

**ПЕРСПЕКТИВЫ**  
Ультрасовременный  
кампус  
стр. 4

**БЕЗ ГРАНИЦ**  
Развиваем  
связи с Кореей  
стр. 6

**РАКУРС**  
Как череп помог  
сделать открытие  
стр. 8

**«Я — ПРОФИ»**  
Знакомимся  
с победителями  
стр. 9



# УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ

**№ 17** **16+**  
(7049)

7 июня 2021 года,  
понедельник

Издание Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина

## МАТЕМАТИКА — ТЯЖЕЛАЯ И КРАСИВАЯ НАУКА

Главный научный сотрудник лаборатории комбинаторной алгебры института естественных наук и математики УрФУ Михаил Волков (на фото) получил знак отличия «За заслуги перед Свердловской областью» III степени. Губернатор Евгений Куйвашев отметил большой вклад Михаила Владимировича в науку региона. Чем прекрасна математика и кому она подвластна, читайте на стр. 3

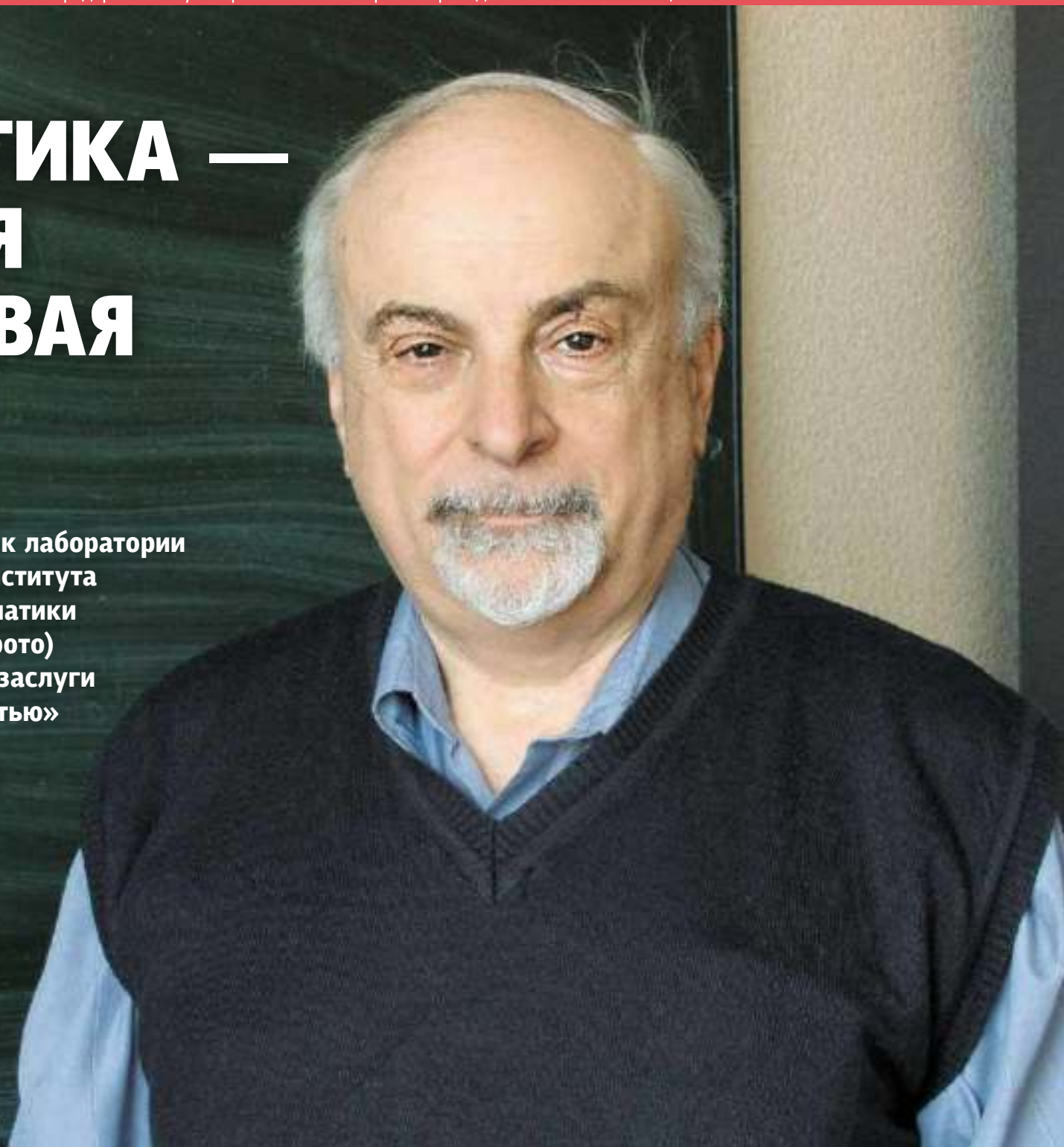


Фото: Данил Илюхин

## ВЫВОДИМ ОТНОШЕНИЯ С КИТАЕМ НА НОВЫЙ УРОВЕНЬ



Фото: Дарья Плетнёва

Уральский федеральный готов выступить соучредителем российско-китайского аналитического центра для развития дружественных отношений двух стран. Об этом ректор УрФУ Виктор Кокшаров рассказал 2 июня на VI Международной конференции «Россия и Китай: сотрудничество в новую эпоху»

— УрФУ уже осуществляет активное сотрудничество с китайскими аналитическими центрами. Мы считаем, что создание объединяющей платформы на границе Европы и Азии приведет к синергетическому эффекту для сосредоточенных на одной тематике российских и китайских центров, — отметил Виктор Кокшаров.

По словам ректора, с китайской стороны соучредителем объединения может выступить Шанхайский университет иностранных языков, одним из направлений деятельности

которого является изучение стран Центрально-Азиатского региона.

Аналитическими партнерами УрФУ в Китае выступают Институт экономических стратегий Китайской академии общественных наук, где проводятся исследования в сфере фискальной политики проекта «Один пояс — один путь», Шанхайский университет политико-правовых наук с совместной лабораторией социально-правовых исследований, а также Харбинский технологический институт, с которым осуществляется сотрудничество

в рамках Международной ассоциации think-tank-центров стран-участниц проекта «Один пояс — один путь».

УрФУ успешно сотрудничает с 55 высшими учебными заведениями и научными центрами Китая. Всего в нашем университете учится 1858 студентов-граждан КНР; за последние четыре года ученые вуза подготовили 471 научную публикацию с коллегами из Китая. УрФУ успешно реализует совместные образовательные проекты двойных дипломов с китайскими партнерами.



# 24 ДНЯ

## ЦИФРА НОМЕРА

продлится Венский фестиваль на площади перед вузом

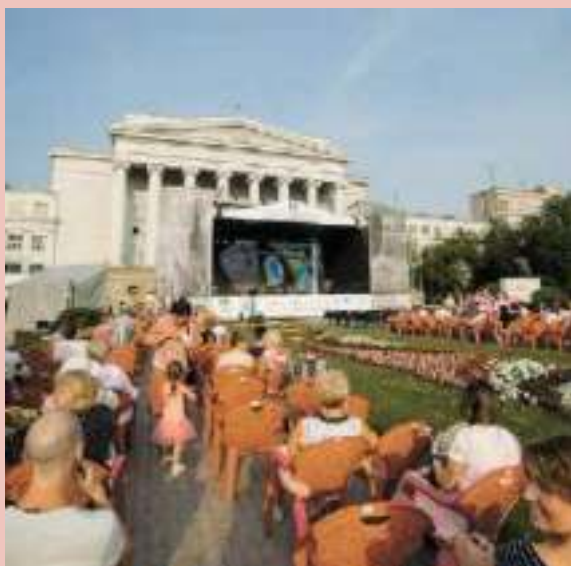


Фото: Глеб Ерёменко

XII Венский фестиваль музыкальных фильмов пройдет с 1 по 24 июля на площади перед главным учебным корпусом Уральского федерального университета. Традиционно гости смогут послушать концерты классической и современной музыки, посмотреть спектакли, балетные постановки, а также детские музыкальные фильмы.

Откроется мероприятие живым гала-концертом солистов Большого и Мариинского театров в сопровождении оркестра «Урал Опера Балета». Среди выступающих: Юлия Маточкина, Иван Гынгазов, Мария Мотылыгина и Станислав Швец.

Подробная программа фестиваля и условия его проведения будут опубликованы в скором времени. — Мы надеемся, что в этом году можно будет обойтись без предварительной регистрации, как в 2020-м, и каждый желающий сможет беспрепятственно пройти на площадку. Однако, если Роспотребнадзор потребует, дополнительные правила будут соблюдены. Вход будет, как и обычно, бесплатным, — отмечают организаторы.

Следить за новостями о фестивале можно на сайте проекта: [vmff.ru](http://vmff.ru).

## ТЕМЫ НЕДЕЛИ

984

Количество публикаций об УрФУ в СМИ

в Москве

310

в Свердловской обл.

493

в других регионах

181

### Самые заметные темы



Евгений Куйвашев представил проект студенческого кампуса УрФУ	37
На площади перед университетом пройдет Венский фестиваль	31
Рэпер Feduk выступит на выпускном УрФУ	18
Ученые вуза провели эксперимент с черепом медведя	20
Корейский научно-культурный центр открылся на базе УрФУ	15



## НА СЕДЬМОЙ СТРОЧКЕ

Вузовский лицей признан одной из лучших технических школ России

Специализированный учебно-научный центр УрФУ вошел в список школ, готовящих абитуриентов для лучших вузов технического профиля. Университетский лицей расположился в рейтинге на седьмой строчке, став первым среди учебных заведений Уральского федерального округа. Исследование подготовлено агентством RAEX при поддержке Фонда Андрея Мельниченко.



## #ВСЕМДИПЛОМЫ

Вуз продолжает готовиться к выпускному-2021

Совсем немного остается до выпускного-2021. Праздник состоится уже 26 июня в привычном формате в три этапа. И пока старшекурсники защищают дипломы, в университете продолжают подготовку к торжеству. Так, недавно привезли мантии для выпускников. За актуальными новостями о предстоящем празднике следите здесь: [vk.com/diplom\\_urfu](https://vk.com/diplom_urfu).



