



Издание Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина

## ИНТЕРВЬЮ С ПРОРЕКТОРОМ

Растет число вузов-партнеров

стр. 4

## ИНКЛЮЗИЯ

Равные возможности —  
для всех студентов

стр. 5

## В ТRENDE

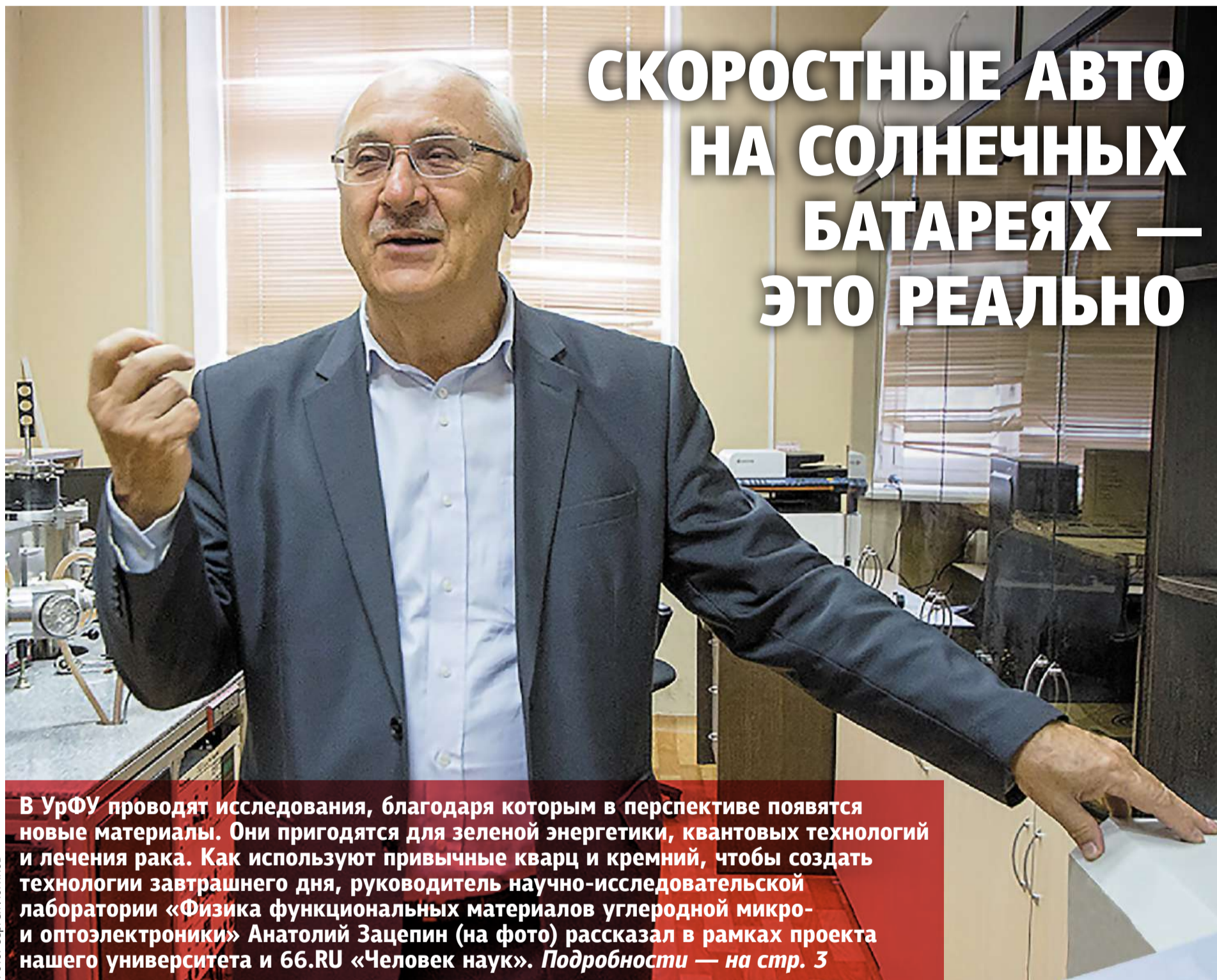
Новые «фишки»  
цифрового университета

стр. 6

## ЗАГЛЯНЕМ В ПРОШЛОЕ

Как почти 80 лет назад  
сдавали сессию?

стр. 7



## СКОРОСТНЫЕ АВТО НА СОЛНЕЧНЫХ БАТАРЕЯХ — ЭТО РЕАЛЬНО

В УрФУ проводят исследования, благодаря которым в перспективе появятся новые материалы. Они пригодятся для зеленой энергетики, квантовых технологий и лечения рака. Как используют привычные кварц и кремний, чтобы создать технологии завтрашнего дня, руководитель научно-исследовательской лаборатории «Физика функциональных материалов углеродной микро- и оптоэлектроники» Анатолий Зацепин (на фото) рассказал в рамках проекта нашего университета и 66.RU «Человек наук». *Подробности — на стр. 3*

Фото: Сергей Логинов



Фото: Александра Хлопотова

## ВОШЛИ В ПЕРЕЧЕНЬ ВУЗОВ ПЕРВОЙ КАТЕГОРИИ

Уральский федеральный университет включен в перечень вузов первой категории, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения. Соответствующий приказ опубликован Министерством науки и высшего образования РФ

По словам проректора УрФУ по науке Владимира Кружаева, вхождение в первую категорию стало возможным благодаря работе вуза в сфере публикационной активности ученых в ведущих мировых изданиях и коммерциализации научных исследований. Так, ежегодно

научные исследования позволяют университету привлекать около 2 млрд руб. Растет число научных публикаций — в 2019 году их было более 3300, а в 2020-м планируется довести показатель до 3800. Помимо данных показателей, попасть в первую катего-

рию УрФУ позволило мнение экспертов Российской академии наук. — Такая высокая позиция даст университету возможность рассчитывать на получение дополнительных средств по государственному заданию на научные исследования, которое в 2020 году составляет около 200 млн рублей, — говорит Владимир Кружаев. — Кроме того, в соответствии с национальным проектом «Наука» с текущего года предусмотрено обновление на 50% парка научного оборудования в ведущих организациях, занимающихся научными исследованиями. Вузы первой категории смогут рассчитывать здесь на соответствующие субсидии.

**347**

**ЦИФРА  
НОМЕРА**

участников «Тест-драйва»  
получат бонус при поступлении



**ДВА БАЛЛА  
В КОПИЛКУ**

**Окончательные итоги «Тест-драйва в Уральском федеральном» подвели организаторы проекта. Успешно прошли образовательную программу очного этапа и подтвердили это результатами итогового тестирования 347 школьников. Приказ о результатах акции подписал ректор Виктор Кокшаров**

— Все участники акции, успешно завершившие тестирование по своему направлению, получают при поступлении в УрФУ два балла за индивидуальные достижения. Соответствующий сертификат будет храниться в центре нового приема, мы учтем его при подаче документов, — пояснила директор центра нового приема Юлия Попова.

Итоговый тест включал вопросы, изученные школьниками во время образовательной программы двухдневной акции. Напомним, участники «Тест-драйва» посетили лекции, мастер-классы и практические занятия от преподавателей университета.

Кроме учебы, «тест-драйверы» посоревновались в спорте, посетили вузовский музей и познакомились с Екатеринбургом, приняли участие в дискуссии об экологии и научились работать в дополненной реальности. Опекали ребят шефы и волонтеры — студенты УрФУ.

