

### ПОДАЙ ЗАЯВКУ!

На кону стипендия и грант  
стр. 4

### ТОЧКА НА КАРТЕ

Путешествие на край света  
стр. 5

### БОЛЬШЕ, ЧЕМ РАБОТА

С детства грезил радиотехникой  
стр. 6

### ОСОБЫЙ СЛУЧАЙ

Селфи с Роем Джонсом  
стр. 7

## РОДИТЕЛЬ — ЭТО ПРОФЕССИЯ

Материнский капитал, который с 2007 года существует в России, чтобы вывести страну из демографической ямы, во многом исчерпал себя. Эта мера помогает принять решение о рождении ребенка, но не дает возможности решить более важную проблему общества — получить полноценный человеческий капитал, тех, кто будет учиться, эффективно трудиться, обеспечивая стабильность государства. Чтобы стимулировать эту сферу, нужны другие решения — об этом профессор кафедры социологии и технологий государственного и муниципального управления института экономики и управления УрФУ Анна Багирова (на фото) рассказала в рамках проекта нашего вуза и 66.RU «Человек наук». Все подробности — на стр. 3



Фото: Сергей Логинов

## ПОЛМИЛЛИОНА ЗА НОУ-ХАУ

Использовать технологии виртуальной реальности на промышленных предприятиях предложили студенты УрФУ (на фото) в ходе хакатона «Цифровой прорыв» в Казани. Проект AR Operations от команды Jingu Digital реализует систему управления персоналом на предприятии, которая объединяет в себе программное обеспечение для гарнитуры дополненной реальности и веб-интерфейс для делегирования задач в рамках технологического процесса

— Один управляющий специалист создает задачу в приложении или веб-интерфейсе, а исполнитель получает ее прямо «в глаза», подходит к месту исполнения и видит там интерактивную информационную доску в дополненной реальности, на которой отображается только нужная именно ему для выполнения задачи информа-

ция, — описывает разработку один из членов команды Влад Марков. — Кроме того, он видит историю работ на этом месте, сообщения от других сотрудников и ряд других функциональных блоков. Здесь же он отмечает начало и конец работ. Хакатон «Цифровой прорыв» — один из флагманских проектов президентской платформы

«Россия — страна возможностей», организованный при поддержке Минобрнауки России. Участие в конкурсе приняли свыше 3 000 специалистов в области программирования, дизайна и управления проектами из 77 регионов страны. Хакатон в Казани стал крупнейшим событием в сфере ИТ в мире и благодаря своему беспрецедентно-

му масштабу поставил рекорд Книги рекордов Гиннеса. — Наш трек был представлен Минпромторгом России. Было много отраслевых экспертов, с которыми мы общались и получили положительные отзывы о проекте, — отмечает Влад Марков. — В нашем треке из 17 команд мы заняли первое место, в связи с чем заместитель министра Минпромторга обещал предоставить отраслевых партнеров для тестового внедрения разработки. Мы также выиграли 500 тыс. руб. на команду и планируем дальше активно развивать проект. Сейчас участвуем в программе преакселерации от «Цифрового прорыва».



Фото из личного архива Влада Маркова

## ЦИФРА НОМЕРА

# 13

студентов вуза стали стипендиатами программы «Р-Фарм»



Фото: Юлия Самойлова

На минувшей неделе в УрФУ подвели итоги стипендиального проекта фармацевтической компании «Р-Фарм». В итоге 13 студентов вуза стали стипендиатами программы. Ребята прошли два этапа — очный и заочный — и стали лучшими: теперь они будут получать 10 тыс. руб. ежемесячно на протяжении семестра обучения.

— Уверены, что студенты, которые участвовали в отборочных конкурсах, и те, кто в итоге стал победителем, свяжут свою судьбу с предприятиями фармацевтической отрасли, которая всегда была флагманом. Сейчас компании этой отрасли очень бурно развиваются, — отметили организаторы.

После церемонии награждения студенты прослушали лекцию Андрея Люткина, старшего научного сотрудника лаборатории синтеза ОП 000 «Технология лекарств». Он рассказал о современных подходах к синтезу активных фармацевтических субстанций, а также об истории и источниках их синтеза.

Добавим, что в стипендиальном конкурсе участвовали студенты естественнонаучных направлений подготовки очной формы обучения магистратуры первого курса, бакалавриата второго и третьего курсов и специалитета второго, третьего и четвертого курсов.



## ЛУЧШИЙ ПО ВЕРСИИ «РОССИИ»

Выпускник вуза завоевал Гран-при фестиваля документального кино

Главный приз прошедшего в Екатеринбурге XXX фестиваля документального кино «Россия» получил выпускник 1988 года инженерно-экономического факультета УГТУ-УПИ (ныне УрФУ) Алексей Федорченко (на фото справа). Картина «Кино эпохи перемен» рассказывает о том, как в 1990-е годы спасали Свердловскую киностудию. Добавим, что УрФУ — партнер фестиваля, а студенты журфака занимались его продвижением. Так, группа студентов направления «Медиакоммуникации» сделала проект в рамках дисциплины «Основы SMM». Кроме того, в дни фестиваля мастер-классы для учащихся провели режиссеры Жанна Толстикова и Анна Ганшина.

## ОБОШЕЛ БОЛЕЕ 400 ПРЕТЕНДЕНТОВ



Аспирант вуза победил в конкурсе выпускных работ по электроэнергетике

Одним из победителей Всероссийского конкурса квалификационных работ магистров и бакалавров технических вузов по электроэнергетической и электротехнической тематикам стал аспирант Уральского энергетического института УрФУ Денис Снегирёв (на фото). Конкурс проходил в рамках молодежного дня #ВместеЯрче Российской энергетической недели. В этом году на мероприятии было представлено 430 работ от участников из 26 вузов, в финал вышел 21 претендент.

## ВСТРЕТИЛИ АПЛОДИСМЕНТАМИ



Доклад ученого вуза Юлии Кузнецовой высоко отмечен в Барселоне

Кузнецовой (на фото) на эту тему был встречен аплодисментами экспертного сообщества на международном конгрессе «Лазеры, оптика и фотоника», прошедшем 22–28 сентября в Барселоне.

Использование фотонных наночастиц для преобразования высокоэнергетического ультрафиолетового излучения в видимый свет может коренным образом повысить эффективность батарей, используемых в солнечной энергетике. Доклад молодого ученого УрФУ Юлии Кузнецовой



## КОНКУРС К СТОЛЕТИЮ ВУЗА

Архитекторы покажут, как проектировать здания с помощью цифровых технологий

В октябре 2020 года в Екатеринбурге пройдет Международный конкурс проектов молодых ученых и студентов для образовательных и спортивных зданий и сооружений с использованием цифровых технологий. Мероприятие будет приурочено к столетию УрФУ. С такой инициативой вступил завкафедрой САПРОС института строительства и архитектуры Владимир Алехин — это предложение он озвучил на Генассамблее Европейской ассоциации по строительному образованию и повышению квалификации. Инициативу единогласно поддержали.



