

**В ФОКУСЕ ПЕРЕМЕН**  
Онлайн-курсы открывают  
новые возможности  
стр. 3

**ПРЯМОЙ РАЗГОВОР**  
Даниил Сандлер о НОЦ  
и проектном обучении  
стр. 4

**КАРЬЕРНЫЙ ВОПРОС**  
Где работают наши  
выпускники?  
стр. 5

**НАШ ГЕРОЙ**  
Совершил  
206 боевых вылетов  
стр. 7

# ЗАГНАТЬ ЛОКОМОТИВ В ЦИФРУ

Ассистент кафедры электропривода и автоматизации промышленных установок УрФУ Михаил Мудров (на фото) в совместном проекте 66.RU и УрФУ «Человек наук» рассказал, в чем уральские ученые заметно опережают зарубежных коллег и как удастся обогнать мировые тренды.  
**Подробнее на стр. 3**



Фото: Сергей Логинов

## В ЧИСЛЕ САМЫХ ВЛИЯТЕЛЬНЫХ ВУЗОВ РОССИИ

Уральский федеральный университет занял 13-е место в рейтинге самых влиятельных вузов России по версии агентства RAEX. Список опубликован на прошлой неделе

— Вместе с коллегами из Новосибирского университета мы получили самую высокую оценку за пределами Москвы и Петербурга, — отмечает ректор УрФУ Виктор Кокшаров. — Уверен, здесь есть эффект программы «5–100». Способствуют этому и усилия, которые прикладывают как наши преподаватели и ученые, так и студенты, а также, что немаловажно, выпускники и партнеры. Кроме того, наш университет стал единственным нестоличным вузом в двадцатке сильнейших, в которых формируются национальные элиты.

По словам составителей, рейтинг строится исключительно на объективных показателях и не учи-

тывает субъективные опросы респондентов. В перечень в общей сложности вошло 75 вузов, обладающих наибольшим влиянием на общество — на формирование элит, на научное сообщество, молодежь и интернет-аудиторию.

Список сформирован по 15 критериям, банком информации для исследования послужили анкеты вузов и данные независимых источников: мониторинг трудоустройства выпускников Минобрнауки РФ, база Web Of Science Core Collection, интернет-энциклопедия «Википедия», компания веб-аналитики Alexa, социальные сети «ВКонтакте» и Facebook, а также собственные данные агентства RAEX.

Фото: Полина Погребницкая



# 144 ЦИФРА НОМЕРА

школьника стали победителями и призерами олимпиады «Технокубок»



**В нашем университете состоялся заключительный этап всероссийской олимпиады по программированию среди учеников 8–11-х классов «Технокубок»: 144 участника стали призерами и победителями — для них подготовлены льготные условия поступления в вузы-партнеры олимпиады**

— Почетная миссия и серьезная задача для университета — принимать олимпиады школьников первого уровня. Так о нас узнают ученики школ, становится заметной наша системная активность в работе с талантами. Многих участников олимпиад мы знаем, поскольку они уже принимали участие во многих активностях УрФУ: кружки, олимпиады, проектные смены университета, — рассказал директор института радиоэлектроники и информационных технологий — РтФ Илья Обабков.

По его словам, постоянная коммуникация дает университету преимущество, так как талантливые абитуриенты больше узнают об УрФУ и о возможности самореализации в нем.

Добавим, что организаторами «Технокубка» являются Московский физико-технический институт (государственный университет), Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана и Mail.Ru Group.



## ОСТОРОЖНО: КОРОНАВИРУС!

**Студентам и сотрудникам рекомендуют отказаться от загранкомандировок**

В связи со сложившейся в мире ситуацией оперативный штаб правительства Российской Федерации по предупреждению новой коронавирусной инфекции и борьбе с ней рекомендует отменить загранкомандировки и воздержаться от всех поездок в страны с неблагоприятной обстановкой, связанной с распространением коронавирусной инфекции, если они не вызваны крайней необходимостью. С 13 марта временно ограничены пассажирские авиаперевозки с территории России на территорию Италии, Германии, Франции и Испании (информация на вечер пятницы 13 марта).

## ГОТОВИМ ЛИДЕРОВ

**Исполняющим обязанности председателя правления банка назначили выпускника вуза**

Выпускник УПИ (ныне — УрФУ) по специальности «Математические методы в экономике», канд. экон. наук Константин Лёвушкин (на фото) назначен исполняющим обязанности председателя правления банка «Нейва». После прохождения необходимых согласований с Банком России его утвердят на должность председателя правления. Общий стаж работы нашего выпускника в банковской системе — более 20 лет.



## ГИД ПО УрФУ

**Обновлено специальное приложение для студентов**

В УрФУ запустили обновленную версию приложения UrFU Guide на четырех языках: русском, английском, китайском и португальском. Разработчики, в частности, дополнили информационные разделы. В перспективе планируется создание прямой связи между функционалом личного кабинета и приложением, чтобы можно было, к примеру, подавать заявку на продление визы или осуществлять заказ литературы в мобильном режиме.



## В СОТНЕ ЛУЧШИХ ХОРОВ МИРА

**Музыкальный коллектив вуза попал в престижный рейтинг**

Академический хор УрФУ занял 93-е место в мировом рейтинге немецкого общества Interkultur. Кроме того, в топ-50 хоров-исполнителей духовной и религиозной музыки коллектив оказался на 46-й строчке. Добавим, что в ближайших планах у хора поездка на Всемирные хоровые игры, которые пройдут в июле во Фландрии (Бельгия).



## ЕДИНСТВЕННАЯ ОТ УрФУ

**Наша студентка завоевала золото и серебро на чемпионате России по армрестлингу**

Мастер спорта международного класса, студентка ИСА УрФУ Надежда Иртуганова (на фото слева) завоевала на чемпионате России по армрестлингу среди команд федеральных округов (прошел 4–6 марта в Перми) золотую медаль на левой руке и серебро в двоеборье. Она стала единственной от УрФУ девушкой, вошедшей в состав сборной России. В этом году Надежда представит страну на чемпионатах Европы и мира.



