



УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ

№ 28 **16+**
(7060)

6 декабря 2021 года,
понедельник

Издание Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина



КЛАДЕЗЬ ИНФОРМАЦИИ ПОД НОГАМИ

В честь Дня преподавателя высшей школы 19 ноября в вузе наградили 14 победителей ежегодного профессионального конкурса. Итоги подвели в трех номинациях: «Лучший преподаватель», «Лучший доцент» и «Лучший профессор». В номинации «Лучший преподаватель по естественным наукам» победу одержал Антон Учаев (на фото). О работе со студентами и научных достижениях победителя *читайте на стр. 3*



ПОКОРИЛИ «НАУЧНЫЙ ОЛИМП»

Студенты и аспиранты УрФУ стали победителями и призерами XXIV Областного конкурса НИРС учреждений высшего и среднего образования Свердловской области «Научный Олимп»: 24 человека — обладатели премий первой-третьей степеней и 22 — поощрительных премий. Их работы отмечены по гуманитарным, техническим и естественнонаучным направлениям: физика, химия, математика, биология, антропология, психология, социология

Жюри отметило такие проекты, как разработка методики получения культуры перитонеальных клеток, исследование особенностей редкой орхидеи на Урале, технология изготовления сенсоров, анализ качества воды в Свердловской области, выделение биологически активных веществ из грибов, исследование активности наночастиц диоксида церия и др.

— В нашей работе мы описали особенности стирания резцов большого и малого пещерных медведей, — поясняет лауреат конкурса, магистрант биологического факультета УрФУ София Вольская. — Полученные данные могут быть использованы при изучении особенностей питания пещерных медведей.

В свою очередь, исследование аспирантки ИнЭУ УрФУ Наталья Бледновой посвящено изучению проблемы совмещения семейных дел и работы.

— Результаты эмпирического этапа нашего исследования позволили определить основные проблемы, с которыми сталкиваются работники с детьми, будучи вовлеченными сразу в две жизненно важные сферы, и разработать механизмы их поддержки, — говорит Наталья Бледнова.

ВАЖНО

Уважаемые студенты, преподаватели и сотрудники вуза, напоминаем, что в медсанчасти УрФУ вы можете бесплатно привиться против COVID-19. Подробная информация о вакцинации на сайте: urfu.ru/covid19.

Берегите себя и своих близких!

БОЛЕЕ 90 ЦИФРА НОМЕРА

заявок подано на участие в программе «Стартап как диплом»



Фото: пресс-служба УрФУ

В УрФУ подвели итоги приема заявок на участие в программе «Стартап как диплом»: подготовить ВКР в таком формате готовы попробовать более 90 учащихся, больше всего среди них бакалавров.

Среди представителей институтов особенно активны были студенты института радиоэлектроники и информационных технологий — РтФ, Уральского гуманитарного института, института новых материалов и технологий. Примечательно, что 36 студентов самостоятельно подали заявки через новый сайт «Стартап как диплом» (skd.urfu.ru).

— Мы рады, что этот формат становится органичной частью жизни университета. Если в прошлом году к нему еще присматривались и желающих присоединиться к программе были единицы, то сейчас количество студентов, которые готовы защитить стартап в качестве ВКР, выросло. Мы готовы всесторонне поддерживать ребят в их работе над проектами. В ближайшее время студентов, подавших заявки, ждут мероприятия «Инновационного дайвинга» и экспертная оценка потенциала работ применительно к формату «Стартап как диплом», — отметила заместитель первого проректора УрФУ Надежда Терлыга.



РЕШИЛИ КЕЙСЫ

В вузе подвели итоги проекта «Инженерная реконструкция 4.0»

В УрФУ завершился проект «Инженерная реконструкция 4.0». Триггеры трансформации промышленности». 27–28 ноября школьники и студенты в командах решали кейсы, которые предоставили компании-партнеры. Конкурсным заданием было конструкторско-технологическое решение задачи. В хакатоне участвовали 142 команды, на итоговую питч-сессию было допущено 34 команды, 10 стали победителями в своих кейсах.



ЛУЧШИЕ В УПРАВЛЕНИИ ПРОЕКТАМИ

Университет вошел в число победителей престижного конкурса

Компетенции специалистов Уральского федерального в сфере проектного управления получили высочайшую оценку на ежегодном конкурсе «Проектный Олимп — 2021». Вуз занял первое место в номинации «Управление проектами в системе высшего образования и науки». УрФУ также вошел в тройку организаций в номинации «Системы управления проектной деятельностью в госкорпорациях, компаниях с государственным участием, коммерческих и общественных организациях, а также институтах развития».



В ЧИСЛЕ МЕДИАЛИДЕРОВ

Корпоративная газета вуза отмечена на международном конкурсе

Газета УрФУ «Уральский федеральный», выпуск которой курирует медиасеть вуза, получила диплом «Отличника» международного конкурса корпоративных СМИ «Медиалидер-2021». Торжественная церемония награждения состоялась в Москве 26 ноября. В этом году за победу в 18 номинациях боролись 428 претендентов. На участие в конкурсе заявки подали самые разные организации и предприятия — от госкорпораций и авиаперевозчиков до операторов связи и заводов.



ВОЗГЛАВИЛ ОТДЕЛЕНИЕ

Владислав Пинаев стал председателем ассоциации выпускников УрФУ в Нижнем Тагиле

Совместные усилия Нижнетагильского технологического института (НТИ УрФУ), руководителей предприятий и властей способны сделать Нижний Тагил привлекательным для студенческой молодежи, уверен глава Нижнего Тагила Владислав Пинаев (на фото) — 2 декабря его выбрали председателем правления городского отделения Ассоциации выпускников УПИ, УрГУ, УрФУ. Директор НТИ — филиала УрФУ — Владислав Потанин стал зампредела отделения ассоциации, в правление вошли руководители ведущих предприятий города.



ЗА ВЫСОКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ

Трем профессорам УрФУ присвоили почетные звания

Опубликован Указ Президента России № 671 «О награждении государственными наградами Российской Федерации». Так, профессору УрФУ Алексею Бабушкину присвоено почетное звание «Заслуженный работник высшей школы РФ», Александру Красильникову — «Заслуженный работник атомной промышленности РФ», Вячеславу Маркову — «Заслуженный химик РФ».



ПОЛУЧИЛИ ПАМЯТНЫЕ МЕДАЛИ

Сотрудники вуза стали лауреатами премии имени Татищева и де Геннина

Трое сотрудников УрФУ стали лауреатами премии имени Василия Татищева и Вильгельма де Геннина. Это проф. кафедры медицинской биохимии и биофизики Юлия Лагерова, заведующий кафедрой иммунохимии Валерий Черешнев и проф. департамента биологии и фундаментальной медицины Борис Юшков. Они получили памятные медали и премии в номинации «За заслуги в области науки, техники, охраны окружающей среды и медицины».

ТЕМЫ НЕДЕЛИ

1 185 Количество публикаций об УрФУ в СМИ

в Москве

465

в Свердловской обл.

461

в других регионах

259

Самые заметные темы



В Антарктиде завершилась метеоритная экспедиция УрФУ **150**

Часть студентов вуза 1 декабря вернулась с дистанта **119**

Более 30 работодателей присоединились к акции «Время карьеры» в Екатеринбурге **39**

Подведены первые итоги работы Уральского НОЦ **29**

Исследователи УрФУ создали материал, который ускоряет рост клеток **16**

КЛАДЕЗЬ ИНФОРМАЦИИ ПОД НОГАМИ



Беседовала Дарья Гузенко
Фото: Анастасия Мавренкова

Антон Учаев работает старшим преподавателем в департаменте наук о Земле и космосе института естественных наук и математики, а также научным сотрудником в лаборатории восстановительной экологии. Мы поговорили с ученым о том, какие эмоции он испытал при получении профессиональной награды и чем его привлекает работа со студентами

ства почвы в целом, занимаются вопросами генезиса и устойчивости почв конкретных регионов. Почва — это не просто земля, которая лежит у нас под ногами и приносит нам с вами продукты питания. Почва — это нечто большее. Это огромный кладезь информации, которую можно прочесть и проанализировать. Почвоведы тесно сотрудничают с криминалистами, археологами. Моя специальность дает широкий спектр возможностей для занятий наукой.

— **А как происходит научная работа? Это исследование в лаборатории или еще и выезды?**

— Да, летом мы выезжаем на объекты, у нас много времени уходит на закладку почвенных разрезов и отбор образцов, поэтому большую часть лета мы проводим в выездах на объекты. А с осени начинается процесс анализа почвенных образцов и другие исследования уже в стенах университета. Некоторые отобранные образцы, анализ которых мы не можем произвести собственноручно в силу отсутствия оборудования, приходится передавать в другие лаборатории на возмездной основе.

