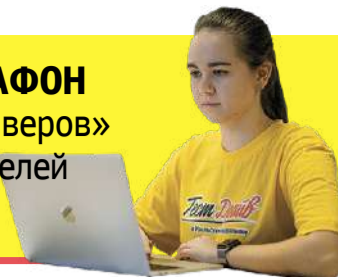




ГОТОВИМ ПРОФИ
Акселератор для
продвинутых айтишников
стр. 3

БОЛЬШОЙ МАРАФОН
Среди «тест-драйверов»
выбрали победителей
стр. 5



НАУЧНОЕ ОТКРЫТИЕ
Новое слово
в лечении диабета
стр. 6



УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ

№ 11 **16+**
(7043)

19 апреля 2021 года,
понедельник

Издание Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина

ЗА ОНЛАЙНОМ — БУДУЩЕЕ

Сразу 10 проектов преподавателей магистратуры УрФУ стали победителями конкурса Фонда Владимира Потанина и получили гранты до 500 тыс. руб., которые смогут реализовать в течение года. Одним из таких проектов стал онлайн-курс для магистрантов департамента психологии, реализуемый под руководством старшего преподавателя кафедры клинической психологии и психофизиологии Мари Лавровой (на фото). О работе над проектом и ценности онлайн-образования читайте на стр. 3.



Фото: Данил Илюхин

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИТ-ХАБ



Фото: пресс-служба «СКБ Контур»

Правительство Свердловской области, УрФУ и «СКБ Контур» договорились совместно создать и развить образовательный центр по ускоренной подготовке специалистов с продвинутым уровнем ИТ-компетенций для высокотехнологичных секторов экономики Урала и Западной Сибири. Научно-образовательный центр «Акселератор ИТ-компетенций» («АКСИТ») будет находиться в микрорайоне Широкая речка на территории ИТ-кластера «Контур-парк»

12 апреля соглашение о сотрудничестве в штаб-квартире «Контура» подписали ректор УрФУ Виктор Кокшаров, губернатор Свердловской области Евгений Куйвашев и гендиректор «СКБ Контур» Евгений Филатов (на фото слева направо).

— Уверен, что у акселератора большое будущее. Это проект, который влияет на кадровый климат всего региона и темпы развития цифровой экономики. Он задает новые образовательные траектории, новый формат образования. Это не государственный вуз и не частный университет, а образовательный хаб, который может масштабироваться, гибко отвечая на образовательные и технологические вызовы, — рассказал Евгений Филатов.

На площадке «Контур-парка» создадут образовательный центр, чтобы готовить квалифицированных специалистов для высокотехнологичных секторов экономики. Акселератор должен поддержать тех, у кого есть способности в области математики и информатики, и готовить нужных цифровой экономике специалистов.

«АКСИТ» станет платформой для цифровой трансформации экономики Уральского макрорегиона. Ежегодно здесь будет обучаться около 5 000 человек.

ВАЖНО

Проект консорциума «Акселератор ИТ-компетенций» был представлен 16 апреля заместителю председателя правительства России Дмитрию Чернышенко в ходе его рабочего визита в Екатеринбург

Отметим, что одной из ключевых тем визита также стало развитие научно-образовательных центров (НОЦ). Ректор УрФУ Виктор Кокшаров во время совещания с участием полпреда президента в УрФО Владимира Якушева, министра науки и высшего образования РФ Валерия Фалькова и председателя Набсовета УрФУ Дмитрия Пумпянского рассказал об образовательной платформе Уральского НОЦ. Кроме того, Чернышенко провел совещание по подготовке к проведению XXXII Всемирных летних студенческих игр 2023 года и обсудил с участниками встречи развитие современных лабораторий в академических институтах Урала.

Подробнее о визите вице-преьера читайте в следующем номере газеты.

70 ЦИФРА НОМЕРА ЧЕЛОВЕК

присоединились к первому этапу Евразийской школы молодых ученых



Фото: Юлия Кобяшева

В вузе прошел первый этап Евразийской школы молодых ученых. Участие в ней приняли 70 студентов, магистрантов и аспирантов из семи вузов России, Армении и Казахстана. Организаторы школы — УрФУ, Казахский национальный университет им. Аль-Фараби и Курганский госуниверситет.

— Идея школы — объединить ведущих ученых и активных молодых исследователей, рассказать об актуальных тематиках и наработках гуманитариев, — отмечает организатор школы начальник отдела организации научной и инновационной работы УрФУ Юлия Запарий. — 10 апреля состоялись онлайн-встречи ведущих ученых с участниками мастерских, на которых студенты определились с тематикой, методологией исследований и форматом работы, результатом которой станет статья в научном журнале.

Участники школы выбрали одну из 10 мастерских для работы над статьей под руководством ведущего ученого из КазНУ, КГУ и УрФУ. В мае представители мастерских соберутся вновь, чтобы продемонстрировать промежуточные результаты работы. Ожидается, что к концу года коллективы смогут подготовить статьи и направить их в журналы, индексируемые в WoS и Scopus.

Организаторы провели набор по следующим мастерским: советская повседневность в делопроизводственных документах, дискурс пандемии коронавируса, гендерные аспекты мобилизационной политики в годы Великой Отечественной войны и др.



УрФУ — В ТОП-10

Агентство RAEX опубликовало результаты нового исследования

Уральский федеральный занял девятую строчку среди российских вузов в новом списке рейтингового агентства RAEX, подготовленного при поддержке Фонда Андрея Мельниченко и Российского союза ректоров. Исследование определяет лучшие вузы России в естественно-математической и инженерно-технической сферах.



НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

Глава Уральского ГУ Банка России и ректор вуза подписали дорожную карту

На минувшей неделе ректор УрФУ Виктор Кокшаров и начальник Уральского главного управления Банка России Рустэм Марданов (на фото) подписали дорожную карту. В частности, Уральское ГУ Банка России поддерживает запуск магистерской программы для развития и продвижения финансовых технологий. Сотрудничество с вузом планируется в нескольких направлениях: научные исследования в приоритетных областях, реализация совместных проектов с участием студентов и магистрантов, а также образовательных программ.



ПРОШЛИ В ГРАНД-ФИНАЛ

Университетские киберспортсмены стали лучшими в УрФО

Сборная УрФУ одержала победу в напряженной борьбе за выход в гранд-финал соревнований Всероссийской киберспортивной студенческой лиги. Студенты обыграли ребят из ЮУрГУ (Челябинск) со счетом 4:1 и ТИУ (Тюмень) со счетом 3:2, став лучшей командой в Уральском федеральном округе. Игры проходили по дисциплинам StarCraft 2, Clash Royale, Dota 2, CS:GO и HearthStone. Теперь наша сборная представит округ в финале, который пройдет в июне в Москве.



ПРЕДПОЧЛИ МИНИМАЛИЗМ

Студенты вуза создали проект флагманского центра МФЦ по Свердловской области

В УрФУ подвели итоги конкурса на разработку инновационного проекта флагманского центра МФЦ по Свердловской области. Победителем стал дизайн-проект Анастасии Марковой, Анастасии Нуриевой, Валерии Коробицкой и Ирины Ежовой из института строительства и архитектуры. По задумке студентов в будущем МФЦ будут совмещены минимализм и экостиль.



