

ВНЕДРЯЕМ ИННОВАЦИИ
НОЦ открыт для
новых идей

стр. 4



ДОВУЗ
Знаем, как привлечь
талантливых школьников

стр. 5



ОБЩЕСТВО В РАЗРЕЗЕ
Какие фобии
спровоцировал ковид?

стр. 6



УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ

16+
№5
(7037)

9 марта 2021 года,
вторник

Издание Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина

ИЗУЧАЯ БИОЛОГИЮ, ПОНИМАЕМ СЕБЯ

В начале марта мы чествуем женщин, а также их большую роль в науке. В честь Международного женского дня мы поговорили с одной из успешных ученых вуза — директором департамента биологии и фундаментальной медицины института естественных наук и математики Марией Улитко (на фото). Что она рассказала о своей работе и о роли девушек в науке, читайте на стр. 3



Фото: Елизавета Веретенникова



Текст: Эдуард Никульников
Фото: Дарья Плетнёва

Заметного продвижения мы добились в промышленном направлении (Engineering — Mechanical, Aeronautical & Manufacture) — в этой группе вуз продолжает рост и за последний год поднялся на 50 позиций, войдя в группу 351–400. На 100 позиций УрФУ поднялся

ВПЕРВЫЕ В ТОП-100

УрФУ значительно продвинулся в новом предметном рейтинге международного агентства QS и стал лидером среди нестоличных вузов по многим показателям. Вуз впервые вошел в топ-100 по направлениям «Нефтегазовое дело» (Petroleum Engineering), «Социальная политика и управление» (Social Policy & Administration) и «Гостеприимство и менеджмент досуга» (Hospitality & Leisure Management)

по экономике (группа 351–400) и компьютерным наукам (группа 451–500).

УрФУ сегодня входит в 15 предметных рейтингов и четыре отраслевых (в 2020 году — в 12), занимая вторую строчку среди вузов проекта «5–100» и четвертую — среди 40 российских университетов, вошедших в новый рейтинг QS. Впереди только столичные вузы: МГУ, ВШЭ и СПбГУ.

— Благодаря реализуемой программе УрФУ с каждым годом улучшает позиции

в мировых рейтингах, что отражает эффективность его работы с реальным сектором экономики, успехи в развитии современных образовательных технологий и эффективность мер по стимулированию исследовательской деятельности ученых, которые плодотворно сотрудничают с коллегами из других стран. В рейтинге QS чрезвычайно большое значение имеет репутация университета в академической среде, что, безусловно, в целом повышает его престиж по широкому спектру на-

правлений, — говорит председатель Набсовета УрФУ Дмитрий Пумпянский.

В предметном рейтинге QS УрФУ продвинулся и по истории, впервые войдя в группу 101–150, по философии закрепился в группе 101–150, а по лингвистике — в группе 251–300. Ректор УрФУ Виктор Кокшаров отмечает, что этот успех дополняет образ университета и укрепляет его конкурентоспособность.

Вуз сохранил позиции в направлениях электротехники (Engineering — Electrical & Electronic, 401–450), химии (401–450), физики и астрономии (401–450), изучении бизнеса и менеджмента (401–450). Что касается широких областей, то здесь самыми успешными для УрФУ являются гуманитарная (Arts & Humanities) — 245-е место (рост на 29 позиций за год) и сфера Social Sciences & Management — 334-е место (рост на 17 позиций).

32

ЦИФРА НОМЕРА

магистранта УрФУ получат стипендии Фонда Потанина



Фото: Степан Лихачёв

Благотворительный фонд Владимира Потанина подвел итоги стипендиального конкурса. Уральский федеральный университет занял пятое место по уровню активности вузов как в заочном, так и в очном этапах: 32 магистранта УрФУ вошли в список победителей. Всего стипендию будут получать 750 человек из 75 вузов.

— Конкурс полностью перешел в онлайн, и при этом участники смогли продемонстрировать не только гибкость мышления и творчество, но и умение за несколько часов создать виртуальную, а, по сути, абсолютно реальную команду единомышленников, находящихся в разных городах и часовых поясах. Это и есть одна из целей стипендиальной программы — объединять ярких и неравнодушных людей, готовых брать на себя ответственность за свою деятельность и решения, — отметила генеральный директор фонда Оксана Орачева.

Онлайн-формат позволил усилить академическую мобильность и сетевой потенциал программы: на одной онлайн-площадке встречались студенты из Владивостока, Иркутска, Томска, Барнаула, Волгограда и даже из-за рубежа, что при традиционных очных отборах было невозможно. Студенты из разных вузов не только знакомились друг с другом и обменивались мнениями о феномене лидерства и роли лидера в обществе, но и могли видеть российский университетский ландшафт во всем его многообразии.

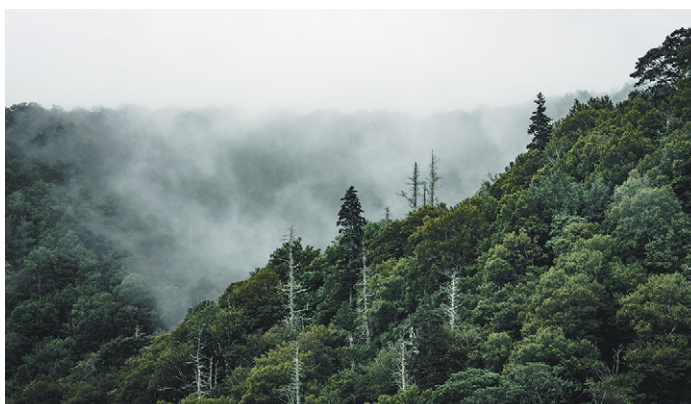
Победители будут получать ежемесячную стипендию в размере 25 000 руб. начиная с февраля 2021 и до окончания их обучения в магистратуре.