## ОДОБРИЛИ ТРИ ЗАЯВКИ

Проекты университета победили в конкурсе РФФИ

Три заявки от УрФУ выиграли конкурс по общественно-политическим наукам, который проводил Российский фонд фундаментальных исследований совместно с Экспертным институтом социальных исследований. Поддержку получают два проекта из ИнЭУ — Татьяны Леонтьевой по эволюции самоидентификации молодежи в эпоху постмодальности и Дмитрия Руденкина по навыкам цифровой гигиены, а также проект из УГИ Марии Плотниковой по конвергентным тенденциям в политическом медиадискурсе.



## GIRLS IN IT

Студентки УрФУ победили в женском кейс-чемпионате

В Москве состоялся финал женского кейс-чемпионата Girls in IT, организованного компанией Accenture. Победила команда Caseiopeia, участницы которой были из трех городов: Екатеринбург представили Анаит Петросян и Мария Аристова (УрФУ), Москву — Анна Гориславец (РГУ нефти и газа), Санкт-Петербург — Оксана Кусик (выпускница СПбГУ). Участницам надо было оценить потенциал развития цифровой платформы учета услуг косметологического рынка РФ.



## ОТМЕТИЛИ САМЫХ АКТИВНЫХ

Студенты из Казахстана получили именные стипендии

Сразу 18 студентов Уральского федерального получили сертификаты на именные стипендии, которые учреждены попечительским советом целевого капитала «Казахстан» совместно с Казахстанской ассоциацией выпускников УПИ, УрГУ и УрФУ. Среди них два аспиранта, пять магистрантов и 11 студентов бакалавриата. Стипендии вручены за отличную учебу, успехи в спортивной, внеучебной и научной деятельности.



## ГОТОВИМ ВМЕСТЕ

В УрФУ стартовал проект Inclusive cooking

На площадке многофункционального ресурсного центра образовательной деятельности УрФУ прошло тестирование инклюзивного проекта Inclusive cooking, реализация которого запланирована на 2021/22 учебный год. Участие в мероприятии приняли учащиеся кафедры «Организация работы с молодежью» и СУНЦ УрФУ, также представители зарубежных вузов-партнеров — в онлайн-формате. Две инклюзивные команды готовили окрошку и винегрет, а затем эксперты оценили блюда.





Беседовала Дарья Гузенко  
Фото: Данил Илюхин

Окончание.  
Начало на стр. 1

— **Когда у вас появился интерес к математике?**

— Еще в школе. У меня был очень хороший учитель математики Борис Михайлович Криченков. Он сильно стимулировал и поддерживал мой интерес к предмету, и сам был интересным человеком. А еще моя старшая сестра училась на том же факультете, который потом окончил я. Поэтому у меня не было больших сомнений, куда идти поступать.

— **Как объяснить далекому от математики человеку, чем она прекрасна?**

— В математике есть очень сильный эстетический аспект. Если в принципе задуматься о том, что такое красота — что это соразмерность, изящество, то эти черты математике присущи. В ней есть очень красивые тонкие построения, процессы, в которых что-то складывается как пазл. Можно провести сравнение с классической музыкой: ее тоже не все понимают — нужна какая-то подготовка, склонность и культура. Так же и с математикой: чтобы понять ее красоту, человек должен быть подготовлен.

— **Существует мнение, что математика не для всех. Как вам кажется, действительно ли «я гуманитарий» может быть оправданием, или математика доступна всем?**

— Безусловно, есть люди, которые лучше понимают математику, есть те, которые хуже. Но тут важно разделять. Научить математике можно практически любого человека. И это не вредно — знать математику, даже гуманитариям. Но, если говорить о творческой математике, в которой человек уже сам может что-то сделать, придумать, то тут нужны особые склонности.

Я встречал людей, у которых были ярко выраженные математические способности, выходящие далеко за рамки способностей обычного человека,

## МАТЕМАТИКА — ТЯЖЕЛАЯ И КРАСИВАЯ НАУКА

**Проф. Михаил Волков всю жизнь работает в Уральском федеральном: занимается научной деятельностью, учит студентов, а также развивает направление теоретической информатики. Мы поговорили с Михаилом Владимировичем и узнали, чем он гордится и сталкивался ли с профессиональным выгоранием**

но не могу сказать это о себе. Мне нравится заниматься математикой, мне это интересно, но мне не кажется, что у меня есть какой-то специфический талант к математике.

И, конечно, есть люди, которым тяжело дается математика. В самом начале моей педагогической деятельности я преподавал на подготовительном отделении университета, где учились ребята, отслужившие в армии, отработавшие несколько лет на производстве. Им было тяжело учиться. Они плохо знали математику, забыли все, что учили в школе. Но у них было огромное желание, мотивация. И именно там я увидел, что все возможно, главное — хотеть.

У человека есть такая особенность, которая сложилась эволюционно — ему доставляет физическое удовольствие, когда удается решить какую-то задачу. Люди решают кроссворды, sudoku, делают логические упражнения. Особенно дети это любят: немного напрячь мозг и получить удовольствие, когда удается что-то решить. И математика в этом смысле дает много возможностей, ведь есть много разных задач, разной сложности.

— **Если переходить от математики вообще конкретно к вам, что вы считаете своим самым большим достижением?**

— Это непростой вопрос. Что можно считать достижением? Какую-то статью или результаты? Да, у меня есть результаты, которые вызвали резонанс, принесли определенную репутацию, но нет, например, теоремы с моей фамилией...

**Наверное, самым крупным моим достижением можно считать то, что в университете возникла теоретическая информатика как самостоятельное научное направление. Это результат долгого труда.**

Есть, грубо говоря, чистая математика, алгебра, математический анализ, теория управления, теоретическая механика. Они в нашем вузе давно и хорошо представлены, по ним у нас сложились крупные научные школы, авторитет-



ные в мире. Но постепенно, с развитием компьютерных технологий, возникла такая область на границе математики и компьютерных технологий — теоретическая информатика. Это молодая часть математического знания, которая математическими методами изучает явления, процессы, связанные с компьютерами.

Компьютеры появились в середине XX века, и возникла потребность математически разбираться в том, что они могут сделать, какие задачи они могут решить, а какие не могут и почему. Возник большой круг вопросов, которых раньше не было. Вот, вследствие этого появилось новое направление математики. И за счет того, что оно было совсем молодым, в университете оно представлено не было.

В конце 1980-х годов я начал ездить на конференции, в том числе зарубежные, и увидел, что люди этим занимаются. Мне это стало интересно, постепенно и я начал этим заниматься и внедрять эту тематику в вузе: читать спецкурсы, предлагать соответствующие задачи ученикам.

Прошло 30 с небольшим лет, и теперь наша кафедра называется «Кафедра алгебры и фундаментальной информатики», у нас одно из наиболее престижных направлений подготовки — «Фундаментальная инфор-

матика и информационные технологии». Есть также совет по защите в этой области, появились аспиранты, авторитетные специалисты.

— **Вы занимаетесь наукой много лет. Бывало ли у вас профессиональное выгорание, и как вы с этим справлялись?**

— У меня такая проблема не возникала никогда. Мне всегда было интересно то, чем я занимаюсь, и интересно до сих пор. Конечно, периодически возникают такие опасения как у исследователя, что мое время ушло. В профессиональной математике ведь занимаются только теми задачами, про которые точно доказано, что у них нет решения. И когда такой задачей долго занимаешься, и результата нет, то возникают мысли, что уже все — все что мог, уже совершил. Но потом что-то получается, и это по-прежнему доставляет удовольствие. Понятно, что не такое яркое, как при самых первых результатах, даже если эти результаты были не такими важными. Но вот эти первые ощущения прорыва самые острые.

И я вижу многих моих коллег, которые, несмотря на солидный возраст, тоже продолжают заниматься наукой, им это не наскучило. В то же время приходится видеть, как молодые пре-кращают заниматься наукой, защищают кандидат-

ские и останавливаются на этом.

Математика достаточно жесткая наука, потому что задача или решена, или не решена — невозможно решить задачу наполовину или чуть-чуть. И это требует стойкости — не прекращать стараться, биться.

— **А как привлечь студентов в науку?**

— Обычно это происходит само собой. Есть студенты, я веду у них пары, и студент сам приходит, просит какую-то задачу, а там дальше зависит уже от человека.

Так что самое главное — это рассказывать хорошо и содержательно, чтобы было видно, что математика интересна, и что ты интересный человек, что у тебя есть что-то за душой. Такой личный энтузиазм, когда видно, что тебе самому интересно. Тогда и студенты втягиваются.

А чтобы остались, надо просто выбирать задачи, в которых у них что-то получится, в которых ты сам понимаешь, как решить, и можешь немного подсказать. Ведь успех очень под-держивает. И когда начинает получаться, человек видит перспективу и идет дальше по нарастающей.

Многое также зависит от атмосферы на факультете. Атмосфера того, что наука — это что-то интересное, привлекает и студентов, и преподавателей.





## НАБСОВЕТ УрФУ



## КАМПУС МИРОВОГО УРОВНЯ

Губернатор Свердловской области, член Наблюдательного совета Уральского федерального университета Евгений Куйвашев представил проект новых учебных корпусов УрФУ на стратегической сессии по созданию университетских кампусов мирового уровня. Итоги федерального конкурса станут известны в августе, развитие получат не менее пяти территорий

Иллюстрация из презентации проекта

— Строительство кампуса в области позволит создать современную образовательную среду, где будут внедрены принципы проектного и междисциплинарного обучения с образованием мультифункциональных команд. В конечном счете это существенно увеличит число научных разработок промышленного назначения, — отметил Евгений Куйвашев.

Новый кампус УрФУ включает объекты наследия Всемирных летних студенческих игр 2023 года, среди которых пять современных общежитий и общественный центр. По словам губернатора, формирование полноценного студенческого городка требует строительства дополнительных объектов: новых учебных корпусов и комплекса зданий для специализированного учебно-научного центра.

— Нам важно создать архитектурную концепцию каждого кампуса так, чтобы они органично вписались в городскую среду. Помимо этого, необходимо учитывать инновационный потенциал и особенности территорий и обеспечить качественный рост экономики страны за счет синергии научных центров и высшей школы, — подчеркнул на стратегической сессии вице-премьер Дмитрий Чернышенко.