Фото: Илья Сафаров



**ВСТРЕТИЛИСЬ  
С ВЛАДИМИРОМ  
ПУТИНЫМ**

**Студентки вуза предложили президенту  
развивать спортивную медицину**

Владимир Путин заинтересовался предложениями студенток УрФУ Анны Негашевой и Варвары Скорыниной, которые 22 января в «Сириусе» стали участницами встречи с президентом, приуроченной ко Дню российского студенчества. Анна и Варвара рассказали главе государства о спортивных достижениях, предложили приравнять при поступлении в вузы льготы и индивидуальные достижения для представителей неолимпийских видов спорта с олимпийскими, развивать спортивную медицину. Путин заинтересовался этими идеями и отметил, что развивать следует в т. ч. национальные виды спорта.

**ГОРДОСТЬ ЖУРФАКА**

**Борис Лозовский стал  
почетным гражданином  
Свердловской области**

Губернатор Евгений Куйвашев подписал указ о присвоении звания «Почетный гражданин Свердловской области» проф. кафедры периодической печати и сетевых изданий департамента «Факультет журналистики» УрФУ Борису Лозовскому (на фото), который много лет руководил факультетом. Борис Николаевич окончил журфак в 1975 году, в этом же году начал работать на факультете. С 1985-го по январь 2020-го возглавлял журфак.



**КОМАНДА ВЗЯЛА БРОНЗУ**

**Учителя СУНЦа заняли третье место  
на международном творческом конкурсе**

В Алма-Ате прошел II Международный открытый творческий конкурс учителей и тренеров олимпийского резерва математики, физики и информатики — IMPACT Olympiad. Команда СУНЦ УрФУ стала третьей в командном зачете. Преподаватель физики и астрономии Андрей Коновалов показал лучший результат и стал абсолютным победителем в лиге тренеров олимпийского резерва по физике, учитель физики и астрономии Кирилл Ярославцев в лиге тренеров награжден почетной грамотой, учитель информатики Марина Келина — дипломом второй степени.



**«СПАСИБО!»  
СОЗИДАТЕЛЯМ**

**Преподаватели и выпускница  
вуза получили письма  
общественного признания**

В культурно-просветительском центре «Царский» состоялась церемония вручения писем общественного признания «Спасибо!». Среди лауреатов — доцент кафедры истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры УрФУ Лилия Немченко, проф. кафедры социологии и технологий государственного и муниципального управления УрФУ Анна Багирова (на фото — слева направо) и выпускница вуза, уполномоченный по правам человека в Свердловской области Татьяна Мерзлякова.



**ПЯТЫЙ ПОТОК  
ЗАВЕРШЕН**

**Участники курса «АКАР Практикум»  
защитили дипломные проекты**

Завершился пятый поток «АКАР Практикума» — курса для студентов и специалистов в области маркетинга и рекламы, который проходит в вузе. Семь команд защитили маркетинговые стратегии по продвижению 11-го квартала «Академического». Участники получают сертификаты о прохождении курса, а выпускники, успешно защитившие проекты, — дипломы. Лучшие выпускники курса, студенты УрФУ, будут приглашены на работу в крупные медиакомпании.



**УЧИМ ЯЗЫКИ  
ВМЕСТЕ**

**Новый коворкинг открыт в институте  
экономики и управления**

Ко дню студента в главном корпусе УрФУ появился новый коворкинг — пространство с дополнительными ресурсами по изучению иностранных языков запустил институт экономики и управления совместно с языковым центром Yes. Здесь будет доступен буккроссинг иностранной литературы, ароматный чай и зерновой кофе. Совместно с центром планируется организовать ряд образовательных мероприятий. Площадка создана при участии эндаумент-фонда УрФУ.

**ТЕМЫ НЕДЕЛИ**

**751**

**Количество публикаций  
об УрФУ в СМИ**

в Москве

**257**

в Свердловской обл.

**368**

в других регионах

**126**

**Самые заметные темы**

Ученые вуза предложили испытать уральский препарат «Триазавирин» против коронавируса	<b>94</b>
Студентки УрФУ встретились с Владимиром Путиным в «Сириусе»	<b>93</b>
Звание почетного гражданина Свердловской области присвоили Борису Лозовскому	<b>70</b>
Ученые вуза отследили продвижение волны энергии от вспышки молодой массивной звезды	<b>7</b>
На Уральской проектной смене УрФУ в «Сириусе» разработали нейрокоммуникатор	<b>4</b>

Университетские ученые исследуют оптические свойства наноструктур, чтобы создать материалы, свойствами которых можно было бы управлять.

### Работаем на наноуровне

— Наши исследования относятся к квантовой оптике, точнее — нанофотонике. Это сравнительно новая область науки, которая возникла на стыке традиционной оптики, физики твердого тела и лазерной физики. Приставка «нано-» говорит сама за себя: исследуемые объекты очень малы. Чтобы понять, над чем работаем, приведу такой пример. Вы открываете кран, бежит вода — льется потоком. Но этот поток состоит из отдельных частиц — молекул воды. Можно изучать поток: измерять его скорость, напор, температуру, — либо исследовать частицы потока. То же со светом: как ведет себя поток света в тех или иных условиях, изучает традиционная оптика. Мы же исследуем поведение квантов света — фотонов, и явления, которые происходят, когда фотоны взаимодействуют с веществами в наноструктурах.

Свет — электромагнитное излучение. Человеческому глазу доступна малая его часть — видимый спектр. Инфракрасное или ультрафиолетовое излучение — это тоже свет, только другой частоты. Когда на вещество воздействуют световые волны разных частот, его атомная и электронная структуры могут меняться. Вы же знаете, что каждое вещество состоит из атомов, вокруг ядер вращаются электроны — это школьный курс физики. При облучении материала квантами определенной частоты электроны переходят в возбужденное состояние, начинают поглощать одни виды энергии, выделять — другие. Это называется конверсией энергии — один вид переходит в другой.

Если мы поймем законы, по которым происходит конверсия, научимся управлять процессом.

Так было с электроникой: вначале ученые выяснили,



## СКОРОСТНЫЕ АВТО НА СОЛНЕЧНЫХ БАТАРЕЯХ — ЭТО РЕАЛЬНО

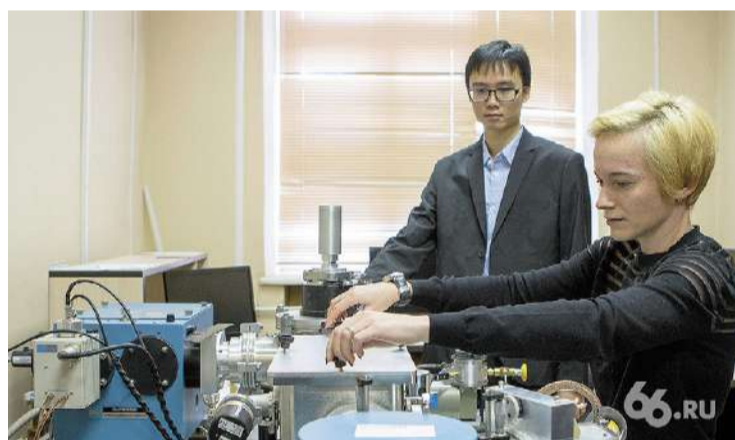
Солнце для получения электроэнергии используют с середины прошлого века. С тех пор эффективность устройств, которые преобразуют энергию солнечного света в электричество, особенно не выросла. По словам руководителя научно-исследовательской лаборатории «Физика функциональных материалов углеродной микро- и оптоэлектроники» Анатолия Зацепина, «сегодня КПД солнечных батарей редко превышает 20%, средний показатель — 15%». Но исследования ученых УрФУ увеличат эту цифру на треть

Текст: Анастасия Фортуна Иллюстрация: Анна Коваленко Фото: Сергей Логинов

что есть элементарные частицы — электроны; потом узнали, как эти частицы ведут себя в различных энергетических состояниях, как изменяются под воздействием тех или иных физических полей. Чем больше узнавали, тем миниатюрнее и быстрее становились приборы, работающие на электронном принципе. Сначала это были ламповые приемники, сегодня — микропроцессоры. Фотоника, по сути, та же электроника, только частицы другие — более быстрые.

