



Издание Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина

НОВАЯ ВОЛНА

К приему-2020
уже готовы

стр. 4

БУДЕМ ЗДОРОВЫ

Не забудь
привиться от гриппа

стр. 5

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

Студенты выставили
баллы преподавателям

стр. 5

ФУРОР В ИТАЛИИ

Стали лучшими
в битве хоров

стр. 7



«ЖИВЫЕ» ЛЕКЦИИ В СЕТИ

Всего 10 соискателей стали в этом году лауреатами престижной премии Правительства Российской Федерации в области образования. Причем трое из них — преподаватели нашего вуза. Сотрудники кафедры теоретической механики института фундаментального образования Наталья Мисюра, Евгений Митюшов и Светлана Берестова (на фото слева направо) создали цифровой образовательный комплекс по теоретической и инженерной механике. Именно этот цифровой ресурс и привел их к победе. Подробнее о том, какие возможности онлайн-среда открывает для современного высшего образования, [читайте на стр. 3](#) ▶

Фото: Наталья Шелкина



АВТОРИТЕТ УЧЕНЫХ-ГУМАНИТАРИЕВ ВОЗРОС

Успехи ученых и преподавателей УрФУ по направлению «Искусство и гуманитарные науки» высоко оценены в мире — вуз впервые вошел в предметный рейтинг Times Higher Education в сфере Arts & Humanities, заняв место в группе 301–400

— Реализация УрФУ успешных научных проектов с участием зарубежных ученых в области истории, филологии и философии, значительный рост исследовательской репутации в международном сообществе высоко оценены экспертами, — говорит ректор вуза Виктор Кокшаров. — За последние несколько лет конкуренция со стороны других университетов растет, поэтому расширение представительства УрФУ в предметных областях Times Higher Education Global Subject Rankings

свидетельствует о качественном развитии образовательной и научной стратегий университета.

Первый проректор УрФУ Дмитрий Бугров подчеркивает, что в вузе действует один из ведущих центров социогуманитарных исследований России — Уральский гуманитарный институт УрФУ, который показывает в последние годы динамичный рост. Этому способствуют авторитет научных школ и поддержка программы «5–100».

— Только в Уральском гуманитарном институте УрФУ действуют международные редакционные коллегии четырех журналов, индексируемых базами Web of Science и Scopus, два журнала входят в первый квартал по SJR в области истории — Quaestio Rossica — и лингвистики — «Вопросы ономастики», — отмечает проректор УрФУ по науке Владимир Кружаев.

Росту влияния УрФУ в гуманитарной сфере также способствуют активное международное сотрудничество, реализация

масштабных исследовательских проектов с зарубежными учеными, эффективная работа лабораторий и ведущих научных школ. — Представителям гуманитарных наук первоначально непросто давалась конкуренция с зарубежными коллегами, но сейчас исследовательские коллективы института наладили широкие научные связи, активно публикуются в ведущих иностранных журналах, читают курсы на английском языке, — заключает директор УГИ Эльвира Сыманюк.

ЦИФРА НОМЕРА

36

студентов вуза будут одновременно получать стипендии Президента и Правительства РФ



Фото: Степан Лихачёв

Подведены итоги ежегодных конкурсов на соискание стипендии Президента РФ и Правительства РФ. В 2019/20 учебном году вновь увеличилось количество стипендиатов Уральского федерального. Так, победителями стипендии Президента РФ стали 38 студентов (в 2018/19 — 32), а стипендию Правительства РФ будут получать 58 учащихся (в 2018/19 — 54); 36 студентов стали обладателями обеих стипендий.

Наибольшее количество учащихся, которые будут получать стипендию Президента РФ, составили студенты физико-технологического института — 10 человек. Что касается стипендии Правительства РФ, то и здесь преуспели студенты ФТИ, а также представители института естественных наук и математики — по 10 человек. Кроме того, много победивших кандидатов в Уральском гуманитарном и химико-технологическом институтах.

— Именно стипендию я получаю впервые. Если говорить о планах, то хочу развивать избранное научное направление, выигрывать гранты. Еще очень хочется как можно скорее получить кандидатскую степень, — рассказал Егор Гордеев, четверокурсник ФТИ по направлению «Химическая технология материалов новой техники».

Добавим, что со списками стипендиатов можно познакомиться на сайте urfu.ru в разделе «Студентам».



ПОПРОБОВАТЬ ВУЗ НА ВКУС

Стартовал прием заявок на «Тест-драйв в Уральском федеральном»

С 1 октября идет регистрация участников акции «Тест-драйв в Уральском федеральном», которая состоится 8–9 января 2020 года. Школьники из России и стран СНГ вновь смогут на несколько дней почувствовать себя настоящими студентами вуза. Подробнее о проекте узнавайте на сайте testdrive.urfu.ru. Заявки от участников принимаются до 25 октября.



УДИВИТЕЛЬНАЯ ВОДА

Проект магистранта университета победил в международном конкурсе

В вузе завершился международный конкурс научно-исследовательских проектов молодых ученых и студентов «Водная безопасность: общество, технологии, исследования», организованный в рамках XV Международного научно-практического симпозиума и выставки «Чистая вода России — 2019». Участие в конкурсе приняли исследователи из Колумбии, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Читы, Омска и Новосибирска. Проект УрФУ стал первым в номинации «Удивительная вода», его автор — магистрант кафедры экспериментальной биологии и биотехнологии Григорий Ширияев.



ТРЕТИЙ СЕЗОН СТАРТОВАЛ

Открыт новый набор на олимпиаду «Я — профессионал»

2 октября был дан старт третьему сезону Всероссийской студенческой олимпиады «Я — профессионал», одним из организаторов которой является УрФУ. Заявки на участие принимаются до 18 ноября. Отборочный этап пройдет с 22 ноября по 8 декабря, заключительный — с 25 января по 4 марта 2020 года. В конце марта подведут итоги и в начале апреля наградят дипломантов. Все подробности — на сайте yandex.ru/profi.



ИСТИННЫЙ ИННОВАТОР

Выдающиеся заслуги академика Олега Чупахина отметила глава Минздрава России

Министр здравоохранения РФ Вероника Скворцова отметила значительный вклад почетного профессора кафедры органической и биомолекулярной химии УрФУ Олега Чупахина (на фото) в развитие медицинской химии и создание оригинальных отечественных лекарственных препаратов. Соответствующее письмо академик РАН получил совсем недавно. За последние 20 лет в России создали десять инновационных лекарственных препаратов, два из них — под руководством Олега Николаевича.



