

**ДВА В ОДНОМ**  
Защити диплом  
как стартап  
стр. 5

**МОЛОДЫМ УЧЕНЫМ**  
Шанс получить  
престижную стипендию  
стр. 6–7

**НАХОДКИ**  
Что таилось  
в крымской пещере?  
стр. 7

**СЛЕД СУДЬБЫ**  
Подготовил  
33 кандидата наук  
стр. 9



# УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ

**№ 23** **16+**  
(7055)

27 сентября 2021 года,  
понедельник

Издание Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина

## НАЛОГИ — КРОВЕНОСНАЯ СИСТЕМА ГОСУДАРСТВА

Заведующему кафедрой финансового и налогового менеджмента УрФУ Игорю Майбурову (на фото) совсем недавно присвоили почетное звание «Заслуженный деятель науки РФ».

Он активно развивает тему налогообложения и является автором множества научных работ. О его пути в вузе и о том, зачем повышать уровень знаний о налогах у населения, читайте на стр. 3



Фото: Екатерина Лазарева

## ВПЕРВЫЕ В РЕЙТИНГЕ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ

Уральский федеральный вошел в группу 301–500 мировых вузов по качеству трудоустройства выпускников. Таковы результаты свежего рейтинга QS Graduate Employability Rankings 2022

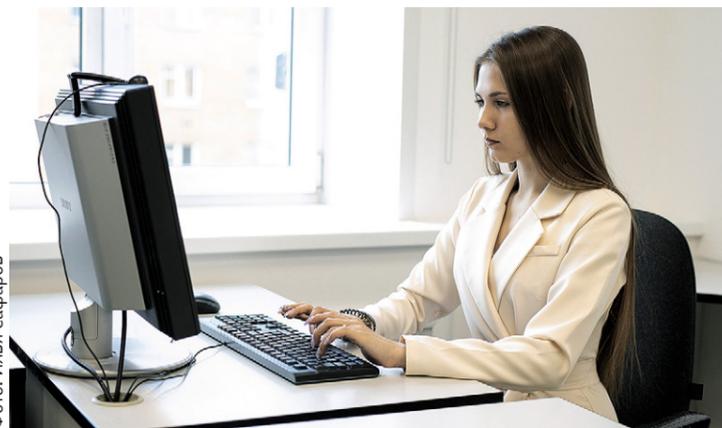


Фото: Илья Сафаров

Наибольшие успехи УрФУ демонстрирует в показателе Partnerships with Employers per Faculty, учитывающем актуальные публикации специалистов университета совместно с глобальными компаниями из списков Fortune 500 и Forbes 2000. Согласно данным QS, вуз развивает партнерство с шестью такими компаниями.

— УрФУ активно развивает совместные исследования и разработки с предприятиями. Для этого, в частности, вуз стал инициатором создания Уральского межрегионального научно-образовательного центра мирового уровня, кото-

рый насчитывает 48 проектов. А участие в программе «Приоритет-2030» позволит более чем на 90% увеличить число исследований и разработок для индустрии. Такая кооперация способствует трудоустройству студентов и выпускников: у молодых талантов появляется возможность разработать во время учебы проекты для предприятий, успешно зарекомендовать себя и продолжить работу уже в качестве сотрудника компании-заказчика, — отметил ректор УрФУ Виктор Кокшаров.

Согласно данному рейтингу, большинство выпускников УрФУ находит работу в пер-

вый год после окончания вуза. Агентство QS оценило такой показатель в 85,1%. Индикатор учитывает как полную, так и частичную занятость, исключая студентов, решивших продолжить обучение. Опубликованный список также оценивает репутацию вуза среди работодателей, заметность и представительство выпускников, взаимодействие студентов с компаниями.

Наш университет впервые вошел в рейтинг трудоустройства выпускников QS. В итоговой таблице фигурируют 550 университетов мира, в том числе 14 российских вузов.

# 69 ЦИФРА НОМЕРА

учеников вузовского лицея получили премию губернатора



Фото: Максим Рябцев, СУНЦ УрФУ

Премии губернатора Свердловской области получили 69 учащихся специализированного учебно-научного центра УрФУ за достижения на региональном и заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2021 года. Награждение состоялось 13 сентября.

— В нашем регионе есть давняя и добрая традиция — ежегодно поощрять уральских школьников за достижения в учебе. Сегодня в этом зале собрались действительно лучшие из лучших, учащиеся с выдающимися способностями. Вы стали победителями Всероссийской олимпиады школьников, вы показали знания на региональных этапах соревнований, великолепно проявили себя на областных мероприятиях спортивной, творческой и социальной тематики. Свердловская область по праву гордится вами и тем, что вы достойно представляете наш регион, — отметил на церемонии заместитель губернатора Свердловской области Павел Креков.

Премия предполагает материальное вознаграждение. В этом году, впервые за время присуждения награды, премии получили победители регионального этапа — в размере 40 тыс. руб. С этого года значительно выросло денежное вознаграждение у призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников — финалисты получили по 70 и 100 тыс. руб. соответственно.



## ПЛЮС ОДНА ПОЗИЦИЯ

Университет улучшил показатели в предметной области «Здравоохранение»

В новом предметном рейтинге британского журнала Times Higher Education Уральский федеральный поднялся на одну позицию по показателю «Здравоохранение», заняв шестое место среди российских вузов. В перечне «Науки о жизни» университет на 13-й строчке, а в списке «Физические науки» — на 15-м месте в стране. Ректор УрФУ Виктор Кокшаров отмечает, что все три рейтинга ТНЕ отразили развитие вуза в сфере интернационализации и научных исследований.



## ПОЛУЧИЛИ ГРАНТ

На базе УрФУ создадут центр трансфера технологий

Минобрнауки РФ подвело итоги конкурса «Создание и развитие научными организациями и образовательными организациями высшего образования центров трансфера технологий». Одним из победителей стал УрФУ. В рамках нацпроекта «Наука и университеты» в период с 2021 по 2024 годы на основе лучших практик вузов и образовательных организаций будет создана сеть из 35 центров трансфера технологий. В фокусе работы центра трансфера технологий УрФУ — работа с объектами интеллектуальной собственности.



## КО ДНЮ СПОРТА

На площадке Уральского федерального прошел «Кросс нации»

Днем 18 сентября на площади перед главным корпусом УрФУ состоялся «Кросс нации». Забег студентов из 22 вузов был приурочен к Международному дню студенческого спорта и официальному старту волонтерской программы Всемирных летних студенческих игр ФИСУ 2023 года. На площадке ФИСУ участниками представили посла игр в Екатеринбурге, им стал выпускник УрФУ олимпийский чемпион Токио Давид Бежавский.

## ОТМЕТИЛИ ОСОБЫЕ ЗАСЛУГИ

Анатолию Пластуну и Валентину Рудому присвоили знаки отличия



Губернатор Свердловской области Евгений Куйвашев подписал указ о награждении двух сотрудников УрФУ знаками отличия «За заслуги перед Свердловской областью» III степени. За особые заслуги в сфере социально-экономического развития региона награды присвоены проф. кафедры электротехники Анатолию Пластуну и проф. кафедры технологии электрохимических производств Валентину Рудому.



## ОБОШЛИ ВСЕ ВУЗЫ

УрФУ занял первое место в рейтинге медиаактивности Минобрнауки

По итогам августа УрФУ стал лидером в рейтинге медиаактивности вузов, подведомственных Минобрнауки России. Наш вуз получил 48,58 балла, опередив РЭУ им. Г.В. Плеханова, Казанский федеральный университет, МГТУ им. Н.Э. Баумана и Томский госуниверситет. Лучшую динамику, в сравнении с прошлым месяцем, мы продемонстрировали по показателям работы с соцсетями — 47,184 балла в августе (на 7,69 балла выше июльского показателя).



## ЛУЧШИЙ ИНТЕРВЬЮЕР

Победителем премии «ТЭФИ-Мультимедиа» стал выпускник журфака

Выпускник журфака УрГУ (ныне УрФУ) Максим Гусев стал победителем национальной премии за высшие достижения в области журналистики «ТЭФИ-Мультимедиа». Он признан лучшим в номинации «Интервьюер» в категории «Печать» — эксперты отметили текст «Большие трудности малого народа: как живет «горстка» манси на Северном Урале?», который был опубликован в журнале «Окно в природу».

## ТЕМЫ НЕДЕЛИ

718

Количество публикаций об УрФУ в СМИ

в Москве

255

в Свердловской обл.

296

в других регионах

167

Самые заметные темы



УрФУ стал центральной в стране площадкой Международного дня студенческого спорта **114**

На площадке университета прошел «Кросс нации» **83**

Ученые вуза нашли способ продлить работу батарей электромобилей **29**

УрФУ впервые вошел в рейтинг QS по качеству трудоустройства выпускников **21**

На базе вуза создадут центр трансфера технологий **21**



## НАЛОГИ — КРОВЕНОСНАЯ СИСТЕМА ГОСУДАРСТВА

**Игорь Майбуров — канд. технич. наук и д-р экон. наук — когда-то сменил работу «у станка» на исследовательскую деятельность и создал научную налоговую школу в вузе. Мы побеседовали с профессором и узнали, почему он кардинально сменил направление**

Беседовала Дарья Гузенко  
Фото: Екатерина Лазарева

Окончание.

Начало на стр. 1

— **Игорь Анатольевич, расскажите, как начался ваш путь в науке и университете?**

— Первоначально я окончил физико-технический факультет и последовательно прошел ряд ступеней научно-преподавательской деятельности: инженер, аспирант, младший научный сотрудник, ассистент. И в 1989 году стал кандидатом технических наук. Я защищал диссертацию по закрытой тематике.

— **А как перешли в экономическое направление?**

— Мне захотелось больше умственного эксперимента, а не стояния у станка в лабораторной установке. И экономика как раз смогла это дать.

В начале 2000-х я пришел на кафедру организации налоговых расследований. В начале был доцентом, затем — профессором, потом стал заведующим кафедрой. Налоговая тематика показалась мне очень интересной. Но докторскую диссертацию я делал еще не по налогам, а по высшей школе. Но потом понял, что надо развивать кафедру, педагогический коллектив, научное направление, тогда и углубился в тему налогообложения.

— **Как вы думаете, за что вам присудили почетное звание?**

— Думаю, что за вклад в развитие налоговой науки. В нашей стране налогообложение — один из самых ярких и современных и технологически обеспеченных институтов в государстве, который по многим параметрам опережает развитие экономики. И я очень надеюсь, что в этом есть отчасти и моя заслуга.

— **А можете чуть подробнее рассказать о своей научной работе?**

— Например, я развиваю новое научное направление — экономика фискальных реформ. Оно объединяет передовые разработки теорий уклонения от уплаты налогов, противодействия тене-

вой экономике, преференциального налогообложения, экономического роста, урбанизма и пространственного развития. Всё это вопросы, соответствующие приоритетному направлению развития науки, технологий и техники в РФ «Безопасность и противодействие терроризму».

Но это только одна часть работы. Я также пишу научные статьи и пособия, выступаю редактором в экономических журналах, работаю со студентами.

— **Чем вас привлекает работа в университете?**

— Тем, что можно думать, думать и еще раз думать. Я не люблю рутинные операции, а думать я люблю. Пока мозг думает — он живой.

