

СПЕЦРЕПОРТАЖ

Гуляем по обновленному СУНЦу

стр. 4


ПОЗДРАВЛЯЕМ!
 Анатолию Матерну —
 70 лет

стр. 5


 ДЕКАНАТ
 ХИМИКО-
 ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
 ФАКУЛЬТЕТА
**НАШИ ОТКРЫТИЯ**

Как сделать метеорит предсказуемым?

стр. 6



УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ

№8

16+

(7040)

 29 марта 2021 года,
 понедельник

Издание Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина



Фото из личного архива Вячеслава Стебенькова

ЧТО ОБЩЕГО МЕЖДУ УрФУ И ХОГВАРТСОМ?

Студенты и выпускники вуза выбирают для своей карьеры совершенно разные пути. Так, аспирант института естественных наук и математики Вячеслав Стебеньков (на фото) начал преподавать в школе химию. И подошел к делу максимально креативно: уроки он ведет в мантии студента из «Гарри Поттера» и позиционирует их как курс зельеварения. О том, почему Вячеслав выбрал такой образ и почему стоит популяризовать науку, читайте на стр. 3

**УРАЛЬСКИЙ НОЦ**

НОВЕЙШИЙ РАКЕТНЫЙ ДВИГАТЕЛЬ

Компетенции ученых Уральского федерального университета будут использованы в разработке новейшего жидкостного ракетного двигателя. Шестнадцать таких двигателей установят на одноступенчатой ракетно-носителе многократного использования. Проект «Корона» реализуется в рамках Уральского межрегионального научно-образовательного центра «Передовые производственные технологии и материалы»

Текст: Эдуард Никульников

Фото: «Российская газета» / Татьяна Андреева

— Безусловно, мы заинтересованы в таком сотрудничестве с УрФУ, — говорит проректор по научно-образовательным центрам и комплексным научно-техническим программам Южно-Уральского госуниверситета Сергей Ваулин. — Прежде всего такое сотрудничество возможно в области материаловедения, математического моделирования и энергетики. Все эти компетенции будут очень востребованы в реализации данного проекта. Мы уже успешно взаимодействуем с рядом предприятий в Свердловской области — Научно-исследовательским институтом машиностроения в Нижней Салде и НПО автоматики. Если к проекту подключится УрФУ, а также институты Уральского отделения академии наук, то эффект от такого сотрудничества будет колоссальным.

В отличие от большинства используемых на сегодня многоступенчатых ракет у «Короны» будет много преимуществ.

— Сейчас космические аппараты возвращаются на Землю частями, некоторые и вовсе не возвращаются, — отмечает Сергей Ваулин. — А наша одноступенчатая многоразовая ракета будет возвращаться полностью. При этом за счет многократного использования доставка одного килограмма груза на околоземную орбиту станет гораздо дешевле.

На глобальном рынке проект Уральского НОЦ будет конкурировать с решениями компании SpaceX.

354 ЦИФРА НОМЕРА

ученика приняли в УрФУ участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по экономике



Фото: Илья Сафаров

С 20 по 26 марта на площадке УрФУ состоялся заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике. В состязаниях приняли участие 354 ученика 9–11-х классов из 55 регионов России. Впервые за 25 лет проведения олимпиада по предмету прошла за пределами столицы.

— Возможность организации таких состязаний на нашей площадке подтверждает высокий статус экономического образования в вузе. Высокий уровень качества образования наших экономистов и управленцев подтвержден и наличием международных аккредитаций. Победители и призеры всероссийской олимпиады школьников могут рассчитывать на поступление в УрФУ без экзаменов и получение повышенной стипендии для талантливых первокурсников с первого месяца обучения, — отметил ректор УрФУ Виктор Кокшаров.

Талантливым школьникам предстояло решить нестандартные задачи. А после олимпиадной части для ребят и их учителей провели экскурсии по Екатеринбургу.

— Всероссийская олимпиада школьников — это спорт высоких достижений. К нам приехали самые талантливые школьники со всех регионов России, и это уже почетно — принимать таких ребят у нас в Екатеринбурге. Кроме того, в состав жюри вошли представители ведущих экономических образовательных центров страны, в т.ч. 10 человек из УрФУ, — рассказал директор центра довузовской подготовки и приема Максим Шнырёв.



КИТАЙ И РФФИ ПРОФИНАНСИРУЮТ

Химики и медики выиграли грант на создание лекарственных средств от коронавируса

Российский фонд фундаментальных исследований и Государственный фонд естественных наук Китая поддержат создание препаратов от коронавируса на основе «Триазавирина». Группа ученых под руководством проф. кафедры органической и биомолекулярной химии УрФУ, директора Института органического синтеза им. И.Я. Постовского УрО РАН Валерия Чарушина и академиков Харбинского медицинского университета Баофенг Янга и Вэйджи Ду получила грант на создание средств, активных в отношении SARS-CoV-2 и других инфекций. Над созданием препаратов в т.ч. будут работать ученые Уральского государственного медуниверситета.

ПРИНЯЛИ ДЕЛЕГАЦИЮ

УрФУ укрепит связи с Италией



Уральский федеральный планирует сотрудничать с Италией в культурной, научной, образовательной, волонтерской и предпринимательской сферах. Об этом договорились представители УрФУ с итальянской делегацией во главе с чрезвычайным и полномочным послом Итальянской Республики в России Паскуале Терраччано (на фото) во время визита в вуз.

ВЫСТУПИЛА В ГОСДУМЕ

Профессор вуза приняла участие в парламентских слушаниях

Замдиректора по науке и инновациям школы государственного управления и предпринимательства института экономики и управления УрФУ проф. Анна Багирова (на фото)



приняла участие в парламентских слушаниях на тему «Реализация национального проекта „Демография“: региональный аспект» в Государственной Думе. Ее доклад был посвящен многолетним экономическим и социологическим исследованиям родительского труда на Урале, которые проводит научный коллектив нашего вуза.



ВПЕРЕДИ ЗАЩИТЫ ПЕРЕД ЖЮРИ

Завершилось голосование за лучшие проекты «Тест-драйва»

Акция «Тест-драйв в Уральском федеральном» выходит на финишную прямую. Народное голосование за лучшие проекты участников завершилось, и 1 и 2 апреля школьникам предстоит защитить свои разработки перед жюри. По итогам выступлений в каждом из пяти направлений «Тест-драйва» выберут победителей, которые при поступлении в УрФУ получат стипендию ректора. Мы обязательно расскажем об итогах акции в одном из номеров.