БОЛЕЕ 18 МИЛЛИОНОВ

Целевой капитал на развитие спортивного программирования продолжает расти

Размер целевого капитала, направленного на развитие спортивного программирования, эндаумент-фонда Уральского федерального превысил отметку в 18 млн руб. Созданный 1,5 года назад целевой капитал даст школьникам и студентам, представляющим УрФУ, возможность в будущем бесплатно ездить на сборы и соревнования, а также позволит вузу организовать больше мероприятий и соревнований, направленных на популяризацию спортивного программирования. Подробнее на uralsp.ru/fund.



ГОТОВЫ ДЕЙСТВОВАТЬ

Вуз может возглавить консорциум по созданию в регионе карбонового полигона

Специалисты УрФУ примут активное участие в создании на территории Свердловской области карбоновых полигонов и карбоновых ферм. По словам первого заместителя проректора по науке Владимира Кружаева, в регионе есть все условия для создания такого полигона на базе консорциума организаций, который возглавит вуз. Консорциум «Карбоновый полигон на Урале» может быть образован в рамках программы участия УрФУ в проекте «Приоритет-2030».



«РЕОЦИТАН» ПОЛУЧИЛ ГРАНТ

В Южной Корее отметили проект-победитель акселератора УрФУ

Уникальная разработка уральских ученых «Реоцитан» для профилактики и борьбы с остеопорозом будет производиться и продаваться в Южной Корее. «Реоцитан» — победитель VIII сезона акселератора УрФУ. В 2021 году препарат победил в номинации на конкурсе инновационных проектов в Республике Корея. За эту победу инноваторы получат грант на развитие и заключат партнерское соглашение с корейской фармацевтической компанией.



ЗАЩИТИ СЕБЯ ОТ COVID-19

Для записи на вакцинацию в медсанчасти работает электронная очередь

В медсанчасти вуза продолжается вакцинация преподавателей, студентов и сотрудников от COVID-19. Для удобства была запущена онлайн-форма на портале вуза: чтобы узнать дату и время проведения процедуры, необходимо указать имя, дату рождения и номер телефона. Для быстрого прохождения вакцинации рекомендуется заранее ознакомиться с памятками, распечатать и заполнить анкету пациента и добровольное согласие. Подробности: med.urfu.ru/ru/vaccination.



ПРОРВАЛИСЬ В ФИНАЛ

18 000 школьников приглашены на заключительный этап олимпиады «Изумруд»

Заключительный этап многопрофильной олимпиады школьников «Изумруд» УрФУ завершился в Екатеринбургe и городах России. Из 45 769 участников отборочного этапа 18 000 школьников допущены к финальным состязаниям. Олимпиада организована для учащихся 8–11-х классов по десяти профилям, семь из которых входит в перечень олимпиад Минобрнауки. Узнать подробнее: izumrud.urfu.ru.



ВЗЯЛИ ДЕВЯТЬ МЕДАЛЕЙ

Студенты-пловцы вуза успешно выступили на Кубке России

Спортсмены УрФУ в составе сборной Свердловской области завоевали девять медалей на Кубке России по подводному спорту. Степан Воробьев стал первым на дистанциях 100 и 400 м подводного плавания и третьим — в нырянии на 50 м и в плавании в ластах на 200 и 400 м. Александр Худышкин завоевал золото на дистанциях 200 и 400 м в плавании в ластах, серебро — на дистанции 100 м в плавании в ластах. Даниил Воробьев отличился в плавании в ластах — у него третье место на дистанции в 100 м.

ТЕМЫ НЕДЕЛИ

911

Количество публикаций об УрФУ в СМИ

в Москве

360

в Свердловской обл.

397

в других регионах

154

Самые заметные темы

УрФУ совершил рывок в мировом рейтинге QS	186
Вуз провел в Сочи форумы для участников олимпиады «Я — профессионал»	32
Дипломатам представили Уральский НОЦ	18
В вузе запустят онлайн-магистратуру по развитию умных городов	4
Психологи УрФУ объяснили, почему Clubhouse взорвал интернет	2



ИЗУЧАЯ БИОЛОГИЮ, ПОНИМАЕМ СЕБЯ

Канд. биол. наук Мария Улитко о своей работе, вовлечении школьников и студентов в науку и планах

Беседовала Дарья Гузенко Фото: Елизавета Веретенникова

Окончание. Начало на стр. 1

— **Мария Валерьевна, расскажите, каково ваше основное направление работы?**

— Первое и основное направление моей научной работы — это исследование биологического действия новых химических веществ и наноматериалов, которые синтезируют в УрФУ, например, коллеги из института естественных наук и математики, химико-технологического института, физико-технологического института или в институтах УрО РАН.

Мы исследуем их токсические или положительные биологические действия на клеточном уровне, чтобы в дальнейшем можно было проводить исследования на животных. Такие вещества создаются для лечения, для доставки препаратов или для визуализации очагов онкологических заболеваний. Кроме того, исследуем воздействие ионизирующего излучения и низкочастотного магнитного поля на свойства нормальных и опухолевых клеток с помощью клеточных тест-систем. Такие воздействия используются для лечения онкологических заболеваний.

Еще одно направление — это совместные исследования с Уральским государственным медицинским университетом и Свердловским областным онкологическим диспансером. Мы создаем персона-

лицированные экспериментальные модели опухолей для подбора индивидуального лечения. Это делается, чтобы сократить негативное воздействие на пациента.

— **А поделитесь какими-нибудь примерами исследований из последних?**

— Например, изучение уникальных свойств наночастиц диоксида церия, которые могут быть полезны для лучевой терапии.

Или интересное совместное исследование с кафедрой экспериментальной биологии и биотехнологий нашего института и с китайскими коллегами. Испытывая биологическую активность экстрактов растущих на древесине трутовых грибов, собранных на Среднем Урале (к ним относится, например, чага), мы выяснили, что многие из них обладают токсическим воздействием на культуры опухолевых клеток и при этом не повреждают здоровые клетки человека. Очень интересно, что на свойства экстракта влияет много факторов: даже то, на каком дереве росли грибы.