— **Вам не кажется, что налоги — это немного туманная сфера в нашей стране? Нужно ли это менять?**

— Да, действительно, большинство населения страны знает недостаточно о налоговой системе, поэтому сфера и туманна. И менять это нужно обязательно — воспитывать налоговую культуру с детства. Детям должно прививаться понятие, что такое налог, буквально начиная с букваря. На букву Н — нужно давать налог, на Г — государство, на О — общество, на С — семья. Чтобы ребенок знал основу, на которой будет строиться жизнь вокруг него.

В школе необходимо уделять большое внимание формированию налоговой культуры. В разных классах это могут быть разные формы вовлечения, например, плановые походы в налоговые службы, налоговые игры, налоговые кроссворды и головоломки, налоговые тренажеры. В форме активных игр очень перспективно давать знания о налогах.

А в вузах вводить не только курс экономики, но и обязательно отдельный курс налогов. Ведь каждый специалист потом в своей жизни обязательно столкнется с ними.

— **Получается, надо делать акцент именно на большей осведомленности о налогах?**

— Нет, не только. Надо менять налоговое сознание. У нас нет такого понимания

почетного статуса «налогоплательщик», как, например, в США. В Америке гражданин говорит: «Я налогоплательщик, я хочу знать, куда потрачены мои деньги. Предоставьте отчет о том, насколько эффективно они потрачены». Задают такие вопросы и правительству, и сенату. И всегда получают на свои запросы ответы. То есть статус налогоплательщика сформирован очень высоким.

А мы пока не осознаем себя налогоплательщиками. Не осознаем того, что именно на наши деньги содержится правительство, и оно зависимо от нас и наших налогов. На наши деньги содержится армия, полиция, строятся дороги. Мы привыкли считать, что чиновник важнее налогоплательщика. А на самом деле свою зарплату чиновник получает из наших налогов, а налогоплательщик может и должен спрашивать, каких результатов достиг этот чиновник.

У нас в крови такого подхода нет, поэтому многие продолжают попытки укло-

ниться от уплаты налогов. В европейских странах неплата налогов — это большой позор, это не поддерживается обществом. Скажем, в Германии, если человек узнает, что его сосед уклоняется от налогов, он обязательно сообщит в соответствующие органы, будет считать, что поступил на 100% правильно и гордиться тем, что восстановил справедливость. Ведь недоплаченных налогов не хватит школе или больнице.

У нас же нет коллективного осуждения за неплату налогов. Никто не будет сообщать о подобных случаях, потому что считается, что если ты отклонился от уплаты налогов, то это хорошо, ты молодец, ты смог обмануть государство.

Но неуплаченные налоги — это непостроенные дороги, нехватка бюджета у детских домов и так далее — куча проблем. Другое налоговое сознание должно быть: мы платим государству налоги, налоги прозрачны, мы их должны знать. При этом должны знать и то, на что и как наши налоги расходуются. Это у нас, к сожалению, тоже не совсем еще работает.

— **В чем важность налоговой системы?**

— На налогах построено все общество. Это как кровеносная система. Перестанет кровь ходить по организму — организм умрет. Перестанут налоги быть — государство умрет.

— **И напоследок дайте совет студентам, как найти свой путь в жизни?**

— Сложный вопрос. Чужой опыт бесполезен. Каждый

### СПРАВКА

**Игорь Майбуров** является автором и соавтором 400 научных работ, в том числе 42 монографий, 16 учебников, 8 учебных пособий, 170 статей в журналах, входящих в перечень ВАК при Минобрнауки России, 50 статей в изданиях, индексируемых в базах Web of Science и Scopus, 2 тематических энциклопедий (по финансам и налогообложению). Научные публикации имеют высокую цитируемость (по системе РИНЦ Индекс Хирша — 30).

Игорь Анатольевич создал в университете научную налоговую школу, подготовил 8 кандидатов наук, под его управлением получили налоговое образование несколько поколений студентов и магистрантов.

Под его непосредственным научным руководством создан и активно развивается профильный экономический журнал «Вестник УрФУ. Серия экономика и управление» (ныне Journal of Applied Economic Research). Профессор является создателем и главным редактором англоязычного журнала Journal of Tax Reform

должен пройти этот путь сам. Идти по профессиональной жизни по совету родителей или друзей можно, но лучше не надо. Да, я сам шел по совету родителей: у меня и папа, и бабушка в университете работали всю жизнь. И мне нравилась моя специальность, но, как оказалось потом, это не мое. Я начал искать и нашел свой путь в экономике и налогах.

Мало кто знает в 20 лет, кем он хочет быть, поэтому надо не бояться экспериментировать, не бояться попробовать себя в разных профессиональных ролях. И тогда, уверен, все у вас получится — вы станете настоящим специалистом, будете делать это любимое дело и радоваться жизни.



**НОЦ  
УРАЛ**

## В ОСНОВЕ — ПАРТНЕРСТВО



**Партнерство предприятий, университетов и академических институтов показывает свою эффективность на примере работы Уральского межрегионального научно-образовательного центра мирового уровня (УМНОЦ) «Передовые производственные технологии и материалы». Об этом заявил ректор УрФУ, председатель управляющего совета УМНОЦ Виктор Кокшаров, выступая на научной сессии в ходе Дней науки в Челябинской области**

— В основу деятельности научно-образовательного центра положена партнерская модель. Это реальное объединение усилий трех важнейших регионов РФ. Мы понимаем, что без сотрудничества невозможно решить комплексные научно-технологические задачи, которые выходят на мировой уровень, — подчеркнул Кокшаров.

Целый ряд проектов уже показали свою результативность и вызвали серьезный отклик у промышленных партнеров. Он также отметил роль органов государственного управления в работе центра. Так, правительство Свердловской области на поддержку высокотехнологических проектов выделило 100 млн руб. При условии, что сами предприятия вкладывают в проекты, которые должны быть реализованы в этом году, как минимум такую же сумму.

В своем докладе ректор УрФУ особое внимание уделил развитию образовательной плат-

формы УМНОЦ. В частности, уже успешно апробируется модель проектной деятельности «Стартап как диплом». В ближайшее время будут созданы центр трансфера технологий и стартап-студии ведущих университетов. В рамках УМНОЦ уже создана и запущена технологическая площадка образовательной платформы для размещения онлайн-курсов, ориентированных на подготовку кадров по приоритетным направлениям научно-технического развития региона. Созданы программы дополнительного профессионального образования для обучения сотрудников предприятий без отрыва от работы с возможностью экономии финансовых затрат через реализацию в смешанном формате, проведено обучение по программам ДПО для сотрудников предприятий региона, реализуемых в очном и дистанционном формате.



## В КООПЕРАЦИИ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

**Очевидно, что российские вузы не смогут проводить работу по повышению качества образования без вовлечения компаний в образовательный процесс. Об этом 13 сентября заявил ректор Уральского федерального Виктор Кокшаров в Москве на презентации исследования о вузах в период пандемии**

Текст: Дмитрий Бенеманский Фото: Эдуард Никульников

— Так, в УрФУ работодатели включаются уже на этапе проектирования — формируют набор компетенций, участвуют в обсуждении формата будущих программ и учебных планов, — а затем работают со студентами в качестве менторов, — сказал Кокшаров. — Кроме того, они формулируют темы выпускных квалификационных работ и участвуют в защитах ВКР в составе аттестационных комиссий.

По словам ректора, акцент на практическом обучении, отчасти обусловленный и пандемией, привел к активному развитию цифровых сервисов. Они, с одной стороны, помогают работодателю увидеть весь спектр образовательных программ, с другой — позволяют студенту более осознанно подойти к выбору места практики и построить карьерную траекторию. — Теперь задача ведущих университетов — сделать созданные в период пандемии цифровые эко-

системы открытыми по отношению к внешним стейкхолдерам, а социальную активность студентов и их частичную занятость (по нашим данным, 80% магистрантов сочетают работу с учебой) ввести в учебный процесс, — добавил Виктор Кокшаров.

В свою очередь, член бюро правления Российского союза промышленников и предпринимателей, председатель Наблюдательного совета УрФУ Дмитрий Пумпянский подчеркнул, что РСПП замечает выстроенную кооперацию ведущих российских студентов с работодателями: учебные заведения идут в ногу со временем, вводя в образовательные программы новые компетенции, а крупнейшие компании предоставляют свои ресурсы — площадки экспертизы и учебные полигоны для практического обучения будущих специалистов. Все эти процессы, по мнению

Пумпянского, должны протекать слаженно, направлены на решение общей задачи по созданию и выводу на рынок прорывных продуктов.

— В отклике на стратегические вызовы, стоящие перед российской промышленностью, велика роль университетов в импортозамещении и создании прорывных технологических продуктов. И здесь важна не только актуальность полученных знаний. Запрос со стороны экономики кардинально изменился: специалист должен не только владеть технологией, но и обладать мягкими навыками, а также иметь дополнительную квалификацию. Ведущие вузы уже начали перестройку, включив модули цифровых компетенций в образовательное ядро инженерных программ, — говорит глава Набсовета.

Полный переход высшей школы к дистанционному формату невозможен, так как ведет к ухудшению качества образования, заявил министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков.

По словам главы Минобрнауки России, отношение к смешанному режиму обучения становится лояльным: разумное сочетание форматов не снижает качество образования, но критичным оказывается уровень цифровой инфраструктуры университета. Фальков также отметил, что психологическое благополучие и ментальное здоровье студентов остается в фокусе министерства и исследователей, которые представили комплексный взгляд на качество образования, учитывающий совокупность многих факторов.

Ректоры ведущих вузов — участники состоявшейся презентации — подчеркнули, что цифровые системы университетов стали нормой, а вузы — полноправными участниками ИТ-рынка.

Добавим, что участие в работе, итоги которой были представлены на презентации, приняли исследовательские коллективы 13 ведущих российских университетов, включая УрФУ. Данные о том, ухудшилось ли качество образования с начала пандемии, удалось собрать с 36 тыс. студентов, 11% из которых — иностранцы, 24 тыс. преподавателей и 800 родителей.



Фото: Владимир Петров

## УВЕРЕННО РАСТЕМ В РЕЙТИНГАХ

**Уральский федеральный демонстрирует уверенный рост в международных рейтингах QS и создает сообщество единомышленников в вопросах глобальной конкурентоспособности российского высшего образования. Об этом рассказал на встрече с ректором УрФУ Виктором Кокшаровым региональный директор QS Quacquarelli Symonds по России, Восточной Европе и Средней Азии Сергей Христолюбов (на фото)**

— В нашем флагманском рейтинге лучших университетов мира УрФУ участвует с 2011 года и сейчас входит в топ-400 на 251-й позиции рейтинга лучших университетов мира. Впервые за всю историю УрФУ стал участником топ-100 в трех предметных рейтингах, это просто выдающееся достижение. Таких вузов немного в России, и это очень здорово, — отметил Сергей Христолюбов.

По его словам, кроме рейтинговой направленности сотрудничества, УрФУ развивает направление академической мобильности и взаимодействия с зарубежными вузами. Эксперты университета инициируют диалог о репутационных показателях, публикуют известные в России руководства по наукометрии и другие полезные для мирового профессионального сообщества материалы.