### В поиске новых материалов

— Применить новые знания можно в самых разных областях — от обработки и хранения информации до альтернативной энергетики. Скажем, одна из задач, над которой работают ученые всех стран мира, — повысить скорость компьютеров. Электронному мозгу предлагается обрабатывать все больше и больше информа-



▲ Среди приборов, которые используют в исследованиях, эта установка. «Здесь можно смоделировать космос: поместить вещество в вакуум при температуре, близкой к абсолютному нулю, и добавить жесткое УФ-излучение. Это идеальные условия для экспериментов», — рассказывают Юлия Кузнецова и Вонг Чи Хо, научные сотрудники лаборатории

ции, а времени на это дается все меньше. Современная электроника использует преимущественно кремний, но потенциал этого полупроводникового материала в плане быстродействия и миниатюризации практически исчерпан. Это как самолет: летит быстро, но ракетой не станет.

Кремний используют и в солнечных батареях. Но максимальный КПД такого источника энергии 15–22%. Это объясняется свойствами материала: кремний не напрямую преобразует свет в электроэнергию, а с привлечением дополнительных частиц. Грубо говоря, процесс пойдет только тогда, когда столкнутся три частицы — электрон, фотон и фонон. Даже двум людям подчас трудно встретиться, а тут три квантовые частицы, поведение которых и так носит вероятностный характер! К тому же фонон — квант тепловой энергии атомов, тепло. Значит, часть солнечной энергии не преобразуется в электричество, а просто уходит в тепловые потери.

### Дефекты в кристаллах

— Изменять характеристики твердых тел ученые пробовали и раньше. Для придания необходимых свойств в кристаллическую решетку внедряют атомы других веществ — это называется легирование. В результате в кристаллах возникают точечные дефекты и новые наноструктуры. Как раз эти дефекты и придают материалу необходимые свойства.

Моя ученица Юлия Кузнецова успешно экспериментировала с легированными фотонными наночастицами оксида гадолиния — редкоземельного металла с особыми оптическими, электронными и магнитными свойствами. Этот материал сегодня используют во многих отраслях — от атомной энергетики и металлургии до медицины. В наших исследованиях оксид гадолиния также пригодился: в наночастицах этого материала создаются такие дефекты кристаллической решетки, за счет которых УФ-излучение преобразуется в свет видимого диапазона. Тепловые потери при этом снижаются. Эти свойства мы использовали для создания более энергоэффективных солнечных батарей.

### Пригодится и в медицине

— Мы сконструировали на базе традиционной ячейки солнечной батареи прототип батареи нового типа — с дополнительными элементами, которые конвертируют один вид энергии в другой. Опробовали в различных режимах — результат вдохновляет: КПД вырос почти до 30%. Так что скоростные авто на солнечных батареях — дело ближайшего будущего.

Наши исследования могут помочь и в лечении онкологии. Какая тут связь? Вопрос сводится к пониманию законов конверсии энергии и способности управлять этим процессом. Можно запустить наночастицу с заданными свойствами через кровь или другую биологическую жидкость в организм и воздействовать на нее инфракрасным излучением. Это длинные волны, которые проникают в мягкие ткани и не причиняют вреда. Поглощенное наночастицей первичное инфракрасное излучение преобразуется, к примеру, в ультрафиолетовое — и уничтожает болезненные клетки. Это уже технология сегодняшнего дня.



◀ В группе Анатолия Зацепина фотонику изучают 15 человек, включая ученых и аспирантов из Европы, Китая, Египта, Гонконга. Фундаментальные научные знания сразу пробуют применить на практике. На недавнем международном конгрессе в Барселоне был представлен прототип солнечной батареи с повышенным КПД



## Сергей Курочкин: «МЫ СОЗДАЕМ ПАРТНЕРСТВА РАДИ РЕАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Почти год новый проректор по международным связям Сергей Курочкин находится на своем посту. Редакция «Уральского федерального» обсудила с ним итоги работы в 2019-м году и планы на 2020-й

Беседовал Данил Илюхин Фото: Владимир Петров

— Сергей Анатольевич, какие задачи вы ставили перед собой в начале своей деятельности на посту проректора?

— Эти задачи были сформулированы как предложения, которые поддержал ректор университета Виктор Кокшаров. Именно он определяет нашу стратегию и тактику в международной деятельности.

**3 832**  
иностранного студента  
из 86 стран мира

Я бы отметил несколько вещей. Во-первых, не было переосмысления тех шагов, которые были сделаны моим предшественником Максимом Хомяковым и международной службой. Была цель подхватить общий вектор развития.

Во-вторых, направления, о которых мы говорим, были синхронизированы с ориентирами, определенными на самом высоком уровне — в подписанной президентом Владимиром Путиным Концепции внешней политики России. Она задает на региональные приоритеты, снижает издержки развития отношений с партнерами из зарубежных стран, помогает повысить эффективность сотрудничества. Наши традиционные партнеры: Китай, Казахстан, Республика Беларусь, страны, входящие в БРИКС, и прочие ин-

**39**  
зарубежных преподавателей  
из 19 стран

теграционные объединения с участием России, страны Центральной Азии и многие другие. Конечно, ресурсы вуза не безграничны, поэтому стоит сосредоточиться на главных направлениях, не забывая про взаимоотношения с другими странами. В прошлом году УрФУ удалось выйти на целый ряд новых партнеров. Мы укрепляем сотрудничество с такими странами, как Беларусь и Китай, активизировали отношения с испаноговорящими странами.

— Что вы можете сказать о развитии сферы адаптации студентов?

— Усилена работа по привлечению в университет ребят из стран дальнего зарубежья, прежде всего, озвученных выше. Мы существенно укрепили работу по адаптации иностранных обучающихся — была реформирована служба, занимающаяся этим вопросом. Активизировано взаимодействие с миграционными органами — законодательство меняется, и мы обязаны помогать ребятам. Внедряются информационные сервисы — работает личный кабинет студента на английском языке и электронная очередь. Созданы максимально комфорт-

ные условия для адаптации студентов из других государств. Важность этой работы, на мой взгляд, очевидна: многие из нас как родители понимают, насколько важно, чтобы ребенок не был брошен в чужой стране.

« Университет не забывает ни об одном из иностранных студентов

Мы централизовали сервисы, которые важны для иностранных студентов, стараемся делать их доступными. Есть единый телефон по вопросам миграции и единая информационная почта. Поскольку мы цифровой университет, внедряются и обновляются электронные сервисы, например, UrFU Guide и сервис, позволяющий абитуриентам заранее предупредить о своем приезде.