— **За время ваших исследований получилось ли совершить какое-то открытие, привнести в науку что-то новое?**

— Исследования среднеплейстоценовых отложений на Южном Урале с точки зрения палеопедологии было проведено впервые. Нам удалось провести реконструкцию биоклиматических условий формирования почв 800–600 тыс. лет назад на основе признаков педогенеза, что позволяет встроить их в систему разновозрастных палеопочв Урала. Впереди у нас с коллегами еще много планов и задач, которые нам предстоит решить для открытия нового.

— **Над чем работаете сейчас?**

— В данный момент являюсь исполнителем проекта «Урал-Карбон», также мы с коллегами изучаем формирование растительных сообществ и почв на золоотвалах Среднего Урала.

— **Давайте перейдем от вашей научной деятельности к преподавательской. Каким вы видите современного студента?**

— Студенты — разные. Они мобильные, креативные, творческие, с хорошим чувством юмора. Наши студенты мы учим работать и руками, и головой: мало получить результаты в лаборатории — нужно еще уметь их интерпретировать. На практических занятиях мне очень нравится, когда студенты активно вливаются в процесс решения актуальных задач, начинают объяснять что-то друг другу, спорить между собой и в итоге сами, без моего участия, находят верное решение.

— **Что для вас ценно в работе преподавателя?**

— Ее творческий характер и возможность самореализации, а также работа с молодежью. Когда тебя благодарят выпускники, работающие в сфере экологии, становится понятно, что ты не зря учишь студентов всему, что знаешь и умеешь.

— **Появились ли у вас какие-то преподавательские фишки?**

— Я считаю, что преподаватель не должен смотреть на студентов свысока. Он также должен обладать чувством юмора. Доброе отношение студента к преподавателю — пусть не залог, но катализатор успешного взаимодействия на занятиях и хорошего учебного результата.

— **А работу как научный руководитель вы ведете?**

— Да, у меня есть дипломница. Студентка самостоятельно занимается обзором литературы по предложенной теме ВКР и под моим руководством выполняет практическую часть в лаборатории. Затем мы проведем интерпретацию полученных данных и подготовим работу к защите.

— **Какие эмоции вы испытали при получении награды «Преподаватель года»?**

— Это очень приятно, наверное, даже волнующе. И особенно приятно было получить награду в год, когда в России впервые отмечается День преподавателя высшей школы.

— **Каковы ваши планы?**

— Работать дальше в университете, заниматься научной работой. Проект «Урал-Карбон» только стартовал, еще многое предстоит. У нас также есть и другие исследования, над которыми продолжается работа. Ну и, конечно же, планирую продолжить преподавательскую деятельность.

— **Какой совет вы бы дали бакалаврам, которые скоро выпускаются и еще не уверены, что делать дальше?**

— Бакалаврам я бы посоветовал продолжить обучение в магистратуре, поскольку, по моему мнению, это более законченное высшее образование.

— **В чем еще плюс магистратуры?**

— Магистратура — это более глубокие знания. На этой ступени выделяется больше часов на практическую составляющую учебного процесса, поэтому есть возможность плотно заниматься научными исследованиями для подготовки своей магистерской диссертации. Кроме того, магистратура — это хороший шанс сменить траекторию обучения. Можно развиться в смежной области, и, например, экологу получить экономические знания...

КАК НЕ ПОПАСТЬ ПОД ОТЧИСЛЕНИЕ?

С 16 по 30 декабря студентов УрФУ, имеющих задолженности по учебе, вновь ждет волна отчислений. Ликвидировать хвосты нужно всем учащимся как можно скорее, но некоторым должникам придется искать выход из ситуации в особенно ускоренном режиме

Текст: Арина Федотова

Первыми в очереди на отчисление стоят студенты, которые не сдали часть предметов не только во время прошлой зимней сессии, но и за предыдущие курсы. Работа с документами и общение с отчисляемыми продлится около двух недель и завершится 30 декабря.

Следующими могут быть отчислены те, у кого есть долги за предыдущую зимнюю сессию, то есть за 2020/21 уч. год. Сроки будут уточнены позже, но сдачей всех предметов стоит озадачиться как можно раньше, чтобы не оказаться в сложной ситуации за неделю до старта отчислений.

Подробная информация отправлена всем студентам в личный кабинет, все должники уведомлены о происходящем. Еще есть время предоставить недостающие работы преподавателям и ответить по когда-то невыученным билетам.



Фото: Илья Сафаров

ЭКСПЕРИМЕНТ С ГИБРИДОМ

1 декабря часть студентов УрФУ вернулись в аудитории несмотря на введенный до конца календарного года дистанционный формат обучения. Дирекция по образовательной деятельности вуза сейчас апробирует гибридную модель проведения лекций — то есть одновременно в очном и дистанционном форматах. Для этого первокурсники трех институтов и еще двух департаментов вышли на учебу

По словам представителей учебного блока, запрос на новый формат есть со стороны как студентов, так и преподавателей, не удовлетворенных качеством проведения дистанционных занятий. Новая модель, в частности, позволит ребятам, которые уже уехали в родные города за пределами региона, оставаться дома и подключаться к парам удаленно.

В настоящее время участие в эксперименте принимают институты экономики и управления; физической культуры, спорта и молодежной политики; естественных наук и математики, а также психологи и лингвисты гуманитарного института. Остальным институтам рекомендовано проводить обучение так, как было определено Приказом «О проведении занятий», подписанным 26 ноября, в том числе и для старших курсов.

Продолжение темы на стр. 6



УМНОЦ: ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ИТОГИ ГОДА



Одной из центральных тем прошедшего 29 ноября очередного заседания ученого совета УрФУ стало выполнение Программы деятельности Уральского межрегионального научно-образовательного центра «Передовые производственные технологии и материалы». С докладом выступил директор по развитию УМНОЦ Игорь Манжуров

Текст: Екатерина Ильнер
Фото: Илья Сафаров

В настоящее время в программу деятельности УМНОЦ входит 48 технологических проектов программы центра, из них 10 определены как основные и 38 входят в перечень основных. Еще 27 технологических проектов разработано на перспективу.

— Эти 27 проектов, — пояснил Игорь Манжуров, — те ростки, которые станут основой в будущем.

Подводя предварительные итоги работы центра в текущем году, Игорь Леонидович рассказал о пяти проектах из числа основных. Так, по проекту «Демонстраторы двигательной установки ракетно-космического комплекса» разработана эскизная конструкторская до-

кументация на демонстратор двигательной установки, проведены огневые испытания 20 камер сгорания демонстратора, осуществлена его общая сборка и др. По проекту «Перспективные технологии для атомной промышленности» создан новый металлургический конструкционный материал с усиленной коррозионной стойкостью в солевых расплавах, ячейки твердо-оксидных топливных элементов нового типа и т. д. По проекту «Научно-промышленный кластер проектирования и производства высокоскоростного подвижного состава» выполнена подготовка системы управления жизненного цикла изделия для управления требованиями в PLM-системе, реализована универсальная архитектуры локомотива в PLM-системе, создан комплекс расчетных моделей тепло-

воза ТЭМ10 с использованием этой архитектуры и др.

Финансовая поддержка технологических проектов в 2021 году осуществлялась за счет средств правительства Свердловской области (99 млн руб.) и гранта УМНОЦ (68 млн руб., т. е. 60-процентная доля Свердловской области в проекте).

На сегодняшний день Уральский НОЦ является одним из самых эффективных и перспективных среди других российских центров подобного уровня. Это, в частности, подтверждается значимостью и масштабом проектов, объемом финансирования и вниманием к его деятельности со стороны промышленного сектора и регионального управления.

Ценность центра не только в разработке, внедрении, коммерциализации технологий, но и в подготовке кадров. Так, в 2021 году УМНОЦ совместно с вузами-партнерами разработал и реализовал два акселератора на базе УрФУ, провел анализ потенциала технологического предпринимательства на базе опорных университетов НОЦ УрФУ, КГУ, ЮУрГУ с целью создания школы технологического предпринимательства в сетевом формате, провел апробацию защиты дипломов в формате «Стар-

тап как диплом» с предварительным тестированием участников и др.

Более того, центр продолжает развивать собственную образовательную платформу (edu.umnoc.ru), для которой разработана вся необходимая нормативная и методическая база. В 2021 году здесь уже прошло обучение сотрудников предприятий региона как в очной, так и в дистанционной форме; до конца текущего года обучение пройдут еще 175 человек.

В заключение выступления Игорь Манжуров рассказал о медиа-активности НОЦ. Так, в текущем году в различных сетевых СМИ вышло более 3200 материалов о деятельности Уральского МНОЦ. Кроме того, создан и регулярно наполняется портал umnoc.rf, телеграм-канал «Наука Урала. НОЦ», а также проведены пресс-туры в Челябинске, Кургане и Екатеринбурге, посвященные ключевым проектам НОЦ.