Интересных направлений работы в нашем институте сейчас очень много, и важно, что в этой работе обязательно участвуют студенты. У каждого студента есть возможность выбрать тему исследования с учетом своих интересов.

— **А как можно привлечь студентов к занятиям наукой?**

— Я считаю, что студентов можно привлечь только личным примером. Некоторые из них приходят на втором-третьем курсе в лаборатории просто потому, что надо, потому что это часть учебы. Но выполняя вместе со студентом эксперименты, мы объясняем, почему эти исследования важны, как их результаты в будущем могут помочь людям — их близким, например. И студенты втягиваются, начинают заниматься с удовольствием, растет их интерес к учебе. Они проводят в лаборатории много своего свободного времени — приходят после четырех-пяти пар, занимаются до десяти вечера — и так увлекаются, что начинают предлагать какие-то свои идеи... Многие студенты остаются в науке.

— **Какова ваша цель на ближайшее будущее?**

— Сейчас основная цель в научном плане — это повысить уровень исследований. В этом, безусловно, очень сильно помогает вуз. Постепенно меняется материальная база: появляется новое оборудование, появляются средства на хорошие реактивы, и становится возможным проводить исследования на современном уровне, к чему мы подключаем и студентов. Но, конечно, техника в научном исследовании в любом случае не единственное, что необходимо для успешной работы. Для учебного главный инструмент, который всегда при нем, — это его голова.

Другая цель — принципиально изменить подход к образованию в институте. Сейчас мы учим студентов в основном традиционными методами, главным образом транслируя знания, что не всегда дает хорошие результаты. Надо увеличивать роль самостоятельной работы студента по овладению знаниями под руководством преподавателя и учиться мотивировать учащегося к такой работе. А хорошим стимулом к учебе как раз является научная деятельность, совместные со студентами научные проекты.

— **Почему школьникам стоит приходить учиться в ваш департамент?**

— Я тут, конечно, предвзята и не могу представить, что может быть интереснее, чем биология. Изучая природу — мы изучаем себя. Мы можем улучшить качество жизни людей, помочь и сохранить природу.

Мы ждем всех, кто хочет экспериментировать, открывать новое, ме-

Дорогие женщины!

Примите мои искренние поздравления с Международным женским днем!



Этот прекрасный весенний праздник принадлежит именно вам — добрым, заботливым, красивым, единственным. Вы обладаете удивительной способностью вдохновлять

на покорение самых серьезных вершин, наполняя жизнь смыслом и радостью. Именно вы вдохновляете мужчин на осуществление самых амбициозных планов, помогаете воплощать мечты в реальность и поддерживаете в сложных ситуациях.

Хочу поблагодарить вас за неиссякаемую энергию, щедрость души и надежду, которые вы дарите окружающим. Вы — истинное украшение этой жизни. Со своей стороны, мы, мужчины, делаем все, чтобы защищать вас, наполнять вашу жизнь счастьем и сохранять яркий свет ваших улыбок.

Желаю вам успеха, любви, хорошего настроения и семейного благополучия! Пусть все обращенные к вам в этот день поздравления будут по-настоящему искренними, проникнутыми заботой и любовью.



*Виктор Кокшаров,
ректор УрФУ*

нять мир. И хорошо, что такие студенты каждый год приходят.

— **В Международный женский день хочется спросить, какова, на ваш взгляд, сегодняшняя роль девушек и женщин в науке?**

— Сейчас роль женщины в науке очень большая. Великие первые женщины-ученые открыли эту дорогу, и сейчас нет ограничений для движения по ней. Более того, у нынешних студенток есть множество черт характера, которые помогают им в научной работе. Иными словами, если мышлению мужчин свойственна способность складывать детали в единое целое, то девушки более скрупулезны и внимательны к мелочам, аккуратны, усидчивы. Так что, я считаю, наибольшего успеха в науке можно добиться в тандеме — когда мужчины и женщины работают совместно и, используя свои индивидуальные особенности, создают хорошую команду и проводят отличные исследования.



НАБСОВЕТ УрФУ



Фото: Илья Сафаров

ПРОЕКТ «5-100» ПОЗВОЛИЛ СОВЕРШИТЬ ПРОРЫВ

Уральский федеральный за восемь лет участия в проекте «5-100» (2013-2020) в семь раз увеличил количество научных публикаций, индексируемых в базах Web of Science, а также в 5,6 раза — количество публикаций, индексируемых в базах Scopus. Такие цифры представил ректор УрФУ Виктор Кокшаров в ежегодном докладе перед Наблюдательным советом вуза, заседание которого состоялось под председательством главы совета директоров ПАО «Трубная металлургическая компания» Дмитрия Пумпянского

— Благодаря усилиям наших ученых за пять лет в 12,5 раза вырос средний показатель цитируемости в WoS на одного НПР, — говорит Виктор Кокшаров. — Еще одно важное достижение — рост доли иностранных научно-педагогических работников в коллективе в 21,5 раза. УрФУ за восемь лет добился того, что по многим показателям разви-

тия встал в одну линейку с европейскими университетами. Уверен, участие вуза в программе «Приоритет-2030» позволит получить дополнительный импульс к дальнейшему развитию.

Члены Набсовета вуза выразили уверенность, что в последующем продвижении УрФУ поможет участие в работе Уральского межрегионального научно-

образовательного центра (НОЦ) «Передовые производственные технологии и материалы».

— На площадке Уральского НОЦ уже разработано более 250 технологий для внедрения на промышленных предприятиях. Большинство из них создано свердловскими учеными, — заявил член Наблюдательного совета, губернатор

Свердловской области Евгений Куйвашев. — Наша основная задача — обеспечить максимально широкое внедрение этих технологий в реальный сектор экономики. УрФУ и созданный на его базе НОЦ должны стать важнейшим фактором позитивного развития Свердловской области.