Новый рейтинговый цикл QS начинается через два месяца. По мнению эксперта, важную роль в развитии международных партнерств играет обсуждение на площадке УрФУ позиционирования вузов на международной арене. Это способствует запуску совместных исследовательских проектов с зарубежными партнерами, открытию совместных лабораторий, развитию диалога по отдельным предметным областям.

## «ПРИОРИТЕТ-2030»: СТАВКА НА МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ

**Наш университет продолжит развиваться как один из мощных научно-технологических центров страны. В новой программе поддержки российских вузов «Приоритет-2030» УрФУ выбрал исследовательский трек**

— Мы планируем привлекать к исследовательской работе больше молодых ученых — их число увеличится на 70% к 2030 году. Результатом программы университет видит создание научно-производственных партнерств с участием предприятий крупных государственных корпораций, включая Росатом и Роскосмос, а также предприятий Уральского НОЦ. Это обеспечит рост доходов от исследований и разработок до 60%, — рассказал ректор УрФУ Виктор Кокшаров.

По словам главы вуза, технологические решения высокого уровня готовно-

сти и технологии мирового уровня — то, что востребовано сегодня предприятиями страны — будут создаваться и внедряться на производстве.

— Уже сейчас по количеству бюджетных мест приема УрФУ занимает первое место в стране. Мы продолжим плавный количественный рост дальше, но сделаем упор на подготовку кадров высшей квалификации: магистров и аспирантов станет значительно больше. Это тот сознательный вектор в образовании, который мы для себя выбираем, — прокомментировал Кокшаров.



Узнать подробнее о программе «Приоритет-2030»



### ПРЯМАЯ РЕЧЬ



Глава Минобрнауки России Валерий Фальков:

— Мы исходим из того, что программа «Приоритет-2030» позволит развить научный потенциал наших университетов и исследовательских институтов. Будет предусмотрено больше лабораторий, оборудования, больше новых проектов. Аспирантура и магистратура станут сильнее, будет привлекаться большее количество исследователей из разных регионов России и из-за рубежа. Это и станет общей идеей популяризации науки в проекте.

Фото: Карина Голованова, Илья Сафаров

Программа «Стартап как диплом» вошла в жизнь Уральского федерального в 2020 году. С тех пор в новом формате успешно защитились 22 студента. Стоит отметить, что вуз был готов к переменам: так, инновационная инфраструктура УрФУ уже не один год развивала платформу «Инновационный дайвинг», обучавшую студентов разрабатывать технологические проекты, многие из которых выросли в эффективные бизнесы. Поэтому не удивительно, что именно инноваторы стали драйверами программы в УрФУ.



— Весной прошлого года в ходе масштабной онлайн-диагностики мы протестировали более полутысячи студентов на способности к технологическому предпринимательству. Это говорит о том, что интерес к этой интересной и сложной, можно сказать эксклюзивной, сфере очень высок. Сегодня мы продолжаем развивать данное направление. Совсем скоро начнется прием заявок на участие в защите ВКР в формате «Стартап как диплом». В первую очередь мы будем ждать заявки от ребят, прошедших диагностику компетенций технологических предпринимателей, хотя, конечно, наши двери открыты для всех.

Почему важно включиться в процесс в начале года? Только плановая продолжительная работа позволит студентам с помощью преподавателей и экспертов отшлифовать предпринимательские компетенции. Конечно, блестящая технологическая идея может быть сформулирована одновременно, но для ее реализации необходимы не только знание технологий и научный базис, но и понимание того, как устроен бизнес, — рассказала заместитель первого проректора УрФУ Надежда Терлыга.



## «СТАРТАП КАК ДИПЛОМ»: ФОРМАТ ДЛЯ БУДУЩЕГО

**Учебный год только начался, и кажется, что до защиты выпускной квалификационной работы уйма времени, но это не так. Студентам, которые планируют защищать свои ВКР в формате «Стартап как диплом», уже стоит начать подготовку к главному событию своего учебного года**

Текст: Анна Матюхина Фото: инновационная инфраструктура УрФУ

К слову, общероссийская программа «Стартап как диплом» вовлекла в свою орбиту все ведущие вузы страны. Бизнес-проекты выпускников, защищающихся в новом формате, могут быть как реально существующими бизнесами (с юридическими лицами и сформированной командой), так и находиться в ста-

дии идеи. Для студентов «Стартап как диплом» — это прежде всего уникальная возможность получить максимум знаний для успешной реализации технологической идеи еще в стенах университета.

— Для получения всей необходимой информации и понимания того, кто такой технологический пред-

приниматель, студенты могут воспользоваться сервисами инновационной инфраструктуры: пройти «Инновационный дайвинг», чтобы овладеть базовыми компетенциями технологического предпринимателя, или акселератор УрФУ, если речь идет о продвинутом проекте. В акселераторе ребята научат формировать бизнес-модель и бизнес-план, видеть образ будущего потребителя продукта, развивать направление интеллектуальной собственности, представлять проект потенциальному инвестору и т. д. Образовательный курс технологического предпринимателя — важный этап перед представлением ВКР на предварительную защиту, — отметила Надежда Терлыга.

Как показала практика, уже есть истории успешного прохождения командой проекта всех стадий программы «Стартап как диплом». Так, проект по переработке литий-ионных аккумуляторов «Русский кобальт» был одним из первых в университете защищенных «на отлично» в новом формате, а затем стал победителем Всероссийского конкурса молодых предпринимателей. Однако команда проекта не остановилась на достигнутом: «Русский кобальт», руководителем которого является Степан Сапьянов (на фото), стал победителем 13-го сезона акселератора УрФУ и был поощрен университетом грантами как лучший стартап сезона и участник программы «Стартап как диплом», успешно прошедший акселератор УрФУ. В совокупности это стало эффективным трамплином для проекта, который также получил весомый грант фонда развития инноваций. Сегодня команда «Русского кобальта» уже готовится к запуску завода: по словам авторов экологически ориентированного стартапа, в их планах утилизация 50 тонн отходов ежемесячно.

### ЦИФРОВОЙ УНИВЕРСИТЕТ



## ПОЯВИЛСЯ СВОЙ ПЛАТЕЖНЫЙ СЕРВИС

**Цифровые технологии не стоят на месте, и университет от них не отстает. В этом учебном году разработчики УрФУ представили новый платежный сервис [pay.urfu.ru](http://pay.urfu.ru), который позволит студентам, сотрудникам и родителям обучающихся оплачивать внутри вуза все услуги — от общежитий до дополнительных спортивных занятий**

Текст: Арина Федотова  
Фото: Илья Сафаров

Сервис предназначен для оплаты и комфортного бронирования услуг, например, записи на курсы, научную конференцию, медицинский прием.

Познакомиться с информацией об услуге, приобрести ее, отслеживать сведения о плановых платежах можно на одной площадке. Для комфортной работы с уже купленными и планируемыми к приобретению услугами можно выполнить вход через личный кабинет, и будет представлена информация о состоянии всех расчетов пользователя.

Физические лица, не являющиеся студентами и сотрудниками УрФУ, могут зарегистрироваться в системе через соцсети или электронную почту. Портал будет полезен, например, родителям школьников, кото-

рые хотят записать детей на подготовительные курсы и их оплатить.

Разработчики ставят целью перевести на продажу через сервис «Услуги УрФУ» все услуги и добиться функциональности современного электронного магазина.

— Сильной стороной сервиса является интеграция с фискальным регистратором и предоставление кассовых чеков, которые подтверждают оплату услуг. Они являются юридически значимыми документами и могут быть использованы в том числе и для налоговой инспекции, как подтверждение оплаты для получения налогового вычета, — рассказал начальник управления бухгалтерского учета и финансового контроля Гавриил Агарков.

При разработке [pay.urfu.ru](http://pay.urfu.ru) предусмотрено быстрое развертывание электронных магазинов по опреде-

ленной тематике, например, услуги спортивного комплекса.

Большое внимание уделено современному дизайну, в разработке которого активно участвовали студенты института радиоэлектроники и информационных технологий — РтФ. Это исключает сложности с восприятием интерфейса, он доступен и понятен любому пользователю.

Перспективы развития сервиса разработчики видят прежде всего в сотрудничестве с инициативными коллективами сотрудников и студентов, которые хотели бы, используя современные способы продаж, предложить свои услуги и, возможно, товары.

— Хотелось бы, чтобы сервис стал своеобразным «Амазоном» УрФУ для реализации товаров и услуг университета от онлайн-курсов до сувенирной продукции. Особое внима-

ние будет уделено комфорту работы с сервисом. Планируется поддерживать современный, постоянно обновляемый дизайн, а в дальнейшем, вероятно, объединить весь цикл работы с услугами УрФУ на одной площадке, — подчеркнул Гавриил Александрович.

Личные кабинеты сотрудников и студентов по-прежнему останутся главной точкой входа для всех финансовых сервисов, работающих онлайн. Все функции оплаты через личный кабинет сохранятся. Цель сервиса — собрать весь процесс работы с услугой в одном месте, т. е. найти услугу, познакомиться с ней, приобрести, получить договор, получить фискальные документы теперь можно в одном месте.

Воспользоваться сервисом и убедиться в его удобстве можно уже сейчас.

# СОВЕТ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ: БУДЕМ ЗНАКОМЫ

**В УрФУ есть свой совет молодых ученых, который содействует профессиональному росту и развитию научной активности молодых ученых университета. Сегодня мы расскажем, почему так важно и полезно поддерживать связь с советом**

Текст, фото: Совет молодых ученых УрФУ

## Что делает совет?

Обеспечивает информационную поддержку молодых ученых в их научных исследованиях;

- разрабатывает предложения и меры по стимулированию молодых ученых, оказывает им правовую, социальную, профессиональную и иную поддержку;
- представляет интересы молодых ученых в органах управления университета, в государственных, муниципальных, научных и иных организациях, общественных объединениях;
- координирует взаимодействие молодых ученых институтов УрФУ со структурными подразделениями вуза, общественными объединениями и иными организациями или государственными органами;
- содействует профессиональному росту, развитию молодежных научных инициатив и закреплению молодых научных кадров в УрФУ;
- помогает в проведении научных конференций, семинаров, выездных школ и других мероприятий для молодых ученых.

## Кто может войти в СМУ?

В состав совета входят молодые ученые, занимающиеся научно-исследовательской деятельностью:

- обладатели диплома о высшем образовании в возрасте до 30 лет (включительно),
- молодые кандидаты наук до 35 лет (включительно),
- доктора наук в возрасте до 40 лет (включительно).

## Контакты СМУ

- Председатель СМУ УрФУ Дарья Телепаева: [daria.telepaeva@urfu.ru](mailto:daria.telepaeva@urfu.ru);

Председатели СМУ в институтах:

- ИРИТ-РтФ — Кирилл Зейде: [k.m.zeide@urfu.ru](mailto:k.m.zeide@urfu.ru);
- ФТИ — Руслан Вазиров: [ruslan.vazirov@urfu.ru](mailto:ruslan.vazirov@urfu.ru);
- ИнЭУ — Дмитрий Гладырев: [d.a.gladyshev@urfu.ru](mailto:d.a.gladyshev@urfu.ru);
- ИНМиТ — Сергей Данилов: [s.v.danilov@urfu.ru](mailto:s.v.danilov@urfu.ru);
- УГИ — Наталья Жигалова: [ne.zhigalova@urfu.ru](mailto:ne.zhigalova@urfu.ru);
- ИнФО — Илья Кукин: [kuklin.ilya@urfu.ru](mailto:kuklin.ilya@urfu.ru);
- УралЭНИН — Юрий Марченко: [iug.marchenko@urfu.ru](mailto:iug.marchenko@urfu.ru);
- ИЕНиМ — Анна Пасынкова: [anna.chlenova@urfu.ru](mailto:anna.chlenova@urfu.ru);
- ХТИ — Анастасия Селянина: [anastasia.kutiavina@urfu.ru](mailto:anastasia.kutiavina@urfu.ru).