ТЕПЕРЬ В ВЫСШЕМ ДИВИЗИОНЕ

Университетская сборная по футболу успешно сыграла переходные матчи

Сборная УрФУ обыграла команду Калининградского государственного технического университета по итогам двух переходных матчей и вышла в высший дивизион Национальной студенческой футбольной лиги. Переходные матчи прошли в рамках Международного турнира по футболу среди студентов «Кубок Победы», посвященного 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

ТЕМЫ НЕДЕЛИ

749

Количество публикаций об УрФУ в СМИ

в Москве

263

в Свердловской обл.

315

в других регионах

171

Самые заметные темы



Ученые университета создали съедобную пищевую пленку	90
Китай и РФФИ профинансируют разработку препаратов от ковида на основе «Триазавирина»	31
В весенние каникулы УрФУ провел дни открытых дверей	19
Архитекторы показали, как будет выглядеть новый кампус вуза	10
В УрФУ прошел заключительный этап Всероссийской олимпиады по экономике	7



НОВЫЕ ГРАНИ РЕАЛЬНОСТИ

Гуманитарии университета в пятый раз провели молодежный конвент

С 25 по 27 марта Уральский гуманитарный институт провел V Молодежный конвент УрФУ. Крупное ежегодное мероприятие международного уровня объединило талантливую молодежь — российских и зарубежных студентов, аспирантов, молодых преподавателей, сферой научных интересов которых являются социально-гуманитарные науки. Магистральная тема конвента в 2021 году — «Трансформация реальности: стратегии и практики».

ЧТО ОБЩЕГО МЕЖДУ УрФУ И ХОГВАРТСОМ?

Кажется, что наука и игра не сочетаются, что наука — это серьезно о серьезном. Но некоторые ученые ставят своей задачей развенчать этот миф. Аспирант УрФУ Вячеслав Стебеньков объединил свой научный бэкграунд с аниматорским опытом и нашел способ привить детям интерес к такой непростой науке, как химия. Мы поговорили с Вячеславом, чтобы узнать, как он пришел в науку и видит ли он схожесть между УрФУ и Хогвартсом

Беседовала Дарья Гузенко Фото Арсени Пановой

Окончание. Начало на стр. 1

— Почему ты решил пойти в науку? Почему после школы выбрал химию, а после магистратуры пошел в аспирантуру?

— Факторов много. Я всегда любил органическую химию и посчитал, что у меня склонности к этой науке, а в университете она начала мне нравиться еще больше. И тут стоит сказать отдельное спасибо моему научному руководителю Дмитрию Обыденнову: он не загубил мой интерес к исследованиям, развил его и показал, что органика — очень интересная область. Сейчас я работаю в составе его научной группы, и мне нравится заниматься тем, чем я занимаюсь.

— И пошел работать в школу. Но путь из аспирантуры в школу — редкая история. Почему решил заниматься с детьми?

— В данный момент для меня это наиболее открытый и внятный вариант,

если мы пытаемся продвигать науку в массы. Ведь начинать этот процесс надо как раз с возраста, когда формируются основы. В будущем я планирую попросить преподавать и в вузе. Учитывая, что мне предстоит педагогическая практика, это поможет определиться с дальнейшим путем.

— Ты выбрал такой интересный образ учителя-вдохновителя, навеянный «Гарри Поттером». У тебя были какие-то примеры для подражания?

— Тут не столько примеры, сколько простая необходимость для современного учителя, по моему мнению. Раньше, когда система образования только складывалась, она основывалась на том, что информация не была в настолько широком доступе, как сейчас, и учитель был основным источником сведений для детей. Сейчас реалии таковы, что ролик на ютубе порой может заменить учителя, да и подать информацию

лучше, чем преподаватель. (Я знаю много людей, которые самообразовываются именно таким образом.) Поэтому у современного учителя задача не столько передать информацию в максимально полном объеме, сколько заинтересовать своим предметом. Дети, как и все люди на Земле, способны к самообучению — нужен только интерес. Вот поэтому я выбрал такой образ вдохновляющего учителя — он, как мне кажется, поможет заложить фундамент познания химии.

— Хотел бы ты заняться популяризацией науки на более широкую аудиторию?

— Мысли о том, чтобы заняться популяризацией науки в соцсетях, у меня есть. И друзья часто говорят, что надо бы. Пока я в раздумьях, потому что это действительно та область, которая мне интересна и имеет определенные перспективы.

— А зачем нам вообще популяризовать науку?

— На этот вопрос можно ответить с двух точек зрения. Первая — глобальная. Именно наука очень сильно толкает прогресс человечества вперед за счет технологий и достижений науки. Сначала наука что-то изучает, потом приходит технология и находит этому применение. Таким образом человечество способно двигаться дальше, развиваться. И, в конце концов, мы видим то, к чему это все это приводит. Границы между государствами все сильнее стираются, языковой барьер ощущается все меньше, а информация становится все более доступной. Это прогресс, а прогресс — это хорошо априори. Без прогресса нет будущего.

А если смотреть с более приземленной точки зрения, то человеку всегда было свойственно любопытство, и это вполне естественно.

Если наука отражает, как мир реально устроен, распространение истины уже само по себе является благим занятием. Если этого не происходит, то центральное место в мировоззрении человека начинают занимать мифы. Кроме того, нашим незнанием каждый день ста-



раются воспользоваться мошенники, которые пытаются, например, продать нам что-то, имеющее под собой антинаучную основу. Именно знания, даже на поверхностном уровне, помогают нам не ошибиться.

— Стереотипный образ ученого довольно строгий, серьезный, а у тебя — Гарри Поттер, опыт в аниматорстве. Как удастся совмещать?

— Это как раз один из мифов. Стереотипный аскетичный образ ученого очень сильно отражается и на науке, и кажется, что наука тоже аскетичная, серая. А я хочу своим примером показать, что наука — это не скучно, она не ограничивается сухими фактами, она многогранна. Сама наука и способность представить ее так, чтобы заинтересовать людей, которые ей не очень интересуются, не исключают друг друга, а, наоборот, дополняют, и очень эффективно. Я считаю, что миру нужно больше харизматичных ярких вдохновителей-просветителей, которые с энтузиазмом будут двигать науку вперед и увлекать за собой всех остальных.

— Часто об учителях, которые на одной волне с детьми, в курсе их трендов и используют эти тренды, говорят, что они опускаются на уровень своей аудитории...

— Когда человек хочет, чтобы он был услышан, понят, если он хочет довести информацию до сведения слушателей максимально эффективно, то должен использовать обороты, образы, которые будут этому слушате-

лю понятны. У нас в аниматорстве было такое правило: если ты можешь объяснить сложную тему детям шести-семи лет, то ты сможешь ее объяснить любому. Как я уже сказал: если хочешь быть услышанным, стоит использовать тот язык, на котором говорит твоя аудитория. Мне не кажется это опусканием на ее уровень. И потом, если мы говорим о детях, то они формируют совершенно новую культуру, новый язык, который не будет похож на язык предыдущего поколения. И говорить о том, что это более низкий уровень, чем предыдущий, некорректно. А научная терминология постепенно встроится в этот язык, потому что полностью от нее отказаться нельзя.