НЕСКОЛЬКО ПРИЗОВЫХ МЕСТ

Спортсмены вуза успешно выступили на турнире «Сибирский медведь»

Студенты УрФУ Эльдар Бубенко, Алексей Задирака и Дмитрий Лучинин неплохо проявили себя на X Всероссийском турнире по армрестлингу из серии «Золотая лига» — «Сибирский медведь — 2021». Эльдар занял второе место на обеих руках и в двоеборье (категория 90 кг). Алексей — второе место на правой и в двоеборье и третье место на левой руке (85 кг). У Дмитрия три пятых места: на обеих руках и в двоеборье в категории 70 кг.



С 85-ЛЕТИЕМ!

Университетский детский сад отметил юбилей

Детский сад УрФУ на прошлой неделе отпраздновал свой юбилей. Уже 85 лет, с 1936 года, дети сотрудников вуза получают квалифицированную и полноценную подготовку к школе. В детсаде работают опытные специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель. В вузе всегда гордятся самыми юными воспитанниками и радуются, когда они возвращаются в стены УрФУ уже студентами.

ТЕМЫ НЕДЕЛИ

1 055 Количество публикаций об УрФУ в СМИ

в Москве

358

в Свердловской обл.

430

в других регионах

267

Самые заметные темы

На четырех площадках вуза прошел «Тотальный диктант»	124
Студенты УрФУ разработали дизайн-проект главного офиса МФЦ	22
Вуз примет участие в создании центра по подготовке ИТ-специалистов	19
Физики университета будут печатать магниты на 3D-принтере	13
Победители «Тест-драйва» получают стипендию ректора при поступлении в УрФУ	4



Окончание. Начало на стр. 1

— Мария Александровна, расскажите подробнее о вашем курсе.

— Он посвящен оценке психомоторного развития детей от нуля до трех лет. Ранний возраст — это одна из основ всего последующего развития человека. В этот период мы уже можем видеть тревожные сигналы и маркеры отклоняющегося развития ребенка и, соответственно, применить программы сопровождения и раннего вмешательства. Научить психолога-магистранта этому крайне важно.

25 заявок
подано на грантовый конкурс
Фонда В. Потанина от УрФУ

Курс основан на научных разработках лабораторий департамента психологии. Мы более четырех лет исследуем ранний возраст — детей с риском расстройства аутистического спектра, СДВГ, недоношенных детей и детей с ишемическим инсультом. Составители курса — это практикующие специалисты: врач-невролог, д-р мед. наук Ольга Львова, клинический психолог, научный сотрудник Екатерина Сулейманова, доцент кафедры педагогики и психологии образования Людмила Токарская. Наша команда занимается сопровождением нормотипичных детей и детей с ОВЗ, а также психологическим сопрово-

ЗА ОНЛАЙНОМ — БУДУЩЕЕ

Старший преподаватель кафедры клинической психологии и психофизиологии Мария Лаврова разрабатывает онлайн-курс «Раннее развитие: диагностика и сопровождение» в рамках грантового конкурса Фонда Владимира Потанина. Мы узнали, что планируется сделать в ближайший год

Беседовал Данил Илюхин Фото: Данил Илюхин

ждением родителей детей раннего возраста.

Как видите, одна из особенностей нашего курса — междисциплинарность, с его помощью мы можем поделиться нашим разносторонним опытом. Так, Екатерина Сулейманова является сертифицированным специалистом в области оценки раннего развития детей по методике Бейли — это мировой «золотой стандарт» оценки развития ребенка...

Опробовать семестровый курс планируется для студентов магистратуры направлений «Психология» и «Клиническая психология». Планируем видеолекции, практические упражнения, а также анализ кейсов. Начнем с платформы Moodle, в дальнейшем попробуем опубликовать и на openedu.ru.

10 проектов
преподавателей магистратуры
поддержал Фонд Владимира Потанина

— Что получит студент в результате, чему он научится?

— Он сформирует навыки оценки психомоторного развития детей, получит базовые навыки по разработке программ сопровождения и вмешательства на основе как отечественных, так и зарубежных методик. Выпускник сможет быть максимально полезен как психолог в практической и в научной деятельности.

— На что конкретно вам дали грант?

— Грант включает две статьи расходов: обеспечение видеопроцесса — организация фотосъемки, ви-

деозаписи, монтажа; и оплата лекторам курса. Одна из задач — адаптировать материал под онлайн-формат так, чтобы видео были короткими, но емкими, содержательными и понятными аудитории.

Мы ставим перед собой амбициозную цель — внедрить этот курс в декабре 2021 года, чтобы слушатели его оценили и дали обратную связь до окончания реализации гранта. Кроме того, мы надеемся, что наши магистранты заинтересуются сферой раннего детства и подготовят магистерские диссертации в этой области с социально значимыми проектами.

500 тыс. руб. —
размер гранта
для победителей конкурса

— Как вы относитесь к онлайн-образованию? Не заменит ли оно в будущем традиционный формат?

— Есть плюсы и минусы и у той, и у другой системы. Когда я прохожу онлайн-курс, мне не хватает живого и нешаблонного взаимодействия с преподавателем. Это не только общение, но и уровень культуры, мышления, погружение в среду. С другой стороны, рутинные лекции вполне можно вывести в онлайн и давать материалы на самостоятельное изучение. А обсуждение, практические и лабораторные работы для психологов предпочтительно делать очно. Такой формат позволяет взаимодействовать с преподавателем, понимать, как он мыслит, перенимать его опыт, получать от него качественную обратную связь... Я однозначно за гибридный формат.

ПРЯМАЯ РЕЧЬ



Михаил Ронкин,
доцент
департамента
радиоэлектроники
и связи ИРИТ-РтФ:

— Мой проект, который одержал победу в конкурсе, связан с разработкой нового онлайн-курса «Компьютерное зрение». Проект будет внедрен в образовательный процесс в двух видах: как общедоступный курс для всех желающих на платформе openedu.ru и в рамках совместной онлайн-магистерской программы со SkillFactory сроком на семестр.

Курсов о компьютерном зрении довольно много, и на 90% они связаны с использованием сверточных нейронных сетей в приложении к обработке видео и изображений. Мы с моим соавтором проанализировали ряд таких курсов и пришли к выводу, что надо сделать собственный курс, в котором практика будет даваться на реальных примерах, в том числе подробный разбор, максимально детализованное описание всех элементов сверточных нейронных сетей from scratch. Я считаю, что в учебных целях лучше представлять эти сведения самому — это поможет слушателю, если он где-то будет проходить собеседование.

— Почему стоит участвовать в грантовом конкурсе?

— Я думаю, что каждый найдет в конкурсе плюс для себя. Для нас это, в первую очередь, получение финансирования, поскольку создание онлайн-курса и качественных материалов — это затратный процесс. Это и определенное признание, ведь эксперты оценили уровень нашей заявки и доверили нам создание такого онлайн-курса, что, конечно, мотивирует нас действовать дальше. Кроме того, участие в конкурсе — это приобретение навыков для дальнейшей работы с заявками на гранты, участия в конкурсах и реализации проектов, освоение новых компетенций.