## ПОБЕДНОЕ ТРИО

Студенты университета стали лучшими на соревновании по программированию

Команда вуза Ural FU: CheezeKEK выиграла квалификационный тур четвертьфинала чемпионата мира по программированию (ICPC NERC Ural Regional Contest). Студенты департамента математики, механики и компьютерных наук института естественных наук и математики Кирилл Решке, Артём Цепов и Алексей Чижов (на фото слева направо) — решили 11 задач за наименьшее время. Теперь их ждут соревнования, которые пройдут 26 октября.

## ЗА ЛИЧНЫЙ ВКЛАД

Татьяна Никитенко получила медаль за содействие донорскому движению



Заместитель начальника управления по социальной и воспитательной работе УрФУ Татьяна Никитенко (на фото) награждена медалью за содействие донорскому движению. Ведомственный знак от Федерального медико-биологического агентства вручен ей за большой личный вклад в развитие донорского движения и развитие службы крови. Татьяна Алексеевна уже на протяжении более 20 лет занимается организацией сдачи крови студентами и сотрудниками вуза.

## ТЕМЫ НЕДЕЛИ

544

Количество публикаций об УрФУ в СМИ

в Москве

213

в Свердловской обл.

161

в других регионах

170

### Самые заметные темы

Ученые вуза разработали прототип элемента солнечной батареи для повышения ее эффективности	21
В университете стартовала школа экскурсоводов	11
Продолжается регистрация команд для участия в «Тест-драйве»	7
Участники организованной вузом инженерной реконструкции будут решать реальные задачи предприятий	5
Ученые УрФУ попытаются вырастить на Ямале новые для арктических условий растения	4



## РОДИТЕЛЬ — ЭТО ПРОФЕССИЯ

**Темой рождаемости и родительства канд. социол. и д-р экон. наук Анна Багирова занимается уже более 15 лет. Последние два года исследователи УрФУ — ведущая научная школа России по этому направлению. Как поясняет Анна Петровна, цель этих исследований — показать и доказать, что воспитание детей — это такой же труд, как, скажем, работа на заводе. Работодателем в данном случае выступает государство, значит, оно должно соответствующим образом это поощрять**

Текст: Анастасия Фортунa

Фото, иллюстрации: Сергей Логинов, 66.RU

### Родительский труд

— В СССР демографическая политика была в целом эффективной: детей хотели рожать и рожали много. В 1990-е рождаемость сильно упала, экономисты и социологи погрузились в эту проблему: какие факторы привели к снижению и как восстановить показатели. Мы вначале занимались рождаемостью традиционно — изучали экономические и социальные процессы, пробовали найти научные способы преодолеть негативные тенденции. Но быстро поняли: смотреть на проблему снижения численности населения нужно комплексно. Одно дело — родить ребенка, другое — воспитать и вырастить так, чтобы он стал полноценным членом общества, приносил пользу государству.

Стали изучать семью — ведь именно там закладываются первоосновы формирования и развития человеческого капитала. Исследовали с разных сторон: от мотивов деторождения и воспитания до затрат — материальных, временных, эмоциональных и т. д. Выводы исследования однозначны: родитель — это профессия. То, что делают родители, воспитывая ребенка, полностью подходит под определение труда.

Что такое труд? Это деятельность, направленная на удовлетворение потребностей человека и/или общества. У любого труда есть результат, есть заказчик: либо сам человек — когда речь идет о хобби, либо работодатель — при профессиональном труде. Если рассмотреть семью в такой системе, сразу видно, что родители, рожая и воспитывая детей, выполняют в том числе и государственный заказ. Каждый ребенок — будущий взрослый, который рано или поздно начнет работать, что-то производить, а значит, пла-

тить налоги государству, участвовать в выборах и т. п. И родители занимаются не чем иным, как родительским трудом.

Мы ввели этот термин — родительский труд — лет 10–12 назад. Тогда на нас обрушился шквал критики: ни экономисты, ни социологи, ни демографы никогда не рассматривали родительство с такой точки зрения. Есть устойчивое выражение — «мама сидит в декрете». Женщина родила, и общество ее просто вычеркнуло — она «сидит». Фактически же у нее куча дел — ей на «присесть» времени не хватает! Но риторика однозначная: бездеятельная. А какая риторика — такое и отношение в обществе.

На законодательном уровне родительский труд тоже никак не поощряется. За ненадлежащее исполнение родительских функций предусмотрены наказания, а за качественное исполнение — ничего.

### Нужна надбавка

— Перед нами стоит несколько целей. В первую очередь, конечно, научные. Мы исследуем родительский труд в самых разных аспек-

тах. Например, характеристики труда: понятно же, что они меняются по мере того, как растет ребенок. Выделили семь стадий — они во многом переключаются со стадиями социализации ребенка: новорожденный, дошкольник, школьник... Хотя первая стадия родительского труда начинается еще до беременности — планирование, подготовка к рождению. Заключительная — профессионализация, когда ребенок начинает профессиональную жизнь.

Для каждой стадии характерны свои трудовые функции. Вначале велика роль ухода, затем ведущей становится функция развития, а в подростковом возрасте на первый план выходит поддерживающая функция. Во время студенчества — сопровождающая.

На каждой стадии свои затраты — материальные, эмоциональные, физические. Как их восполнить — это еще один аспект исследования, который тесно перекликается со стимулированием. Многие сегодня под стимулированием родительского труда понимают материнский капитал. Наши исследования доказывают, что эта мера актуальна

### ДОСЬЕ



#### У Анны Багировой

два высших образования — социологическое и экономическое. Как социолог она защитила кандидатскую по теме эмиграции и диаспор — исследовала эмиграционные настроения российских евреев. В 2009 году защитила докторскую диссертацию по экономике — ее темой стал репродуктивный труд

лишь для первой стадии — рождения ребенка, причем конкретно-го ребенка — чаще всего второго. Деньги можно потратить более эффективно: не платить единовременно всю сумму, а давать постепенно, увеличивая выплаты по мере взросления ребенка. Родители могут вкладывать их в образование или, к примеру, направить на психологов — такая поддержка зачастую необходима и взрослому, и ребенку в подростковом возрасте.