Подробнее о выполнении Программы деятельности УМНОЦ «Передовые производственные технологии и материалы» в 2021 году можно узнать на странице ученого совета УрФУ в разделе «Информация к заседаниям».

ОБЪЕДИНЯЕМ УСИЛИЯ С РМК

Уральский федеральный, Благотворительный фонд РМК и волонтерский центр РМК «Сила Урала» договорились о проведении совместных акций для популяризации волонтерской деятельности и вовлечения в нее студентов, аспирантов и работников УрФУ. Соглашение о сотрудничестве было подписано в штаб-квартире Русской медной компании



Фото: Родион Нарудинов

— Всего через два года нам предстоит принять в Екатеринбурге Всемирные студенческие игры, поэтому Уральский федеральный университет активно развивает систему подготовки и обучения волонтеров, привлекает все больше добровольцев в волонтерский центр. Соглашение с волонтерским центром и Благотворительным фондом РМК поможет совместными усилиями реализовать на высоком уровне как сами игры, так и Программу нематериального наследия, Всемирную научную конференцию FISU, организатором которой станет наш вуз, — рассказал ректор УрФУ Виктор Кокшаров.

Волонтерский центр УрФУ — одно из ведущих добровольческих движений среди вузов России. Волонтеры нашего университета участвуют в сопровождении большинства мегасобытий региона, становятся участниками проектов мирового масштаба — ежегодно более чем 200 мероприятий. Университет поддерживает волонтеров в раз-

витии навыков коммуникации, командной работы, обеспечивает практику иностранных языков.

Волонтерство стало частью жизни современного общества. Пандемия объединила тысячи неравнодушных: совершенно далекие от волонтерства люди начали развозить продукты и медикаменты пожилым людям и всем, кто нуждался в помощи.

— Мы поддерживаем добровольцев уже два года. И масштабы помощи только увеличиваются. В июле 2020 года, когда в Нижних Сергах произошло наводнение, мы одними из первых привезли пострадавшим питьевую воду и продуктывые наборы. В 2021 году во время наводнения в Верхней и Нижней Салде волонтеры помогали разбирать завалы и выкачивать воду из погребов. Также в период летних пожаров добровольцы помогли сотрудникам МЧС бороться со стихией, — подчеркнула руководитель Благотворительного фонда РМК Татьяна Баланчук.

В сентябре 2021 года добровольцы Благотворительного фонда РМК и сотрудники Русской медной компании объединились в Волонтерский центр РМК. Сегодня количество добровольцев выросло до 10 000 человек. Волонтеры развозят продуктовые наборы, помогают ветеранам, устраивают спортивные и патриотические мероприятия, проводят для подопечных детского хосписа мастер-классы и спортивные тренировки. — Подписание соглашения с УрФУ открывает новые возможности для волонтеров Свердловской области, а также позволяет объединять усилия при организации волонтерских программ крупных международных и всероссийских спортивно-событийных мероприятий. Важным блоком соглашения является популяризация добровольчества и вовлечение людей разных возрастов в волонтерскую деятельность, — добавил директор Волонтерского центра РМК Владислав Овчинников.

СПРАВКА



Уральский НОЦ «Передовые производственные технологии и материалы» создан в 2019/20 году в рамках реализации национального проекта «Наука». Сегодня он объединяет потенциалы 9 университетов, 10 научных организаций и 47 промышленных партнеров Свердловской, Челябинской и Курганской областей.

Приоритетные направления центра: аэрокосмос, экология городской среды и промышленности, новая энергетика, новые материалы, новые технологии.

Центр участвует в получении конкурентоспособных технологий и продуктов и их последующей коммерциализации, а также в подготовке кадров для предприятий.

Только за 2020 год в центре было разработано более 250 технологий для внедрения на промышленных предприятиях. Согласно предварительным данным, работники и участники по направлениям деятельности НОЦа опубликовали более 1 400 статей в научных изданиях первого и второго квартилей, индексируемых в Scopus и WoS.

POS

NEWS

Вкладка Союза студентов УрФУ имени Первого Президента России Б. Н. Ельцина



РАБОТА И УЧЕБА —

REAL ИЛИ UNREAL



Текст: Полина Иванова

Студентам, которые совмещают работу с учебой, море по колено. Таких в УрФУ немало, и этих героев надо знать в лицо. Павел Кондратов, Юлия Дегтянникова и Богдан Анохин поделились секретной информацией, как успевать — или стараться успевать — везде и при этом наслаждаться тем, что делаешь

Павел Кондратов, 1-й курс магистратуры ИРИТ-РтФ, специалист подразделения УрФУ «Управление реализации ключевых продуктов»

— В 2017 году я откликнулся на пост о наборе в направление фандрайзинга Союза студентов УрФУ. Вскоре уже работал там и взаимодействовал с подразделением «Управление реализации ключевых продуктов» в области организации мероприятий, приемной кампании и документации. Узнав о моих навыках в ИТ-области, руководитель подразделения предложил участвовать в доработке сайта «Навигатор УрФУ» — так и началось мое плотное общение с этим подразделением. С октября

2019 года я официально там работаю. Больше всего в Уральском федеральном я люблю внеучебную деятельность, поэтому не мог отказаться от предложения поработать над проектами, в которых участвуют тысячи студентов УрФУ и не только. В мои обязанности входит разработка веб-сервисов и сайтов для таких проектов, как «Время карьеры», «Пик IT», «Инженерная реконструкция», сайт 100-летия университета и многие другие.

Несмотря на то, что не всегда получалось

присутствовать на парах, за бакалавриат я не слетел со стипендии, чего желаю всем вступающим на путь совмещения работы с учебой. У меня гибкий график: есть возможность работать из дома или в университете — это не может не радовать. Чтобы работать во время учебы и не страдать, нужно по-настоящему проникнуться знаменитой фразой об отдыхе как смене деятельности. Помимо этого, нужно искренне хотеть развиваться в выбранной сфере, а не просто плыть по течению.



Юлия Дегтянникова, 3-й курс УГИ, корреспондент на «4 канале»:

— Почти год назад я пришла на практику на «4 канал». Работала три месяца бесплатно, набиралась опыта. После этого стала внештатным корреспондентом, а с октября меня взяли в штат.

В детстве каждый день перед тем, как пойти в школу, я смотрела «Капашилки» на этом канале. Так что, когда поступила в УрФУ на тележурналиста,

поработать на «4 канале» стало моей целью. В мои обязанности входит обсуждение плана действий с оператором, составление текста для сюжета, работа «в поле» и последующий контроль материала при монтаже.

Совмещать работу с учебой мне сложно. Когда рабочий день ненормированный, не всегда понятно, успею ли я на пару, смогу ли вовремя сдать

домашнее задание. Но когда рабочие будни стандартные, с 10 до 18 часов, то можно успевать все сделать. Главное — давать себе отдыхать. Важно не бояться отпрашиваться с работы на пары или даже на выходной. Если вы качественно выполняете свои обязанности, многие работодатели пойдут на уступки, потому что понимают, как непросто приходится студентам.



Богдан Анохин, 3-й курс ИРИТ-РтФ, технический писатель в «Яндексе»:

— После 1-го курса руководитель информационного блока первого направления Союза студентов скинула пост о наборе в Академию Гипербатона от «Яндекса» для технических писателей. На тот момент я планировал стать аналитиком после выпуска из вуза, и навыки техписа представлялись мне как завидный плюс в резюме. После успешного прохождения школы я получил приглашение на работу.

Мне всегда атмосфера «Яндекса» казалась самой ламповой среди других ИТ-компаний в России — их стиль, язык взаимодействия с пользователями. Атмосфера внутри компании оказалась действительно очень теплой и уютной. Большую часть рабочего времени мы создаем и поддерживаем документацию сервисов «Яндекса». Когда сервис добавляет в свой продукт новую возможность, он приходит к нам и просит задокументировать ее.

В первый год мне было не так тяжело совмещать работу с учебой. Сейчас стало сложнее. Но пока держусь. Главный совет — работайте, но в меру. Сейчас в приоритете лучше ставить учебу, поработать еще успеется. Иначе однажды на ваши плечи может навалиться так много всего, что будет тяжело разложить по полочкам. Во время учебы лучшее решение — найти такую работу, ради которой практически не придется ничем жертвовать.



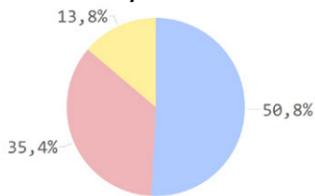
ВОПРОС ВЫПУСКА: ЗА ИЛИ ПРОТИВ ДИСТАНТА

Как относитесь к дистанту?



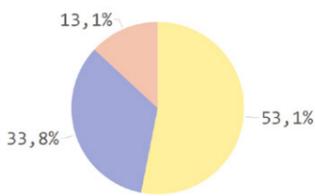
● Положительно ● Нейтрально ● Отрицательно

На дистанте снижается качество обучения?