Очень здорово, что организаторы сопровождают участников на протяжении всего конкурса — оперативно отвечают, публикуют актуальную информацию, делают вебинары и онлайн-консультации.



НАБСОВЕТ УрФУ

ЗНАЕМ, КАК ОБЕСПЕЧИТЬ ДОСТУПНОСТЬ ТЕХНОЛОГИЙ



Фото: Глеб Ерёменко

С ключевыми компетенциями инжинирингового центра цифровых технологий машиностроения (ИЦЦТМ) УрФУ в части внедрения технологий проектирования 15 апреля познакомился председатель наблюдательного совета вуза, председатель совета директоров ТМК и президент Группы «Синара» Дмитрий Пумпянский

ИЦЦТМ создан в Екатеринбурге в октябре 2019 года инновационной инфраструктурой вуза в партнерстве с ООО «Аванс инжиниринг». Цель работы центра — обеспечить доступность технологий цифрового инжиниринга и передовых инженерных знаний для промышленных предприятий.

По итогам 2020 года центр заработал 60 млн руб., реализовав 10 контрактов. ИЦЦТМ УрФУ заключил первые договоры на выполнение инженерных работ в автомобилестроении с Харбинским политехническим университетом. Центр планирует открыть филиал в Турции, где, по словам его директора Макси-

ма Сапогова, формируются конструкторские бюро нового типа.

Применяемые в инжиниринговом центре технологии сквозного цифрового проектирования («цифровое КБ») позволяют испытывать разрабатываемые изделия еще до их появления в «железе» за счет комплексных компьютерных расчетных моделей и организации работы на базе современных информационных промышленных систем. Так снижается число ошибок при проектировании, сокращается время на разработку изделий и количество дорогостоящих доводочных испытаний опытных образцов.

В рамках обсуждения руководство центра представило

алгоритм создания цифровых двойников, продемонстрировав его на примере распределенного проектирования высокоскоростного подвижного состава.

Гендиректор холдинга «Синара-Транспортные Машины» Виктор Леш, который также принимал участие в презентации, подтвердил, что создание первого российского высокоскоростного электропоезда может стать базовым проектом для организации сотрудничества «СТМ» с Уральским межрегиональным научно-образовательным центром мирового уровня «Передовые производственные технологии и материалы» и ИЦЦТМ.

ТРАЕКТОРИЯ КАРЬЕРЫ

Малые компании — это не только про облачные технологии и ИТ-кластер. Гибкие и быстрые команды могут работать над проектами, значимыми в масштабах страны, создавать конкурентоспособный продукт даже в таких материальных отраслях, как машиностроение. ООО «Тяговые компоненты» — одна из таких команд, объединившая лучшие инженерные компетенции в сфере тягового привода и систем управления. Треть специалистов этой небольшой компании — инженеры-конструкторы.

— В нашем коллективе — специалисты с опытом работы в электротехнике, мехатронике, микропроцессорных системах, конструировании электрогенераторов. Сложнее всего найти людей с навыками работы в двигателестроении, пожалуй, сейчас это самые востребованные инженеры, — говорит главный конструктор Сергей Соловьёв.

Ключевые функции компании — инжиниринг и интеграция. Так, для новейшей разработки завода «Уральские локомотивы» — электровоза постоянного тока с асинхронным тяговым приводом 2ЭС6А — компания поставит комплект тягового оборудования, асинхронные электродвигатели и микропроцессорную систему управления; для перспективного магистрального тепловоза 2ТЭ35А — комплект тягового оборудования, асинхронные тяговые электродвигатели, систему управления, силовую установку и кабину. Обе машины должны стать лидерами надежности и эффективности в своем классе локомотивов.

Электровозы «Уральских локомотивов» широко известны в профессиональной среде безотказностью и высокой мощностью. В рейтинге надежности гарантийных локомотивов РЖД первые места по коэффициенту готовности среди всех грузовых машин занимают «Синара» (2ЭС6) и «Гранит» (2ЭС10).

Чтобы новый локомотив мог превзойти достижения «родственников», нужно расширить диапазон эффективных скоростей, сохранив



Фото: Александра Борисова

ДИАПАЗОН ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Создать самый энергоэффективный электровоз в России, заставить тепловоз продуктивно работать на малых и больших скоростях, связать воедино разработки ведущих инжиниринговых компаний страны — эти амбициозные задачи ставит и успешно решает компания «Тяговые компоненты» из Екатеринбурга



высокую силу тяги и малый расход энергии. Для решения этой задачи конструкторы рассчитывают эффективность комплекса тягового оборудования и варианты управления силой тяги, а затем формируют технические задания для субпоставщиков.

Первые образцы асинхронного тягового двигателя АТД1000 уже изготовлены и проходят комплекс предварительных испытаний. Поставка оборудования заказчику предусматривает гарантийный сервис и полный комплекс технического обслуживания на протяжении всего срока эксплуатации — так называемый контракт жизненного цикла, поэтому предприятие-изготовитель заинтересовано в качестве продукции не меньше покупателей. Кроме того, КЖЦ должен стимулировать производителя поставлять максимально ремонтпригодную продукцию. Все это позволит сократить сроки проведения ремонтов и увеличить межремонтный интервал эксплуатации.

— Помимо высокой надежности итогового решения мы обеспечиваем скорость и гибкость поиска — это наши приоритеты, — подчеркивает Сергей Соловьёв. — Безусловно, это требует от сотрудников конструкторского отдела не только базовых знаний в области электрической тяги, но и опыта проектирования и расчетов в одной из ключевых для нас областей: двигатели, генераторы, преобразователи или системы управления. По опыту могу сказать, что самые эффективные сотрудники — выпускники инженерных специальностей УрГУПС и УрФУ. Судя по количеству оригинальных решений, взаимовыручке и скорости профессионального роста специалистов, сейчас у нас сложился отличный баланс: ведущие инженеры с опытом в машиностроении обучают тех, кто лишь недавно получил диплом, и все вместе мы поддерживаем высокую планку качества проектов, заданную холдингом «Синара — Транспортные машины».

То, что «Тяговые компоненты» входят в состав Группы «Синара», одного из ведущих в стране производителей железнодорожной техники, не только придает небольшой компании значимый вес в глазах поставщиков и позволяет более требовательно отстаивать ключевые параметры своих проектов. Возможности применения новейших решений и воплощения идей в железе — тоже фишка, доступная только крупным компаниям, нарабатывшим репутацию на рынке.

Работа в структуре большого холдинга дает сотрудникам возможности обучения в корпоративном университете ТМК2U, участия в общероссийской молодежной научно-практической конференции Группы «Синара», ежедневного взаимодействия с коллегами из крупных инжиниринговых центров. Внутри команды сохраняется оперативность и гибкость, руководители открыты новым идеям и поддерживают контакт со специалистами. Это развивающая среда, где каждый может построить свою карьеру, выбрать самое интересное направление и накопить опыт участия в высококлассных проектах.