Сегодня мы занимаемся не только поселением и непосредственной встречей и устройством студентов в университете, мы и дальше работаем с ними. Стараемся приобщить к сокровищам российской истории и культуры, делимся нашими достижениями. Мне бы очень хотелось, чтобы наши иностранные учащиеся смогли полюбить Россию всем сердцем, так как она этого заслуживает.

— Какие задачи на прием студентов ставите в 2020 году?

— Недавно состоялось обсуждение итогов приема иностранных студентов. План приема 2019 года перевыполнен. В этом году ориентируемся на не менее амбициозные задачи, но с учетом тех инфраструктурных ограничений, которые есть в вузе.

— Каких успехов вы добились в сфере студенческой мобильности?

— Мобильность — это прежде всего успехи самих студентов, стремящихся к поиску нового. Мы всячески стараемся поддержать академическую мобильность, направленную на достижение такой цели. Далеко не у всех учащихся других вузов есть подобная возможность — поехать в иной университет, послушать лекции от известных преподавателей, пообщаться с иностранными сверстниками, погрузиться в другую культурную и языковую среду.

« Мы воспринимаем студенческую мобильность как возможность

Мы опираемся на тех партнеров, с которыми у нас давние связи, но также и расширяем спектр стран, куда ребята могут поехать. В то же время не стоит забывать о мобильности аспирантов и преподавателей.



НАБСОВЕТ УрФУ

## УНИВЕРСИТЕТ — ЭТО ГРАДОБРАЗУЮЩЕЕ ПРЕДПРИЯТИЕ

С этого выпуска газеты мы запускаем новую рубрику, в которой будем публиковать высказывания членов Наблюдательного совета УрФУ. Эти цитаты будут раскрывать самые разные аспекты, касающиеся жизни и перспектив развития университета



Евгений Куйвашев,  
губернатор  
Свердловской области,  
член Набсовета вуза:

— Университет для любого города — это градообразующее предприятие. У нас прекрасный коллектив в УрФУ, его преподаватели сегодня действительно дают качественное образование по многим специальностям. Это наше конкурентное преимущество.

**64**  
иностранного аспиранта

Они обладают теми же возможностями для обучения и стажировок за рубежом, что и студенты.

— В декабре состоялся научный семинар для молодых ученых, на котором обсуждали, как они могут помочь университету в развитии международных связей...

— И этот семинар стал первым шагом в данном направлении. Я бы хотел, чтобы у молодых душой ученых появился интерес, понимание того, что вклад каждого из них в укрепление международного сотрудничества УрФУ возможен. Ровно поэтому мы пригласили к участию известных профессоров, которые своими силами добились впечатляющих успехов на международной арене. Показывая на их примере, как это реализуется на практике, мы стремимся к тому, чтобы наши молодые ученые сделали для себя выбор в пользу развития, продвижения в науку мирового уровня, и демонстрируем, что международная служба этот выбор готова поддерживать.

Мероприятия, подобные прошедшему семинару, будут регулярными — запрос на это есть. На будущих встречах планируется отвечать на те вопросы, которые интересны молодым исследователям.

— Какие шаги сделаны в направлении электронной интернационализации?

— В 2019 году нам удалось выиграть и реализовать грант Минобрнауки на создание португалоязычной версии сайта университета.

Почему именно португальский? Скорее, это бразильский, а мы всерьез развиваем сотрудничество по линии БРИКС. Таким образом, завершилось формирование информационного поля, которое позволит нам успешно коммуницировать с партнерами из Китая, Индии, Бразилии, Южной Африки, а также поддерживать Сетевой университет БРИКС.

**ОКОЛО 600**  
зарубежных партнеров из 62 стран

Вместе с проректором по науке Владимиром Кружаевым мы стараемся развивать научный сегмент на иноязычных версиях сайта — анонсы мероприятий и достижения наших ученых. Если говорить об интернационализации вовне, то мы осваиваем зарубежные интернет-ресурсы, чтобы о вузе все больше и больше знали в мире.

— Поддерживаете ли вы обратную связь с иностранными студентами и преподавателями, и какая работа проделана в этом направлении?

— Мы стараемся регулярно проводить встречи с иностранными преподавателями и студентами и обсуждать с ними вопросы, касающиеся работы всех служб международного блока. В то же время землячества помогают нам собирать обратную связь.

Кроме того, считаю важным регулярно проводить личный прием иностранных студентов. Каждый из них с любыми вопросами может обратиться либо ко мне, либо к моему заместителю Сергею Тушину, либо к руководителем структурных подразделений.



**177 студентов с особыми образовательными потребностями:**

- 15 с нарушениями слуха
- 22 с нарушениями зрения
- 55 с нарушением опорно-двигательного аппарата
- остальные с общими заболеваниями

## ИНКЛЮЗИЯ ОБЪЕДИНЯЕТ



**Студентов с особыми образовательными потребностями в УрФУ с каждым годом становится больше, и это связано с доступностью инфраструктуры университета и созданием специализированного центра инклюзивного образования. С 2017 года он оказал помощь в обучении более чем 100 студентам. О работе центра в настоящее время и о его планах мы поговорили с директором Ольгой Ориничевой**

Текст: Данил Илюхин  
Фото: Эдуард Никульников

Главное достижение центра в 2019 году — это создание практического «Адаптационного модуля». Он представляет собой онлайн-курс для студентов, имеющих ограничения по здоровью, и помогает в адаптации и социализации на территории вуза. — К созданию курса привлекались учащиеся и преподаватели УрФУ. Модуль переведен на английский язык, что позволяет с его помощью обучать студентов из других стран, получающих образование в университете. Найти онлайн-курс можно на платформе открытого образования [www.openedu.ru](http://www.openedu.ru). Адаптационный модуль мы представили на международных конференциях в Испании и Италии, где его оценили как современное и оптимальное средство работы со студентами с особыми образовательными потребностями, — рассказала Ольга Ориничева.

2019 год был направлен на распространение среди профессорско-преподавательского состава, студентов и волонтеров информации об особенностях работы с учащимися, имеющими физические ограничения. В течение года сотрудники центра провели цикл встреч, во время которых делились с аудиторией своим опытом и отвечали на вопросы. — В этом году мы впервые провели день открытых дверей центра инклюзивного образования, — отметила Ольга Ориничева. — Мы рассказали об условиях поступления в вуз, актуальные образовательные программы для абитуриентов с особыми образовательными потребностями, а также о специфике дистанционной формы обучения, условиях проживания в общежитиях университета, о возможности заниматься спортом и участвовать в молодежных социально-культурных мероприятиях.

Успехи студентов. Нельзя не отметить успехи студентов. Например, наши ребята приняли участие в национальном чемпионате по профессиональному мастерству для студентов с инвалидностью «Абилимпикс». — Один из наших студентов, Юрий Лобанов, стал победителем регионального этапа в компетенции «Туризм» и был направлен на всероссийский этап чемпионата в Москву, где получил колоссальный опыт, — продолжает Ольга.