Затраты, связанные с родительским трудом, — еще одна тема для исследования. Если родители, выполняя «госзаказ», воспитывают детей, государство должно эти затраты восполнять. Значит, нужны методы измерения результатов. На разных стадиях они, конечно, разные. Когда рождается ребенок, его оценивают по шкале Апгар — в этой оценке есть определенная доля ответственности родителей, которую они проявили при планировании беременности. Еще одна контрольная точка — ЕГЭ: да, во многом оценки на экзаменах зависят от преподавателей, от самого ребенка, но есть тут и результат родительского труда — его и нужно измерять. Помимо этих, уже существующих методов, должны быть и другие: оценки психологов, педагогов, медиков, которые даются за навыки, сформированные к тому или иному возрасту.

Как собирать такие данные, где они будут храниться, кто и как их должен анализировать, чтобы принять в итоге решение о компенсации, — такими вопросами мы тоже начинаем заниматься. Потому что речь должна идти не об однократных премиях, а о полноценной заработной плате. По нашему мнению, это должна быть и надбавка к пенсии — но не за профессиональный, а за родительский труд.

### Родительству следует учить

— Но исследование ради исследований — это неправильно. Задача любого ученого не просто изучить тему, но и внедрить результаты этого изучения. Поэтому все же основная цель нашей работы — переломить отношение общества к родительству.

Первый шаг — громко говорить о том, что это труд. Чтобы сами родители понимали, что общество ценит их именно за это. Тогда и отношение к родительству будет формироваться соответствующее — более осознанное. Это еще одна из наших идей — к родительству необходимо готовить, вводить соответствующие предметы в школе, в вузе. Это же логично: раз мы говорим, что родительство — труд, значит, ему, как и профессии, надо обучаться. И будет лучше, если преподавателями выступают педагоги, психологи, врачи, юристы, а не безвестные советчики из интернета.



### Все по плану

Если представить подготовку к учебному году в виде дерева с корнями, ветвями и листьями, то оно будет огромным и раскидистым — настолько все сложно. Возьмем, например, учебный план.

По этому плану живут студенты (и не только они) каждого направления в течение всего периода учебы. В план входят обязательные модули, модули по выбору студента, количество часов и отчетность по каждому курсу, практики, подготовка дипломной работы и т. д. План каждого направления подготовки, если по нему объявлен набор на следующий учебный год, должен быть утвержден до 1 февраля. И остается неизменным на всем протяжении обучения принятых в данном учебном году студентов.

А есть и рабочие планы — это части учебного плана, разбитого по семестрам. Здесь все просто: указаны только те курсы, которые студент проходит в определенный семестр, читающие кафедры.

Идем дальше. Весной студенты третьего курса выбирают майноры на следующий учебный год. Процедура необходимая и несложная. Учебный отдел оповещает институты о сроках выбора майноров студентами, а по их окончании процесса формирует расписание на следующий семестр (подробнее о майнорах в одном из ближайших номеров газеты).

### От майноров до студиков

В июне, перед тем как преподаватели уйдут в отпуск, планируется и распределяется нагрузка и начинается



## ПО ТУ СТОРОНУ УЧЕБЫ

**Летом университет, как может показаться на первый взгляд, перестает работать: студенты на каникулах, почти все преподаватели в отпусках. Только приемная комиссия продолжает принимать документы от поступающих. Впрочем, это только на первый взгляд. Учебный блок вуза начинает готовиться к учебному году еще весной, а летом работа уже кипит. Чем занимаются сотрудники в это время, мы узнали у начальника отдела проектирования образовательных программ и организации учебного процесса Риды Токаревой**



Текст: Данил Илюхин Фото: Алексей Булатов

составление расписания — центральная диспетчерская по согласованию с институтами определяет время и место поточных занятий. Поскольку эту работу выполняет единая для всего вуза служба, пересечения, накладки в расписании минимальны, как и «окна», которых стараются избегать. Но если они все-таки появляются, чем не повод перекусить или

устроить себе передышку?.. А еще в задачи учебного отдела входит проверка аудиторий перед учебным годом — их состояния и технической оснащенности.

А насколько важно подвести итоги сессии!

В первые две недели июля сотрудники проверяют закрытие аттестационных ведомостей во всех институтах, чтобы назначить стипендию

и сформировать рейтинг студентов. Ингородским он важен, поскольку влияет на поселение в общежитие. А еще рейтинг необходим для перевода лучших студентов с контракта на бюджет, получения скидки на обучение, при выборе модулей.

Итак, сессия закончилась, рейтинг сделан. Время приниматься за планирование нового учебного года.

С учетом модулей по выбору и майноров учебный отдел начинает собирать свою мозаику: рабочий и учебный планы студентов разных курсов (разного года приема), дисциплины и модули, аудитории, время занятий, читающие кафедры и так далее.

Весной учебный отдел закладывает студенческие билеты. После зачисления первокурсников институты их заполняют. Правда, сейчас в них только вклеивают выписки из приказов и фото, но и это большая работа. Важно также убедиться, что каждый получил свой билет.

### Ура, заработало!

«День первый» — студенты вышли на учебу. Казалось бы, система работает. Но это еще не все. В первую неделю сентября обучающиеся выбирают вид спорта по физкультуре и сдают тест на уровень владения иностранным языком...

Любая, даже самая стройная, система не застрахована от сбоев — учебный отдел не исключение. Но проблемы с расписанием, аудиториями и так далее учебный блок старается быстро решить.

В этом году учебному отделу предстоит выход на новый уровень компетенций: в качестве эксперимента радисты-первокурсники начали учиться по индивидуальным образовательным траекториям. Они могут выбирать технологии реализации курсов, преподавателей и уровни сложности уже с начала учебы. А все это в той или иной степени связано с работой учебного отдела. То ли еще будет!