УРАЛЬСКИЙ НОЦ

ЭКСПРЕСС-ИМПЛАНТАЦИЯ НОВОГО УРОВНЯ



Текст: Эдуард Никульников Фото: National Cancer Institute/ Unsplash

До 20% российского рынка реконструктивной хирургии и имплантации может занять Уральский межрегиональный научно-образовательный центр «Передовые производственные технологии и материалы». Работы в этой сфере ведут сотрудники УрФУ, Курганского госуниверситета, курганского Центра Илизарова и предприятия «Сенсор»

В программе УМНОЦ планируется отработка технологий реконструктивной хирургии и экспресс-имплантации высокого уровня готовности в 2024 году с выходом на рынок в период с 2025 по 2030 годы; доли в 20% рынка планируется достигнуть после 2035 года.

Завкафедрой термообработки и физики металлов УрФУ Артемий Попов отмечает, что роль нашего вуза в проекте состоит в выборе и создании материалов для применения в качестве имплантов, получении конечных изделий с использованием 3D-моделирова-

ния, аддитивных и других технологий. В свою очередь, Центр Илизарова будет заниматься конструированием изделий.

— Наша задача — изготовить имплант и передать его для установки, — говорит Артемий Попов. — То есть обеспечить те свойства материалов, которые нужны потребителю по форме, размеру, прочности, биосовместимости и др. Это очень перспективный рынок. В России и мире спрос на такого рода операции очень велик — только в Свердловской области несколько тысяч чело-

век в год нуждаются в имплантации.

Преимущество подхода уральских ученых и медиков в том, что за основу взяты возможности персонифицированной медицины. То есть делается то, что нужно конкретному человеку в его конкретной ситуации. Данная персонифицированность и определяет нишу ученых и медиков Урала на этом рынке.

Одним из ключевых материалов, который будет использоваться при создании имплантов, станет титан — он гипоаллергенен и биосовместим, то есть не вредит организму.



Тест Драйв ЧЕЛЛЕНДЖ, КЕЙСЫ И СТИПЕНДИЯ

в Уральском федеральном

Два дня знакомства с университетом? Берите выше: с января по апрель школьники опробовали новый формат акции «Тест-драйв в Уральском федеральном» — лекции, мастер-классы, видео-экскурсии и целый сериал в онлайн-режиме! Победители большого марафона, а именно 15 человек, при поступлении в наш вуз в 2021 году получат стипендию ректора. Рассказываем вам о новинках и фишках этого года, а также о впечатлениях участников и организаторов

Текст: Данил Илюхин, Серафима Корюкова (УГИ-383301)
Фото: Илья Сафаров



Чем занимались шефы?

В этом году, помимо участия в основном этапе, шефы вместе с организаторами осуществляли отбор команд. Одновременно с этим они контролировали выполнение «тест-драйверами» челленджа от союза студентов, а также помогали школьникам в решении сопутствующих вопросов. Некоторые шефы встречались со своими ребятами лично или проводили онлайн-экскурсии по вузу.

Началось все 15 января, когда был объявлен отборочный этап цифрового «Тест-драйва». Школьники должны были собрать команду из трех человек, в течение месяца изучить несколько онлайн-лекций общего профиля и по выбранному направлению.
— Испытания были особенно актуальны в преддверии ЕГЭ, ведь это помогло ненадолго отвлечься от наreshивания привычных тестов и оценить знания в новой форме, — отметили организаторы.

91 КОМАНДА ВЫШЛА НА ВТОРОЙ ЭТАП

По итогам выполнения тестов, участия в олимпиаде «Изумруд» и челлендже от союза студентов 91 команду пригласили на основной этап, где ребят ждал «Образовательный интенсив» — увлекательные лекции в интерактивном формате от ведущих преподавателей УрФУ и разработка собственных проектов.

Всем участвующим в основном этапе командам предстояло снять небольшую презентацию своего проекта и разместить ее на странице в Instagram. В ролике нужно было отразить цель и задачи проекта, необходимые ресурсы и желаемый результат. У каждого направления был свой кейс для разработки проекта.
— Наша задача состояла в том, чтобы разработать



Подготовлены 23 СЕРИИ сериала «Прием, УрФУ!»

систему, которая поможет отелям обеспечить стопроцентную номерную нагрузку в межсезонье. В разработке нас поддерживали руководитель и администрация школы, которая помогла решать вопросы с оборудованием для съемки, — рассказал участник акции направления «Социально-гуманитарные науки» из Арти (поселок в Свердловской обл.) Иван Баранников.

20 КОМАНД ЗАЩИЩАЛИ ПРОЕКТЫ ПЕРЕД ЖЮРИ

Несмотря на то, что у каждого направления свой кейс, требования к проектам были общие. Важно было, чтобы идея была актуальной, нельзя было забывать и о соответствии презентации заданной теме проекта. Экспертное также жюри смотрело на обоснованность выводов, креативность способов

Как школьники узнавали университет?

С помощью сериала «Прием, УрФУ!» студенты, преподаватели и ученые рассказали о направлениях учебы и знаковых местах вуза, в том числе о лабораториях, библиотеках и коворкингах.

Посмотреть сериал можно здесь:



подачи информации и умение работать в коллективе. Но и это были не все сюрпризы. Союз студентов провел для школьников онлайн-шоу «Тест-драйв в Уральском федеральном», которое открыло дверь в мир университета. В прямом эфире состоялось общение с командами, шефами и героя-

Учителя проходили повышение квалификации?

Да, в онлайн-формате. Более того, за успешное прохождение программы «Управление конфликтами в школьном образовании» они могли принести дополнительные баллы в копилку команды.

ми сериала «Прием, УрФУ!». Абитуриенты приняли участие в розыгрыше призов с символикой вуза, а организаторы подвели итоги челленджа от союза студентов.

После голосования командам предстояло 1 и 2 апреля защитить проекты перед экспертным жюри. Эксперты оценивали устное выступление, полноту ответов на вопросы, убедительность аргументов и умение работать в команде. До защит были допущены по четыре команды от каждого направления.

И вот, 8 апреля мы наконец-то узнали результаты: 15 счастливых команд — а это пять команд из трех человек — станут обладателями стипендии ректора при поступлении к нам в университет в 2021 году. Ждем ребят в стенах УрФУ!

15 ПОБЕДИТЕЛЕЙ (5 команд) ПОЛУЧАТ СТИПЕНДИЮ РЕКТОРА при поступлении в УрФУ в 2021 году

МНЕНИЕ



Анастасия Кокшарова, организатор проекта:
— Мне хочется сказать спасибо участникам за заинтересованность, активность, настойчивость и множество вопросов. Опыт проведения «Тест-драйва» онлайн открыл новые интересные форматы, способы взаимодействия с командами.



МНЕНИЕ

Ярослав Хоруженко, победитель проекта из команды № 32, направление «Инженерные науки»:

— Мы долго к этому шли, готовились заранее. Мы постоянно собирались у меня дома — выполняли задания челленджа и придумывали проект. Обычно на «Тест-драйве» люди знакомятся с университетом, а нам проект помог сплотиться и стать настоящей командой. Во время образовательного интенсива были очень крутые лекции от преподавателей, особенно мне понравилось занятие об атомных станциях. Сам я хочу поступить в ИНМТ на направление, связанное с 3D-моделированием, — это моя мечта. Даже в рамках нашего проекта мы сделали 3D-модель домашней солнечной электростанции! Несмотря на то, что мы не приехали в университет, я смог на виртуальной экскурсии посмотреть, как выглядят корпуса. Это круто!

ЦИФРОВОЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОТ ПЛАНШЕТОВ ДО 3D-ПРИНТЕРА

В университете открыли новый компьютерный класс департамента искусствования, культуры и дизайна Уральского гуманитарного института. В аудитории будут проводить занятия для тех, кто учится по направлению подготовки бакалавриата и магистратуры «Дизайн»

Текст: Данил Илюхин Фото: Илья Сафаров

— Для нас важно обеспечивать учебный процесс современным оборудованием и помещениями, чтобы подготовка специалистов проходила с использованием новейшего программного обеспечения, — отметила директор УГИ Эльвира Сыманюк.

Класс оснащен высокопроизводительными компьютерами, дисплеями, обеспечивающими превосходное качество изображения, профессиональными графическими планшетами, без которых невозможна работа цифрового художника. Специально закупили полный комплект программ линейки Adobe для графического дизайна, а также установили программы 3D-моделирования для обучения студентов образовательной траектории



«Промышленный дизайн». В классе есть 3D-принтер, позволяющий изготавливать прототипы 3D-моделей и объектов — это оборудование может быть использовано во время работы над курсовыми и дипломными проектами.

— Мультимедийные аудитории позволяют вузу проводить больше практикоориентированных занятий. В частности, новый класс с компьютерным оборудованием и 3D-принтером позволит на современном уровне устраивать занятия по промышленному дизайну, — рассказал проректор по развитию образовательной деятельности Андрей Созыкин.



ГОД НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

Текст: Анна Маринович
Фото: Анастасия Фарафонтнова

Ставка на астаксантин



— Благодаря своей структуре астаксантин занимает особое место среди каротиноидов, являясь наиболее мощным природным веществом, борющимся с окислительным стрессом. Его антиоксидантная активность в несколько раз больше, чем у зеаксантина, лютеина, кантаксантина, бета-каротина и ликопина, и в 100 раз больше, чем у витамина Е, — перечисляет заведующая кафедрой медицинской биохимии и биофизики УрФУ Ирина Данилова.

Окислительный стресс (повреждение клетки в результате окисления) играет ключевую роль в развитии многих заболеваний, включая диабет. На развитие диабета влияет нарушение нормального баланса между образованием свободных радикалов / активных форм кислорода и антиоксидантной способностью организма. Нейтрализовать повреждающее действие свободных радикалов способны антиоксиданты — химические или биологические.

— В последние годы исследования показали, что астаксантин защищает бета-клетки, нейроны, а также глаза, почки, печень и некоторые другие органы от окислительных повреждений, возникающих при диабете. Кроме того, он улучшает метаболизм глюкозы и липидов, улучшает состояние сердечно-сосудистой системы, благотворно влияет на клеточные функции. Учитывая это, а также тот факт, что натуральные продукты с биологической и фармакологической активностью представляют большой интерес в пищевой и фармацевтической промышленности, у астаксантина есть блестящие перспективы в лечении диабета и его осложнений, — рассказывает соавтор исследования, младший научный сотрудник кафедры технологии



НОУ-ХАУ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ДИАБЕТА

Астаксантин — красный жирорастворимый каротиноид — может быть полезен при лечении сахарного диабета и его осложнений. Этот мощный антиоксидант содержится в основном в морских организмах — лососевых, ракообразных, которые накапливают его с потреблением пищи. О полезных свойствах набирающего популярность перспективного вещества мы узнали у химиков и биологов УрФУ

органического синтеза УрФУ Осман Набайре Канвугу (на фото).

Над биотехнологическим получением астаксантина культивированием дрожжей *Phaffia rhodozyma* и оптимизацией их культивирования он работает под руководством доцента кафедры технологии органического синтеза УрФУ Татьяны Глухаревой и профессора этой кафедры Елены Ковалёвой в рамках проекта № 20–66–47017 РНФ «Новые функциональные продукты питания с биологически активными

веществами из побочных продуктов пищевой промышленности и растительного сырья для превентивной медицины, здоровья и долголетия».

Надежная защита

Уникальная структура астаксантина позволяет ему располагаться как внутри, так и снаружи клеточной мембраны, где он действует как защита от окислительного стресса. Он обеспечивает лучшую защиту мембраны, чем бета-каротин и витамин С, которые расположе-

СПРАВКА

Сахарный диабет — хроническое эндокринное заболевание, которое характеризуется стойкой гипергликемией из-за абсолютной или относительной недостаточности инсулина. Ключевые факторы прогрессирования диабета и связанных с ним осложнений — окислительный стресс и воспаление. На сегодня диабет установлен у 463 млн человек по всему миру. Скорость распространения диабета вследствие быстрой урбанизации (малоподвижный образ жизни, ожирение) растет. По оценкам специалистов, к 2045 году количество заболевших увеличится до 700 млн человек

ны только внутри мембраны. Кроме того, астаксантин проявляет противовоспалительные, антибактериальные, иммуномодулирующие, фотозащитные, нейропротекторные, противораковые и антиатерогенные свойства.

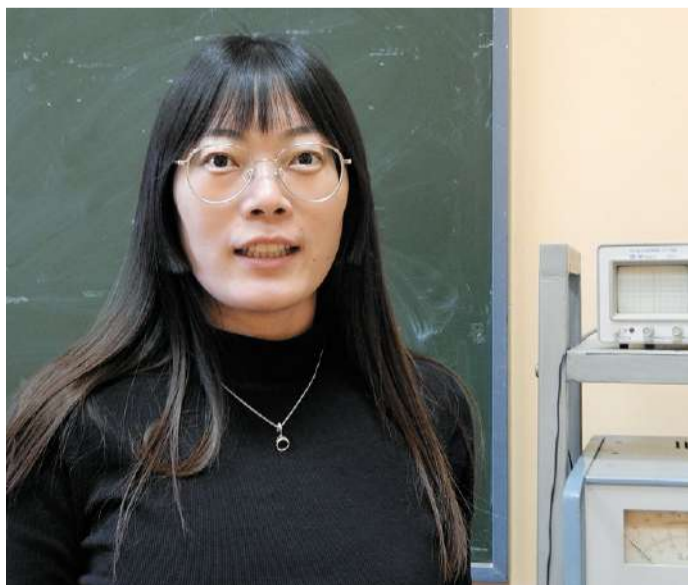
— Несмотря на то, что текущие результаты исследований впечатляют, все еще недостаточно информации о терапевтической эффективности астаксантина у пациентов с диабетом. Необходимы дополнительные доклинические и клинические исследования. Над этим мы сейчас и работаем, — говорит Ирина Данилова.

Впервые астаксантин в качестве пищевой добавки — пигмента — в корме для лосося одобрено в 1990-х годах Управлением по контролю за продуктами и лекарствами США. На протяжении многих лет его использовали в качестве корма для рыб. В последние годы на астаксантин из-за его сверхвысокой антиоксидантной активности обратили внимание представители других секторов, включая аквакультуру, косметику и нутрицевтику.