## СТИПЕНДИИ ПРЕЗИДЕНТА РФ

Объявлен конкурс на получение стипендии Президента РФ молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики.

Конкурс проводится по направлениям:

- 1) энергоэффективность и энергосбережение, в том числе вопросы разработки новых видов топлива;
- 2) ядерные технологии;
- 3) космические технологии, связанные с телекоммуникациями, включая и ГЛОНАСС, и программу развития наземной инфраструктуры;
- 4) медицинские технологии, прежде всего диагностическое оборудование, а также лекарственные средства;
- 5) стратегические информационные технологии, включая вопросы создания суперкомпьютеров и разработки программного обеспечения.

Прием заявок на участие в конкурсном отборе проходит **по 7 октября** в электронном виде, регистрация на сайте совета по грантам и заполнение интерактивных форм являются обязательными.

В конкурсном отборе могут принимать участие молодые (до 35 лет) ученые и аспиранты. Стипендия устанавливается ежемесячно. 22 800 руб. и выплачивается ежемесячно. Подробная информация на молодежном научном портале: [youthscience.urfu.ru](http://youthscience.urfu.ru)



## НАУЧНЫЙ ОЛИМП

Стартовал прием заявок на участие в XXIV Областном конкурсе НИРС «Научный Олимп». Заявки принимаются в электронной форме **до 15 октября**. К участию приглашаются студенты вузов Свердловской области; на конкурс могут быть представлены и индивидуальные, и коллективные работы по направлениям:

- «Технические науки»: «Новая промышленная техника и технологии»; «Энергоэффективные технологии, энергосбережение»; «Надежность систем, машин и конструкций»; «Информационные технологии, связь и телекоммуникации»; «Строительство, архитектура».
- «Естественные науки»: «Математика, информатика, механика, робототехника»; «Физика, астрономия»; «Химия»; «Биология, экология»; «Медицина»; «Науки о земле, физическая география».

По итогам конкурса:

- будет опубликован сборник статей, индексируемый в РИНЦ;
- победители, призеры и их научные руководители будут награждены денежными премиями;
- всем участникам и их руководителям будут выданы соответствующие сертификаты.

Подробная информация — на портале молодежной науки [youthscience.urfu.ru](http://youthscience.urfu.ru) и по тел.: +7 (343) 375-93-78.

## 21 ГОД НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

# МОЛЕКУЛЫ ПОДСКАЖУТ, КАК ЛЕЧИТЬ

**Ученые Уральского федерального в составе международного коллектива придумали, как повысить эффективность лечения рака мочевого пузыря (РМП). Они обнаружили новые молекулярные особенности опасной разновидности данного заболевания. По мнению экспертов, эти данные позволят подобрать наиболее действенный способ лечения индивидуально для каждого пациента и минимизировать риски рецидивов РМП**

Текст: Александр Задорожный Фото: Илья Сафаров

РМП — одно из наиболее распространенных и смертельных заболеваний в мире. По данным из Medline (Medical Literature Analysis and Retrieval System Online), частота рецидивов достигает почти 80%. Более того, этот тип онкологии является самым дорогим для лечения в пересчете на одного пациента. Рак мочевого пузыря обычно начинается поражать слизистую оболочку данного органа,

объяснили эксперты. Принято различать два вида РМП: поверхностный (мышечно-неинвазивный) — менее опасный, и мышечно-инвазивный, более агрессивный и активно образующий метастазы.

Авторы исследования обнаружили две важные особенности мышечно-инвазивного рака. Во-первых, оказалось, что у двух подтипов этого вида РМП есть тонкие молеку-



лярные различия. Во-вторых, найдено расхождение в поведении и свойстве клеток данных подтипов. Выявление и изучение этих различий позволяет делать прогноз течения болезни точнее, менять тактику лечения и может помочь в поиске новых лекарств.

— Мы вычислили, каких молекул относительно больше или меньше у пациентов на разной стадии и с разными

формами рака. На основе этих данных можно прогнозировать легкое или тяжелое течение болезни, а также определить, какие особенности присущи пациентам с определенным субтипом РМП: пол, возраст, курение, течение болезни, форма рака, различные клинические параметры, — прокомментировал старший научный сотрудник кафедры иммунохимии УрФУ Михаил Болков (на фото).

## ГРАНТЫ РНФ



Российский  
научный  
фонд

**1.** Проходит региональный конкурс на получение грантов РНФ по приоритетному направлению деятельности РНФ «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами».

Срок реализации проектов: **2 года.**

Грантополучатель: **коллектив от двух до четырех человек.**

Размер гранта: **до 1,5 млн руб. ежегодно.**

Срок подачи заявок: **до 17:00 (мск) 15 октября.**

Результаты будут подведены **до 1 марта 2022 года включительно.**

Руководитель проекта должен иметь не менее пяти различных публикаций в рецензируемых российских и зарубежных научных изданиях, индексируемых в базах данных «Сеть науки» (Web of Science Core Collection) или Scopus, опубликованных в период с 1 января 2016 года до даты подачи заявки.

**3.** Проходит конкурс на получение грантов РНФ по мероприятию «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований международными научными коллективами» (совместно с Немецким научно-исследовательским сообществом — DFG).

В конкурсе могут принимать участие проекты международных научных коллективов, каждый из которых состоит из российского научного коллектива и зарубежного научного коллектива. В состав российского научного коллектива могут входить ученые независимо от их должности, ученой степени и гражданства, организационно-правовой формы и формы собственности организаций, с которыми они состоят в трудовых или гражданско-правовых отношениях.

Срок реализации проекта: **2023–2025 гг.**

Размер гранта: **от 4 до 7 млн руб. ежегодно.**

Коллектив **не более 10 человек.**

Срок подачи заявок: **до 17:00 (мск) 13 декабря.**

Результаты конкурса утверждаются в срок **по 31 октября 2022 года включительно.**

Руководитель российского научного коллектива должен иметь не менее десяти различных публикаций по тематике проекта в рецензируемых российских и зарубежных научных изданиях, индексируемых в базах данных «Сеть науки» (Web of Science Core Collection) или Scopus, опубликованных в период с 1 января 2017 года до даты подачи заявки.

**Подробная информация о конкурсах РНФ — на сайте УрФУ в разделе «Наука».**

**2.** Объявлен конкурс на получение грантов РНФ по приоритетному направлению деятельности РНФ «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами».

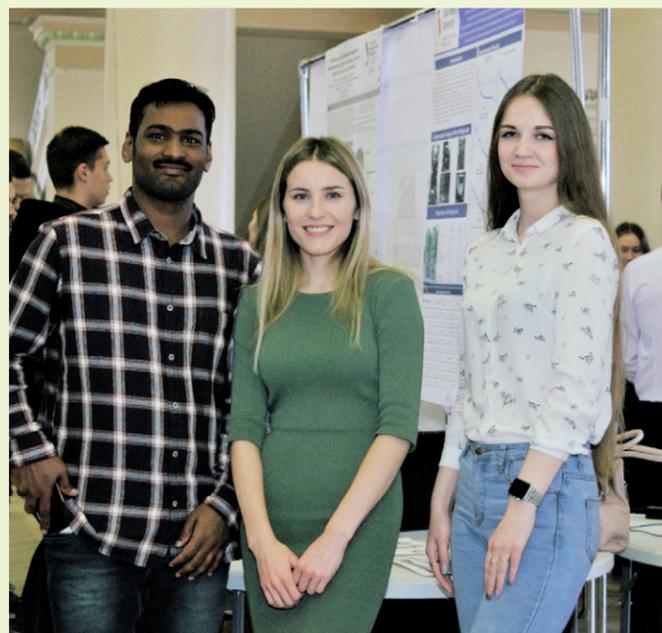
В конкурсе могут принимать участие проекты научных коллективов независимо от должности, занимаемой руководителем научного коллектива (далее — руководитель проекта), его ученой степени и гражданства, организационно-правовой формы и формы собственности организаций, с которыми руководитель проекта и члены научного коллектива состоят в трудовых или гражданско-правовых отношениях.

Срок реализации проекта: **2022–2024 годы** (с последующим возможным продлением срока выполнения проекта на один или два года). Размер гранта: **от 4 до 7 млн руб. ежегодно.** Коллектив **не более 10 человек.**

Срок подачи заявок: **до 17:00 (мск) 10 ноября 2021 года.**

Результаты конкурса утверждаются в срок **по 1 апреля 2022 года включительно.**

Руководитель проекта должен иметь не менее восьми различных публикаций по тематике проекта в рецензируемых российских и зарубежных научных изданиях, индексируемых в базах данных «Сеть науки» (Web of Science Core Collection) или Scopus, опубликованных в период с 1 января 2017 года до даты подачи заявки.



## URAL PROJECT OF ENERGY 2021

Каждую осень в Уральском энергетическом институте проводится выставка научно-исследовательских и инженерных разработок Ural Project of Energy. Ее ключевые задачи — выстраивание связи между талантливыми студентами и работодателями, реализация итогов проектного обучения. Мероприятия нацелены на поддержку талантливых студентов, занимающихся научно-исследовательской работой и участвующих в проектной деятельности региона и страны; повышение научной квалификации молодых ученых; обмен опытом и развитие научных исследований в сфере энергетики в интересах предприятий-партнеров УрФУ.

Партнерами выставки являются крупные промышленные компании: ООО «Прософт-Системы», Россети Урал — ОАО «МРСК Урала», Белоярская АЭС, ПАО «Т Плюс», АО «Уральский завод гражданской авиации», АО «Уральский турбинный завод», группа СВЭЛ, Свердловский венчурный фонд, Эксперт-бюро «ЭнергияВита», «Ай-тор». Представители компаний рассказывают о работе и вакансиях, которые ждут выпускников института, дают обратную связь по представленным проектам. Благодаря выставке некоторые студенты реализуют проекты на действующих предприятиях.

Каждый год выставку посещает несколько сотен человек, представляются десятки проектов в разных номинациях по направлениям подготовки УралЭНИИ. Кроме того, промышленные партнеры награждают проекты в разных номинациях, победители получают ценные подарки.

Уральский энергетический институт благодарит партнеров за интерес и участие в жизни института и его студентов и приглашает всех желающих защитить свой проект в 2021 году.

## ДРЕВНЯЯ ГИЕНА ИЗ КРЫМА

**В Крыму в пещере Таврида впервые на территории Европы нашли почти полностью сохранившийся череп ископаемой гигантской гиены пахикрокуты. В совместном с Крымским федеральным университетом исследовании участвует научный сотрудник лаборатории естественнонаучных методов в гуманитарных исследованиях УрФУ Дмитрий Гимранов, который рассказал об этой и других находках ученых**

Ученые УрФУ смогли определить, какие молекулы присутствуют при той или иной форме рака, какие гены активнее «работают, а не спят». Специалисты также изучили процессы взаимодействия молекул внутри клетки и нашли гены и клетки иммунной системы, задействованные в патологическом процессе генов. В работе использованы методы биоинформатики. Это математический анализ огромного количества данных, накопленных разными врачами-исследователями в международных базах данных, открытых для исследователей.

