерно 40 встреч с коллегами из зарубежных вузов Турции, Малайзии, Кореи, Китая и Японии. Они обсудили академический обмен студентами и научный обмен преподавателями.

ПОЛШАГА
ДО «ТЭФИ»Второкурсница журфака прошла
в финал телевизионного конкурса

Сюжет «Жилье под звездами: надо ли спасать бездомных» второкурсницы факультета журналистики Дианы Шабатовской попал в финал всероссийского телевизионного конкурса «Студенческий ТЭФИ» — состязания, которое нынче проходит в пятый раз. Работа Дианы претендует на победу в номинации «Информационный сюжет». Лучших из лучших назовут уже 11 апреля в Ростове-на-Дону.

НАШ ЭКОДВОР —
ЛУЧШИЙВолонтеры вуза победили
во всероссийском
экологическом конкурсе

Команда, представляющая УрФУ на всероссийском студенческом эковесте «Разделяй с нами», победила в одной из частей соревнования — конкурсе «Экодвор Party». Ранее ребята провели в нашем вузе целый комплекс образовательных и развлекательных мероприятий экологической направленности. В перечень вошли лекции, мастер-классы, буккроссинг, выставка, дармарка, фотозона, фильмы об экологии, а также, конечно, сбор вторсырья. К слову, весты «Разделяй с нами» проводятся ежегодно с 2016 года. С момента старта проекта в нем зарегистрировалось более 300 команд. В 50 вузах благодаря вестам был внедрен отдельный сбор отходов.



ТЕМЫ НЕДЕЛИ

656

Количество публикаций
об УрФУ в СМИ

в Москве

245

в Свердловской обл.

262

в других регионах

149

Самые заметные темы

Виктор Кокшаров вошел в оргкомитет заявочной кампании универсиады-2023	88
Фонд памяти группы Дятлова намерен попросить СК о возобновлении расследования трагедии студентов УПИ	45
Ученые из Нидерландов и УрФУ разработали способ борьбы с аритмией с помощью пучков света	14
В УрФУ завершилось масштабное математическое моделирование влияния арктического льда на изменение климата	8
Уральские ученые испытали новый суперкомпьютер для цифровых подстанций	6



С ПРИЦЕЛОМ НА КАРЬЕРУ

Что для абитуриента значит высшее образование и какими он видит свои четыре года в университете, читайте в нашем материале

Текст: Данил Илюхин, Юлия Паюсова (УГИ-183301) Фото: Данил Илюхин

Взгляд гуманитария

Первый день открытых дверей был посвящен Уральскому гуманитарному институту — на встречу пришло около 400 человек. Ребятам рассказали о направлениях подготовки (к слову, готовятся к набору три новых: «Телевидение», «Судебная экспертиза» и специалитет «Перевод и переводоведение»), стоимости обучения, количестве бюджетных мест, гибкой системе скидок, порядке заселения в общежития, широких возможностях внеучебной деятельности... Словом, за час школьники погрузились в мир университета по полной программе.

— Большой спектр образовательных программ позволяет нам реализовывать интересные и смелые образовательные проекты, в том числе и междисциплинарные, — рассказывает директор института Эльвира Сыманюк. — У поступивших к нам есть возможность, в случае неправильного выбора профессии, перейти на родственные социогуманитарные направления подготовки. Это своеобразная защищенность профессиональной карьеры на будущее.

Пообщавшись с некоторыми из абитуриентов-гуманитариев, мы

Портрет абитуриента-2019

- Уже определился с направлением подготовки
- Нацелен на работу по профессии и уверен, что устроится на такую работу
- Хочет продолжить дело родителей, идет по их стопам
- Считает, что высшее образование необходимо, чтобы приобрести навыки по специальности
- Уверен, что его будущая профессия будет востребована на рынке труда еще 15–20 лет

узнали, что система образования в любом университете, с их точки зрения, должна быть обязательно ориентирована на дальнейшее трудоустройство выпускников.

— Вуз дает огромные преимущества в поиске работы — знакомит с работодателями, дает необходимые навыки и возможность поделиться со своими интересами, — поделилась мнением ученица гимназии «Арт-Этюд» Екатеринбург Елизавета Герасимова.

Будущие биологи и химики

Институт естественных наук и математики открыл двери два раза — сначала по всем направлениям подготовки, а затем только для тех, кто хочет поступить на матмех. Всего на эти встречи пришли около 350 человек.

— Наш институт заточен на фундаментальные исследования, — отметил в приветствии его директор Александр Германенко. — У нас огромное количество замечательных ученых, у которых вы сможете перенимать опыт, а также пользоваться лабораторным оборудованием по последнему слову техники. Заниматься наукой в нашем институте полезно и интересно!

3 768 человек
пришли на
день открытых дверей

Школьники, пришедшие на естественнонаучные дни открытых дверей, твердо убеждены в том, что им нужно высшее образование, в частности, для того, чтобы получить необходимые навыки для работы по специальности. Например, Ярослав Михайлов из лицея № 7 Березовского уже определился с направлением подготовки и уверен, что без диплома дальнейшее его трудоустройство проблематично. — Я познакомился с университетом благодаря конференции и круглым столам по экологии, проходившим в вузе, — отметил он. — Тогда я и понял, что биология — это мое. Низкоквалифицированный специалист без соответствующих знаний и навыков в этой области вряд ли будет нужен.