— В отличие от бета-каротина, астаксантин не является каротиноидом провитамина А, поэтому его чрезмерное потребление не вызывает гипервитаминоза. Тем не менее следует помнить, что чрезмерное потребление астаксантина может привести к обесцвечиванию кожи, — поясняет Осман Набайре Канвугу.

ЧУВСТВУЮ СЕБЯ ЗДЕСЬ, КАК ДОМА

С каждым годом в нашем университете учится все больше иностранных студентов. Некоторые находят себя в науке, как это сделала китайка Лэй Сюе. Защитив диссертацию, она работает инженером-исследователем. Девушка живет в России уже шесть лет. За это время она написала несколько статей о наноматериалах



Текст, фото:
Дарья Попович (УГИМ-291801)

О своей диссертации «Моделирование влияния модификации структуры низкоразмерных материалов ZnO, β - C_3N_2 , InSe и однослойного бора на их физические свойства» девушка рассказывает жизнерадостно. В ее профиле в Scopus есть научные статьи, посвященные исследованиям.

— Почему сейчас важно изучать этот аспект физики?

— Эти материалы уже находят свое первое применение в различных отраслях промышленности — таких как электроника, энергетика (батареи, солнечные панели), химическая технология (катализ). Моя цель — всесторонне изучить атомную структуру оксидных низкоразмерных систем и взаимосвязь ее модификации с электронной структурой, оптическими, магнитными и химическими свойствами путем легирования, создания дефектов, окисления поверхности и так далее.

— Что увлекает вас в этой работе?

— Делать то, чего еще никто не делал — это удивительно!

— Вы уже шесть лет живете в России. Что изменилось в вашем восприятии нашей страны с тех пор, как вы приехали сюда?

— Меня здесь никогда ничего не удивляло. Климат такой же, как и у нас в Северо-Восточном Китае. У нас также есть четыре времени года. Я не вижу в Екатеринбурге ничего такого, что кардинально отличало бы его от моей страны. И я ни почему не скучаю. Люди здесь доброжелательные!

Лэй Сюе тепло говорит о своем научном руководителе — Анатолии Фёдоровиче Зацепине:

— Когда я только приехала сюда, то совсем не знала русского языка. Мой научный руководитель, преподаватели, коллеги очень мне помогли. Я так рада, что у меня есть работа, — улыбается девушка.

— Что вы планируете делать в дальнейшем, лет через пять?

— Буду заниматься моими исследованиями, это увлекательно.

— Собираетесь ли вы преподавать в УрФУ?

— Я не преподаю из-за языкового барьера. А в детстве мечтала стать учительницей, правда, английского языка. У нас, в Китае его многие учат, однако не все умеют на нем говорить. Но в старших классах меня увлекла физика. И я была несказанно счастлива, когда мне выпала возможность приехать сюда! Университет во Внутренней Монголии, где я училась, сотрудничает с вашим вузом.

— Почему вы выбрали именно Россию?

— Здесь работают лучшие физики. У вас сильные научные традиции в этой области. И я нашла этому подтверждение.



Беседовала Дарья Попович (УГИМ-291801)
Фото: Дарья Попович

Альберт Шарафутдинов: «Я ПОПАЛ В ЗАМЕЧАТЕЛЬНУЮ КОМАНДУ ЕДИНОМЫШЛЕННИКОВ»

Альберт Шарафутдинов трудится в университете уже 40 лет. За это время он прошел путь от лаборанта до проректора УрГУ, а затем — заместителя проректора УрФУ по общим вопросам и доцента кафедры физической и неорганической химии. Внимательный, глубокий подход химика помогает ему успешно справляться с обязанностями и зампроректора, и преподавателя. По его словам, самое ценное в его работе — это возможность изменить что-то в вузе в лучшую сторону. О том, как это происходит, Альберт Рашитович рассказал в рамках рубрики «Доска почета УрФУ»



МИНУТА НА РАЗМЫШЛЕНИЕ

— Какие самые нестандартные задачи вам приходилось решать?

— Жизнь и есть нестандартная задача.

— Ваш девиз?

— С юности следовал одному принципу — он не мой, но мне понравился, это принцип полярного исследователя Джозефа Конрада: делай или умри. Нельзя наполовину жить, наполовину работать.

— Современный студент — какой он?

— Все люди слишком разные, чтобы обобщать. Не могу сказать, что студенты моего поколения чем-то отличались от нынешних — и мы были очень разными. Для меня также нет отличия гуманитариев от технарей.

— В 2004 году я начал свою административную карьеру, — рассказывает Альберт Рашитович. — «Водоканал» довольно жестко контролировал сливы в канализацию, а у нас была слишком большая концентрация тяжелых металлов. Ко мне обратился тогдашний проректор Валерий Ларионов. Я разработал программу, и мы провели ряд мероприятий, чтобы решить проблему. Затем началась работа по организации ремонтов учебных корпусов и общежитий. Дело в том, что 1990-е годы сказались на всем: вузы выживали. Только потом, в 2000-х, когда страна стала потихоньку подниматься, государство обратило внимание на сферу образования. Стали выделять средства на оборудование, на ремонты. С 2012 года стартовала программа по строительству общежитий. Значительные усилия пришлось приложить к устранению предписаний надзорных органов — Роспотребнадзора и Госпожнадзора. В УрФУ я попал в замечательную команду единомышленников, с которой участвовал во многих проектах.

— Что еще удалось сделать за это время?

— Когда государство стало выделять средства на развитие нанотехнологий, мы смогли построить два наноцентра — на Софьи Ковалев-

ской, 7а и на Куйбышева, 48 а, были созданы два центра с очень современным оборудованием. Потом построили фармцентр, который сейчас успешно развивается, а также бассейн, общежития на Малышева, 144 и Комсомольской, 70. А сейчас разрабатывается программа ремонта общежитий до 2030 года. Плюс в настоящее же время мы реализуем проект по строительству нового общежития на Фонвизина, 8.

— Вы всегда занимались научными исследованиями... Что вас к ним подтолкнуло?

— Еще в 1980-е годы, выполняя дипломную работу, я занялся исследованием транспортных свойств сегнетоэлектриков при высоких темпе-

ратурах. Вопрос оказался сложным, тем более что он имел прямой выход на реальное производство этих кристаллов. Технологам на производстве нужны конкретные рекомендации, поэтому истинность ваших научных результатов проходит там самую жесткую проверку. В 1990-е годы эти навыки позволили мне успешно решать задачи как заведомо новых технологий в частном бизнесе.

— Значит, и студентов вы учите прикладной науке?

— Химия — наука прикладная на 100%. Мы работали с оптико-механическим заводом, НПО «Полюс», другими предприятиями. Мы со студентами, занимаясь научной работой, решали прикладные вопросы хозяйственных с предприятиями.

— Что для вас самое главное в преподавательской работе?

— Я рад, что до сих пор общаюсь со своими учениками. Некоторые из них приходят ко мне за консультацией. Они успешно работают в реальном секторе экономики, запускают свои производства. То, что студент стал настоящим специалистом, я понимаю не тогда, когда он защищает диплом, а когда приходит ко мне на консультацию: да, у него все еще есть какие-то вопросы, но я вижу, что этот человек может решать проблемы реального производства. И когда понимаешь, что удалось воспитать специалиста, — это дорогого стоит!