## ПОЛУЧИ СТИПЕНДИЮ. ВЫИГРАЙ ГРАНТ

**Объявлен старт нового цикла стипендиального и грантового конкурсов Благотворительного фонда Владимира Потанина. Оба мероприятия направлены на системную поддержку студентов и преподавателей магистратуры из 75 вузов-участников программы**

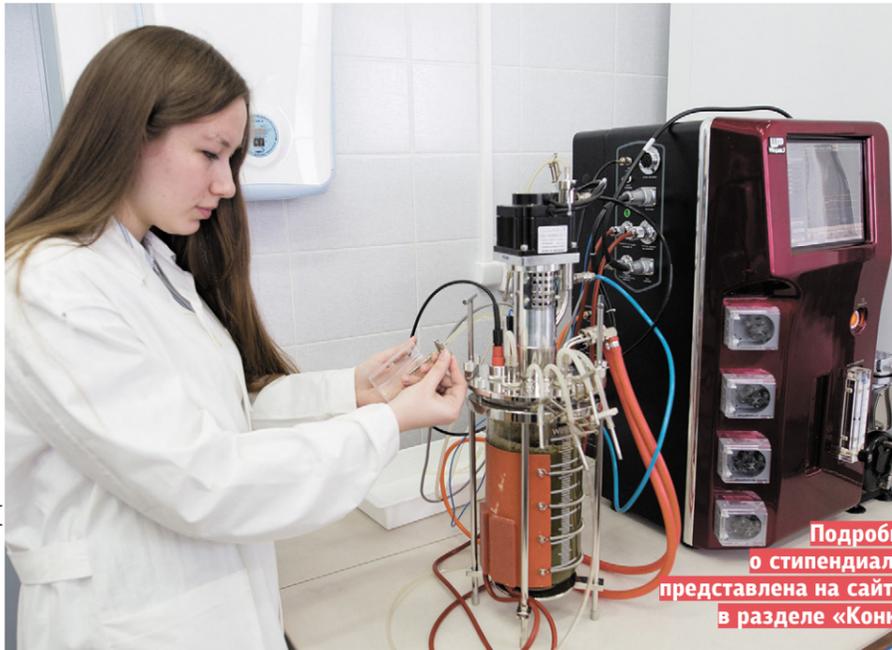


Фото: Илья Сафаров

**Подробная информация о стипендиальной программе представлена на сайте [fondpotanin.ru](http://fondpotanin.ru) в разделе «Конкурсы и гранты»**

Победителям стипендиальной программы до окончания учебы в магистратуре будут выплачивать ежемесячную именную стипендию в размере 20 тыс. руб., победители конкурса получат грант на создание образовательного продукта в размере до 500 тыс. руб. Помимо финансовой поддержки, участники смогут воспользоваться дополнительными ресурсами для развития профессиональных навыков, реализации творческого и лидерского потенциала на программных мероприятиях Благотворительного фонда Владимира Потанина.

Прием заявок на участие в обоих мероприятиях стартовал 7 октября и продлится до 20 ноября 2019 года для претендентов на стипендию и до 15 января 2020 года для желающих получить грант. Конкурс потенциальных стипендиатов пройдет в два этапа — заочный и очный. Победители заочного этапа получат право побороться за победу в финале, который состоится в формате очных отборов, включающих деловые игры, решение кейсов бизнес-

и социальной направленности, элементы проектирования. Грантовый конкурс предполагает лишь заочный этап.



— Мы продолжаем развивать культуру заявок в рамках конкурсов стипендиальной программы, и это не ограничивается выявлением

плагиата и контролем соблюдения других правил, принятых в университетской среде. В этом году мы предлагаем серию мероприятий — вебинаров, скайп-сессий, «живых» чатов, целью которых является не только поддержка заявителей в процессе создания заявки, но и развитие у них новых компетенций в разных областях, в том числе в сфере академического письма, мягких навыков и критического мышления. Вопросы, с которыми мы планируем работать, самого широкого спектра: от последних трендов в создании образовательных продуктов до практических советов по написанию мотивационного письма. Надеемся, что наши инициативы будут востребованы и полезны новым поколениям потанинцев, — рассказала директор программ фонда Наталья Шульгина.

Кроме того, во время действия конкурсов состоится серия консультационных и экспертных мероприятий по поддержке заявителей.

# АВСТРАЛИЙСКОЕ ПРИКЛЮЧЕНИЕ

Беседовал Данил Илюхин  
Фото из архива героя материала



**Профессор кафедры востоковедения Алексей Антошин уже 20 лет занимается проблемами русской эмиграции. Он один из немногих в России, кто изучает этот вопрос, в том числе на материалах Австралии. Недавно ему представилась возможность увидеть далекую страну воочию, а мы узнали, что ему запомнилось больше всего**

— **Алексей Валерьевич, расскажите, как вы решились на такое путешествие?**

— Я уже давно занимаюсь историей и культурой Австралии и Океании, и за это время у меня появились контакты с австралийскими учеными. Они предложили мне принять участие в традиционной конференции Австралийской исторической ассоциации, которая прошла с 8 по 12 июля.

Я выступал по тематике истории русской иммиграции в Австралию. Далеко не все понимают, насколько это серьезное явление — формирование русской общины и субъекта православной церкви на фактически англосаксонской территории. После выступления ко мне подходили историки и говорили, что те материалы, которые у меня есть, помогут по-новому взглянуть на некоторые аспекты жизни русской диаспоры.

— **Вероятно, вы познакомились с интересными учеными?**

— Да, такие знакомства случались. В частности, я пообщался с Шейлой Фицпатрик, которая давно сотрудничает с нашим университетом. Она — один из крупнейших специалистов по истории России за рубежом. Или Джейн Пешен, ее ученица, которая занимается проблемами интеграции эмигрантов и англосаксов в Австралии. Но особенно хотел бы отметить Ника Питта, тоже ученика профессора Фицпатрик. Он сам из семьи русских эмигран-

тов, и стал известным специалистом по русской общине в Австралии.

— **Давайте отвлечемся от конференции и поговорим о впечатлениях от Австралии...**

— Когда я там побывал, я понял, что мы очень часто не вполне адекватно представляем себе австралийскую историю. У меня, например, это представление расширилось и скорректировалось. Дело в том, что у русских людей сложились определенные стереотипы, и чаще всего для них Австралия — это островок англосаксонского, западного мира. Но та Австралия, которая зародилась в XIX веке, и Австралия сегодня — совсем разные страны. Когда мы приезжаем туда сейчас, мы видим мощный процесс азиатизации и китаизации. Доказательством служат большие чайна-тауны, расплзающиеся по городам. С другой стороны, происходит «аборигенизация» страны — растет общественная активность аборигенов. И эти два потока — эмигрантов из Восточной Азии и аборигенов — приводят к размыванию англосаксонской идентичности, и австралийское общество превращается из западной цивилизации в нечто иное.

— **Что вам особенно запомнилось на австралийской земле?**

— Я всегда мечтал побывать в музее Н. Н. Миклухо-Маклая. Здесь важно то, что одно из зданий Университета Сиднея, старейшего австралийского университета, носит его имя. Поскольку он был естественным испытателем, это здание занято биологическим факультетом. Не так много людей, которые занимаются этим регионом, так что для меня Маклай — это своеобразный символ... Запомнился и памятник «русскому Джеку», история



Алексей Антошин с русскими эмигрантами в Австралии

которого началась с золотой лихорадки XIX века. Один русский золотоискатель спас своего большого товарища — они находились далеко от города, поэтому он посадил друга на тачку и вез несколько десятков километров до города. Памятник изображает этот момент. Он — символ австралийской исторической памяти, воспоминание о сильных людях, способных помогать другим. А еще мне запомнился Брисбен, где расположен мемориал анзаков.

