

## ОБРАЗОВАНИЕ XXI ВЕКА

Каждому студенту —  
своя траектория

стр. 4–5

## БОЛЕЕМ ЗА ВАС!

Развернулась  
борьба за победу

стр. 6

## ЧТО НОВОГО?

Изменились  
правила приема

стр. 6

## «ЛИНГВА-Т» 20 ЛЕТ

Актеры-полиглоты  
отмечают юбилей

стр. 7



# ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЕ ОБЪЕДИНЯЕТ

На минувшей неделе состоялось онлайн-награждение победителей конкурса на лучшую учебно-методическую работу УрФУ. В одной из номинаций отметили электронный образовательный курс по ядерной медицине от доцента кафедры экспериментальной физики Ирины Бажуковой (на фото), директора ФТИ Владимира Иванова и директора центра радиационной стерилизации Сергея Бажукова. Ирина Николаевна рассказывает, что онлайн-курсы позволяют объединять единомышленников, заинтересованных в развитии данной профессиональной сферы деятельности. О том, из чего состоит курс и кто еще стал победителем конкурса, читайте на стр. 3

Фото: Даниил Илюхин



## НАБСОВЕТ УрФУ



Фото: Юлия Самойлова

Уральский межрегиональный научно-образовательный центр мирового уровня «Передовые производственные технологии и материалы» имеет огромный научный потенциал и может внести значительный вклад в развитие промышленности региона. Об этом заявил председатель Уральского отделения РАН, член Набсовета УрФУ Валерий Чарушин (на фото)

Текст: Эдуард Никульников  
Фото: Юлия Самойлова

Напомним, 9 ноября завершился прием заявок на федеральный конкурс по созданию в стране нового научно-образовательного центра мирового уровня. Уральский НОЦ представляют Челябинская, Свердловская и Курганская области. УрФУ выступил инициатором создания и выполняет функции проектного офиса УМНОЦ. Победа в конкурсе, итоги которого объявят в декабре, позволит НОЦу получить федеральный статус и дополнительное финансирование.

— Изменения, которые происходят в российской системе науки и образования, нацелены на то, чтобы укрепить связи университетов, научных организаций и промышленных партнеров, — отметил Валерий Чарушин. — Наша заявка объединяет три региона, большой круг промышленных партнеров — Роскосмос, Росатом, Транснефть, Роснано, крупнейшие металлургические и машиностроительные предприятия страны. Это очень мощная заявка, претендующая на достижение весомых показателей. Экономический эффект исчисляется миллиардами рублей.

В частности, Чарушин привел пример проекта ракетно-космического комплекса с возвращаемой ракетой-носителем. К 2030 году от запуска таких комплексов будет получено порядка 50–70 млрд руб. Другой крупный проект реализуется совместно с Группой «Синара». Речь идет о производственных технологиях по планированию, моделированию и реализации парка сверхскоростных поездов.

— В портфеле Уральского НОЦа также есть перспективнейшие проекты в сфере регенеративной медицины, создания новейших лекарственных препаратов, промышленной экологии и др. И таких проектов с каждым годом становится все больше, — заявил Валерий Чарушин.



# 10

## ЦИФРА НОМЕРА

научных групп вуза претендуют на получение мегагрантов

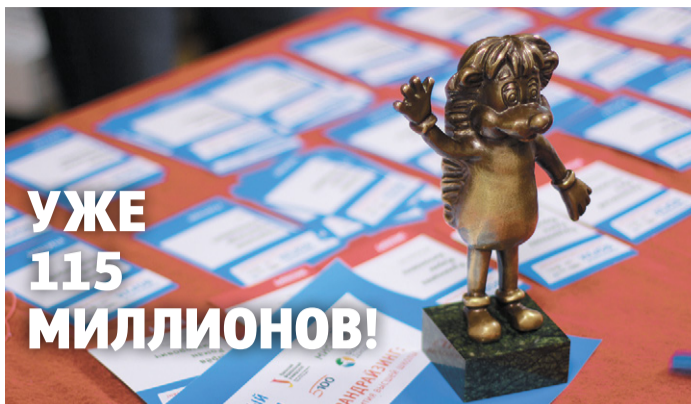


Текст: Эдуард Никульников Фото: Анастасия Куршпель

В федеральном конкурсе на получение мегагрантов от Правительства РФ для проведения научных исследований участвует сразу 10 проектов ученых Уральского федерального университета. Конкурс организован в рамках реализации 220-го постановления Правительства РФ. Это уже восьмая очередь конкурса для научных групп под руководством ведущих ученых.

По две заявки подготовили Уральский гуманитарный институт, институт экономики и управления, химико-технологический институт, по одной заявке — институт естественных наук и математики, институт новых материалов и технологий, институт радиоэлектроники и информационных технологий и физико-технологический институт. Проекты направлены на изучение космоса, истории, археологии, психологии, экономики, бизнеса, химии, механики и машиностроения. Сумма запрашиваемых грантов варьируется от 60 до 90 млн руб. на три года. Одно из важнейших условий конкурса — софинансирование.

Всего для участия в восьмом конкурсе по программе мегагрантов Министерства науки и высшего образования РФ соискателями подано 465 заявок из 57 регионов России, в том числе 362 заявки от вузов и 103 — от научных организаций. К участию допущено 415 заявок. Итоги объявят в середине декабря.



Размер эндаумент-фонда университета стремительно растет

В преддверии 100-летия УрФУ размер эндаумент-фонда преодолел отметку в 100 млн руб., за совсем короткий срок сумма существенно выросла и к настоящему времени составляет 115 млн. Крупнейшее вложение последних дней — это 5 млн руб. в именную целевую капитал, инициированный вице-спикером Заксобрания Свердловской области Виктором Маслаковым. Кроме того, уже на 600 тыс. руб. пополнен целевой капитал «Энергетика», сбор средств в который стартовал в конце октября.



## ДО УНИВЕРСИАДЫ — МЕНЬШЕ 1 000 ДНЕЙ

В историческом сквере запустили часы обратного отсчета

11 ноября в историческом сквере Екатеринбурга открыли часы обратного отсчета — до старта в уральской столице Всемирных летних студенческих игр 2023 года осталось меньше 1000 дней. Все желающие теперь могут сделать здесь яркие фото. Кроме того, на церемонии открытия представили официальные талисманы игр. Ими стали Девушка-малахит Хити, Олень-спортсмен Ягги и Веселый соболик Кедр — все герои связаны с Уралом и его природой.