● Нет ● Да ● Затрудняюсь ответить

Как относитесь к возможному введению QR-кодов?



● Против ● Нейтрально ● Одобрю

С 15 ноября УрФУ вновь перешел на преимущественно дистанционный формат обучения. Как студенты отнеслись к введению нового дистанта?



Текст: Дарья Варенцова

130

В опросе, который проводила газета, поучаствовали студентов. Выборка была случайной, среди опрошенных почти 60 % — иногородние и иностранные студенты. Итоги опроса показали, что почти 55 % респондентов относятся к дистанционному формату как к наиболее приемлемому. Что ж, почти за два года пандемии дистант поистине стал для нас родным!

Такую реакцию можно объяснить тем, что половина опрошенных студентов не считают, что удаленка негативно влияет на качество обучения или мешает концентрироваться на изучаемом материале. Кроме того, студенты приводят явные преимущества дистанционного формата: 54 % отметили, что у них наконец-то появилось свободное время для отдыха, самообразования и работы. 58 человек (45 %) рады тому, что удаленное взаимодействие снижает риски заразиться коронавирусной инфекцией и передать ее членам семьи. Столько же человек довольны тем, что теперь могут проводить больше времени с близкими и родными, а это особенно актуально для иногородних и иностранных студентов, которые при очной учебе живут вдали от дома.

Многие респонденты также одобряют «домашнее» обучение, потому что

нет необходимости тратить много времени и денег на дорогу до учебного корпуса и обратно.

Но у дистанта есть и свои недостатки. Например, 30 % студентов УрФУ сожалеют о том, что стали реже видеться с одногруппниками, поэтому им не хватает живого общения. Около 28 % отмечают, что пары в Teams слишком расслабляют и не дают настроиться на рабочий лад, а 22 % опрошенных скучают по внеучебке и мероприятиям от Союза студентов. В анкету мы добавили вопрос о возможном введении QR-кода для допуска в универ. Всего 13 % респондентов одобрили бы такое нововведение. Также мы узнали у них о предпочтительном формате проведения зимней сессии. Напомним, 26 ноября вышел приказ о том, что она пройдет в очном формате. Однако 84 % опрошенных предпочли бы сдавать зимнюю сессию дистанционно.

Выиграй фотосессию и место на обложке в газете POSnews!

Условия просты:

1. Сделай фотографию с выпуском газеты на тему «Как я читаю газету POSnews на дистанте»;
2. Выложи ее в историю в инстаграме и отметь аккаунт Союза студентов УрФУ @pos.urfu.

Автор самой креативной фотографии получит приз — личную фотосессию, кадр из которой мы поместим на обложке новогоднего выпуска газеты! Итоги подведем в официальной группе Союза студентов во «Вконтакте».

КАРЬЕРА: КАК СТУДЕНТУ ПОПАСТЬ В ХОРОШИЕ КОМПАНИИ

У студентов при мысли о трудоустройстве по специальности часто возникает страх, что их не возьмут без должного опыта. Расскажем несколько способов, которые повысят ваш шанс найти хорошую работу



Текст: Диана Бикметова и Алёна Чуева



Первое, на что нужно обратить внимание, — это наладить контакты с работодателем, пока вы учитесь. Есть несколько вариантов, как это сделать:

Подойдите ответственно к выбору предприятия для производственной и преддипломной практики. Если предприятие, которое выберете, будет заинтересовано в практикантах, то вас и обучат базовым навыкам в профессии и, возможно, пригласят на работу. Главное — подходите ответственно к поручениям;

Ходите на ярмарки вакансий. Они проводятся как на городском уровне — например, «Время карьеры» — так и на локальном, в университете. На самих мероприятиях заполняйте заявки на стажировку и собеседования, общайтесь с представителями компании — все это поможет заинтересовать работодателя и выделит вас среди множества кандидатов;

Воспользуйтесь возможностями университета. В УрФУ работает центр взаимодействия с работодателями, который помогает выпускникам устроиться на работу, студентам — пройти тест на профориентацию и посетить карьерные мероприятия (ярмарки вакансий, семинары, тренинги, мастер-классы и др.);

Поспрашивайте преподавателей кафедры. С кафедрами время от времени целенаправленно связываются работодатели с просьбой порекомендовать студента, и им можете стать вы.

Чтобы не пропустить новости о карьерных мероприятиях и конкурсах, достаточно подписаться на новости главных пабликов УрФУ, Союза студентов и своего института.

Во-вторых, в резюме и на собеседовании важно уметь правильно презентовать себя и свой опыт. А опыт — это не только официальная работа, то и университетская деятельность

Главное правило — раскрывайте свои навыки и качества, иллюстрируя их конкретными примерами. Если пишете, что вы дисциплинированы, то расскажите случаи, когда проявляли свое неравнодушие к работе. Возможно, это будет пример того, как вы на протяжении долгого времени регулярно в срок сдавали работы.

Всегда прописывайте свою роль в командных достижениях, процессе. Например, если утверждаете, что участвовали в организации институтского мероприятия, то распишите ваши обязанности и зону ответственности на этом мероприятии, вспомните сложный или нестандартный случай из подготовки, который потребовал от вас креативного подхода.

Понятные вам формулировки могут быть «стандартными» и сухими для работодателя, именно поэтому их важно подкреплять правдивыми и точными примерами. И помните, студенчество — это подготовка к работе, и найти ее будет проще, если университетские годы проводить продуктивно, а презентовать себя правильно.

БЛОГИ СТУДЕНТОВ УрФУ

Наверное, у каждого активного пользователя социальных сетей хоть раз возникла мысль: «На кого бы интересного подписаться в "Инстаграме"»? Мы решили помочь с выбором и подобрали пять классных аккаунтов, авторы которых — студенты нашего университета



Текст: Дарья Трубарева



← ognevaalexandra

Александра Огнева,
4-й курс, зарубежное
регионоведение



В ее профиле мы найдем атмосферные фотографии на пленку и трогательные тексты. Саша с особой теплотой пишет о людях и мире, которые ее окружают, а также эмоциях, которые испытывает каждый из нас.

Что вдохновило на создание блога:

— Мне нравится фотография, потому что она может запечатлеть любой момент: грусть, радость, испуг, раздражение, усталость. Вдохновение — это, наверное, сама жизнь, а «Инстаграм» — личный фотоальбом. А пишу я о своих внутренних переживаниях. Буквы складываются в слова, слова — в предложения, и становится легче.

← tanya.faraway

Татьяна Фаррахова,
2-й курс магистратуры, туризм



О чем может рассказывать студентка, которая учится на туризме? Конечно же, о путешествиях. Блог Тани пока небольшой, но при этом в нем можно найти много полезной информации. В блоге она старается быть максимально честной и открытой, рассказывать не только о крутых, но и о неудачных поездках, ведь все мы люди, и не всегда у нас получается что-то идеально.

Что вдохновило на создание блога:

— Меня вдохновили рилс! Раньше очень сложно было пробиться на новую аудиторию, зато сейчас благодаря этой функции у всех есть шанс. Я давно собиралась делиться с другими своим опытом: в прошлом году поставила себе цель — путешествовать 12 раз в год, и успешно выполняю ее уже третий год подряд. О каждой из своих поездок и рассказываю в своем блоге!

← kus.tudy

Яна Кустова,
2-й курс, математика



Изначально ее профиль создавался с целью мотивации подготовки к ЕГЭ. Яна писала о подготовке к экзаменам и планировании, делилась разными лайфхаками по предметам, которые сдавала. А сейчас ее блог — о жизни студента-математика, и подписчиков более 8 тыс. человек. Она много рассказывает про свою учебу и хобби, делится эмоциями и полезными рекомендациями.

Что вдохновило на создание блога:

— Я очень люблю фотографировать и писать посты, поэтому захотелось попробовать вести блог. Спустя время мне многие писали, что я привила им любовь к учебе, а также просто приятно реагировали на истории. Сейчас обратная связь еще больше мотивирует не сдаваться и продолжать делать классный контент!

← shchekotova_k

Ксения Щекотова,
2-й курс магистратуры, теплоэнергетика и теплотехника



Ее блог обо всем сразу:

о том, чем она живет, что любит и чем вдохновляется. Он совершенно точно понравится любителям эстетичных фотографий и видеороликов. Каждый пост Ксюши — невероятно красивая работа, которую хочется пересматривать.

Что вдохновило на создание блога:

— Меня вдохновила сама соцсеть, где люди могли просто делиться фотографиями с другими, без подписей и какого-либо подтекста. Мощный толчок я получила во время студенчества, когда загорелась монтажом и выкладывала короткие видео с событий своей жизни, чтобы была возможность в любое время пережить и детально вспомнить тот момент.