— **Анзаков?**

— Да, это австралийско-новозеландский армейский корпус, который воювал в Первой мировой войне. Это едва ли не важнейший элемент формирования национальной идентичности в Австралии, ведь благодаря войне мир узнал о существовании австралийской нации. Британцы бросали анзаков на самые тяжелые участки фронта, поэтому многие из корпуса погибли.

— **А почему он расположен именно в Брисбене?**

— В старых городах, Сиднее и Мельбурне, жила условная элита Австралии, а Брисбен — это город более молодой и демократичный. К слову, до революции именно в Брисбене проживало наибольшее количество русских. Молодые люди отсюда становились анзаками, отправлялись на фронт и не возвращались. Эта история затронула здесь почти каждую семью.

## ЗАРЯЖЕНЫ НА

## Тест Драйв

в Уральском федеральном

**Прием заявок на «Тест-драйв», который пройдет 8–9 января 2020 года, стартовал в начале октября, и уже почти 300 команд зарегистрировались на участие в проекте. О своем лидерстве заявила команда лицея № 100 — ребята первые полностью оформили заявку и отправили ее на модерацию**

Текст: Полина Погребницкая  
Фото предоставлено героями

Посидеть на парах в огромных римских аудиториях, пройтись по лабораториям института, соответствующего выбранному направлению подготовки, почувствовать себя студентом Уральского федерального — ежегодно «Тест-драйв» воплощает мечты учащихся выпускных классов. Однако чтобы погрузиться в студенческую жизнь на два дня, придется постараться. Ребята пройдут тестирование по трем предметам выбранного направления и командой выполнят два творческих задания — расскажут о себе в «Инстаграме» и подготовят общественно значимый проект.

Первая зарегистрировавшаяся команда — Тимур Ахматзянов, Татьяна Грауберг, Валентина Садовская, Данил Целиков и Алексей Самолов — под руководством преподавателя Светланы Капустиной настроены успешно пройти все этапы. Светлана Анатольевна ежегодно курирует несколько команд лицея, а ребята давно знакомы с проектом и второй год будут пробовать себя в творческих испытаниях.



— Подготовка требует моральных сил, — отмечает преподаватель. — Задания сложные и очень интересные, но в проекте большая конкуренция: в прошлом году из вось-

ми наших команд прошла только одна. В этом году мы надеемся повторить рекорд позапрошлого года: три из трех.

Ребята горят желанием посетить университет и увлечены выполнением заданий.



— Тема, которую выбрали для видеороликов в этот раз, намного интереснее прошлой, — делится впечатлениями Валентина Садовская. — Проект, который поможет людям, — самая актуальная идея для любой сферы: и технической, и гуманитарной. Рассчитываю, что наша команда сможет пройти, и я получу много хороших эмоций и добыю много хороших баллов для поступления — я собираюсь поступать в УрФУ, потому что это один из лучших вузов страны, в котором технические направления обучения, связанные с физикой и информатикой, развиты очень хорошо. По этой же причине хочется посетить университет и посидеть на парах.

Посещения Уральского федерального всегда с интересом ждут не только ре-

## НА ЗАМЕТКУ

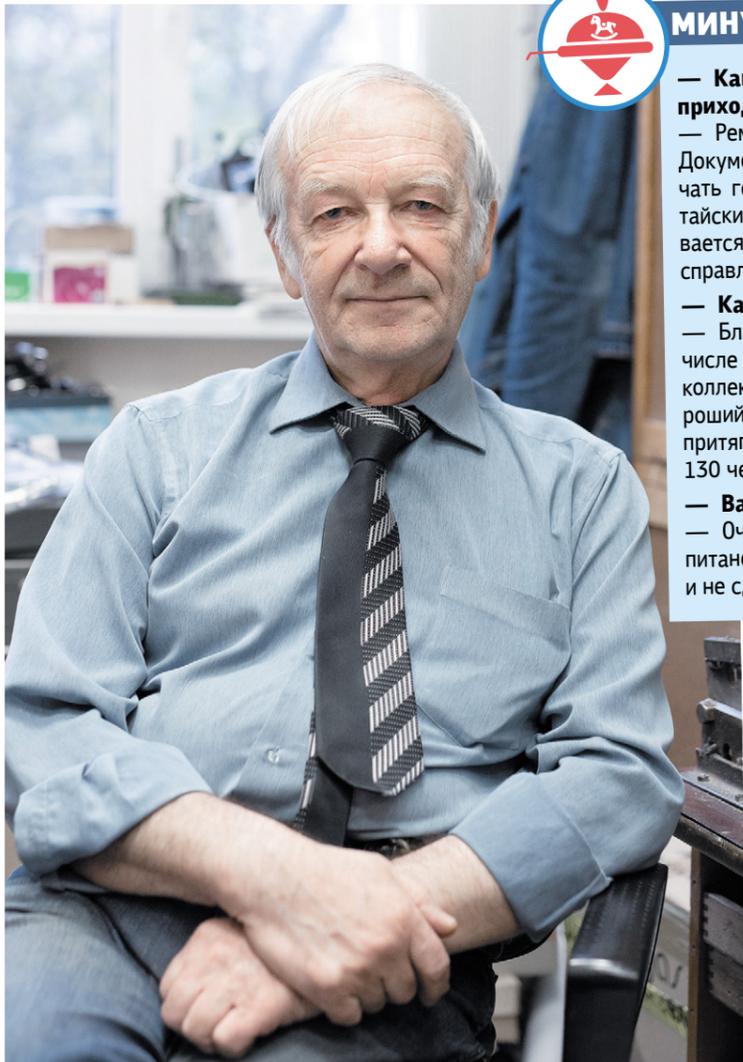
**Подробнее о «Тест-драйве» в Уральском федеральном можно узнать на сайте [testdrive.urfu.ru](http://testdrive.urfu.ru)**

бята, но и их преподаватели. Светлана Анатольевна сама окончила матмех УрГУ, и ей особенно приятно, уже будучи взрослым человеком, приводить детей в вуз, который может стать для них альма-матер. — Самое незабываемое впечатление — это, когда зажигают бенгальские огни, и в 30-градусный мороз все хором кричат: «Я люблю УрФУ», — вспоминает о событиях прошлых лет Светлана Анатольевна. — После «Тест-драйва» ребята понимают, какой им нужен институт, и иногда их планы меняются, например некоторые выбирают физтех вместо естественнонаучного направления.