## ВЫСОТКА ДЛЯ СТУДЕНТОВ

У вуза появится новое общежитие

Уже через два года на месте девятого общежития УрФУ (ул. Фонвизина, 8) построят новый 16-этажный студенческий корпус. Здание площадью более 29 тыс. кв. м и стоимостью 1,3 млрд руб. рассчитано на 1328 человек. Проект общежития разработала «Группа АСР». Вместе с соседним корпусом, открытым три года назад, новое здание составит единый комплекс, который в августе 2023 года примет почти 3000 волонтеров Всемирных студенческих игр.



## МЕДАЛИ ОТ ПРЕЗИДЕНТА

Представителей вуза отблагодарили за участие в акции «#МыВместе»

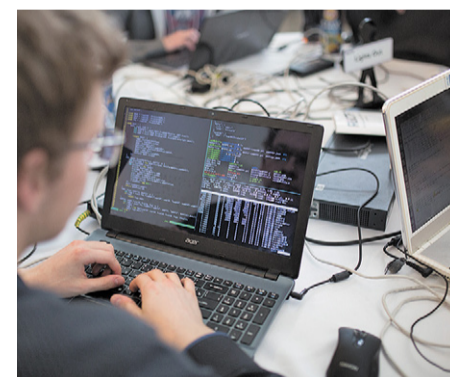
Студенты и сотрудники Уральского федерального получили медали Президента РФ за участие в акции «#МыВместе». Почетных наград удостоились Евгения Лебедь, Мария Коршунова, Ольга Фогель и Юрий Шамушин. Награды, учрежденные Владимиром Путиным, получили люди, оказывающие безвозмездную помощь в период борьбы с коронавирусной инфекцией.



## ПОЛУЧАТ ЧЕТЫРЕ ГРАНТА

Научные статьи ученых университета поддержаны РФФИ

Ученые УрФУ вошли в число победителей конкурса «Экспансия», организованного Российским фондом фундаментальных исследований. Финансовую поддержку для подготовки и опубликования научных статей получат четыре проекта вуза. Три гранта достались представителям Уральского гуманитарного института Ксении Кунниковой, Татьяне Куц и Эльвире Сыманюк. Четвертый грант получила Полина Амбарова из института экономики и управления.



## НАШИ РЕБЯТА — ТРЕТЬИ

Воспитанники вузовского лицея стали призерами IsetCTF

Команда специализированного учебно-научного центра УрФУ заняла третье место на региональных соревнованиях по информационной безопасности для школ и колледжей IsetCTF. Всего на отборочные этапы турнира зарегистрировалось 132 команды, это 388 учеников школ и колледжей Свердловской области. В финале участвовало 44 человека из 10 команд, показавших наилучшие результаты.

## ТЕМЫ НЕДЕЛИ

937

Количество публикаций об УрФУ в СМИ

в Москве

в Свердловской обл.

в других регионах

299

398

240

### Самые заметные темы



Запустили часы обратного отсчета времени до начала Универсиады-2023	98
Ученый вуза Виктор Гроховский: пока нельзя говорить о противодействии астероидам	60
Через два года откроет двери новое общежитие УрФУ	46
В университете прошла конференция «Российские регионы в фокусе перемен»	14
В УрФУ обсудили, как привлечь благотворителей в науку в период пандемии	2





Беседовал Данил Илюхин  
Фото: Данил Илюхин

**Доцент кафедры экспериментальной физики Ирина Бажукова поделилась с нами подробностями разработки курса «Ядерная медицина» — тем, как пришла идея его создания, чему он посвящен и кто может его пройти**

Окончание.  
Начало на стр. 1

— **Ирина Николаевна, почему вы решили сделать курс именно по ядерной медицине?**

— Дело в том, что я являюсь членом команды циклотронного центра ядерной медицины в УрФУ. Идеология проекта была разработана в 2010 году, само строительство центра началось чуть позже. Получается, в этой команде я уже более 10 лет.

В какой-то момент у нас родилась идея создать образовательный ресурс, посвященный вопросам, которые мы решаем на пути реализации проекта центра — как технологическим, так и медицинским. Кроме того, я проанализировала контент онлайн-платформ и не нашла аналогичных курсов ни на русском, ни на английском языках.

— **Чему именно посвящен курс?**

— Он охватывает широкий спектр вопросов, связанных с ядерной медициной. Ядерная медицина — это синергия знаний из области физики, химии, биологии и медицины. Здесь рассматриваются разные аспекты, начиная с ядерной физики и производства радиоизотопов, продолжая химией, синтезом и контролем качества радиофармпрепаратов, и заканчивая медицинскими аспектами ядерной медицины.

— **Получается, курс состоит из четырех блоков: физика, химия, биология и медицина?**

— Грубо говоря, да. Есть еще пятый — вводный —

блок, который знакомит слушателей с курсом и преподавателями. В медицинском блоке рассматриваются инструментальные средства ядерной медицины.

Особенностью «Ядерной медицины» является то, что она разрабатывалась параллельно с созданием действующего комплекса в этой области деятельности — циклотронного центра ядерной медицины.

— **В каком формате слушатели будут получать знания?**

— Разделы включают видеолекции, конспекты лекций, видеоэкскурсии, кейсы, проблемные и проектные задания, тесты. Есть возможность решения спорных вопросов на форуме. Первый поток курса стартовал еще в феврале, его продолжительность — 16 недель. Курс веду я сама и мои коллеги с кафедры экспериментальной физики.

— **На кого рассчитан контент?**

— Курс может быть интересен как для общего развития, так и специалистам в этой области. Конечно, он больше ориентирован на студентов магистратуры, поскольку с его помощью они научатся справляться с практическими заданиями расчетного характера. Для успешного освоения курса нужно знание основ высшей математики, атомной физики, ядерной физики, химии, биологии.

Но это не значит, что остальным курс закрыт. Поскольку он освещает различные аспекты ядерной медицины, то будет интересен

слушателям из разных сфер деятельности. Даже школьники технических и медицинских направлений подготовки смогут освоить лекционную часть курса и выполнить задания.

— **Этот курс вы создавали совместно с коллегами с кафедры. Расскажите, у кого какая роль была в разработке?**

— Я отвечала в основном за образовательный контент, а мои коллеги — за организационные моменты,

связанные с использованием оборудования и продвижением курса.

— **Были ли сложности с подачей заявки на конкурс?**

— К моменту подачи заявки курс получил статус электронного образовательного ресурса (ЭОР), так что мы уже прошли экспертизу, и соответственно, некоторые документы у нас были собраны. Кроме того, в пакет документов входила карточка курса, в которую вносились основные сведения о нем. Помимо этого, нужно было подготовить рецензию от сотрудников другого вуза — с этим нам помогли медики из УГМУ.