Как заключил Чернышенко, до 15 июня необходимо закрепить критерии отбора кампусов и до середины августа определить не менее пяти территорий, на которых идея создания современных университетских кампусов получит дальнейшее развитие. По его словам, не более 60% средств на создание и развитие этих проектов будет выделено из федерального бюджета.

— Университетский кампус — это не просто архитектурный проект, это важная часть программы развития вузов. При этом необходимо принять во внимание особенности модели университета в каждом конкретном регионе. Кампусы должны включать три составляющие: образование, науку и инновации — и при этом обеспечивать комфортное проживание студентов, содействовать их активному образу жизни, — уточнил министр науки и высшего образования Валерий Фальков.

Министр подчеркнул, что современный университетский кампус должен стимулировать вуз на его дальнейшее стратегическое развитие. По заявлению Валерия Фалькова, студенческий кампус должен быть связан с городом, органически вписан в его среду.

## СВЫШЕ 110 МЛН НА РЕМОНТ

Этим летом Уральский федеральный потратит более 110 млн рублей на ремонт учебных и жилых помещений. В первую очередь косметический ремонт коснется общежитий. Рассказываем, что обновится, пока студенты будут на каникулах

Текст: Дарья Гузенко Фото: пресс-служба УрФУ



— В этом году мы впервые получили дополнительную целевую субсидию на ремонт общежитий — 70 млн руб. Эта сумма позволит нам провести ремонт помещений общего пользования в пяти общежитиях, — рассказывает заместитель проректора по общим вопросам Альберт Шарафутдинов.

Кроме того, в 2021 году ремонт коснется общежитий № 7 (Коминтерна, 3), № 13 (Комсомольская, 66а), № 14 (Коминтерна, 1а), № 15 (Коминтерна, 11), а также общежития Нижнетагильского технологического института (филиала) УрФУ. Отремонтированы будут кровли, коридоры, лифтовые холлы, лестничные клетки, балконные блоки, кухни, санузлы и душевые. В общежитии № 5 (Малышева, 144) будут отремонтированы системы водоснабжения.

Помимо работы в общежитиях, пройдут ремонты инфраструктуры в учебных помещениях по плану, утвержденному ученым советом, и в соответствии с предписаниями органов государственного пожарного надзора.

Наконец, в вузе завершается плановая работа по замене лифтов — летом новые машины установят в корпусе на Софьи Ковалевской, 5 и в общежитии № 15 (Коминтерна, 11).

— Наша главная на сегодня задача — это сделать как можно больше к 1 сентября, чтобы студенты начали год в комфортных, обновленных условиях, — подчеркнул Альберт Шарафутдинов.

Ко всему прочему, руководство вуза уже строит долгосрочные планы на дальнейший ремонт общежитий. Была подана заявка в Министерство науки и высшего образования на участие в программе капитальных ремонтов общежитий на 2022–2030 годы, начинается проектирование их полной реновации.

## ВПЕРЕДИ ДЕЛОВАЯ ИГРА

Подведены итоги онлайн-диагностики способностей студентов Уральского федерального университета к технологическому предпринимательству. В тестировании приняли участие более 500 студентов вуза

Текст: Анна Матюхина Фото: Илья Сафаров



— Мы рады, что тестирование способностей к технологическому предпринимательству вызвало у ребят из разных институтов такой высокий интерес. Эта форма диагностики — прекрасный способ понять, образно говоря, занятие техпредпринимательством — это твоё или не твоё, — рассказала заместитель первого проректора УрФУ Надежда Терлыга.

Как уточняют организаторы, результаты тестирования проанализируют эксперты, а также будут созданы профили участников диагностики.

— Те из тестируемых, кто продемонстрировал наиболее выраженную склонность к технологическому предпринимательству, будут приглашены на увлекательную интерактивную деловую игру «Построй компанию. Продай ком-

панию». Игра — это уникальная возможность раскрыться в качестве предпринимателя, попробовать свои силы в живой, пусть и игровой, бизнес-среде, которая связана со сложным взаимодействием различных структур, риском и оперативным принятием решений. В общем будет интересно и «по-взрослому!» — отметила Надежда Терлыга.

Напомним, что деловая игра «Построй компанию. Продай компанию» состоится в УрФУ 14 июня. Ее победители пройдут собеседование, по результатам которого будет выбран счастливчик, он отправится на 9-месячную стажировку в один самых продвинутых технопарков страны — «ТехноСпарк» (Троицк). Там будущий технологический предприниматель будет

(конечно, под присмотром наставников) работать над стартом, который впоследствии сможет защитить в качестве ВКР. Стоит отметить, что перелет и стажировка для практиканта будут бесплатными — их оплачивает наш университет. Кроме того, не пострадает и учебный процесс — для победителя отбора составят индивидуальный учебный план, также ему будет разрешено, в случае необходимости, приехать в родной вуз для сдачи предметов.

## НА ЗАМЕТКУ

Следить за новостями и событиями инновационной инфраструктуры УрФУ можно здесь: [inno.urfu.ru](http://inno.urfu.ru)





## ЦИФРОВОЙ УНИВЕРСИТЕТ

## НАЙДИ ОТВЕТ В БАЗЕ ЗНАНИЙ



**Университет огромен, и запутаться в большом количестве сервисов проще простого. Чтобы работа с техподдержкой была комфортной, дирекция информационных технологий сформировала для пользователей базу знаний**

Текст: Данил Илюхин Фото: Илья Сафаров

Количество информационных сервисов УрФУ и их пользователей с каждым годом растет. В настоящее время в реестре университета зарегистрированы 52 информационные системы, а в системе Service Desk учтены 272 ИТ-услуги. База знаний позволяет ответить на часто задаваемые вопросы пользователей, не обращаясь напрямую в техподдержку, например, на типовые вопросы

по СЭД, Uni, сервисам подключения к Wi-Fi или процедуре получения корпоративной учетки.

— Пользователей наших информационных систем много, и оперативно ответить каждому по телефону не всегда возможно. Цель проекта «Создание базы знаний» в том, чтобы пользователи могли максимально быстро получить необходимую информацию и ответ на вопрос, связан-

ный с применением ИТ-сервисов, — рассказала начальник отдела аналитической отчетности и технической поддержки пользователей информационных систем Светлана Лыткина.

По использованию базы знаний регулярно собирается статистика: какие статьи наиболее востребованы пользователями, насколько эффективно они помогают решать вопросы, какие из разделов необходимо дополнить. В дирекции отмечают, что пользователи, прочитавшие статью базы знаний, в дальнейшем чаще всего уже не отправляют обращение в техподдержку.

— Наша база знаний покрывает более половины основных информационных сервисов университета. Сейчас в ней содержится более 320 статей по актуальным для пользователей темам, и список постоянно пополняется, — отметил аналитик Service Desk и разработчик сервиса базы знаний Сергей Быстров.

Сервис работает следующим образом. Когда в личном кабинете человек собирается отправить запрос через форму «Запрос в техническую поддержку», он может с помощью строки поиска найти статью по интересующей его теме. Когда пользователь выберет категорию, сервис и услугу, справа появится соответствующий блок базы знаний.

В рамках проекта не только создавалась база знаний для пользова-

телей, но и собиралась статистика в Service Desk для центров сопровождения информационных систем. Сюда входят дирекция информационных технологий, Зональная научная библиотека, ИТОО, отдел информационно-аналитического сопровождения и др. Они также работают с обращениями пользователей и быстро реагируют на изменения.

— У нас трехуровневая техническая поддержка, и для ее первой линии база знаний тоже является подспорьем — помогает быстро сориентироваться в содержании и проконсультлировать пользователя. Видя описание в базе знаний, специалист может максимально корректно и быстро обработать заявку и перенаправить запрос, — прокомментировала Светлана Лыткина.

База знаний доступна как в личном кабинете сотрудника, в разделе «Запрос в техническую поддержку», так и в сервисе «Документооборот», где отображаются статьи по работе в системе на базе Directum.

Уже сейчас любой пользователь может обращаться к базе знаний. В дальнейшем планируется введение тегирования статей, чтобы поиск информации стал еще проще. Кроме того, ведется анализ статистики по базе знаний — сколько пользователей посмотрели тот или иной материал, по каким сервисам необходимо дополнить и расширить базу.

## ВЕРДИКТ ВЫНЕСЛИ... СТУДЕНТЫ

**«Прошу всех встать!» — голос в зале, входит судья. Защита и обвинение расположились друг напротив друга, на местах для зрителей — потерпевшие и свидетели, за спиной прокурора — присяжные заседатели. Именно они должны вынести вердикт...**

Текст, фото: Иван Хафизов (ЭУ-293804)

Правда, зал заседаний — одна из комнат екатеринбургского молодежного центра «Глобус», а участники — не юристы, не потерпевшие и не преступники, а студенты. Да и сам процесс — лишь реконструкция судебного разбирательства, организованная студенткой четвертого курса направления «Реклама и связи с общественностью» ИнЭУ УрФУ Екатериной Парамоновой в рамках бакалаврской выпускной квалификационной работы совместно с пресс-службой Свердловского областного суда.

В течение учебного года Екатерина изучала актуальную для современного российского общества проблему: готовность граждан принимать участие в отправлении правосудия в качестве присяжных заседателей — не профессиональных юристов, выносящих в соответствии с законом приговор преступнику, а представителей общественности, определяющих на основании материалов уголовного дела и изучении личности подсудимого, виновен ли он в предъявляемых ему обвинениях.

Научный руководитель студентки, преподаватель, лектор кафедры интегрированных маркетинговых коммуникаций и брендинга ИнЭУ УрФУ Олег

Павлович и одновременно заместитель председателя Общественной наблюдательной комиссии Свердловской области по обеспечению прав человека в местах принудительного содержания, определяя социальную значимость проведенных Екатериной исследований, оперирует статистикой Судебного департамента при Верховном Суде РФ:

— В 2020 году из рассмотренных судами общей юрисдикции в общем порядке 532 128 уголовных дел только по 1 163 делам

были вынесены оправдательные приговоры; 276 064 уголовных дела рассматривались в особом порядке, что априори исключает вынесение оправдательных приговоров. Вместе с тем история вопроса демонстрирует, что в послевоенные годы «сталинского культа личности» (1945–1953 гг.) советская судебная система оправдывала 9,15% от всех привлеченных к суду граждан (одного из 14 человек), в нынешней же России количество оправданных составляет 0,3%, т. е. один из 186 подсудимых.