СТАНЬ ДОБРОВОЛЬЦЕМ

Идет набор волонтеров на WorldSkills Hi-Tech 2019

Университетский центр «Волонтеры Урала» проводит набор в команду добровольцев Национального чемпионата сквозных рабочих профессий высокотехнологических отраслей промышленности по методике WorldSkills (Hi-Tech), который пройдет с 28 октября по 1 ноября в «Екатеринбург-ЭКСПО». Заявку можно подать до 20 октября на сайте volural.ru.



НА СЛУЖБУ — В ИННОГРАД

Выпускник вуза проведет год в технополисе «Эра»

Артем Мичков (на фото), окончивший бакалавриат и магистратуру физико-технологического института УрФУ, стал единственным уральцем, который в этом году отправится на срочную службу в технополис «Эра» — первом военном иннограде. Технополис находится на Черноморском побережье, и попасть туда могут исключительно отличники учебы. Добавим, что Артем — специалист в области нанозлектроники.

ТЕМЫ НЕДЕЛИ

601

Количество публикаций об УрФУ в СМИ

в Москве

222

в Свердловской обл.

254

в других регионах

125

Самые заметные темы

Делегация FISU в рамках подготовки к Универсиаде посетила спортобъекты УрФУ	63
Вуз устроит для школьников уникальную акцию «Тест-драйв»	7
Университет готов принять от предприятий заявки на целевую аспирантуру	5
Ученые УрФУ создают систему прогнозирования болезней сердца с помощью нейросети	4
На базе вуза открыли студенческий туристический кластер	3

«ЖИВЫЕ» ЛЕКЦИИ В СЕТИ

Сразу трое ученых Уральского федерального стали лауреатами премии Правительства РФ 2019 года в области образования. За учебно-методические разработки «Цифровой образовательный комплекс по теоретической и инженерной механике» совсем скоро награду получат сотрудники кафедры теоретической механики института фундаментального образования Светлана Берестова, Евгений Митюшов и Наталья Мисюра. О том, как создавался этот проект, и о возможностях онлайн-образования они рассказали «Уральскому федеральному»

Текст подготовил Станислав Бессонов Фото: Наталья Шелякина

Мы стали первопроходцами



Светлана Берестова,
заведующая кафедрой теоретической механики:

— В 2015 году, когда стартовала «Национальная платформа открытого образования», у нас был серьезный задел в виде учебно-методических пособий и учебника по теоретической механике с грифом Минобра. И мы были готовы посмотреть на свой предмет с нового ракурса сквозь призму возможностей электронной среды.

Мы проделали огромную работу по подбору иллюстративного материала. Это видеодемонстрации, анимации и качественный видеоряд, фотографии реальных инженерных объектов. Провели поиск конструктивных, геометрических, физических, механических параметров этих объектов. В результате курс заиграл новыми красками, онлайн-курс «Инженерная механика» наполнен только контекстными задачами и практикоориентированными заданиями. Кроме того, по нашему заказу специально разработан интерактивный инструмент по построению диаграмм свободного твердого тела.

Преимущества очевидны. Можно осваивать цифровой ресурс в любом удобном месте, в любое удобное время и в комфортном

для каждого темпе. Рутинную работу преподавателя по контролю за самостоятельной работой студентов делает автоматизированная система оценки. Количество слушателей при этом не имеет границ. В рамках единого окна проекта Современная цифровая образовательная среда в РФ на наш онлайн-курс записано около 35 000 слушателей, часть курса переведена на английский язык, размещена на Международной платформе Edx и там записано порядка 15 000 слушателей из 154 стран мира.

Работу по созданию цифрового контента проделали большой коллектив преподавателей нашей кафедры и команда технических специалистов. Спасибо преподавателям за то, что они дружно включились во внедрение смешанных технологий обучения в образовательный процесс, и техническим специалистам, среди которых особо хочется отметить работу Алексея Ларюшкина по разработке дизайна, поддержке единого стиля курса, он был и основным разработчиком интерактивного инструмента. Спасибо Александру Иванову — высококлассному специалисту по производству качественного видеоконтента и Василию Третьякову (ныне — ректору Университета «20.35», ранее директору ИТОУ УрФУ) — за доверие.

Традиции совместили с «цифрой»



Наталья Мисюра,
доцент кафедры теоретической механики:

— Учась в МГУ, я осознала, насколько интересно слушать «живые» лекции, следить за мыслью лектора и постепенно капля за каплей впитывать в себя сложные знания. Большинство лекторов имели собственные учебники, и мы всегда ими пользовались. Очень хорошим помощником для нас стали «ксероксы» — именно они, я думаю, были предвестниками цифрового образования. В сессию стояли длинные очереди на копирование. Были идеальные конспекты, которые очень помогали при подготовке. Преподаватели не требовали от нас наличия собственных конспектов и не проверяли тетради — только знания и умения. Вот так все честно и просто!

Намного позднее, посещая Кембридж, я увидела перед лекцией по механике стопку листов у входа, это оказались напечатанные конспекты лекций и бланки с задачами. Мне пояснили, что еще лекции всегда высылаются в электронном виде. При этом лекционный зал был полон, и потом я поняла почему. Лекции

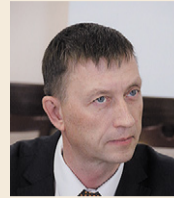
проходили очень интересно — как приключение или посещение научного музея...

Работать на кафедру теоретической механики в УрФУ я пришла, уже зная, каким методическим материалом она богата и какие здесь работают продвинутые сотрудники. Еще в 1970-х годах снимались учебные фильмы, а по мере развития новых технологий в образовании на кафедре появлялись сразу все инновации. Не удивительно, что именно на этой кафедре сформировалась группа авторов, которые одними из первых, летом 2015 года, вступили в эру цифрового образования в России.

В результате получился очень востребованный продукт, который активно используется не только в нашем университете и даже не только в России. Нам удалось с помощью оригинальных авторских решений перенести лучшие традиции чтения «живых» лекций в онлайн-среду и с использованием цифровых технологий создать в увлекательной форме триединство яркого визуального образа, строгого математического моделирования и рационального решения современных задач.

Преподавателю остается самая важная роль — быть настоящим наставником.

С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ!



Именно от вас, от вашего терпения, самоотдачи и мудрости во многом зависит становление подрастающего поколения. Благодаря вашим стараниям и усилиям мир с каждым днем становится грамотнее, образованнее, умнее и просвещеннее. Желаю вам всегда оставаться открытыми к новым знаниям, прогрессивным методикам и технологиям, сохранять и приумножать лучшие традиции отечественного образования и науки. Здоровья, успехов в работе, талантливых и благодарных студентов, ведь их достижения и победы — лучшее подтверждение вашего профессионализма!

Руководитель Уральского территориального управления Минобрнауки России Игорь Манжуров



Уважаемые коллеги!