БЫТЬ СТУДЕНТОМ-МЕДИЙЩИКОМ

Екатерина Тибейкина — студентка 3-го курса факультета организации работы с молодежью ИФКСиМП. Она состоит в шести редакциях университета: POSnews, СпортУрФУ, RaZOOM, Welcome центр, Клуб иностранных языков, Организация работы с молодежью УрФУ. Екатерина рассказала о своем пути в сфере медиа, откуда черпает вдохновение и как успевает учиться и активно заниматься информационной деятельностью



Беседовала: Елена
Медведева

— Свой путь я начала на 1-м курсе. Листала ленту и увидела, что идет набор авторов в редакцию POSnews. Меня всегда привлекала и привлекает по сей день сфера журналистики, поэтому я не раздумывая оставила заявку, прошла два пробных этапа и выполнила все порученные задания. На следующий день мне пришло сообщение от редактора группы с поздравлением, что я прошла, именно после этих слов моя студенческая жизнь начала набирать обороты.

Я училась, ошибалась, мне помогали, давали советы и поддерживали — это меня подвигло вступать в новые редакции университета, развиваться и прокачивать свои навыки. Я понимала, что мне это нравится все больше и больше, и у меня действительно все получается.

Работа в редакциях научила меня рационально использовать свое время в связи с большой загруженностью. Чтобы успешно совмещать учебу с информационной деятельностью, утром ставлю себе цели и расписываю план на день, расставляю приоритеты и учитываю все дедлайны. Стараюсь работы выполнять заранее и в срок, чтобы было время на размышления об интересном и качественном контенте для читателей групп.

Я такой человек, который не умеет сидеть на одном месте и ничего не делать, у меня сразу ухудшается состояние и падает настроение, но когда я в большом потоке информации, мыслей и идей, я готова на многое

Меня вдохновляют люди (студенты, известные личности, блогеры или актеры), которые умеют красиво выступать перед большой публикой, у которых грамотно поставленная речь и правильная подача информации для аудитории. Главное, что у каждого из них можно чему-нибудь научиться и применять это на практике.



В начале своего пути я боялась ошибиться, переживала, понравится ли аудитории моя работа, пост или статья. Сейчас я стала уверенной в себе, не боюсь ошибаться и пробовать что-то новое для себя и своего саморазвития. Благодаря большому опыту, который предоставили мне редакции университета, я активно работаю с несколькими аккаунтами в социальных сетях: пишу посты, статьи и составляю контент-планы для своих заказчиков.

Быть медийщиком — значит быть постоянно в потоке информации и на передовой новостей.



ПОБЕДОНОСНАЯ ОСЕНЬ

Осень 2021 года была богата на большие победы и достижения в спорте. Расскажем о самых ярких из них. Наши спортсмены завоевали пять медалей в различных соревнованиях



Текст: Елена Медведева

Целых три медали — два золота и одно серебро — в финале Кубка мира по подводному спорту завоевал Степан Воробьев, студент 3-го курса ФТИ. Соревнования проходили в Шарм-Эль-Шейхе, конкуренцию составляли 350 спортсменов из разных стран. Как отмечает Степан, самые сильные соперники, однако, оказались из России. Послужной список у нашего спортсмена большой, до Кубка мира он выступал и на других соревнованиях:

— В этом году я прошел отбор на два чемпионата мира по плаванию в ластах: один проходил в Сербии, другой — в Томске. — Каждое лето у нас в подводном спорте проходит чемпионат мира или Европы, и с сентября мы уже начинаем готовиться к отбору. С декабря



будет проходить чемпионат России среди студентов в Красноярске — начну с него. И уже с нового года примусь за серьезную подготовку к следующим соревнованиям.

О днях и важности подготовки вспоминает и **Мария Тюмерекова**, студентка 1-го курса ИФКСИМП. Девушка заняла 3-е место на Первенстве мира среди молодежи по спортивной борьбе в Сербии:

— Соперники на таком уровне соревнований всегда сильные. Я завоевала медаль благодаря упорным тренировкам — мы постоянно к этому шли, весь год тренировались. У нас проходил сбор в Сочи, где мы две недели готовились к соревнованиям. Также проходили восстановительные процедуры в реабилитационном центре. Сейчас у меня в планах залечить все травмы, которые я получила в течение года, продолжать параллельно тренироваться и стремиться только к новым победам.



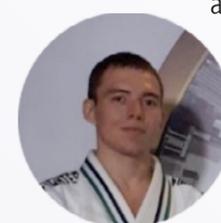
Александр Силкин, студент 3-го курса ИнФО, завоевал бронзу на Первенстве мира по джиу-джитсу

среди юниоров. Джиу-джитсу — это традиционное японское боевое искусство, Александр занимается в разделе файтинг. Соревнования проходили в Абу-Даби, участники были из 60 стран.

— Мне очень понравился уровень организации и атмосфера соревнований, — делится впечатлениями Александр. — Несмотря на то, что мы конкурировали, все относились друг к другу уважительно и доброжелательно. Как по мне, именно взаимоуважение — самая важная черта, которую прививает спорт, и джиу-джитсу в частности.

В этот раз я был как никогда настроен на первое место, но старые травмы и неправильно выбранная тактика на бой привела к тому, что пришлось довольствоваться лишь 3-м местом. Но это послужило хорошим толчком для меня в принятии решения о дальнейшей карьере. Сейчас переключу внимание на учебу, проведу время с друзьями и близкими, залечу травмы и снова в бой.

От всей редакции газеты POSnews поздравляем ребят с медалями и желаем дальнейших побед!



СЕССИЯ: СЕКРЕТЫ

БЫВАЛЫХ ОТЛИЧНИКОВ

Сессия — слово, от которого потеют ладони, а по спине бежит холодок у всех студентов. Во время подготовки к аттестации возникает много вопросов, главный из них — как лучше подготовиться к экзаменам и зачетам. Есть ребята, которые точно знают ответы — отличники учебы



Текст: Юлия Кобяшева

Свои секреты подготовки раскрыли Софья Дударова — студентка 2-го курса факультета журналистики УГИ, которая окончила на «отлично» 1-й курс, и Никита Сафонов — магистрант 2-го курса департамент электроэнергетики и электротехники УралЭНИН, матерый отличник, окончил на «отлично» шесть семестров из 10.

Чем настроить себя на подготовку?

Одной из первой причин хорошо сдать сессию наши герои отметили собственное удовлетворение и реализацию, ведь приятно видеть в БРС хорошие баллы и отметки. Из насущной мотивации — сессия, закрытая на «4» и «5», обеспечит высокое место в рейтинге поселения, сохранит стипендию, а студентам на платном отделении еще позволит получить скидку на обучение.

Как запомнить большой материал, когда осталось мало времени?

Никита Сафонов:

— У меня есть своя техника подготовки. Необходимо распределить время на три стадии:

1. Ознакомление с вопросами к экзамену и градация их по важности и пониманию материала — от самого важного к менее важному (20 % от времени).

2. Запоминание материала по своей любимой технике. Здесь все зависит от человека, какая память у него работает лучше, у меня это мышечная и зрительная. Я выписываю важные или трудные к пониманию моменты, прочитываю их, пока не запомню (50 % от времени).

3. Повторение материала. Можно самостоятельно, можно попросить помочь кого-то из знакомых. Нужно прочитать вопрос и ответить на него без помощи шпаргалок и подсказок, а потом оценить свой ответ (оставшиеся 30 % от времени).

Софья Дударова:

— Я всегда выписываю ответы на каждый вопрос. Да, это занимает кучу времени, сил, но пока ты пишешь все от руки, материал откладывается в памяти. Потом я беру эти листочки и начинаю ходить по всей квартире или комнате в общаге и вслух это все читать: хожу, размахиваю листочками и сто раз проговариваю все морфологические признаки местоимения. И я вывела формулу, что никогда нельзя учить или повторять в сам день экзамена, надо дать информации «отстояться» в голове, не трогать ее некоторое время.

Приметы работают?

Софья Дударова:

— Я верю только в то, что надо все выучить. Тогда при любом исходе все сложится хорошо и кричать в окно не понадобится. Но вот уже после того, как ты всю ночь сидел и учил, появляется штука, которая всегда у меня работает. Говорят, что нельзя перед контрольной мыть голову, как будто ты знания из головы вымываешь. Поэтому каждый раз приходится просчитывать целый график мытья головы, чтобы все сходилось с контрольными точками, знания никуда не утекли и остались в голове.

Никита Сафонов:

— В приметы я не особо верю, но когда был на первом курсе — и пятак под пятку клал, и «халява, приди» кричал. Сейчас больше верю в подготовку до экзамена и удачу во время его сдачи.