— Хогвартс и УрФУ: в чем разница и схожесть?

— Какой сложный вопрос. Ну, разница, конечно, обширная. УрФУ более многогранен, больше студентов, направлений... Но есть и сходство. Мне кажется, что оно особенно ощущалось мной на первых курсах в столовой. Когда сидишь ты, химик, и вы с одноклассниками обсуждаете свои химические темы, справа сидят биологи, слева — физики... и тоже говорят на свои темы. В результате возникает та особенная теплая атмосфера, которую дает чувство, что вы все часть одного большого университета... А еще можно сказать, что и у выпускников Хогвартса, и у выпускников УрФУ остаются на память положительные яркие впечатления о студенческих годах. Ну, и мантисы, конечно! В них на выпускном точно ощутишь себя волшебником.

ПОЛУЧЕН ГРАНТ ОТ МАГАТЭ

Исследование под руководством доцента кафедры металловедения УрФУ Валентины Шараповой выиграло конкурс координированных исследовательских проектов Международного агентства по атомной энергии (МАГАТЭ)

Работа «Влияние стерилизационного облучения на свойства коммерчески доступных полимерных материалов, используемых в производстве медицинской техники» получит финансовую поддержку от МАГАТЭ до 2026 года.

По словам Валентины Шараповой, медицинские устройства, инструменты и приспособления обычно стерилизуют с помощью этиленоксидной стерилизации, пара и ионизирующего облучения. Это широко известные и эффективные способы стерилизации одноразовых шприцев и флаконов, пакетов с кровью для внутривенного введения, сердечных клапанов и других пластмассовых изделий. Однако проблема в том, что ионизирующее излучение может резко изменить свойства полимерных материалов.

— Мы планируем исследовать и определить характеристики медицинских приборов и их компонентов для изучения влияния стерилизационного облучения на механические и химические свойства медицинских изделий, которые изготавливаются из полимерных материалов, — поясняет Шарапова.

Ответственный исполнитель проекта — директор физико-технологического института УрФУ Владимир Иванов. Исследования будут проводить сотрудники ФТИ и института новых материалов и технологий УрФУ, в том числе в центре радиационной стерилизации (на фото).



Фото: Илья Сафаров



БОЛЬШОЕ ОБНОВЛЕНИЕ

Когда захожу в лицей, в глаза сразу бросается поблескивающее в черед солнечного лучей лакированное пианино в холле. Практически каждую перемену кто-то из лицеистов практикуется, и на первом этаже создается непередаваемая атмосфера.

— Очень здорово, что на первом этаже появилась аллея славы лицея — стеклянные шкафы с кубками и медалями. Когда к нам на курсы приходят дети, они видят, каких успехов достиг СУНЦ, — рассказала ученица 11-го класса Алёна Калинина.

Потом направляемся в столовую и проходим по светлому отремонтированному коридору. Столовая необыкновенно преобразилась: благодаря полностью стеклянной стене там тоже стало гораздо светлее. Здесь обновили мебель и не только...

После плотного обеда идем осматривать кабинеты: в правом крыле главного здания, не считая классов информатики, появились стеклянные стены, разделяющие пространство коридора и класс. Теперь и здесь светлее, просторнее, а вдоль окон коридора вытянулась череда веселых оранжевых скамеечек и таких же новых подоконников. Стоит отметить, что новая цветовая гамма — зеленые и оранжевые тона — стала максимально мотивирующей и жизнерадостной.

180 млн руб.

потрачено на ремонт в СУНЦ УрФУ

Кроме того, на стенах повесили фотографии, отражающие яркие моменты жизни СУНЦа: новогодний бал в ДК железнодорожников, выпускной и другие мероприятия. Студентам и выпускникам точно будет на что посмотреть!

— Практически во всех классах установили интерактивные доски, а кабинеты биологии стали похожи на кабинеты из фильмов. Теперь ученики технических профилей с нетерпением ожидают, когда у них будет урок в новых кабинетах с инновационным оборудованием, а ученики гуманитарных направлений с любопытством изучают интерактивные системы, — отметил ученик 10-го класса Данил Шведов.



БЕЗОПАСНОСТЬ И ЧИСТОТА: КАК ИЗМЕНИЛСЯ СУНЦ

За последние два года специализированный учебно-научный центр вуза отремонтировали до неузнаваемости. Кроме того, 180 млн руб. было направлено на закупку современного оборудования для лабораторий, столовой и общеджития. Мы прогулялись по отремонтированным помещениям и готовы вынести свой вердикт

Текст: Данил Илюхин Фото: Александр Ибатуллин



ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ОБЩЕЖИТИЕ

Отдельно хотелось бы отметить изменения в общежитии. Здесь были отремонтированы некоторые комнаты, в санитарных помещениях поставили душевые кабинки — теперь не придется каждый раз бегать в душ в подвал. Полностью обновили лестничные пролеты, исполнив их в приятных зеленых и оранжевых тонах, заменили окна и двери, из-за чего в общежитии стало более уютно и тепло, а в тренажерном зале появилось новое оборудование. — В общежитии теперь царит семейная атмосфера. В «аквариумах» (открытых пространствах

между комнатами. — *Прим. ред.*) появилась возможность комфортно устроиться, чтобы пообщаться, отдохнуть, поиграть в настольные игры. А еще эти пространства отгородили дверями — раньше они были открыты для всех, что создавало шум и неудобства, — поделилась впечатлениями Алёна Калинина.

Полностью поменяли всю мебель в комнатах — раньше там были старые столы и стулья, причем стульев зачастую не хватало. А теперь появились широкие столы с выдвижными ящиками — все осо-



МНЕНИЕ



Лариса Рожкова, директор СУНЦ УрФУ:

— Необходимость в обновлении существующих аудиторий и оборудования назрела давно. Благодаря полученным средствам гранта за два года нам удалось сделать масштабный ремонт аудиторий, коридоров и помещений общего пользования в общежитии. Были закуплены современное оборудование в классы и столовую, а также мебель в корпуса лицея. Наши интерьеры становятся более современными, что создает благоприятную атмосферу для учеников и преподавателей. Учащиеся СУНЦа уже оценили нововведения и рады, что могут учиться и отдыхать в комфортных условиях. Ждем будущих лицеистов к себе в гости!



бенно ценное можно спрятать. Поменяли кровати и поставили новые шкафы — теперь они очень высокие, а дизайн подобрали так, чтобы эти предметы гармонировала с яркими стенами и другой мебелью.