О важности высшего образования также рассказала Елизавета Корепанова из школы № 7 Режа: — В моем случае оно необходимо, поскольку для овладения естественными специальностями требуется практика. Думаю, что благодаря бакалавриату я не только получу необходимые навыки, но и смогу пройти стажировку и в дальнейшем трудоустроиться.

Чем заняться технарям?

Выходные 30 и 31 марта были посвящены в основном инженерным институтам. Около 2000 школьников и их родителей узнали, как посту-

по digital skills и получить соответствующие сертификаты, попробовать себя в качестве представителя крупной ИТ-компании еще во время учебы в университете и воплотить в жизнь свои собственные идеи. Все участники, прошедшие годовую программу, отправятся в московский офис Mail.ru Group на обучение, встретятся с топ-менеджерами компании, а некоторые станут ее сотрудниками.

Заявки принимаются до 1 мая 2019 года. Победители отбора пройдут обучение летом и с 1 сентября 2019 года начнут свою деятельность в университетах.

аспирантов и сотрудников российских вузов. Основная задача амбассадоров — рассказывать современным студентам и школьникам об ИТ-отрасли в целом, о новых технологиях, образовательных проектах Mail.ru Group, ее продуктах, бизнес-направлениях и перспективах работы в группе компаний. Также студенты будут проводить в своих вузах образовательные активности от имени компании: организовать лекции, вебинары, хакатоны и другие мероприятия.

Программа дает студентам возможность развить коммуникативные и управленческие навыки, пройти курсы

— Через программу мы хотим сформировать широкое комьюнити «ИТ-евангелистов», которое сможет продвигать информационные технологии и диджитал-профессии в университетской среде. Это одна из специальностей, на которую никто не учит, потому многим программа даст шанс найти себя в профессиональной области и развиваться дальше, — отметил Сергей Марданов, директор по работе с вузами в Mail.ru Group (на фото).

«Амбассадоры Mail.ru Group» — это бесплатная образовательная программа, разработанная для студентов,

МНЕНИЕ

Александра Соколова, школа № 54 (Новоуральск):

— Я понимаю важность высшего образования в наши дни. И дело не только в корочках, которые помогут найти работу, но и в колоссальном опыте. Университет развивает кругозор и делает людей настоящими интеллектуалами. Учиться в вузе здорово, студенчество — это веселье и приключения. Надеюсь, мои четыре года в этих стенах будут незабываемы.

пить в энергетический, строительный, физико-, химико-технологический и другие институты. Их представители рассказали о главном нововведении университета — проектном обучении. Оно предполагает, что студенты решают реальные производственные задачи, которые ставят предприятия — партнеры вуза и институтов. Например, у ЭралЭНИН более 30 таких партнеров. Работа над реальными проектами помогает ребятам начать стажировку в ведущих компаниях региона и страны, а также определиться со своими интересами и в дальнейшем трудоустроиться.

На прошедших днях открытых дверей школьники не сомневались: без высшего образования сегодня никак. Скажем, Анастасия Фоменко из школы № 8 Костаная (Казахстан) прекрасно понимает, что без высшего образования на достойную работу вряд ли попадет. Без пяти минут абитуриентка выбирает между строительством и ядерной физикой.

— Для меня высшее образование — это не только диплом, но и ценные знания и навыки. Конечно, это результат обучения зависит от человека: захочет он стать ценным специалистом в своей области или нет, — подчеркнула она.

ИРИТ-РтФ предложил будущим абитуриентам ответить себе на четыре вопроса. 1. Выбранное направление станет их профессией или призванием? 2. Является ли эта профессия интересной, востребованной и высокооплачиваемой? 3. Будет ли она перспективной через 15–20 лет? 4. Обучат этой профессии в выбранном абитуриентом университете в полном объеме? И именно эти вопросы мы советуем задавать себе любому абитуриенту-2019, вне зависимости от интересующей его специальности.

ВАЖНО!

Уральский федеральный активно поддерживает тему трудоустройства студентов и выпускников. В частности, 19 апреля в Екатеринбурге, а 24 апреля в Челябинске вуз организует крупнейшее карьерное событие для молодежи — «Весну карьеры». Студенты примут участие в экспресс-собеседованиях, обретут полезные знания на 20 мастер-классах, подадут заявки на практики и стажировки.

Регистрация участников программы «Амбассадоры Mail.ru Group» организована здесь: ambassador.mail.ru



НУЖНЫ ИТ-ПРОСВЕТИТЕЛИ

Mail.ru Group запускает набор на волонтерскую образовательную программу «Амбассадоры Mail.ru Group». До 100 лучших студентов, аспирантов и сотрудников российских вузов смогут стать официальными представителями ИТ-компаний в своих учебных заведениях. Презентация программы в Уральском федеральном прошла 3 апреля



ПРОГНОЗ БЛАГОПРИЯТНЫЙ

Продолжаем говорить о результатах научной деятельности университета в 2018 году и задачах на 2019-й по материалам выступления проректора Владимира Кружаева на заседании ученого совета 25 марта

Текст: Екатерина Березовская Фото: Илья Сафаров
Иллюстрации: презентация к докладу проректора по науке Владимира Кружаева

Окончание.
Начало в № 15 от 1 апреля

Напомним, в первой части материала речь шла об интернационализации научной деятельности научно-педагогических работников университета.