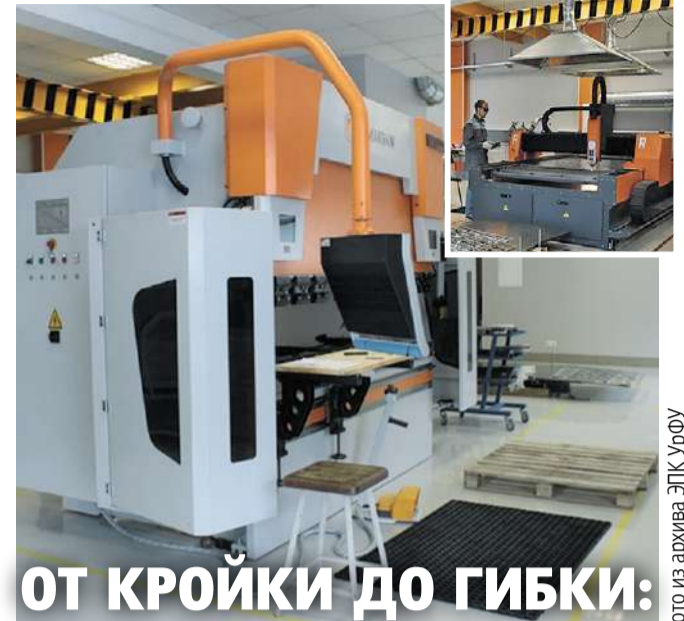
### Успехи студентов

По результатам II Всероссийского сетевого конкурса студенческих проектов «Профессиональное завтра» первое место занял наш студент-первокурсник Никита Кислый в номинации «Социальная реклама». Цель конкурса — это профориентация студентов. — Я сам параспортсмен и своим роликом «О чем ты думаешь в тишине» хотел привлечь внимание к спорту людей с ограниченными физическими возможностями, помочь популяризации и развитию легкой атлетики среди людей с инвалидностью разных категорий, а также содействовать формированию толерантного отношения в обществе в целом к таким людям, — поясняет Никита.

Студенты, получающие образование в УрФУ, помогают первокурсникам адаптироваться к студенческой среде через творческие проекты. Например, в рамках конкурса на премию «Студент года» одна из команд занималась проектом инклюзивного литературного вечера «Творчество объединяет». — Ребята создали единую площадку, куда каждый мог прийти, чтобы прочитать свое любимое стихотворение. Они понимают сложности, с которыми приходится сталкиваться студентам с особыми образовательными потребностями, и готовы их поддерживать, — поделилась подробностями директор центра.

Акцент на будущее. В планах у центра реализация множества проектов. Сотрудники продолжают активно работать с учащимися вуза и организовать инклюзивные внеучебные мероприятия для абитуриентов, студентов и их родителей с разными специалистами.

— В этом году мы хотим сделать обучающие курсы для сотрудников, студентов и их родителей. Проводить больше мероприятий, направленных на адаптацию и профориентацию, поскольку студентам с особыми образовательными потребностями труднее найти работу по специальности. Таким образом, мы делаем акцент на будущее. Основная наша задача — создание комфортной зоны для удовлетворения запроса студентов с особыми образовательными потребностями на получение образования, а также помощь преподавателям в работе с такими учащимися. Мы придерживаемся принципа: доступное образование — равные возможности, — подытожила Ольга Ориничева.



## ОТ КРОЙКИ ДО ГИБКИ:

## НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ИННОВАЦИЙ

**В центре высоких технологий машиностроения, который входит в состав экспериментально-производственного комбината УрФУ, открылось отделение листообработки. Благодаря модернизации производства ЭПК планирует вывести на рынок ряд продуктов собственной разработки**

ЭПК — одно из самых оснащенных обрабатывающих производств в регионе. Открытие нового отделения листообработки повысит качество и сократит сроки выпуска корпусной продукции. В отделении будут выполняться две основные операции: резку и гибку. Для этого введены в эксплуатацию лазерный раскройный комплекс Unimax Standart и гибочный пресс с ЧПУ Ermaksan, которые позволят выполнять операции с высокой точностью. Специалисты предприятий-поставщиков запустили оборудование и обучили персонал.

Перед открытием, в IV квартале 2019 года, для отделения подготовили помещение: провели капитальный ремонт, оборудовали его грузоподъемными механизмами, автоматическими воротами и системой приточно-вытяжной вентиляции, смонтировали систему централизованного газоснабжения.

Помимо технической модернизации, провели оптимизацию процессов обработки и прохождения заказа. Сегодня для этих процессов используется современное программное обеспечение. Например, система Delem DA-66T отвечает за 2D-программирование: автоматически рассчитывает последовательность изгиба и обнаружения столкновений, обеспечивает обратную связь оператору при работе с гибочным прессом. CRM-система помогает контролировать этапы прохождения заказа, сообщает клиенту о состоянии заказа, контролирует срок изготовления и закрытие всех этапов сделки.

— Сформированная команда осуществляет полный цикл изготовления корпусных металлических изделий для различных отраслей промышленности, — рассказал начальник участка Андрей Резников. — При взаимодействии с клиентами мы руководствуемся принципом win-win, направленным на долговременное сотрудничество. Перед запуском в серийное производство осуществляется освоение изделия и отработка технологии изготовления, что позволяет сформировать оптимальную стоимость и качество продукции.

После запуска отделения на участке уже выполнили ряд договорных работ, выиграли тендер и изготовили детали по гособоронзаказу. Модернизация производства позволит ЭПК не только увеличить объем выпуска, но и уже в 2020 году вывести на рынок продукты собственной разработки.



**Центр высоких технологий машиностроения УрФУ — производственный дивизион инновационной инфраструктуры университета, высокотехнологичное производство полного цикла, учебно-производственная база для обучения студентов машиностроительного профиля.**

Фото из архива ЭПК УрФУ



## Галина Савчук: «УПРАВЛЕНИЕ В МЕНЯЮЩИХСЯ УСЛОВИЯХ — СЛОЖНЫЙ ВЫЗОВ»

В новом году мы продолжаем беседовать с сотрудниками университета, чьи портреты украшают Доску почета УрФУ. Чем интересен маркетинг, какие цели появляются в связи с созданием института экономики и управления и что хранят в себе маленькие уголки нашей большой страны — в интервью с канд. социол. наук, зав. кафедрой интегрированных маркетинговых коммуникаций и брендинга Галиной Савчук



### МИНУТА НА РАЗМЫШЛЕНИЕ

Текст, фото: Полина Погребницкая

— Галина Анатольевна, почему при выборе специальности вы остановились на социологии?

— Сначала у меня были другие намерения: поступать в Пермь, потому что я из Пермской области, и на другую специальность. Но в школе у нас был очень интересный преподаватель истории, и она меня сориентировала, убедила, что надо поступать на философский факультет и что именно в Уральском государственном университете мои способности смогут раскрыться. Родители сказали, что это все-таки слишком абстрактное направление и посоветовали выбрать более прикладную профессию, например социологию, которая была на этом же факультете. И я поступила на нее, хотя надо сказать, что конкурс был выше, чем на философские направления подготовки.

— А как вы начали заниматься маркетингом?

— После защиты кандидатской диссертации я не только преподавала в вузе, но и начала работать как начальник отдела маркетинговых исследований, а потом как руководитель управления маркетинга. На практике я поняла, что мне недостаточно только проводить исследования, потому что, когда ты отдаешь результаты заказчику, они часто кладутся в стол и ничего не реализуется. Важно иметь возможность самому контролировать, как принимаются управленческие решения на базе полученных в ходе исследования данных и как это внедряется на предприятии — только тогда достигается нужный эффект. Так я стала расширять поле своей деятельности и познакомилась со Светланой Большой, которая в то время возглав-

— Чем вам интересна ваша сфера деятельности?