В свою очередь, член Набсовета, сенатор Совета Федерации РФ Аркадий Чернецкий подчеркнул, что университет в 2020 году, несмотря на пандемию, не сбавил оборотов в развитии всех сфер жизнедеятельности вуза.

— Сейчас принципиально важно сохранить и усилить все наработки, — заключил он.

На образцовой фабрике, обучаясь по специально разработанным программам, топ-менеджеры и сотрудники предприятий осваивают рационализацию производственных процессов, проводят работу над ошибками, овладевают навыками эффективной коммуникации с коллегами и т. п. — Сегодня продолжается поиск оптимальных решений по модернизации производственных процессов, повышению производительности труда. Образцовая фабрика дает ответы на многие актуальные вопросы — уже пять лет в смоделированном цехе и учебных аудиториях фабрики мы помогаем профессионалам освоить новые компетенции, понять, как сделать производство более бережливым, то есть рационально организованным, повысить производительность труда, снизить издержки и сделать предприятие более прибыльным. В результате обучения трансформируются подходы людей к работе и производству. Все это способствует развитию экономики региона и страны, эффективной реализации национальных проектов, — рассказала заместитель первого проректора УрФУ Надежда Терлыга.

Благодаря образцовой фабрике сотни руководителей и специалистов крупных промышленных предприятий России уже овладели новыми полезными компетенциями, при этом многие из «выпускников» фабрики отмечают ценность образовательных программ и технологичный инновационный площадки. Уникальным признан и сам формат обучения — моделирование реального производственного процесса в «самом настоящем» производственном цехе с привлечением студентов-старшекурсников, изображающих сотрудников предприятия. — На экспериментальной площадке ИВЦ «Образцовая фабрика бережливого производства» участники научились «вытягивать» производственные процессы для повышения производительности в три раза, менять инструменты бережливого



Пятилетний юбилей отмечает первая в России образцовая фабрика бережливого производства — проект инновационной инфраструктуры УрФУ. Среди ее задач — повышение квалификации руководителей и специалистов промышленных предприятий, которые стремятся сделать производство и работу сотрудников более качественными и продуктивными

Текст: Анна Матюхина Фото: Илья Сафаров

производства, управлять мотивацией рабочих в новых условиях, — отмечают в ГК «Восток-Сервис». — Внедрение инструментов бережливого производства — актуальная задача в области повышения качества и производительности труда. При организации обучения были учтены все пожелания заказчика по ознакомлению с современными инструментами бережливого производства, — подчеркивают в ООО «Элтеза». — Выражаем благодарность образцовой фабрике за высокий профессионализм и грамотное построение курса обучения. — Результатом семинаров-совещаний стала детализация планов развития производственной

системы, в частности, планы диагностики и мониторинга узких мест процессов, — рассказывают в ООО «НАМК-Сорт».

На образцовой фабрике уже прошли обучение руководители и специалисты ведущих российских предприятий: ПАО «Газпром нефть», ПАО «Корпорация ВСП-ПО-АВИСМА», ПАО «ОМЗ», ПАО «Машиностроительный завод имени М. И. Калинина», НПО «Сплав» («Росатом»), ОАО «Элтеза», ГК «Восток — Сервис», ПАО «Кировский завод» (Санкт-Петербург), ОАО «Красцветмет» (Красноярск), ООО «ПТК «ЭКРА-Урал» и др.

— Мы считаем тренинг и обучение эффективными, если слышим

КСТАТИ

Образцовая фабрика бережливого производства активно участвует в реализации федерального проекта «Адресная поддержка повышения производительности труда на предприятиях» (нацпроект «Производительность труда и поддержка занятости»), а решаемые ею задачи коррелируют с задачами Уральского НОЦ

после их завершения примерно следующее: «Мы не верили до прихода к вам, что можно повысить производительность без значительных вложений, используя только инструменты бережливого производства». Наше преимущество в том, что мы не просто проводим тренинги в области бережливого производства, но и стараемся максимально подстраивать их под конкретного заказчика. Для этого еще до начала обучения мы выявляем потребности промышленных предприятий, обсуждаем задачи, и это позволяет обеспечить качественную проработку процессов, — отметила директор центра образовательных технологий и обеспечения инновационной деятельности УрФУ Елена Беспамятных.

Один из показателей эффективности образцовой фабрики бережливого производства — доходы и их динамика. Если в 2016 году проект заработал около 3 млн руб., то в 2018–2019 годы ежегодный доход превысил 10–11 млн руб.

Однако образцовая фабрика не останавливается на достигнутом и продолжает разрабатывать новые образовательные продукты. Среди них — кайдзен-тур по фабрике, включающий демонстрацию лучшего зарубежного и отечественного опыта внедрения инструментов бережливого производства. При этом площадка рассчитана не только на профессионалов — здесь проходят практические занятия со студентами-старшекурсниками и познавательные экскурсии.

ДИПЛОМАТЫ УЗНАЛИ О ПЕРСПЕКТИВАХ НОЦа

На минувшей неделе в УрФУ дипломатам 35 стран представили возможности Уральского межрегионального научно-образовательного центра мирового уровня «Передовые производственные технологии и материалы»

Текст: Эдуард Никульников
Фото: Владимир Петров

В мероприятии приняли участие сотрудники посольств, консульств и дипломатических представительств, работающих в России, а также высокопоставленные работники вузов-партнеров и предприятий-партнеров ряда государств. Лично участвовали генконсул ФРГ Матиас Крузе, генконсул Кыргызской Республики Руслан Бийбосунов и руководитель-советник отдела Посольства Республики Беларусь Виталий Войтик. В режиме онлайн подключился чрезвычайный и полномочный посол Словакии в РФ Любомир Регак.