Увеличение объемов НИОКР

Говоря о доходах, проректор по науке акцентировал внимание на результатах минувшего года и выразил опасение, что доходы университета от научной деятельности могут снизиться за счет завершения ряда крупных проектов, запущенных в 2016–2017 годах. В связи с этим Кружаев напомнил о необходимости принять меры по выполнению плановых показателей институтов и САЕ в части увеличения объемов НИОКР.

Что касается результатов 2018 года, то проректор похвалил Уральский гуманитарный институт, который показал хороший рост, и пожелал гуманитариям сохранить позитивный тренд и в текущем году. Вместе с этим Владимир Венедиктович выразил обеспокоенность положением ИРИТ-РтФ, отметив, что институт показал спад объемов НИОКР, и попросил руководство обратить на это самое пристальное внимание.

Диссертационные советы

Для начала напомним, что в 2018 году в университете началось создание новой системы диссоветов. Изменения были вызваны получением университетом права на присвоение собственных научных степеней (подробнее об этом можно прочитать в № 7 газеты от 4 февраля 2019 года). Так, в минувшем году была подготовлена вся необходимая локальная нормативная база для перехода на систему диссертационных советов УрФУ: Положение о присуждении ученых степеней УрФУ, Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук УрФУ, Положение об аттестационном совете УрФУ, а также сформирован состав аттестационного совета УрФУ и проведены два заседания этого органа. Кроме того, в 2018-м «ВАКовские» диссертационные советы УрФУ продолжили работу по приведению своих составов в соответствие с критериями, обозначенными в дорожной карте, утвержденной министерством науки и высшего образования РФ и предполагающей к концу текущего года повышение показателей научно-публикационной активности членов

диссовета (до 90% требуемого уровня) и результативности научной деятельности организации (до 100%).

На сегодняшний день в УрФУ завершено рассмотрение диссертаций и принятие их к защите в действующих диссоветах. Последние защиты должны пройти не позднее 15 июня. Затем в информационную систему Минобра будут загружены документы всех диссертантов, и советы в их нынешнем виде завершат работу. Точка должна быть поставлена не позднее 31 августа. Новые советы начнут свою работу 1 сентября, тогда же начнется прием документов от диссертантов и постепенно будет сформирован календарь защит в новом учебном году и по новым правилам.

Тема работы диссертационных советов напрямую связана с привлечением в университет и обучением иностранных аспирантов. На сегодняшний день таких в Уральском федеральном 135, причем 46 были зачислены в 2018 году. Среди учащихся третьей ступени представители 17 стран. Для увеличения числа иностранных аспирантов в прошедшем году университет заключил несколько соглашений и запустил совместную программу подготовки с Университетом Маккуори (Австралия), провел совместный семинар по перовскитам с южнокорейским Университетом Сонгюнван (Sungkyunkwan), а также активно взаимодействует с китайскими вузами, в том числе в рамках Ассоциации технических университетов России и Китая (АТУРК).

Вопросы

После выступления проректор ответил на несколько вопросов членов ученого совета. Все они касались публикационной активности сотрудников из числа НПП. Так, первый проректор Дмитрий Бугров уточнил, как

изменилось в 2018 году по отношению к 2017 году количество работников университета, публикующих статьи в различных изданиях.

— Мы выделяем пять групп публикующихся, — пояснил Владимир Кружаев. — В первую входят те, кто опубликовал три и более статьи за последние три года в изданиях, входящих в международные базы данных, во вторую — те, кто за то же время опубликовал 1–2 такие статьи; третья — это сотрудники, публикующиеся в течение тех же трех последних лет в изданиях из перечня ВАК; четвертая — РИНЦ без ВАК и Scopus/WoS. Пятую образуют те, кто за три последних года не опубликовал ничего и нигде, т.е. не зафиксирован в РИНЦ. В количественном отношении изменения незначительны. Однако мы заметили, что в 2018 году по сравнению с 2017-м на 100 человек снизилось количество сотрудников в третьей группе и на 100 человек увеличилось в первой, что вообще говоря, не так уж мало для годового периода. Отчасти это связано с достижениями авторов, отчасти с достижениями самих изданий — российские журналы из перечня ВАК постепенно и входят в международные базы данных.

Вторым было предложение о снижении учебной нагрузки для активно публикующихся НПП. Отвечая на него, проректор напомнил, что решения об объеме нагрузки для отдельных сотрудников или для групп сотрудников принимаются на уровне институтов. Кроме того, учебная нагрузка может быть уменьшена за счет внедрения новых образовательных технологий.