Безусловно, никто не ратует за то, чтобы воры и насильники избегали заслуженного наказания.

— Однако уголовно-исполнительная практика знает немало случаев, когда судебная ошибка подводила черту под жизнями людей, не имевших отношения к вменяемому им злу, — говорит Павлович.

Для предотвращения подобного рода прецедентов судебный механизм России приращен институтом присяжных заседателей, в коллегию которых по желанию может войти каждый законопослушный россиянин. Вместе с тем, как выяснила в своем исследовании Екатерина, как раз этого желая большинство наших соотечественников и не испытывает. Одной из причин является незнание россиянами сути и предназначения суда присяж-

ных. Эффективное решение этого вопроса, по мнению студентки, лежит в области связей с общественностью, инструментами которых можно не только популяризировать институт присяжных заседателей, но и сформировать его конструктивный имидж. Наиболее качественно это получается, если использовать ивент — игровое событие, участниками которого выступают представители целевой аудитории, потенциальные кандидаты в коллегию присяжных заседателей.

Разработка и проведение такого судебного заседания составили практический компонент ВКР бакалавра рекламы и связей с общественностью, проходившей преддипломную практику в пресс-службе Свердловского облсуда.

Игровой процесс до мелочей не отличался от реального заседания.

— Наше судебное разбирательство было основано на реально рассмотренном Свердловским областным судом уголовном деле, — рассказывает руководитель пресс-службы Свердловского областного суда Ирина Тощева. — При разработке сценария были учтены все процессуальные моменты рассмотрения дела судом присяжных. Игровой процесс показал его участникам сложность работы присяжных заседателей, но в то же время позволил понять, насколько важно не отказываться от исполнения гражданского долга, если вам пришла повестка с просьбой стать присяжным заседателем.







## ДОКТОР НАУК В 33

**Денис Рогожников более 15 лет занимается наукой в вузе на кафедре металлургии цветных металлов. Результатом его деятельности стала докторская диссертация, которую ему удалось защитить в 33 года. Денис Александрович рассказал нам, с чего началась его научная карьера и что дает докторская степень**

Беседовал Данил Илюхин Фото: Данил Илюхин

— **Расскажите, как вы пришли в науку?**

— В студенческие годы у нас был такой предмет — научно-исследовательская работа студента, или НИРС. Тогда я попал в коллектив, который занимался гидрометаллургическими процессами под руководством ныне покойного Станислава Викторовича Карелова, а затем Сергея Владимировича Мамяченкова. Под их руководством я начал свою научно-исследовательскую деятельность. По окончании института попал в очную целевую аспирантуру, в срок защитил кандидатскую диссертацию и продолжил работу на кафедре в должности научного сотрудника, а затем и старшего научного сотрудника.

Надо отдать должное заведующему кафедрой Станиславу Степановичу Набойченко, экс-ректору УГТУ-УПИ: можно сказать, что он взял меня под свою опеку, и я начал расширять свою исследовательскую деятельность.

— **Чем вы занимаетесь в науке? Какова ваша сфера исследований?**

— Наш коллектив занимается исследованием гидрометаллургических процессов переработки различного нетрадиционного как рудного,

так и вторичного сырья — цветных и благородных металлов. Исследование носит в целом прикладной характер, как и вся металлургия.

Запасы традиционной руды истощаются, и перерабатываемым предприятиям приходится вовлекать полиметаллическое либо более бедное сырье, которое не всегда поддается традиционным методам переработки. Как раз решением связанных с этой ситуацией вопросов мы и занимаемся — мы пытаемся разрабатывать новые гидрометаллургические технологии и процессы, чтобы извлекать цветные металлы из различного сырья, но и при этом не забывать об экологии. Известно, что действующие металлургические предприятия грешат тем, что их деятельность сопровождается большим количеством отходящих газов, зачастую содержащих токсичные компоненты. Мы работаем над тем, чтобы минимизировать образующиеся твердые, газообразные и жидкие отходы.

Это имеет прикладное значение, в первую очередь, для Уральского региона, где расположено большое количество металлургических предприятий.

К сожалению, сложно полностью и одновременно заменить действу-

**У Дениса Рогожникова**

**БОЛЕЕ 30 статей**  
в Scopus и Web of Science

**> 100 публикаций**

**4 учебных пособия**

**1 монография**

ющие производственные мощности на новые. Но начинать в каких-то местах локально вполне реально. Последние годы мы работаем с предприятиями Казахстана. В частности, технология азотнокислотного вскрытия — тема моей диссертации — положена в основу нового опытного гидрометаллургического завода в Жезказгане. Мы имеем к их производству непосредственное отношение, а мой аспирант Дмитрий Головкин сейчас работает на этом предприятии.

— **Как прошла защита вашей докторской?**

— После защиты кандидатской прошло восемь лет, и все это время мне предоставили возможность заниматься своим направлением. Мы

работали с большим количеством материалов, и нам удавалось эффективно их перерабатывать и извлекать из них ценные металлы. Это и легло в основу диссертации. Мы обосновали с научной точки зрения механизмы и процессы, которые возникают при азотнокислотном вскрытии.

Работу удалось обобщить в докторской диссертации «Азотнокислотная переработка полиметаллического упорного сульфидного сырья цветных металлов». Она прошла апробацию на различных всероссийских и международных конференциях. В большей степени были положительные отзывы. В рамках этой работы мы подготовили монографию под общей редакцией Станислава Набойченко.

Прошлый год позволил плотнее заняться диссертацией, довести до ума и свести к общему знаменателю все достижения. В феврале 2021 года успешно прошла защита. Стоит сказать слова благодарности руководству кафедры, института и лично Станиславу Степановичу Набойченко за поддержку.

— **Что для вас означает докторская степень?**

— Я расцениваю это как возможности, но и как определенный рубеж в моей научной деятельности. Я тесно связываю себя с деятельностью коллектива кафедры, нашей научной группы, моих магистрантов и аспирантов. Мы провели обширную работу на протяжении десяти лет, и этот этап завершился докторской диссертацией. Но это не конец, и мы продолжаем наши исследования и продвижение своей идеи. Очень надеюсь, что государственные и промышленные будут полезны наши исследования, и нас поддержат стипендиями, грантами и другими способами.

— **Чем вас привлекает научная стезя?**

— Мне нравится заниматься новыми исследованиями, изучать что-то новое, открывать новые возможности, изучать новые виды сырья, которые в огромных количествах накоплены по всему миру и пока не нашли широкого применения в производстве. Стремление находить экологичные и эффективные методы их переработки, извлекать ценные компоненты и при этом сохранять окружающую среду и подталкивает меня заниматься наукой.

## ОТКРЫЛСЯ КОРЕЙСКИЙ НАУЧНО-КУЛЬТУРНЫЙ ЦЕНТР



Фото: Илья Сафаров

**В Уральском гуманитарном институте УрФУ 29 мая открыли Корейский научно-культурный центр. Аудитории на Тургенева, 4, где расположился центр, присвоено имя первого почетного консула Республики Кореи в Екатеринбурге Станислава Тхай. Основная цель работы центра — преподавание корейского языка, проведение занятий по корейской культуре, истории, политике, экономике**

— В нашем университете в последние годы очень динамично развивается именно корейское направление. Так, планируется защита магистерской диссертации на тему «Детская художественная литература Республики Корея в XXI веке». Это первая работа по корейской литературе в нашей практике, но мы надеемся на расширение темы, — сказал директор школы бакалавриата УрФУ Валерий Гудов на церемонии открытия.

В центре в формате видеоконференций будут проходить занятия с корейскими партнерами — университетами и научными группами. Научно-культурный центр станет площадкой для проведения с корейской диаспорой совместных мероприятий.

Церемонию открытия посетили представители почетного консульства республики, а также национально-культурной автономии российских корейцев. Они обсудили запланированные

образовательные и культурные программы, а также посмотрели фильм о первом почетном консуле Кореи в Екатеринбурге.

Как отметил почетный консул Республики Кореи в Тюменской области Игорь Самкаев, корейская сторона выражает интерес к российской жизни:

— Есть необходимость в развитии культурных отношений. Правительство уделяет очень большое внимание и работе с образованными, — уточнил почетный консул.



# КАК СЧИТАЮТ ДЕНЬГИ?

## Три мифа о банковской карьере

Сегодня развеиваем три самых популярных мифа о работе в ИТ банка. В этом нам поможет Богдан Черепанов — руководитель направления вэб-разработки банковской группы СКБ-банка, в которую входят СКБ-банк, Газэнергобанк и банк для предпринимателей «Делобанк»

### Миф № 1: в банке — только финансисты

— Первое, что приходит на ум, когда говоришь «работа в банке», — это работа экономистом, бухгалтером или кассиром. Но банк сегодня — это огромное количество сервисов для быстрого и качественного обслуживания клиентов офлайн и онлайн. Для этих целей в СКБ-банке существует большое ИТ-подразделение, в котором реализуется полный цикл разработки и поддержки сервисов. У нас в штате есть системные и бизнес-аналитики, разработчики, тестировщики, аналитики данных, инженеры сопровождения бизнес-процессов, администраторы информационных систем, DevOps (от англ. development и operations — методология повышения эффективности разработки и эксплуатации ПО. — Прим. ред.), специалисты по информационной безопасности и еще много разных направлений.

В банке очень широкий стек технологий и зависит он от специфика

ки проекта. Если обобщить, то применяются системы управления базами данных (Oracle Database, PostgreSQL), языки программирования высокого уровня (C#, Java), фреймворки для вэб-разработки (Vue.js, Laravel), middleware ПО (ActiveMQ, IBM MQ, RabbitMQ), средства контейнеризации и автоматизации развертывания (Docker, Kubernetes), системы управления версиями (как самописные, так и общепринятый GitLab), системы управления конфигурацией (Jenkins, Ansible), операционные системы — под управлением как Windows, так и Linux (CentOS). Но мы стараемся не ограничивать себя в выборе технологий. Главное, чтобы они соответствовали требованиям информационной безопасности в банке. Так, если новый сотрудник владеет чем-то уникальным, то мы можем попробовать применить это в проекте.