## ЕЩЕ БОЛЬШЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

**Преподаватели УрФУ получают поддержку от целевого капитала «Казахстан»**

С этого года доходы целевого капитала «Казахстан» будут направлять на поддержку не только лучших казахстанских студентов, но и преподавателей, причем необязательно граждан Казахстана. На данный момент планируется поддержать преподавателей института новых материалов и технологий УрФУ, но в перспективе список институтов могут расширить. Данное решение, принятое правлением фонда, озвучили в ходе визита в университет генконсула Казахстана в Казани Жанболата Мурзалина (на фото).

Фото: vk.com/techno\_cup

## ТЕМЫ НЕДЕЛИ

**584**

Количество публикаций об УрФУ в СМИ

в Москве

**185**

в Свердловской обл.

**275**

в других регионах

**124**

Самые заметные темы



На площади перед УрФУ вновь пройдет Венский фестиваль	<b>49</b>
Академический хор вуза вошел в топ-100 лучших в мире	<b>26</b>
2080 школьников приняли участие в «Изумруде» на площадке университета	<b>10</b>
Приложение, которое спасет бездомных собак и кошек, получит поддержку в вузе	<b>6</b>
Научный журнал УрФУ «Изменяющиеся общества и личности» включен в базу Web of Science	<b>3</b>

Текст: Анастасия Фортуна  
Иллюстрация: Анна Коваленко  
Фото: Сергей Логинов

Окончание.  
Начало на стр. 1.

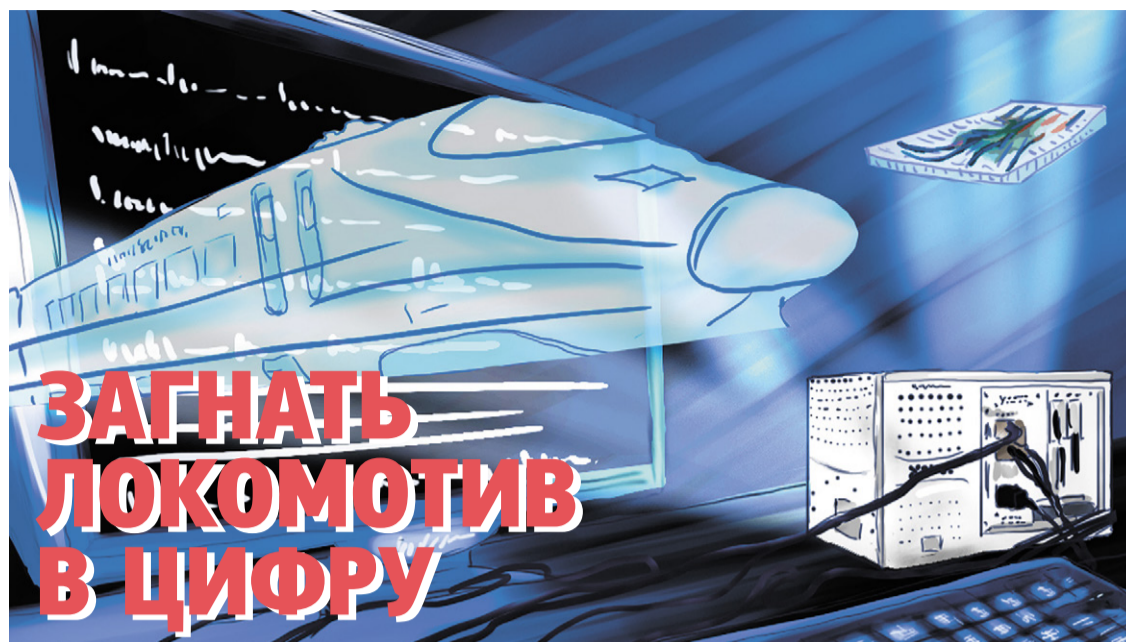
Михаил окончил наш университет в 2014 году и, будучи студентом, успел получить не только в УрФУ — до защиты диплома стажировался в Финляндии. Затем в 2016-м получил президентскую стипендию и продолжил научную работу в Португалии. Тема, которую разрабатывает Мудров, — цифровизация промышленности. — Работаем с коллегами над тем, чтобы перенести дорогостоящие и опасные испытания разных устройств — от вентиляторов до локомотивов — из лабораторий и с полигонов в виртуальную среду, — поясняет Михаил.

**Началось с прикладных задач**

— Чаще наука тянет за собой развитие прикладных технологий. В нашем случае вышло наоборот. По контракту с одним агрохолдингом мы ремонтируем электрооборудование — от «мозгов», то есть контроллеров, до силовой части преобразователей.

Преобразователь — сложный электротехнический прибор, который способен изменять напряжение. Скажем, на входе постоянное напряжение, а для работы объекта нужно переменное — преобразователь трансформирует один вид в другой.

Преобразователи как раз и страдают чаще всего — взрываются из-за скачков напряжения или короткого замыкания. Например, мышь забралась в установку — готово: короткое замыкание, аппарат вышел из строя. Иногда в неисправности преобразователя виноват контроллер — мы должны это выяснить и восстановить работу.



**ЗАГНАТЬ ЛОКОМОТИВ В ЦИФРУ**



— Ругать нашу науку и говорить, что мы все время догоняем развитые страны, сегодня модно. Между тем многие разработки ученых УрФУ и других вузов опережают общемировые тренды на полкорпуса. Наш симулятор — из таких, — уверяет ассистент кафедры электропривода и автоматизации промышленных установок УрФУ Михаил Мудров

Но отремонтировать агрегат — полдела. Надо еще убедиться, что он работает. И вот тут начинаются сложности. Испытания проходят в два этапа. На первом проверяем контроллер, без подключения к силовой части. На втором испытываем преобразователь — с реальными токами и нагрузкой.

**Универсальный симулятор**

— Чтобы испытать преобразователь, нужны условия, аналогичные тем, в которых тот работает: такое же управление, такая же силовая установка, такие же токи. Проще, конечно, испытывать на реальном объекте. Но если до этих объектов ехать 500 км — не наездишься.

Второй вариант — поставить отремонтированный блок на похожую по параметрам силовую установку. Чаще всего так и проводятся испытания. Однако это небезопасно. Силовая установка

— электромеханический агрегат: запускается преобразователь, двигатель раскручивается. На него идет нагрузка со второго двигателя, он так и называется — нагрузочный агрегат. Токи в испытываемой системе должны соответствовать токам реального объекта — нельзя раскрутить маленький моторчик, чтобы проверить преобразователь для промышленного вентилятора, а такие мы и ремонтируем. Если при испытаниях что-то пойдет не так, последствия могут быть разрушительными.