Результаты исследования возможно применять для лабораторного поиска найденных маркеров, чтобы заранее понять, что поможет пациенту — дорогостоящая иммунотерапия, традиционный или альтернативный способ лечения его формы рака. В дальнейшем авторы планируют углубиться в исследование по данной проблематике и попробовать применить разработанную стратегию в отношении к другим болезням.

— Гиена, которой принадлежал череп, занимает промежуточное эволюционное положение между поздними европейскими гиенами и более ранними азиатскими. Благодаря новым находкам у нас появился шанс определить, какое положение древняя гиена из Крыма занимает на эволюционном древе гиен Евразии, — рассказал Гимранов.

Как передает «Российская газета», прежде палеонтологи находили в Европе лишь отдельные фрагменты черепов и зубы этого хищника. Целый же череп ранее обнаруживали в Забайкалье и в Китае. Другими уникальными экземплярами, найденными в этом сезоне, стали частично сохранившийся череп древней рыси и клык саблезубой кошки *Homotherium*, который достигает размера почти 10 см.

— Находка почти целого черепа рыси тоже дает дополнительные возможности для уточнения ее систематического положения и в целом списка саблезубых



хищников Восточной Европы в раннем плейстоцене (от 1,8 до 0,8 млн лет), — пояснил Гимранов. — Обычно такие хрупкие ископаемые объекты за миллионы лет успевают поломаться, и нам достаются одни обломки, поэтому целый клык — уже большая удача.

Новые данные о флоре и фауне у пещеры Таврида в период раннего плейстоцена может дать анализ остатков грызунов, найденных там. Благодаря изучению мелких млекопитающих, остатков

растений и грунтов пещеры ученые смогут охарактеризовать природные условия саванн, господствовавшие в регионе 1,8–1,5 млн лет назад.

— В этом сезоне мы также сделали подробную топографическую съемку пещеры и детально установили ее морфологию: все выступы, углубления и изменения рельефа, — уточнил старший преподаватель кафедры земледелия и геоморфологии Крымского федерального университета Геннадий Самохин.

Добавим, что исследования проводятся для того, чтобы максимально полно реконструировать климат и прочие элементы природной обстановки времени формирования пещерных отложений перед эпохой великих оледенений. Предварительный анализ показал, что климат в Крыму был жарким и засушливым. Вместе с тем еще только предстоит уточнить и обосновать параметры природных условий времени обитания древней фауны.

Именно эти вопросы находятся в центре исследований, которые проводят преподаватели кафедры социальной работы УГИ УрФУ в рамках научного проекта РНФ «Вызовы трансформации социального государства в России: институциональные изменения, социальное инвестирование, цифровизация социальных услуг» (№ 19-18-00246) в составе научного коллектива с Санкт-Петербургским госуниверситетом. Мы узнали у проф. кафедры Алевтины Старшиновой, какие изменения сегодня происходят в социальной сфере российского общества



## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

**Почему важно, чтобы поставщиками социальных услуг были не только государство, подведомственные ему социальные учреждения, но и НКО и социальные предприниматели как представители гражданского общества и почему традиционная госполитика соцобеспечения, направленная на поддержку нуждающихся в помощи граждан, постепенно уступает место политике социального инвестирования?**

Беседовала Дарья Гузенко Фото: Фото: Priscilla Du Preez / Unsplash

го государства преобладали мощные системы социального обеспечения, т. е. выплаты, пособия людям и семьям, нуждающимся в помощи. Но по прошествии нескольких десятилетий разразился кризис и начался поиск способов преобразования социального государства — так называемого третьего пути, когда можно было бы сохранить системы соцзащиты и при этом не ослаблять мотивацию граждан, получающих помощь, к занятости, предпринимательству, любым формам деятельности, обеспечивающей доход.

В результате такого поиска стала меняться модель государства социального обеспечения, трансформируясь в социально-сервисное государство. При предоставлении помощи гражданам акцент дела-

ется на создании условий для их собственного развития и на предоставлении услуг, благодаря которым граждане приобретают социальные компетенции, позволяющие быть более самостоятельными в решении своих проблем. В такой модели не только государство ответственно перед гражданами, гарантируя социальные права и защиту от объективных рисков. Сами граждане, попадая в ситуации риска (потеря работы, утрата здоровья, наступление инвалидности, старости и т. п.) меняют поведение, уже не полагаясь только на помощь, формируя активные жизненные стратегии.

В России эти процессы развиваются относительно недавно, примерно с 2009–2010 годов, и особенно с вступлением в действие ФЗ



№ 442 в 2015 году начинается процесс разгосударствления социальной сферы.

— **Что это значит?**

— Государство отчетливо представляет, что социальные потребности населения возрастают, усложняются, необходимы значительные ресурсы для реализации социальных прав российских граждан. В новых условиях государство не в состоянии вы-

— **Почему вы заинтересовались такой темой?**

— Потому что в нашей стране сейчас осуществляется серьезная трансформация социальной сферы, системы социальной защиты, в целом модели социального государства. Чтобы понять эти процессы, немного истории.

Расцветом — золотым веком — развития социальных государств в большинстве стран считается период после Второй мировой войны. Долгое время в модели социально-



Фото: Илья Сафаров

## РАДЫ ВАШЕМУ ВОЗВРАЩЕНИЮ!

**Иностранные студенты УрФУ смогут в ближайшее время приехать в Екатеринбург, чтобы приступить к учебе в привычном формате. Об этом рассказал ректор УрФУ Виктор Кокшаров на вебинаре об организации въезда и учебы студентов, прибывающих из других стран, в новом учебном году**

— Уже многие месяцы УрФУ совершенствует технические возможности, организует занятия дистанционно или в смешанной форме. Сегодня у иностранных студентов появилась возможность приехать в Россию и начать обучение в привычном формате. Мы сделали все необходимое, чтобы такой процесс был организован, и вы могли приехать в Екатеринбург в ближайшее время, — обратился к студентам Виктор Кокшаров.

Для получения официального приглашения иностранным студентам достаточно сообщить о своем желании приехать в УрФУ и прикрепить ряд обязательных документов.

— Мы разработали удобную памятку, которая поможет правильно преодолеть все необходимые этапы от первого обращения в университет до прибытия в Екатеринбург, — рассказал заместитель проректора по международным связям Сергей Тушин.

Подготовка официального приглашения на обучение может занять более одного месяца, после его получения студенты приступают к оформлению визы в консульствах Российской Федерации. За 10 дней до прибытия в Россию необходимо предупредить центр адаптации иностранных обучающихся, также студенты могут воспользоваться помощью команды Buddy для встречи в аэропорту или на вокзале.

Иностранным студентам для приезда в Россию понадобится отрицательный результат ПЦР-теста, сделанный в течение трех дней до прибытия. Еще один тест студенты сдают уже в России не позднее первых 72 часов по приезде, до получения его результата необходимо соблюдать самоизоляцию.

**Запись вебинара можно посмотреть здесь** ▶



## ЗА БИЛЕТЫ ЗАПЛАТИТ ПУШКИН

С 1 сентября россияне до 22 лет могут получить «Пушкинскую карту», которая позволяет посещать культурные события на выделенную государством сумму. О возможностях проекта и интересных студентам участниках инициативы из Екатеринбурга рассказал старший преподаватель кафедры истории искусств и музееведения Уральского гуманитарного института УрФУ Сергей Винокуров



— В крупных городах посещение культурных событий является одной из важных форм проведения досуга, в том числе и для молодежи, и мы это видим на примере крупных событий Екатеринбурга. Успех среди молодежи во многом зависит от самой организации этих событий: удовлетворяет ли она современным запросам и уровню. Ведь чаще всего дело не в цене, а в качестве и актуальности — и не только в актуальности тем, но и методов создания продукта, технологии работы с аудиторией, — отметил Сергей Винокуров.

По его словам, многие площадки «Пушкинской карты» в Екатеринбурге заслуживают внимания студентов. В последнее десятилетие в Екатеринбурге открылось несколько современных культурных площадок: «Ельцин-центр», центр искусств «Главный проспект», «Синара-центр», центр «Эрмитаж-Урал» и др. — Так, среди гостей открывшегося в начале июля 2021 года центра «Эрмитаж-Урал» (один из корпусов Екатеринбургского музея изобразительных искусств) мы наблюдаем большую долю активной молодежи. Обновленные технические возможности помогли создать условия для формирования более глубокого интереса к постоянной экспозиции западноевропейского искусства, не наблюдавшегося в таком объеме ранее к той же экспозиции в условиях корпуса музея на Плотинке, — добавил Винокуров.

То же можно сказать и о проектах галереи современного искусства «Синара-арт». Смена места расположения, расширенные технические возможности для подготовки выставочных проектов (по сравнению с прежним зданием на ул. Красноармейской), внимание к каналам коммуникации с потенциальным посетителем позволили существенно омолодить аудиторию галереи.

### КАК ОФОРМИТЬ КАРТУ?



1. Зарегистрироваться на портале «Госуслуги».
2. Подтвердить учетную запись.
3. Установить мобильное приложение «Госуслуги.Культура».
4. Получить «Пушкинскую карту» — виртуальную или пластиковую карту платежной системы «Мир».
5. Выбрать мероприятие из афиши в приложении.
6. Купить билет в приложении, на сайте или в кассе музея.

Номинал карты в 2021 году — 3 000 руб. Указанную сумму можно потратить на покупку билетов в театры и музеи. Афиша событий доступна на сайте проекта ▶



полнять одновременно функции гаранта социальных прав и их исполнения. Во всем мире НКО и социальные предприниматели как представители гражданского общества становятся главными провайдерами услуг для социально уязвимых групп населения. Наше государство тоже создает условия, чтобы они становились поставщиками социальных услуг — формирует порядок и механизмы включения их в сферу социального обслуживания, например реестры поставщиков социальных услуг, ответственных исполнителей, конкурсные механизмы, обеспечивающие им доступ к бюджетным средствам, за счет которых НКО производят услуги.

Изменяется роль государства, оно все больше выполняет функции заказчика, контролируя деятельность новых участников посредством формирования стандартов социального обслуживания, предписывая требования соблюдения стандартов. Формируется рынок социальных услуг и повышается их качество.

— **И вы изучаете, как эти процессы развиваются в нашем и других регионах России?**

— Да. Мы изучаем, как меняется социальная сфера на фоне этих изменений. Сам исследовательский проект можно разделить условно на три части. В первый, 2019 год мы изучали, как развиваются СО НКО в двух регионах: на Урале и в Санкт-

Петербурге, как они входят в реестры поставщиков, какие возникают барьеры доступа к бюджетным средствам, как складываются отношения между НКО и региональными органами управления. Затем провели всероссийское исследование развития негосударственного сектора социальных услуг в регионах всех федеральных округов.