Поздравляю вас с Днем учителя! Благодарю за вклад в развитие высшей школы региона. Профессия педагога в нашей стране всегда высоко ценилась, и в наших силах сделать все, чтобы ее престиж возрастал. Желаю крепкого здоровья, новых побед и профессиональных успехов.

В этот день важно вспомнить и о наших Учителя, даже если их нет рядом — тех, кто вложил в нас свою доброту, энергию и знания.

Ректор УрФУ Виктор Кокишаров

Влились в грандиозный проект



Евгений Митюшов,
профессор кафедры теоретической механики:

— В июле 2017 года Владимир Путин призвал совершить рывок в развитии цифровой экономики, процитировав при этом министра нефти одной из арабских стран: «Каменный век закончился не потому, что камни кончились. А потому что появились новые технологии». Так и с электронными образовательными ресурсами — они появились не потому, что закончились мел и бумага.

Изменения, происходящие в обществе, стремительны и сложны. Они обостряют отношения младшего и старшего поколений. Ведь история до сих пор не давала примеров, когда младшее поколение в каких-то интеллектуальных навыках превосходило старшее. Сейчас ситуация кардинально изменилась, но не всеми, к сожалению, она осознается. Так, на вопрос, заданный нами коллегам на Всероссийской конференции по новым образовательным технологиям и на заседании научно-методического совета по теоретической механике: сколькими функциями сотового телефона пользуетесь вы, и сколькими функциями пользуются ваши студенты? — мы услышали одно и то же: «Они там чепухой занимаются!». А ведь дети сейчас попадают в цифровую среду раньше, чем начинают говорить слово «мама».

Этот период быстро пройдет, и поколение Z («цифровые люди») опять вернет былой авторитет старших в глазах следующих поколений, по крайней мере в части использования различных гаджетов. Но и сейчас те, кто прислушивается к пульсу времени, уже закладывают прочный фундамент цифровой экономики путем активного внедрения цифровых технологий образования.

В 2013 году нам попалась в новостной ленте Всемирной паутины небольшая заметка «Американские вузы предлагают», где анонсировалось создание платформы онлайн-обучения Массачусетским технологическим институтом и Гарвардским университетом. Поразило то, что они обещали бесплатные курсы, на которых будет обучаться более одного миллиарда человек!

Не прошло и двух лет, как появилась и в России «Национальная платформа открытого образования». Наш коллектив был одним из первых участников этого грандиозного проекта. Был дан шанс создания нового по форме и содержанию учебного контента, а мы были готовы этим шансом воспользоваться.

УрФУ в топ-5

Итоги приема-2019 и развитие международной деятельности стали ключевыми вопросами заседания под председательством Дмитрия Пумпянского. Успех, конечно, измеряется в цифрах: в этом году более 6000 человек поступили в Уральский федеральный на бюджетную основу по разным направлениям, а средний балл ЕГЭ составил 77,4.

— В наш университет поступает все больше не только ребят с высоким баллом ЕГЭ, но и призеров, победителей олимпиад, — отмечает проректор по учебной работе Сергей Князев, — 138 человек в этом году по сравнению с 96 студентами в прошлом. Что касается общего количества поступивших, то в этом году, полагаю, оно перевалит за 10000 человек.

Прием абитуриентов еще продолжается: до 25 октября ребята могут подать документы в магистратуру или на заочное отделение на контрактной основе. Зачисление иностранных студентов тоже еще не завершилось, но уже можно подвести некоторые итоги: большая часть ребят приехала из Китая, Ирака и Турции. Ежегодно в Уральский федеральный прибывают сотни студентов со всего мира, и в настоящее время в вузе обучается около 4000 человек из 90 стран. — Да, сегодня УрФУ уже входит в топ-5 самых популярных университетов России среди иностранных абитуриентов, но у нас есть все шансы подняться в этом рейтинге выше, — утверждает член наблюдательного совета УрФУ сенатор Аркадий Чернецкий.

Есть не только шансы, но и план действий. В первых, расширить про-



Сегодня наш крупнейший вуз устремлен в будущее, и прилив свежих сил этому способствует

коллектива, это позволяет проявить себя и увидеть новые горизонты.

Среди приоритетных направлений кадровой политики члены совета выделили совершенствование системы оценки результативности образовательной и научно-исследовательской деятельности, повышение уровня профессиональной квалификации и развитие ключевых компетенций сотрудников на основе профессиональных стандартов и с помощью дополнительного образования.

— Научные кадры — часто воспитанники самого университета, хотя сегодня УрФУ активно работает по привлечению профессуры, иностранных студентов и постдоков, — подчеркивает Валерий Николаевич. — Иностранные исследователи и наши сотрудники, которые трудятся бок о бок, взаимно обогащаются и помогают друг другу понять язык науки.

Интернационализация кадров в политике вуза уделяется особое внимание. Самым эффективным способом формирования нового поколения исследователей признали вовлечение иностранных обучающихся в научные исследования с последующим трудоустройством зарекомендовавших себя молодых людей. При этом важно помнить о сопровождении иностранных сотрудников на всех этапах движения в наш вуз: приглашение, трудоустройство и адаптация.

ОТ ПРИТОКА АБИТУРИЕНТОВ ДО МОЛОДЫХ КАДРОВ

Как 25 сентября отметили члены Наблюдательного совета УрФУ, наш университет по-прежнему является одним из самых больших вузов России по бюджетному приему. О развитии международной деятельности, итогах приемной кампании и реформе кадровой политики — в репортаже с заседания совета

Текст: Полина Погребницкая Фото: Илья Сафаров

граммы академической мобильности студентов за счет обменов с вузами Европы и СНГ, российских и зарубежных стипендиальных программ. Во-вторых, развивать программы двух дипломов и сетевые университеты, а в-третьих, открывать курсы русского языка как иностранного в вузах-партнерах.

Средняя численность молодых НТР за последний год — 494, из них 271 — в научной сфере, 223 — в образовательной

Прилив свежих сил

На заседании обозначили основную задачу кадровой политики — создание в вузе среды, стимулирующей высокий уровень продуктивности научно-педагогических работников, позитивные качественные изменения и приток молодых кадров. — Университет в последние годы сделал ряд важных шагов по привлечению молодых и талантливых руководителей, — комментирует вице-президент УрО РАН,

член наблюдательного совета Валерий Чарушин. — Ряд институтов возглавляют молодые и амбициозные сотрудники. Сегодня наш крупнейший вуз устремлен в будущее, и прилив свежих сил этому способствует. К тому же для молодых людей это привлекательная возможность проявить себя в научной карьере: когда ты занимаешься амбициозными задачами, принимаешь на себя ответственность за решения по развитию

НОВШЕСТВА ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ — 2020

На прошлой неделе опубликовали новые правила приема в УрФУ: документы в 2020 году можно будет подать начиная с 17 июня; ожидается, что вуз примет 6380 студентов на бюджет по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры... Вместе с тем абитуриенты столкнутся с некоторыми изменениями, о которых рассказали в центре нового приема

— Одно из нововведений — то, что Министерство науки и высшего образования установило минимальные баллы всем вузам Российской Федерации в императивном порядке: поскольку учредитель установил минимальные баллы приказом, то вузы не могут их корректировать. Так, для всех вузов РФ повышены минимальные баллы по русскому языку с 36 до 40, по математике — с 27 до 39, — рассказала директор центра нового приема Юлия Попова.