С подробной презентацией и проектом решения ученого совета можно познакомиться на странице ученого совета УрФУ в разделе «Информация к заседаниям».

МЕЖДУ НАМИ НЕТ ГРАНИЦ

Аспекты прохождения студенческой практики и последующего трудоустройства, защиты прав иностранцев в РФ и религиозные вызовы в условиях глобализации 2 апреля обсудили в УрФУ

В вузе состоялась встреча студентов землячества Кыргызстана с руководством вуза, правозащитниками, политиками и представителями духовенства. На вопросы учащихся ответили первый проректор УрФУ Дмитрий Бугров, генеральный консул Кыргызской республики в Екатеринбурге Бообек Салимжанов, представитель МИД РФ в Екатеринбурге Александр Харлов, министр международных и внешнеэкономических связей региона Василий Козлов, региональный уполномоченный по правам человека Татьяна Мерзлякова и председатель регионального духовного управления мусульман Свердловской области Радифулла-хазрат Гиндуллин.

— Очень рад, что в УрФУ обучается более 100 студентов из Кыргызстана. В общей сложности по всему УрФУ в высших и средних специальных учебных заведениях учится свыше 1000 студентов — граждан Кыргызстана, — констатирует Бообек Салимжанов.

Сегодня, по словам генконсула, сотрудничество можно развивать и на уровне школьного образования, в спортивной и культурной сферах. Как отметил дипломат, по итогам недавнего визита Владимира Путина в Кыргызстан было подписано совместное обращение глав



Фото: Владимир Петров

стран, в котором есть следующий пункт: президенты приветствуют развитие сотрудничества в области подготовки спортсменов-олимпийцев с использованием олимпийских баз сторон.

В свою очередь, Василий Козлов предложил привлечь студентов из Киргизии в качестве волонтеров.

— На VIII Российско-киргизской межрегиональной конференции принято решение о проведении следующей конференции в Екатеринбурге, — напоминает Василий Валерьевич. — Мне кажется, можно и нужно пригласить ребят Кыргызстана, которые учатся в УрФУ, выступить в качестве волонтеров на предстоящем мероприятии.

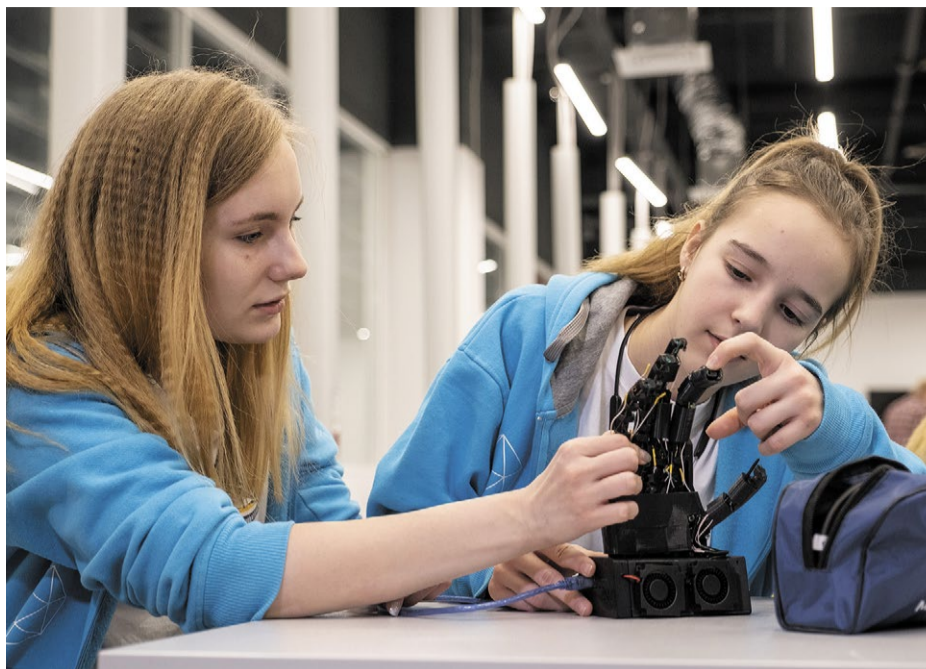
Выполнение НИР в 2017–2018 годах по источникам финансирования



Для начинающих исследователей университет ежегодно проводит научные конференции, олимпиады, конкурсы, фестивали, проектные смены и др., которые с каждым годом привлекают все большее количество участников. Так, в прошлом году свои доклады на научных конференциях, семинарах и т. п. всех уровней представили 3 286 студентов (на 20% больше, чем годом раньше); опубликовали результаты исследований 3 358 человек (прирост на 27,2%); экспонаты на выставках продемонстрировал 1 091 участник (прирост на 4,5%); на конкурсы грантов был подан 141 студенческий проект (прирост на 33%).

Активность начинающих и молодых ученых привела к существенно увеличению количества стипендий за научную деятельность: в феврале 2018 года их получили 356 человек. Для сравнения, в феврале 2017-го их было 284.