### Миф № 2: в банке нет новых разработок, а используемые технологии устарели и не развиваются

— СКБ-банк состоит в Ассоциации развития финансовых технологий «ФинТех», которая активно внедряет и развивает новые сервисы. За 2020 год в банке реализовали ряд значимых для банковской сферы проектов: система быстрых платежей, единая социальная карта Свердловской области, интеграция в федеральный проект Marketplace (портал, куда клиенты приходят за конкретными банковскими услугами, выбирая из множества предложений разных банков), новые банкоматы, система дистанционного кредитования.

И это только видимые клиентам достижения. Внутри банка постоянно дорабатываются сервисы, для чего применяется лучший опыт в финансовых технологиях. Только

представьте, сколько ИТ-специалистов работает, чтобы все это создать!

### Миф № 3: нужно иметь опыт работы, чтобы попасть в банк

— Я сам пришел в банк официально со средним образованием в 11 классов, потому что не удалось окончить университет с первого раза. Начиная с работы в процессинговом центре. Это подразделение в ИТ, которое сопровождает операции по банковским картам и сопутствующие сервисы. Параллельно получал высшее образование, осваивал новые технологии, набирался опыта и в 2019 году углубился в разработку, а в 2020-м стал руководить разработкой сервиса «СКБ-Партнер».

На мой взгляд, чтобы попасть в ИТ банка, лучше всего начинать с двух направлений: сопровождение (в т. ч. администрирование информационных систем) и тестирование. Здесь вы сможете лучше изучить продукт/систему/сервис, понять, как работают внутрибанковские процессы и со временем глубже погрузиться в процесс, тем самым открывая для себя новые задачи и вызовы. Это важно для успешного продолжения карьеры в качестве разработчика или аналитика, — рассказывает Богдан.

В заключение напомним, что СКБ-банк также принимает участие в проекте «Золотая стажировка», который позволяет студентам, успешно прошедшим конкурсные испытания от организаторов и компаний-партнеров, пройти оплачиваемую стажировку и в дальнейшем стать сотрудником банка. В частности, в 2020 году «золотую стажировку» успешно прошли студенты, изучающие телекоммуникации и разработку баз данных (Oracle). А в банке будут рады видеть студентов и выпускников любых ИТ-направлений как на стажировке, так и на работе.

Фото: Илья Сафаров

## Владимир Якушев: «ТЕМА ЭКОЛОГИИ — ГЛАВНЫЙ ВЫЗОВ УРАЛЬСКОГО НОЦА»

Тема экологии является самым серьезным вызовом для Уральского межрегионального научно-образовательного центра «Передовые производственные технологии и материалы». Об этом заявил на круглом столе в агентстве ТАСС полномочный представитель Президента России в УрФО, председатель Наблюдательного совета Уральского НОЦа Владимир Якушев

Текст: Эдуард Никольников

Фото: Илья Сафаров, Полина Погребницкая, Владислав Бурнашев (пресс-центр ТАСС-Урал)



Владимир Якушев озвучил следующие цифры. Только за прошедший год на территории УрФО было образовано порядка 3,7 млн тонн твердых коммунальных отходов, из которых лишь 101 тыс. тонн (или 2,7%) были утилизированы (более 95% захоранивается на полигонах). По данным Минприроды РФ, в регионах Уральского федерального округа выявлено 145 объектов накопленного вреда окружающей среде, это 8,3% от РФ.



— У нас нет времени на раскачку, и двигаться в решении всех этих вопросов нужно очень быстро, —

заявил Владимир Якушев. — С каждым годом у нас растут объемы твердых коммунальных отходов, упаковка становится все сложнее. Наши полигоны сегодня уже не имеют серьезных резервов. Для решения этой проблемы мы должны в кратчайшие сроки получить необходимые технологии для сортировки и переработки мусора и успешно их внедрить. Актуальной также остается тема грамотного, раздельного сбора мусора. Все страны, которые смогли достичь серьезных успехов, уже успели воспитать поколение людей с соответствующим менталитетом. Всем нам нужно научиться этому и жить в совершенно новой парадигме.

Напомним, сегодня при решении проблемы качественной сортировки и переработки мусора активно используются компетенции ученых Уральского федерального университета. Это касается утилизации как отходов металлургических предприятий, так и твердых коммунальных отходов.



— Мы в университете совместно с институтами Академии наук разработали метод переработки отходов с полной утилизацией, получением товарных продуктов для строительной отрасли, а также для металлургических предприятий — для возврата материалов обратно в производство, — заявил директор института новых материалов

и технологий УрФУ Олег Шешуков. — Можно запустить соответствующие участки для переработки, спроектировав их под конкретное предприятие — вуз имеет для этого все необходимое.

Многие подобные проекты университет проводит с компанией «Гражданпроект». Это касается в том числе переработки твердых коммунальных отходов. Совместными усилиями уже были спроектированы два мусороперерабатывающих завода в Первоуральске и Красноуральске. Проведена большая аналитическая работа, чтобы эти заводы были укомплектованы исключительно российским оборудованием.

— Проблема сортировки мусора на таких заводах будет решаться с внедрением оптического сепаратора, который может эффективно разделять мусор на раз-

ные фракции — бумагу, металл, стекло, пластик. Создать такой сепаратор мы смогли вместе с нашим промышленным партнером — компанией «Аксалит», — пояснил Олег Шешуков. — К слову, в ходе разработки и тестирования сепаратора выяснилось, что бутылка «Кока-колы» имеет уникальный состав по сравнению с аналогами, и это тоже нужно учитывать, чтобы сделать сортировку максимально эффективной. Кроме того, мы в УрФУ разработали теплогенераторную установку, которая позволяет методом пиролиза утилизировать весь остальной мусор и получать техногрунт — его можно использовать, в частности, в сельском хозяйстве для разных нужд. То есть мы говорим о возможности эффективной утилизации 100% мусора.





21 ГОД НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

## ЭКСПЕРИМЕНТ С ЧЕРЕПАМИ ПОКАЗАЛ, ЧТО...

— В 2015 году в пещере Иманай (Башкирия) мы обнаружили череп малого пещерного медведя. После нескольких лет камеральной обработки материала поняли, что имеем дело с интересным отверстием в черепе. Оно могло быть как естественным, так и искусственным. В первом случае, к примеру, медведю на голову мог упасть камень либо на протяжении тысяч лет на череп капала вода. Но это крайне маловероятно. Вероятнее всего, животное убили древние люди, — поясняет старший научный сотрудник лабораторий палеоэкологии Института экологии растений и животных УрО РАН и естественнонаучных методов в гуманитарных исследованиях УрФУ Дмитрий Гимранов (на фото в центре).

Чтобы установить, был ли медведь убит, ученым нужно было выяснить, когда сделано отверстие — при жизни или после смерти животного. Во втором случае отверстие могло стать свидетельством ритуала.

— В палеолите были распространены ритуальные, сакральные практики. Это и поделки из костей, и рисунки на стенах пещер, причем не только мамонтов, и многое другое. Поэтому и отверстие в черепе могло быть сделано после смерти медведя как ритуальная практика, — рассказывает Гимранов. — Факты охоты на медведей в те времена в целом крайне немногочисленны. К примеру, в Европе найдено немало костей пещерных медведей, но на миллионы находок всего 20–30 костей со следами рубки, то есть с животного снимали



**Палеонтологи УрФУ и Уральского отделения РАН провели уникальный эксперимент. Ученые пробили головы и черепа бурых медведей, чтобы установить первый в мире факт охоты палеолитических людей на малых пещерных медведей (35 тыс. лет назад)**

Текст: Анна Маринович Фото: Илья Сафаров

мясо — и только один факт охоты: в позвонке медведя застрял каменный наконечник. В России таких находок нет. Более того, все находки со следами человеческих рук — это большие пещерные медведи. Таким образом, найденный нами череп — единственное в мире свидетельство охоты древних людей на малых пещерных медведей.

Чтобы точно установить, что случилось с медведем из Иманая, уче-

ные провели эксперимент, который практикуют при выявлении следов охоты на мамонтов. Палеонтологи пробили копьями головы недавно убитых медведей и высохшие черепа медведей, датировка которых 3, 20 лет и 3000–4000 лет.

— Бурый медведь подошел в качестве модельного объекта, так как у этих животных одинаковые форма, геометрия черепа, плотность кости. Мы заготовили 10 голов и че-

репов молодых и старых, больших и маленьких медведей, так как старались просчитать все варианты, — уточняет Гимранов.

Чтобы эксперимент был точным, трасолог, ведущий научный сотрудник отдела археологии каменного века Института археологии РАН Михаил Жилин, изготовил точные реплики оружия неандертальцев. В пещере, где нашли череп малого пещерного медведя, при раскопках в тех же слоях археологи обнаружили два наконечника.

— Я съездил к коллеге Вячеславу Котову в Уфу и посмотрел оригиналы найденных наконечников. Изучил их, описал, выделил следы использования. И той же древней техникой, при помощи каменной гальки, кварцитового отбойника, найденного на берегу реки Белой, подготовил реплики наконечников. Оригиналы и реплики совпадают по характеру боевой части, профилю, сечению, материалу. Реплики мы закрепили на высушенные древки примерно так же, как закрепляли древние люди. И провели эксперимент, — описывает процесс Михаил Жилин.

Удары по черепам фиксировали. После изучили форму отверстий, наличие трещин, сколы, провели макро- и микросъемку наконечников копий (на них также остаются следы). В итоге ученые выяснили, что медведь из Иманая был убит точным ударом в теменную кость. Наконечник вошел в мозг на 2 см (толщина кости — около 3 мм), чего было достаточно для быстрой смерти животного.



Международный коллектив исследователей из России, Германии и Австралии впервые получил эмпирические обоснования этим выводам. Аналитическим материалом для ученых послужили индивидуальные анкетные данные 41 тыс. граждан 28 посткоммунистических стран Центральной и Восточной Европы, а также бывших советских республик, включая Российскую Федерацию (информация предоставлена Всемирным банком и Европейским банком реконструкции и развития). Статью с описанием результатов исследований ученые опубликовали в журнале *Journal of Comparative Economics*.