Следующее новшество в том, что по ряду направлений подготовки университета вступительный экзамен по физике заменен на вступительный экзамен по информатике. Например, это произошло с «Информационными

! Узнать подробнее о правилах приема в 2020 году можно на сайте urfu.ru в разделе «Абитуриентам»

системами и технологиями», «Электроэнергетикой и электротехникой» и другими. В центре нового приема отмечают, что абитуриентам необходимо изучить новый перечень, чтобы выбрать нужные предметы для сдачи ЕГЭ.

Последнее отличие приемной кампании будущего года от кампании нынешнего — возможность подачи документов через сайт госуслуг. Это эксперимент, в котором приняли участие 49 университетов страны, в том числе Уральский федеральный. Если у школьника есть кабинет на сайте и простая электронная цифровая подпись, то он может подать копии



Фото: Данил Илюхин

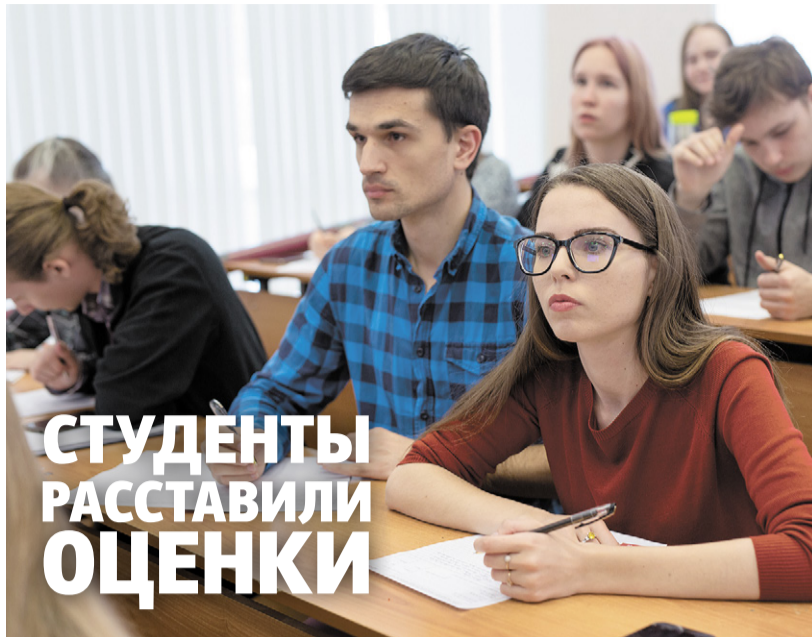
документов, не прибегая к помощи почтовых операторов и не приходя в вуз лично.

— Если абитуриенту нет 18 лет, то согласие на обработку персональных данных дает родитель. Соответственно, и у него должен быть личный кабинет на сайте госуслуг с электронной цифровой подписью. Участие в эксперименте предполагает выполнение ряда условий, но, вероятно, он в некоторой степени

облегчит подачу копий документов в вуз, — дополнила Юлия Попова.

Важно добавить, что оригиналы документов по-прежнему необходимо будет принести в вуз лично или отправить почтой — зачисление без них на бюджетные места невозможно.

За новостями приемной кампании 2020 года следите на сайте университета и в газете «Уральский федеральный».



СТУДЕНТЫ РАССТАВИЛИ ОЦЕНКИ



Не так давно в университете заработал сервис анкетирования студентов по оценке качества преподаваемых дисциплин. О результатах за осенний семестр прошлого учебного года рассказала заместитель проректора по учебной работе Галина Квашина

Текст: Данил Илюхин Фото: Полина Погребницкая

В 2017 году, когда был запущен сервис, пилотным для анкетирования выбрали институт естественных наук и математики. В 2019 году анкеты заполняли студенты уже всех институтов.

Анкета состояла из нескольких вопросов — их число зависело от количества изученных дисциплин. Каждый курс нужно было оценить по десятибалльной шкале по четырем критериям: полезность для расширения кругозора, новизна, полезность для дальнейшей карьеры и вероятность того, что студент порекомендует этот курс другим. Далее шли вопросы со множественным выбором: как соотносятся теория и практика, соответствует ли содержание учебного материала экзамену

или зачету и насколько обеспечена самостоятельная работа.

За осенний семестр 2018/19 года в опросе приняли участие 2665 студентов УрФУ, что составляет 13% от их общего числа.

— Практически по всем показателям первого блока вопросов выставлен наивысший балл. Это говорит о профессиональном проектировании программ дисциплин и высокой компетенции наших преподавателей, — отметила зампроректора.

Подавляющая часть студентов — 74% — ответили в анкете, что преподаваемые дисциплины соответствуют программе дисциплин и оценочным средствам по ним. При этом 8% отметили, что вообще не видели программы курса.

— Удачный баланс теории и практики обозначили почти 70% студентов; 13% считают, что в дисциплинах преобладает теория; 64% студентов считают, что самостоятельная работа вполне обеспечена, а 9% не хватает необходимых материалов для подготовки. Помимо этого, 7% студентов хотят больше общаться с преподавателями, — подчеркнула Галина Михайловна.

2 665 студентов (13% от общего числа) прошли опрос о качестве образования за осенний семестр 2018/19 года

Что касается преподавателей, то по оценкам в пятерку лучших вошли физико-технологический институт, институт новых материалов и технологий, институт естественных наук и математики, институт строительства и архитектуры, а также высшая школа экономики и менеджмента (которая, напомним, 2 сентября была объединена с институтом государственно-го управления и предпринимательства, в результате чего был образован институт экономики и управления). Средний балл по их дисциплинам составил около восьми из десяти.

Напоминаем, что у директоров институтов и заместителей директоров по учебной деятельности в личном кабинете сотрудника есть возможность просматривать отчеты анкетирования.

— До 21 октября учебный отдел ждет ваши предложения по вопросам анкеты. Также прошу кураторов, руководителей образовательных программ и студенческий актив вуза заняться продвижением анкеты по результатам весеннего семестра 2018/19 учебного года, — заключила Галина Михайловна.