**ЯДЕРНАЯ МЕДИЦИНА**

Подробнее о курсе можно узнать здесь:

[openedu.ru/course/urfu/NUCMED](https://openedu.ru/course/urfu/NUCMED)

В связи с эпидемиологической ситуацией весь процесс подачи заявки прошел в онлайн-формате, и мне показалось, что это даже удобнее, чем если бы мы подавали документы лично.

— **Почему важно разрабатывать и продвигать электронные курсы?**

— С помощью электронных образовательных ресурсов любой человек из любой точки нашей страны может познакомиться с разными областями знаний (в нашем случае, с основами ядерной медицины). Мы сделали курс максимально широко профиля, чтобы он мог заинтересовать любого человека — как физика, так и медика. Таким образом, мы можем создать определенную команду тех, кто заинтересован в этой профессии, а также распространять знания далеко за пределы нашей локализации.

**ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ!**

Итоги конкурса на лучшую учебно-методическую работу

**ПЕЧАТНЫЕ ИЗДАНИЯ**

Инженерное дело, технологии и технические науки	
С. П. Арапова, И. Ю. Плотнокова, С. Ю. Арапов	Допечатная подготовка: основы создания книги
О. В. Комаров, Т. А. Недошивина, Б. С. Ревзин	Авиационные и судовые конвертированные газотурбинные двигатели наземные применения
О. Л. Ташлыков, А. И. Бельтюков	Парогенераторы АЭС
Математические и естественные науки; информатика и вычислительная техника	
А. А. Ермошин, Л. С. Лавренчук	Микробиология
В. Г. Черняк	Избранные главы физики
Е. Э. Страшинин, А. Д. Заколяпин, С. П. Трофимов, А. А. Юрлова	Теория автоматического управления
Науки об обществе; образование и педагогические науки; гуманитарные науки; искусство и культура	
Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк	Гражданское право. Гражданско-правовые договоры
Е. А. Березовская (Ильнер), А. О. Ильнер	Редактирование письменных переводов: теория и практика
Л. С. Лихачева	Этика: теория и практика

**ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ**

Инженерное дело, технологии и технические науки	
В. И. Брезгин	Изучение Creo Parametric. Базовый курс
Д. Б. Шульгин, Д. В. Филатов, И. Ф. Кругленко	Управление интеллектуальной собственностью
И. Н. Бажукова, В. Ю. Иванов, С. И. Бажуков	Ядерная медицина
Математические и естественные науки; информатика и вычислительная техника	
А. Н. Бабушкин, А. В. Мальцев, А. Ю. Тептина, А. Г. Пауков	Банк заданий для НК по дисциплине «Концепция современного естествознания»
Т. В. Дружинина, Н. А. Клиниченко, А. А. Мироненко	Комплект электронных учебных изданий по теоретической механике (пять ресурсов)
Н. В. Папуловская, О. А. Черных	Трехмерное моделирование для 3D-печати
Науки об обществе; образование и педагогические науки; гуманитарные науки; искусство и культура	
В. Ф. Олешко, Е. В. Олешко, С. И. Бессонов, А. А. Ефимов	Психология медиакommunikаций цифровой эпохи
С. В. Соколов, К. Д. Бугров, Д. А. Вассков, И. Е. Еробкин, Е. В. Каменская, А. С. Палкин, О. С. Поршнева	История
А. В. Дьячкова	Public Economics / Экономика общественного сектора





**На состоявшемся 26 октября очередном заседании ученого совета обсуждались итоги учебной работы университета в прошлом учебном году и задачи на текущий. С докладом выступил директор по образовательной деятельности УрФУ Сергей Князев**

Текст: Екатерина Ильнер Иллюстрации: презентация к докладу Сергея Князева  
Фото: Илья Сафаров, Эдуард Никульников, архив медиацентра



**1 136 студентов УрФУ получили именные стипендии в 2019/20 учебном году; в 2018/19 был 871 стипендиат**

Минувший 2019/20 учебный год университет закончил в целом успешно. Наибольших успехов вуз достиг в сфере привлечения талантливых абитуриентов — как на первую ступень высшего образования (бакалавриат/специалитет), так и на вторую (магистратура). В частности, активно развиваются олимпиады, которые организует и/или проводит Уральский федеральный. Крупнейшими из них являются многопрофильная олимпиада школьников «Изумруд» и Всероссийская олимпиада студентов «Я — профессионал».

В этом году в вуз поступили 95 победителей и призеров олимпиады «Изумруд», чем существенно повысили средний балл ЕГЭ университета (по итогам приемной кампании 2020 года он составил 78,1, что выше прошлогоднего показателя на 0,7 балла). А из 18 медалистов олимпиады «Я — профессионал» из Свердловской области 16 представляли УрФУ.

Среди прочих мероприятий, направленных на привлечение в университет талантливых абитуриентов, были традиционные: дни открытых дверей, выезды команды продвижения вуза, проект «Тест-драйв в Уральском федеральном» и др.

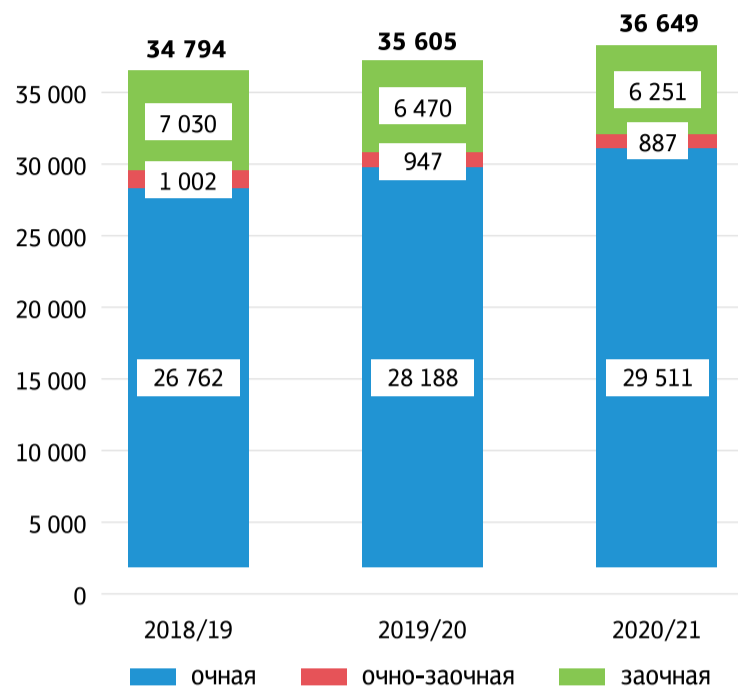
Ряд событий в связи с пандемией прошел в онлайн-формате, что позволило расширить аудиторию.