Во второй год мы сосредоточились на госполитике социального инвестирования и развития социального предпринимательства в социальной сфере. Нас интересовал процесс формирования социального партнерства. Партнерство государства, коммерческого сектора и бизнеса — это новый способ реализации социальной политики в современном обществе. Как и в других странах, в России данный процесс протекает противоречиво и нуждается в изучении, чтобы предупредить те риски, которые создают вызовы для его осуществления.

В этом году мы изучаем цифровизацию социальных услуг. Мы измеряем, насколько население готово к получению этих услуг дистанционно, а также сравниваем происходящие процессы в России и в странах на постсоветском пространстве.

— **В чем преимущества некоммерческих организаций?**

— Социальноориентированные НКО обладают правом осуществлять свою деятельность в интересах нуждающихся в помощи граж-

дан не только за счет средств, полученных из бюджета и собственной деятельности, приносящей доход. Они могут привлекать благотворительные средства, труд волонтеров, ресурсы спонсоров и др., т. е. СО НКО обладают существенными возможностями, чтобы разделить тяжесть социальных расходов с государством. К тому же эти организации возникают и действуют в интересах своих целевых групп, поэтому они гибко и быстро реагируют на социальные запросы, работают с людьми более индивидуально, умея находить такие способы решения проблем, на которые не способны государственные учреждения или предприниматели. СО НКО более мотивированы к деятельности с населением, чем больше клиентов они привлекут, тем больше получат возмещения из бюджета.

— **Какие-то сложности в переходных процессах уже выявили?**

— Да, например, население очень по-разному относится к НКО, далеко не все доверяют их деятельности. Люди плохо информированы о том, что НКО становятся полноценными участниками рынка социальных услуг. В обществе не было дискуссии на эту тему.

Другая проблема связана с платностью услуг, предоставляемых новыми производителями. Хотя сегодня и государственные социальные учреждения предоставляют многие услуги платно.

— **А какой практический результат будет у исследования?**

— Мы должны сформировать модели предупреждения рисков, вызванных происходящими изменениями, которые связаны с развитием негосударственного сектора социальных услуг. Например, риск перерождения некоммерческой организации в коммерческую, что угрожает формированию рынка социальных услуг, а это, в свою очередь, ставит под угрозу решение проблемы качества социальных услуг. Или, например, риск цифрового неравенства в условиях перехода к цифровым способам предоставления социальных услуг. В каждом регионе свои решения проблем, мы их изучаем.

— **Привлекаете ли к работе над проектом студентов?**

— Да, у нас уже есть несколько защищенных ВКР по теме проекта. Магистранты были включены в научно-исследовательский коллектив, становились соавторами статей. Результаты исследований мы включаем в учебные дисциплины. Нам удалось повысить свою публикационную активность за счет статей в журналах из международных баз научного цитирования. Надеемся, что участие студентов в таких крупных исследовательских проектах, поддержанных грантом РФФИ, будет повышать престиж нашего направления — социальная работа, мотивируя абитуриентов к выбору наших программ при поступлении в УрФУ.



## СПРАВКА

**Иван Фёдорович Ничков** — заслуженный деятель науки и техники РФ (1995). Награжден орденами Октябрьской революции (1985), Отечественной войны II степени (1985), «Знак Почета» (1976), медалями «За боевые заслуги» (1942), «За оборону Москвы» (1944), «За победу над Германией» (1945) и др. Награжден почетными грамотами и знаками ветерана министерства высшего и среднего специального образования РСФСР и министерства атомной энергетики. Секретарь парткома УПИ (1972–1976), член Кировского РК КПСС, член бюро РК Свердловска.

Вся трудовая деятельность Ничкова была связана с УПИ: ассистент, аспирант, старший преподаватель (1951–1960), доцент (1960–1972), профессор кафедры редких металлов (1971–2005), проректор по учебной работе УПИ (1979–1988).

# ДО ПОСЛЕДНЕГО СВОЕГО ЧАСА ТРУДИЛСЯ НА КАФЕДРЕ...

**27 сентября исполняется 100 лет со дня рождения Ивана Фёдоровича Ничкова — одного из преподавателей-ученых, определивших современное лицо нашего вуза и физико-технологического института УрФУ**

Иван Фёдорович родился в деревне Лызово Чердынского района Пермской области. Отважно сражался на фронтах Великой Отечественной войны; был тяжело ранен. Дважды участвовал в Параде Победы на Красной Площади в Москве: 7 ноября 1941 года и 9 мая 1995 года.

После окончания войны, в 1946 году, перевелся в Уральский индустриальный институт (позднее переименованный в Уральский политехнический институт — УПИ, ныне УрФУ) им. С. М. Кирова на металлургический факультет. В мае 1949-го был переведен на только что созданный (секретный) физико-технический факультет УИИ. И уже в декабре 1950 года в числе первых выпускников физтеха защитил дипломную работу по спецтеме. Открытое название специальности: «Металлургия цветных металлов», с присвоением квалификации «инженер-металлург». После организации физтеха, еще студентом-фронтником, Ничков был избран в состав партийного бюро и работал заместителем секретаря партбюро факультета. Для дальнейшей преподавательской и научной работы он остался на кафедре № 43 (ныне кафедра редких металлов и наноматериалов) физтеха.

Под руководством одного из первых преподавателей физтеха, про-

фессора М. В. Смирнова, окончил аспирантуру по высокотемпературной электрохимии. В 1955 году защитил кандидатскую, а в 1971-м — докторскую диссертации по специальности «Технология редких, рассеянных и радиоактивных элементов». В 1961 году Ивану Фёдоровичу присвоили ученое звание доцента, а в 1972-м — профессора.

Много сил и внимания Иван Фёдорович уделял научной, организаторской и преподавательской работе, подготовке научных кадров высшей квалификации. Основал научное направление — развитие высокотемпературных электрохимических технологий получения бериллия, циркония и других редких металлов и сплавов, регенерация отработавшего ядерного топлива. Разработал технологию производства прочных изделий сложной формы из пористого бериллия для тепловых труб, работающих в условиях невесомости. Более 100 публикаций в ведущих научных журналах включают результаты исследований Ивана Ничкова по электролизу редких металлов с использованием жидкометаллических электродов. По использованию расплавов солей и металлов в атомной технологии выпущено 214 научно-технических отчетов, опубликовано более 370 статей, получено 79 авторских свидетельств на изобре-

тения, подготовлено 33 кандидата наук, шесть из которых стали докторами наук: В. А. Лебедев, А. В. Ковалевский, В. И. Кобер, А. В. Волкович, Л. Ф. Ямщиков и О. И. Ребрин.

Иван Фёдорович был членом научных советов при АН СССР по термодинамике металлических систем, по проблемам технологии бериллия, членом советов по защитах докторских диссертаций в УГТУ-УПИ и Институте высокотемпературной электрохимии УрО РАН.

— Ивана Фёдоровича отличали доброжелательное, уважительное, но и требовательное отношение к студентам и сотрудникам, ответственное и творческое отношение к делу, увлеченность при проведении исследований, в решении возникающих проблем, настойчивость для достижения поставленной цели, — отмечают коллеги. — До последнего своего часа Иван Фёдорович с полной отдачей трудился на кафедре. В 75 лет стал уверенным пользователем персонального компьютера; работал над созданием справочника машин и аппаратов химической технологии в ядерной энергетике. Скончался Иван Фёдорович скоропостижно по пути на работу, рядом с площадью УПИ, а ходил он всегда пешком от Плотинки до физтеха. Светлая память о нашем Учителе живет в наших сердцах.



Текст: Дарья Попович  
Фото из личного архива героя

— До 8-го класса я учился в Фергане, в очень хорошей школе. Там у меня и возник интерес к математике, — начал беседу Виталий Анатольевич. — Кстати, из этой школы вышло много интересных людей, в том числе известный актер Александр Абдулов. О существовании матмеха я тогда не знал. Но, узнав о нем уже на Урале, решил, что буду туда поступать. Правда, были мысли пойти в медицинский: моя мама — врач. Но все же, после окончания школы в Сысерти, поступил в УрГУ. И уже 59 лет непрерывно связан с университетом.

— Как изменились ваши научные интересы за последнее время?

— У меня были исследования в области как фундаментальной, так и прикладной математики — это близкие области. Я опубликовал две монографии и около 100 научных работ по алгебре, дискретной математике и комбинаторике. Выполнял циклы исследований по решеточным свойствам полугрупп, по проблеме независимости производных структур (групп автоморфизмов, решеток подалгебр, решеток идеалов, элементарных теорий и т. п.) в различных классах алгебраических систем, по теории графов и прикладной комбинаторике, по решеткам разбиений натуральных чисел.

Есть такая шутка, что многие математики с возрастом начинают заниматься натуральными числами. Я изучаю некоторые свойства натуральных чисел: занимаюсь их комбинаторикой. Многие алгебраические объекты обладают красивыми, чудесными свойствами. Их можно применять не только в математике.

— В каких же еще отраслях?

— В химии. И вот, например, возьмем любое натуральное число. Пусть это 6;  $6 = 3 + 2 + 1$  — разбиение. Его можно изобразить графически. Три кубика — изображают тройку, два кубика — двойку и так далее; получается так называемая диаграмма Ферре. У каждого разбиения есть голова и хвост. Молекулы можно изображать графами, подсчитать число связей, валентности. От разбиений (набора валентностей) зависит свойства химических молекул. Возникает вопрос: как связаны между собой свойства химических молекул от расстояния между формулами? Словом, у меня давно есть мечта заняться химией.

— Вы выпустили несколько учебных пособий для студентов-гуманитариев и для студентов, специализирующихся в области

## Виталий Баранский: «НЕ НАДО ДЕЛИТЬ СТУДЕНТОВ НА ГУМАНИТАРИЕВ И ТЕХНАРЕЙ»

«Математика — зеркало, в котором отражается весь мир во всех его сложных проявлениях», — не устает повторять Виталий Баранский, д-р физ.-мат. наук, проф. кафедры алгебры и фундаментальной информатики. Как специалист в области алгебры, дискретной математики и прикладной комбинаторики, он считает, что делить студентов на технарей и гуманитариев — большое заблуждение. А еще Виталий Анатольевич, имя которого украшает университетскую доску почета, — любитель и знаток восточной поэзии. Наверное, поэтому и о своей отрасли знаний он говорит поэтично...

### МИНУТА НА РАЗМЫШЛЕНИЕ

— Современный студент — какой он?

— Если брать студентов, которые к нам поступают, в целом не изменилось ничего. Изменились некоторые нюансы. Студенты всегда делятся на три категории: те, кто поступает с очень хорошей подготовкой (как правило, они учатся достаточно легко), студенты со средней и низкой подготовкой. Иногда они переходят из одной категории в другую.

— Что вы еще не сделали, но хотите сделать?

— Написать еще одну монографию — «Решетки разбиений натуральных чисел и их приложения».

— У вас есть девиз?

— Сейчас, когда наша жизнь поменяла Карла Маркса с «Капиталом» на Ильфа и Петрова с «Золотым Теленком», мое кредо: «Всегда!» Это по Илфу и Петрову. Когда Остап Бендер спросил кой-кого о политическом кредо, ему, не задумываясь, ответили: «Всегда!»

математики, компьютерных наук и компьютерной безопасности. За это в 2005 году вы были удостоены премии Уральского университета за высокие достижения в учебно-методической деятельности. Кроме того, вы модернизировали курс лекций «Основы математического знания» для студентов-филологов. Как вы объясняете высшую математику гуманитариям?