Свои мероприятия, направленные на вовлечение в научную работу молодежи, проводят и институты. Среди них конференции или отдельные секции в рамках крупных конференций, которые нередко дают начинающим исследователям возможность не только представить результаты собственной работы, но и познакомиться с достижениями крупных ученых в формате открытых лекций или мастер-классов. Среди наиболее известных конференция «Физика космоса», Зимняя школа по химии твердого тела ИЕНиМ, секция «Научный дебют» Молодежного конвента, на которой школьники выступают с научными докладами и награждаются дипломами за лучшее выступление, Екатеринбургская модель ООН студентов и школьников УГИ и многие другие. Институты организуют конкурсы, например, ставший традиционным «Энерго- и ресур-



НАУКА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ



О том, как велась работа по вовлечению в научную деятельность школьников и студентов младших курсов в 2018 году, на заседании ученого совета УрФУ рассказал зампроректора по науке Алексей Иванов

собрание. Энергообеспечение. Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии. Атомная энергетика» УралЭНИН и др.

Кроме того, ряд институтов организует продолжительное обучение школьников. Например, ИЕНиМ уже более 50 лет развивает Школу юных математиков для учащихся 5–11-х

классов. ХТИ проводит проектное обучение школьников в области химии и смежных областей в рамках подготовки и участия обучающихся в научно-практических конференциях различного уровня, а также организует летний научно-образовательный лагерь химиков EasyChemCamp и т. п. УралЭНИН совместно с лиц-

К СЛОВУ...



Научные мероприятия для школьников и студентов

- Ежегодный фестиваль науки «Кстати»
- Ежегодный конкурс научно-исследовательских работ студентов «Научный Олимп»
- Всероссийская олимпиада НТИ
- Проектные смены в НЦ «Сириус», на базе «Таватуй», в СУНЦе

ем № 130 и Информационным центром по атомной энергии реализует проект «НаукаКласс» — занятия и экскурсии для школьников по атомной энергетике. А перечень мероприятий, которые для будущих студентов организует и проводит УГИ, превышает десяток.

Все меры, направленные на вовлечение молодых и юных в науку, о которых рассказал Алексей Иванов, были признаны эффективными. В текущем году университет продолжит проводить мероприятия по поиску талантливых ребят, развитию их таланта в сфере исследовательской и инновационной деятельности и привлечению в университет.

Фото: Степан Лихачёв, Екатерина Лазарева

ТРАЕКТОРИЯ ЗНАНИЙ

Наблюдательный совет УрФУ рассмотрел введение индивидуальных траекторий обучения. Пилотной площадкой станет институт радиоэлектроники и информационных технологий — РтФ, где индивидуальные траектории для студентов введут в двух образовательных программах. Об этом на заседании Набсовета заявил проректор по учебной работе Сергей Князев



— По новой модели радисты начнут работать со следующего учебного года, — сказал проректор. — Мы давно развиваем тему индивидуальных траекторий и теперь начинаем внедрять. Это необходимо для того, чтобы дать студентам возможность выбрать для себя такой учебный план, который они смогут эффективно освоить. Более мотивированные ребята, выбрав повышенный уровень сложности программы обучения, смогут получить дополнительные компетенции в области своего развития и стать более конкурентоспособными в профессии.

Кроме того, университет в настоящий момент пе-

реходит на самостоятельно установленные образовательные стандарты (СУОС) и внедряет ядерную модель реализации образовательных программ. То есть все образовательные программы приобретут общее ядро дисциплин, которые нацелены на формирование у студентов универсальных и общепрофессиональных компетенций: навыки эффективной коммуникации, способность к общению на иностранном языке, к занятию проектной деятельностью и др.

— В трех институтах УрФУ активно внедряется проектное обучение, — продолжает Князев. — Почти 400 студентов шести образовательных программ у радистов, энергетиков, металлургов и механиков уже реализуют проекты, заказчиками которых стали крупные ком-

пании региона. Для популяризации такой формы обучения мы проводим хакатоны, инженерные соревнования, встречи с экспертами предприятий...

Член Набсовета, сенатор Аркадий Чернецкий обратил внимание руководства вуза на необходимость более активного развития форм дополнительного образования. — Несмотря на серьезную конкуренцию на этом рынке, у сферы дообразования большой потенциал, — ска-

зал сенатор. — Уральский федеральный университет не должен скромничать в развитии и продвижении этих программ. У общества есть запрос на регулярное повышение квалификации, освоение новых компетенций. Имиджевая составляющая университета, качественный состав преподавательского состава позволяют активно развивать и область дополнительного образования, и проектное обучение, а также разработать высоко-

классные собственные стандарты образования, чем сейчас и занят учебный блок вуза.

Набсовет поручил руководству УрФУ расширять возможности создания междисциплинарных образовательных программ, обеспечивать уровневую преемственность заданных стандартом результатов обучения, обеспечивать их взаимосвязь с требованиями профессиональных стандартов.