Выступая перед членами делегаций, ректор УрФУ Виктор Кокшаров отметил, что особенностью центра является то, что в его работу включены ведущие вузы, академические институты и пред-

приятия сразу трех областей — Свердловской, Челябинской и Курганской. И главная задача НОЦ — обеспечить их эффективное взаимодействие в едином экономическом и социальном комплексе. — Перед Уралом стоит большое количество вызовов, связанных с доступом к важнейшим технологиям, утечкой талантов и снижением доли трудоспособного населения, — подчеркнул Кокшаров. — Беспокоит и состояние экологии в центрах индустриального развития. На Урале расположено большое количество предприятий металлургического, энергетического и химического комплексов, которые создают мощную техногенную нагрузку. Наблюдается также разрыв в социально-экономическом развитии территорий — до трех раз по уровню доходов. Центр должно достойно ответить на эти вызовы. Деятельность НОЦа также будет способствовать росту инновацион-



ной активности реального сектора экономики. Для решения этих задач мы заинтересованы в привлечении как российских, так и зарубежных партнеров.

В свою очередь, председатель Уральского отделения Российской академии наук, член Набсовета УрФУ Валерий Чарушин рассказал на встрече об успешных примерах сочетания инновационных потенциалов академической, вузовской науки и реального сектора экономики в реализации проекта.

На мероприятии также выступили помощник полномочного представите-

ля Президента РФ в Уральском федеральном округе Анна Ленская, замгубернатора Свердловской области Алексей Шмыков и первый заместитель губернатора Челябинской области Ирина Гехт. Добавим, что на встрече присутствовали министр промышленности и науки Свердловской области Сергей Пересторонин, руководитель Уральского территориального управления Министерства науки и высшего образования РФ, член Набсовета УрФУ Игорь Манжуров и министр образования и молодежной политики Свердловской области Юрий Биктуганов.



ПРИВЛЕКАЕМ ТАЛАНТЛИВЫХ ШКОЛЬНИКОВ



Куда и на какое направление поступить школьнику? Какую магистратуру выбрать студенту? Эти вопросы сотрудники довузовской подготовки УрФУ слышат круглый год и активно помогают ребятам находить на них ответы. О том, какие мероприятия проводятся для школьников и студентов, рассказал начальник управления дополнительного образования и профориентации Максим Шнырёв

Текст: Данил Илюхин
Фото: Илья Сафаров

Если вы слышали об олимпиадах «Изумруд» и «Я — профессионал», то вы немного знакомы с деятельностью управления дополнительного образования и профориентации УрФУ. В его задачи входит как раз организация подобных мероприятий для студентов и школьников.

— На профориентационной работе сказалась пандемия, однако количество участников мероприятий не существенно. В сезон 2018/19 года в наших событиях участвовало 75 000 человек, годом позднее — более 67 000, — рассказал Максим Шнырёв.

Олимпиадное движение Самой известной и массовой олимпиадой, которую проводят сотрудники довуза, является олимпиада «Изумруд». За несколько лет она претерпела несколько изменений — ей присвоен международный статус, ее включили в перечни олимпиад Министерства просвещения и Минобрнауки, что позволяет школьникам поступить в вуз без экзаменов. — Масштабы олимпиады растут, она проводится по 10 предметам: информатика, история, математика, обществознание, политология, социология, русский язык, филология, физика и химия. В 2020/21 году на нее уже зарегистрировалось почти 46 000 участников, очный этап состоится

в 20 городах России, а также в Казахстане, Киргизии, Таджикистане и Узбекистане, — отметил Максим Шнырёв.

Кроме того, довуз занимается организацией всероссийских олимпиад. Например, с 14 января по 15 февраля в вузе проходил региональный этап Всероссийской олимпиады школьников, собравший 2 888 участников. В сентябре-ноябре 2020 года УрФУ совместно с Минэкономразвития РФ и партне-

Более 67 000 студентов и школьников приняли участие в мероприятиях управления дополнительного образования и профориентации УрФУ

ром McKinsey & Company организовал Всероссийский кейс-чемпионат школьников, в котором участвовали 93 юных жителя Свердловской области.

— С 20 по 26 марта мы планируем принять у себя 350 участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике. Также в дистанционном формате проходит акция «Тест-драйв в Уральском федеральном», для которой мы формируем образовательную программу, — рассказал начальник управления.

В 2020 году появились новые программы дополнительного образования для школьников. Так, на базе информационной платформы управления дополнительного образования и профориентации работают онлайн-курсы подготовки к ЕГЭ. Стартовал новый проект при

поддержке Благотворительного фонда «Достойным — лучшее» Уральская научно-исследовательская лаборатория (УНИЛаб) «Профильное обучение школьников из отдаленных городов Свердловской и Курганской областей в дистанционном формате и очно в период каникул в загородном центре «Селен».

— С июня 2020 года проведено 20 образовательных смен по олимпиадной под-

готовке талантливых школьников, прошедших отбор, в загородном центре «Таватуй» совместно с фондом «Золотое сечение».

Студенты-профессионалы

Студентам, поступающим в магистратуру, тоже повезло. В 2020/21 году УрФУ выиграл конкурс на проведение образовательных форумов олимпиады «Я — профессионал» по четырем направлениям: «Материаловедение и технологии материалов», «Строительство», «Программная инженерия» и «Электроника, радиотехника и системы связи».

— 792 студента подали заявки на участие в двух образовательных форумах на базе пансионата «Бургас» в Сочи, которые прошли с 20 февраля по 7 марта. К слову, УрФУ занял 9-е место среди всех вузов России по количе-

ству студентов, допущенных до заключительного этапа олимпиады по всем направлениям, обогнали нас только крупные московские и питерские вузы, — подчеркнул Максим Шнырёв.

Полуфинал и финал олимпиады состоятся в феврале-апреле 2021 года. Об их итогах мы обязательно напишем в следующих номерах газеты.