НА БОРЬБУ ПРОТИВ ГРИППА

Сезон простуд уже стартовал, и в такое время важно следить за своим здоровьем — правильно одеваться, хорошо питаться и высыпаться. Ну, и не забыть привиться от гриппа! В этом деле вам поможет медико-санитарная часть УрФУ

Текст, фото: Данил Илюхин

— С наступлением холодного времени года резко возрастает число острых респираторных вирусных инфекций, или ОРВИ, и гриппа. Грипп крайне опасен своими осложнениями: пневмония, бронхит, осложнения со стороны верхних дыхательных путей и ЛОР-органов, сердечно-сосудистой и нервной систем. Единственным методом профилактики гриппа является вакцинация, — поясняет главврач медсанчасти Татьяна Найденова.

В прививочном кабинете МСЧ по будним дням с 08:00 до 14:00 можно поставить бесплатную прививку от гриппа «СОВИГРИПП». Платной она будет только для иностранных студентов УрФУ — 150 рублей. При себе нужно иметь полис ОМС и прививочный сертификат.

— При малейших признаках обнаружения у себя гриппа следует немедленно обратиться к врачу. Не стоит оставаться на работе или на занятиях и заражать окружающих, поскольку вы не сделаете лучше ни себе, ни другим. В большей степени это касается преподавателей: они общаются со студентами на парах и подлежат вакцинации в соответствии с национальным календарем прививок, — отметила Татьяна Олеговна.

Если сотрудников интересует коллективная вакцинация, то по согласованию с медсанчастью возможен выезд бригады на территорию института или структурного подразделения для проведения мероприятия. Выезд проводится бесплатно по спискам сотрудников. Записаться можно по телефону: 375-97-65.

БЕЗ ЯЗЫКОВОГО БАРЬЕРА

Участники совместной образовательной программы кафедры иностранных языков и перевода Уральского гуманитарного института и института педагогики Технического университета Мюнхена (Германия) сравнили русскую и немецкую культуры и представили оригинальные проекты

Уже более шести лет кафедра ИЯиП разрабатывает и реализует международные учебные проекты в области межкультурных иноязычных коммуникаций со студентами-лингвистами кафедры и студентами из Австрии (Университет прикладных наук Форарльберга) и Германии (Технический университет Мюнхена, ТУМ). В этом году участниками очередной программы стали студенты ТУМ и первокурсники УрФУ, обучающиеся по направлению «Перевод и межкультурная коммуникация».

В течение недели ребята посещали лекции и семинары, участвовали в круглых столах и занимались разработкой совместных проектов в группах. На этот раз проекты были посвящены двум темам: «Традиции,

обычаи и нравы в России и Германии: сравнительный анализ», «Стереотипы, их функция и роль в повседневной жизни России и Германии: сравнительный анализ». Итоги работы участники представили на финальной сессии, которая прошла в зале ученого совета 27 сентября. Публичная защита проектов проходила на немецком языке, поскольку одной из целей программы является формирование и развитие межкультурной иноязычной компетенции у русских и немецких студентов.

— Проекты получились интересными и вызвали оживленную дискуссию, — рассказала завкафедрой ИЯиП д-р пед. наук, проф. Лариса Корнеева. — Подборка материалов для проектов была раз-



носторонней, познавательной, и самое главное, имела практическую значимость, что отметили многие участники. Работы студентов получились актуальными, яркими и насыщенными. Все занятия проходили в теплой дружеской атмосфере, весело и непринужденно.

По словам организаторов программы, результатом совместной работы станут письменные отчеты о разработанном проекте, которые подготовят

и представят руководителям как российские, так и немецкие студенты. Все участники программы получили сертификаты.

Стоит отметить, что помимо учебных мероприятий в программу обучения были включены экскурсии, что позволило иностранным гостям, и российским студентам существенно расширить кругозор.

— Благодаря реализации таких межкультурных проектов развиваются стереотипы и пред-

рассудки у молодых людей в отношении изучаемой и собственной культуры, преодолеваются психологические и языковые барьеры в общении. Различия в культуре и в поведении рассматриваются уже с позиций представителей изучаемой культуры. Кроме того, участие в таких международных проектах — это отличная возможность приобрести новых друзей и завязать новые отношения, — заключила Лариса Ивановна.



Дмитрий Нархов: «СТУДЕНТЫ СПРАВЕДЛИВЫ И МИЛОСЕРДНЫ»

Кафедра организации работы с молодежью ежегодно выпускает студентов, которые полны энтузиазма и идей для проектов. Мы побеседовали с доцентом этой кафедры, директором центра науки и инноваций института физической культуры, спорта и молодежной политики Дмитрием Нарховым, имя и фотографию которого можно найти на Доске почета УрФУ



МИНУТА НА РАЗМЫШЛЕНИЕ

Текст: Анастасия Швецова

Фото: Анастасия Швецова, личный архив героя

— Как вы начали работать в университете?

— Я окончил исторический факультет УрГУ, потом долгое время работал в Уральском отделении Академии наук (Институт истории и археологии). Там был младшим научным сотрудником — работал в секторе, который создавал «Уральскую историческую энциклопедию»... 1998 год стал рубежным и нехорошим как для России в целом, так и для моей семьи — мне пришлось оставить науку до августа 2009 года, пока меня не пригласили на кафедру. Здесь начинал с позиции ведущего инженера, через полгода стал преподавать информационные технологии в молодежной политике. Это был серьезный вызов для меня, так как дисциплину нужно было подготовить быстро, а материалов для этого было мало. Сегодня эту дисциплину мы трансформировали в «Технологии работы с молодежью в социальных сетях».

— Почему вам нравится работать в вузе?

— В первую очередь, привлекает наука — большая, серьезная наука об обществе. Второе — то, что получается работать со студентами, с молодежью, что было для меня неожиданно. А еще нравится трудиться в крупных научных коллективах.

— Из чего состоит ваша работа?

— Традиционно сложилось, что мой осенний семестр — это учебный семестр. Весной я работаю с дипломниками. У меня есть еще одна не менее крупная и ответственная работа — это технологическое сопровождение науки института, наукометрия, подготовка конференций, написание и редактирование статей, книг.

— Какие дисциплины вы преподаете?

— Все плакаты, которые здесь висят (показывает на стены) — это доклады ребят по дисциплине «Взаимодействие с работающей молодежью». Я учу их такой форме представления научного знания, как постерный доклад. Есть еще одна интересная дисциплина — «Организация культурно-досуговой и спортивно-массовой деятельности». Студенты готовят программы по развитию спорта и культу-

— Что помогло вам найти свой путь в профессии?

— Настойчивость и усидчивость.

— Приведите пример нестандартной задачи, которую вам приходилось решать.

— Новые курсы — каждый раз нестандартная задача. Нужно разработать образовательную программу. В университете мы должны внести в образовательную среду свежие научные знания. Без этого не бывает вуза. Миссия университета — моментально внедрять науку в преподавательскую деятельность. Как только эта цепочка разрывается — исчезает высшее образование.