Мы нашли третий вариант — применили научные разработки кафедры: со студентами и аспирантами работаем над симуляторами реального времени. Назначение этих устройств — создавать в виртуальной среде управляемые электронные нагрузки с теми же параметрами, что на конкретных объектах. Использовать электромеханические уста-

новки уже не нужно — испытание проходит виртуально.

На первом этапе испытаний проверяется «мозг» преобразователя — контроллер. Для этого используем программно-аппаратные симуляторы. Это нельзя назвать нашим открытием — такие симуляторы изобрели давно. Но обычно программная часть пишется под конкретный контроллер, мы же создали программный код, который можно использовать в разных контроллерах. Это делает наш симулятор универсальным прибором, а то, что мы придумали, — ноу-хау.

**Обогнали зарубежных коллег**

— Чтобы проверить силовые агрегаты на втором этапе испытаний и при этом не разнести лабораторию, кафедра разработала еще одну схему. Я уже говорил, что и сегодня для подобных испытаний чаще используют установки с электромехани-

ческой частью. Мы же заменили ее на электрическую — с помощью реакторов. Тут главное — воспроизвести токи с заданными параметрами, как на реальном объекте. В этой системе можно имитировать аварийные режимы, запустить туда условную мышь — в виде цифрового сигнала — и проверить, как каждая часть установки справляется с нагрузкой. Фишка в том, что энергию гоняем внутри системы — энергопотери минимальны. И это намного безопаснее, чем традиционные методы испытаний.

Наш симулятор очень ждут! Недавно ездили на конференцию в Ригу. Встретили там коллегу, бывшего соотечественника. Тот живет в Германии и работает в компании, которая производит профессиональный инструмент — дрели, перфораторы и т. п. Коллега разрабатывает преобразователи и системы управления для инструментов, а испытывают там по старинке — с помощью электромеханической установки. Узнал о нашем устройстве — заинтересовался. Говорит, ему важно обезопасить стенд, чтобы не покаличить людей в лаборатории.

А взять электропривод, скажем, для локомотива. Чтобы такой испытать, требуется отдельный полигон и электромеханическая установка размером с дом в пару-тройку этажей. Наше изобретение поможет уменьшить «дом» до размеров комнаты.

Электроприводы сегодня стоят в любом устройстве — от сотового телефона до ракеты, так что сомнений в востребованности симулятора нет. К тому же не так много зарубежных наработок по этой теме — интересоваться проблемой там начали недавно. Да и подход наш в корне другой: мы создаем универсальный симулятор, а там больше сосредоточены на воссоздании конкретных условий. Так что мы пока впереди.

**ЦИФРОВОЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ВНЕДРЯЕМ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЕ**



Продолжаем рассказывать о новинках проекта «Цифровой университет». Директор центра развития онлайн-обучения Александра Кузьмина поделилась с нами информацией об изменениях в образовательном процессе

Текст: Данил Илюхин

Сегодня в образовании все большую актуальность приобретают современные образовательные технологии — к традиционным добавляются технологии онлайн-обучения, все активнее проектируют, применяют и совершенствуют онлайн-курсы по различным дисциплинам. В 2015 году университет стал одним из учредителей ассоциации «Национальная платформа открытого образования» — первого национального проекта в области онлайн-образования, предла-

гающего онлайн-курсы по дисциплинам, изучаемым в российских университетах. — Использование онлайн-курсов УрФУ в учебном процессе вуза позволяет внедрить новые, востребованные современной молодежью обучающие технологии, эффективно перераспределить ресурсы внутри образовательной программы, уделив существенное внимание проектной и практикоориентированной деятельно-

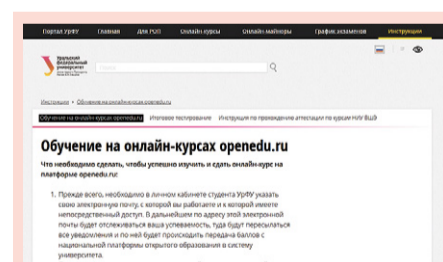
! Информационная страница об онлайн-обучении: [inf-online.urfu.ru/ru](http://inf-online.urfu.ru/ru)

! Более подробная информация о моделях и подбор курсов представлены в разделе «РОПам»: [inf-online.urfu.ru/ru/dlja-rpp](http://inf-online.urfu.ru/ru/dlja-rpp)

сти обучающихся, повысить конкурентоспособность и привлекательность образовательных программ для более широкого круга абитуриентов, — продолжает Александра Кузьмина.

Онлайн-курсы существенно расширяют возможности студентов, позволяя индивидуально выбирать время и место для обучения, темп освоения и технологию реализации обучения.

Согласно приказу ректора № 160/03 от 4 февраля 2020 года, нужно увеличить долю дисциплин с применением электронного обучения и открытого образования до 20% в каждой образовательной программе. Для удобства планирования образовательных программ ру-



**Наглядная информация и памятки для студентов о регистрации на образовательной платформе, записи на онлайн-курс и прохождении итогового тестирования: [click.ru/MQOCp](http://click.ru/MQOCp)**

ководителям предоставлено описание основных организационно-финансовых моделей включения онлайн-курсов и справочники электронных учебных курсов и онлайн-курсов УрФУ и вузов-партнеров.

## Даниил Сандлер: «2020 ГОД ДАЕТ СТАРТ НОВЫМ ПРОГРАММАМ»



**Вековой юбилей УрФУ встретит новыми проектами. Ключевые — запуск новой программы развития, цифровая трансформация, межрегиональный научно-образовательный центр (НОЦ) мирового уровня и интернационализация. О том, как будет развиваться вуз, первый проректор по экономике и стратегическому развитию УрФУ Даниил Сандлер рассказал в интервью журналу «Эксперт-Урал». Приводим выдержки из этой беседы**

Беседовал Артем Коваленко  
Фото: Степан Лихачёв

— Даниил Геннадьевич, НОЦ — невероятно сложный проект. На каком этапе его реализация, когда будут сформированы органы управления?