К онлайн готовы

В условиях пандемии центр довузовской подготовки нарастил техническое и информационное обеспечение. Модернизирована информационная платформа — теперь работает IP-телефония, SMS- и email-рассылки. Реализована система прокторинга, модернизирован конфигуратор тестирования для проведения конкурсных мероприятий, а также разработаны материалы для онлайн-курсов ЕГЭ.

— Мы приобрели моноблоки для проведения профориентационных и образовательных мероприятий и оборудовали видеостудию для записи материалов дистанционных курсов и проведения онлайн-трансляций, — сказал Максим Шнырёв.

В 2021 году довуз планирует увеличить доходы от образовательной деятель-



95 абитуриентов зачислено в вуз по результатам олимпиады «Изумруд»

ности за счет развития дистанционных и очных программ, а также количество участников образовательных, конкурсных и профориентационных мероприятий. — В феврале уже состоялись очные дни науки в гимназиях № 104 и № 212, готовится соглашение о сетевом взаимодействии со школами Кировского района Екатеринбурга, планируются мероприятия в странах ближнего зарубежья. В университете уже сложилась система довузовской работы, но каждый год мы пополняем ее новыми мероприятиями. Ведь университет должен быть открытым для юных талантов, — подытожил Максим Шнырёв.



ВЫПУСТИМ ЕЩЕ БОЛЬШЕ АСПИРАНТОВ



В Уральском федеральном подвели итоги выпуска аспирантуры в 2020 году и составили прогнозы на этот год. Начальник управления подготовки кадров высшей квалификации Марина Семочкина представила статистику минувшего года и поделилась планами

Текст: Дарья Гузенко Фото: Илья Сафаров

Всего в 2020-м на выпускном курсе аспирантуры УрФУ обучались 236 человек, из них выпустились 169 аспирантов. Защитились в году выпуска 10 человек (из них четыре иностранных аспиранта). Больше всего аспирантов выпустили институт естественных наук и математики, институт новых материалов и технологий (по 36 выпускников) и Уральский гуманитарный институт (34). Соответственно, эффективность выпуска 2020 года — 5,9%. В 2021 году планируется выпустить 187 человек, из них 23 целевых аспиранта (ожидаемых защит в 2021/22 годах — не менее 19), 37 иностранных граждан (ожидаемых защит — не менее пяти). Предполагается, что в текущем году больше всего аспирантов выпустят ИНМТ, институт экономики и управления (по 39 выпускников) и УГИ, институт радиоэлектроники и информационных технологий — РтФ (по 37 выпускников). Кроме того, прогнозируется, что процент эффективности выпуска этого года вырастет до 13–14%.



ИДЕАЛЬНЫЙ ИНЖЕНЕР — КАКОЙ ОН?

Инженерный образовательный форум УрФУ «Строительство» и «Материаловедение» в рамках всероссийской олимпиады студентов «Я — профессионал» помог студентам этих направлений научиться работать со стрессом, управлять коллективом и познакомил с новейшими технологическими решениями крупных компаний — с 20 по 26 февраля в Сочи ребята тренировали hard и soft skills

Текст: Елизавета Плеханова Фото: Елизавета Плеханова, Владислав Седанов

Что происходит на производстве?

Более 20 мастер-классов от преподавателей вуза и практиков из крупных промышленных компаний — Трубной металлургической компании и Группы «Синара» — помогли ребятам узнать о новейших материалах, их свойствах, а также о современных технологиях энергоэффективного строительства. — Мнение студентов подтверждает, что в инженерном образовании важна не только ставка на базовые компетенции, но и тренировка гибких навыков, а также практическое применение знаний. Все это успешно реализуется в Уральском федеральном благодаря модели проектного обучения. Мы будем рады продолжить работу с участниками форума в магистратуре и аспирантуре УрФУ, — комментирует форум ректор вуза Виктор Кокшаров.

Куда пойти работать?

Этому вопросу были посвящены пленарные дискуссии с руководящим составом ТМК и Группы «Синара», а также карьерные консультации от представителей предприятий прямо на месте — ребята могли не только узнать о том, каких специалистов здесь ждут, но и сразу же заполнить анкету на стажировку.

— Выбранные вами профессии в сферах материаловедения и строительства будут актуальны еще несколько десятилетий, но цифровизация совершенно точно изменит их характер. Изучайте языки, углубляйте знания в цифре и развивайте управленческие навыки, — обратился к ребятам вице-президент ТМК и Группы «Синара» Андрей Каплунов.

В свою очередь, руководитель проекта начальник управления дополнительного образования и профориен-

тации УрФУ Максим Шнырёв поделился своим взглядом на сущность и значение мероприятия:

— Инженерный форум является успешным примером социального лифта для будущих инженеров. Студенты общаются с работодателями, проявляют себя и возвращаются домой с дальнейшими профессиональными планами, договоренностями о стажировках и трудоустройстве.

Стресс бывает полезным

Отдельная часть программы — психологические тренинги по развитию навыков soft skills. Лучшие бизнес-тренеры корпоративного университета ТМК2U и психологи УрФУ серьезно укрепили навыки будущих инженеров в стрессоустойчивости, работе в команде, ораторском искусстве, мнемотехниках и правилах когнитивного развития.

— Навыки эффективно-го межличностного взаимодействия и самоорганиза-

ции необходимы успешным руководителям любых направлений. В современном мире мало обладать знаниями и навыками hard skills, нужно уметь их передавать, адаптировать под конкретную задачу и внедрять в работу коллектива, — поясняет психолог проекта, старший преподаватель ИФКСиМП Виктория Дихорь.

Как улучшить обычный двор?