— Какие человеческие качества вы цените в своих подчиненных и в студентах?

— Трудолюбие и обязательность. На человека с такими качествами

можно положиться. Когда я еще был лаборантом, проф. Василий Александрович Кузнецов научил меня, как надо относиться к своей работе и к каким результатам стремиться. Он заставил меня сделать одну лабораторную работу из общего практикума... 48 раз! Я должен был выявить случайные ошибки, систематические ошибки, погрешности.

— И напоследок: что помогло вам добиться успеха в вашей работе?

— Любопытство. С детства мне было интересно, как все устроено. Я занимался в изостудии у сестры — хотел стать художником. В радиокружок ходил. Моделированием в школе занимался. Мы делали модели машин, самолетов — у нас в Новоуральске в школах был отличный станочный парк... Мне всегда было интересно сделать что-то самому. В школе меня увлекали естествознание, природоведение, а потом — химия, физика. Выступал на городских и областных олимпиадах. Профессию химика я выбрал, потому что она позволяет заглянуть в глубь вещей.

Кстати, когда я начал преподавать, стал ценить литературный русский язык. Всегда любил читать классику. Красивая художественная речь дисциплинирует мозг. Читая классику, начинаешь лучше формулировать мысли. Это важно в работе преподавателя. Правда, в 35 я стал зачитываться трудами по технологиям, как раньше зачитывался художественной литературой. Но есть авторы, которых я люблю перечитывать всегда: Иван Бунин, Алексей Толстой, Константин Паустовский.



Фото: Илья Сафаров

В галерее «Синара-арт» 14 апреля состоялась презентация книги «Б. У. Кашкин. Жив опять, привет, друзья!», которая выпущена при поддержке эндаумент-фонда УрФУ и посвящена феномену Б. У. Кашкина, знакового для уральской неофициальной культуры героя — Евгения Малахина (1938–2005), а также музею его имени, существующему в университете с 2008 года. Издание подготовили сотрудники кафедры истории искусств и музееведения УрФУ

ПОЛУЧИ КНИГУ О СТАРИКЕ Б. У. КАШКИНЕ В ПОДАРОК

— Издание презентует яркого представителя уральской художественной культуры в его окружении и арт-объектах. Старик Б. У. Кашкин дает возможность поговорить о городских легендах, локальных особенностях, которые делают Екатеринбург интересным и многогранным, — рассказывает зав. кафедрой истории искусств и музееведения вуза, научный редактор книги Тамара Галеева. — Его экспериментальная фотография, литературное творчество (включая необычный жанр смс-поэ-

зии), уличные перформансы с обществом «Картинник» оставили яркий и веселый след в культуре нашего города. Мы собрали в книге много разных мнений о человеке, издание получилось для всех — «от пионеров до пенсионеров», как выразился сам Букашкин.

В книге совмещены жанры научно-биографического исследования, альбомного, отчасти справочного издания, предназначенного для читателей разных возрастов.

Если вы хотите получить книгу в свою коллек-

цию, необходимо сделать пожертвование от 1,5 тыс. руб. в эндаумент-фонд вуза на urfu.ru/100-pay. За это полагается издание в подарок!

Вам на указанную почту придет чек о финансовой операции, которой необходимо выслать на friend@urfu.ru, и написать, как вам удобно получить подарок: приехать лично в главный корпус УрФУ на Мира, 19 или указать почтовый адрес, на который вам отправят бандероль с книгой. С вами свяжется менеджер.

«ФАТА» ДЛЯ ПРОВЕРКИ ГРАМОТНОСТИ

Сразу четыре площадки международной просветительской акции «Тотальный диктант» приняли 231 участника в УрФУ. Проверить свою грамотность можно было 10 апреля

На центральной площадке Екатеринбурга, которая располагалась в главном корпусе УрФУ, текст Дмитрия Глуховского прочитала легендарная телеведущая, журналистка и актриса Татьяна Веденеева. Многие ее знают как знаменитую тетю Таню из программы «Спокойной ночи, малыши!». Она приехала в столицу Урала по приглашению Фонда святой Екатерины, который с 2018 года поддерживает «Тотальный диктант». По признанию Татьяны Веденеевой, это был ее дебют в роли ведущей «Тотального диктанта». В самом начале она пообещала прочитать текст «Фата» Глуховского так, чтобы большинство из присутствующих получили «отлично».



Фото: Илья Сафаров



— Читать текст диктанта было очень ответственной миссией. Я немного переживала из-за того, что прочту что-нибудь не так, и из-за этого люди могут ошибиться, — делится впечатлениями Веденеева. — Считаю, что это очень важное мероприятие для многих людей, которые стремятся быть, что называется, на плаву. Если вы хотите чего-то в жизни добиться, то вам нужно уметь грамотно, красиво объяснить, чего вы хотите. Как и глаза, наш язык — зеркало души.

В Демидовском зале УрФУ текст диктанта прочла выпускающий редактор службы информации «Радио Си» Елена Пилия, а в университетском пресс-центре — главред Ura.ru Иван Некрасов. Посетители «Точки кипения УрФУ» написали текст Дмитрия Глуховского с помощью зампроректора по развитию образовательной деятельности вуза Виолы Ларионовой.

Отметим, что «Тотальный диктант» впервые состоялся и на английском языке. На центральной площадке в УрФУ отрывок из произведения «Метро 2033» диктовала редактор «Студии 41» Мария Новикова.

ЕСТЬ РАБОТА!

УрФУ объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава

В институте естественных наук и математики

Профессоров кафедры математического анализа (0,5 ставки; 0,125 ставки).

Доцентов кафедры математического анализа (1,0 ставки; 0,5 ставки; 0,25 ставки; 0,125 ставки; 0,125 ставки; 0,125 ставки).

Старших преподавателей кафедр математического анализа (0,125 ставки); высокопроизводительных компьютерных технологий (0,25 ставки).

Ассистента кафедры математического анализа (0,5 ставки).

Конкурс объявляется на срок до двух лет

Конкурс проводится на заседании ученого совета ИЕИМ 21.06.2021 по адресу: ул. Куйбышева, 48, ауд. 700.

Документы подавать по адресу: Екатеринбург, пр. Ленина, 51, управление персонала, каб. 131; тел.: +7 (343) 389-93-04. Ответственный за прием документов — Анна Владимировна Шайнова, вед. специалист по персоналу отдела по работе с персоналом.

Срок подачи документов — с 19.04.2021 по 18.05.2021.

В военном учебном центре

Доцента кафедры танковых войск (1,0 ставки).

Преподавателей кафедр танковых войск (1,0 ставки); общевоенной подготовки (1,0 ставки; 0,25 ставки).

Конкурс объявляется на срок до двух лет.

Конкурс проводится на заседании ученого совета УрФУ 28.06.2021 по адресу: ул. Мира, 19, ауд. И-420.

Документы подавать по адресу: Екатеринбург, ул. Мира, 19, управление персонала, каб. И-222; тел.: +7 (343) 375-97-68. Ответственный за прием документов — Любовь Владимировна Ефимовых, зам. начальника отдела учета и кадрового делопроизводства.