Но и это еще не все! В лицее говорят о том, что готовится новый концертный зал и что скоро обучающихся будут ждать обновленные компьютерные классы и лаборатории кафедры физики...

СУНЦ УрФУ преобразается, становясь светлее, новее и комфортнее. Словом, получать знания и работать здесь — одно удовольствие!



Анатолий Матерн: «ВУЗ СТАЛ ДЛЯ МЕНЯ ДОМОМ»

1 апреля исполнится 70 лет одному из известных сотрудников нашего вуза — профессору, бывшему декану химфака и ректору УПИ Анатолию Ивановичу Матерну. Более 50 из них связано с Уральским политехническим институтом, УГТУ-УПИ, а затем УрФУ. Мы поговорили с юбиляром и узнали, что он считает самыми главными своими заслугами в науке и образовании

Беседовал Данил Илюхин Фото: Данил Илюхин, из личного архива Анатолия Матерна

— Анатолий Иванович, вы проделали большой путь. Расскажите, что вы считаете своими главными заслугами за время работы в вузе?

— Путь у меня действительно оказался немалым. С точки зрения человеческих достижений, я приобрел замечательных друзей в студенчестве, с которыми до сих пор дружу, и главное — жену Маргариту. Очень благодарен УПИ за яркую внеучебную жизнь — спорт, ХВН («Химия веселая наука») и, в особенности, стройотряд «Горизонт». Я рад, что мой упицкий путь повторили мои дочери Елена и Татьяна.

С карьерной точки зрения, я прошел все ступени, которые есть в вузе, и, если бы кто-то мне сказал в студенчестве, что так будет, я бы не поверил. После пяти лет учебы в вузе я пошел в армию, и это меня здорово дисциплинировало. Мне пришлось вести занятия, участвовать в освоении современной техники, принимать ситуационные решения. После армии я хотел устроиться на завод, но так получилось, что заводов по технологии в Свердловске не было. Тогда мой одногруппник Валерий Чарушин позвал меня в аспирантуру, и я попал под крыло профессора Олега Николаевича Чупахина.

Главным в моей аспирантуре, как и докторантуре, была работа с литературой. Именно это способствовало поиску новых решений и построению экспериментов. Что касается карьерных устремлений, то меня не сжигала непреодолимая должностная страсть, тем не менее я прошел последовательно по ступеням общественной и административной деятельности: был секретарем бюро ВЛКСМ сотрудников ХТФ, затем председателем профбюро факультета, секретарем партбюро, членом парткома УПИ. Плюс, совершенно неожиданно сотрудники и студенты ХТФ выбрали меня в 1988 году деканом. Этот пост я занимал без малого 20 лет.

Опыт деканской работы оцениваю очень высоко. Я узнал много поколений студентов, старался вникать в их дела... За эти годы у нас в деканате сформировалась отличная команда. На кафедрах факультета всегда трудились ответственные люди, воспитанные на примере выдающихся ученых и педагогов. Именно благодаря их слаженной работе химика вышли в лидеры по учебе и науке, и до сих пор таковыми являются. Меня очень радует, что новая, молодая смена, теперь уже химико-технологического института, продолжает и улучшает традиции химфака.

Однажды я вернулся из отпуска, и в тот момент начали выбирать ректора УПИ. Ко мне обратились коллеги с предложением о выдвижении. Будучи деканом, я хорошо

ДОСЬЕ



Анатолий Матерн в 1968 году поступил на химико-технологический факультет УПИ им. С. М. Кирова. В 1973 году окончил его по специальности «Химическая технология пластических масс» и был призван в ряды Вооруженных Сил. После службы в армии поступил в аспирантуру УПИ, защитился, стал преподавателем. В 1988-м стал деканом химико-технологического факультета УПИ. С 2007 по 2010 год занимал должность ректора УГТУ-УПИ, в 2010–2015 годах был первым проректором УрФУ, в 2013–2016 годах — депутатом Законодательного собрания Свердловской области.

понимал, что это трудная должность, а еще недавно защитил докторскую диссертацию, и передо мной открывались хорошие и спокойные перспективы. Но все же решился.

Для меня самого удивительно, что меня выбрали ректором. Внутренне я был спокоен: выберут — хорошо, не выберут — ничего страшного. Я часто говорю молодежи: иногда излишнее хотение и желание тормозит действие, которым ты занимаешься — как в спорте, например, так и в жизни.

На посту ректора УГТУ-УПИ совместно с Дмитрием Витальевичем Бугровым (тогда ректор УрГУ) в меру своих сил участвовал в процедуре борьбы за статус федерального университета. Особенно я выделяю слаженную и эффективную помощь в организации подготовительной работы губернатора Эдуарда Росселя, председателя правительства Виктора Кокшарова, мэра Аркадия Чернецкого и председателя попечительского совета вуза Дмитрия Пумпянского (указаны должности, актуальные на момент борьбы за статус федерального вуза. — Прим. ред.), сотрудников университета Сергея Кортова и Алену Неволину. С мая 2008 по сентябрь 2009 годов шла напряженная работа, было проведено множество встреч и обсуждений на самых высоких уровнях. В итоге Екатеринбург получил федеральный университет, опередив Пермь, Тюмень и Челябинск.

Но все же самым главным достижением своей жизни я считаю свою семью. Моя семья — это моя душевная опора. Причем чем старше я становлюсь, тем больше понимаю, что семья — это там, где тебя любят и ждут и где не постесняются что-либо высказать.

— Расскажите, какими исследованиями вы гордитесь?

— Я попал на кафедру органической химии к Олегу Чупахину, в школу академика Исаака Яковлевича Постовского. Занимался теоретическими вопросами, связанными с идеологией нуклеофильного замещения водорода. По итогам аспирантуры получил четыре авторских свидетельства, два из которых были внедрены на предприятиях, чем я очень горжусь. Например, на пермском телефонном заводе мы внедрили добавку, снизившую концентрацию агрессивных кислот и улучшающую качество плат и телефонных изделий. Кроме того, наши исследования позволили объяснить классическую реакцию и попать во всемирно известный учебник по гетероциклической химии.

Могут сказать, что этому и другому я обязан моему учителю Олегу Чупахину. Я ставлю его на второе место после моего отца среди тех, кто повлиял на мою жизнь.

— Вы упоминали отряд «Горизонт». Поделитесь яркими воспоминаниями из жизни отряда.

— Честно говоря, я попал в отряд со второго раза... Там главным для меня было не подвести, не проявить слабость. Это удалось проявить на Чукотке, в трудных условиях.

Для меня отряд — это романтика в чистом виде, песни, друзья. После армии я взял командование отрядом, и он дал мне уверенность в своих силах на всю жизнь — мне казалось, что я способен на все. Считаю наш «Горизонт» уникальным, потому что ему удается до настоящего времени объединять людей разных поколений.