*Мы желаем удачи каждой команде и с нетерпением ждем спецвыпусков газеты, которые каждый год создаются вместе с участниками проекта!*

## Владимир Байдерин: «МОЯ РАБОТА, К СЧАСТЬЮ, СОВПАДАЕТ С ХОББИ»

В продолжение серии интервью с сотрудниками УрФУ, чьи портреты украшают Доску почета университета, мы встретились с Владимиром Байдериним — ведущим инженером отдела проектирования и эксплуатации мультимедийных комплексов центра новых образовательных технологий института технологий открытого образования. В 1960-е годы Владимир Георгиевич вместе с коллегами разрабатывал систему учебного телевидения УПИ, а сейчас поддерживает работу мультимедийного оборудования вуза



### МИНУТА НА РАЗМЫШЛЕНИЕ

— Какую нестандартную задачу вам приходилось решать?

— Ремонт импортного оборудования. Документации нет — приходится включать голову. Раньше боялся вещей с китайскими комментариями, а сейчас оказывается, что «Яндекс.Переводчик» отлично справляется.

— Какой коллектив в вашем отделе?

— Благодаря нашим организаторам, в том числе Борису Михайловичу Путинцеву, коллектив с самого начала сложился хороший. Как я понимаю, одинаковые люди притягиваются. В свое время у нас было 130 человек.

— Ваш девиз?

— Очень нравится фраза из «Двух капитанов»: «Бороться и искать, найти и не сдаваться».

Текст: Полина Погребницкая Фото: Полина Погребницкая, личный архив героя

— Владимир Георгиевич, когда вы решили поступить на радиофак?

— Радиотехника меня притягивала практически с рождения, с 6–7 лет я занимался проводками, поэтому хотелось учиться на радиофаке. Со временем я окончил вечернее отделение и, еще когда учился, пришел сюда работать.

— Чем вы тогда занимались?

— В 1960-е годы было постановление Совета министров по организации учебного процесса — чтению лекций по телевизору. На базе студенческого конструкторского бюро стали разрабатывать телецентр. Для этого здесь трудоустроили двух дипломников с радиофака, на следующий год — еще четверых.

Я, будучи еще студентом другого отделения, ходил в гости, помогал. Потом позвали к себе, помогли перевестись на вечернее. Думал, поработаю пока — и вот уже больше 50 лет здесь.

— Создать телецентр кажется очень масштабной задачей. Расскажите подробнее?

— Студенты сконструировали все оборудование — это были их дипломные проекты. Мы начали его изготавливать — около половины было самодельным. В 1968 году вышли в эфир: 10 лет лекции по основным предметам — физика, химия — читали по второй программе для студентов вечернего отделения и заочников. Потом подоспел БАМ — строительство Байкало-



Амурской магистрали. Мы участвовали в организации учебного процесса на БАМе: писали комплект лекций на видеомангитофон и представляли оборудование, например магнитофоны и телевизоры. Молодые люди после работы конспектиро-

вали лекции, а потом ездили сдавать сессию. Лекции были качественные — министерство проверяло. В результате, когда БАМ построили, награждали всех, в том числе и наших сотрудников: 38 человек получили медали. Вообще, наш отдел возглавил движение по всей стране, мы всех объединили: проводили совместные конференции, делились техническими и творческими планами и работами.

— Телецентр, по-видимому, был на слуху?

— Точно. Раньше мои фотографии были во всех печатных изданиях Советского Союза. Приезжают делегации в город, идут в обком партии, потом на экскурсию в значимые заведения — в УПИ в первую очередь. Ректор показывает институт, а мы всегда первые на маршруте. Я был молодой и нахальный, в белом халате, меня и снимали все фотокорреспонденты.

— Если раньше вы изготавливали и ремонтировали телевизионное оборудование, то сейчас...

— Сейчас все закончилось, время прошло. Архивы хранятся на дисках. Некоторое время

— Сильно изменился характер работы?

— Оборудование стремительно ужалось. Знаете,

« Наш отдел возглавил движение по всей стране, мы всех объединили: проводили совместные конференции, делились техническими и творческими планами и работами

раньше были огромные ЭВМ. Сейчас все уменьшилось в размерах, а идея сохранилась та же самая.

— Стало ли интереснее жить и работать?

— Жизнь, вообще, сегодня стала гораздо насыщеннее и продуктивнее, и работать теперь интереснее. Жаль, что раньше многого не было — каких-нибудь деталей, например. Сейчас все есть, правда, с людьми стало хуже: все меньше и меньше тех, кто этим занимается. Вот были радиолюбители, они что-то делали, паяли. Мы ходили чинить телевизоры, много чему учились. Когда я пришел на работу, уже многое знал. Современную молодежь, с одной стороны, не тянет, с другой — их не привлекают, ориентиры сейчас другие.

— Ваша работа и есть ваше хобби?

— Да, моя работа, к счастью, совпадает с хобби: я люблю заниматься конструированием и ремонтом. Получилось удачное сочетание. В свободное время занимаюсь разработкой электронных приборов. Например, как-то заказали сделать на современном уровне устаревший газоанализатор. Я сконструировал, и сейчас он выпускается.

— То есть прибор может собрать один человек?

— Да, и в пределах одной комнаты. Как вообще делается устройство: берется идея, продумывается, выбираются детали, соединяются между собой, пишется программа для микроконтроллера, на компьютере рисуется плата. Потом рисунок отправляется, например, в Китай, и оттуда уже приходит плата. Отдаешь в производство или сам все собираешь, и получается готовое устройство.

— Можете сказать, чем радиотехника привлекла вас в детстве и на всю жизнь?

— Кто-нибудь может сказать, почему люди любят друг друга?.. Это то же самое. Мой одноклассник недавно смеялся: «Идем мы с тобой по городу, я присматриваюсь к коробкам с этикетками, думаю: у меня такой нет. А ты так же на свое смотришь, какие-то проволочки собираешь». У людей внутри разные интересы.