POSNEWS

Вкладка Союза студентов УрФУ в газету «Уральский федеральный»

Куратор проекта: Алсу Шаяхметова

Главный редактор: Ангелина Курбанова

Верстка: Елизавета Пермякова и Александра Дыгай

Корректор: Анна Баранова

Во всех материалах использованы фотографии Фотоклуба УрФУ

Мы во ВКонтакте: vk.com/posnews

Instagram: pos.urfu

Официальный сайт: posurf.ru

«ВРЕМЯ КАРЬЕРЫ»: МАСТЕР-КЛАССЫ, ВОРКШОПЫ И ЛАЙФХАКИ

Возможности трудоустройства для студентов вузов и колледжей 26 ноября представили в «Ельцин-центре». Проект «Время карьеры» президентской платформы «Россия — страна возможностей» был организован совместно с Минобрнауки РФ и УрФУ

К интерактивной выставке присоединились 32 компании. Представители работодателей в неформальной обстановке познакомили участников акции с возможностями практик, стажировок и трудоустройства. Особенностью события в Екатеринбурге стали экспресс-собеседования — за час студенты проявили себя на интервью с HR-специалистами десятка компаний.

— Наша главная цель — показать студентам все доступные карьерные траектории, обучить грамотному подходу к старту карьеры и всем этапам трудоустройства. Для этого на площадке акции «Время карьеры» было организовано 17 мастер-классов от работодателей и три воркшопы, благодаря которым участники смогли за короткое время освоить актуальные сегодня направления, — отметил ректор УрФУ Виктор Кокшаров.

Среди тем мастер-классов — эффективные резюме, лайфхаки для

собеседований, советы по дистанционной работе, искусство Small talk, развитие личной эффективности и др. Работодатели рассказали о карьере в финансовом секторе, инженерных компаниях, ИТ-сфере.

Студенты Екатеринбурга также интересовались возможностями продолжения образования. Участники узнали об актуальных образовательных программах Уральского федерального и еще пяти вузов и колледжей города, проконсультировались о поступлении.

Акция «Время карьеры» в «Ельцин-центре» шла семь часов, стать ее участником мог любой желающий. Событие организовали в формате COVID-free — каждый час площадку могли посетить до 500 человек. Екатеринбург стал одним из центральных городов все-российского проекта.

— С начала 2021 года уже более 30 000 человек воспользовались сервисами проекта, познакомились



Фото: Родия Нарудина

Национальными партнерами проекта «Время карьеры» стали Трубная металлургическая компания, Сбер, Росатом, VK и стаффинговая группа Ancor

с работодателями, востребованными профессиями и механикой всех этапов трудоустройства. В этом году акция включала несколько совершенно разных мероприятий, проектов и инициатив. Это карьерные события в 16 городах России, а также онлайн-марафон. В ноябре было доступно 20 мастер-классов от экспертов российских и международных компаний для всех желающих, — рассказал заместитель генерального директора АНО «Россия — страна возможностей» Антон Сериков.

Добавим, что специально для проекта «Время карьеры» ини-

циаторы акции в УрФУ совместно с опытными HR-специалистами разработали набор цифровых сервисов, призванных помочь студентам в поиске первого места работы. Удобные онлайн-инструменты, а также подборки полезных советов помогут участникам акции избежать свои сильные стороны и избежать типичных ошибок при трудоустройстве. Цифровые сервисы доступны всем желающим на портале времякарьеры.рф. Молодым соискателям предлагают составить резюме в удобном конструкторе и отправить его на проверку опытным HR-специалистам, записаться на экскурсии в ведущие российские и международные компании, познакомиться более чем с сотней тематических статей, видеороликами и вебинарами в банке знаний.

В ЭНДАУМЕНТЕ ПРИБАВЛЕНИЕ

Размер сразу нескольких целевых капиталов в эндаумент-фонде вуза недавно заметно вырос

Так, размер капитала «Спорт в Уральском федеральном» достиг 3 млн руб. Это тот минимум, который необходим капиталу, чтобы быть зарегистрированным и начать приносить доход. Причем 1,5 млн внес выпускник 2016 года, хоккеист Павел Дацюк. — 10% от управления капиталом, то есть 300 тыс., пойдут на поощрение стипендиями лучших студентов-спортсменов по итогам года. Такое решение принято на первом учредительном собрании капитала. Стипендиатов награждают выпускники — олимпийские чемпионы на традиционном собрании в конце декабря, — рассказал директор института физической культуры, спорта и молодежной политики УрФУ Евгений Шурманов.

В свою очередь, уже почти 2,5 млн руб. составляет теперь целевой капитал Владимира Третьякова, экс-ректора Уральского государственного университета (ныне УрФУ). Вклад в 100 тыс. руб. сделали руководители компании-разработчика Sharp Developers PLLC — выпускники матмеха УрГУ и радиофака УПИ. Напомним, что доходы фонда идут на поддержку лучших студентов-математиков университета.

ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Найти подробную информацию об эндаумент-фонде УрФУ и поддержать вуз можно здесь >>



Выпускник матмеха УрГУ, гендиректор «ООО «Шарп девелоперс» Улантин Шарипов отмечает, что давно и успешно сотрудничает с выпускниками УрФУ.

— Компания вносит эти деньги в фонд для поощрения лучших магистров-математиков и в память о Владимире Евгеньевиче, — подчеркнул Шарипов.

Выпускник радиофака УГТУ-УПИ, технический директор компании Максим Бердюгин добавляет, что ИТ-сектор замечает регулярное обновление образовательных программ в УрФУ.

— Выпускники сейчас приходят более подготовленные к реальной работе, — говорит он. — Но мы хотели бы поддержать и лучших из тех, кто выбрал занятие наукой.

Кроме того, 5 млн руб. в эндаумент-фонд внес выпускник УрГУ (ныне УрФУ) Виктор Маслаков, удвоив таким образом свой целевой капитал. Доходы от управления целевым капиталом пойдут на поддержку преподавателей-ветеранов исторического факультета.

Фото: Илья Сафаров

ЦИФРОВОЙ УНИВЕРСИТЕТ



Дирекция информационных технологий УрФУ запустила новый резервный центр обработки данных (РЦОД). Он предназначен для хранения копий информации, обрабатываемой в ЦОД

Текст: Дарья Гузенко Фото: дирекция информационных технологий УрФУ

— Для повышения сохранности информации резервные копии должны быть территориально разнесены с обрабатываемой информацией. РЦОД очень важен для информационных систем университета, так как обеспечивает стабильность их работы, — отмечают в дирекции.

Помимо систем резервного копирования, в новом центре находится часть серверов базовых сервисов информационной инфраструктуры вуза, а также крупный узел университетской сети, куда сходятся волоконно-оптические линии от всех основных студенческих и учебных корпусов УрФУ.

— В центре мы создали оптимальный микроклимат для оборудования: многокомпонентная система кондиционирования,

подсистема увлажнения воздуха и централизованные источники бесперебойного питания, — рассказали в дирекции.

Электропитание оборудования осуществляется от двух независимых подстанций с автоматическим вводом резерва, а вся нагрузка центра может сохранять работоспособность при отключении одной подстанции из-за аварии или на время профилактических работ. По проекту, РЦОД рассчитан на 12 стоек с оборудованием суммарной мощностью 40 кВт, но сейчас техника электроснабжения и кондиционирования смонтирована только на нагрузку 20 кВт. Резерв в 50% оставлен для дальнейшего развития процессов цифровой трансформации.



ГОД НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

ИМПЛАНТАТЫ С ЗАДАНЫМИ СВОЙСТВАМИ



Текст: Алина Спиридонова
Фото: Илья Сафаров

Уральские ученые применили новый метод анализа материала для костных имплантатов. С его помощью возможно регулировать скорость растворения имплантата в зоне повреждения кости. Описание экспериментов и результаты исследования опубликованы в журнале *Ceramics International*

Синтетический биоактивный гидроксиапатит (ГАП) — это материал, который используется для изготовления протезов костей и имплантатов, способствующих нарастанию новой костной ткани. Он находит широкое применение в травматологии, стоматологии, челюстно-лицевой хирургии, косметологии. Ранее ученые выяснили, что добавление монооксида титана придает материалу прочность и сохраняет способность ГАП встраиваться в организм, не вызывая побочных эффектов. Однако получившийся наноккомпозит (многокомпо-

нентный наноматериал) требует подробного изучения взаимодействия добавки и его матрицы на всех этапах синтеза, а также влияния этого взаимодействия на свойства конечного продукта. Это необходимо для улучшения процесса реконструкции поврежденных костей. Чем лучше имплантат связывается с костной тканью, тем эффективнее заживление поврежденных участков.