— Что для вас университет?

— Я с 17 лет связан с университетом, поэтому для меня он стал даже больше, чем местом учебы и работы — он стал вторым домом. Я считаю, что каждый студент и преподаватель должен быть патриотом своего вуза.

— Какие у вас планы?

— Сейчас я советник при ректорате, профессор на кафедре аналитической химии, сопредседатель Ассоциации выпускников УПИ, УрГУ и УрФУ, член различных советов, ученого и диссертационных. Готов и далее участвовать в жизни и развитии вуза.

— И напоследок скажите несколько слов студентам и преподавателям вуза.

— Студентам я скажу: самое главное — верьте в себя. Каждому из вас природа дала свои способности, свою изюминку. Преподаватели, постарайтесь любить студентов, помните, что вы сами когда-то были студентами. Ведь главное — научить студента мыслить, а не проверять его память.

А в целом желаю нашему коллегам и вузу хорошего будущего в новом столетии!



Анатолий Иванович — исключительно яркий, сильный, харизматичный человек, который очень многое сделал для университета. За долгие годы знакомства я всегда восхищался и продолжал восхищаться его природным обаянием, остроумием и профессионализмом. Все эти качества он блестяще проявил в преподавательской и научной деятельности, в качестве одного из ключевых руководителей университета, а также в статусе парламентария.

Анатолий Матерн всегда особое внимание уделял студентам, многое сделал для развития студенческих объединений и творческих коллективов, содействовал заинтересованности учащихся политикой. И студенты были благодарны ему за это. Кроме того, многие знают его со студенческих лет как активного бойца студенческих отрядов. Стройотрядовский дух он сохранил и по сей день, делая все возможное для сохранения столь важных традиций.

Особенно хочу отметить роль Анатолия Ивановича в объединении выпускников университета. Благодаря его усилиям за последние годы открыто большое количество представительств ассоциации выпускников в других городах и странах. Наши выпускники успешно продвигают возможности эндаумент-фонда УрФУ. Все это способствует развитию вуза и столь важной преемственности поколений.

С юбилеем, Анатолий Иванович!

Виктор Кокшаров,
ректор УрФУ



С большим удовольствием поздравляю с юбилеем Анатолия Ивановича — моего давнего друга, с которым я знаком более 50 лет, начиная со студенческой скамьи. Все мы очень ценим его замечательные качества. Он всегда настроен оптимистично, с искоркой и очень позитивной энергетикой. Это человек-мотор, порядочный, работоспособный.

После института его призвали в советскую армию, но затем его тяга к университету оказалась гораздо выше — он пришел к нам на кафедру и проявил себя как очень увлеченный, инициативный, творческий специалист. Временами он настолько сильно погружался в тему, что, казалось, его не интересует ничто другое. Благодаря его инициативам удалось получить много важных результатов. Это был важный период его жизни, мы всегда очень живо обсуждали все эти моменты — каждый успех и каждую неудачу. Все это было на моих глазах.

Вуз всегда играл и продолжает играть важную роль в нашей жизни, в развитии Уральской химической школы, и Анатолий Иванович, безусловно, является очень ярким ее представителем. Уральское отделение Российской академии наук тесно взаимодействует с вузом, и эта работа во все времена давала хороший результат.

Мы с Анатолием Ивановичем дружим семьями. Когда собираемся, он любит зачитывать стихи про своих друзей, коллег, родственников — это еще один его талант. Желаю отличного здоровья Анатолию Ивановичу и всей его большой семье!

Валерий Чарушин,
вице-президент РАН, председатель УрО РАН,
академик, член Набсовета УрФУ



ГОД НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

С первых мгновений

В прежних моделях начальной точкой для расчетов служил момент вспышки метеорита при вхождении в плотные слои атмосферы Земли. В то же время эти модели не отражали траекторию темного полета метеорита, после погасания его свечения. Поэтому расчеты носили приблизительный характер и в лучшем случае позволяли определить место падения только одного тела, но не его многочисленных фрагментов. Это затрудняло поиски метеоритов и их осколков на поверхности Земли.

Другие модели давали схематическое представление о фрагментации метеороидов, рассчитывали область расхождения фрагментов в атмосфере лишь теоретически и для решения практических задач, то есть в предсказании мест падения образцов, не применялись.

— Мы впервые предложили комплексную модель, которая отслеживает путь метеоритных фрагментов не с точки максимального свечения болида, а раньше, с первых мгновений наблюдения за объектом при его вхождении в атмосферу Земли и до падения на ее поверхность, включая темный участок траектории. Помимо этого, наша модель учитывает такие важные факторы, как абляция — унос массы метеоритного вещества под воздействием встречных газовых потоков — фрагментация и движение атмосферных ветров. Раньше считалось, что абляция прекращается вместе с погасанием болида в плотных слоях земной атмосферы, мы же — как оказалось, корректно — допустили, что абляция продолжается в течение короткого времени и после этого события, — рассказывает Мария Грицевич, старший научный сотрудник лаборатории Extra Terra Consortium УрФУ и Финского института геопроцессовных исследований, доцент планетных исследований Университета Хельсинки.

Разработчики модели допустили, что фрагментация метеоритного тела происходит не только во время «взрыва» и вероятно на более ранних участках траектории. Кроме того, этой работой ученые впервые опровергли мнение о том, что в задаче о движении метеоритного тела сложно поддается моделированию динамика атмосферных ветров. Исследователи

«ПИСЬМА» ИЗ КОСМОСА



Ученые УрФУ, Университета Хельсинки и Финского института геопроцессовных исследований разработали и успешно испытали первую в мире модель, которая позволяет точно определить местонахождение метеоритов и всех их фрагментов на поверхности Земли. Таким образом, можно установить конечную массу космического вещества на нашей планете

Текст: Александр Задорожный Фото: Григорий Тканенко

К СЛОВУ...

Сейчас в международной базе данных зарегистрировано около 65,2 тыс. метеоритов, собранных на поверхности Земли. Однако только в 40 случаях с помощью наблюдений получены сведения об атмосферной траектории метеоритов и, следовательно, информация о том, откуда эти космические пришельцы прибыли на нашу планету. Количество известных науке астероидов в Солнечной системе перевалило за миллион. Всего же, по расчетам, вокруг Солнца вращается больше 150 млн астероидов размером более 100 метров и бесчисленное множество меньших

показали: направление ветров вносит значительный вклад в то, какую форму и размеры принимает поле рассеяния фрагментов метеорита. Выяснилось, что наиболее распространенная форма поля рассеяния вовсе не эллипс, как было принято считать, а узкая длинная область в виде клина.

Модель сочетает данные оптических — фото- и видео-, метеорологических наблюдений за болидами и оригинальные формулы расчетов.