Свои коррективы пандемия внесла и в учебный процесс. — Мы планировали плавный переход на онлайн-обучение, — прокомментировал ситуацию марта-апреля 2020 года Князев, — но пришлось действовать в ускоренном режиме. Переход был мгновенным! Большинство преподавателей справились с новыми задачами и быстро адаптировали свою работу под новый для них формат. Со своей стороны, мы организовали обучение и смогли помочь тем, кто сориентировался чуть медленнее. Сейчас перед нами стоит задача разработать систему мероприятий по содержанию и организации учебного процесса на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. Мы накопили немало опыта, который в данный момент систематизируем с целью устранить недостатки, усилить преимущества и в дальнейшем принимать оперативные решения безболезненно.

К слову, итоги летней сессии подтвердили, что вуз удержал ситуацию под контролем: успеваемость студентов не только не упала, но даже повысилась.

В условиях пандемии и в связи с очередным переходом на дистанционное обучение все актуальнее становятся вопросы использования онлайн-курсов. Директор по образовательной деятельности УрФУ в очередной раз напомнил о необходимости обеспечить не менее 20 % онлайн-

**Контингент студентов высшего образования (динамика по учебным годам)**



обучения в каждой образовательной программе.

— В каждой образовательной программе есть ядро — начальное обучение, которое проходят студенты на 1–2 курсах. Здесь много дисциплин, которые могут быть реализованы с применением онлайн-технологий. Я прошу директоров институтов обратить внимание на этот показатель: его нужно выполнять.

В рамках развития онлайн-технологий в минувшем году в вузе было запущено два новых цифровых проекта: Coursera for Campus при поддержке «Точки кипения УрФУ» и платформа Skyes University, на которую перешло 100 % преподавателей иностранных языков.

Среди новинок минувшего года Сергей Князев вы-

делил еще один проект — «Стартап как диплом». Первый опыт, по словам Сергея Тихоновича, оказался успешным, и в будущем планирует развивать проект, вовлекая в него большее число участников из разных институтов.

Большие надежды университет возлагает еще на два направления — это проектное обучение и построение индивидуальных образовательных технологий. Напомним, на сегодняшний день проектное обучение реализуется в 18 образовательных программах бакалавриата шести институтов: ИРИТ-РтФ, ИНМТ, УралЭНИН, УГИ, ХТИ, ИнЭУ. Внешними заказчиками работ выступают 65 партнерских организаций, самыми активными из которых являют-

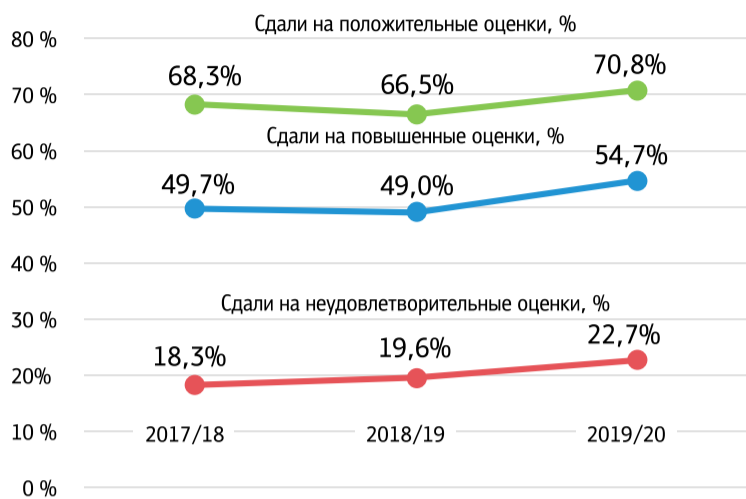
**В рамках совместной программы УрФУ с Северо-Китайским университетом водных ресурсов и гидроэнергетики прошел первый выпуск; на сегодняшний день 1 278 граждан КНР обучается на пяти совместных образовательных программах бакалавриата; реализуется 23 образовательных модуля в дистанционном формате**





# ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Итоги промежуточной аттестации



ся BIOCAD, Сбербанк, НПО автоматки, АО «НТЦ ЕЭС», NAUMEN, АО «Альфа-Банк», «СКБ Лаб», УЦСБ, НКО «УралДобро», «АКАР», Институт Макса Планка (Лейпциг, Германия), Институт иммунологии и физиологии УрО РАН и др. Показатели по магистратуре: семь инсти-

тутов (ИРИТ-РтФ, ИНМТ, УралЭНИН, УГИ, ХТИ, ИнЭУ, ИСА), 45 образовательных программ и 93 партнерские организации — заказчика проектов.

Что касается индивидуальных образовательных траекторий, то этот проект был запущен в 2019/20 году

## Проект «Стартап как диплом»

1 этап Проекты, предложенные институтами	
ИнФО	7
ИНМТ	6
УралЭНИН	2
ИРИТ-РтФ	6
2 этап (проверка по существу)	
ИнФО	1
ИНМТ	1
УралЭНИН	1
ИРИТ-РтФ	3
3 этап (допуск к защите в формате «Стартап как диплом»)	
ИнФО	1
ИНМТ	1
УралЭНИН	1

в ИРИТ-РтФ: 760 первокурсников бакалавриата получили возможность в осеннем и весеннем семестрах выбирать уровень сложности нескольких дисциплин ядра, технологию реализации (очно, онлайн, смешанно), преподавателя и проект. — Перед командой ИРИТ-РтФ стояла сложная задача, и институт справился. В текущем году мы продолжим развивать индивидуальные траектории в ИРИТ-РтФ, а также планируем масштабировать опыт на департамент машиностроения ИНМТ. Кроме того, перед нами стоят еще две важные задачи: разработка дополнительного направления проекта по внедрению индивидуальных образовательных траекторий в магистратуре с 2021 года, а также разработка инженерной ядерной программы, общей для всех инженерных институтов УрФУ, — пояснил Князев.

Добавим, что в проект постановления ученого совета вошел пункт о внедрении индивидуальных образовательных траекторий в УГИ, УралЭНИН, ИнЭУ, ХТИ.

Кроме того, в итоговый документ вошли пункты по переводу в 2020/21 учебном году 27 образовательных программ бакалавриата и магистратуры разных институтов (УГИ, ИСА, ИНМТ, УралЭНИН, ХТИ, ФТИ) на новую модель реализации образовательных программ: ядерная часть, индивидуальная образовательная траектория и проектное обучение. А также ряд мероприятий по развитию и повышению качества образовательной деятельности в университете.

С проектом постановления, а также с презентацией к докладу директора по образовательной деятельности УрФУ Сергея Князева можно познакомиться на странице ученого совета УрФУ сайта вуза в разделе «Информация к заседаниям».