— Благодаря исследованию термодинамических и физико-химических свойств наноматериала мы можем достичь некоторых желаемых свой-

ств имплантата. Например, скорость растворения имплантационного материала в зоне костного дефекта. Ее можно регулировать путем изменения содержания фосфатов кальция в наноккомпозите, которое, как мы показали, зависит от стехиометрии добавок монооксида титана. Это создаст условия для нормального протекания процесса регенерации и структурной перестройки кости в зоне контакта с имплантатом, — поясняет ведущий научный сотрудник Института химии твердого тела УрО РАН, доцент кафедры физических методов и приборов контроля качества УрФУ Светлана Ремпель (на фото).

Для изучения свойств наноккомпозита ученые впервые применили метод синхротронной рентгеновской дифракции. Синхротронное излучение показало наибольшую точность и эффективность анализа материала в режиме реального времени.

— С помощью данного метода мы изучили изменения свойств наноматериала под влиянием разных температур — от температуры окружающей среды до 900 °С. В отличие от других методов, исследование *in situ* (букв. «на месте», «в положении», т. е. в месте, где происходит какое-то явление, без перемещения объектов в специальную среду. — *Прим. ред.*) на источнике синхротронного излучения позволило наиболее точно определить температуры образования различных фаз при нагреве и охлаждении наноккомпозитов, получить информацию

СПРАВКА

Рентгеновская дифракция (XRD) — это аналитический метод, который предоставляет информацию о структуре и фазовом составе кристаллических материалов. Синхротронное излучение образуется в поворотных магнитах, установленных в вакуумной камере, внутри которой с почти световой скоростью движется узконаправленный пучок электронов. Во время поворота — под воздействием магнитного поля — летящие электроны спускают по касательной к орбите пучки фотонов в широком спектре, максимум которого приходится на рентгеновский диапазон

о размере частиц, убедиться, что все компоненты биосовместимы, а также найти косвенные доказательства частичной замены кальция на титан в составе гидроксиапатита, — рассказывает Светлана Ремпель.

Отметим, что над созданием и изучением биосовместимого материала с содержанием гидроксиапатита и монооксида титана работали ученые УрФУ и Уральского отделения РАН с коллегами из Грацского технического университета (Австрия) и Сибирского отделения РАН (Новосибирск). Разработка запатентована. Эксперимент синхротронного облучения материала проводился в Сибирском центре синхротронного излучения на базе Новосибирского ускорительного комплекса ВЭПП-4-ВЭПП-2000. Исследование поддержал Российский фонд фундаментальных исследований (проект № 20-03-00675).

УЧИТЕЛЬ ДЛЯ МНОГИХ ПОКОЛЕНИЙ МЕТАЛЛУРГОВ

25 ноября исполнилось 100 лет со дня рождения профессора, д-ра техн. наук Ивана Худякова. Главной своей задачей он всегда считал продолжение славных традиций уральской школы металлургов-«цветников» и повышение качества подготовки студентов — будущего металлургических предприятий страны

Высшее металлургическое образование Иван Фёдорович получил на кафедре металлургии тяжелых цветных металлов металлургического факультета УПИ (ныне УрФУ) в 1944-м. В самом начале Великой Отечественной войны добровольцем ушел на фронт, вернулся в институт в 1942 году после тяжелого ранения в битве под Москвой. Удостоен ряда боевых наград.

— В 1949-м Иван Худяков после получения диплома остался на кафедре инженером, ассистентом, затем в 1953-м — доцентом, — вспоминают в университете. — В 1954–1956 гг. был направлен на работу преподавателем в Китай, в Шеньянский политехнический институт. За подготовку квалифицированных специалистов-металлургов для дружественного государства удостоен награды «За доблестный труд». В 1967-м стал доктором технических наук, год спустя — профессором.

После кончины основателя и первого заведующего академиком АН КазССР Василия Смирнова (1970) Иван Фёдорович принял на себя ответственный пост завкафедрой металлургии тяжелых цветных металлов металлургического факультета УПИ. Под

СПРАВКА

Иван Худяков удостоен высоких званий: Заслуженный деятель науки и техники РСФСР (1977), Лауреат Премии Совета Министров СССР (1983). Также награжден орденами Трудового Красного Знамени (1969), Отечественной войны I степени (1985), трудовыми медалями, почетными грамотами и нагрудными знаками Минцветмета СССР, Минвуза РСФСР, ЦК ВЛКСМ, почетными грамотами районных, городских, областных партийных и советских органов, грамотой Верховного Совета РСФСР. Лауреат премий Совмина СССР в области науки и техники (1983), Правительства РФ в области образования (2000, посмертно). Заслуженный деятель науки и техники РСФСР (1977)

его руководством были переоборудованы учебные и исследовательские лаборатории кафедры по пирометаллургии, внедрены инструментальные методы анализа, современная по тем временам вычислительная техника. В этот период усилилась исследовательская работа студентов, изобретательская активность сотрудников. Получили развитие новые научно-исследовательские работы, в т. ч. посвященные переработке вторичного и техногенного сырья.

— Студены и сотрудники тех времен помнят строгий голос Ивана Фёдоровича, когда дело касалось выполнения служебных обязанностей на кафедре, ответственности за порученное дело в науке и особенно — в подготовке студентов. Но всегда требователен он был, прежде всего, к себе, — добавляют в вузе. — Его научный и личный авторитет был признан и на металлургических предприятиях, и в министерских кабинетах. Многие руководители крупных заводов и научных институтов с гордостью называют его своим учителем.

Немало сил и времени Иван Фёдорович посвятил работе на посту проректора УПИ по научной работе (1969–1979). Много лет он был членом научно-технического Совета Минцветмета СССР, учебно-методического совета Минвуза РСФСР, экспертного совета ВАК по металлургии, научно-технических советов ряда отраслевых институтов и предприятий. Подготовил 250 инженеров, 28 кандидатов технических наук, консультировал авторов пяти докторских диссертаций. Опубликовал 250 статей, 11 книг и учебников, является соавтором 60 изобретений. И это далеко не все заслуги Ивана Худякова.

УрФУ информирует: объявление о конкурсе/выборах, размещенное в газете «Уральский федеральный» № 27 от 22.11.2021 считать, как данное ошибочно.

Читать объявление в следующей редакции:

Конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава в Уральском гуманитарном институте

Доцентов кафедр онтологии и теории познания (0,25 ставки); востоковедения (1,0 ставки; 1,0 ставки); социально-культурного сервиса и туризма (0,25 ставки); Института по переподготовке и повышению квалификации (0,125 ставки; 0,125 ставки; 0,25 ставки).

Старших преподавателей кафедр иностранных языков (0,75 ставки); истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры (0,375 ставки); востоковедения (0,25 ставки); Институт Конфуция (0,25 ставки).

Преподавателей кафедры востоковедения (0,125 ставки; 0,125 ставки).

Ассистентов кафедр иностранных языков (0,25 ставки); иностранных языков и образовательных технологий (0,25 ставки); онтологии и теории познания (0,25 ставки; 0,25 ставки; 0,125 ставки; 0,125 ставки); политических наук (0,25 ставки; 0,5 ставки); зарубежного регионоведения (0,25 ставки; 0,25 ставки); востоковедения (0,125 ставки; 0,375 ставки); теории и истории международных отношений (0,25 ставки; 0,25 ставки; 0,125 ставки; 0,125 ставки); истории древнего мира и средних веков (0,25 ставки); истории России (0,375 ставки; 0,25 ставки; 0,25 ставки; 0,25 ставки); лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках (0,5 ставки; 0,25 ставки; 0,25 ставки; 0,25 ставки; 0,25 ставки; 0,25 ставки; 0,125 ставки); издательского дела (0,5 ставки); русского языка для иностранных учащихся (0,25 ставки); Институт Конфуция (0,125 ставки; 0,125 ставки; 0,125 ставки; 0,125 ставки).

Конкурс объявляется на срок до двух лет.

Конкурс проводится на заседании ученого совета УГИ 27.01.2022 по адресу: ул. Ленина, 51, ауд. 248.

Документы подавать по адресу: Екатеринбург, пр. Ленина, 51, управление персонала, каб. 131; тел.: (343) 389-93-04. Ответственный за прием документов — Анна Владимировна Шайнова, вед. специалист по персоналу отдела по работе с персоналом.

Срок подачи документов — с 26.11.2021 по 25.12.2021.

Выборы на замещение должностей **заведующих кафедрами** литейного производства и укрепляющих технологий ИНМТ (0,75 ставки); технологии художественной обработки материалов ИНМТ (1,0 ставки). Выборы объявляются на срок до двух лет.

Выборы проводятся на заседании ученого совета УрФУ 31.01.2022.

Документы подавать по адресу: Екатеринбург, ул. Мира, 19, управление персонала, каб. И-222; тел.: (343) 375-97-68. Ответственный за прием документов — Любовь Владимировна Ефимович, зам. начальника отдела учета и кадрового делопроизводства.

Срок подачи документов — с 26.11.2021 по 25.12.2021.