— В целом коррупционный механизм, подрывающий здоровье людей, выглядит следующим образом. Как показывает повседневная практика, наибольшие проблемы со здоровьем испытывают бедные слои населения. Именно они чаще всего пользуются медицинскими услугами и, как следствие, сильнее других склонны к решению своих проблем с помощью взяток, — объясняет участница исследовательской группы и соавтор статьи, доцент кафедры экономики УрФУ Ольга Попова.

Коррупции способствуют и то, что медицинские работники могут намеренно снижать качество об-

## ПОЧЕМУ ВЗЯТКИ УХУДШАЮТ ЗДОРОВЬЕ?

**Взятничество в сфере государственной медицины не только не решает проблемы низкого качества услуг, но и усугубляет ее, выяснили ученые. То же можно сказать о самочувствии пациентов и об их оценке собственного здоровья. Таким образом, взятки в сфере здравоохранения не обеспечивают качественного обслуживания и не оправдывают себя**

Текст: Александр Задорожный Фото: Sam Moqadam/ Unsplash

служивания, чтобы получить «неформальное» вознаграждение, полагают исследователи.

— Однако бедственное положение в общественном здравоохранении и вместе с тем пренебрежительное и безответственное отношение к беднякам приводят к тому, что дача взятки не решает проблемы низкого качества медицинских услуг, как и частого и неоправданного отсутствия врачей, длительного ожидания услуги, неуважительного обращения со стороны персонала, недоступности лекарств, небезопасных помещений. А несоответствие последствий ожиданиям, риск разоблачения и связанные с этим переживания дополнительно приводят к ухудшению самочувствия пациентов-

взяткодателей, — утверждает Ольга Попова.

Исследователи подчеркивают, что такой же неблагоприятный эффект вызывает взятничество в сфере всех государственных услуг, а не только в области здравоохранения.

Еще одно заключение: взяткодатели больше, чем остальные пациенты, подвержены риску ухудшения здоровья, так как отвлечение средств из личного и семейного бюджетов нарушает режим нормального питания — сокращает возможности регулярного потребления мяса, курицы, рыбы или их вегетарианского эквивалента.

Наименьший уровень взятничества в здравоохранении отмечен в Словении, Эстонии, Польше, Гру-

### КСТАТИ

По распространенности коррупции, в том числе в сфере здравоохранения, европейские посткоммунистические государства уступают лишь странам Африки к югу от Сахары. Ученые называют такие объемы катастрофическими и призывают бороться с коррупцией с помощью повышения заработной платы государственных служащих, правоприменительной практики, кампаний по формированию нетерпимости в обществе и государстве к проявлениям мздоимства

зии и Чехии, наибольший — в Азербайджане, Молдове и Таджикистане. Россия находится примерно в середине списка и близка к позициям Литвы и Боснии и Герцеговины. В среднем в исследованных странах 17% опрошенных сообщили об опыте дачи взятки при получении медицинской помощи в системе общественного здравоохранения, а около трети заявили о таком опыте при получении других видов государственных услуг. В Молдове и Таджикистане коррупционный опыт имеет почти половина пациентов, на Украине и в Азербайджане — около трети.





## СТАТЬ ПРОФИ — ЛЕГКО!

Четвертый сезон олимпиады «Я — профессионал» подошел к концу, и мы узнали имена победителей и призеров, получивших денежные призы и возможность поступить в магистратуру и аспирантуру на выгодных условиях. Студенты УрФУ, достойно выступившие на соревновании, рассказали нам, как прошла для них олимпиада и что они планируют делать дальше

Беседовал Данил Илюхин Фото из личного архива героев материала

### СПРАВКА



«Я — профессионал» — один из флагманских проектов президентской платформы «Россия — страна возможностей». Олимпиада реализуется при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование»



**Анастасия Меньшикова,**  
золотой медалист по направлению  
«Строительство»:

— Об олимпиаде я узнала из социальных сетей пару лет назад, отметив, что она дает льготы при поступлении в магистратуру, поэтому на выпускном курсе вопрос участия для меня не стоял. Если в прошлые годы я становилась призером, то в этом году рассчитывала использовать весь опыт и все ресурсы, чтобы победить.

В четвертом сезоне олимпиады направление «Строительство» претерпело изменения и было разделено на два этапа, в отличие от прошлогоднего одного. И если задания полуфинала были понятны, поскольку равнялись заданиям финала прошлого года, то финал, так тщательно скрывааемый вузом-организатором вплоть до тематики заданий, думаю, поразил любого участника. Открыв задание финала, я думала несколько минут, возьмусь ли я его делать. Но отступить не хотелось, и я решила просто попробовать.

Заданием финала стала разработка концепции энергетической санации существующего здания. Энергосбережение — это сегодня крайне актуальная и необходимая к внедрению тема. Очень жаль, что в рамках обучения она не рассматривается в полной мере. В итоге в этом году всем участникам финала пришлось выходить за рамки своей образовательной программы, ориентируясь на современные энергосберегающие технологии.

Увидев результаты, я была, мягко говоря, в шоке — не ожидала, что мой труд так высоко оценят.

Олимпиада заставила меня серьезно задуматься о внедрении энергосберегающих технологий не только при новом строительстве, но и в уже существующих зданиях. Из материальных плюсов я получила столь желаемый пропуск в магистратуру Питерского политехнического университета Петра Великого и приглашение на участие в форуме президентской платформы «Россия — страна возможностей». Кроме того, победа в олимпиаде — это денежная премия и возможность стажировок, что является дополнительным мотивирующим фактором к дальнейшему участию в профессиональных проектах и конкурсах.



**Мария Безгина,**  
победитель по направлению  
«Биотехнология»:

— В олимпиаде я решила участвовать больше из любопытства, чтобы узнать, насколько хорошо я разбираюсь в теме к концу обучения в бакалавриате — олимпиада была именно для бакалавров.

Этапы были нетрудные, их было всего два: отборочный и финальный. В институте почти всю теорию разбирали во время обучения, хотя несколько заданий я дополнительно разбирала сама по пробным вариантам. В этом году из-за пандемии олимпиаду писали из дома, что уменьшало волнение. О результатах узнала за день до государственного экзамена, и от радости почти не готовилась в тот день к ГОСам, но все равно отлично сдала.

Статус победителя дает много баллов при поступлении в магистратуру почти в любой университет России. Пожалуй, для меня это было самое важное, поскольку теперь я могу свободно выбирать, куда поступать в магистратуру. УрФУ также входит в число университетов, возможность продолжить обучение в которых я рассматриваю.



**Роман Яговитин,**  
золотой медалист по направлению  
«Физическая химия и катализ»,  
победитель в направлении «Химия»:

— Впервые об олимпиаде «Я — профессионал» я узнал на третьем курсе бакалавриата от своего папы — он направил мне ссылку на сайт. Одновременно «Я — профессионал» мне порекомендовала моя хорошая знакомая. Под влиянием этих людей я решил принять участие и попробовать свои силы в направлениях «Химия» и «Физическая химия и катализ». С тех пор я ежегодно выступаю на соревнованиях по указанным направлениям. Меня привлекают масштаб олимпиады и интерес к ней и вузов, и работодателей, и участников, а еще сложность и амбициозность предлагаемых к решению задач.

Прошедший сезон был уникальным, что в первую очередь было обусловлено форматом проведения олимпиады. В прошлые сезоны в рамках каждого направления был предусмотрен отборочный этап в онлайн-формате и заключительный — в очном. В четвертом сезоне все этапы проходили онлайн, что и стало ключевой особенностью этого года. Стоит также отметить, что в прошедшем сезоне соревнования по многим направлениям проходили в три этапа: отборочный, полуфинал и финал. Предложенные задания были интересные, некоторые из них вызвали затруднения в ходе решения, но были и относительно простые задачи.

Когда я узнал о победе, меня наполнило чувство радости. Победа в олимпиаде «Я — профессионал» является подтверждением того, что я не ошибся в выборе своего призвания.

В настоящее время я продолжаю заниматься научной работой, участвую в различных конференциях. Через год я планирую окончить магистратуру и поступить в аспирантуру на кафедру физической и неорганической химии своего института. Я хочу добиться значимых результатов в моей научной работе, принести большую пользу науке.

Участие в олимпиаде позволило мне развить уже имеющиеся навыки решения химических задач, а также приобрести новые. Победа стала для меня стимулом к дальнейшему саморазвитию.



**Алина Малахеева,**  
серебряный медалист  
по направлению «Экология»:

— В олимпиаде я участвую уже четвертый год, узнала о ней в институте еще на первом курсе.

В олимпиадах по экологии мне нравится участвовать со школы. Это хороший способ оценить свои знания, а победа в 11-м классе на всероссийской олимпиаде позволила поступить в университет вне конкурса.

В этом году оба этапа олимпиады проходили в дистанционном формате. Отборочный этап мне показался несколько легче финального. Скорее всего, это связано с тем, что на нем предлагаются варианты ответов. Задания финального этапа были очень интересные, нужно было много думать, считать и вспоминать все, чему учили в университете. Конечно, я очень волновалась, что не успею выполнить все задания вовремя, но все получилось.

После написания олимпиады я долго ждала результатов и была удивлена и очень рада, когда узнала, что стала серебряным медалистом. В дальнейшем я собираюсь поступить в магистратуру УрФУ на то же направление, по которому училась в бакалавриате. Олимпиада мне дала уверенность в себе.



Текст: Данил Илюхин  
Фото предоставлено СУНЦ

В этом году участники представляли проекты по экологии и природопользованию, по физике и математике, по компьютерному инжинирингу и программированию, по гуманитарным, естественным наукам, по архитектуре, дизайну и эргономике. Для участия в конкурсе нужно было собрать команду до пяти человек и представить свой проект экспертам. От СУНЦа на конкурс поступило 11 проектов, их защитили 20 учеников из 9-х и 10-х классов.