Срок подачи документов — с 19.04.2021 по 18.05.2021.

В химико-технологическом институте

Доцента кафедры химической технологии топлива и промышленной экологии (0,25 ставки).

Конкурс объявляется на срок до двух лет.

Конкурс проводится на заседании ученого совета ХТИ 05.07.2021 по адресу: ул. Мира, 28, ауд. X-420.

Документы подавать по адресу: Екатеринбург, ул. Мира, 19, управление персонала, каб. И-222; тел.: +7 (343) 375-97-68. Ответственный за прием документов — Любовь Владимировна Ефимовых, зам. начальника отдела учета и кадрового делопроизводства.

Срок подачи документов — с 19.04.2021 по 18.05.2021.

С перечнем необходимых документов для участия в конкурсе (выборах), требованиями к претендентам, порядком и условиями проведения конкурса, Административным регламентом МВД и Разъяснениями по вопросу предоставления справки об отсутствии судимости можно ознакомиться на сайте управления персонала УрФУ hr.urfu.ru в разделе «Конкурс на замещение должностей», подразделе «Профессорско-преподавательский состав».

Управление персонала

В институте экономики и управления

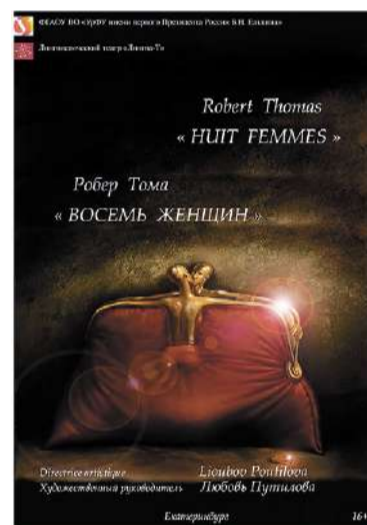
Доцента кафедры экономики и управления строительством и рынком недвижимости (0,125 ставки)

Конкурс объявляется на срок до двух лет.

Конкурс проводится на заседании ученого совета ИнЭУ 21.06.2021 по адресу: ул. Мира, 19, ауд. И-420.

Документы подавать по адресу: Екатеринбург, пр. Ленина, 51, Управление персонала, каб. 131; тел.: +7 (343) 389-93-04. Ответственный за прием документов — Анна Владимировна Шайнова, вед. специалист по персоналу отдела по работе с персоналом.

Срок подачи документов — с 19.04.2021 по 18.05.2021.



13/V

Спектакль «Восемь женщин»

Лингвистический театр УрФУ «Лингва-Т» приглашает на спектакль «Восемь женщин» по пьесе Робера Тома (режиссер-постановщик Любовь Путилова).

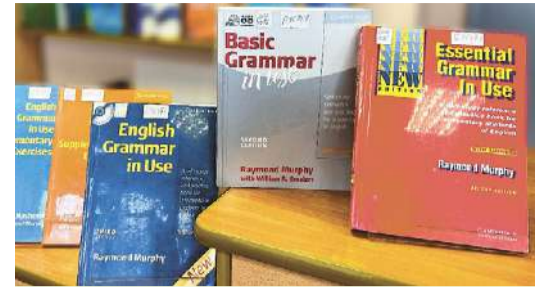
«В загородном доме восемь женщин готовятся отмечать Рождество, но праздник омрачен убийством... Восемь героинь — восемь женских характеров. Каждая из них имеет мотив для совершения убийства. Сложное переплетение амбиций, тайных планов, случайных саморазоблачений, зависть, ревность определяют сюжет пьесы. Трагедия, комедия и детектив слиты воедино», — рассказывают о постановке в театре.

Спектакль играется на французском языке с последовательным переводом на русский. Справки по тел.: +7 (902) 585-36-30.

Количество мест ограничено.

19:00;

ул. 8 Марта, 8, Дом актера



ENGLISH LANGUAGE DAY = Международный день английского языка

К Международному дню английского языка, который отмечается 23 апреля, абонемент иностранной литературы Зональной научной библиотеки подготовил выставку изданий, объединив все находящиеся в его распоряжении знания о грамматике в Grammar Spectrum

Выставка акцентирует внимание на учебниках и учебных пособиях, которые дают базовую информацию о грамматических правилах, орфографии, фонетике. Например, представлен учебник английской грамматики с упражнениями и ответами Raymond Murphy "English Grammar in Use" («Английская грамматика в употреблении»). Он подойдет как для знакомства с грамматикой английского языка на начальных этапах, так и для повторения и закрепления уже знакомого материала в дальнейшем.

"Macmillan English Grammar in Context" («Английская грамматика в контексте»), разработанный Michael Vince, рассматривает весь спектр грамматики и лексики продвинутого языкового уровня. Пособие для учителя Mario Rinvolucri "Grammar Games" («Грамматические игры») содержит материал для игр, которые можно использовать при изучении английского языка. В каждой игре внимание уделяется одному или нескольким разделам грамматики, что прекрасно мотивирует на изучение грамматического материала.

Грамматика как результат лингвистических исследований может быть посвящена разным аспектам языка, имеющих целью установить системные закономерности. Так, John R. Taylor в "Cognitive Grammar" («Когнитивная грамматика») дискутирует о природе лингвистического знания и применяет грамматику к углубленному анализу целого ряда тем в области семантики, синтаксиса, морфологии и фонологии.

Любая наука в своем развитии соединяет традиции и новаторство. И английский язык все больше превращается в своеобразную лингвистическую платформу для новых теорий, например, генеративной грамматики, которая описывает высказывания на основании моделирования семантического строения языка. Существует целый ряд подходов к генеративной грамматике. С одним из них можно познакомиться в книге Alan Prince "Optimality Theory. Constraint Interaction in Generative Grammar" («Теория оптимальности. Взаимодействие ограничений в генеративной грамматике»).

Все перечисленные пособия достойны внимания несмотря на то, что грамматика не является целью обучения иностранному языку. Но она — средство овладения им и ее незнание существенно затрудняет понимание иноязычной речи, делает невозможным ясное выражение мысли, а часто и искажает смысл.

Ирина Антропова,
зав. сектором ЗНБ

Сохраняя и приумножая традиции
с 1934 года

ЗА ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ
КАДРЫ

Уральский
Университет

УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ

Издание Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина
Учредитель, издатель: Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина
Свидетельство о регистрации СМИ: ПИ № ТУ66-01099 от 29 декабря 2012 года выдано Управлением Роскомнадзора по Уральскому федеральному округу

Адрес издателя и редакции:

620083, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 51, к. 231
Телефон: (343) 389-94-78
E-mail: gazeta@urfu.ru
Главный редактор: Станислав Игоревич Бессонов
Ответственный секретарь, корректор: Екатерина Александровна Ильнер
Дизайн, верстка: Андрей Левый

Отпечатано в типографии

Издательско-полиграфического центра УрФУ:
620083, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, 4, к. 108.
Заказ № 101
Тираж: 5000 экз.
Цена: бесплатно
Подписано в печать по графику и фактически: 16.04.2021, 19:00