— Соглашение между тремя регионами о создании НОЦ было подписано еще на «Иннопроме-2019». В конце прошлого года прошло важное совещание с участием трех губернаторов и полпреда Президента РФ в УрФО, на котором были определены приоритеты в развитии НОЦ на ближайшее время, предложен состав наблюдательного совета. Сейчас мы собираем официальное согласие всех членов набсовета, чтобы подписать соглашение о его формировании. Это один из двух ключевых институтов управления центром. Второй — управляющий совет. В него, согласно нормативным документам, входят все руководители организаций, включенных в НОЦ. Уральский юрниверситет разработал положения для координации деятельности президиума управляющего совета и набсовета. Сейчас документы проходят согласование.

— Когда будет утверждена программа деятельности центра?

— Мы хотим учесть опыт уже созданных на федеральном уровне пяти НОЦ. Отчеты об их деятельности будут представлены в ближайшее время. Посмотрим на них и на реакцию со стороны тех, кто принимает решение о развитии НОЦ. Но в любом случае к концу первого полугодия, вероятно в апреле-мае, программа должна быть запущена. Мы собрали и аккумулировали несколько проектов по трем областям. Утвержденная программа деятельности центра, разработанная в том числе членами нашего наблюдательного совета, ляжет в основу заявки на участие в конкурсном отборе, запланированном к проведению Миннауки и высшего образования РФ.



— Представители действующих НОЦ предлагают потенциальным участникам конкурсных отборов на право создания центров ориентироваться на экспорт, развивать сотрудничество с зарубежными центрами R&D, усилить работу с глобальными компаниями. В планах Уральского НОЦ есть место для этих направлений?

— Конечно, ориентация на экспорт, мероприятия по развитию кооперации, взаимодействию с компаниями и научными организациями — обязательные элементы работы НОЦ. Образовательная составляющая НОЦ предполагает активное сотрудничество и с учреждениями уровня школьного образования, и с корпоративными образовательными центрами.

— УрФУ за три года получил 647 млн руб. на внедрение технологий по проекту «Цифровой университет». Как будет осуществляться переход университета на цифру?

— Первые 40 млн мы получили в конце прошлого года. В этом году должны получить не меньше 180 млн руб. Сам переход уже идет — мы определили для себя приоритеты. На первом месте — взаимодействие с внешними партнерами: компаниями, академическими институтами и другими образовательными организациями.

Чтобы создавать постоянно обновляемые образовательные продукты и образовательную среду, нужно объединять усилия работодателей, университета и студентов. Делать это по старинке, когда мы трудоустроиваем у себя сотрудников компаний, академических институтов, и они превращаются в преподавателей, уже недостаточно. Да и масса ограничений есть: такой сотрудник не всегда готов к выполнению новых обязанностей, ему необходимо собрать массу справок при трудоустройстве, а потом выполнять нормативы деятельности университета, публиковаться и т. д. Сейчас мы развиваем проект «Личный кабинет работодателя» и модернизируем личный кабинет студента. Хотим с помощью системы такого рода сервисов по-новому построить образовательный процесс. Это для нас магистральный путь цифровой трансформации университета.

— Речь идет о проектном образовании, создании специальных сервисов или автоматизации инфраструктуры?

— Мы уже реализуем в пилотном режиме новый формат проектного обучения. Важно, чтобы студенты не просто выполняли учебные проекты, созданные с учетом опыта деятельности конкретных компаний,

а чтобы эти компании встраивали в наше общее образовательное пространство реальные проекты. Достаточно быстро и наглядно можно получить эффект. Особенно, если не замыкаться на работодателе и студентах, а вовлекать широкий круг участников...

— Одна из главных задач «Цифрового университета» — выстраивание персональной образовательной траектории. В чем преимущество такого формата?

— Индивидуальная образовательная траектория — важное направление, и его невозможно реализовать старыми способами. Да, и раньше в университете выбирали, какой язык изучать, — английский или французский, и это был элемент персональной траектории. Но теперь мы будем давать студенту возможность выбора уровня изучения предметов. Например, он зачисляется либо на продвинутый уровень математики, либо на базовый. Конечно, учитываются и его начальные — входные — данные, и мотивация. Это резко повышает удовлетворенность студента от обучения и снижает вероятность его преждевременного отчисления — многие студенты, как известно, «сломали себе зубы» о математику на первом-втором курсах.

Кроме того, по некоторым предметам есть возможность выбрать технологию обучения — традиционную или онлайн. Онлайн не легче — студенты это уже поняли, потому что качественно составленный онлайн-курс безжалостен: если ты не делаешь вовремя задания, не участвуешь в работе, то итог будет плачевным. Но при грамотном и заинтересованном подходе это работает, онлайн-курс зачастую не снижает качество обучения, как многие думают, а наоборот, становится инструментом повышения этого качества.

Еще одна необъятная тема — изменение структуры образовательного процесса и его основных составляющих. Мы «переворачиваем классы». Эта тема актуальна для многих уровней образования, когда теория осваивается за пределами учебной аудитории, а в аудитории решаются практические задачи. Опять-таки это невозможно сделать без применения цифровых технологий.

Как и любые другие организации, мы используем цифровые технологии для совершенствования управленческих процессов. Фокусируемся на эффективном контракте с сотрудниками. Деятельность преподавателей и ученых многообразна, такой формат позволит им реализовать собствен-

ную профессионально-мотивационную траекторию. Обеспечить этот процесс без поддержки цифровыми инструментами невозможно.

— Как меняются требования работодателя к цифровым компетенциям потенциальных сотрудников?

— Еще 15–20 лет назад ключевым было требование, чтобы выпускник знал Excel, немного программировал. Теперь этого недостаточно. Нужно уметь, используя подручные средства, быстро составить план реализации проекта, подготовить его визуализацию за считанные часы. Другое требование — способность программировать сбор и обработку информации. Многие работодатели хотят, чтобы их будущие сотрудники знали, например, Python. Это достаточно старый язык, но его хватит, чтобы проводить несложную аналитическую работу. В перечне требований может быть применение технологий искусственного интеллекта и машинного обучения, а в идеале — нужно уметь быстро запрограммировать чат-бот. Для инженеров — это хороший тон.

— 2020 год — последний год дорожной карты, благодаря которой УрФУ стал участником проекта «5–100». Что дальше?