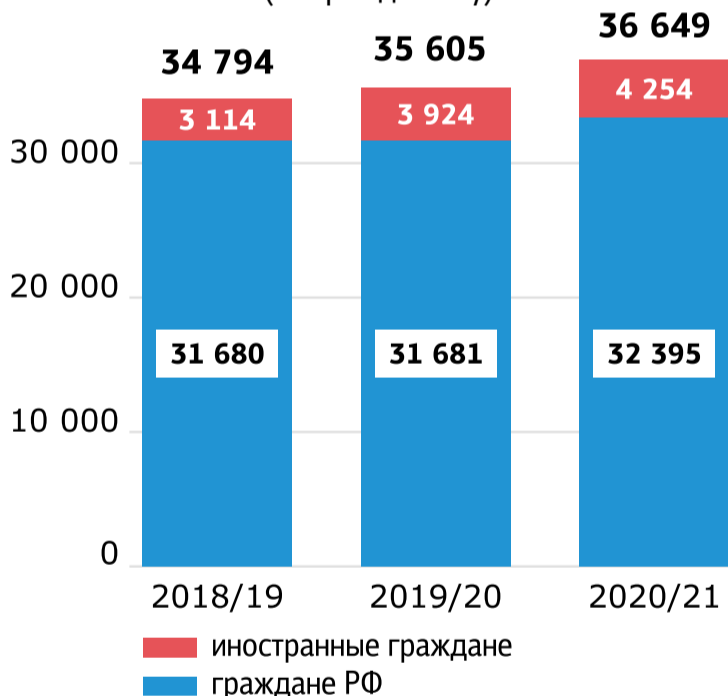


• 280 сотрудников УрФУ в дистанционном формате прошли 36-часовую программу повышения квалификации «Практика эффективного взаимодействия со студентами с ОВЗ и инвалидностью» в период изоляции

• Для 267 участников из 10 стран мира и 72 регионов РФ проведена секция «Цифровая инклюзивная культура» в рамках международной научной онлайн-конференции по проблемам цифровизации EdCrunch Ural

• 12 студентов приняло участие в финале национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»; УрФУ традиционно выступил организатором и участником регионального этапа мероприятия по компетенции «Предпринимательство»

## Контингент студентов высшего образования (по гражданству)



20 октября 2020 года состоялось открытие Уральского института — совместного проекта УрФУ и Хайнаньского института экономики и бизнеса: открыт плановый набор на четыре совместные программы бакалавриата, рассчитанный на 200 студентов

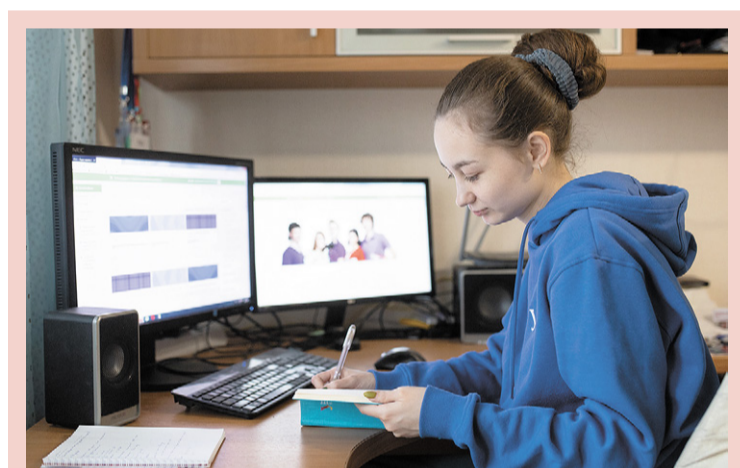


Фото: Илья Сафаров

## НА ДИСТАНТ И БОРЬБУ С КОВИДОМ НАПРАВЯТ ПОЧТИ 200 МЛН

Более 184 млн руб. направит в этом году Уральский федеральный университет на переход на дистанционное обучение во время пандемии и мероприятия по соблюдению рекомендаций Роспотребнадзора, прогнозируют финансовые службы

Цифры озвучил ректор УрФУ Виктор Кокшаров 13 ноября во время онлайн-встречи со студентами. Так, 83,24 млн руб. составили затраты по соблюдению рекомендаций регулятора в связи с пандемией новой коронавирусной инфекции. Еще 100,83 млн руб. вуз потратит на внедрение дистанционной формы обучения и работ, а также модернизацию инфраструктуры и формирование централизованного пула современного инженерного и прикладного программного обеспечения.

— Я благодарен студенческому сообществу за активное участие в реализации проектов развития университета, — отметил Кокшаров. — К сожалению, часть студентов и преподавателей болеет, мы вынуждены были перейти на дистант. Спасибо, что относитесь к этому с пониманием.

Встреча студентов с руководством университета традиционно проходит в ноябре, в этом году впервые в дистанционном формате. На момент подписания номера в печать встречу посмотрели более 7 460 раз.

Запись встречи можно посмотреть здесь:



Презентация «О затратах, связанных с переходом на дистанционное обучение во время пандемии, соблюдением рекомендаций Роспотребнадзора и содержанием кампуса в 2020 году» доступна по ссылке:





# СТУДЕНТ ГОДА: 45 ЧЕЛОВЕК НА МЕСТО

**Ручки и блокноты наготове, желание развиваться есть! 45 участников премии «Студент года УрФУ — 2020» прорвались в очный этап и готовы брать новые высоты. О том, как прошли отборочное собеседование и что ждет ребят дальше, читайте в нашем материале**

Текст: Данил Илюхин  
Фото: Илья Сафаров

## Как прошло собеседование?

Пандемия коронавируса внесла коррективы во все этапы премии. Так, заочный этап прошел полностью онлайн: ребята подавали заявки через личный кабинет студента, а сами беседы были организованы в онлайн-формате.

— Я заполнял заявку в номинации «Лидер студенческой организации». Необходимо было указать успехи и достижения, а также дать отчет о работе организации. Это, пожалуй, стало основной сложностью, так как количество проектов и процессов, которые ежегодно организует объединенный совет студенческого городка УрФУ — организация, которой я руковожу, выходит далеко за цифру 200. Составление столь обширного отчета требует большого количества времени, — рассказал участник очного этапа премии Михаил Подковыркин.

2 и 3 ноября участники заочного этапа с нетерпением ждали, когда их вызовут на собеседование. И вот момент настал: костюм и платье поглажены, ноутбук заряжен, рабочее место расчищено, а экспертная комиссия готова узнать, почему тот или иной человек достоин стать студентом года. Участница премии в номинации «Лучший в массмедиа» Юлия Воронова очень нервничала перед собеседованием.