По новой модели радисты начнут работать со следующего учебного года

Фото: Степан Лихачёв

С точки зрения нашей психологии студенты — это коллеги, те, кто придет после нас. Мы должны воспитать их так, чтобы они в будущем не наломали дров



Сергей Сизый: «СТУДЕНТЫ ЗОВУТ МЕНЯ ПАПОЙ»

Сергей Сизый — профессор кафедры алгебры и фундаментальной информатики ИЕИМ. Но занимается он не только научной деятельностью и преподаванием — благодаря ему факультет пронес свои традиции сквозь период девяностых и они по сей день радуют и преподавателей, и студентов. На протяжении 33 лет Сергей Викторович руководит организацией зимней математической школы, Дня математика и механика и дня первокурсника, во время которых не забывает увлечь студентов собственной игрой на рояле

Текст: Индира Габбасова, УГИ-273302
Фото из личного архива Сергея Сизого

— С чего начался ваш профессиональный путь?

— С моего школьного учителя. Шестой класс, директор заходит в кабинет, а за ней сухощавый седой человек на железной ноге — Николай Иванович Слободчиков. Мы тогда еще не знали, что судьба послала нам великого учителя. Благодаря его таланту двоечники превращались в отличников — победителей олимпиад. А мне стала интересна математика: глядя на Николая Ивановича, я понял, что хочу так же. Второе увлечение — рояль. Я поступил в Уральский университет и в консерваторию по классу фортепиано параллельно, но по воле судьбы окончательный выбор пал все-таки на математику — сломал руку и пропустил год обучения в консерватории. С тех пор рояль — мое хобби.



▲ Сергей Сизый и Владислав Лехтик, выпускник матмеха, играют в четыре руки

— Чем занимается ваша кафедра?

— Мы готовим квалифицированных специалистов во многих областях. Среди наших студентов те, кто хочет стать ученым, кому интересна компьютерная безопасность, программирование. Помимо того, ведем активную научную деятельность: статьи, монографии, диссертации. Кафедра уникальна для Екатеринбурга: мы обеспечиваем 17% всех научных ра-

бот УрФУ. У нас 30 преподавателей, из которых 14 — доктора наук. И все мы — универсальные солдаты, поскольку из-за разнообразия дисциплин постоянно меняемся местами, чтобы каждый освоил весь объем.

МИНУТА НА РАЗМЫШЛЕНИЕ

— Что вам помогло найти свой путь в профессии?

— Школьный учитель.

— Чем привлекает работа в университете?

— Позитивной отдачей.

— Какую нестандартную задачу приходится решать за время работы здесь?

— Организация дня математика-механика в «лихие девяностые».

— Чего вы еще не сделали, но хотели бы?

— Установить связь между поколениями путем объединения их с помощью традиций нашего факультета.

— Современный студент — он какой?

— Такой же, как и прошлый, — хороший.

— Ваш девиз...

— Наши представления о том, как все должно быть, мешают нам наслаждаться тем, как все есть.

— Ваша профессиональная заслуга?

— Моя главная заслуга — то, что я 30 с лишним лет работаю здесь, хотя соблазнов уйти была масса. Это и «лихие девяностые», и частые предложения из зарубежных вузов преподавать там.

— Почему остались?

— Я люблю Россию... Долгое время путешествовал, жил в ОАЭ и понял, что мне необходимы русский язык и русские люди. Я хочу обучать наших студентов. Ехать преподавать за рубеж — значит, наступать на горло своей совести.

— Вы думали менять профессию?

— Только если на профессию концертующего пианиста. А в другой стезе я себя не представляю. Если я умею делать что-то, как мне кажется, хорошо, так зачем это менять?..

— Известно, что к настоящему времени зимняя математическая школа сохранилась только на вашем и химическом факультетах. Что это такое?

— Мы выезжаем на восемь дней на базу, где в непринужденной об-

становке читаем лекции не только по математике, но и на другие интересующие студентов темы. На ЗМШ съезжаются все: преподаватели, студенты, выпускники и руководители компаний, специалисты из других городов. Туда едут за мечтой: кто-то находит свою любовь, кто-то — научных руководителей, кто-то — будущую работу.

— А День математика и механика и день первокурсника?

— Это тоже наши традиционные праздники, один их которых проходит в апреле, другой — в октябре. К нам едут делегации из Томского, Казанского, Московского, Новосибирского университетов, проводятся спортивные соревнования и математические олимпиады, а студенты проявляют себя в творчестве.



▲ Сергей Викторович — ведущий концерта ко Дню математика и механика

— Почему вы занимаетесь всем этим?

— Сделать хорошо любимым студентам — удовольствие. Мне нравится моя работа, потому что я получаю отдачу в виде любви, уважения и радости.

— То есть взаимоотношения между вами и студентами и коллегами дружественные?

— Да, я люблю студентов, а они зовут меня папой. Если попросишь их выполнить просьбу — все только с радостью. Такие отношения — особенность факультета. У нас не принято подсаживать, доносить и плохо относиться друг к другу. С точки зрения нашей психологии студенты — это коллеги, те, кто придет после нас. Мы должны их воспитать так, чтобы они в будущем не наломали дров, потому что развитие страны и науки, формирование общества, в котором нам же жить, будет зависеть от них.