— Новый конкурс повышения конкурентоспособности российского высшего образования. Мы наряду с другими вузами будем в нем участвовать. Само понимание конкурентоспособности системы российского высшего образования изменилось за эти годы, в том числе у государства и университетов. Уже никто не говорит, что программа «5–100» предназначена для развития нескольких элитных вузов. Установка другая — создавать в нескольких десятках университетов страны успешные практики, обеспечивающие экспорт образования, экспорт разработок, мировой уровень образования. Характер проекта изменился.

— Как вуз будет отмечать вековой юбилей?

— Запланировано огромное количество мероприятий, в которых примут участие тысячи партнеров. 2020-й — особенный год для УрФУ, он завершает целый ряд программ и дает старт новым. Он особенный для нас с точки зрения фиксации результатов и планирования будущих успехов. В этом году бюджет университета уверенно перешагнет отметку в 10 млрд руб. И это тоже магия цифр. Нас ждет начало строительства нового кампуса, разработка новых проектов развития конкурентоспособности и программа деятельности НОЦ.

Для формирования итогов занятости в единой информационной системе университета (это единый источник данных о студентах и выпускниках УрФУ. — Прим. ред.) были проанализированы данные о почти 5500 выпускников 2019 года, обучавшихся по 244 направлениям подготовки.

### Остались на Урале

В 2019 году УрФУ окончило 7097 человек, в их числе — 5459 студентов очной формы обучения, занят из них 91%, в т. ч. трудоустроенные выпускники, продолжившие обучение и призванные в ряды российской армии. При этом большая часть трудоустроенных осталась работать в Уральском регионе — 96,7%.

На 1 декабря 2019 года были трудоустроены 52% выпускников — это 2828 человек; 38% продолжили обучение в магистратуре или аспирантуре — 2066 человек; чуть более одного процента (71 выпускник) были призваны в ряды российской армии. Общий процент трудоустроенных из числа вышедших на рынок труда составляет примерно 85%.

Начали трудовую деятельность примерно 40% бакалавров, 67% магистров и большая часть выпускников специальности (85%). Анализ занятости в динамике показал, что количество выпускников, которые продолжили обучение, по сравнению с прошлым годом возросло на 4,5%.

Наибольший процент занятых среди выпускников математических и естественнонаучных направлений — 92,3%. Они же традиционно составляют большую часть продолжающих обучение в магистратуре. Наименьший процент занятых у выпускников гуманитарных направлений, в частности, историков, археологов, лингвистов-русистов и литературоведов.

— По данным департамента занятости, который ежегодно предоставляет центру данные о занятости граждан Свердловской области, количество выпускников УрФУ, зарегистрированных в службе занятости, составляет менее 0,5% от общего выпуска, — отметила Ирина Александровна.

Лидером, согласно статистике занятости по институтам, стал ИнФО — 100%. Далее идут Ниж-



## ВЫПУСКАЕМ ПРОФЕССИОНАЛОВ



**Казалось бы, выпускной 2019 года давно прошел, но невольно возникает вопрос: как они там, наши бывшие студенты? Устроились на работу или уже полгода как грызут гранит науки в магистратуре или аспирантуре? Об успехах в поиске работы и карьерных ожиданиях студентов нам сообщила директор центра взаимодействия с работодателями УрФУ Ирина Пильникова**

Текст: Даниил Илюхин Фото: Илья Сафаров

нетагильский филиал УрФУ, ХТИ и ИРИТ-РтФ. Традиционно наибольшее количество продолживших обучение — в ХТИ (почти 60%), ФТИ (57,6%), ИЕНиМ (51,4%) и ИРИТ-РтФ (46%).

### От Сбербанка до УГМК

Одним из крупнейших работодателей является сам университет — 92 выпускника пополнили ряды его сотрудников. В этом году в число крупнейших работодателей наряду с вузом вошел «СКБ Контур» — туда устроились на работу 67 человек.

Традиционно большое количество ребят трудоустроиваются в НПО автоматки, Сбербанк, на Завод имени М.И. Калинина, в институты УрО РАН, УГМК и «Газпром».

— Ежегодно студенты УрФУ участвуют в опросе о сфере образования и рынке труда, которое проводится международной компанией «Универсум». По результатам этого опроса в 2019 году в число наиболее привлекательных работодателей наши ребята включили такие компании, как Google, «Яндекс», «Газпром», Росатом, Unilever, Ро-

снефть и Сбербанк. Причем во все названные организации наши выпускники трудоустроиваются, а некоторые из них даже входят в список наших основных работодателей, — подчеркнула директор.

Всего 4% выпускников 2019 года работают в 17 регионах России. Основная их часть трудоустроилась в Москве и Московской области — около 28%. Порядка 13% уехали работать в Санкт-Петербург. Далее в лидерах Краснодарский и Пермский края, Оренбургская и Мурманская области и другие.

### Какие ожидания?

Помимо этого, осенью 2019 года центр провел исследование, в ходе которого изучил, чего ждут студенты УрФУ от будущей работы. Всего было опрошено 568 студентов из шести институтов УрФУ. На вопрос о готовности после окончания университета переехать в другую город или страну с целью трудоустройства и карьеры 82% ответили положительно. Важнейшим критерием для переезда большинство респондентов отметили высокую зарплату — 80% опрошенных; для 64% важен быстрый карьерный рост; половина опрошенных мечтает попасть в престижную компанию, и только в этом случае переедет; для трети студентов актуален жилищный вопрос.

— Многолетняя практика свидетельствует о том, что всего 4–7% выпускников уезжают работать в другие места, в том время как результаты опроса показывают готовность к переезду большинства студентов. Таким образом, говоря о готовности к переезду, мы имеем в виду потенциальную возможность, а не конкретные шаги, — рассказала Ирина Пильникова.

Центр взаимодействия с работодателями продолжит увеличивать количество соглашений о сотрудничестве с предприятиями и организациями в 2020 году. Кроме того, будет повышаться количество и качество карьерных мероприятий, в том числе будут проводиться семинары по технологиям трудоустройства и планированию карьеры. Планируется также увеличение количества студентов-целевиков в приеме 2020 года.