Так, ученица 10 «Е» класса Елизавета Пушкарева отличилась в секции «Компьютерный инжиниринг и программирование» — ее проект «Инновационный сервис-помощник в диагностике инсульта» завоевал серебро. Более того, Елизавета отмечена в номинации «Дети детям», которую ввели в этом году. — «Перспектива» — это концентрация идей, креатива и людей с горящими глазами. Самое замечательное в нем — возможность познакомиться с ребятами из других СУНЦев — навсегда запомню обретенных на конкурсе знакомых. Организация мероприятий на высоком уровне: лекции проходили по действительно актуальным для любого проектного тематикам, таким как защита интеллектуальной собственности, искусство выступления и так далее, — поделилась впечатлениями Елизавета.

В секции «Архитектура, дизайн и эргономика» проект «Русский народный костюм в культуре современной России» стал абсолютным победителем и завоевал золотую медаль. Авторами данного проекта являются талантливые ученицы СУНЦ УрФУ из 10 «Б»: Виктория Пирогова, Анастасия Аксенова, Мария Вязигина и Софья Андреева. — Наш проект был создан на основе исследования и заключался в создании комикса о русской культуре в целом и о русском народном костюме в частности.



**Всероссийский конкурс научных проектов школьников «Перспектива» завершился 23 мая в Санкт-Петербурге, и учащиеся специализированного учебно-научного центра (СУНЦ) УрФУ приняли в нем самое деятельное участие. Они вернулись не с пустыми руками — с одной золотой и четырьмя серебряными медалями. Мы узнали о том, какие проекты представляли ребята**

Идея возникла спонтанно, но уже сейчас мы проделали большой объем работы. Мы планируем полностью отрисовать комикс и выпустить его в печать, — отметила Виктория Пирогова. — На защите мы продемонстрировали результаты исследования о русском народном костюме, концепт-арты персонажей и текстовые зарисовки комикса.

В секции «Физика и математика» серебряную медаль завоевал проект учеников 10 «С» и 10 «Д» классов Ивана Бессонова и Даниила Репина «Модификация роторного паруса». Серебро также получили проект Марии Тушнолобовой и Анны Ерофеевой «По страницам памяти Великой Отечественной войны» в секции «Гуманитарные науки» и проект Ильи Чухарева «Реабилитация пациентов с посттрав-

матическим стрессом с использованием VR-технологий» в секции «Естественные науки».

Помимо защиты, в программу конкурса вошли научные, познавательные и досуговые мероприятия, направленные на повышение уровня знаний школьников и развитие навыков актуальных в XXI веке. В один из дней, например, ребятам предложили решить кейсы от партнеров конкурса — реальные задачи, с которыми сталкиваются наукоемкая промышленность и бизнес. Так, Балтийский государственный технический университет (Военмех) предложил участникам найти эффективный способ устранения неполадок в линии электропередач.

*Поздравляем победителей и желаем им дальнейших успехов!*

#### СПРАВКА



Конкурс «Перспектива» — одно из ключевых мероприятий Года науки и технологий. Он направлен на привлечение учащейся молодежи к научно-исследовательской деятельности. Учредителями конкурса являются Минобрнауки России и Центр управления проектами в промышленности. Организатором конкурса в 2021 году выступил Санкт-Петербургский государственный университет. Здесь представляются на экспертизу специалистам всероссийского и международного уровня инженерные, рационализаторские, инновационные и исследовательские проекты. Цель конкурса — популяризация научной и исследовательской деятельности на ранних уровнях образования для учеников школ при вузах. Конкурс проходит в два этапа: заочный и основной

## ЭКСКЛЮЗИВНАЯ ПОДГОТОВКА

**Студенты Уральского энергетического института УрФУ, которые проходили обучение на базе предприятия АО «Уралэлектротяжмаш», успешно защитили командные проекты**



Фото: Уральский энергетический институт УрФУ

Совместная программа АО «УЭТМ» и Уральского федерального дает студентам третьего курса возможность проходить эксклюзивную подготовку, находясь непосредственно на предприятии и участвуя в реальных производственных проектах. В этом году предприятие определило для проработки ряд направлений, которые включали расчетную, экспериментальную части и макетирование материалов и изделий высоковольтного оборудования.

— Мы с коллегами из отрасли начали этот образовательный проект в 2019 году, сейчас провели уже третий выпуск. Это очень большая работа и заводчан, и сотрудников кафедр. Наставники от предприятия знакомят ребят со специальным программным обеспечением, таким как NX, FEMM, организуют практику в цехах, знакомство с производственными

процессами. Общение с реальными конструкторами на заводе приводит к тому, что качество работ студентов, их содержательный уровень растут. Это показывает, что нам совместно с АО «УЭТМ» удалось выработать правильный метод, использовать сильные стороны проектного обучения, и мы движемся верной дорогой, — рассказывает директор УралЭНИИ Сергей Сарапулов.

Положительную оценку проделанной работе дает и заместитель гендиректора по управлению персоналом АО «УЭТМ» Елена Коновалюк.

— Я очень рада, что нам удалось разработать и реализовать уникальную программу подготовки специалистов. Очень важно как можно раньше познакомить студента со спецификой его будущей работы, чтобы он более осознанно воспринимал те знания, которые ему дают в вузе, — отмечает

Елена Коновалюк. — Я с большим удовольствием наблюдаю, как у нас на предприятии ребята не просто осваивают предмет, но и как меняется их мировоззрение, как просыпается их профессиональный интерес. Между нашим первым знакомством и защитой их проектов лежит всего один учебный год, и за этот короткий период прямо на наших глазах студенты становятся настоящими инженерами.

В следующем году предприятие продолжит участие в организации студенческих проектов в рамках проектного обучения УрФУ. Сейчас разрабатывается совместная программа для студентов четвертого — выпускного курса бакалавриата. Это позволит усилить полученные ранее компетенции и создавать квалификационные работы, максимально приближенные к актуальным сегодня потребностям реального бизнеса.





## ДЛЯ ИВЕНТА ВАЖЕН ДИАЛОГ

**Ольга Царева — выпускница магистратуры УрФУ «Аудиовизуальные коммуникации и медиатехнологии в социокультурной деятельности». Программа была открыта в 2012 году на кафедре культурологии и социально-культурной деятельности. А в 2020-м стартовала новая магистерская программа «Ивент-менеджмент и продюсирование в аудиовизуальной среде». Как раз для ее первого набора Ольга Евгеньевна провела занятия по курсу «Продюсер в условиях рыночной экономики». О том, какие знания получают студенты на этом курсе и как сегодня развивается ивент-индустрия, читайте в нашем интервью**

Текст, фото: Елизавета Агеева

— **Какими были ваши студенческие годы?**

— Свое студенчество я вспоминаю с улыбкой. Я училась на социальной безопасности на физико-техническом факультете в УПИ. Однако выбор специальности и университета дался мне непросто. Я окончила художественный класс Дягилевской гимназии, что пророчило мне поступление в Архитектурную академию. Многие мои одноклассники так и сделали, но мне хотелось кардинально сменить «среду обитания» и познакомиться с новыми людьми. В старших классах я мечтала влиться в творческую тусовку УрГУ, но в итоге поступила в УПИ.

Учеба на физтехе мне понравилась: я четыре года играла в труппе лингвистического театра, на парах мы изучали медиацию, кинесику, этику, преподаватели охотно применяли игровые методы работы, во время учебы я два раза ездила по обмену во Францию. А еще у меня были потрясающие одногруппники! Часть из них до сих пор мои лучшие друзья.

— **Почему выбор направления магистратуры пал на социально-культурную деятельность?**

— Я опять же хотела попасть в новую среду, и так случилось, что мы познакомились с профессором Натальей Борисовной Кирилловой, которая позвала меня к себе писать научную работу. Так я оказалась на факультете искусствоведения, культурологии и дизайна. Вступительный экзамен для меня был очень сложным: надо было знать много понятий и правильно их применять, а у меня был совсем другой бэкграунд, но мне очень помогли мои будущие одногруппники.

— **Расскажите немного о нынешних студентах, с которыми вы работаете. Какие они, нашли ли вы что-то новое для себя в их проектах?**

— Я восхищаюсь тем, что 90% моих студентов работает или имеет опыт работы. Ребята активны, заинтересованы в личностном росте, поиске себя. И мне понравились проек-

ты, которые они сделали. Для них оказался актуальным материал, который я даю: знания об устройстве рынка, правилах трудоустройства и работы ивент-агентств.

Я не типичный ивент-менеджер и надеюсь, что смогла вдохновить их на принятие нестандартных маркетинговых решений!

— **Вы уже 10 лет работаете в ивент-индустрии. Какие ключевые изменения в сфере произошли за эти годы?**

— Кардинально в Екатеринбурге ничего не изменилось. Могу сказать только, что со временем ивент-агентства определили свои ниши и поделили клиентов между собой. У заказчика стало больше требований. Раньше ивент был средством напоминания о себе, односторонней коммуникацией, сейчас я прослеживаю тенденцию на содержательный диалог между компанией и клиентом. Не только бренд транслирует свои ценности, но и гость, который высказывается о нем. Вто-

рое изменение — это отношение компаний к бюджетам. Раньше нужно было просто использовать деньги, сейчас же бренды интересуются, какого результата они достигнут, проведя тот или иной ивент. Третье — ивенты стремятся быть интеллектуальными, не лишены содержания. Заказчик понимает, что мероприятие — это возможность встретиться со своим клиентом вживую, а значит, дополнительно, глубже изучить свою целевую аудиторию.

К слову, большинство людей в России воспринимают организатора как массовика-затейника. Но в ивентах появилось много узких специальностей. Так, организатор свадеб должен обладать одним сетом скилов, ивент-маркетолог совершенно другим... Самое главное, чтобы само сообщество ивент-менеджеров понимало, что между ними есть различия и не пыталось выполнять работу узких специалистов, не имея необходимых компетенций.

## ЮВЕЛИРНО ПРОШЛИ ИСПЫТАНИЕ

**В УрФУ продолжают соревнования внутривузовского этапа национального межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2021 года. Так, 30–31 мая институт новых материалов и технологий провел отбор по компетенции «Проектирование и моделирование ювелирных украшений». В нем приняли участие пять студентов кафедры «Технология художественной обработки материалов» ИИМТ**

Текст: Дарья Гузенко  
Фото: Данил Илюхин

Конкурсное задание содержало четыре модуля. Студентам необходимо было создать ювелирное изделие и представить шесть фор-эскизов, два эскиза во всех видах проекций, проектно-графическое изображение в акварельной технике и трехмерную модель. Подготовку участников к отборочному чемпионату проводили в сжатые сроки заведующая кафедрой Ирина Груздева и преподаватели кафедры Ольга Ильвес и Елена Денисова.