— В результате компьютерной обработки данных по разработанным нами формулам получается реалистичная картина распределения всей массы фрагментов метеорита на Земле. Теперь отчетливо видно и форму области их распределения в целом, и места падения каждого отдельного фрагмента. Так как область рассеяния фрагментов может растянуться на километры, это значительно облегчает поиски и повышает шансы на успех, приводит к серьезной экономии средств и времени. Последнее обстоятельство наиболее важно, ведь чем дальше космическое тело находится на Земле, тем сильнее оно окисляется и теряет первоначальные свойства, — объясняет научный сотрудник Финского института геопроцессовных исследований Ярмо Мойланен.

Метеориты-первоиспытатели

Продуктивность созданной модели ретроспективно проверили на двух событиях: падении метеори-

та Нойшванштайн (граница Германии и Австрии, 2002 г.) и метеорита Кошице (Словакия, 2010 г.). Применение модели позволило пересмотреть исторические случаи падения метеоритных дождей и предсказать наличие многих ранее не найденных фрагментов. С помощью модели ученые обнаружили метеориты Аннама на Кольском полуострове, Озерки — в Липецкой области, Фленсбург — в Германии и астероид 2018LA — на границе Ботсваны и ЮАР.

— Наша модель на практике подтвердила эффективность. Ее применение открывает возможность уточнить массу метеоритного вещества, прибывающего на нашу планету, и найти новые, до сих пор не обнаруженные кластеры метеоритных фрагментов. Теперь задача в том, чтобы инструментально зафиксировать как можно больше метеоритных событий. Этому будет способствовать установка специального видеозаписывающего оборудования в разных точках Земли: на суше, на морских и воздушных судах. С моей точки зрения, Россия как самая крупная по площади страна, «принимающая» предположительно наибольшее количество метеоритов, должна особенно позаботиться о распространении на своей территории такого оборудования, — считает Грицевич.

Своевременное обнаружение и сбор метеоритного вещества — экономичная альтернатива дорогостоящим космическим миссиям на другие планеты, а также к кометам и астероидам, в целях получения и доставки на Землю образцов космической материи. Причем в отличие от таких миссий сбор метеоритов и их фрагментов на Земле дает гарантированный материал для изучения Солнечной системы, ее происхождения, развития и будущего.

— Наша планета ежегодно принимает порядка 100 тыс. тонн метеоритов. Образно говоря, «почтовый ящик» Земли и человечества до отказа забит «письмами» и «посылками» из космоса. Задача в том, чтобы своевременно собрать этот материал и заняться его интерпретацией. Среди важнейших научных вопросов, которые могут быть разяснены, — сама гипотеза об образовании Солнечной системы. И наша модель приближает решение этой задачи, — подчеркивает Мария Грицевич.



Реклама

ИМЕЮТСЯ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ
НЕОБХОДИМА КОНСУЛЬТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТА

ЭКОНОМЬ ВМЕСТЕ С УрФУ на лечение зубов у стоматолога

При обращении в стоматологическую клинику "АНЕСТИК" назовите кодовое слово "УрФУ21" и получите:

- ✓ Бесплатную консультацию
- ✓ **СКИДКУ 25% НА ПРОТЕЗИРОВАНИЕ***
- ✓ Скидку 10% на терапевтическое лечение
- ✓ Скидку 10% на удаление зубов
- ✓ Скидку 10% на отбеливание
- ✓ Скидку 10% на профессиональную гигиену полости рта
- ✓ Индивидуальную скидку на имплантацию и хирургические манипуляции.

* В акции участвует стоматолог-ортопед Соснин Александр Вадимович



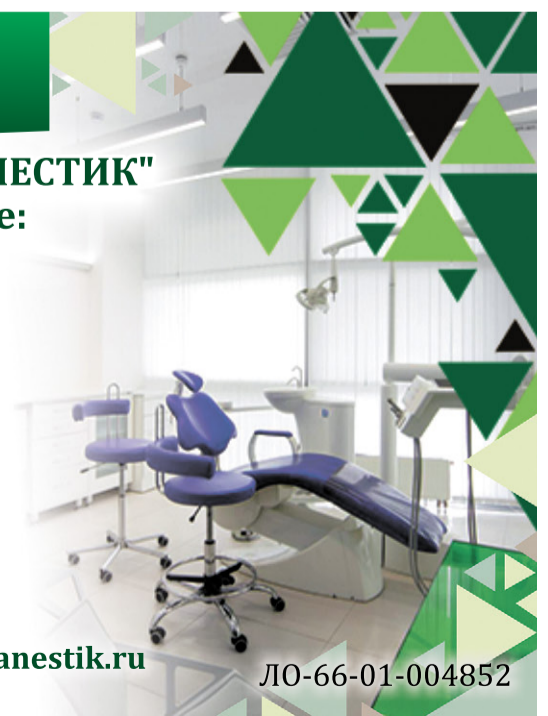
ANESTIK
ЦЕНТР БЕЗОПАСНОЙ СТОМАТОЛОГИИ

телефон для записи:
+7 (343) 287-54-20

г. Екатеринбург,
ул. Белинского д. 41

www.anestik.ru

ЛО-66-01-004852



Алла Иванова: «САМОЕ СЛОЖНОЕ В НАУЧНОМ НАПРАВЛЕНИИ — ПОСТАВИТЬ ЗАДАЧУ»

Человек науки находится в постоянном поиске нового, интересного и нужного. Наша сегодняшняя героиня рубрики «Доска почета» очень хорошо знает, каким трудом удается достичь успеха в научной деятельности. О непростом профессиональном пути, определении нового научного направления и заинтересованности студентов рассказала д-р хим. наук, проф. кафедры аналитической химии ХТИ Алла Иванова

Беседовала Яна Сапса (УГИ-473403) Фото из архива героини

— Алла Владимировна, расскажите, с чего начался ваш профессиональный путь?

— В 1993 году я окончила Уральский государственный технический университет (ныне УрФУ), получив специальность «инженер». Обучалась на кафедре технологии электротехнических производств химико-технологического факультета. Это был первый год, когда студентов не распределяли на работу — нужно было трудоустраиваться самим.

— Как вы поступили в этой ситуации?

— На тот момент профессор Хьена Брайнина искала аспирантов в Уральский государственный экономический университет (ранее СИНХ), и заведующий кафедрой Валентин Рудой отпра-

вил меня в лабораторию профессора. Так я начала работать и учиться в этом институте. Конечно, прошла все ступени — от аспиранта до ведущего научного сотрудника и доцента кафедры.

— Как, в таком случае, возникла ваша связь с Уральским федеральным университетом?