## БЫСТРЫЙ Wi-Fi И СОХРАННОСТЬ ДАННЫХ

**О ключевых итогах развития телекоммуникационных сервисов УрФУ в 2019 году рассказал начальник управления информационно-телекоммуникационной инфраструктуры Максим Золотых**

Текст: Полина Погребницкая Фото: Илья Сафаров



### Запустили ЦОД

Если раньше вычислительные ресурсы вуза размещались в самых разных местах Уральского федерального, то сегодня центр обработки данных (ЦОД) расположен в одном специально оборудованном помещении. Это обеспечивает бесперебойный доступ к ИТ-сервисам УрФУ и надежное хранение данных. Переносили ЦОД с 2016 года: долго и кропотливо, чтобы не нарушить работу студентов и сотрудников вуза.

### Обновили кластер ИСПДн

В кластере информационных систем персональных данных (ИСПДн) хранятся персональные данные, по защите которых федеральный закон № 152-ФЗ от 27.07.2006 предъявляет особые требования. В процессе переоснащения кластера заменили сервера, установили систему газового пожаротушения, увеличили количество источников бесперебойного питания, настроили резервное копирование и резервный канал связи.

### Настроили доступ к локальной сети в общежитиях

Студенты могут логиниться: в этом году были обновлены сети в общежитиях по адресам ул. Коминтерна; 1а, Малышева, 140; Комсомольская, 66а; Ленина, 66; Малышева; 127а. Теперь их жильцы могут получить базовый бесплатный интернет от УрФУ и высокоскоростной платный — от оператора связи.

### Реконструировали узлы связи

Узлы связи расположены во всех корпусах университета. С помощью них осуществляется доступ к интернету и корпоративной сети — системе видеонаблюдения, терминалам в столовых, системе контроля доступа в общежития. Реконструкция узлов обеспечивает возможность расширения систем и уменьшает количество перебоев в работе.

# ЗАЧЕМ НУЖНО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ?

**Востребованные специалисты, кадры, которых всем не хватает, — кто они и как попасть в их ряды? В современном быстроменяющемся мире непрерывное образование и постоянное наращивание компетенций играет особую роль для успеха на рынке труда**

Текст: Татьяна Матвеева, д-р экон. наук, акад. РАЕ, директор центра бизнес-образования ИнЭУ УрФУ

*Рынок труда стал более динамичным, идет постоянная миграция персонала из одной области в другую, специалисты перетекают в более перспективные, высокооплачиваемые, новые сферы труда. По данным Всероссийского центра изучения общественного мнения, практически каждый второй опрошенный россиянин не работает по специальности. Более 60% молодых людей стремятся получить дополнительное профессиональное образование, новые навыки и возможности, чтобы найти более престижную работу.*

Существует пять основных причин получения дополнительного профессионального образования.

- 1. Требования современного рынка труда.** Все чаще работодатели делают ставку на универсальных специалистов, указывая в требованиях к вакансиям наличие нескольких дипломов.
- 2. Возможность карьерного роста.** Может ли дополнительное образование помочь вам в этом деле? Еще как! В связи с принятием профессиональных стандартов занимать руко-

водящую должность стало возможно при наличии диплома о профессиональной переподготовке экономического или управленческого профиля.

- 3. Стремление сменить профессию.** Зачастую у студентов возникают жизненные ситуации, когда смена профессии продиктована объективными причинами. Наличие запасного парашюта в виде дополнительной квалификации помогает увереннее смотреть в будущее, поскольку позволяет расширить горизонт поиска места в жизни.

- 4. Материальный стимул.** Практика показывает, что дополнительный диплом о профессиональной переподготовке становится гарантией получения более солидного вознаграждения за труд, если кандидат получил необходимые знания и навыки и готов взять на себя большую ответственность.
- 5. Возможность самореализации.** Обучение новой профессии является еще одним способом познакомиться с интересными людьми, расширить круг общения, найти единомышленников, в т. ч. из других вузов, эффективнее использовать свободное время, обеспечивая свое будущее.

Важность получения диплома о профпереподготовке обусловлена требованием времени и новыми экономическими условиями, связанными с бурным развитием информационных технологий. Современный рынок труда требует универсальных специалистов, способных переключаться с одного вида деятельности на другой и владеющих несколькими квалификациями. Анкетирование, проведенное центром взаимодействия



Фото предоставлено центром бизнес-образования

## СПРАВКА

**Центр бизнес-образования ИнЭУ УрФУ проводит набор по следующим программам**

- Предпринимательство и круговая экономика
- Экономика и управление предприятием
- Бухгалтерский учет, анализ и аудит
- Правовое регулирование деятельности предприятия

- Управление персоналом
- Организация и управление предприятием. Зеленые технологии
- Специалист по управлению развитием организации
- Международный бизнес + иностранный язык (английский, немецкий или китайский)

Контакты: ул. Мира, 19, ауд. И-533; ул. Мира, 28, ауд. X-221  
Тел.: (343) 375-95-59, 375-95-56, 375-46-40, 375-95-87  
Сайт: [bs.urfu.ru/training\\_center](http://bs.urfu.ru/training_center)

с работодателями, показало, что сейчас особенно востребованы специалисты, имеющие базовое техническое образование и дополнительное образование в сфере экономики, менеджмента и права.

Гарантией получения качественного дополнительного профессионального образования является обучение в центре бизнес-образования института экономики и управления УрФУ. Центр имеет колоссальный опыт работы (более 20 лет) и обладает рядом конкурентных преимуществ:

- выдача диплома УрФУ о профессиональной переподготовке с присвоением соответствующей квалификации;
- самые интересные и перспективные программы экономического, управленческого и юридического профиля, в том числе мини-MBA;
- лучшие преподаватели: команда профессионалов, консультанты крупных российских предприятий, высококвалифицированные специалисты, многие из которых проходили стажировку за рубежом.