ОБЪЯВЛЕНЫ «КНИГИ ГОДА»

Книги по советской истории издательства Уральского университета в этом году были высоко отмечены по итогам городского издательского конкурса

Так, в номинации «Лучшая научная книга» жюри выделило монографию «Раннесоветское общество как социальный проект (1917–1930-е гг.)», «Соцгорода Большого Урала» Константина Бугрова, «Частная торговля и кредит на Урале в годы НЭПа» Алексея Килина, а также сборник статей «Советский проект. 1917–1930 гг.». Все эти издания — результат работы историков по гранту РНФ (2016–2018 гг.). — Цель научного проекта в том, чтобы по-новому взглянуть на события 1917 года, Гражданской войны, 1920–30-х годов — с точ-

ки зрения социального проектирования, — поясняет руководитель проекта, завкафедрой документоведения, архивоведения и истории государственного управления УГИ Людмила Мазур. — Мы хотели понять, каким образом большевики пытались реализовать идеи, связанные с представлениями о счастливейшем обществе будущего (социалистическом, коммунистическом) и почему это в конечном счете сделать не удалось. Рассматри-

вая разные аспекты реальности прошлого: власть, административно-территориальное устройство, партию, армию, народ — мы пытались понять, как идеи трансформировались в программы, в различные планы. А также то, какими были механизмы их реализации.

Всего в результате проведенных исследований авторы опубликовали три сборника статей и пять монографий. Планируется, что в мае выйдет еще одна книга

Монографии — результат работы историков по гранту РНФ под руководством Людмилы Мазур



К СЛОВУ...

Городской издательский конкурс «Книга года» проходит ежегодно с 2000 года. За прошедшее время в конкурсе приняло участие более 60 издательств, которые представили более 1 500 книг. В этом году заявки на участие отправили 23 претендента: издательства, научные и учебные заведения, полиграфические фирмы, частные лица. Все книги, представленные на конкурсе, остаются в фондах Библиотечного центра «Екатеринбург».

в этой серии — монография «...С Лениным в башке и с наганом в руке»: коллективный портрет Екатеринбургской губернской партийной организации. 1917–1923 гг.».

— Монография основана на материалах партийной переписи 1922 года. В архивах сохранилось почти 12 000 анкет с подробной информацией о членах партии: их образовании, социальном происхождении, религиозных взглядах, партийной карьере и прочем, — рассказывает Людмила Мазур. — Это дает возможность воссоздания объемных характеристик екатеринбургских большевиков.



Алексей Терсенов,
4 курс, ИНИИТ,
1 место
в рейтинге:

— Я получил премию за участие в проектах союза студентов, ассоциации студентов-наставников, работу в команде продвижения, образовательном проекте RaZOOM... К лидерству в рейтинге я не стремился, но заниматься активной деятельностью в университете не только увлекательно, но и полезно — навыки, которые ты нарабатываешь, пригодятся на работе и в дальнейшей жизни. Сейчас мне уже поручают серьезные задачи, с которыми раньше я бы справиться не смог. Так что пользуйтесь моментом и получайте от студенческой жизни как можно больше!



Максим Ровнейко,
4 курс, УралЭНИН,
6 место:

— Я — заместитель председателя профбюро УралЭНИН по спортивно-массовой работе, плюс помогаю заму по культурно-массовой работе, так что большую часть баллов получил за организацию спортивных и культурных мероприятий. Помимо этого, в моей копилке и крупные университетские события, в частности «Тест-драйв».

Рейтинг для меня — это самомотивация. С самого детства я стремился к тому, чтобы стать лучше всех, и даже неважно, какую награду я получаю за это. Это просто важная для меня ступень, которая позволяет совершенствоваться и достигать высот.



Студенты получили благодарность за всестороннее участие в мероприятиях вуза

АКТИВНЫ ВО ВСЁМ

На минувшей неделе 500 студентов — лидеров рейтинга внеучебной деятельности получили подарки за свою активность. Мы встретились с некоторыми из них и узнали, что мотивирует ребят каждый день совмещать учебу и внеучебную деятельность

Текст: Данил Илюхин Фото: Юлия Самойлова



Серафима Корюкова,
1 курс, УГИ,
227 место:

— Я не прилагала усилия к тому, чтобы лидировать в рейтинге, — просто делала то, что мне нравится. Вначале я участвовала в деятельности студенческих отрядов. Затем занялась социальными сетями университета в составе студенческой редакции медиасетей и была шефом на «Тест-драйве». А рейтинг для меня — это связи и новые знакомства. Именно благодаря внеучебной работе я приобрела много друзей, с которыми, надеюсь, не расстанусь никогда. И, конечно, это огромный опыт, который пригодится мне в дальнейшем.



Максим Цыганов,
3 курс, ИНФО, 4 место:

— Сейчас я состою в пяти организациях: ассоциация наставников, спортивная и информационная комиссии института, видеостат, а также объединенный совет студенческого городка. Я не считаю, что стремиться к лидерству в рейтинге необходимо каждому — это человек должен решить для себя сам. Но внеучебка дает определенный толчок развитию, помогает стать лучше в любимом деле. Это определенная платформа, с которой можно начать старт в новую жизнь. Например, благодаря университету я начал заниматься производством видео и даже строить карьеру в этой сфере.