— Мне интересно анализировать процессы и прогнозировать, как будет развиваться ситуация. В маркетинге на основании прогноза можно внедрить какие-то управленческие решения и увидеть, как меняется реальность предприятия или проекта.

— Что вы цените в работе в университете?

— Я ценю академическую среду. Это взаимоотношения между коллегами, между студентами и преподавателями, общая атмосфера в вузе. Она принципиально отличается от атмосферы других предприятий.

— Современный студент — он какой?

— Ему интересно жить. Он мобилен. Легко переключается с одной деятельности на другую — на нем нет груза ответственности, который заставил бы его неизменно делать что-то одно.

— Что вам важно в работе студентов и коллег?

— Для меня важно, чтобы то, что человек делает, было сделано профессионально.

ляла департамент рекламы и связей с общественностью в университете. Сначала она пригласила меня работать на кафедре преподавателем, а позже — глубже интегрироваться в работу кафедры и возглавить ее.

— Что в вашей работе стало интересным и сложным кейсом?

— Самый сложный для меня вызов — это управление в меняющихся условиях. Было сложно перестроить работу кафедры, чтобы сохранить ее практическую ориентированность, но вместе с тем повысить научные показатели. Чтобы дать хорошую подготовку студентам, у нас должно быть много преподавателей-практиков, которые интегрированы в профессиональную среду. Но эти люди, как правило, не занимаются научными исследованиями. На данный момент мы по большей части сохранили возможность практической подготовки студентов и заметно усилили научную деятельность кафедры. Например, результаты по публикациям, которые индексируются в международных базах цитирования: пять лет назад их совсем не было, а в 2018 году — около 12 статей.

— Какая цель сейчас стоит перед вами в профессиональной деятельности?

— Сейчас две структуры объединились в институт экономики и управле-

ния, и в ближайшие три года будет идти процесс перестройки. Моя цель как зав. кафедрой — построить нашу кафедру в эту новую структуру, чтобы она приобрела дополнительный потенциал. Когда объединяются различные подразделения — это всегда синергия: за счет интеграции структур у каждой появляются дополнительные возможности.

— Если говорить о жизни вне работы, чем любите заниматься?

— Мне нравится путешествовать по России. У нас в стране множество уголков, где время течет по-своему. Например, я была на острове Валааме — это другой мир с особым ритмом жизни. А в Пермском крае есть город Чердынь, в котором много сохранившихся памятников культурного наследия.

— А как отдыхаете в рабочие будни?

— Еще со школы я люблю читать художественную литературу. Трудно выделить конкретных авторов и книги. Безусловно, я люблю классику: Достоевского, отдельные романы Толстого. Кроме того, интересны и современные, в основном зарубежные авторы: Уэльбек, Паланик, а среди более традиционных — Торп, Эко.

— Есть ли книга, которую вы хотели бы посоветовать прочитать студентам?

— «Как написать дипломную работу» Умберто Эко. Когда много лет назад я читала студентам дисциплину по методологии научных исследований, то приводила примеры из этой книги: они написаны понятно, чем в большинстве учебников.



### ЦИФРОВОЙ УНИВЕРСИТЕТ



## УЧИТЬСЯ ОНЛАЙН

Мы продолжаем рассказывать о новинках проекта «Цифровой университет». О направлениях развития цифровых образовательных технологий рассказала директор центра развития онлайн-обучения УрФУ Александра Кузьмина

Текст: Данил Илюхин

«Цифровой университет» подразделяется на несколько направлений, в рамках которых предусмотрены изменения. Одним из них являются цифровые образовательные технологии (ЦОТ). Реализация этого блока предполагает ряд направлений развития, в том числе создание онлайн-курсов и адаптивного контента.

— Нам предстоит переход к новым форматам образования как через создание собственных курсов ведущими преподавателями и практиками УрФУ, так и через включение ресурсов иных организаций в программы университета, — пояснила Александра Кузьмина.

Сегодня используется три модели включения онлайн-курсов в образовательные программы бакалавриата и магистратуры. Во-первых, смешанная модель с использованием собственных курсов УрФУ, располагаемых как на Национальной платформе открытого образования ([openedu.ru](http://openedu.ru)), так и на внутренней

площадке ([elearn.urfu.ru](http://elearn.urfu.ru)). Во-вторых, модель исключительно электронного обучения с использованием онлайн-курса УрФУ. В-третьих, модель исключительно электронного обучения с применением ресурса иной образовательной организации (подробнее см. Приказ ректора «О внедрении моделей онлайн-обучения для реализации образовательных программ УрФУ» № 962/03 от 07.11.2019. — Прим. ред.).

— В вузе технологию реализации дисциплины или модуля может выбирать как руководитель образовательной программы, так и сам студент. За осенний семестр 2019/20 учебного года свыше 10 000 студентов обучаются с использованием современных цифровых технологий, — заключила директор.

При дальнейшей реализации проекта будут описаны следующие направления развития: разработка модели управления экономической эффективностью образовательного процесса, модернизация образовательного процесса УрФУ и внедрение онлайн-курсов в вузах-партнерах.

# НЕВЕСТУ ВПЕРВЫЕ УВИДЕЛ В АЭРОПОРТУ

**Раджеш Кумар Манавалан (на фото) — высококвалифицированный иностранный специалист, который работает в УрФУ на кафедре магнетизма и магнитных наноматериалов ИЕНИМ. Он уже опубликовал 37 научных статей, а также стал автором главы книги. Его тема — наноука и нанотехнологии. Он поделился с «Уральским федеральным», каково это жить в России со своей женой и как складывается индийская система брака в XXI веке. Его жена Сандхья имеет докторскую степень по английскому языку. Она приехала в Екатеринбург и работает дистанционно: курирует научные исследования своих студентов через интернет.**



Текст: Дарья Попович (УГИМ-191801) Фото из архива героя

— Наш брак был организован семьей, и 99% индийских семей делают то же самое. Представим, что родители парня хотят организовать свадьбу. Они связываются с родителями девушки. Затем парень идет в «женский дом», чтобы поговорить с будущей невестой. Они разговаривают, чтобы решить, быть ли им семьей. Но я никуда не ходил, так как был здесь.

Есть специальный сайт. Им я и воспользовался.

— **Получается, вы впервые увидели свою жену в интернете?**

— Так и было. Увидев ее профиль, я написал об этом в ватсапе моему отцу. Тот проинформировал ее отца. Когда стало понятно, что наши семьи не против свадьбы, все остальное осталось решить нам самим. Я передал

вопрос через ее отца и ждал два-три дня. Мне отправили ее фотографии с положительным ответом. Наконец, наступил «очный» этап знакомства. Когда мы решили пожениться, надо было официально зарегистрироваться. В первый раз я встретил свою невесту в аэропорту.

— **Вы ее узнали? Не расхотелось на ней жениться?**

— Конечно, узнал! Мы так долго ждали этого момента. За время общения по ватса-

пу мы успели полюбить друг друга. *(Кумар открывает файлы на компьютере.)* Это свадебные угощения: сладости и фрукты.

— **Какие традиции вы соблюдали?**

— Жених покупает невесте сари. Еще до этого у нас была помолвка.

— **Может ли так получиться, что во время свадебной**

церемонии кто-то внезапно передумал?..

— Все решается заранее. Если семьи согласны и молодые — тоже, то церемония не может прерваться.