**Если ваш институт хочет рассказать о своих программах допобразования, полезных для студентов УрФУ, присылайте эту информацию в редакцию на e-mail: [gazeta@urfu.ru](mailto:gazeta@urfu.ru)**

## Коллективный договор

**На недавней Конференции трудового коллектива, подробно о которой «Уральский федеральный» сообщал в предыдущем номере, с предложениями по внесению поправок в коллективный договор выступил председатель профсоюзной организации УрФУ Владимир Давыдов. Приводим перечень изменений**

Действующая редакция	Предлагаемая редакция
<b>п. 7.6.2</b> Выплачивать надбавку в размере 25% от оклада (ставки) по занимаемой должности следующим категориям работников УрФУ:	<b>Дополнить:</b> – лауреаты премий Правительства РФ в области науки и техники для молодых ученых.
Выплачивать надбавку в размере 20% от оклада (ставки) по занимаемой должности следующим категориям работников УрФУ:	<b>Дополнить:</b> – награжденным медалью МЧС «За пропаганду спасательного дела»; – награжденным медалью МЧС «За содружество во имя спасения»; – награжденным нагрудным знаком МЧС «За заслуги».
... награжденным нагрудными знаками:	<b>Дополнить:</b> ... и почетными званиями федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации...
<b>п. 7.6.11</b> С целью улучшения условий охраны здоровья, развития физической культуры и отдыха работников и членов их семей бесплатно предоставлять по заявкам институтов и структурных подразделений возможность пользования спортивными сооружениями УрФУ (манеж, тренажерные залы и стадион) продолжительностью до 10 часов в неделю, бассейн для физкультурно-оздоровительных занятий групп работников и аспирантов УрФУ. Для работников УрФУ бассейн предоставляется с 50% скидкой от действующего тарифа.	<b>Изменить и дополнить:</b> С целью улучшения условий охраны здоровья ... пользования манежем, тренажерными залами и стадионом. <b>Все остальные спортивные сооружения используются платно в размере: 5% от прейскуранта для Работников УрФУ, 10% от прейскуранта — для членов семей Работников.</b> Продолжительность пользования спортивными сооружениями до 10 часов в неделю <b>по каждому объекту.</b> Бассейн для физкультурно-оздоровительных занятий групп работников и аспирантов УрФУ предоставляется с 50% скидкой от действующего тарифа.
<b>п. 7.6.14</b> Организовать на территории университета работу пунктов питания в течение рабочего дня (с 8:00 до 19:00) и обеспечить работников и студентов качественным питанием в необходимом ассортименте.	<b>Дополнить:</b> Организовать ... в необходимом ассортименте. Обеспечить беспрепятственный вход студентам и работникам в столовые непосредственно из учебных корпусов. Столовые, имеющие свободный вход для сторонних лиц, должны закрывать его (прекращать допуск сторонних лиц) на время завтрака с 8:30 до 9:30 и обеда с 12:30 до 14:30.

Подробнее об изменениях в Коллективном договоре, утвержденных на Конференции трудового коллектива, а также с текстом документа, действующего до 2021 года, можно познакомиться в профкоме УрФУ по адресу: ул. Мира 19, каб. 315; тел.: +7 (343) 375-45-92, 374-93-92.

**ПРОСПЕКТ МИРА**  
КОМПАУНД

Центр продаж недвижимости «Первостроитель»  
Мира, 41  
**375 99 99**  
[prospectmira.com](http://prospectmira.com)

**В ШАГОВОЙ ДОСТУПНОСТИ ОТ ГЛАВНОГО КОРПУСА УрФУ РАЗМЕСТИЛСЯ ИННОВАЦИОННЫЙ ЖИЛОЙ КВАРТАЛ «ПРОСПЕКТ МИРА»**

«Проспект Мира» соединил в себе все самое лучшее: очарование интеллигентного района с тихими аллеями, посаженными деревьями, и современную выразительную архитектуру; приватный комфорт внутреннего пространства и насыщенную инфраструктуру для отдыха и творчества, спорта и шопинга; инновационные инженерные решения и исключительный сервис.

Реклама. Предложение ограничено, публичной офертой не является. Подробную информацию можно получить в центре продаж недвижимости «Первостроитель» по телефону (343) 375-99-99, ул. Мира, 41 ООО «АН «Мира 39», Застройщики — ООО «Энергоинфраструктура», ООО «СК Прогресс», строительство по 214-ФЗ. Проектная декларация размещена на сайте [www.prospectmira.com](http://www.prospectmira.com) и на сайте наш.дом.рф. \*На основании критериев при выборе жилой недвижимости, согласно отчету «Рынок жилой недвижимости: предпочтения и ожидания покупателей» RN IR 305.2017 E17-IFS, проведенному исследовательской компанией ИНФОРМЭС в августе 2017 года.

Реклама



75 ЛЕТ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

# ЕДИНСТВЕННЫЙ СЛУЧАЙ В ИСТОРИИ ВОЙНЫ

**Продолжаем рассказывать о выпускниках университета, героях Советского Союза и тружениках тыла, воевавших на фронтах Великой Отечественной войны**



Фото предоставлено музейно-выставочным комплексом УрФУ

Ивана Пашкова (на фото) призвали в ряды Красной Армии в 1940 году, когда ему было 19 лет. К тому времени он окончил аэроклуб в Красноярске и Омскую военно-авиационную школу пилотов. С октября 1942 года по 12 мая 1945 года в звании старшего лейтенанта участвовал в боях за освобождение Праги, воевал на Калининском и 1-м Украинском фронтах. Всего за годы войны Иван Дмитриевич совершил 206 боевых вылетов, 85 из которых на бомбардировку, уничтожил на земле восемь вражеских самолетов, в 15 воздушных боях лично сбил три и в группе — четыре самолета противника.

В 1942-м старший лейтенант участвовал в военном вылете на одиночном самолете, чтобы нанести удар по крепости Великие Луки. Самолет не выдержал атаки вражеских истребителей, и Ивану Дмитриевичу пришлось садить его на маленькую вырубку в лесу. Иван Пашков

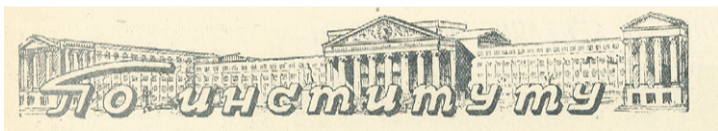
повредил позвоночник, руки и ноги, но, пролежав в госпитале три месяца, восстановился и снова стал летать.

Так вспоминал старший лейтенант об одном из сражений: «В 1944 году генерал Полибин получил приказ уничтожить аэродром в районе Федоровки, откуда немцы наносили удары по нашим войскам. Это был необычный воздушный бой: схватились между собой тяжелые машины. Горят самолеты, падают парашютисты, чертят очереди огня, немецкие самолеты бросают бомбы на свой аэродром и в панике разлетаются. Подобное сражение между бомбардировщиками — единственный случай в истории всей войны».