— Делить студентов на технарей и гуманитариев не надо. Это глубокое заблуждение. Все зависит от ученности человека. От преподавателя тоже многое зависит. Нужно учитывать интересы студентов. Точнее то, какое образование они хотят получить. Преподаватель должен изучить то поле деятельности студентов, где они находятся, потом найти соответствующие аргументы. Кстати, проблемы в изучении математики у многих возникают еще в школе. И это чаще всего из-за плохого преподавания. Наоборот, хороший учитель может создать такую среду, в которой может появиться будущий талантливый ученый — красивые цветы растут на ухоженной клумбе. Откуда в Казани, в то время в европейском захолустье, возник Лобачевский? В Казань пригласили работать Мартина Бартельса... На моих глазах в системе образования менялись технические средства. Можно придумать дистанционное образование. Но надо помнить, что это технические средства. А главное в системе — это человек.

— Кстати, о технических средствах. Вы — директор регионального учебно-научного центра «Интеллектуальные системы и информационная безопасность», и ваши сотрудники занимаются разработ-

кой робототехники. Как, на ваш взгляд, изменится университет в дальнейшем?

— В РУНЦ работают аспиранты и студенты, которые уже лет восемь занимаются созданием робототехники. В частности, они думают над тем, чтобы надеть робота эмоциями. Эмоции нужны роботу для того, чтобы приспособиться к ситуации, которая не была предусмотрена программой. По такому же принципу работают эмоции у человека. В будущем робототехника будет применяться в университетской среде в гораздо более широких масштабах. Представьте: преподаватель сидит в своем кабинете, который оборудован компьютерной техникой, каждый студент — у себя дома, на всех надеты шлемы виртуальной реальности. Программная система их всех помещает в виртуальное пространство, в котором все сидят, скажем, за круглым столом без шлемов. Они друга видят и могут общаться. Эффект полного присутствия! Почти так уже проходят некоторые научные конференции. Вместо людей будут присутствовать роботы, чтобы обеспечить эффект виртуального присутствия участникам. Роботы дадут человеку возможность слышать и видеть все, что происходит на конференции: смотреть, поворачивая голову в шлеме, перемещаться в пространстве и т. п.

— Роботы не вытеснят людей?

— К сожалению, они нас уже поработили. Война давно проиграна.

Робот — это компьютер, это сети. А технические устройства — периферия огромного монстра-робота, а мы — рабы клавиатуры.

— Чем вы любите заниматься для души, помимо исследований?

— Мое большое увлечение — изучать историю России. В нашей семье был интереснейший человек, я — его внучатый племянник. Он был царским офицером, потом служил у Колчака, а потом — в частях Красной армии. Это был человек дворянского происхождения, родственник известных на Урале Поклевских-Козелл. Он очень хорошо знал многое из истории России и вечерами мне рассказывал о былом. В моей библиотеке, например, много книг о Сталине. Среди них — и про, и contra. Я изучаю этническую историю нашей страны: этногенез и перемещение народов. Среди книг отдельное место занимают книги по поэзии. Это тоже мое большое увлечение. Из русских поэтов люблю Тютчева, а также азербайджанца Мирза Шафи Вазеха, это поэты — философы. Еще мне нравятся поэты с юмором: Саша Черный, братья Жемчужниковы, Алексей Толстой. Из любимых песен — «Кружевница» Роберта Рождественского в исполнении Александры Стрельченко. В моей библиотеке есть и европейская поэзия, и много китайцев, и японцев. Из японцев больше всего люблю Исикава Такубоку. Басё мне тоже нравится. А еще корейская поэзия очень интересна.

## ПРОМО НА ИСПАНСКОМ

Наш вуз отличает тесное сотрудничество с компаниями и предприятиями, в которых обучающиеся могут попробовать свои силы. Так, студенты департамента международных отношений УрФУ из Латинской Америки в рамках производственной практики перевели на испанский язык ролики о компании «Дата-центр Автоматика», снятые совместно с агентством по привлечению инвестиций на выставке «Иннопром-2021», которая в августе проходила в Екатеринбурге

Текст: Арина Федотова Фото предоставил Александр Беренов

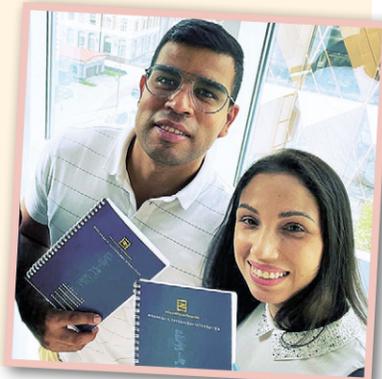
Переведены также титры и промоматериалы рекламной кампании к этому видео, и теперь записи можно демонстрировать в испаноязычных СМИ и на площадках в соцсетях.

Эту работу действительно можно назвать международной, ведь в создании ролика и в работе над продвижением принимали участие компания соэкспонент Свердловской области с 30-летним международным опытом инноваций в промышленности — «Дата-центр Автоматика», первая в России кафедра аналитики больших данных и методов видеоанализа, студенты-стажеры из Латинской Америки и министерство инвестиций и развития Свердловской области.

Ребята из Латинской Америки проходят практику на предприятиях региона, «Дата-центр Автоматика» — одно из таких мест. В компании стажеры-иностранцы могут попробовать себя на реальных должностях. Они занимаются пиаром и переводческой деятельностью, поэтому работа над роликом поможет не только в продвижении отечественных предприятий за границей, но и в отработке практических навыков по специальности. На следующем этапе практики они напишут исследование: «Латинская Америка как потенциальный экспортный рынок российских инноваций».



«Оценить проделанную иностранцами студентами работу можно здесь»



## ОТ ШКОЛЬНОГО СПОРТА ДО ПАРАЛИМПИАДЫ

Недавно прошли Олимпиада и Паралимпиада — 2020, за которыми следил весь мир. Студенты и сотрудники нашего университета переживали за спортсменов особенно трепетно, ведь среди претендентов на победу были учащиеся и выпускники Уральского федерального.

Одна из таких героинь — аспирантка института физической культуры, спорта и молодежной политики УрФУ, мастер спорта России международного класса по легкой атлетике Елена Третьякова. Она представляла нашу страну на Паралимпиаде в легкой атлетике на дистанции 400 метров и пришла шестой



Беседовала Арина Федотова  
Фото из личного архива героини

У Елены детский церебральный паралич правой стороны, но это не мешает ей заниматься профессиональным спортом и достигать высоких результатов. Мы поговорили с Еленой и о спортивных достижениях, соревнованиях, и о научной деятельности

— Как вы пришли в спорт в целом и в легкую атлетику в частности?

— Училась в школе, там меня заметил учитель физкультуры Пётр Петрович Гвоздевский — предложил попробовать бегать, и я согласилась. Серьезно тогда к этому не относилась. Для меня это были просто «побегушки».

— Что оказалось самым сложным на пути к Паралимпиаде?

— Смена тренера дважды за последний год. Это трудное решение для любого спортсмена.

— Как проходил отбор на Паралимпиаду?

— Главным стартом для отбора были чемпионаты Европы и России, по итогам которых составлялся окончательный список сборной.

— Как спорт помогает бороться с ДЦП? Как вам кажется, если бы вы не пришли в легкую атлетику, сейчас было бы сложнее?

— Спорт визуально сглаживает все неприятные нюансы и последствия ДЦП. Познакомившись сейчас со мной где-то в толпе, человек вряд ли поймет, что у меня не так. В детстве все было видно невооруженным глазом.

— Вы помните свои первые соревнования?

— Нет. Их столько было в моей жизни, что уже не припомню свои первые старты. Наверно, это были какие-то школьные соревнования, раз тренер заметил.

— Какие планы на ближайшие несколько лет? Примете участие в следующей Паралимпиаде?

— Сейчас идет последняя неделя в отпуске, после которой нужно будет снова понемногу возвращаться в строй. Париж не за горами (Паралимпиада в Париже пройдет уже в 2023 году, примечание. — Прим. авт.).

— Спорт — это профессия? Или у вас другие профессиональные планы?

— Спорт — однозначно моя профессия. Столько сил и энергии на это тратится! Столько времени, что кроме учебы, параллельно заниматься еще чем-то не представляется возможным.

— Расскажите немного о диссертации, над которой сейчас работаете?

— Тема исследования связана с психологией спорта, если говорить коротко. Спортсмены часто не отдают должного внимания этой части своей спортивной карьеры. А это очень важно. Я пришла в магистратуру по направлению «Мотивация и самореализация в спорте» из личного интереса и писала магистерскую под руководством Людмилы Николаевны Рогалевой. Мне понравилось. Вот и осталась. И продолжила заниматься исследованиями.

Желаем Елене новых спортивных и научных достижений!

## ПОД КРЫЛОМ НАСТАВНИКА

Первый курс — это новая жизнь для новоиспеченных студентов. Сложная, интересная, а для некоторых даже пугающая, ведь впереди неизвестность. Влиться в университетскую жизнь первокурсникам помогают наставники. Это ежегодная традиция в Уральском федеральном: ребята со старших курсов рассказывают об учебе и внеучебке, помогают разобраться с БРС, поселением в общежития и пр. Об этой важной работе рассказали действующие наставницы разных институтов — Екатерина Кузьмина (УГИ), Анастасия Котельникова (ИнЭУ) и Вероника Орба (ИЕНИМ)

Беседовала Арина Федотова  
Фото из личного архива героев



— Как вы готовились к встрече с первокурсниками?

**Екатерина:** Самым важным было запомнить через соцсети, как выглядят мои первокурсники и кто из них кто. Ведь набор в этом году очень большой. У нас в УГИ сильная организация работы наставников. Помимо информативной базы, мы прорабатывали разные психологические вопросы. Тренинги, а также плотная работа с заместителем по работе с наставниками Эвелиной Кадаевой дали свои плоды — мы с коллегами были полностью готовы к работе.



**Анастасия:** К встрече с первокурсниками я начала готовиться уже в середине того учебного года, когда решила стать наставником. Я, как и другие, прошла школу наставников, изучила вопросы, которые скорее всего зададут первокурсники. Когда шла на первую встречу к своим ребятам, уже на интуитивном уровне начала подстраиваться под их настроение и желание узнать что-то, разобраться больше в университетской жизни.



**Вероника:** Наставников готовили на общем слете, проводили тренинги, разбирали типовые ситуации, обсуждали мероприятия на предстоящий год, чтобы мы были готовы рассказать ребятам о событиях, в которых они могут принять участие.

— Как сейчас вы помогаете первокурсникам влиться в студенческую жизнь?

**Екатерина:** Мне попались очень заряженные и позитивные ребята, и сейчас моя помощь состоит лишь в эмоциональной поддержке, также подсказываю, как влиться во внеучебную жизнь. Очень обрадовал момент, что моя работа, связанная с их сплочением, прошла успешно — теперь ребята смело называют себя друзьями, ходят на мероприятия союза студентов, а на «Слабо» заняли весь пьедестал.

**Анастасия:** Сейчас, когда мы уже знаем ответы на все вопросы первого курса, мы помогаем нашим студентам с адаптацией в университете. Как записаться на физкультуру, как выполнить тест по английскому, рассказываем о преподавателях, помогаем найти аудиторию, ходим с ними на всевозможные институтские и вузовские мероприятия, чтобы они как можно больше взаимодействовали между собой и ориентировались в универе.