— В 2008 году Анатолий Матерн искал молодые кадры, обновлял состав сотрудников и пригласил меня на кафедру аналитической химии уже в УрФУ. Анатолий Иванович был деканом всю мою учебу, знал меня. Помимо того, в научной деятельности были точки соприкосновения с университетом в совместных исследованиях. Вот, таким образом я оказалась здесь.



МИНУТА НА РАЗМЫШЛЕНИЕ

— Что помогло вам найти профессиональный путь?

— Школьный учитель химии. С 8-го класса я уже поняла, что свяжу свою жизнь с этой областью.

— Современный студент — он какой?

— Разный.

— Приведите пример нестандартной задачи, которую вам приходилось решать?

— Организация дистанционного обучения.

— Ваш девиз?

— Все, что не убивает, делает нас сильнее.

— Над какой именно научной темой вы сейчас работаете, какую задачу решаете?

— Я являюсь руководителем нового научного направления по исследованию антиоксидантных свойств различных объектов и механизмов антиоксидантного действия с использованием электрохимических методов. Запускать новое направление получалось небыстро, особенно первые годы, так как нужно было настроить всю

работу. Было проделано действительно многое: удалось оснастить кафедру, изменить кадровый состав, найти молодых специалистов в аспирантуру — для того, чтобы поднимать здесь научную работу. На это ушло несколько лет, и я думаю, что первые плоды здесь, в УрФУ, можно было наблюдать только к 2011 году. А сейчас направление развито, и оно работает. Защищаются бакалаврские, магистерские и кандидатские работы.

— Алла Владимировна, а можно сказать, что это ваша главная заслуга?

— Безусловно. Была выполнена большая работа, и сейчас она продолжается.

— Что еще предстоит сделать?

— Я все время думаю над тем, как развивать это направление, и о возможности создания других новых направлений. Для этого, конечно, очень внимательно изучаю мировую литературу, особенно последних лет. Иногда самое сложное в научном направлении — это поставить задачу, которая отвечала бы потребностям современного общества. Сегодня они могут быть удовлетворены силами разных специалистов, работающих совместно. Мы вошли в этот тренд, работаем на стыке наук, и все наши исследования мультидисциплинарные. Дальше надо искать то, что востребовано. Направление, в котором мы движемся, неразрывно связано со здоровьем людей, с медицинской диагностикой и, безусловно, является востребованным. Но даже в этой области надо понять, что на данный момент важнее, актуальнее. Так что мы в вечном поиске.

— Помимо научной деятельности, вы занимае-

тесь преподавательской работой. Как складываются ваши отношения со студентами?

— Я являюсь основным лектором по аналитической химии и физико-химическим методам анализа у потоков первого и второго курсов. Могу сказать, что среди всех студентов, которые приходят к нам учиться, есть очень мотивированные. Они вовлекаются в научную работу уже на втором курсе. С такими студентами очень приятно работать, потому что у них есть интерес и желание заниматься наукой. И конечно же, учащиеся с таким рвением мы привлекаем в серьезные проекты, поддерживаемые грантами Российского научного фонда, Российского фонда фундаментальных исследований, Министерством науки и образования, то есть не просто во внутренние проекты. На сегодняшний день все это реализуется в рамках проектной деятельности УрФУ.

— Чем вы занимаетесь больше всего в течение научного дня?

— Так сразу и не сказать, чем конкретно, потому что присутствует постоянная многозадачность. В течение дня занимаюсь и научной деятельностью, и преподавательской. Заполнен весь день.

— Подскажите, есть ли у вас хобби?

— Очень люблю драматический театр. Одно время поставила себе цель — посмотреть все спектакли, которые идут в нашем театре. Сейчас, к сожалению, редко удается выбраться. Еще очень люблю музыку. С ней я всегда и везде.

— Любите ли вы путешествовать и где уже побывали?

— Я люблю свою страну, поэтому выезжаю и путешествую в ее пределах.

ЦИФРОВОЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПЕРВАЯ ОНЛАЙН-МАГИСТРАТУРА

Новую образовательную программу магистратуры «Умный регион: устойчивое развитие в цифровой экономике» запустит в 2021 году институт экономики и управления УрФУ. Ключевой особенностью станет полноценный онлайн-формат обучения, реализуемый впервые

— Весь процесс взаимодействия со студентами будет организован с помощью цифровых сервисов. Это удобно для специалистов из других городов, желающих обучаться в магистратуре в полноценном формате, но без отрыва от работы. Мы рассчитываем, что программа заинтересует русскоязычных студентов из разных регионов и стран, — рассказал руководитель образовательной программы, директор ИнЭУ Дмитрий Толмачёв.

Онлайн-формат позволит привлечь ведущих экспертов и специалистов в соответствии с актуальными запросами бизнеса. А междисциплинарность откроет возможность освоить компетенции из разных областей знаний: экономики, финансов и менеджмента, бизнес-аналитики, цифровых технологий, госуправления, градостроительства и др. — Программа ориентирована на генерацию идей и проектов в сфере управления развитием территорий. Мы обучим как научным подходам, так и практическим инструментам цифровой транс-



Фото: Илья Сафаров

формации бизнеса и управления на основе данных, — добавил Толмачёв.

Выпускники смогут разработать собственную стратегию развития умного региона, научатся определять модели развития региона на основе лучших международных практик, а также формировать ключевые сервисы умных территорий.

Партнерами программы стали ведущие российские компании, университеты и органы власти. Программа состоит из модулей, каждый из которых закрепляется отдельной программой повышения квалификации с возможностью получения соответствующего сертификата.

Узнать подробнее о программе можно здесь: smartregion-urfu.ru



ВИРТУАЛЬНЫЙ МОЗГ: КАКОВЫ РИСКИ?

С 15 по 21 марта прошла Международная неделя мозга — это событие ежегодно отмечается во всем мире по инициативе Общества нейронаук и Федерации европейских обществ нейронаук. Одни из целей недели — популяризировать достижения специалистов и пропагандировать в обществе важность изучения мозга. О том, как развивается детский мозг, какое влияние на его развитие оказывают гаджеты, рассказал зав. лабораторией мозга и нейрокогнитивного развития Уральского гуманитарного института УрФУ Сергей Киселёв

Беседовала Анна Ланских Фото из личного архива Сергея Киселёва, Ahmed Hindawi/ Unsplash

— Сергей Юрьевич, какие факторы могут привести к нарушениям развития мозга?



— Мозг человека, по крайней мере многие его механизмы, достигают высокой зрелости уже к девяти годам. К сожалению, если мы говорим о современных детях, то их когнитивному развитию может навредить большое количество факторов, начиная с воздействий во время внутриутробного периода развития и характера протекания родов. Например, кислородное голодание плода впоследствии может проявиться в появлении симптомов гиперактивного поведения, когда ребенку сложно концентрироваться, длительно и продуктивно заниматься, когда у него возникают сложности с произвольным контролем и способностью достигать цели.