— Нынче этот этап проходил онлайн, и мне показалось, что это намного сложнее, чем реальная встреча. Ведь во время живого общения легче расположить к себе собеседника. Я боялась, что у меня не получится передать эмоции и правильно выразить то, о чем я хотела рассказать. А если бы возникли какие-то технические неполадки, то это тоже могло бы испортить впечатление о беседе. Но, к счастью, все прошло хоро-



**О том, как проходит очный этап премии, вы можете узнать в группе проекта: [vk.com/student\\_goda\\_urfu](https://vk.com/student_goda_urfu)**

шо, мы приятно побеседовали с экспертами, — отметила студентка.

Во время испытания ребята рассказали экспертам о своих заделах на проекты, которые они планируют разрабатывать в рамках конкурсной программы. Например, Юлия хочет создать новостной портал из газеты института.

— В период пандемии в редакции газеты моего института возникла проблема с продвижением нашего печатного издания, так как больше не было необходимости в печати. Старая верстка газеты отнимает много времени, и часто случалось, что к моменту выхода информация в выпуске оказывалась неактуальной. Поэтому мы решили создать новостной портал, дать



234 участника заочного этапа



81 человек прошел на собеседование



45 студентов попали в очный этап

вторую жизнь газете и разнообразить ее, добавляя интерактивные элементы, анимацию. Люди привыкли получать информацию легко и быстро, поэтому новый формат газеты очень актуален. А кроме того, он будет выделяться среди других студенческих СМИ, — пояснила Юлия Воронова.

## Что дальше?

8 ноября стали известны участники очного этапа премии — по пять человек в каждой из девяти номинаций. Этим 45 ребятам предстоит прослушать лекции по проектному управлению, развитию личного блога, основам самоменеджмента, а также пройти практикумы по отработке навыков публичных выступлений.

— В этом году очный этап пройдет в более сжатые сроки, чем ранее — всего три недели. Мы пересмотрели подход к обучению будущих «сту-

дентов года» и постарались в самом начале очного этапа включить мастер-класс «Проектное управление: от генерации идей до реализации». Это важно, потому что с самого начала ребята должны приступить к работе над личными проектами, — рассказала координатор очного и финального этапов премии Анастасия Кокшарова.

Кроме того, в программу мероприятий очного этапа добавили деловую игру, которая будет направлена на самостоятельное принятие решений, на поиск продуктивных стратегий поведения, на анализ собственных ошибок и успехов. Как и в прошлом году, участники будут вести блоги в «Инстаграм» и разрабатывать социальные проекты.

Желаем удачи каждому из ребят, ведь они все достойны звания «Студент года»!

## КАК ПОСТУПИТЬ В ВУЗ В 2021 ГОДУ?

**Уральский федеральный опубликовал информацию для поступающих в вуз в 2021 году. В новом учебном году число бюджетных мест будет рекордно увеличено и составит 7 504 по всем уровням и формам обучения**

— УрФУ поддержал предложения Минобрнауки РФ и запустит новый прием 17 июня 2021 года с целым рядом нововведений. Так, абитуриенты смогут подать документы сразу на семь направлений и специальностей внутри вуза. Введен также многопрофильный конкурс: документы будут приниматься не только на конкретные направления, но и на их совокупность — укрупненные группы, — отметила директор

центра нового приема Юлия Попова.

У абитуриентов 2021 года появится больше возможностей для поступления в вуз без вступительных испытаний. Олимпиада школьников «Изумруд» вошла в перечень Минобрнауки сразу по семи профилям: русский язык, математика, физика, история, обществознание, политология и социология. Впервые в перечень также включена Вузовско-академическая олимпиада по программированию на Урале. Участие в очном этапе этих олимпиад будет засчитано в качестве индивидуальных достижений.

— Кроме того, впервые УрФУ вводит выбор экзаме-

нов. По каждому направлению подготовки сдается три экзамена: русский язык, обязательный предмет и третий экзамен, который абитуриент может выбрать сам из списка предложенного вузом, — добавила Юлия Попова.

Обновлен и перечень индивидуальных достижений. Дополнительные два балла получат победители или призеры международного чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», а также абитуриенты-волонтеры, подтвердившие свой статус личной книжкой волонтера с объемом отработки не менее 50 часов.



## HOW DO YOU DO, «ЛИНГВА-Т»?

**Лингвистический театр вуза «Лингва-Т» открыл 20-й театральный сезон, а кажется, совсем недавно был 2001 год... Мы, горстка любителей театрального искусства и иностранных языков на кафедре иностранных языков физико-технического факультета УГТУ-УПИ, поставили отрывок из пьесы Шекспира «Сон в летнюю ночь» и с большим волнением представили работу на зрительский суд. Так и родился 20 лет назад наш театр**

Текст: Ксения Перескокова  
Фото из архива театра

Далее — этюды, уроки по актерскому мастерству, иностранным языкам, работа над новой постановкой и приглашение на Региональный фестиваль франкофонных театров в Екатеринбурге. Мы показали литературно-пластическую композицию «Двухголосье». В основу сценария, который написали сами, легли стихи на французском, немецком, испанском, английском и русском языках. На фестивале одержали первую победу и получили наш первый диплом за лучший лирический спектакль. С этого момента начали получать приглашения на фестивали в другие города: Пермь, Нижний Тагил, Астрахань, Фершампенуаз (Челябинская область), Москва, Ростов-на-Дону...

В 2005 году Лаура Валеева за роль Жанны д'Арк в спектакле «Жаворонок» по пьесе Жана Ануя получает на международном фестивале франкофонных театров «Фиеста» (Пермь) диплом за лучшую женскую роль и приглашение во Францию в летний театральный лагерь. Так завязалась наша многолетняя друж-



ба с французскими театральными коллективами. Начали работать над новыми постановками на французском языке, изучать жесты, неповторимую французскую манеру «охать» и «ахать». Открылась возможность бывать на фестивалях и гастролях во Франции: Париж, Дурдан, Марсель, Экс-ан-Прованс, Ле-Пюи, Лион, Иври-на-Сене, Бланди-ле-Тур, Обервилье.

В 2009 году в рамках Международного межвузовского студенческого фестиваля «Весна УПИ в Уральском федеральном» впервые провели фестиваль лингвистических театров. Специально для него поставили спектакль на китайском языке «Путник. Воскрешение» по одноактным пьесам Лу Синя. В 2012 году повторили опыт и провели еще один фестиваль. Поставили спектакль

### НЕ ПРОПУСТИ

Следите за анонсами спектаклей «Лингва-Т» в группе театра во «ВКонтакте»: [vk.com/lingteatr](http://vk.com/lingteatr)

уже на итальянском языке — «Шесть персонажей в поисках автора» по пьесе Луиджи Пиранделло.