Управление персонала

ПОДНЯЛИ «ВОЛНУ ВТОРОГО АВАНГАРДА»

Более 60 исследователей со всей страны и СНГ собрались, чтобы обсудить актуальные вопросы, касающиеся авангардного течения. Мы узнали у модератора пленарного заседания канд. искусствоведения Веры Авдеевой подробности конференции.

— Почему «второй авангард», который объединил явления официальной культуры 1950–1980-х годов и представлял ее неофициальный уровень, стал актуален сейчас в нашем университете?

— Причина сегодняшнего интереса в том, что неофициальное искусство, или «второй авангард», существовал не только в Центральной России, но и в регионах, в частности на Урале. Поэтому было важно собрать лучших представителей российской искусствоведческой школы, чтобы вместе изучать явления неофициального искусства и выстраивать мосты взаимодействия. Среди них — доктора искусствоведения (Светлана Грачева, Анна Флорковская, Дмитрий Северюхин), члены-корреспонденты и академики РАХ (Наталья Толстая, Михаил Шишин) и др.

Вторая причина в том, что явления андеграунда изучаются ведущими искусствоведами давно, поэтому кафедре истории искусств и музееведения УрФУ во время конференции было почетно принимать мэтров искусствоведческой элиты России.

На самой же кафедре с самого начала изучали «Гавриловский подвал», «Уктусскую школу», «Сурикова-31», «Картинник» — явления андеграунда Свердловска-Екатеринбурга тех лет.



В университете с 15 по 18 ноября состоялась международная научно-практическая конференция «Вторая волна русского авангарда: региональные версии», организованная кафедрой истории искусств и музееведения УрФУ совместно с общественной организацией «Пространство второго авангарда»

Текст: Арина Федотова Фото: кафедра истории искусств и музееведения УрФУ

Впервые о них публично заговорили на конференции, материалы которой появились в сборнике 1993 года «Авангардные направления в советском изобразительном искусстве: история и современность» (Екатеринбург). В нем был представлен в целом весь спектр явлений «второго авангарда», подняты вопросы терминологии и стилистики.

Именно здесь сформировалась известная своими мировыми исследованиями в области искусства

Серебряного века, русского зарубежья, кросс-культурными исследованиями уральская искусствоведческая школа, которую представляет собой кафедра и которой в этом году исполняется 60 лет. Например, монографии академика РАХ Сергея Голынца (1939–2018), возглавлявшего кафедру в 1987–2015 годах, члена-корреспондента РАХ, профессора Галины Голынец и доцента и эксперта по русскому зарубежью ведущих аукционных домов

КСТАТИ

В рамках культурной программы гости конференции посетили Музей Б.У. Кашкина УрФУ и проекты ЦСК, арт-галерею и музей «Ельцин-центра», «Эрмитаж-Урал», галерею «Синара-арт», совершили поездку в Нижний Тагил, Алапаевск и Нижнюю Синячиху. Подробнее о выставках проекта можно узнать здесь:



Sotheby's и Christie's Тамары Галеевой, труды доцента кафедры Людмилы Будриной.

— Что будет дальше? Будут ли совместные проекты с ведущими образовательными учреждениями Москвы и Санкт-Петербурга?

— Да, конечно. Во-первых, на основе материалов докладов будет подготовлена и выпущена коллективная монография. Кроме того, весной готовимся проводить совместный научный семинар с коллегами факультета теории и истории искусств Санкт-Петербургского государственного академического института живописи, скульптуры и архитектуры им. И. Е. Репина при РАХ. Как раз на встрече со Светланой Грачевой, доктором искусствоведения и деканом факультета, обсуждали его проведение. Летом студенты отправятся на музейную практику в ГМИИ им. А. С. Пушкина (Москва) — как раз сейчас подписываем договор о сотрудничестве с Мариной Лошак, директором музея.

ПРИЕХАЛИ К НАМ, ЧТОБЫ ПОБЕДИТЬ



Премия «Студент года УрФУ — 2021» в самом разгаре. Одна из ежегодных номинаций — «Иностранец года». Мы узнали у претендентов, почему они решили попытаться счастья. Ребята также рассказали, как адаптироваться иностранцу в России, и дали советы первокурсникам из других стран

Беседовала Серафима Корюкова (УГИ-483301) Фото из архива героев



Ванесса Герреро, УГИ, 3-й курс (Колумбия):

— В премии я решила участвовать, потому что для меня это личный вызов.

Мне кажется, что адаптация иностранцев не заканчивается в какое-то определенное время, это процесс, и я все еще нахожусь в нем. Нелегко, конечно, но главное — наслаждаться процессом.

Всем студентам-иностранцам я бы сказала: кто не рискует, тот не выигрывает. Не бойтесь попробовать что-либо, потому что, если вы выиграете, это еще один успех, а если вы проиграете — это еще одно обучение.



Абдул Басит Ахмадзай, ИРИТ-РтФ, 3-й курс (Афганистан, Турция):

— Меня знает много студентов-иностранцев, которым я успел помочь за эти три года, и они посоветовали мне участвовать в конкурсе на премию. Они сказали: «Ты так много делаешь для УрФУ, ты достоин участвовать в конкурсе. А мы тебя будем поддерживать».

Я хочу посоветовать абитуриентам-иностранцам быть внимательнее и учить русский язык. Иначе будет много трудностей, и разбираться с ними в дальнейшем будет сложно. Решайте свои проблемы каждый день здесь и сейчас. А самое важное — найти хороших друзей, которые могли бы направить, показали бы, как правильно говорить на русском, и просто помогали по жизни. А еще, если ты приехал из своей страны в Россию, нужно быть внимательным, потому что семья рядом нет, ты решаешь все сам.



Айкокул Талантбекова, УГИ, 4-й курс (Кыргызстан):

— Для меня «Студент года» — это отличная возможность окупиться в окружение крутых ребят вуза и получить ценный опыт.

Когда я только приехала в Россию, было нелегко. До ноября первого курса я была уверена, что уеду обратно домой: не нравился то город, то соседка, то общага. А потом как-то все сложилось — и я осталась. В моей адаптации большую роль сыграли студенты землячества, одногруппники и прекрасные преподаватели нашей кафедры.

Я считаю, что мир любит победителей. Важно сделать первый шаг, а дорога новым возможностям, знакомствам. Все зависит от тебя самого!



Шохин Азимов, УГИ, 2-й курс (Таджикистан):

— Премия — это масштабное мероприятие. Чем крупнее масштаб мероприятий, в которых я участвую, тем больше я хочу добиться в этой жизни.

Иностранным студентам, естественно, в первое время нелегко в чужой стране, особенно если они не знают другой язык. Но лично про себя могу сказать, что, хоть я и не учился в русской школе, русским языком все же владею. Я сталкивался с трудностями в основном из-за того, что не знал, как или куда идти, что делать. Но мне подсказывали мои однокурсники. Да и поддержка семьи помогала — без нее я бы не справился.

Всем иностранным ребятам я хочу сказать, чтобы они были активными и участвовали во всем, ведь мы приходим в университет. Ведь УрФУ — это место возможностей. Главное — хорошо учиться, быть собой, не стесняться что-то делать и двигаться вперед. Студенческие годы могут пройти быстро, так что воспользуйтесь каждым моментом, каждой возможностью, ведь мы пришли сюда, чтобы реализовать себя и найти то, чем хотим заниматься в жизни.



Саадаллах Осман, ИРИТ-РтФ, 2-й курс (Ирак):

— Участие в «Студенте года» — это моя мечта.

За два года с небольшим я сделал большой шаг вперед — с момента, как приехал и знал четыре слова на русском, до настоящего времени, когда я начинаю реализовать свои проекты в УрФУ. Что я сделал, чтобы стать участником конкурса на премию? Я много учился и учусь. Очень непросто учиться на русскоязычной программе, но я несколько раз пересматриваю видеолекции и практики, перечитываю конспекты, посещаю консультации преподавателей. Мне очень повезло, что преподаватели идут на контакт и объясняют специфические моменты, вызывающие затруднения из-за особенностей перевода. Я веду здоровый образ жизни, занимаюсь спортом, участвую в мероприятиях для иностранных студентов, общаюсь и дружу с моими однокурсниками. Я не опускаю руки после неудач и иду вперед к знаниям. Принимаю с благодарностью помощь преподавателей и одногруппников и всегда открыт для общения.

Я хочу сказать абитуриентам других стран, что не надо бояться просить помощи у окружающих. Преподаватели часто идут навстречу, если видят интерес к учебе. В учебе в первую очередь надо быть честным к себе, разобраться, что ты хочешь получить в результате обучения. Надо ходить на консультации, чтобы лучше понять изучаемые предметы. Во внеучебной жизни надо быть открытым к изучению новой культуры, посещать выставки, театры, участвовать в мероприятиях, которые проводит вуз.