— Выбор компетенции вызвал интерес как со стороны студентов, так и со стороны работодателей. Современные предприятия, занимающиеся изготовлением ювелирных изделий, при поиске кандидата на должность художника и 3D-модельера все чаще выставляют следующие требования к вакансии: умение рисовать от руки, проектировать ювелир-

ные изделия, знание графических программ и программ по созданию трехмерных моделей, — рассказали организаторы отборочного этапа.

Во второй день чемпионата состоялась встреча с представителями предприятий ювелирной отрасли Екатеринбурга. Все ее участники заинтересовались дальнейшим развитием профильной компетенции в Уральском регионе.

Стоит отметить, что соревнование по проектированию и моделированию ювелирных украшений впервые проводилось на базе вуза. Пилотный проект осуществлен благодаря главному эксперту этой компетенции WorldSkills Russia Александру Полякову и техническому эксперту Леониду Захарову.

Итоги отборочного этапа будут обнародованы 14–15 июня в рамках награждения по всем 19 компетенциям WorldSkills Russia, организованным в УрФУ.



### КСТАТИ

В этом году соревнования внутривузовского этапа WorldSkills Russia проходят в УрФУ по 19 компетенциям. В них участвуют студенты ИИМТ, ИРИТ-РтФ, ФТИ, УралЭНИН, ИСА и других институтов. Победители отборочного этапа будут соревноваться с лучшими командами ведущих российских университетов в финале V Национального межвузовского чемпионата в конце года в Москве



**ФОТОФАКТ: Вадим Самойлов заглянул на радиофак**

Фото: Ксения Шияхметова ИРИТ-РтФ

Институт радиоэлектроники и информационных технологий — РтФ посетил один из самых известных выпускников — лидер и сооснователь группы «Агата Кристи» Вадим Самойлов. Музыкант увидел новые кабинеты, лаборатории, встретился с преподавателями, а также обсудил перспективы сотрудничества с директором ИРИТ-РтФ Ильей Обабковым. Напомним, Самойлов окончил радиофак в 1987-м, а уже в 1985 году вместе с Александром Козловым и Петром Маем создал ВИА «РтФ УПИ». После записи двух альбомов музыкальный коллектив поменял название на «Агата Кристи»

**УСПЕШНО ПРОВЕЛИ УЧЕНИЯ**

28 мая в вузе прошла тренировка по разворачиванию сборного эвакуационного пункта (СЭП). Она нацелена на подготовку руководящего состава сотрудников, личного состава сборного эвакуационного пункта № 39 согласно Плану основных мероприятий Уральского федерального университета в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2021 год

При проведении тренировки отрабатывались практические действия руководства, штаба и членов эвакуационной комиссии, руководящего и личного состава СЭП при объявлении эвакуации.

СЭП № 39 находится в составе сил и средств гражданской обороны УрФУ, которым командует руководитель ГО университета, ректор Виктор Кокшаров. В составе СЭП № 39 под непосредственным руководством начальника Ирины Гулецкой задействовано 30 человек. В ходе демонстрации работы пункта были представлены различные ситуации: оказание первой медицинской помощи пострадавшему, сопровождение организованных колонн на станцию отправки в загородную зону и пр.

В роли эвакуируемого населения были задействованы преподаватели и студенты ИФКСИМП. Охрану общественного порядка обеспечивали сотрудники управления безопасно-



Фото: отдел по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям

сти под руководством заместителя начальника управления Сергея Ускова.

В ходе тренировки СЭП № 39 на базе УрФУ продемонстрировал успешную работу. Кроме того, отмечена полнота отработки документов и высокий методический уровень их подготовки. Результаты раз-

вертывания представлены начальнику отдела гражданской защиты населения Кировского района Екатеринбурга Владимиру Пустовалову.

Учения прошли в отведенные для него сроки, задачи, поставленные перед персоналом, выполнены — СЭП признан готовым к работе в мирное и военное время.

**8 ЛАЙФХАКОВ ПО ЧТЕНИЮ НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Студенту или аспиранту требуется постоянно изучать свежие научные источники, чтобы быть максимально информированным по своей теме. Но читать и воспринимать научную литературу гораздо сложнее, чем, например, художественную. Так как же сделать работу с научными документами наиболее эффективной? Рискнем дать несколько советов

1. Начинать изучение новой для себя темы лучше с научно-популярной литературы, которая в доступной форме освещает основной круг вопросов и проблем.
2. Изучение заведомо сложного для восприятия произведения, например, философского трактата, лучше начинать с критической литературы, где основная мысль произведения уже указана и проанализирована. Но любой подобный текст следует воспринимать критично.
3. Изучать источник планомерно поможет график чтения, в котором стоит указать предполагаемое к прочтению количество страниц источника в день. Не забывайте, что их количество будет зависеть от скорости вашего чтения — не обязательно ставить перед собой цель прочитать всю книгу за пару дней.
4. В процессе чтения следует делать перерывы. Например, 2–3 минуты каждые полчаса, в течение которых можно сделать небольшую разминку.
5. Рабочее место для чтения должно быть тихим, где ничего не отвлекает внимания. На время занятий лучше отключить все уведомления в мобильном телефоне и других гаджетах.
6. Для лучшего усвоения материала в процессе чтения стоит делать заметки, их просмотр впоследствии поможет систематизировать полученную информацию и аналитически ее обработать. Записи в форме схем или таблиц позволяют представить основные мысли нагляднее.
7. Чтение вслух помогает особенно, если в тексте встречаются сложные для восприятия фрагменты.
8. И главное: научную книгу не обязательно читать полностью. Изучите оглавление (содержание), это поможет выбрать те разделы текста, на которые нужно обратить внимание в первую очередь. Возможно, часть материала вам уже знакома — ее можно будет прочитать позднее. В заключении, как правило, можно найти выводы и результаты исследования, а при помощи введения — определить цель работы, методы исследования, материалы и основную мысль автора.

Продуктивного чтения!

Екатерина Дмитриева,  
главный библиотекарь ЗНБ

**УВАЖАЕМЫЕ ЧИТАТЕЛИ!**  
Мы переходим на летний график —  
газета будет выпускаться раз в две недели.  
Следующий номер газеты выйдет 21 июня

**ЕСТЬ РАБОТА! УрФУ объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава****В институте физической культуры, спорта и молодежной политики**

Преподавателей кафедры физической культуры (0,125 ставки; 0,5 ставки).

Конкурс объявляется на срок до двух лет.

Конкурс проводится на заседании ученого совета ИФКСИМП 30.08.2021 по адресу: ул. Мира, 29, ауд. 15. Документы подавать по адресу: Екатеринбург, ул. Мира, 19, управление персонала, каб. И-222; тел.: +7 (343) 375-97-68. Ответственный за прием документов — Любовь Владимировна Ефимовых, зам. начальника отдела учета и кадрового делопроизводства.

Срок подачи документов — с 07.06.2021 по 06.07.2021.

**В институте фундаментального образования**

Ассистента кафедры интеллектуальных информационных технологий (1,0 ставки).

Конкурс объявляется на срок до двух лет.

Конкурс проводится на заседании ученого совета ИФО 20.09.2021 по адресу: ул. Мира, 19, ауд. И-333. Документы подавать по адресу: Екатеринбург, ул. Мира, 19, управление персонала, каб. И-222; тел.: +7 (343) 375-97-68. Ответственный за прием документов — Любовь Владимировна Ефимовых, зам. начальника отдела учета и кадрового делопроизводства.

Срок подачи документов — с 07.06.2021 по 06.07.2021.

**В институте радиоэлектроники и информационных технологий — РтФ**

Старших преподавателей департамента информационных технологий и автоматики (0,125 ставки), учебно-научного центра «Информационная безопасность» (0,25 ставки; 0,125 ставки).

Ассистентов учебно-научного центра «Информационная безопасность» (0,125 ставки; 0,125 ставки; 0,125 ставки).

Конкурс объявляется на срок до двух лет.

Конкурс проводится на заседании ученого совета ИРИТ-РтФ 23.08.2021 по адресу: ул. Мира, 32, ауд. Р-217.

Документы подавать по адресу: Екатеринбург, ул. Мира, 19, управление персонала, каб. И-222; тел.: +7 (343) 375-97-68. Ответственный за прием документов — Любовь Владимировна Ефимовых, зам. начальника отдела учета и кадрового делопроизводства.

Срок подачи документов — с 07.06.2021 по 06.07.2021.

С перечнем необходимых документов для участия в конкурсе (выборах), требованиями к претендентам, порядком и условиями проведения конкурса, Административным регламентом МВД и Разъяснениями по вопросу предоставления справки об отсутствии судимости можно ознакомиться на сайте управления персонала УрФУ [hr.urfu.ru](http://hr.urfu.ru) в разделе «Конкурс на замещение должностей», подраздела «Профессорско-преподавательский состав».

Управление персонала

Сохраняя и приумножая традиции  
с 1934 года

ЗА ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ КАДРЫ  
Уральский университет

УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
Издание Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина  
Учредитель, издатель:  
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина  
Свидетельство о регистрации СМИ:  
ПИ № ТУ66-01099 от 29 декабря 2012 года  
выдано Управлением Роскомнадзора по Свердловской области

Адрес издателя и редакции:  
620083, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 51, к. 231  
Телефон: (343) 389-94-78  
E-mail: gazeta@urfu.ru  
Главный редактор:  
Станислав Игоревич Бессонов  
Ответственный секретарь, корректор:  
Екатерина Александровна Ильнер  
Дизайн, верстка:  
Андрей Левый

Отпечатано в типографии  
Издательско-полиграфического  
центра УрФУ:  
620083, г. Екатеринбург,  
ул. Тургенева, 4, к. 108.  
Заказ № 153  
Тираж: 5 000 экз.  
Цена: бесплатно  
Подписано в печать по графику  
и фактически: 04.06.2021, 19:00