— Чего вы еще не сделали, но непременно хотели бы?

— Защитить докторскую.

— Современный студент — он какой?

— Разный: интересный, добрый, открытый.

— Ваш девиз?

— Спокойствие, только спокойствие.

ры в конкретных организациях, для конкретных групп. Все это виртуально, но при обсуждении мы понимаем, чего не хватает на практике.

Для магистрантов преподаю «Планирование организации научной деятельности». Студенты пишут диссертации, исходя из темы, развернуто формулируют проблемы. Дальше они определяют, в какой науке можно их решить: педагогика, социология, политология. Последняя диссертация, которую только что защитил мой выпускник Артем Голяк, была посвящена проблемам противодействия игровой зависимости. Магистрант использовал новый подход, о котором я не читал в литературе ни разу, — ментальная карта современного российского геймера. Ее создание позволило выйти на типологию, исходя из психологических, социальных, биологических особенностей индивидов. Студент рассказал, кто такой игроман, почему он такой, а главное — как использовать развивающий потенциал компьютерных игр в преодолении игровой зависимости.

— Какие исследования, связанные с молодежью, вы проводите?

— Получаются очень интересные федеральные проекты. Например, «Война была позавчера», который мы делали в 2015 году. Это был третий этап федерального опроса от-

ношения студенчества к Великой Отечественной войне. В 2020 году будем проводить четвертый. Еще один монументальный проект, которым уже более 20 лет руководит Юрий Рудольфович Вишневецкий — «Студент 1995–2016». Мы провели седьмой этап опроса студентов — «замеряли» всех учащихся нашей области. Позже обобщили полученные сведения, сделали сравнительный анализ всех этапов мониторинга и свели в одну книгу — целых 904 страницы! В ней все о нашем студенчестве. Сейчас думаем, как проводить восьмой этап мониторинга... Был еще один интересный федеральный проект в 2016 году — «Студенчество о социальном неравенстве и социальной справедливости». Оказалось, что российские студенты справедливы и милосердны. Это меня порадовало.

— Какие свои заслуги считаете главными?

— Семья. Мой сын окончил наш физтех, сейчас он успешно работает в лаборатории магнитометрии, развивает молодежную науку, участвует в управлении институтом. С супругой вместе пишем статьи, книги, преподаем на кафедре ОРМ. Это первое и главное достижение. Если говорить о научных результатах, то на сегодня моя лучшая работа была сделана под руководством профессора Гаины Борисовны Кораблевой — кандидатская диссертация. Кроме того, стоит выделить огромный труд — «Студент 1995–2016». Это серьезнейший анализ на многие годы вперед. В создании этого проекта за все время участвовало более сотни людей.

— Чего достигли ваши студенты?

— Минувший учебный год был для меня уникален, потому что было

много дипломников на нашей кафедре. У меня писали дипломы шесть человек, бакалавров, и оканчивал университет в этом году один магистрант. Из семи человек — шесть пятерок! Так, был интересный диплом по технологиям управления процессами адаптации молодых сотрудников к профессиональной среде для РЖД — студентка сделала проект мобильного приложения. Проблема заключалась в том, что тем, кто работает в крупных городах, доступны разные адаптационные программы, которые позволяют молодому специалисту моментально влиться в процесс. В городах поменьше зачастую бывает невозможно даже прикрепить наставника. Студентка придумала, как можно загрузить нормативную базу, как создать виртуального наставника, чтобы человек мог задать вопрос и моментально получить на него ответ. Все это очень важно, чтобы специалист прошел школу взросления. Если говорить о выпускниках прошлых лет — они оказались востребованы в качестве организаторов федерального молодежного образовательного форума «Таврида», в муниципальных структурах по работе с молодежью.

— Какое место в Екатеринбурге ваше любимое?

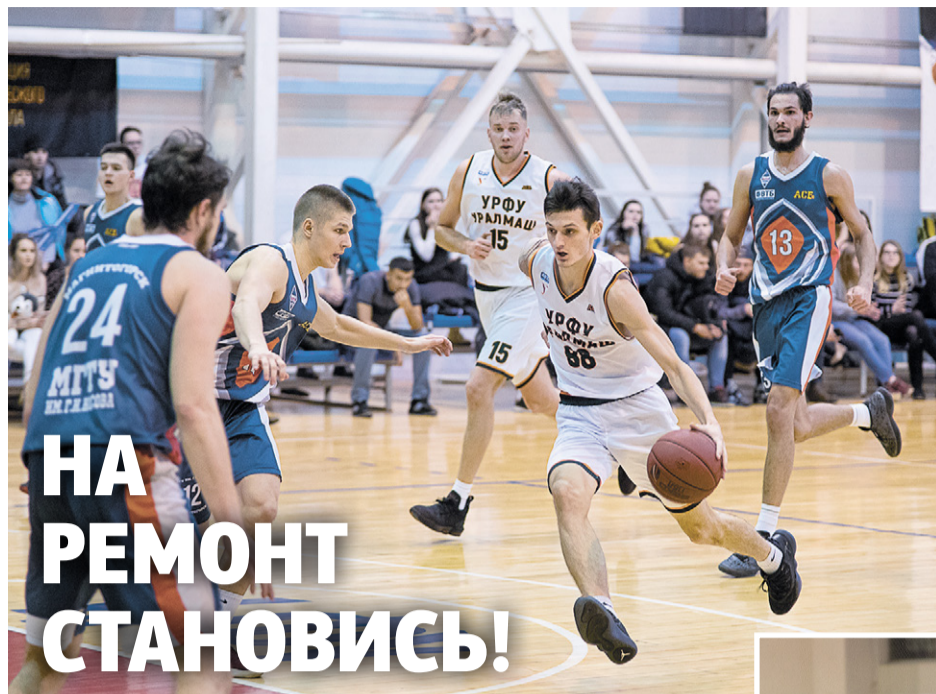
— Много таких мест: это и Шарташский лесопарк, и центр города, Исторический сквер, Плотинка. Шарташ полюблился своей природой, спокойствием, умиротворенностью. Никогда не проезжаю мимо общежитий, не помахав рукой родной «большаковке», как мы тогда называли Большакова, 77.

— Как часто путешествуете?

— Сейчас на путешествия в качестве отдыха времени не хватает. Но мне недавно посчастливилось выбраться на крупные серьезные конференции — дважды мы с супругой побывали в Испании, а потом в Болгарии. В студенческом прошлом я путешествовал по Средней Азии, Кавказу, Саянам. Природа России — уникальна. В Средней Азии своя прелесть жизни: Ташкент, Бухара. Раз в несколько лет удается посетить те места Северо-Западной Сибири, где студентами работали в археологической экспедиции. Совет студентам: не жалейте сил, средств и времени на познавательный туризм!