Текст: Дарья Попович (УГИМ-191801)  
Фото из личного архива героя

## ТЕТ-А-ТЕТ СО ЗВЕЗДАМИ СПОРТА

Соу Чейку Умар — сенегальский студент департамента лингвистики — четвертый год является одним из самых активных добровольцев центра «Волонтеры Урала». Так, на недавнем чемпионате мира по боксу в Екатеринбурге он выступил в качестве атташе. Об этом Умар рассказал «Уральскому федеральному», и именно с этого героя мы запускаем серию публикаций-портретов иностранных учащихся и преподавателей, которых с каждым годом в нашем вузе становится все больше

— Во время чемпионата по боксу волонтеры выполняли разные функции. Чья-то роль не предполагала общения со спортсменами, — начал беседу Умар. — Например, мой друг Яо Нгуссеан Гаэль должен был водить боксеров на допинг-контроль. Он не имел права даже поприветствовать спортсмена! Ему необходимо было соблюдать дистанцию, что уж говорить о том, чтобы спросить что-то или взять автограф. А мне повезло. Я много времени проводил с боксерами: мы вместе завтракали, обедали, ужинали в отеле. А когда спортсмены выходили на ринг, я должен был поддерживать их вместе с той командой, с которой был в качестве атташе. Когда они кричали: «Аплодисменты!», «Алле, алле!», — я кричал вместе с ними.

— Ты показывал спортсменам город?

— Конечно. Мы ездили по Екатеринбургу. Это было почти так же, как во время чемпионата мира по футболу, когда я переводил некоторые экскурсии на французский язык.

— Почему ты участвуешь в таких мероприятиях, что в этом находишь?

— Обожаю эту энергетику. Плюс это связано с моей учебой. Так как я учусь в департаменте лингвистики, моя практика — говорение на разных языках: французский, английский, русский, перевод с русского на английский или с английского на французский. А еще, когда участвуешь в крупных мероприятиях, тебя освобождают от пар. Но я участвую в них не поэтому (смеется).



— Что тебе понравилось больше: ЧМ по футболу или ЧМ по боксу?

— Сложно сравнивать эти мероприятия. Чемпионат по футболу был масштабнее. Во время ЧМ по боксу не было такого количества иностранных болельщиков. Той энергетике, которую я обожаю, во время ЧМ по футболу было гораздо больше. Но смотреть бои было все равно интересно.

— Когда ты смотрел на боксеров, не жалел о том, что не стал профессиональным спортсменом?

— Нисколько. Мне нравится общаться с боксерами, но я рад, что выбрал свою специальность. Я и семье рассказывал обо всем, но только в общих чертах. Потому что семья далеко, и я по семье скучаю.

— К слову, какие мечты африканских детей самые типичные?

— Большинство мечтает выучиться, получить высшее образование. Хотя, конечно, есть и те, кто стремится к спортивной карьере. Но все эти стремления объединяет одно: африканские дети хотят вырасти, добиться успеха в профессии, путешествовать и заботиться о своих родителях.

— Если вернуться к ЧМ по боксу, что было самым запоминающимся, помимо общения?

— Селфи с титулованным боксером Роем Джонсом. Я и не думал, не ждал, что он так просто возьмет и разрешит мне с ним сфотографироваться. Я просто подошел к нему и попросил сделать снимок. Он согласился.

## НУЖНЫЕ ЗНАНИЯ

«Я бы в летчики пошел, пусть меня научат», — писал Маяковский, но, как и многие студенты, представлял при этом лишь основные навыки специалистов: инженер — чертит проект дома, врач — орудует градусником и микстурами, а за штурвалом самолета вообще одна романтика. В действительности в каждой профессии нужен спектр самых разных знаний и умений. О тех из них, чья значимость не сразу видна, рассказывают выпускники УрФУ

Текст: Ольга Мухина (УГИМ-281801) Фото из личных архивов героев

### Экономика для спортсмена



**Алексей Воробьев,**  
институт физической культуры, спорта и молодежной политики:

— Во время учебы я не понимал, зачем меня заставляли учить ГОСТы по физической культуре, рассказывали про теорию и методологию, но самое непонятное — зачем мне на физкультурном преподавали экономику. А когда стал руководителем департамента по спортивно-массовой работе союза студентов УрФУ, столкнулся с организацией различных проектов и мероприятий, реализацию которых спонсирует федеральный бюджет, а это означает множество отчетной финансовой документации. И, слава богу, экономика, которую мне преподавали еще на бакалавриате, а потом и в магистратуре, была для меня не новым миром. Иногда даже обращаюсь к своим преподавателям за помощью, когда составляю сметы или финансовую отчетность.

### Компьютер для филолога



**Юлия Пономарчук,**  
Уральский гуманитарный институт:

— На первом курсе предмет «Информационные технологии в лингвистике» казался мне не очень нужным. Мы изучали различные обучающие языку компьютерные ресурсы (например, учебные игры, компьютерные справочники, тренажерные и тестирующие программы). Но после обучения я собиралась сосредоточиться только на переводе, поэтому думала, что данная информация мне не пригодится. Сейчас я преподаю английский язык, и подобные ресурсы помогают мне мотивировать учащихся к получению новых знаний и снимать напряжение на уроке.

### Научная работа для энергетика



**Дмитрий Векшин,**  
Уральский энергетический институт:

— На третьем курсе я писал курсовую по дисциплине «Электромагнитные переходные процессы» — объемную, масштабную и сложную работу. Каждый раз в момент усталости хотелось все бросить из-за непонимания: зачем мне это надо? А спустя полтора года я устроился на работу по специальности, и уже на второй рабочий день начальство дало мне задание, которое заключалось, по сути дела, в повторении того самого курсового проекта. В тот момент я ощутил большое удовлетворение, что полтора года назад не сдался и доделал ту работу.

### Философия для строителя



**Игорь Кунгуров,**  
институт строительства и архитектуры:

— Самыми ненужными знаниями в период учебы мне казались практически все гуманитарные дисциплины: культурология, философия, социология, история и т. д. Однако теперь хорошо понимаю, зачем инженеру-строителю эти науки: они помогают сформировать полное, широкое и более емкое видение мира, происходящего. Без знания истории сложно выбирать будущее, без знания психологии сложно понимать природу своего и чужого поведения. Поэтому советую уделять время каждой дисциплине: это поможет видеть любую ситуацию с разных сторон, целиком.

**ФОТОФАКТ: ДИКОВИННЫЙ ПРЕЗЕНТ ДЛЯ СЕВЕРЯН**



Фото: пресс-служба администрации Ямальского района



Сотрудники ботанического сада института естественных наук и математики УрФУ и специалисты из других ботанических учреждений заложили необычный для Крайнего Севера сквер. По муниципальному контракту в село Яр-Салинское, кроме традиционных для этого региона видов растений, были привезены и высажены совершенно новые: сирень венгерская, барбарис обыкновенный, рододендрон канадский, рябина черноплодная, стланник кедровый и многое другое. Выбор культур не случаен: климат меняется, зимы на Ямале становятся мягче, лето — теплее, а потому стало возможным расширение ассортимента растений

**КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ**

10/X–14/XI

**ВЫСТАВКА МАРИНЫ ДАР «ГРАНИЦЫ СОЛНЦА»**

Департамент искусствоведения, культурологии и дизайна УрФУ и центр современной культуры приглашают на выставку живописных и графических работ екатеринбургской художницы Марины Дар, одинаково свободно работающей как с изобразительными, так и с абстрактными мотивами. Экспозиция составлена из произведений последних лет и представляет собой своеобразный дневник эмоций и импульсов автора, пристально вглядывающегося во внешний мир. Каждая работа отмечена точной датой создания, нередко сопровождается стихотворными комментариями.