В 1945 году Ивана Пашкова присвоили звание Героя Советского Союза. После войны Иван Дмитриевич продолжал служить в военно-воздушных силах. В 1955-м окончил Военно-воздушную



академию, в 1965 году — вечернее отделение экономического факультета Уральского университета. Будучи полковником в запасе, работал инженером-экономистом в научно-исследовательском институте завода «Уралэлектротяжмаш» и принимал активное участие в общественной жизни города.



## О ЧЕСТИ И ГОРДОСТИ СТУДЕНТА

**В преддверии 100-летия УрФУ вновь возвращаемся в университетский архив газет «За индустриальные кадры» и «Сталинец». Читайте в материале о студентах, которые не всегда успешно сдают экзамены, трудолюбивых спортсменах и честных ответах на важные вопросы**

Текст: Полина Погребницкая Фото из архива газет

В начале каждого года университетские газеты пишут о сессии: иногда хвалят отличников, но чаще журят неуспевающих, 1950 год — не исключение. В январском номере газеты «За индустриальные кадры» можно прочитать об учащемся Шпанагине, который недобросовестно подготовился к экзамену по политической экономии. У студента уточняют, знает ли он что-нибудь об инициативе шлифовщика Свердловского инструментального завода Георгия Кузнеценкова. Увы, не знает! «Случайно ли это? Нет, не случайно, — заключает автор статьи. — К сожалению, еще не у всех студентов нашего института воспитано чувство долга, собственного достоинства, чести и гордости. Только этим можно объяснить такие факты, как безответственное отношение к учебе в течение семестра и слабые ответы на экзаменах».

В это же время в «Сталинце» рассказывали о студентах-«оригиналах», которые решили вопрос подготовки к экзаменам творче-

ски из Карелии». Она посвящена не студентке вуза, а госте — Клаве Поповой, «дочери Карелии», где «от малого до старого на охотничьих и самодельных лыжах ходят по заснеженным лесам и озерам». Клава приехала в Свердловск, чтобы выступить на IV Всесоюзных лыжных соревнованиях, защищая честь студентов Карело-Финской республики. Она рассказала, что здесь, на Уктусских горах, сразу успокоилась, потому что пересеченная мест-

энергия и как ее можно использовать в мирных целях.

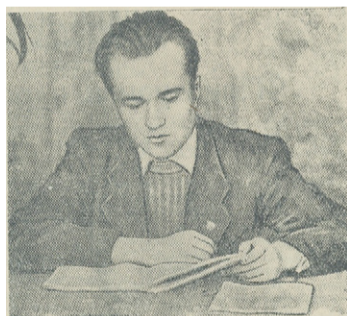
В следующем февральским «ЗИКе» краткая сводка последних новостей. Сразу понимаешь, какой активной жизнью жил институт. Во-первых, возобновил работу литературно-творческий кружок. В планах у студентов отобрать материал для художественной самодеятельности и литературного рукописного журнала. Во-вторых, в институте впервые появился ансамбль песни и пляски, в который вошли ребята из хора металлургического факультета и оркестра физико-технического факультета.

На энергетическом факультете заработала физкультурная секция легкой атлетики: занятия проходят дважды в неделю, чтобы студенты держали себя в форме. Семь докладов подготовили студенты инженерно-экономического факультета на научно-техническую конференцию. За два дня выступлений они рассказали о роли стахановского движения в развитии науки и техники, методах работы сталевара Петра Заики и значении опыта построения социализма.

Как развивались все начинания 1950 года, узнаем в следующем номере. А пока хочется спросить наших студентов: вы записались в творческие коллективы, готовы ли у вас научные статьи?.. Шутим ☺ Мы в вас уверены!

### Сделаем жизнь комсомольских групп интересной, кипучей, полнокровной!

*Все зависит от вас самих, товарищи комсомольцы. Нужна ваша инициатива, самодеятельность, настойчивость!*

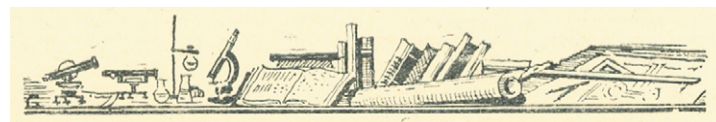


ски — с помощью шпаргалок. Одного из них зовут Михаил Найдич. Наблюдательные авторы описывают, как студент перед экзаменом прячет шпаргалки по карманам. «Значит, здесь Карамзин, здесь Крылов, здесь Новиков, «Горе-злосчастие» в валенке — перечисляет он. — Вот, чорт возьми, спутался!». Редакция уверена: не место таким «оригиналам» среди советского студенчества.

В номере «ЗИКа» от 1 февраля встречается необычная статья «Девуш-

ность, покрытая лесом, запомнила ей родину. Студентка прошла дистанцию за 24 мин. 30 сек. и победила в забеге.

Учеба, спорт... О науке забыли?! Конечно, нет. В «Сталинце» от 15 февраля маленькая, но такая значительная заметка «Вечер вопросов и ответов». Это мероприятие провели преподаватели университета для своих студентов. Завкафедрой марксизма-ленинизма Ф. П. Быстрых рассказал о положении в Китае, о государственном строе Японии. Врач В. Н. Падеревская ответила на вопросы, связанные с лечением рака и туберкулеза. Кандидат физико-математических наук Г. В. Скродский объяснил, что такое атомная



**Напоминаем, что на сайте УрФУ запущен обратный отсчет до 100-летия вуза!**

На посвященном юбилею портале ([100.urfu.ru](http://100.urfu.ru)) вы можете поделиться любимыми воспоминаниями, связанными с вузом, и сделать подарок, поддержав целевой капитал «К 100-летию Уральского федерального университета». Комментарии и фотографии дарителей появляются на специальной странице с поздравлениями: [100.urfu.ru/friends](http://100.urfu.ru/friends)

Здесь вы можете найти более 5 100 электронных версий университетских журналов и газет: [elar.urfu.ru/handle/10995/28712](http://elar.urfu.ru/handle/10995/28712)