Дмитрий Юрьевич со своими дипломниками



НА РЕМОНТ СТАНОВИСЬ!

Какие самые прекрасные воспоминания обычно связывают с первыми студенческими годами? Уверены, что среди них есть чудесные мгновения, пережитые на занятиях физкультурой, — например, наверняка вы были горды собой, когда приходили на пятую пару в субботу. О подготовке спортивных объектов к новому учебному году и тысячам счастливых студентов рассказали заместитель директора института физической культуры, спорта и молодежной политики по общим вопросам, завкафедрой физической культуры, доцент Евгений Набойченко

Текст: Полина Погребницкая Фото: Оксана Долгошеева, Полина Погребницкая

Каждое лето по всем фронтам университета идут ремонтные работы. Особенно важно завершить все до начала занятий на спортивных объектах, поэтому основное время такого рода работ приходится на летний период и зимнюю сессию. А сделать нужно много, ведь никакая аудитория не сравнится по проходимости и интенсивности использования со спортивными сооружениями, в которых ежегодно занимаются студенты трех курсов — около 30 000 человек.



— Этим летом мы отремонтировали раздевалки и душевые в легкоатлетическом манеже, два зала в спортивном комплексе игровых видов спорта (СКИВС), — перечисляет Евгений Станиславович. — Главное — заменили покрытие в залах комплекса. Паркет изнашивается, поэтому мы стягиваем доски, циклируем, наносим свежую раз-



В ТЕМУ

Представители Международной ассоциации студенческого спорта (FISU) недавно познакомились с екатеринбургскими объектами Всемирной летней универсиады, в число которых вошел спорткомплекс вуза.

— Это мой первый визит в Екатеринбург. Мы приехали сюда, чтобы познакомиться с городом и его спортивной инфраструктурой и произвести ее общую оценку. Мы знаем, что Россия умеет готовиться к проведению таких мероприятий, — отметил директор летних универсиад FISU Марк Ванденплас.

Напомним, что Всемирная летняя универсиада пройдет в Екатеринбурге с 8 по 19 августа 2023 года. Соревновательная программа подразумевает проведение состязаний по 18 видам спорта, в ходе которых будет разыграно 246 комплектов медалей. Объекты деревни универсиады после завершения соревнований станут новым кампусом Уральского федерального.



года?.. Поэтому инвентарь закупается в преддверие каждого учебного года, на что тратится порядка 1 млн руб. Игровикам нужны мячи, сетки, манишки, свистки и секундомеры. Гимнастам — коврики, скакалки и обручи. Единоборцам — груши, перчатки и штанги... Полная экипировка!

Только завершается подготовка спортивных объектов к учебному году 2019/20 — составляют планы на следующий. На очереди замена покрытия в зале корпуса на С. Ковалевской: нужно будет снести брус, сделать стяжку и заменить паркет. Как отмечает Евгений Станиславович, покрытие третирует ремонтных работ примерно раз в три года.

Кроме того, город ждет Всемирная летняя универсиада — 2023, которая развернется в том числе и на спортивных площадках УрФУ. По прогнозам, три основных объекта — манеж, стадион и СКИВС — будут подготовлены в соответствии с современными нормами и правилами. С нетерпением ждем!

ЗВЕЗДЫ, КОТОРЫЕ СОШЛИСЬ

Репетиции академического хора УрФУ перед прошедшим недавно 13-м Rimini International Choral Competition 2019 начались сразу после яркого выступления в Санкт-Петербурге — тогда V Открытый хоровой конкурс технических вузов России «Благовест» принес коллективу несколько высших наград. К состязанию в Италии хор готовился очень интенсивно — и в результате получил плоды: золото в номинациях «Духовная музыка» и «Смешанные хоры», а также Гран-при

Текст: Анна Малахова (УГИ-463303) Фото предоставлено коллективом

О головокружительном успехе коллектива рассказала его художественный руководитель и дирижер Светлана Долниковская.

— Для вас большие победы не впервой, почему этот Гран-при стал таким громким?

— Гран-при на международной площадке действительно были у нас и раньше. При этом отмечу, что золотые медали стоят не меньше (а может даже иногда больше), но психология человека так устроена, что, если Гран-при, то ты самый лучший. А золото — «молодцы, но не дотянули»... Вернемся к завоеванным

в прошлые годы Гран-при. Это, например, «Евразия-Кантат» в Екатеринбурге, на котором, хоть он и имел статус международного, ни одного хора из-за рубежа не было — только жюри международное. Гран-при на «Екатеринбургской весне» — это всероссийский конкурс. В Крыму международный конкурс, где взяли Гран-при, но он опять же в России. Последний серьезный Гран-при за границей был в 2012 году в Чехии.



Поэтому на этот раз такой резонанс. К тому же конкурс в Римини проводился в 13-й раз, и так случилось, что это число оказалось для нас счастливым. Ни один российский коллектив в предыдущие годы конкурса не брал здесь Гран-при.

— Каково это, испытывать чувство триумфа?

— Это чувство появилось когда нас отобрали для борьбы за Гран-при. Произошло это в последний день мероприятия. Утром мы пели последнюю нашу номинацию, а после объявления результатов узнали, что будем сражаться за главный

приз. Тогда я поняла, что мы не просто можем, а должны победить: звезды ведь не всегда могут сойтись и благоволят — нужно быть самим готовыми, а потом уже обращаться к ним.

— В какой стране хоры звезды сойдутся в следующий раз?

— Нельзя понижать планку, ее можно только повышать, ставить недостижимую цель и к ней стремиться — не выбирать слабый конкурс и быть уверенными, что вновь удастся взять Гран-при, а готовиться к серьезному уровню. Например, в 2020 году проводят-

ся XI Всемирные хоровые игры в Бельгии (Антверпен). Соответственно, если это будет проходить в самом сердце Европы, надо понимать, что это будет битва, потому что туда придет весь мир. Если в Африку (в 2018 году на хоровой олимпиаде в ЮАР коллектив взял три золота. — Прим. ред.) многие европейские коллективы побоялись ехать, и там было не так много европейских представителей, то тут будет вся Европа и не только. Но нужно посоветоваться с коллективом — хоть я и руководитель, но я прислушиваюсь к мнению своих артистов.