Одной из главных проблем в развитии современных дошкольников и школьников является виртуализация среды: дети имеют свободный, часто неограниченный доступ к виртуальному миру. Для родителей ребенок, поглощенный телефоном или планшетом, иногда удобен, но нужно понимать, что это может быстро привести к формированию цифровой зависимости в детском возрасте, которая особенно опасна для детей с расстройствами поведения и психики, например, с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ) или с расстройством аутистического спектра. И такие проблемы в развитии сейчас очень распространены.

— К чему конкретно может привести цифровая зависимость у детей?

— Повышается риск возникновения патологических видов зависимостей, например, алкогольной и наркотической, а также асоциального поведения в подростковом и взрослом возрасте. Пока мы не можем представить все масштабы того, что нас ожидает

в будущем, но специалисты сходятся во мнении, что ситуация действительно серьезная. С другой стороны, у детей, зависающих в цифровых устройствах, развивается так называемый виртуальный мозг, в котором формируются искаженные, далекие от реальности образы мира. В результате возникают поведенческие сложности. Это проявляется, к примеру, в том, что ребенок плохо приспосабливается к реальному миру. Высока вероятность того, что и во взрослом возрасте человек с искаженным восприятием окружающей среды будет демонстрировать серьезные проблемы с эмоциональным поведением, социальным взаимодействием и другими формами поведения. А если таких людей будет большинство?..

— Кроме искаженного восприятия реальности, чем еще опасны гаджеты?

— Гиподинамией. Ребенок меньше двигается, он не осваивает разнообразные двигательные навыки. Это тоже негативно влияет на формирование мозга, так как практически все базовые мозговые механизмы развиваются через движения, с помощью которых ребенок осваивает окружающую среду.

— Какие же решения предлагают обществу специалисты?

— Профессиональное сообщество разрабатывает цифровую гигиену. Сегодня дошкольников в детских садах обучают, например, тому, как правильно чистить зубы или вести себя безопасно на дорогах. А в ближайшем будущем не менее важной темой станут и правила взаимодействия ребенка с виртуальным миром. Надеюсь, что будут выработаны научно обоснованные подходы и правила по вхождению ребенка в виртуальный мир, найден баланс между цифровым и реальным миром, разработаны рекомендации для родителей по цифровой гигиене детей. А пока мы все должны осознавать, что с точки зрения формирования мозга цифровая среда — это территория риска.

НОВАЯ ЭБС IPRBooks В ПОДПИСКЕ УНИВЕРСИТЕТА

Электронно-библиотечная система IPRbooks появится в подписке УрФУ с текущего года. Что она дает студентам и преподавателям?

Прежде всего, она интересна своим контентом — это почти 1700 полных текстов профильных книг и журналов, причем многие из них аффилированы с УрФУ:



- 727 изданий нашего университета по математике, физике, химии, биохимии, биомедицине, акустике, энергетике, бизнесу, экономике, архитектуре, искусству, философии, компьютерной графике, логистике, механике, металлургии, спорту, психологии, журналистике, телевидению, литературоведению и лингвистике, в том числе на английском языке по разделам «Иностраный язык специальности» и «Иностраный язык для научных целей»;
- коллекция из 712 книг, отобранных институтом строительства и архитектуры УрФУ, о строительстве и архитектуре, экологии и экономике, маркетинге и менеджменте, в том числе, что важно, на английском языке — для развития иноязычной коммуникативной компетенции студентов в сфере их будущей профессиональной деятельности;
- 238 книг по техническим наукам в области машиностроения, инженерных сетей, биофизики, информационных систем, права, строительства и капитального ремонта, гидравлики, охраны труда, промышленной и пожарной безопасности;
- 19 международных рецензируемых журналов УрФУ, восемь из которых входят в список ВАК. Журналы охватывают гуманитарную, естественнонаучную, техническую тематику с глубиной архива от 2016 год до текущего.

Интересен также набор навигационных возможностей ЭБС для быстрого доступа из личных кабинетов УрФУ и работы с текстом в режиме онлайн и офлайн (поиск, выделение, конспектирование, копирование, печать и пр.).

Доступ к ЭБС осуществляется из личных кабинетов на сайте университета и по личному аккаунту через сайт ЗНБ, через мобильное приложение IPRbooks Mobile Reader.

Эмма Большакова,
главный библиограф ЗНБ



Фото из архива Евгения Ляшкова

ВЗЯЛИ В ГРОЗНОМ ДВЕ МЕДАЛИ

Два студента института физической культуры, спорта и молодежной политики УрФУ получили медали на прошедших в Грозном с 14 по 20 марта всероссийских соревнованиях по боксу среди студентов памяти первого президента Российского студенческого спортивного союза, заслуженного тренера СССР профессора А. И. Киселёва.

В турнире приняли участие 77 студентов из 22 регионов России Евгений Ляшков (на фото второй справа) занял первое место в весовой категории до 60 кг и выполнил норматив мастера спорта России. Сергей Мурашев завоевал второе место в категории до 81 кг, уступив местному боксеру.

— В России активно развивается студенческий спорт: проведено семь всероссийских летних универсиад, шесть зимних универсиад, а в 2023 году состоятся летние Всемирные студенческие игры в Екатеринбурге. В программе будет представлен бокс, поэтому эти соревнования в Грозном являются отличной подготовкой и возможностью заявить о себе. У студентов, которые выступают сейчас, через два года появится шанс показать себя на международном ринге, — отметил на соревнованиях президент Российского студенческого спортивного союза Сергей Сейранов.

УрФУ информирует об отмене конкурса на замещение должности доцента центра педагогического и дополнительного образования ИЕИМ (1,0 ставки), объявленного в газете «Уральский федеральный» № 5 (7037) от 09 марта 2021 года.

Управление персонала

Сохраняя и приумножая традиции
с 1934 года



УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
Издание Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина
Учредитель, издатель:
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина
Свидетельство о регистрации СМИ:
ПИ № ТУ66-01099 от 29 декабря 2012 года
выдано Управлением Роскомнадзора по Уральскому федеральному округу

Адрес издателя и редакции:
620083, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 51, к. 231
Телефон: (343) 389-94-78
E-mail: gazeta@urfu.ru
Главный редактор:
Станислав Игоревич Бессонов
Ответственный секретарь, корректор:
Екатерина Александровна Ильнер
Дизайн, верстка:
Андрей Левый

Отпечатано в типографии
Издательско-полиграфического
центра УрФУ:
620083, г. Екатеринбург,
ул. Тургенева, 4, к. 108.
Заказ № 67
Тираж: 5000 экз.
Цена: бесплатно
Подписано в печать по графику
и фактически: 26.03.2021, 19:00