**Вероника:** Помогаем ориентироваться в институте, даем сведения и советы по преподавательскому составу, подсказываем, как разобраться с предметом, морально поддерживаем, если ребятам кажется, что что-то идет не так — мы всегда рядом.

— Что лично вам дало наставничество?

**Екатерина:** Для меня быть наставником — это не еще одна «должность» в университете. Это некий смысл моего студенчества, ведь с первых дней моего поступления я знала, что буду наставником. Теперь мои «дети» — это мои друзья, моя команда, моя безграничная любовь.

**Анастасия:** Часто получаю вопрос: «А вам платят за это?» И только сейчас я знаю, как на него правильно ответить: да, мне платят — мои первокурсники, и самой ценной валютой — счастливыми улыбками и радостным «ты лучшая наставница!» С появлением этих ребят я обрела еще одну семью, в которой меня уважают и ценят, а я взамен плачу им тем же и постоянной готовностью помочь.

**Вероника:** Наставничество — это прекрасная возможность проявить свои организационные качества, познакомиться с новыми людьми. Все это помогает зарядиться нужной энергией на будущий год, посмотреть на себя со стороны и оценить, каким ты был год назад.



## ХИП-ХОП, ВОРКАУТ, РЕГБИ...

**СПРАВКА**

**Всероссийский фестиваль к Международному дню студенческого спорта, который с 17 по 20 сентября прошел на площадках УрФУ, собрал более 1 000 студентов из 20 регионов России. Участники соревновались в 14 видах спорта**



— Уральский федеральный университет — это флагман развития студенческого спорта в России. Для фестиваля мы организовали 15 площадок и были рады принять в университете студентов-спортсменов со всей страны. У нас все виды спорта транслировались на сайте в формате конференций, и в итоге мне поступило много звонков с России от других федераций, представители которых хотят на следующий год участвовать в этом большом спортивном событии, — рассказал директор института физической культуры, спорта и молодежной политики УрФУ Евгений Шурманов.

На площадках УрФУ были организованы соревнования по хип-хопу, баскетболу 3x3 и женскому баскетболу, акробатическому танцу, чир-спорту, флаг-футболу, мини-гольфу и регби. Студенты также соревновались в воздушной атлетике, воркауте и спортивной гимнастике.

Международный день студенческого спорта учрежден в 2015 году Генеральной конференцией ЮНЕСКО, а одним из инициаторов стал РССС

— Так получилось, что сейчас в Екатеринбурге работает техническая комиссия ФИСУ, которая смотрит ту работу, которую проводит организационный комитет по продвижению летней Универсиады 2023 года. Я видел живой интерес и вопросы членов комиссии не только к спортивным объектам, но и к тем проектам, которые здесь реализуются, в том числе соревнования, которые проводятся в УрФУ, — добавил министр физической культуры и спорта Свердловской области Леонид Рапопорт.

Отметим, что фестиваль поддержали Минспорта РФ, Российский студенческий спортивный союз (РССС), правительство Свердловской области и УрФУ. Он был посвящен Всемирным летним студенческим играм ФИСУ 2023 года.

### УрФУ объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава

**В институте экономики и управления**  
Доцента кафедры теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления (0,5 ставки). Конкурс объявляется на срок до двух лет. Конкурс проводится на заседании ученого совета ИнЭУ 20.12.2021 по адресу: ул. Мира, 19, ауд. И-420. Документы подавать по адресу: Екатеринбург, пр. Ленина, 51, управление персонала, каб. 131; тел.: (343) 389-93-04. Ответственный за прием документов — Анна Владимировна Шайнова, вед. специалист по персоналу отдела по работе с персоналом.  
Срок подачи документов — с 27.09.2021 по 26.10.2021.

**В Политехническом институте (филиал) УрФУ в г. Каменске-Уральском**  
Старшего преподавателя кафедры прикладной механики и основ проектирования (0,25 ставки). Конкурс объявляется на срок до двух лет. Конкурс проводится на заседании ученого совета КПИ (филиал) 29.11.2021. Документы подавать по адресу: Екатеринбург, ул. Мира, 19, управление персонала, каб. И-222; тел.: (343) 375-97-68. Ответственный за прием документов — Любовь Владимировна Ефимовых, зам. начальника отдела учета и кадрового делопроизводства.  
Срок подачи документов — с 27.09.2021 по 26.10.2021.

**Выборы на замещение должности заведующего кафедрой**  
Информационные системы и технологии ИнФО (0,5 ставки). Выборы объявляются на срок до двух лет. Выборы проводятся на заседании ученого совета УрФУ 29.11.2021 по адресу: ул. Мира, 19, ауд. И-420. Документы подавать по адресу: Екатеринбург, ул. Мира, 19, управление персонала, каб. И-222; тел.: (343) 375-97-68. Ответственный за прием документов — Любовь Владимировна Ефимовых, зам. начальника отдела учета и кадрового делопроизводства.  
Срок подачи документов — с 27.09.2021 по 26.10.2021.

**Выборы на замещение должности заведующего кафедрой лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках УГИ (1,0 ставки).** Выборы объявляются на срок до двух лет. Выборы проводятся на заседании ученого совета УрФУ 27.12.2021 по адресу: ул. Мира, 19, ауд. И-420. Документы подавать по адресу: Екатеринбург, пр. Ленина, 51, управление персонала, каб. 131; тел.: (343) 389-93-04. Ответственный за прием документов — Анна Владимировна Шайнова, вед. специалист по персоналу отдела по работе с персоналом.  
Срок подачи документов — с 27.09.2021 по 26.10.2021.

С перечнем необходимых документов для участия в конкурсе (выборах), требованиями к претендентам, порядком и условиями проведения конкурса, Административным регламентом МВД и Разъяснениями по вопросу предоставления справки об отсутствии судимости можно ознакомиться на сайте управления персонала УрФУ [hr.urfu.ru](http://hr.urfu.ru) в разделе «Конкурс на замещение должностей», подразделе «Профессорско-преподавательский состав».

Управление персонала

## 16, 18, 20/X

### Спектакль «Пикник»

Театр «Лингва-Т» открывает 21-й театральный сезон — зрителей приглашают на спектакль «Пикник» по пьесе Фернандо Аррабала. Главный герой — молодой солдат Сапо мечтает о том, чтобы на выходные его отпустили домой. Прямо на передовую к нему приезжают родители и устраивают воскресный пикник. К ним в плен попадает солдат вражеской стороны — Сепо. Семейство приглашает его принять участие в семейном празднике. Сапо и Сепо — наивные юноши. Один говорит на испанском языке, другой — на французском, но они прекрасно понимают друг друга. Оба не хотят и не умеют убивать, оба даже не целятся перед выстрелом, и оба приходят к выводу, что воевать нет причины и что с войной легко покончить, если поделиться этим предложением с обеими армиями... Спектакль на испанском и французском языках с последовательным переводом.  
Справки по тел.: +7 (902) 585-36-30. Количество мест ограничено.



19:00;

пр. Ленина, 66 (вход со стороны проспекта)

## В МИР ЗНАНИЙ С БИБЛИОТЕКОЙ

**С 13 сентября Зональная научная библиотека проводит для первокурсников занятия по работе с электронно-библиотечными системами (ЭБС) в формате тренингов**

Каждый год университет оформляет подписку на ЭБС, чтобы студенты и преподаватели могли пользоваться полными текстами тысяч электронных учебников по всем дисциплинам, работать с ними дома, делать закладки, частично копировать и т. п., то есть использовать заложенные в ЭБС сервисы и возможности. К новому учебному году библиотека подготовила в рамках онлайн-курса на платформе Moodle модуль, изучение которого поможет студенту адаптироваться к самостоятельной работе с этими ресурсами.

Библиотека совместно с учебными институтами составила график посещения студенческими группами занятий в рамках курса «Основы информационно-библиографической культуры» (ОИБК). График утверждается в вузе и обязателен для исполнения. Занятия рассчитаны на одну пару практики, предполагается их проведение на всех площадках библиотеки: на Мира, 19, Тургенева, 4, Куйбышева, 48 (можно приходить на них со своим ноутбуком), хотя встречи возможны и в институтах.

На занятиях студентам рассказывают:

- к каким электронным библиотечным системам (ЭБС) университета имеет доступ;
- как найти необходимое издание в электронном каталоге;
- как работает виртуальная справочная служба библиотеки;
- какой контент доступен подписчикам страниц библиотеки в социальных сетях и многое другое.

На сайте библиотеки ([lib.urfu.ru](http://lib.urfu.ru)) в разделе «Студентам» доступно расписание занятий: по номеру своей группы вы найдете дату, время и место проведения.

Светлана Курочкина,  
зав. сектором ЗНБ

### УрФУ информирует об открытии вакансии директора института новых материалов и технологий

#### Основные требования к претендентам

- Высшее профессиональное образование, стаж научной или научно-педагогической работы не менее 5 лет, наличие ученой степени или ученого звания.
- Опыт руководящей работы.

#### Основные зоны ответственности

- Разработка стратегии развития института.
- Руководство учебной, методической, воспитательной, научной и инновационной работой в институте.
- Обеспечение выполнения государственных образовательных стандартов.
- Выполнение институтом целевых показателей программ развития университета.

Для независимого и объективного выбора наиболее достойного претендента отбор будет производиться на конкурентной основе на основании публичной защиты претендентами программ развития института.

Срок подачи заявления и документов с 27 сентября 2021 г. по 31 октября 2021 г.

Документы направлять по адресу: Екатеринбург, ул. Мира, 19, управление персонала, кабинет И-220.

Здесь же претенденты могут ознакомиться с перечнем обязательных документов. Требования к пакету документов также размещены на сайте УрФУ [www.urfu.ru](http://www.urfu.ru) в разделе «Вакансии». Ответственный за прием документов — Наталия Александровна Павлюкова, начальник отдела учета и кадрового делопроизводства Управления персонала, тел. 375-41-81.



**Дорогие читатели!**

**Следующий номер газеты выйдет 11 октября**

**Сохраняя и приумножая традиции с 1934 года**

**ЗА ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ КАДРЫ** Уральский Университет

**УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ**  
Издание Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина  
**Учредитель, издатель:**  
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина  
**Свидетельство о регистрации СМИ:**  
ПИ № ТУ66-01099 от 29 декабря 2012 года  
выдано Управлением Роскомнадзора по Свердловской области

**Адрес издателя и редакции:**  
620083, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 51, к. 231  
**Телефон:** (343) 389-94-78  
**E-mail:** [gazeta@urfu.ru](mailto:gazeta@urfu.ru)  
**Главный редактор:**  
Станислав Игоревич Бессонов  
**Ответственный секретарь, корректор:**  
Екатерина Александровна Ильнер  
**Дизайн, верстка:**  
Андрей Левый

**Отпечатано в типографии**  
**Издательско-полиграфического центра УрФУ:**  
620083, г. Екатеринбург,  
ул. Тургенева, 4, к. 108.  
**Заказ № 209**  
**Тираж:** 5 000 экз.  
**Цена:** бесплатно  
**Подписано в печать по графику и фактически:** 24.09.2021, 19:00