— **Как вы отметили Новый год?**

— С нашими соотечественниками в общности. В моей провинции новый год наступает 14 апреля. Самые большие праздники — это Понгал и Дивали. Понгал начинается 14 января и продолжается по 17 января.

— **Ваша жена будет работать в дальнейшем?**

— Если она захочет, она может продолжить работу. Индийские женщины часто ограничены в передвижениях по городу.

— **А вы разрешаете жене выходить?**

— *(Кумар смеется.)* Она сама без меня никуда не выходит. Ведь это ее первая поездка. Она не знает ни языка, ни местности; если потеряется, то может произойти всякое.

## ЭКЗАМЕНЫ—ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОВЕРКА НАШИХ ЗНАНИЙ

### В ДНИ СЕССИИ

**Вновь открываем архив университетских газет, чтобы узнать, как в далеком 1946 году студенты готовились к сессии и чем занимались во время зимних каникул**

Текст: Полина Погребницкая  
Иллюстрации из архива газет

Кажется, что 70 лет назад у студентов были совсем другие заботы. На самом же деле какой год ни возьми, сессия остается неизменным фактором волнения и переживаний. Особенно для первокурсников — именно в помощь им студентка Беляева рассказала в номере газеты «За индустриальные кадры» от 15 января 1946 года, как правильно организовать подготовку к экзаменам. Проверяла график на себе и всегда успевала повторить весь материал!

«Если на подготовку дается три дня, то наибольшую нагрузку я отношу на второй день и меньше всего — на последний, с тем чтобы, закончив повторение, еще раз бегло просмотреть весь материал, — пишет старшекурсница. — С утра следует заниматься 6–7 часов, затем сделать перерыв 2–3 часа и снова заниматься в течение 4–5 часов».

В «Сталинце» строго относятся к каждому экзамену: пофамильно хвалят

и журят студентов после каждого сданного предмета. Открываем номер от 17 января 1946 года: коммунист Плотичкин — молодец, «подробно, четко и логически излагает историю Индии во время войны 1914–1918». Студентка Лыкасова отвечает посредственно, а Зимина еще хуже, «не смогла назвать ни одного события из истории Китая периода после империалистической войны».

К счастью, сессия скоро подойдет к своему завершению, и можно будет отдохнуть как следует. А как, собственно, следует? В номере «За индустриальные кадры» от 21 января 1946 года составлена целая программа: студентов приглашают на вечер встречи с артистами кино, музыкальной комедии и драматического театра, дальше по плану — общение с лучшими спортсменами городских вузов, в актовом зале университета будут проводиться концерты артистов города и институтской самодеятельности,

### НА КАТКЕ ИНСТИТУТА



Члены конькобежной секции спортивного клуба УПИ мастер спорта Г. Серебряков и Г. Истомина на тренировке. Фото Л. Вязлицкого.

а спортивный клуб ждет всех на массовом катании на лыжах и коньках. Кроме того, студенты получили более 60 путевок в дома отдыха, расположенные в живописных местах «Шарташ» и «Коуровка».

Поднимаются в газетах и другие темы, отличные от учебы и отдыха. Так, в издании «За индустриальные кадры» того же года в нескольких номерах обсуждают, как сделать комсомольские события интереснее, бороться с их срывом и безрезультатным времяпровождением.

«Поменьше шаблона, побольше инициативы, — призывает председатель профкома механического факультета Е. Масленников. — Для чего, например, составлять заранее список президиума, а не лучше ли выбирать членов президиума прямо на собрании, учитывая людей, связанных с тем или иным вопросом повестки дня? Стремление пустить собрание по определенному руслу, ограниченному определенными рамками, объясняет в некоторой мере скучность, неинтересность собраний».

Надо бы нам всем прислушаться к советам тех лет... И, конечно же, продолжить изучать университетский архив в следующем номере.



Вот такую кухню надо. В ней варя хоть день-двух.

Ну, а наша — хуже ада. Не ступада бы ногой.



**Напоминаем, что на сайте УрФУ запущен обратный отсчет до 100-летия вуза!**

На посвященном юбилею портале ([100.urfu.ru](http://100.urfu.ru)) вы можете поделиться любимыми воспоминаниями, связанными с вузом, и сделать подарок, поддержав целевой капитал «К 100-летию Уральского федерального университета». Комментарии и фотографии дарителей появляются на специальной странице с поздравлениями: [100.urfu.ru/friends](http://100.urfu.ru/friends)

Здесь вы можете найти более 5 100 электронных версий университетских журналов и газет: [elar.urfu.ru/handle/10995/28712](http://elar.urfu.ru/handle/10995/28712)



**ФОТОФАКТ: ВСЕМ — ШОКОЛАДКИ!**



Фото: Илья Сафаров, Полина Погребницкая

**Накануне Дня российского студенчества, 24 января, Союз студентов УрФУ устроил праздник в главном и первом учебном корпусах. На входе в альма-матер учащимся раздавали шоколадки. Но это не все: Татьянам в этот день дарили цветы, плюс все желающие могли сделать снимки в специальных фотозонах, угоститься безалкогольным глинтвейном и принять участие в розыгрыше призов**



**ОДИН УНИВЕРСИТЕТ, ОДНА БИБЛИОТЕКА, ОДНА ЛЮБОВЬ!**

**В 2020 году библиотека вместе с университетом празднует 100-летний юбилей. В течение года здесь планируется провести целый ряд юбилейных мероприятий, в числе которых и цикл выставок «100 книг за 100 лет». В рамках проекта библиотека по десятилетиям представит книги, которые отражают разные исторические этапы и достижения науки и технической мысли. Первая выставка цикла посвящена изданиям 1920–1929 годов выпуска, она открыта в отделе редких книг**

Первое десятилетие существования Уральского университета стало временем постоянных реформ и изменений. Университет менял статус, из-за нехватки преподавателей объединялись факультеты и закрывались целые направления. И каждый год оставил свой след в фондах библиотеки. Уже в начале своего пути университет стал издавать собственный научный журнал «Известия Уральского университета», заложивший традицию университетской научной периодики. В библиотеке хранятся книги профессора, автора многочисленных научных и учебно-методических трудов, П. А. Рымкевича, философа и изобретателя К. Э. Циолковского, из научного наследия которого известна лишь небольшая часть, и других авторов. Привлекает внимание сборник статей Ф. Э. Дзержинского «Очередные задачи промышленной политики», в котором среди прочего говорится о необходимости выстраивать качественное инженерно-техническое образование в государстве. В те годы из печати выходили и тексты, освещавшие ушедшую эпоху, — в Центральном архиве была опубликована личная переписка Николая II, которая охватывает последние три года царствования. Письма были переизданы в 2013 году. Среди публикаций этого десятилетия было немало художественных книг. На выставке представлены сборник стихов В. Я. Брюсова, первое издание «Уральских былей» известного уральского писателя П. П. Бажова, адаптация романа Шолом-Алейхема «Блуждающие звезды» — киносценарий, написанный И. Э. Бабелем. К слову, по этому сценарию режиссером Г. Э. Гричер-Чериковером был снят немой художественный фильм в семи частях. Таким образом, несмотря на все трудности того времени библиотека университета пополнялась интереснейшими и актуальными книгами, многие из которых удалось сохранить до наших дней. Выставка работает до конца февраля в отделе редких книг ЗНБ (ул. Тургенева, 4, к. 356) в будни с 9:00 до 17:00, в субботу с 9:00 до 16:00.  
*Андрей Воробьев,  
главный библиотекарь ЗНБ*

**УрФУ объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава**

**В физико-технологическом институте**  
**Профессора** кафедры инноватики и интеллектуальной собственности (1,0 ставки);  
**Доцента** кафедры инноватики и интеллектуальной собственности (1,0 ставки).  
Конкурс объявляется на срок до пяти лет.  
**Доцентов** кафедры инноватики и интеллектуальной собственности (1,0 ставки; 0,875 ставки; 0,5 ставки; 0,25 ставки; 0,125 ставки);  
**Старших преподавателей** кафедры инноватики и интеллектуальной собственности (1,0 ставки; 0,5 ставки; 0,25 ставки; 0,125 ставки; 0,075 ставки);  
ул. Мира, 19, управление персонала, каб. И-222; тел.: (343) 375-97-68. Ответственный за прием документов — Любовь Владимировна Ефимова, зам. начальника отдела учета и кадрового делопроизводства.  
Срок подачи документов — с 27.01.2020 по 26.02.2020.