Арина Федотова,
1 курс, ИГУП, 70 место:

— В первом семестре я принимала активное участие в работе студенческой редакции медиасетей, вела группу «Творчество УрФУ» «ВКонтакте», а к концу семестра попала в свое профбюро. Я старалась успевать везде, где только можно, занимаясь и институтскими, и университетскими событиями. Для меня рейтинг — это стимул не только состоять в разных организациях и занимать в них должности, но и развиваться, с каждым разом поднимать свою планку.

Награды для лидеров

- 1–100 места — свитшоты и благодарственные письма;
- 101–200 места — ежедневники;
- 201–300 места — кружки;
- 301–400 места обложки на студенческие билеты;
- 401–500 места — силиконовые браслеты и стикерпаки.



При этом первым 10 студентам-контрактникам, у которых не было академических задолженностей и удовлетворительных оценок на протяжении всего периода обучения, предоставили скидку 20% на обучение в весеннем семестре. Лидерам рейтинга, обучающимся за счет госбюджета и не имеющим академических задолженностей, на аналогичный семестр назначили повышенные стипендии.

МОСТ МЕЖДУ РОССИЕЙ И КИТАЕМ

Конференц-зал на ул. С. Ковалевской, 5 еще никогда не был таким ярким и не видел такого количества китайских иероглифов. Совсем недавно там проходили региональные этапы всероссийских конкурсов по китайскому языку для студентов и школьников Урала и Западной Сибири «Китайский язык — это мост». Наш корреспондент узнал, какую пользу китайский язык приносит молодому поколению

Текст: Данил Илюхин
Фото: Данил Илюхин, Илья Сафаров



▲ Первое место среди учащихся вузов заняла студентка кафедры востоковедения УрФУ Вероника Пономарёва

дарственном университете Анастасии Эльман участие в конкурсе стало настоящим испытанием.

В конкурсе состязались 25 человек из 8 городов Урала и Западной Сибири. Из них 18 — студенты, 7 — школьники.

— Я обожаю китайский язык! В нем есть такое выражение, которое можно перевести «бросать себе вызов». Именно желание бросить себе вызов, испытать себя, понять, на что я способна и, возможно, побороть страх сцены — одна из причин, по которой я здесь.

Кроме того, изучение китайского языка для Анастасии — это возможность получить более высокооплачиваемую работу. По мнению участницы, даже судя по высокой стоимости онлайн-курсов китайского языка на различных образовательных платформах, можно понять, что

специалисты в этой области востребованы. А лучший способ выучить китайский язык, по мнению участницы конкурса, смотреть кино и сериалы и общаться с носителями.

Мечты о Поднебесной

Студентке третьего курса Новосибирского государственного университета Маргарите Абашинной предложили принять участие в состязании для получения ценного опыта. В итоге она заметила, что часто мы не подозреваем, каким потенциалом обладаем, а потому польза таких конкурсов неоценима.

— Китайский язык очень перспективен, и многие сейчас его учат, понимая, что за ним будущее. Я, например, хочу связать свою жизнь с Китаем и найти там работу. Возможно, это будет переводческая деятельность или работа в посольстве, — поделилась планами Маргарита.

Школьники, как ни странно, тоже мечтают о жизни в Поднебесной. Так, ученица школы № 18 Екатеринбурга Кристина Зубкова (как оказалось, ее имя на китайском означает «косень») уже четыре года хочет переехать в Китай и связать свою жизнь с международными отношениями и экономикой.

— Сейчас многие из России уезжают в Китай работать, — добавила она. — Но я сначала собираюсь поступить в один из российских университетов. А что будет дальше — покажет время.

Ясно одно — китайский язык становится популярным, и специалисты в этой области будут пользоваться спросом. Берите на заметку!

МНЕНИЕ



Ксения Лозовская,
заместитель
директора Института
Конфуция УрФУ:

— Подобные конкурсы мотивируют студентов и школьников глубже погружаться в китайскую культуру и китайский язык. Те монологи, которые готовят участники, впечатляют даже самих китайцев. Ребята учат язык не для того, чтобы просто поболтать. Это серьезное отношение к своему времени, своей будущей профессии и к своим знаниям. Китайский язык дисциплинирует и учит терпению, а подобные конкурсы помогают проверить себя — понять, на какой стадии ты находишься, а также выяснить, как с языковыми трудностями справляются другие студенты.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

По итогам состязания первое место среди учащихся вузов заняла студентка кафедры востоковедения УрФУ Вероника Пономарёва, второе и третье места — у студенток Томского и Алтайского государственных университетов Валерии Скромных и Софьи Шаманских соответственно. За лучший творческий номер награду получила студентка Новосибирского государственного технического университета Кристина Давлетшина. Лучший монолог оказался у Анастасии Эльман, слушательницы Института Конфуция Томского государственного университета.

Среди школьников первое место, а также награду за лучший монолог получила Полина Шестакова из Новосибирска. Второе место досталось Елизавете Кафтан, представлявшей этот же город, а третье — Илье Антонову из Томска. Лучшим творческим номером стало выступление Екатерины Савиной из Новосибирска.