И вот мы уже не маленький театр. У нас крепкий слаженный коллектив. Всем процессом руководит режиссер Любовь Путилова. В репертуаре — спектакли на испанском, китайском, итальянском, французском, английском и немецком языках. У театра много друзей в России и за рубежом, много работаем с носителями языка: Франциско де Борха Родригес-Пантоха Де Ори (Испания), Ли Цзи (Китай), Лука Картези (Италия), Суазик Сержан, Эрик Дешамп (Франция), Энди Дженнингс (Англия), Маркус Нидобитек (Германия).

Словом, много вместили в себя 20 лет!

— День рождения нашего театра мы отмечаем 25 марта, — рассказывает Любовь Путилова. — К юбилейной дате мы планируем две премьеры. Спектакль по пьесе Фернандо Аррабала «Пикник» на испанском языке и спектакль по пьесе Робера Тома «8 любящих женщин» на французском языке. Хотим согласовать приезд наших друзей из другого города со спектаклем на английском языке и организовать лингвистический мини-фестиваль-встречу. Это подарок всем любителям иностранных языков.

## ПРИВЕТ УЧАСТНИКАМ ТРЕТЬЕЙ ЗИМНЕЙ СПАРТАКИАДЫ НАРОДОВ СССР!



## ОТГОЛОСКИ СПАРТАКИАДЫ

**Всесоюзная спартакиада 1974 года, безусловно, стала одним из ярчайших событий того времени. Университет готовился к встрече гостей, студенты — к напряженной борьбе за победу. А еще они интересовались, как живется таким же студентам, как они, в других странах. Об этом мы узнаем из архивных газет вуза**

Текст: Дарья Попович (УГИМ-291801) Иллюстрации из архива газет

В марте 1974 года в газете «За индустриальные кадры» студенты вспоминают, как встретили участников и болельщиков Спартакиады народов СССР, которая состоялась в этом месяце. Фоторепортаж украшает первую полосу выпуска — посмотреть действительно есть на что: «Девушки и юноши в нарядных уральских костюмах преподносят спортивным делегациям традиционные хлеб-соль, дарят сувениры». Жаль, что газета чернобелая, но даже такая она передает настроение большого спортивного праздника.

В мартовском выпуске не могли не отметить успехи уральских спортсменов. Оказывается, спорт можно совместить с наукой: Жан-

на Елистратова — старший научный сотрудник кафедры городского строительства Уральского политехнического института и, по совместительству, мастер спорта по лыжам. В заметке сказано, что Жанна собирается бороться за победу и в этой Всесоюзной спартакиаде. После нее девушка планирует завершить спортивную карьеру, видимо, чтобы посвятить себя науке.

Не меньше участников волнуются организаторы мероприятия. «Главная забота — наши гости», — гласит заголовок одной из заметок выпуска. «Вот уже почти неделя, как в нашем городе взяла старт III зимняя Спартакиада народов СССР. На улицах встречаются

люди, спортивный вид которых не оставляет сомнений в том, что это гости Свердловска, участники Спартакиады. Среди них и наши подшефные из сборной Ленинграда. Как проводят они свободное от тренировок и выступлений время? Как организуют отдых?»...

Соревнования завершились, и казалось бы, жизнь вошла в обычное русло. Но октябрьский номер «ЗИКа» 1974 года отчасти возвращает к теме материалами о том, чем живут студенты в Китае, Индонезии, США и Греции. При этом студенты Китая учатся в нечеловеческих по мнению автора заметки условиях. Судя по материалу «ЗИКа», они «живут в общежитиях,



по шесть — восемь человек в маленьких комнатках. Спят на двухъярусных, как в казармах, кроватях. Нет никаких элементарных удобств. И даже «скорая помощь» не приезжает к ним на вызовы». Кроме того, в заметке сказано, что китайским студентам в 1970-е годы запрещали жениться. В октябрьском выпуске «ЗИКа» 1974 года сообщается о трагическом событии — умер Василий Шукшин, «писатель, сценарист, режиссер и актер, заслуженный деятель искусств РСФСР, лауреат Государственной премии». Одна из его последних фотографий опубликована в номере.

Уральский федеральный университет

Стратегическое партнерство

ТМК  
ГРУППА МЕТАЛЛУРГИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ

СИНАРА  
ГРУППА

Генеральный партнер празднования 100-летия

СКБ Контур



НА СНИМКЕ: С. Бондарчук и В. Шукшин на съемках фильма.





## ФОТОИСТОРИЯ — 100

**Выпускник радиофака Евгений Бирюков в музее «Дом Метенкова» (ул. К. Либкнехта, 36) организовал выставку, посвященную 100-летию университета**

Текст, фото: Данил Илюхин

Выставка озаглавлена так: «УГИ... УИИ... УПИ... УГТУ + УрГУ = УрФУ имени...» Яркое название, не правда ли? Автор идеи объясняет — экспозиция посвящена смене имен университета.

— Я окончил радиофак УПИ в 1962 году, позже преподавал в УрГУ фоторепортаж. Упор в этой выставке сделан на то, что менялись имена университета, при этом здания вуза оставались прежними, а традиции сохранялись и приумножались, — объяснил Евгений Бирюков.

Выставку открывает перечень важнейших дат в истории развития вуза. Например, известно ли вам, что

решение об организации высшего образования на Урале принимал в свое время еще Николай II? Это произошло в 1916 году. Тогда начали строить Уральский горный институт (К слову, его заложили на месте нынешнего перекрестка улицы Гагарина и проспекта Ленина. На фотографиях 1930-х годов еще можно увидеть фрагменты этого здания. — *Прим. ред.*). И только в 1920 году указом Ленина появился наш вуз.

Кроме того, менялись и памятники. Например, старый памятник С. М. Кирову стоял с 1947 года, а новый появился в 1987-м. Перед входом в главное здание

студенты и преподаватели могли увидеть скульптуры Ленина и Сталина. А в вестибюле — наркома промышленности Серго Орджоникидзе, «у сапога» которого и назначали встречи тогдашние студенты.

Многие снимки на выставке взяты из фотохроники УПИ, но есть и современные. Здесь можно найти свидетельства того, как выглядели в разные времена корпуса вуза изнутри, вспомнить песню выпускников УПИ («Помнишь, друг, как в ночь перед экзаменом...»). — *Прим. ред.*, да и просто поностальгировать.

**Успевайте посетить выставку!**

## ДОБРАЯ ТРАДИЦИЯ

Стартовала традиционная предновогодняя благотворительная акция УрФУ и Ассоциации выпускников УПИ, УрГУ и УрФУ для детей из социально-реабилитационного центра Камышловского района и Кировградской школы-интерната. Приглашаем вас принять участие и помочь собрать подарки для ребят!