**Старших преподавателей** кафедры технологии электрохимических производств (1,0 ставки; 0,5 ставки).  
Конкурс объявляется на срок до двух лет.  
Конкурс проводится на заседании ученого совета ХТИ 13.04.2020.  
Документы подавать по адресу: Екатеринбург, ул. Мира, 19, управление персонала, каб. И-222; тел.: (343) 375-97-68. Ответственный за прием документов — Любовь Владимировна Ефимова, зам. начальника отдела учета и кадрового делопроизводства.  
Срок подачи документов — с 27.01.2020 по 26.02.2020.  
**В Уральском энергетическом институте**  
**Профессоров** кафедры автоматизированных электрических систем (0,875 ставки; 0,5 ставки).  
**Доцентов** кафедр автоматизированных электрических систем (1,0 ставки; 1,0 ставки; 0,75 ставки; 0,75 ставки; 0,75 ставки; 0,5 ставки; 0,375 ставки; 0,375 ставки; 0,25 ставки; 0,25 ставки; 0,125 ставки); тепловых электрических станций (0,25 ставки; 0,25 ставки).  
**Старших преподавателей** кафедр автоматизированных электрических систем (1,0 ставки; 1,0 ставки; 0,5 ставки; 0,375 ставки; 0,375 ставки; 0,375 ставки); тепловых электрических станций (0,875 ставки; 0,875 ставки; 0,625 ставки; 0,625 ставки; 0,375 ставки; 0,375 ставки; 0,25 ставки).

**В Уральском гуманитарном институте**  
**Профессоров** кафедр общей и социальной психологии (0,5 ставки); управления персоналом и психологии (1,0 ставки); русского языка, общего языкознания и речевой коммуникации (1,0 ставки; 0,875 ставки; 0,875 ставки; 0,75 ставки; 0,5 ставки); русской и зарубежной литературы (1,0 ставки; 1,0 ставки; 1,0 ставки; 0,75 ставки; 0,75 ставки; 0,5 ставки; 0,25 ставки); фундаментальной и прикладной лингвистики и текстологии (1,0 ставки).  
**Доцентов** кафедр педагогики и психологии образования (1,0 ставки; 1,0 ставки; 0,75 ставки; 0,625 ставки); общей и социальной психологии (1,0 ставки; 1,0 ставки; 1,0 ставки; 1,0 ставки; 1,0 ставки; 0,875 ставки; 0,5 ставки; 0,5 ставки); «Клиническая психология и психофизиология» (0,875 ставки; 0,5 ставки); русского языка, общего языкознания и речевой коммуникации (1,0 ставки; 0,875 ставки; 0,5 ставки); русской и зарубежной литературы (0,5 ставки; 0,125 ставки; 0,125 ставки); фундаментальной и прикладной лингвистики и текстологии (1,0 ставки; 1,0 ставки; 1,0 ставки; 1,0 ставки); германской филологии (0,5 ставки).  
**Старших преподавателей** кафедр общей и социальной психологии (0,125 ставки); «Клиническая психология и психофизиология» (0,875 ставки; 0,5 ставки; 0,25 ставки; 0,25 ставки; 0,25 ставки); базовой кафедры УрФУ «Коррекционная педагогика и психология» (0,125 ставки).  
**Преподавателя** кафедры русского языка, общего языкознания и речевой коммуникации (0,125 ставки).  
**Ассистентов** кафедр русского языка для иностранных учащихся (1,0 ставки); германской филологии (0,5 ставки; 0,5 ставки).

Конкурс объявляется на срок до двух лет. Конкурс проводится на заседании ученого совета УрФУ 09.04.2020.  
Документы подавать по адресу: Екатеринбург, пр. Ленина, 51, управление персонала, каб. 131; тел.: (343) 389-93-04. Ответственный за прием документов — Анна Владимировна Шайнова, вед. специалист по персоналу отдела по работе с персоналом.  
Срок подачи документов — с 27.01.2020 по 26.02.2020.  
**Выборы на замещение должностей заведующих кафедрами** педагогики и психологии образования УГИ (1,0 ставки); общей и социальной психологии УГИ (0,125 ставки); базовой кафедры УрФУ «Коррекционная педагогика и психология» УГИ (0,25 ставки); русского языка, общего языкознания и речевой коммуникации УГИ (0,75 ставки); русской и зарубежной литературы УГИ (1,0 ставки); русского языка для иностранных учащихся УГИ (1,0 ставки); фундаментальной и прикладной лингвистики и текстологии УГИ (1,0 ставки); германской филологии УГИ (1,0 ставки).  
Выборы объявляются на срок до двух лет. Выборы проводятся на заседании ученого совета УрФУ 27.04.2020.  
Документы подавать по адресу: Екатеринбург, пр. Ленина, 51, управление персонала, каб. 131; тел.: (343) 389-93-04. Ответственный за прием документов — Анна Владимировна Шайнова, вед. специалист по персоналу отдела по работе с персоналом.

С перечнем необходимых документов для участия в конкурсе (выборах), требованиями к претендентам, порядком и условиями проведения конкурса, Административным регламентом МВД и Разъяснениями по вопросу предоставления справки об отсутствии судимости можно ознакомиться на сайте Управления персонала УрФУ [hr.urfu.ru](http://hr.urfu.ru) в разделе «Конкурс на замещение должностей», подразделе «Профессорско-преподавательский состав».  
*Управление персонала*

**Сохраняя и приумножая традиции с 1934 года**

**ЗА ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ КАДРЫ** Уральский Университет

Государственный университет науки, технологий и дизайна

**УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ**  
Издание Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина  
**Учредитель, издатель:** Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина  
**Свидетельство о регистрации СМИ:** ПИ № ТУ66-01099 от 29 декабря 2012 года выдано Управлением Роскомнадзора по Уральскому федеральному округу

**Адрес издателя и редакция:** 620083, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 51, к. 231  
**Телефон:** (343) 389-94-07  
**E-mail:** gazeta@urfu.ru  
**Главный редактор:** Станислав Игоревич Бессонов  
**Ответственный секретарь, корректор:** Екатерина Александровна Ильнер  
**Дизайн, верстка:** Сергей Баженов, Андрей Левый

**Отпечатано в типографии**  
**Издательско-полиграфического центра УрФУ:** 620083, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, 4, к. 108.  
**Заказ № 36**  
**Тираж: 5 000 экз.**  
**Цена: бесплатно**  
**Подписано в печать по графику и фактически:** 24.01.2020, 19:00