пр. Ленина, 51, 4-й этаж

18/X

**ХОРОВОД УрФУ**

Накануне 99-летия университет приглашает всех на площадь перед главным учебным корпусом, чтобы по традиции объединиться в большой и дружный хоровод и вместе отметить день рождения вуза. В этом году организаторы приготовили много интересного. Обещают, что всеми любимый торт будет еще больше и гораздо тяжелее, а еще к нему добавят много сладостей. Колонны институтов будут оформлены в стиле месяцев года, и лучшая из них получит специальный приз. Станьте частью грандиозного события! Хоровод даст старт череде мероприятий, посвященных предстоящему столетию университета.



13:00; ул. Мира, 19, ГУК

19/X

**ОТКРЫТИЕ «ТОЧКИ КИПЕНИЯ» В УрФУ**

Мероприятие пройдет в рамках «Осеннего навигатора», посвященного запуску сразу 42 пространств коллективной работы по стране и знакомству их участников с проектами «Национальной технологической инициативой»: рынками НТИ TechNet, EnergyNet, HealthNet, NeuroNet, EduNet, а также Университетом НТИ «20.35».



10:30; пр. Ленина, 66 (на базе студенческого центра «Территория интеллектуального роста»)

26/X

**ЧИТКА ПЬЕСЫ «КАК ВАЖНО БЫТЬ СЕРЬЕЗНЫМ»**

Лингвистический театр «Лингва-Т» приглашает на театрализованную читку пьесы Оскара Уайльда «Как важно быть серьезным». В качестве режиссера-постановщика выступила Любовь Путилова. Читка пройдет на английском языке с последовательным переводом. Стоимость билета — 100 рублей. Билеты можно приобрести в театре «Лингва-Т» (пр. Ленина, 66), на кафедре иностранных языков (ул. С. Ковалевской, 5, 6-й этаж) или в библиотеке № 17 (пр. Ленина, 70). Телефон для справок: +7 (902) 585-36-30.



16:00; пр. Ленина, 70; библиотека № 17

**КНИГИ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО**

Фонд Зональной научной библиотеки включает большое количество книг для тех студентов, которые изучают русский язык как иностранный. Это не только литературно-художественные произведения, но и печатные научные и учебные издания, специализированные словари, электронные учебники

Домой книги можно взять на абонементе — на месяц, если это научные издания, или на семестр, если это учебники, с возможностью продления.

- Абонемент гуманитарной литературы (Тургенева, 4, к. 252). Здесь наиболее востребованы сказки А. С. Пушкина, сказы П. П. Бажова, русские былины, пословицы и поговорки. Спросом пользуются и учебные пособия, написанные преподавателями университета, например, книга У. С. Кутяевой и Е. П. Лопорт «Пишем по-русски. Развитие письменной речи для иностранных учащихся. Базовый уровень».
- На абонементе иностранной литературы (Тургенева, 4, к. 356) популярны специализированные словари.
- Абонемент технической литературы (Мира, 19, к. Б-201) и абонемент младших курсов (Мира, 34г) — предлагают такие учебники, как «Русский язык в упражнениях» С. А. Хаврониной, «Я читаю по-русски. Книга для чтения со словарем» И. К. Гапочки, который поможет изучить русский язык с нуля, «Удивительные истории. 116 текстов для чтения, изучения и развлечения» Н. С. Новикова и др.

Можно поработать с книгами в читальном зале:

- читальный зал гуманитарной литературы (Мира, 19, к. Б-203), где есть 13 наименований учебных изданий, в том числе два из них для студентов из Китая;
- гуманитарный информационный центр (Тургенева, 4, к. 269), на полках которого представлена серия изданий, способных помочь в изучении русской грамматики и синтаксиса, в том числе на примере художественных произведений.

Издания для изучения русского языка есть и в специализированных кабинетах:

- на кафедре русского языка как иностранного (Чапаева, 16);
- в центре подготовки и сопровождения иностранных граждан (Чапаева, 20), где, в частности, доступны современные учебники, которыми можно воспользоваться на занятиях.

Удаленно в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» можно читать почти 500 наименований книг в полном тексте. Для этого необходимо предварительно зарегистрироваться в информационных центрах или читальных залах библиотеки.

В электронном каталоге библиотеки можно подобрать более полный перечень книг, выбрав поле «Везде» и введя фразу «русский язык как иностранный».

Оксана Григорьева, зав. отделом, Екатерина Дмитриева, зав. сектором

**УрФУ объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава**

В институте естественных наук и математики Доцентов кафедры астрономии, геодезии, экологии и мониторинга окружающей среды (0,25 ставки, 0,5 ставки) Конкурс объявляется на срок до двух лет. Конкурс проводится на заседании ученого совета ИЕНиМ 16.12.2019.

Документы подавать по адресу: Екатеринбург, пр. Ленина, 51, управление персонала, каб. 131; тел. (343) 389-93-04. Ответственный за прием документов — Анна Владимировна Шайнова, вед. специалист по персоналу отдела по работе с персоналом. Срок подачи документов — с 15.10.2019 по 14.11.2019.

Управление персонала

Сохраняя и приумножая традиции с 1934 года



**УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ**

Издание Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина Учредитель, издатель: Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина Свидетельство о регистрации СМИ: ПИ № ТУ66-01099 от 29 декабря 2012 года выдано Управлением Роскомнадзора по Уральскому федеральному округу

**Адрес издателя и редакции:**

620083, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 51, к. 231 Телефон: (343) 389-94-07 E-mail: gazeta@urfu.ru Главный редактор: Станислав Игоревич Бессонов Ответственный секретарь, корректор: Екатерина Александровна Березовская Дизайн, верстка: Сергей Баженов, Андрей Левый

**Отпечатано в типографии**

Издательско-полиграфического центра УрФУ: 620083, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, 4, к. 108. Заказ № 300 Тираж: 5 000 экз. Цена: бесплатно Подписано в печать по графику и фактически: 11.10.2019, 19:00