ФОТОФАКТ: ДИДЖЕЙ ЗАЖГЛИ НА ВЕЧЕРИНКЕ ПЕРВОКУРСНИКОВ



Фото: Илья Сафаров

Традиционная — уже восьмая по счету — вечеринка для первокурсников «Лица Уральского федерального: курс на первый» прошла в Tele-Club. Это событие, организованное союзом студентов УрФУ, посетили более 1 500 человек. Перед ними выступили семь диджеев и исполнителей, среди которых был и выпускник вуза Niletto

НАСТАВНИК В ПОГОНАХ

1 октября в России отметили День сухопутных войск. На сегодня это самый многочисленный род войск ВС РФ. В свою очередь, танковые войска, кафедра которых входит в состав Военного учебного центра УрФУ, являются основной ударной силой армии. Преподавательский состав кафедры — это девять офицеров

Текст: Александр Мерзляков (HMT-373022) Фото из личного архива героя

Одним из лучших преподавателей-методистов кафедры считается подполковник Евгений Сутормин (на фото). Продолжив династию прадеда, Евгений Александрович в 1991 году окончил Екатеринбургское суворовское военное училище, в 1995-м — Челябинское высшее танковое командное училище, а в 2008-м — Общевоинскую академию вооруженных сил РФ. Был награжден орденом мужества.



В нашем университете Евгений Александрович начал служить в апреле 2010 года. Интересно, что в 2016-м группа под его кураторством стала лучшей академической группой в УрФУ. По мнению Евгения Александровича, военный должен обладать волевым характером, быть патриотом, иметь стойкость, чтобы переносить все тяготы и лишения воинской службы.

Сейчас старший преподаватель кафедры руководит двумя группами. Одна из них в этом году заканчивает обучение. Будущим лейтенантам куратор дает напутствия: на всем жизненном пути сохранять товарищество, быть настойчивым в воплощении мечты, во всем и со всеми проявлять порядочным, ответственно подходить к будущей профессии. А курсанты, в свою очередь, стремятся быть похожими на наставника.

СЕМИНАР ОТ ЭБС «ЛАНЬ»

Зональная научная библиотека УрФУ приглашает всех желающих познакомиться с возможностями электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань» в рамках семинара, который состоится в ближайший четверг в здании на Мира, 19. Мероприятие проведет заместитель директора ЭБС «Лань» Светлана Шнурова. По окончании семинара слушатели получают сертификат

На семинаре «Использование электронно-библиотечной системы «Лань» в сфере образования» речь пойдет о новых сервисах для пользователей, среди которых:

- облегченная система регистрации,
- обновленный поиск,
- заявка в библиотеку,
- инструменты информирования о доступных книжных новинках и свежих выпусках научных журналов,
- инструменты для эффективной работы с текстом,
- мобильное приложение,
- модуль РПД для преподавателей.

Библиотекари смогут получить полезную информацию об управлении подпиской и пользователями, о подготовке статистических и аналитических отчетов, о модуле «Книга взамен утерянной».

Семинар пройдет 10 октября в 13:30 в читальном зале Зональной научной библиотеки (Мира 19, к. Б-203).

Напоминаем, что для удаленной работы с контентом необходимо иметь аккаунт, созданный в ЭБС из сети вуза. Вся информация по работе в системе представлена на сайте ЭБС в разделе «ТУР» в виде коротких видеороликов (youtube). ЭБС имеет мобильное приложение для iOS и Android, функционал приложения и сайта адаптирован для работы пользователей с ограниченными возможностями.

Следуя девизу «Учиться просто, учить — легко!», издательство «Лань» поддерживает и продвигает информационный проект «ЛаЛань» (lala.lanbook.com), который предлагает актуальные материалы по рубрикам: «Мотивация», «Технологии», «Лидерство», «Качество», «Бюрократия», «Деньги», «Добро» (волонтерская программа). ЭБС «Лань» долгие годы входит в подписку университета и позволяет в режиме 24 x 7 иметь удаленный доступ к полным текстам множества книг и журналов.

*Асия Косенко,
зав. сектором ЗНБ УрФУ*



Фото: Дарья Плетнёва

РЕКЛАМА, МЕДИА, ИВЕНТЫ

12 октября стартует пятый поток курса «АКАР-Практикум». Это совместный проект УрФУ и Уральского отделения Ассоциации коммуникационных агентств России («АКАР Урал»). Мероприятие рассчитано на студентов 3-4 курса, которые учатся по направлениям «Реклама», «Маркетинг», «Связи с общественностью», а также на молодых специалистов, уже работающих в этой сфере

Программа состоит из пяти образовательных блоков: стратегия, креатив, digital, традиционные медиа и events. Обучение длится 10 недель и включает 30 лекций и воркшопов с практическими заданиями. Студентам предстоит разделиться на команды и провести работу над реальным клиентским брифом, как действует настоящее рекламное агентство. Поэтапно проходя блоки курса, ученики создадут концепт рекламной кампании, а в финале обучения защитят ее перед клиентом и экзаменационной комиссией.

Лучшим студентам гарантирована стажировка в ведущих рекламных агентствах города.

Место проведения лекций — пр. Ленина, 51, ауд. 248. Занятия будут проходить два раза в неделю: одна пара по средам с 18:00 и две пары по субботам с 10:00.

Записаться на курс можно на сайте: akarkurs.ru.

УрФУ объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава

<p>В Уральском гуманитарном институте Профессора кафедры педагогики и психологии образования (1,0 ставки). Доцента кафедры русского языка для иностранных учащихся (0,5 ставки). Старшего преподавателя кафедры русского языка для иностранных учащихся (0,75 ставки). Конкурс объявляется на срок до двух лет. Конкурс проводится на заседании ученого совета УГИ 12.12.2019. Документы подавать по адресу: Екатеринбург, пр. Ленина, 51, управление персонала, каб. 131: тел. (343) 389-93-04. Ответственный за прием документов — Анна Владимировна Шайнова,</p>	<p>вед. специалист по персоналу отдела по работе с персоналом. Срок подачи документов — с 08.10.2019 по 07.11.2019.</p>	<p>зам. начальника отдела учета и кадрового делопроизводства. Срок подачи документов — с 08.10.2019 по 07.11.2019. С перечнем необходимых документов для участия в конкурсе (выборах), требованиями к претендентам, порядком и условиями проведения конкурса, Административным регламентом МВД и Разъяснениями по вопросу предоставления справки об отсутствии судимости можно ознакомиться на сайте управления персонала УрФУ hr.urfu.ru в разделе «Конкурс на замещение должностей», подразделе «Профессорско-преподавательский состав».</p>
<p>В военном учебном центре Старшего преподавателя кафедры инженерных войск (1,0 ставки). Конкурс объявляется на срок до двух лет. Конкурс проводится на заседании ученого совета УрФУ 23.12.2019. Документы подавать по адресу: Екатеринбург, ул. Мира, 19, управление персонала, каб. И-222: тел. (343) 375-97-68. Ответственный за прием документов — Любовь Владимировна Ефимовых,</p>	<p>Срок подачи документов — с 08.10.2019 по 07.11.2019.</p>	

Управление персонала