А еще всего за сутки участники форума придумали, как сделать типовой московский квартал современным, экологичным и удобным для жителей всех возрастов — в конкурсе от Фонда содействия реформированию ЖКХ победила команда, предложившая проект двора с мостом, который одновременно служит и своеобразным вторым ярусом, расширяющим территорию, и создает пространство для семейного отдыха или коворкинга. Теперь ребята получат возможность стажироваться в фонде и реально

КСТАТИ

улучшать городскую среду. — В нашей компании есть разноплановые специальности, потому у нас получилось делегировать задачи, чтобы каждый занимался своим делом. Например, кто-то моделировал, кто-то разрабатывал концепцию, генплан. За время пребывания здесь стали понятны сильные стороны ребят и то, на чем они специализируются. Потому мы разбили свои проекты на части и каждый вложил много сил, — комментирует свое участие в форуме студентка института строительства и архитектуры УрФУ, участница команды-победителя Алина Винокурова.

Добавим, что организаторами форума выступили УрФУ, Трубная металлургическая компания, Корпоративный университет ТМК2U и Группа «Синара».



ГОД НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ



КОВИД И НАШИ СТРАХИ

Наряду с ростом традиционных страхов у молодежи появились новые — пандемические. Эти страхи либо отсутствовали до коронавируса, либо были слабо выражены. Новые фобии молодежи (работающие и студенты до 30 лет) Свердловской области в период пандемии выявили социологи УрФУ. В конце 2020 года исследователи опросили 1 050 человек (40% — юноши, 60% — девушки)

Текст: Анна Маринович Фото: Илья Сафаров, Данил Илюхин



— Самые активно сформировавшиеся страхи связаны со сферой здоровья: 60% опасаются неэффективности системы здравоохранения, 54% боятся заболеть и долго ждать лечения, «скорой помощи», результатов обследования; 36% не доверяют врачам из-за опасения попасть к неквалифицированному специалисту; 31% боятся назначений новых лекарств или непроверенных методов лечения; 22% видят риски в вакцинации, — рассказывает доцент кафедры прикладной социологии УрФУ Софья Абрамова.

Кроме того, 88% участников опроса отметили, что пандемия усилила их состояние тревожности, а 65,9% респондентов переживают о состоянии здоровья как собственного, так и здоровья родных и близких.



— Страх является ярчайшей эмоцией, которая сопровождает человека на всех этапах его жизни — нет абсолютно бесстрашных людей. Пандемия стала катализатором, который спровоцировал экспансию катастрофического сознания, углубил и расширил репертуар социальных страхов, в том числе и у молодого поколения. Молодежь, несмотря на высокий уровень адаптивности, в силу недостаточности жизненного опыта в преодолении сложных ситуаций является очень уязвимой, — поясняет проф. кафедры прикладной социологии УрФУ Наталья Антонова.

Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ и ЭИСИ (проект № 20-011-31435)

Среди лидеров и страхи за собственное будущее (57,2%): потеря целей, отсутствие планов, неизвестность. Респонденты отмечают, что теряют контроль над ситуацией и своей жизнью.

— Трансформация повседневных практик, реформирование образа и стиля жизни оказывает влияние на эмоциональную сферу молодого поколения. Привыкшие контролировать собственную жизнь, вдохнув свободу выбора в повседневных практиках, молодые люди вынуждены подчиняться условиям, навязанным извне в период пандемии, ограничивать социальные связи и контакты, жестко подчиняться формальным нормам и правилам, выработанным административными структурами, — говорит Наталья Антонова.

Еще одна зона страхов — страхи, связанные с потерями (39,7%) — работы, дохода, друзей. Кроме того, молодые люди испытали сложности в коммуникации в целом: 26% боятся вступить в контакт с заболевшим человеком, 22% — ездить в общественном транспорте, 14% — находиться на близком расстоянии с другими людьми, 14% — посещать массовые места и мероприятия, 7% — ходить в магазины.

— Изменилась иерархия социальных страхов, и сам спектр испытываемых страхов в целом расширился. В результате молодые люди стали иначе оценивать свое будущее, в том числе механизмы и ресурсы, обеспечивающие благополучие жизни, — констатирует Софья Абрамова.



Беседовал Данил Илюхин
Фото из личного архива героини материала

Галина Щербинина: «МОЕ ХОББИ — ЭТО ЖИЗНЬ ВО ВСЕХ ЕЕ ПРОЯВЛЕНИЯХ!»

В прекрасный праздник 8 Марта мы решили побеседовать с героиней, чья фотография украшает доску почета нашего университета. На этот раз это и. о. директора Зональной научной библиотеки вуза Галина Щербинина. Она рассказала о новых проектах библиотеки, своем жизненном пути и ценностях, которые несет миру



МИНУТА НА РАЗМЫШЛЕНИЕ

- **Что для вас университет?**
— Это интеллектуальная среда обитания с многообразием задач, мероприятий, проектов и причастностью к ним библиотеки. Для меня это практически целая жизнь в профессии.
- **Какой ваш девиз?**
— Как в известном анекдоте про Бога и везение: лотерейный билет купить и использовать всегда свой шанс сделать больше и лучше, чем можешь!

— Как сложился ваш профессиональный путь?

— Я работаю в университете без одного месяца 35 лет. Конечно, за это время было много событий. Начинала путь главным библиографом — это дало мне навык работы с библиографическими стандартами описания, которые регулярно изменялись, их приходилось досконально изучать и грамотно применять. Затем заведовала отделом каталогизации, стояла у истоков создания электронного каталога библиотечного фонда. Потом работала в должности замдиректора по научной работе библиотеки, тогда и защитила кандидатскую диссертацию. Работа над диссертацией помогла в преподавании и аспирантам (когда библиотека читала им полноценный курс), и слушателям образовательного центра при библиотеке, когда мы организовали программы повышения квалификации для коллег из региона и преподавателей нашего вуза. Более того, в этот период в качестве доцента преподавала студентам библиотечной специальности в тогда еще институте образовательных информационных технологий, который их

выпускал. В настоящее время исполняю обязанности директора библиотеки. Поняла, что в этой должности надо быть и хозяйственником, и руководителем, это как в армии — ты и командир, и комиссар, ты же и солдат.