Перед покупкой подарка (!) обязательно свяжитесь для его согласования с координатором акции замдиректора центра по развитию партнерства с выпускниками УрФУ Еленой Осипчуковой

по тел. +7 (982) 623-82-25, через соцсети или по почте [e.v.osipchukova@urfu.ru](mailto:e.v.osipchukova@urfu.ru), [alumni@urfu.ru](mailto:alumni@urfu.ru).

Со списками пожеланий детей, а также с подробностями проведения акции вы можете познакомиться здесь:



## Изучаем китайский язык с книгами-онлайн

Предлагаем вашему вниманию серию изданий BOYA, одного из самых известных курсов китайского языка для иностранцев. Издание на русском языке подготовлено специалистами Восточного факультета Санкт-Петербургского государственного университета с учетом опыта традиций преподавания китайского языка в России. Издания выложены в ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и доступны пользователям Уральского федерального, который подписан на эту электронно-библиотечную систему

BOYA — результат многолетней работы экспертов Пекинского университета. Полный курс состоит из четырех уровней: начального (соответствует уровню освоения китайского языка для сдачи экзамена HSK 3, 4), базового (HSK 5), среднего (HSK 6) и продвинутого (освоение китайского языка на уровне носителя). Заметьте, что Hanyu Shuiping Kaoshi (HSK) — это квалификационный экзамен для лиц, не являющихся носителями китайского языка. По сравнению с оригиналом русское издание существенно дополнено грамматическими комментариями, новыми упражнениями, словарем и ключами к упражнениям. Учебный комплект, как правило, включает в себя учебник, рабочую тетрадь, лексико-грамматический справочник и компакт-диск с необходимыми аудиоматериалами, которые благодаря наглядности могут использоваться для самостоятельного изучения языка.

Доступ к ЭБС, где размещены комплекты изданий для изучения языка на уровне двух первых ступеней, можно получить через сайт библиотеки и личные кабинеты сотрудника и студента. Помимо этого, информационная система предлагает и учебники других уровней.

Виктория Галкина,  
зав. отделом ЗНБ

## ЕСТЬ РАБОТА!

### УрФУ объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава

#### В институте радиоэлектроники и информационных технологий — РтФ

**Старшего преподавателя** кафедры радиоэлектроники и телекоммуникаций (0,125 ставки).

Конкурс объявляется на срок до двух лет.

Конкурс проводится на заседании ученого совета ИРИТ-РтФ 18.01.2021 по адресу: ул. Мира, 32, ауд. Р-217.

Документы подавать по адресу: Екатеринбург, ул. Мира, 19, управление персонала, каб. И-222; тел.: (343) 375-97-68. Ответственный за прием документов — Любовь Владимировна Ефимовых, зам. начальника отдела учета и кадрового делопроизводства. Срок подачи документов — с 16.11.2020 по 15.12.2020.

#### В институте новых материалов и технологий

**Доцентов** кафедр материаловедения в строительстве (1,0 ставки; 0,125 ставки; 0,125 ставки); организации машиностроительного производства (1,0 ставки; 1,0 ставки; 1,0 ставки; 0,625 ставки; 0,5 ставки; 0,5 ставки); теплофизики и информатики в металлургии (1,0 ставки; 0,875 ставки; 0,375 ставки; 0,25 ставки); литейного производства и упрочняющих технологий (0,75 ставки; 0,75 ставки; 0,75 ставки).

**Старших преподавателей** кафедр материаловедения в строительстве (0,125 ставки); организации машиностроительного производства (1,0 ставки; 1,0 ставки; 0,25 ставки; 0,125 ставки).

**Ассистента** кафедры организации машиностроительного производства (0,25 ставки).

Конкурс объявляется на срок до двух лет.

Конкурс проводится на заседании ученого совета ИНМТ 18.01.2021 по адресу: ул. Мира, 28, ауд. МТ-329.

Документы подавать по адресу: Екатеринбург, ул. Мира, 19, управление персонала, каб. И-222; тел.: (343) 375-97-68. Ответственный за прием документов — Любовь Владимировна Ефимовых, зам. начальника отдела учета и кадрового делопроизводства. Срок подачи документов — с 16.11.2020 по 15.12.2020.

**Выборы** на замещение должностей **заведующих кафедрами:** информационных технологий и автоматизации проектирования ИНМТ (1,0 ставки); базовой кафедры «Машиностроение» ИНМТ (0,125 ставки); базовая кафедра «Металлургия титана» ИНМТ (0,125 ставки).

Выборы объявляются на срок до двух лет.

Выборы проводятся на заседании ученого совета УрФУ 25.01.2021 по адресу: ул. Мира, 19, ауд. И-420

Документы подавать по адресу: Екатеринбург, ул. Мира, 19, управление персонала, каб. И-222; тел.: (343) 375-97-68. Ответственный за прием документов — Любовь Владимировна Ефимовых, зам. начальника отдела учета и кадрового делопроизводства.

Срок подачи документов — с 16.11.2020 по 15.12.2020.

С перечнем необходимых документов для участия в конкурсе (выборах), требованиями к претендентам, порядком и условиями проведения конкурса, Административным регламентом МВД и Разъяснениями по вопросу предоставления справки об отсутствии судимости можно познакомиться на сайте управления персонала УрФУ [hr.urfu.ru](http://hr.urfu.ru) в разделе «Конкурс на замещение должностей», подразделе «Профессорско-преподавательский состав».

Управление персонала

Сохраняя и приумножая традиции с 1934 года

ЗА ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ КАДРЫ Уральский университет

#### УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ

Издание Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина

**Учредитель, издатель:**

Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина

**Свидетельство о регистрации СМИ:**

ПИ № ТУ66-01099 от 29 декабря 2012 года

выдано Управлением Роскомнадзора по Уральскому федеральному округу

#### Адрес издателя и редакции:

620083, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 51, к. 231

**Телефон:** (343) 389-94-78

**E-mail:** [gazeta@urfu.ru](mailto:gazeta@urfu.ru)

**Главный редактор:**

Станислав Игоревич Бессонов

**Ответственный секретарь, корректор:**

Екатерина Александровна Ильнер

**Дизайн, верстка:**

Андрей Левый

#### Отпечатано в типографии

Издательско-полиграфического центра УрФУ:

620083, г. Екатеринбург,

ул. Тургенева, 4, к. 108.

**Заказ № 279**

**Тираж:** 5 000 экз.

**Цена:** бесплатно

**Подписано в печать по графику**

**и фактически:** 13.11.2020, 19:00