— Что вы считаете своими главными заслугами?

— Надеюсь, свои знания и опыт передала молодым коллегам, ведь тонкостей в библиотечной работе немало. Можно вспомнить реализованные проекты, которые инициировала сама или в которых принимала самое деятельное участие. Среди наиболее ярких назову организацию информационно-образовательных мероприятий «Дни науки в ЗНБ» и курсов повышения квалификации для библиотечных специалистов региона, научное редактирование в течение 15 лет ежегодных выпусков сборника «Библиотеки вузов Урала: проблемы и опыт работы».

Особо стоит отметить уникальный опыт библиотеки тогда еще технического университе-

та по воспроизводству недостающих библиотечных кадров в городе — подготовку пяти выпусков библиотечных специалистов с акцентом на информационно-аналитическую составляющую библиотечной работы. Я проводила лекции, семинары, защиту дипломов, освоила разработку учебных планов, рабочих программ дисциплин и прочих важных вещей каждой кафедры, была ученым секретарем.

Гордимся, что выпускники успешно работают не только в разных отделах УрФУ, но и в библиотеке. И это приятно!

— Чем вас привлекает работа в вузе?

— Что удивительно, не все могут работать в библиотеке. Были случаи, когда через месяц новый сотрудник говорил: «Не мое», — и увольнялся. Поэтому особо ценю слаженность работы коллектива ЗНБ, возможность чувствовать себя сопричастной большому миру университета.

— Была ли какая-то нестандартная задача, которую вам довелось решать на нынешнем посту?

— Реализации еще одного большого и важного проекта по оптимизации информационно-библиотечного обслуживания пользователей на Мира, 19 существенно мешает пандемия коронавируса. Приходится заниматься помещениями, книгами, кадрами, мебелью и прочим, но все это не так быстро, как хотелось бы. Думается, нам все-таки удалась преобразование пространства, его реконструирование под новые задачи, в результате чего информационный центр и чи-

тальный зал технической литературы уже с начала семестра принимают студентов в новом формате. Скоро откроется, и тоже в новом формате, сектор гуманитарных книг на третьем этаже библиотеки ГУКа, где можно будет подойти к полке, взять любые учебники, тут же просмотреть их или поработать с ними за рядом стоящими столами, а еще можно взять их домой!

Период дистанта, часто упоминаемый всеми и наступивший так неожиданно, дал толчок к онлайн-активностям библиотеки. Мы с марта прошлого года старались всячески помочь студентам преодолеть трудности в обучении и сдаче экзаменов, информировали через сайт и две группы «ВКонтакте» о доступе к подписным электронным полнотекстовым ресурсам, ввели новые электронные сервисы, подготовили массу обзоров источников по отдельным дисциплинам и т. п.

— Чем любите заниматься в свободное от работы время? Есть ли у вас хобби?

— Мое хобби — это жизнь во всех ее проявлениях! Мы живем за городом, поэтому продумываем и воплощаем в реальность разные идеи для семьи и внуков, поводов для этого предостаточно. Интересно в жизни все, однако понять невозможно, как все-таки тяжеленные самолеты летают, а корабли спокойно бороздят водные просторы. Но до этого, видимо, дойду уже в другой жизни, не в жизни библиотекаря.

— И напоследок, пожелайте что-нибудь представительницам прекрасного пола нашего вуза.

— Желаю всегда использовать свой шанс, ловить момент, блистать! Весеннего настроения и здоровья!

СТЕЖОК ЗА СТЕЖКОМ РОЖДАЕТСЯ СЮЖЕТ

Хобби преподавателя кафедры иностранных языков и образовательных технологий УГИ Елены Корниловой — вышивка крестиком. Этим рукоделием она занимается уже более 15 лет. В рамках серии публикаций об увлечениях сотрудников и преподавателей вуза мы узнали и рассказываем вам, чем привлекает такое хобби Елену Игоревну

Текст: Дарья Гузенко Фото из архива героини

— Я начала вышивать уже после того, как выпустилась из института. Однажды познакомилась с девушкой, которая давно вышивала крестиком и очень это любила. Я наблюдала за ней, и меня это увлекло.

Искусство вышивания Елена Корнилова осваивала сама. Покупала небольшие наборы с простыми сюжетами (цветы, кошки, собаки), маленькими шажочками совершенствовалась навык и со временем стала вышивать более сложные картины.

— Когда набила руку и поняла, что работы уже вышли на достойный уровень, решила отправить их в Санкт-Петербург на благотворительную ярмарку. И там мою картинку купили! Было очень приятно, что результат моего труда оценили настолько, что оказались готовы за него заплатить.



В последнее время Елена Игоревна в основном вышивает сюжеты с храмами, иконы. Подготовка к созданию таких работ требует отдельного настроения на возвышенное, светлое.

— Подруги, знакомые часто спрашивают: откуда столько терпения — стежки ведь мелкие, столько времени и труда. Но мне это совсем не в тягость. Вышивание помогает отвлечься от проблем, расслабиться. Занимаюсь им по вечерам, когда хочется отдохнуть.

Своих работ дома у нашей героини почти нет. Все они подарены друзьям или родственникам. Более того, у Елены Игоревны уже образовалась неофициальная очередь из числа тех, кто хотел бы получить ее вышивку.

— Мне нравится, что мои работы приносят людям радость, они смотрят на них и тепло вспоминают обо мне. Как говорят: «Что ты спрятал — то пропало, что ты отдал — то твое». Поэтому хранить работы дома я не хочу.



РАССКАЖЕМ И О ВАС!

Если у вас тоже есть необычное увлечение, о котором вы готовы рассказать читателям, пишите по адресу gazeta@urfu.ru или звоните: (343) 389-94-78

